

活页名师教学方法研究中心研究成果

活页名师·高一



黄金导学

英语 下

主 编 李宝忱

第一套“人文关怀”的教辅——合
理宣泄学习压力

第一套同窗宠物陪读的教辅——
紫纯、欧阳博南、高斌、海
普鸟



倡导协作 张扬自我

素质定位 高分取胜

人民日报出版社

活页名师·高一

黄金导学



英语 下

本册主编	李宝忱	杨岷生
本册编者	杨岷生	蓝洋
	李宝忱	梁石
	杨玉峰	廖洁



人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

活页名师·高一, 李宝忱等编著. —北京: 人民日报出版社, 2002. 12

ISBN 7-80153-564-2

I. 活… II. 李… III. 课程—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090997 号

书 名: 活页名师·高一

编 者: 李宝忱

责任编辑: 夏世璋

封面设计: 火蚀工作室

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路 2 号
/邮编: 100733)

经 销: 新华书店

印 刷 者: 北京集惠印刷有限公司

字 数: 1470 千字

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 63.5

印 数: 0001—8000

印 次: 2002 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80153-564-2/G·319

定 价: 全套定价: 102.00 元(本册定价: 16.00 元)

英语科主编

中

学高级英语教师，北京市高考研究会理事，曾任北京市朝阳区教科所副研究员，北京市教科所兼职研究员，对中、高考测试和新教材有专门研究，在人教社和北师大主办的《中小学外语》、《中小学外语教学》和《北京市招生通讯》发表大量文章，主要著书有《实用英语同义词、反义词辞典》、《图解英汉辞典》、《龙门双色笔记》等，曾应邀到海南、昆明、重庆、西安、沈阳、广州等地进行讲学。



我是欧阳博南，大家都叫我男爵。我的爱好是睡觉，看哲学书和英文原声大片，打连网游戏，玩滑板，帮妈妈做饭。最大的愿望是尽快成为IT精英给妈妈买个大House。哦！最喜欢的事是上李宝忱老师的英语课，他可以把枯燥又晦涩的“外语”课变成表演课，使学习变得有趣，总能满足我们渴望被关注、被承认、展示自己的心理。充分调动了大家的积极性，表现出“我想学”的欲望。这样说吧，如果有一天，他教的这门课不用考试，我也会依旧去听课。因为，我喜欢欣赏英文原声大片。

前

如果说，你是哈里·波特，那么最适合你掌握中学各科学习的那根“魔法棒”就是——《活页名师》。它由五大优势粹炼而成——

第一优势 汇集名师 抢救听讲

心理学研究发现，课堂45分钟内，注意力最佳的时间平均只有15分钟，这是人的正常心理表现，而注意力直接影响学生对教师讲述的接收和理解。《活页名师》亲自执笔的都是京城内外的名师，他们都曾经参加中高考的阅卷工作，有些还参加全国教材的编写；他们都有十年以上的一线教学、教研经验；他们都具备准确、简洁的文字表述能力；他们都很用心地写作每一本书。

第二优势 内容领先 面向全体

编写要点1：力求讲“透”教学大纲的所有知识点；

编写要点2：选题、设题源于教材，宽于教材，高于教材；

编写要点3：教给学生方法，引导学生自主学习并解决学习难题；

编写要点4：“面向全体”，“发展是硬道理”，给每一个学生都留有提高能力的空间。

第三优势 创新形式 兴趣入手

形式的创新永远要服从于内容！

一个首次：在《活页名师》中根据编写情况，随机插入幽默的、轻松的、启智的校园生活小品，帮助读者释放紧张，缓解疲劳，一张一弛，合理利用大脑功能区，切实提高学习效率。

二个首次：在《活页名师》中引入同窗、宠物伴学的生态情境，体现人文关怀，重新定位教辅读物的意义——让“心”“智”一起成长。

言

《活页名师》注重品质，既保证读者的利益，也保证倾情写作的名师和我们这些努力奉献的出版人的权益。

第四优势 精益求精 物有所值

第一价值——质量：名师的全力投入，高含金量的书稿质量；

第二价值——服务：活页名师书友俱乐部“以人为本”的服务意识；

第三价值——个性：个性化的同窗及宠物，精致地考虑了读者的趣味；

第五优势 我们努力 读者认可

一分耕耘一分收获。为了读者早日收获《活页名师》，我们尽了最大的努力。我们尽了最大的努力，希望收获读者的满意和认可。

我们期待着广大读者——你的评价！

活页名师书友俱乐部见！



2003年1月1日

致未来主人

最亲爱的主人：

当我尚在襁褓的头脑中孕育的时候，当我躺在名师们联合创作的笔下长成胚胎的时候，当我还在编辑的桌面上精雕细琢的时候，当我站在书店的书架上翘首等待的时候，我都在梦想着我未来的主人你——时尚的，个性的，自主的，努力的，活跃的，运动的……

从你拿起我并带走我的一刹那，我确信你就是这样的！你有权力拥有最好的我！

Now,我先介绍一下我的功能——

重点、难点、考点 我将把看似芜杂的知识整理归纳为清晰的知识点，并按照重点、难点、考点加以区分，目的是让你尽快掌握主干知识。建议你预习、巩固课上教学和考前精细复习时必须！

例题精析 例题是对这部分知识最精深的呈现，选设难度稍高于课本，但绝不牵扯还未学到的知识，让你一头雾水。知识是循序渐进的；例题是经典的；解题思路是全程的，多角度的；思维拓展则注重综合运用能力的分析阐述。知识是死的，方法是活的，“例题精析”解决的是知识的灵活运用！

综合能力测试 有能力挑战一下吗？这些是精编的题目，难度设置有梯度，开始很简单，最后一下却可能打掉你所有的傲气！不过，如果真的遇到难题也不要着急，到思路提示与答案中找过关秘笈吧！

中(高)考能力验收 如果你没被前面的综合能力测试难住的话，那就骄傲一会儿吧，只有30秒钟！这里是从历年来全国经典的中(高)考模拟试题中筛选出来的优秀题目，突破它，你才算小有成就！

考前梳理 这是瞄着中(高)考的要求，为进入考前综合复习阶段的你，特别归纳整理的。它强调学科内本学期所学知识的联系和总结，概括、引申了涉及到的学科思想和方法。它全面而务实，堪称考前的“佛脚”。不过，真功夫还要用在平时，别辜负我的信任啊！

中(高)考题目选编 考虑到你可能学有余力，学校的期中期末考试考得也很好，就有点飘飘然，那么到这里挑选一些题目练练手，冷却一下自己。这里的题目都是从历年的全国各地中(高)考试题中筛选出来的，供你提前熟悉中(高)考的难度水平，构建自己的远景目标。

请记住——

学习重在过程，结果只是附加值，过程越精彩，附加值越高！

尽情发挥你的创造力，充分利用我，开发我，我将以你为骄傲！

你的《活页名师》

2003年1月1日



人会申请单

姓 名		性 别		年 级	
生 日	年 月 日				
学 校					
家庭地址				邮政编码	
爱 好					
最希望的			最痛恨的		
特别经历					
邮寄地址				邮政编码	
联系电话			E - mail		
购书名称 及册数					
建议 与 意见					

欢迎加入“《活页名师》学友俱乐部”

这里有名师指导，同窗交流，还有宠物伴读

亲爱的同学们：

学习是一件辛苦但充满乐趣的事情。每日清晨背着书包出门的轻快而又匆忙的脚步，微风远送的阵阵自行车铃声，都在我们的心中情不自禁地涌出由衷的祝福：“祝愿大家健康、快乐、幸福成长”。

我们《活页名师》学友俱乐部的宗旨是“倡导自主，学会协作，提高效率，减轻负担”。为此，我们进一步研究提高两个能力：“平时积累”深厚的分析能力和“试前省力”的综合能力。这需要我们共同的努力和同学们积极的参与。

让我们在这里共同建造一个高效学习、有益交流、心理健康、成绩优异的校外乐园。

一、成为“《活页名师》学友俱乐部”会员的条件：

1. 你必须是在读中学生。
2. 你无需支付任何入会费，仅仅是从全套《活页名师》目录中任购一学期《活页名师》一套，即可成为“《活页名师》学友俱乐部”会员。
3. 请认真、清晰地填好入会申请单，寄至北京市8174信箱学友俱乐部，邮编100081或传真至010-88414647，款到即刻发书。
4. 会员期限1年，期满后，只要你愿意，可以继续免费享有会员资格。
5. 入会后如有地址搬迁或更改请你通知学友俱乐部，以便我们能及时为你提供服务。

二、我们的服务(承诺)：

1. 凭本入会申请单加入《活页名师》学友俱乐部，免收邮寄费。
2. 首次购书确认后，你同时将拥有为你所专有的“《活页名师》学友俱乐部”会员登记卡号及俱乐部每学期免费赠阅的最新学习用书汇总书目单。
3. 凭会员卡号购书，每次可以享受8折优惠。
4. 一次性订购全套《活页名师》，你将获赠精美学习用具一套。
5. 我们希望你将《活页名师》传递给你的老师和同学。一旦你同学的申请被接受并确认首次购书，作为推荐者的你将享有学友俱乐部的推荐奖励(精美学习用具)并参与每年暑期举办的学友专题夏令营活动的免费名额抽选。
6. 你喜欢看怎样的书？你对《活页名师》有何意见和建议？你有何独特的学习经验和方法。欢迎你来来电来函告诉我们。对于被采用的“金点子”和“学习秘诀”，我们将发布在学友俱乐部的网站和每期的入会广告单上，并赠送你所学期《活页名师》一套。

《活页名师》学友俱乐部

地址：北京市海淀区民院南路9号

邮寄地址：北京8174信箱

邮编：100081

电话：68433513 88414647

E-mail: HYMS2002@sohu.com

目 录

第 1 单元 Healthy eating	(1)
一、重点、难点、考点	(1)
二、综合能力测试	(7)
三、高考能力验收	(12)
四、强记总汇	(17)
第 2 单元 Fire!	(18)
一、重点、难点、考点	(18)
二、综合能力测试	(22)
三、高考能力验收	(27)
四、强记总汇	(32)
第 3 单元 Nature	(33)
一、重点、难点、考点	(33)
二、综合能力测试	(37)
三、高考能力验收	(43)
四、强记总汇	(49)
第 4 单元 The necklace	(50)
一、重点、难点、考点	(50)
二、综合能力测试	(55)
三、高考能力验收	(61)
四、强记总汇	(66)
第 5 单元 Jobs	(67)
一、重点、难点、考点	(67)
二、综合能力测试	(73)

三、高考能力验收	(78)
四、强记总汇	(85)
第 4 单元 Mainly revision	(86)
一、重点、难点、考点	(86)
二、综合能力测试	(90)
三、高考能力验收	(95)
四、强记总汇	(102)
第二学期期中测试题	(103)
第 5 单元 Karl Marx	(114)
一、重点、难点、考点	(114)
二、综合能力测试	(119)
三、高考能力验收	(124)
四、强记总汇	(130)
第 6 单元 Britain and Ireland	(131)
一、重点、难点、考点	(131)
二、综合能力测试	(136)
三、高考能力验收	(141)
四、强记总汇	(146)
第 7 单元 Rescuing the temple	(147)
一、重点、难点、考点	(147)
二、综合能力测试	(151)
三、高考能力验收	(157)
四、强记总汇	(163)
第 8 单元 The science of farming	(164)
一、重点、难点、考点	(164)
二、综合能力测试	(169)
三、高考能力验收	(175)
四、强记总汇	(180)
第 9 单元 At the conference	(181)
一、重点、难点、考点	(181)
二、综合能力测试	(185)
三、高考能力验收	(191)
四、强记总汇	(197)

第 ❷ 单元	Mainly revision	(198)
一、重点、难点、考点		(198)
二、综合能力测试		(202)
三、高考能力验收		(208)
四、强记总汇		(214)
第二学期期末测试题		(215)
答案与提示		(227)





第15单元

Healthy eating

一.重点、难点、考点



(一)重点、难点精讲

I. 短语与句型

A. 常用短语

in (the) future 今后(将来); be rich in 在……充足; be low in 在……不足; put on weight 发福, 增加重量; lose weight 减肥, 降体重; scores of 许多, 大量; as much/many as 和……一样多; change into 变成; take exercise 参加体育运动; in the form of 以……的形式; as a result 结果; because of 因为; be measured in 以……计算; at an early age 在早年; die of/from 因……而死; soft drinks 软饮料

B. 常用句型

- (1) It was a bit green.
- (2) Chinese eat less sugar than people of many other countries in the world.
- (3) They eat too much fat and sugar and don't take enough exercise.
- (4) Their diet contains a lot of fat in the form of potato chips, butter, cream and chocolate
- (5) Scores of people went there in the first few days after its opening.
- (6) Which food do you think is healthy?



C. 重点知识

1. advise vt. & vi. 劝告, 建议。常构成下列句型:

(1) advise + *n.* / *pron.*

例如: The doctor advises a change of air. 医生建议通风换气。

The doctor advised him against the use of sugar. 大夫劝他不要吃糖。

(2) advise + doing

例如: I advised his starting at once. 我建议他马上动身。

(3) advise + *n.* / *pron.* + to do

例如: He often advised people to use their brains. 他常常劝人多用脑子。

They strongly advised me not to do so. 他们竭力劝我不要这样做。

(4) advise + sb. + 疑问词 + 不定式

例如: He will advise you what to do. 他会建议你们怎么办。

(5) advise (sb.) + 从句 (从句中的谓语常用 should do, 而且 should 可以省略。)

例如: I advise you go at once. 我劝你马上去。

Please advise us whether we (should) have such activities. 请你们提出意见, 我们是否应当有这类活动。

2. unhealthy *adj.* 不健康的

(1) 词中“un”为前缀, 放在形容词前面, 表示否定的意义。

例如: un + healthy — unhealthy

un + usual — unusual

un + divided — undivided

un + pleasant — unpleasant

(2) 词中“y”为后缀, 放在名词后面, 构成形容词, 表示“……的”。

例如: mud + y — muddy 泥污的

noise + y — noisy 吵闹的

salt + y — salty 咸的

wealth + y — wealthy 富裕的

smell + y — smelly 有臭味的

hill + y — hilly 多山的

luck — lucky 运气好的

3. The Chinese eat less sugar than many other countries in the world. 中国人吃的糖比世界上其它许多国家的人(吃的糖)都少。

(1) 句中的 the Chinese 指“(全体)中国人”, 以—es 结尾的表示国籍的词同定冠词连用时, 指整个国家的人。

例如: The Japanese “(全体)日本人”; 但是指单个的人时则用 a Chinese, a Japanese; 指两个或两个以上的人时也不加 s。



例如:two Chinese,three Japanese.

(2)句中的 less 是 little 的比较级,意思是“更少”,可用来修饰名词和形容词。

例如:We have less trouble now than we had before.我们现在的麻烦比以前少了。

This question is less difficult than that one.这个问题没有那个问题难。

4. They eat too much fat and sugar and don't take enough exercise.他们吃的脂肪和糖都过多,且没有足够的运动。

too much “太多”,用来修饰或代替一个不可数名词或抽象的概念。

例如:I'm afraid I've put you to too much trouble.我怕太麻烦你了。

I drank too much beer last night.昨天晚上我喝的啤酒太多了。

You have given me too much.你给我太多了。

be too much for “非……所能及;对……太难了”。

例如:I can't finish that book on computer; it is too much for me.我读不完那本关于计算机的书,那本书对我是太难了。

The 1500-metre race is too much for me.1500 米赛跑非我能胜任。

very much “非常,很”,常用来修饰表示心理活动的谓动词及被动语态中的过去分词。

例如:I prefer tea very much.我很喜欢喝茶。

He was much surprised by the sight.这情景使他大为惊奇。

too many “太多”,修饰可数名词。

例如:I've too many questions to ask.我有好多的问题要问。

much too “太……;很”,修饰形容词或副词。

例如:He worked much too hard.他工作实在太辛苦了。

My wife is much too busy to see visitors.我妻子太忙,不能会见来访者。

5. Scores of people went there in the first few days after its opening.开张后的头几天,许多人去那家餐馆吃饭。

(1)score n.

①意思是“二十”(twenty),与数字或 many, several 等连用时,复数不加 s。例如:two score 四十,several score 几十.score 还可用来修饰可数名词,如果所修饰的词为人称代词,或指示代词,或所修饰的词的前面有限定词(the, these, those, my 等),其后一定要加“of”;否则加“of”与不接“of”都可以。

例如:Three score (of) people were sent here to help fight against the flood.六十个



人被送到这里帮助奋战洪水。

I want two score of these eggs. 我要四十个这种鸡蛋。

Three score of them have seen "The True Lie". 他们中有六十人看过《真实的谎言》。(句中的 of 不能省略。)

Two score of his students finished their homework in time. 他的学生中有四十人按时完成了作业。

注意: scores of 为固定词组, 意思是“许多”, 前面不能再加数词。

例如: There are scores of books in the room upstairs. 楼上的房间里有许多书。

②意思是“比分”、“分数”。

例如: The final score of the basketball match was eighty-five to eighty. 篮球赛的最后比分是八十五比八十。

(2) first 后跟复数名词时, 意思不是“第一个”, 而是“头几个、头一批”。

例如: For the first few days, the new classmate didn't speak to us. 头几天, 这位新来的同学没有同我们说过话。

The Chinese teacher asked us to recite the first two passages. 语文老师要我们背诵头二段。

注意: last 后如果跟复数名词时, 意思是“最后几个、最后一批”, 而不是“最后一个”。

例如: He was one of the last students to arrive here. 他是最后一批到达这里的学生之一。

6. which food do you think is healthy and which is unhealthy? 你认为哪种食物是健康食物? 哪种是不健康的食物?

句中的 do you think 是插入语。插入语是一个独立的句子, 它在句中不属任何成份, 去掉它之后, 剩下的句子仍然成立。类似的可以作插入语的还有 do you guess, do you believe, do you suppose (认为) 等。此类插入语常放在特殊问句中, 前后不必用逗号隔开。

例如: How big do you think this city is? 你认为这个城市有多大?

Who do you suppose would trust her? 你认为谁愿意信任她?

注意: I think, I hope, I am afraid, I believe, you know 等, 也可以作插入语, 但此类插入语常放在陈述句中, 且用逗号隔开。

例如: This kind of book, I think, is not good for children to read. 我想这种书不适合儿童看。

Who is the author of the book, do you think? 你认为此书的作者是谁?

What performance should we give at the celebration party, do you suggest? 你



建议我们在庆祝晚会上表演什么节目?

II. 语法

学习提出建议和忠告的常用表达方法。

III. 日常交际用语

What can I do for you?

What was the matter (with sb./sth.)?

I've got a pain/cough/headache.

I don't feel well.

There's something wrong with...

This place hurts.

Let me examine you.

It's nothing serious

You'd better have a good rest.

Take this medicine three times a day.

And I advise you not to do...

(二) 考点解密

☞[例1] _____ such heavy pollution already, it may now be too late to clean up the river.

A. Having suffered

B. Suffering

C. To suffer

D. Suffered

答案与思路分析

该题考查非谓语动词的用法。动词不定式表达将来发生的动作;现在分词的一般式说明分词表示的动作或状态和句子谓语表示的动作或状态同时发生或进行;现在分词的完成式表示分词的动作或状态在谓语动词所表示的动作或状态之前发生。试题中现在分词完成式就是这种用法,故最佳答案为A。Having suffered 为悬垂分词。

☞[例2] you're _____ kind to me. It's very nice of you.

A. too much

B. much too

C. many too

D. too many

答案与思路分析

too much 作形容词,修饰不可数名词;用作副词修饰动词;much too 只能作副词,修饰形容词或另一副词;too many 修饰可数名词。答案为B。

☞[例3] The little girl was afraid _____ the yard because she was afraid