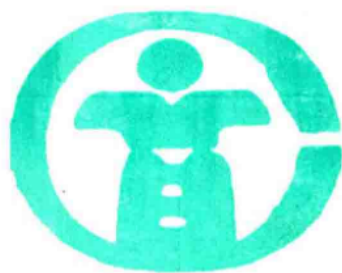


# 涉县教育资料选编

1997—2002



河北涉县文化教育体育局

K2P2-2  
22

# 涉县教育资料选编

1997—2002



河北省涉县文化教育体育局

## 编印说明

“国家兴衰，系于教育”。近年来，涉县人民在县委、县政府的正确领导和省、市教育部门科学指导下，认真贯彻落实第三次全国工作会议精神，继承和发扬革命老区艰苦奋斗的优良传统，动员全党，发动全民，与时俱进，开拓进取，大打教育翻身仗，使全县的教育事业实现了超常规、跨越式大发展，教育面貌发生了翻天覆地的变化：1996年被原国家教委命名为全国“两基”工作先进县。1997年荣获河北省实验教学普及先进县、河北省自制教具先进县、河北省农村教育改革先进县。1998年荣获河北省普及实验教学示范县和电化教育先进县、河北省普及九年义务教育和扫除青壮年文盲先进县、全国青少年科技发明创造活动先进集体。2000年代表河北省顺利通过国家“普九”检查验收。2002年副省长刘健生视察我县教育时，对涉县教育的做法和成功经验给予了高度评价，要求把涉县作为河北省贯彻全国基础教育工作会议的典型上报国家教育部，并奖励涉县100万元。

“波涛汹涌，必有其源”。涉县的教育事业之所以能够取得显著成绩，原因是多方面的：有县委、县政府的高度重视和社会各界的大力支持；有教育“三步走”的近期目标；有“普九”的高标准、高质量和“十普”教育的齐头并进、均衡发展。

展;有调整中小学布局的超前谋划和“千台微机走进山区校园”的远见卓识;有20年不拖欠教师工资、“三全”管理、“四名”工程、教育质量千里行等教育改革成功经验和做法,更有全县4000余名教职工的默默耕耘,无私奉献……。正是由于这些无数个涓涓细流汇集成了汹涌澎湃的巨浪,推动了我县教育事业的健康持续发展。

“承前启后,继往开来”。为系统总结涉县的教育经验,鼓励广大教育工作者再创佳绩,构建面向21世纪新的教育体系,促进全县教育事业的健康持续发展,我局根据省教育厅副厅长韩清林同志指示精神,于2003年元月抽调专门人员,以年度为单位,按时间先后顺序将1997年以来出台的教育方面的重大政策和领导讲话进行了系统整理,力求展现涉县教育近年来的发展历程,真实记录这段峥嵘岁月。若能对省厅领导和全省同行有所启迪,为全省教育事业的发展尽到绵薄之力,我们将不胜荣幸和自豪。

应当指出的是,由于编者水平有限,加之时间仓促,书中难免有错误,敬请谅解。

涉县文教体局

2003年1月

# 目 录

## 一九九七

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 牛永芳同志在系统教育工作会议上的讲话 .....                   | ( 1 ) |
| 涉县文化教育体育委员会一九九七年教育工作要点 .....               | (16)  |
| 涉县文化教育体育委员会关于普及实验教学工作的实施意见 .....           | (19)  |
| 涉县中小学刚性目标管理考核办法 .....                      | (22)  |
| 一九九七年教学工作安排意见 .....                        | (35)  |
| 涉县文化教育体育委员会关于加强模范学校和校园环境管理先进校建设的通知 .....   | (40)  |
| 牛永芳同志在乡镇中小学教研工作会议上的讲话 .....                | (42)  |
| 涉县 97 年小学教研活动实施意见 .....                    | (46)  |
| 涉县文化教育体育委员会关于印发学前教育教学工作目标考核办法的通知 .....     | (49)  |
| 学前教育具体考核办法 .....                           | (50)  |
| 牛永芳同志在涉县教育上台阶建强县动员大会上的讲话 .....             | (53)  |
| 关于实施教育“三步走”战略计划的意见 .....                   | (68)  |
| 以十五大精神为动力,扎实工作,强化落实,全面完成九七年教育工作任务··· ..... | (73)  |
| 牛永芳同志在全县校长“三讲三提高四增强活动”动员会议上的讲话 ···         | (86)  |
| 牛永芳同志在教育系统“三讲三提高四增强”活动动员大会上的讲话 ···         | (95)  |

## 一九九八

|                                               |       |
|-----------------------------------------------|-------|
| 在全县教育工作会议上的讲话 .....                           | (103) |
| 一九九八年教育工作要点 .....                             | (116) |
| 涉县中小学刚性目标考核细则 .....                           | (120) |
| 涉县文教体委关于“规范教学管理,落实教学常规”的若干规定 .....            | (133) |
| 涉县文化教育体育委员会关于开展“教育质量年”活动的意见 .....             | (139) |
| 涉县中小学“十星”学校评估标准 .....                         | (143) |
| 关于学前教育教学工作目标考核办法的通知 .....                     | (147) |
| 学前教育工作考核细则 .....                              | (149) |
| 涉县人民政府办公室转发涉县文教体委《关于调整我县中等教育办学结构的意见》的通知 ..... | (151) |
| 涉县文教体委关于调整我县中等教育办学结构的意见 .....                 | (152) |
| 深化认识,加大力度,把学秦唐活动进一步推向深入 .....                 | (154) |
| 涉县文教体委关于在全县广泛开展学习秦、唐办学经验的通知 .....             | (161) |
| 牛永芳同志在涉县中小学校长会议上的讲话 .....                     | (165) |
| 关于加强中小学学籍管理的通知 .....                          | (176) |
| 涉县中小学学籍管理暂行规定(试行) .....                       | (177) |

## 一九九九

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 一九九九年教育工作要点 .....                   | (181) |
| 关于区域性推进素质教育的实施意见 .....              | (186) |
| 涉县人民政府关于印发《制止义务教育阶段学生辍学规定》的通知 ..... | (191) |
| 涉县人民政府关于制止义务教育阶段学生辍学的规定 .....       | (192) |
| 实施义务教育合同书 .....                     | (197) |



|                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| 涉县文教体委关于农村小学区域化管理的实施意见 .....                   | (199) |
| 涉县文化教育体育委员会关于规范学校管理,提高整体办学水平实施规则…<br>.....     | (202) |
| 涉县文化教育体育委员会关于 99 年调整中小学布局实施意见 .....            | (215) |
| 涉县文教体委关于进一步理顺乡镇教委对中小学教育管理体制的意见 .....           | (217) |
| 涉县文教体委关于实施校长任期目标责任制的意见 .....                   | (219) |
| 涉县中小学刚性目标管理考核办法 .....                          | (225) |
| 涉县文教体委关于创建教学管理示范学校的通知 .....                    | (231) |
| 关于印发《涉县文教体委关于各级各类学校领导干部任课听课的若干规定(试行)》的通知 ..... | (233) |
| 涉县文教体委关于各级各类学校领导干部任课听课的若干规定(试行) .....          | (234) |
| 牛永芳同志在九九年冬季教育工作会上的讲话 .....                     | (236) |
| 涉县人民政府关于发展职业技术教育的情况汇报 .....                    | (244) |

## 二 000

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 抓住机遇,开拓进取,再创 2000 年教育工作新辉煌 .....                                  | (249) |
| 涉县文化教育体育委员会 2000 年教育工作要点 .....                                    | (260) |
| 涉县文教体委关于创建河南店综合教育实验区的意见 .....                                     | (266) |
| 涉县文化教育体育委员会关于下发《涉县小学、初中学校布局调整三年规划》<br>和《农村小学区域化管理学区划分方案》的通知 ..... | (270) |
| 涉县农村小学区域化管理学区划分方案 .....                                           | (272) |
| 涉县小学布局调整三年规划表 .....                                               | (273) |
| 涉县初中学校布局调整三年规划表 .....                                             | (274) |

|                                            |       |
|--------------------------------------------|-------|
| 中共涉县县委,涉县人民政府,关于深化教育改革全面推进素质教育的实施意见 .....  | (275) |
| 涉县人民政府批转县文教体委《面向 21 世纪涉县教育振兴行动计划》的通知 ..... | (283) |
| 涉县文教体委关于加强创建教学管理示范学校的通知 .....              | (295) |
| 教学管理示范学校评估标准 .....                         | (297) |
| 教学管理示范学校评估验收积分表 .....                      | (300) |

## 二 00 一

|                                             |       |
|---------------------------------------------|-------|
| 开拓创新,乘势前进,努力实现教育事业的超常规跨越式大发展 .....          | (301) |
| 涉县文化教育体育委员会 2001 年教育工作要点 .....              | (313) |
| 抓住机遇,开拓进取,积极推进高中阶段教育的快速发展 .....             | (324) |
| 涉县中小学布局调整方案 .....                           | (335) |
| 涉县普及高中阶段教育规划说明 .....                        | (340) |
| 涉县文化教育体育委员会文件涉文教体[2001]14 号 .....           | (342) |
| 涉县人民政府关于印发《涉县教育强乡(镇),强村标准(试行)》的通知 .....     | (351) |
| 涉县教育强乡(镇)、强村标准(试行) .....                    | (352) |
| 涉县文化教育体育委员会 2000—2001 学年度教育工作目标管理考核办法 ..... | (355) |
| 涉县人民政府关于进一步调整中小学布局的意见 .....                 | (360) |
| 深化农村幼教改革,加快发展幼教事业 .....                     | (365) |



## 二 00 二

|                                                  |       |
|--------------------------------------------------|-------|
| 开拓创新,扎实工作,努力实现教育事业的新跨越 .....                     | (373) |
| 涉县文教体委 2002 年教育工作要点 .....                        | (390) |
| 关于推行教育“十普”和学校“十化”的实施意见 .....                     | (396) |
| 2002 年中小学素质教育目标管理考核方案 .....                      | (406) |
| 涉县人民政府贯彻《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的实施意见 ...<br>.....    | (414) |
| 涉县人民政府关开印发《涉县教育强乡(镇)、强村标准》的通知 .....              | (426) |
| 涉县教育强乡(镇)标准 .....                                | (427) |
| 涉县教育强村标准 .....                                   | (431) |
| 涉县人民政府关于高中教育发展规划及实施意见 .....                      | (434) |
| 涉县人民政府关于加快普及学前三年教育的实施意见 .....                    | (438) |
| 涉县文化教育体育委员会关于在全县中小学开展“自主学习自主发展”教改实<br>验的意见 ..... | (443) |
| 涉县文化教育体育委员会关于深化教职工聘任制的实施意见 .....                 | (448) |
| 关于中小学教师标准任课量及骨干教师超量任课的若干规定(试行) .....             | (463) |
| 关于大力推进河北省远程教育网络终端建设工作全面实施“校校通”工程的意<br>见 .....    | (466) |
| 涉县远程教育网学校终端建设领导小组成员名单 .....                      | (469) |
| 2002 年实施“校校通”规划学校名单 .....                        | (470) |

## 牛永芳同志 在全县教育工作会议上的讲话

(1997年2月17日)

同志们：

这次教育工作会议是经主任办公会研究，报请县政府同意召开的，会议的主要议题是：回顾总结过去一年来的教育工作，安排部署1997年的工作，进一步动员全县教职员工明确任务，坚定信心，负重拼搏，奋力开创我县教育工作新局面。下面，我讲几个问题：

### 一、对1996年工作的简要回顾

刚刚过去的一年，我县的教育工作在县委、政府的正确领导和社会各界的支持帮助下，经过教职员工的辛勤努力，扎实工作，在大灾之年，取得了较为理想的成绩，突出表现在：

——办学条件进一步改善。全年投资1426万元，新建和扩建学校47所，建筑面积达24922平方米，第二实验小学如期竣工招生，缓解了县城适龄儿童入学难的局面。水毁学校恢复重建进度快，质量高，全县用于恢复重建资金达764万元，重建学校5所，建筑面积达2386平方米，维修学校94所，保证了学生的正常上课。

——基础教育迅速发展，“工作又上新台阶”。全县今年小学招生完成10950人，初中招生完成6200人，“四率”均达到和超过市定标准。年内顺利通过全国“两基”工作先进县验收。

——职业教育又开新局面。县职教中心完善基础设施，强化学校管理，注重学生技能培养，社会效益显著提高，在96年的高考工作和招生工作中都取得了优异成绩，经省政府验收，被国家教委认定为国家级重点职业高中。

——成人教育稳步推进。全县以学历教育为主体，多种形式的职前职后

培训网络基本形成,并取得较大进展。今年举办各种短期培训班 655 期,培养培训各类专业技术人才 11400 人,建成 5 所省级示范成人学校。

——教学质量稳中有升。教师学历达标率进一步提高,小学教师学历达标率达 97%,初中教师学历达标率达 86.5%,中招考试成绩在全市名列前茅,中小學生合格率和优良率有所提高。

——精神文明建设取得新成绩。我委认真落实德育为首的地位,积极加强德育立体网络建设,实施德育系统工程,各级各类学校校风、教风、学风明显好转,在抓好学校德育工作的同时,认真实施“鱼水工程”、“形象工程”,建立民主公开制度,加大反腐倡廉力度,干群关系进一步得到改善和融洽,广大教职员精神风貌大为改观。尤其是在今年遭受特大洪涝灾害面前,广大教师和教育工作者,置个人安危于不顾,抢救集体财产,保护学校安全,积极投入复校保学、重建校园活动,生动地再现了我们这支队伍的英雄本色。

上述成绩的取得,是县委、政府正确领导和高度重视支持的结果,是全县广大教职员团结一心,奋力拼搏的结果。在此,我代表全委领导向为全县教育发展做出突出贡献的各位校长和全体教育工作者表示崇高的敬意和衷心地感谢!

1996 年,我们虽然取得了显著成绩,但我们必须清醒地认识到工作中存在的不足,主要是:管理制度亟待完善和加强,管理水平有待提高,部分干部和教师整体素质不够高,不能适应教育发展需要,高考连续二年滑坡,指导高考工作的力度还需加大,应试教育向素质教育转轨力度不够,步伐缓慢,需要采取有力措施;乡镇中建设的任务仍很艰巨,教育形象建设特别是转变职能,转变作风还有待于进一步加强等。我们必须正确对待这些问题,运用已积累起来的成功经验,积极探索新途径,新办法,在不断改革和发展中,切实把这些问题解决好。

## 二、关于 1997 年工作安排

1997 年是迎接党的十五大胜利召开和香港回归祖国怀抱的重要一年,也是新的文教体委成立后建设文化教育体育强县의 开局之年,更是实现“两基”

先进县后教育工作上台阶建强县的关键一年。因此,做好今年的工作,意义重大,影响深远。一是当前我县的教育发展面临着新的机遇,同时也面临着严峻的考验和挑战。前不久,中央召开的十四届六中全会,把精神文明建设提上了重要议事日程,精神文明建设的热潮正在全国兴起,我县制定出台了《1997-2000年社会主义精神文明建设发展规划和实施意见》,我们文化教育战线作为精神文明建设的排头兵和主力军,又一次被全县全社会所关注。这为我们的工作增加了压力,更为我们的工作提供了不可多得的发展契机和动力。之所以说形势严峻,是连续二年高考,我县上线人数大幅度跌落,社会反响较大,领导拭目以待,县委政府给我们提出了到2000年高考上线人数要达到200名的目标,这既是压力,同时又是我们集中精力抓好高一生源质量的内在动力。二是由于我县去年遭受水灾严重,复校保学的任务仍很艰巨,教育经费不足将会在一定时期内困扰我们。三是全县入学高峰继续上涨,就学压力有增无减,校舍及教学设施短缺形势日趋突出。四是两支队伍素质亟待提高。教师队伍数量不足,部分校长教师精神不振,工作浮漂,作风懒散,指手画脚,缺乏干劲,不思进取;少数校长教师高傲自大,弄虚作假,不务正业,唯利是图,遭到群众反对。五是财务秩序急需整顿。部分乡镇学校财务管理不善、秩序混乱,公开透明较差,群众意见很大。六是“两基”成果需进一步巩固提高。我县虽已荣获全国“两基”先进县的称号,但这是沾了贫困县和山区县的光。严格对照两基标准,我县是低层次低标准的。所以我们在抓“两基”的工作上思想不能松、动力不能小,力度不能减。不仅要巩固现有成果,更重要的是提高和发展。没有提高就难以巩固,没有提高就等于落后。这就是我们面临的严峻形势。这种形势对我们来说犹如逆水行舟,只能进不能退,我们必须正视这种形势和现实。但是我们也应该看到我们教育大发展的有利条件:一是党和国家出台了一系列重教优教政策法规,当前教育发展面临新的机遇。二是县委政府对教育日加重视,社会各界支持,群众办学积极性高涨。三是经过多年的艰苦努力,我县教育已有了一个良好的基础。四是两个队伍中绝大多数的整体素质较高,思想和工作作风过硬。五是委机关中层领导达到充实加强,新任领导积



极性高涨,工作充满活力。

1997年,我县教育工作总的指导思想是:全面贯彻党的教育方针,以实现教育强县为目标,以深化教育教学改革为突破口,以科学管理为手段,以全面提高教育教学质量为目的,突出教学中心地位,巩固提高“两基”成果,努力推行素质教育,大力加强职教工作,振奋精神,负重奋进,理顺秩序,打好基础,加快发展,争创一流。

教育工作总体思路是:一二三四,统筹规划,协调发展。“一”即坚持一个中心,以教学为中心,提高教学质量,集中精力抓教学,坚定不移抓质量。“二”即实现二率提高,提高升学率和合格率,尤其是高考升学率要上,绝对升学人数要增,2000年省专上线突破200人,要面向这个目标奋斗。“三”即要认真搞好三项建设:一要抓好管理体制建设,建章立制,完善刚性目标管理体系。二要抓好两支队伍建设,提高政治思想水平和专业业务技能,从严治长、从严治师,倡导奉献精神 and 科学精神。三要抓好工作作风建设,特别是机关作风建设,形成廉洁勤政,真抓实干浓厚氛围。“四”即四项工程:园丁康居工程、乡镇中建设工程、师资培训基地工程、教育形象工程。

一九九七年教育工作的主要奋斗目标是:

- 1、巩固提高两基成果,创建全省实验教学示范县。
- 2、实现教育工作重心转移,将重心转移到抓教学抓质量上来,营造一个抓教学的良好氛围。
- 3、高考省专上线人数保七十,争八十。
- 4、中招考试成绩跻身市三强。
- 5、市、县目标考核力争前三名。
- 6、积极推进学校上档升级活动,创建市级模范学校二所,校园环境管理先进校5所。
- 7、完成县师范进修校迁址新建工程,建成康居工程楼一栋。
- 8、扩建、新建六所乡镇中学,完成四所。完成市下达的标准化小学任务。
- 9、开拓筹资渠道,理顺财务秩序,提高资金使用效益。

10、积极推进依法治教,保证不出重大问题。

要完成以上目标,97年必须集中力量抓好以下六项工作。

(一)突出中心,狠抓教学,形成抓教学合力。

近年来,我们下大力气实施改善办学条件工程,教学条件得到了根本改善,92年通过省检,94年国检达标,去年又通过了全国“两基”先进县验收。群众在尚未摆脱贫困的情况下,节衣缩食,捐钱献物,出力出工,改善办学条件,其目的就是希望教育多培养人才。作为教育主管部门和教育工作者,如不能尽快把教学质量抓上去,培养出更多更好的合格人才,则上对不起领导的关心,下对不起群众的支持。千好万好,搞不好教学不叫好,千错万错,不紧抓教学是大错。这句话每个人都要牢记在心。

首先,认识要到位。国家是以经济建设为中心,教育上就是以教学为中心,抓不好教学的校长不是好校长,不抓教学的校长是不称职校长。我们要形成这样一个共识。要像工人抓产品,农民抓粮食那样,把教学放到心上,抓到手上,一刻也不能放松。要把“一切服从于教学,一切服务于教学,一切向教学倾斜”作为我们工作的指导原则。其次,行动要到位。首先是校长要全身心投入教学,扎扎实实抓教学,深入课堂,主动任课,不当甩手掌柜,不搞指手画脚,机关各科室也要把精神力集中到教学工作上来,形成齐心协力抓教学的良好格局。教育科、教研室和督导室要抓,局机关的各个科室都有责任抓,人人都要参与。人事、财务和后勤部门的同志,要从大局出发,以服务教学为宗旨,在人员调配上优先考虑教学一线,在经费的使用安排上,优先保证教学所需。在为教学服务上做到要事事主动,处处自觉。无论任何人任何科室都不准有影响教学语言,办影响教学的事情,更不准有干扰教学的行为。全县上下要憋足一股劲,拧成一股绳,同唱一台戏,同吹一个调,形成抓教学常规,抓教学竞争。抓管理的具体内容和体现就是抓教学常规。这尽管是老调重弹,但不弹不行,弹不好还不行。抓教学也得开展竞争,校校人人都要树立竞争意识。必须有争第一的决心,即使争不到第一,争个第二第三也行嘛。如果连争第一的决心都没有,第二第三也争不到。在抓教学上,我们提出了三个并重的原则,请教



育科和教研室的同志认真研究一下,如何实施。这三个原则是教学常规与教学改革并重,教学竞争与教学评价并重,教学实践。与教学研究并重。要明确抓常规就是抓教学的思路,认真落实好常规。要强化教研工作,改革教学方法,注重教学实践。教研室要把最新的教研成果送给教师,把最新的方法教给教师。要认真搞好教学研究、教学观摩、教学比武等活动,提高教师的综合教学能力。要善于在活动中发现人才,培养树立本地的教学名牌教师,并在全县推广他们的教学经验。各科室和教研室要走出机关,深入学校,走进课堂,了解情况,发现问题,及时解决。

## (二)精心组织,负重奋进,打胜高考翻身仗。

大家知道,去年我县高考成绩已落入十年以来的最低谷。高考能否上,这是目前上至书记县长,下至考生家长十分关注的问题。评价一个地区教育工作的好坏,高考人数是一个非常重要的标志。高考上去了,一荣俱荣,大家都光彩。高考上不去,我们就感到惭愧,说不起话,挺不起腰,就会受到领导和群众的责备。为此,我们必须振奋精神,同心同德,全力攻坚,打胜 97 年高考翻身仗。这里我强调三点:

1、要明确目标,鼓舞士气。今年县领导给我们的任务是省专上线人数保七十争八十。客观分析我们的形势,实现这个目标是大有希望的。一是党政领导全县人民群众重视高考,支持高考;二是委领导班子抓高考信心足,决心大,措施过硬;三是生源状况好于上年;四是连续二年高考失利,县中领导、教师都在总结经验查找原因,吸取教训,决心变压力为动力,众志成城,背水一战,打好九七年高考翻身仗。所以我认为保七十争八十这个目标是客观现实的,是应该能够完成,也是必须完成的,如果完不成,县中的领导班子就得认真查找一下原因,深刻反思一下工作。

2、要千方百计,注重战术,合力攻坚,形成强大攻势。首先县中的领导要深入课堂,加强研究,搞好指导。委里领导也要不断深入学校,了解情况,解决困难,搞好服务,形成领导抓,抓领导,齐心协力抓高考的格局。其二要明确高考的指导思想,抓重点、抓基础、抓边缘、抓教法、抓协调,要精选复习资料,改

变题海战术。其三要派专人外出学习,搜集信息,掌握动态,正确指导。四是统一重点学生,搞好各科协调,反对各自为战,防止学生偏科,强化边缘生训练,实现整体推进。五是抓高一高二,为高三打好基础,备足高考后劲。

3、要加大投入,严明奖惩。在资金投放上要保县中、保高考,在高考工作上要重奖重罚。县中要把高考任务分解到班,责任到人,对完成任务贡献突出者要重奖,同时对个别领导或教师因自身客观原因影响高考成绩者,要追究责任,予以惩罚。严峻的高考形势已把我们逼到了无路可退的境地。俗话说“置之死地而后生”,只要我们坚定信心,全力拼搏,攻坚克难,就一定能打胜 97 年高考翻身仗,向上级领导和全县人民交一份满意的答卷。

### (三)强化培训,精壮队伍,优化整体素质

中小学校长肩负着基础教育的重任,中小学教师是提高基础教育质量的关键。没有一支好的教师队伍就根本不可能把学生培养成社会主义建设的合格人才,尤其是目前实施素质教育,又对教师提出了更高的要求,可以说教师是实施素质教育的根本保证。没有一支好的领导干部队伍就根本不可能领导和培养出一支好教师队伍。党的教育方针也就不可能在学校中得到正确的贯彻执行,学校的各项工作就不可能走向正规。事实也充分说明了这一点,凡是哪个乡镇或学校的校长素质高,这个乡镇或这所学校的教育搞得就好,教学质量和办学水平就高。因此,切实搞好两支队伍建设,全面提高两支队伍的整体素质是刻不容缓,至关重要的大事。

1、要全面提高校长的整体素质,一个校长的素质决定一所学校的素质;全县校长的素质,决定全县教育的质量。教育教学能否搞好,关键在校长。为此,我们要把从严选长、从严治长作为一件头等重要的大事来抓,力求抓出实效。

首先明确校长标准,确立竞岗机制。要改革任命就岗的校长管理办法,公开任用标准,鼓励竞争上岗。要依据德才标准,建立起全县校长的后备人才库。要通过有效途径,使那些有强烈的事业心和高度的责任感,年富力强,工作有能力的青年同志脱颖而出。其次,要从严治长,增强校长的紧迫感和压力

感。要量化目标、明确责任、落实到人。坚决克服工作上的懒、散、软、浮等不良现象,增强时间观念,效益观念。作为校长要热心教学,勤于教学,扎扎实实抓教学。要克服小进则满,不思进取,增强竞争意识,敢于加压,敢争第一,敢创一流。委里要给校长压担子、压任务,要么压成才,要么压下台。对缺乏事业心,责任心不强,工作长期打不开局面的校长要坚持撤换。真正做到有为就有位,无为就无位,不为就让位,培养造就出一批政治强、业务精、作风硬的好干部。三要加强校长岗位培训。从今年起,要办好一年一期或几期的校长培训班,不仅要校长教育学、心理学知识培训,还要增加国家有关教育方针政策,法律法规以及先进的教育思想和教育教学方法等培训内容。今年,要在全县开展“名师、名校、名校长”竞赛活动,以此推进全县学校上档升级工作。发现和选拔一批名牌校长、教师,要通过我们的工作,使每个校长不仅要成为学校工作的能手,教学管理高手,还要成为教学和教学改革的高手,切实成为适应教育和社会发展的高素质领导人才。

2、全面提高教师的整体素质。提高教学质量关键在教师。我们要抓住这个关键,加强教师管理,切实提高教师的道德素质和业务能力。当前,由于受社会上一些不良风气的影响,部分人思想上的自由主义,工作上的形式主义在潜滋暗长。有的教师事业心不强,责任心太差,教学态度不端正,敷衍了事,得过且过,成绩低下,引起家长和学生的强烈不满。有的教师思想散漫,纪律松懈,我行我素,不务正业,目无领导,目无学生;有的只管教书不管育人,对学生中的不良现象,不予重视,漠然处之,对差生冷眼相待,漠不关心,致使个别学生犯法犯罪。有的教师心猿意马,身在曹营心在汉,不安心教学工作,一门热衷于做买卖,为家属当采购,唯利是图,不守本分;有的教师,急功近利,不注重教学方法,脱离实际,大搞题海战术,甚至变相体罚学生,殴打谩骂学生,对差生进行罚款,致使师生矛盾尖锐,这些现象虽属部分或个别,但其影响极坏,严重地影响了教育的整体形象。因此,必须认真加以纠正和克服。一方面要加强师德教育,要把教师职业道德规范抓在平时,落到实处。要采取各种行之有效的宣传舆论手段,大讲职业道德,大树行业标兵,大兴敬业之风,提高教师的