

劳动经济管理干部中等专业试用教材

劳 动 统 计

劳动人事部人事教育局
河南省劳动人事厅 组织编写

主 编 周学叔

副主编 ~~杨松林~~ 黄品真

劳 动 人 事 出 版 社

本书由劳动人事部人事教育局、河南省劳动人事厅组织编写，是供培训劳动经济管理专业干部的中专试用教材。

本书内容包括：劳动统计的研究方法；劳动统计调查；劳动统计资料的整理；劳动统计数量分析的一般方法；劳动资源、社会劳动者人数统计；劳动时间利用情况统计；劳动生产率统计；劳动保护统计；劳动报酬、劳动保险与福利统计；劳动力培训统计；劳动统计分析的一般问题。

本书由周学叔、牧松林、黄品真、魏恒华、张孝直编写，周学叔主编，牧松林、黄品真副主编；劳动人事部综合计划局副局长张仁卿及统计处有关同志审稿。

本书还可供从事劳动管理的实际工作者、理论工作者、其他教学人员和对劳动统计感兴趣的读者参考。

劳 动 统 计

劳动人事部人事教育局
河南省劳动人事厅 组织编写

主 编 周学叔
副主编 牧松林 黄品真

责任编辑：朱学敏

劳动人事出版社出版

(北京市和平里中街12号)

北京新源印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米 32开本 9.25印张 206千字

1987年10月北京第1版 1987年10月北京第1次印刷

ISBN 7-5045-0066-6/F·016 统一书号：4238·255

印数：1—17,200册 定价1.60元

前 言

为提高国家机关干部的文化和专业素质，中央要求国家机关所有干部在几年内要达到中专以上文化水平。对不具备中专水平的，要进行正规化培训，经考试，及格者发给中专毕业证书。

发展干部中专教育，是干部教育中的一个重要层次，是培养中级专门人才的重要途径。为了尽快使全国劳动经济管理干部队伍在文化和专业结构上趋向合理，以适应社会主义现代化建设的需要，适应经济体制和政治体制改革的需要，由劳动人事部人事教育局和上海市劳动局、河南省劳动人事厅组成了劳动经济管理中等专业教材编写领导小组，组织华东政法学院、华东师范大学、上海社会科学院、上海财经大学、上海市机电工业学校、河南省财经学院、铁道部郑州干警学院、郑州航空工业管理学院等有关单位的专家、学者和经验丰富的实际工作者编写了劳动经济管理专业干部中专试用教材。这套教材共十本，有：《经济学原理》、《劳动经济管理》、《劳动统计》、《法学知识与劳动法》、《电子计算机应用》、《劳动心理学知识》、《人口学知识》、《劳动生理与劳动保护》、《劳动保险与福利》、《劳动社会学知识》。

劳动经济管理干部中专教材，坚持“四项基本原则”，理论联系实际，体现了为社会主义现代化建设服务，为经济体

制和政治体制改革服务的根本宗旨。教材从在职的劳动管理干部的实际出发，注重基本理论、基本知识、基本技能的阐述和介绍，做到了科学性、系统性、实用性三者结合，既照顾了知识面的深度和广度，又突出了重点，内容深浅适度，简明实用，贯彻了少而精的原则。这套教材既可作劳动管理干部中等专业教育的教材，也可供全国各行各业从事劳动管理工作的同志自学考试，自修研究之用。

这套教材在编写、出版过程中，承蒙各位编写人员的大力合作和有关单位领导的大力支持，在此谨表感谢！

劳动人事部人事教育局

1987年5月

目 录

第一章 概论	1
第一节 统计的性质与任务	1
第二节 劳动统计的研究方法	8
第三节 劳动统计工作的组织	12
第二章 劳动统计调查	16
第一节 劳动统计调查的意义和方法	16
第二节 劳动统计报表制度和专门调查	21
第三节 劳动统计的原始记录和台帐	27
第三章 劳动统计资料的整理	34
第一节 劳动统计资料整理的意义与步骤	34
第二节 劳动统计分组	36
第三节 劳动统计资料的汇总	44
第四节 劳动统计表和统计图	47
第四章 劳动统计数量分析的一般方法	62
第一节 综合指标	62
第二节 动态数列	72
第三节 统计指数	82
第五章 劳动资源统计	100
第一节 劳动资源统计的意义和任务	100
第二节 劳动资源的数量统计	102
第三节 劳动资源构成统计	107
第四节 劳动资源变动统计	115
第六章 社会劳动者人数统计	123

第一节	社会劳动者人数统计的意义·····	123
第二节	职工人数统计·····	124
第三节	农村劳动者和城镇个体劳动者统计·····	139
第四节	社会劳动者统计分析·····	142
第七章	劳动时间利用情况统计·····	154
第一节	劳动时间利用情况统计的意义和任务·····	154
第二节	生产工人劳动时间利用情况统计·····	155
第三节	劳动时间利用情况统计指标及劳动时间 平衡表·····	165
第四节	劳动者的时间分配和利用统计·····	170
第八章	劳动生产率统计·····	177
第一节	劳动生产率统计的意义和任务·····	177
第二节	劳动生产率的计算方法·····	178
第三节	劳动生产率动态统计·····	189
第九章	劳动保护统计·····	201
第一节	劳动保护统计的意义和任务·····	201
第二节	劳动保护措施统计·····	201
第三节	安全生产统计·····	204
第四节	职业病统计·····	209
第十章	劳动报酬统计·····	215
第一节	劳动报酬统计的意义和任务·····	215
第二节	职工工资统计·····	216
第三节	职工工资统计分析·····	222
第十一章	劳动保险和福利统计·····	232
第一节	劳动保险和福利统计的意义和任务·····	232
第二节	劳动保险和福利费用统计总额及其 组成·····	232

第三节	劳动保险和福利费用的统计分析·····	236
第十二章	城乡居民生活水平统计·····	243
第一节	城乡居民生活水平统计的意义和任务···	243
第二节	城乡居民收入统计·····	244
第三节	城乡居民消费统计·····	257
第四节	城乡居民生活水平对比统计·····	268
第十三章	劳动力培训统计·····	272
第一节	劳动力培训统计的意义和任务·····	272
第二节	就业前劳动力培训统计·····	272
第三节	职工在职教育统计·····	276
第十四章	劳动统计分析的一般问题·····	282
第一节	劳动统计分析的意义和任务·····	282
第二节	劳动统计分析方法综论·····	284

第一章 概 论

第一节 统计的性质与任务

一、统计一词的含义

统计一词一般包括三个含义，即统计资料、统计工作、统计学。

统计资料是指反映客观实际情况的数字资料及其它有关资料。例如我国 1985 年全国人口数为 104532 万人，比 1980 年增长 5.9%；1985 年我国工农业总产值 13336 亿元，比 1984 年增长 23.1% 等。

统计工作是指统计人员对统计的研究对象进行搜集、整理资料，尔后进行分析研究，掌握被研究对象的本质和发展规律，并预测事物未来发展的工作。

统计学即统计理论，它是研究和说明如何搜集、整理、分析和研究社会经济现象数量方面的理论和方法的科学。由于社会生产和科学技术的发展，科学的分工越来越细，统计学基本上可分为社会经济统计学和数理统计学。前者又分为统计学原理、专业统计和统计史。统计学原理是论述统计的基本理论和方法，专业统计是应用统计学原理的基本理论和方法，研究本专业范围内的各种现象，如工业统计学、农业统计学、商业统计学、物资统计学和劳动统计学等。

统计资料、统计工作和统计学是相互联系的，彼此之间存在着辩证统一的关系。统计资料是统计工作的成果，统计

资料的数量与质量取决于统计工作水平的高低。统计学和统计工作则是理论与实践的关系。统计学是统计工作实践经验的科学概括和总结，它来源于统计工作实践，又高于统计工作实践，反过来又对统计工作起指导作用。统计工作只有依据统计学的原理、原则和方法，才能取得符合客观实际的、有用的统计资料，而统计学也要通过统计工作实践来不断补充、修改和丰富其内容，以期获得提高和发展。

二、劳动统计的性质

前面讲到劳动统计是社会经济统计学的一个组成部分，要讲劳动统计的性质，首先就要弄清社会经济统计学的性质。

统计是认识社会的有力武器，是社会主义建设的工具。

社会经济统计学是在质与量的辩证统一中研究大量社会经济现象的数量方面，反映社会经济现象在具体时间、地点和条件下发展变化规律的社会科学。

从这个定义中，我们可以看出社会经济统计学有以下几个特点：

第一，社会经济统计学是一门社会科学。

社会经济统计学只研究社会的经济现象，不研究自然现象，因而它是一门社会科学。

社会经济统计学研究的范围极广，包括政治、经济、文化生活、科学技术、艺术、卫生等方面；既包括生产力也包括生产关系；既包括经济基础也包括上层建筑。

社会经济统计学不研究自然现象及技术因素，但要研究它们对社会经济现象量变的影响；不研究新技术本身，同时要研究新技术对生产的影响。

第二，社会经济统计学是在质与量的辩证统一中研究社

会经济现象的数量方面。

研究社会现象的科学很多，如政治经济学、历史学、教育学等等，统计与其它社会科学的区别，主要表现在统计是从数量方面去研究社会经济现象，即用各种统计数字来说明社会经济现象的规模、水平、比例关系、发展速度等等。例如，我国1985年全国职工12358万人，比1980年增长18.3%，比1984年增长3.9%。

统计研究社会经济现象的数量方面时，不是抽象地研究“纯数量”关系，而是在质与量的辩证统一中研究社会经济现象的量。任何一项统计，必须在对现象的质的分析的基础上，明确统计指标的含义后，才能进行量的统计。例如，要对全民所有制职工人数进行统计，就要首先明确什么是全民所有制职工，然后才能进行统计。通过现象的量的变化，还可反映现象质的变化。因为，现象数量的变化，超过一定的限度，即质的数量界限，就会发生质变。例如，大、中、小型企业的划分，就是根据职工人数或生产规模来决定的。

由于统计不是研究纯数量的，所以它总是在质与量的辩证统一中，研究社会经济现象在一定时间、地点、条件下的数量表现。

第三，社会经济统计学是研究大量社会经济现象的数量方面。

统计核算区别于其它核算的一个特点，就是它所研究的是大量社会经济现象的数量方面。社会经济统计学是要从研究社会经济现象的数量方面去揭示现象的本质和发展规律。只有经过大量观察和综合分析，才能排除偶然因素的影响，正确反映社会经济现象的本质和发展规律。

但是，社会经济统计学还必须注意对个别现象，特别是

对典型现象的研究。因为对个别现象，特别是对典型事物的研究，可以加深对事物的认识，作为对大量现象研究的补充。

劳动统计是整个社会经济统计的一个组成部分，它在社会主义现代化建设过程中有着重要的作用。我国是社会主义国家，发展生产的根本目的是为了**满足人民不断增长的物质文化生活的需要**。为了进行物质生产和提供各种社会服务，就必须研究劳动资源的状况和劳动力再生产的全过程。无论何种社会生产方式，社会生产力的发展，都要求社会劳动力在国民经济各部门之间按比例分配。在资本主义社会，社会劳动力的分配是盲目的，而社会主义社会是有计划的商品经济，国家通过管理，能够有计划地实现劳动力的按比例分配。劳动统计就是实行劳动管理的一个重要工具。

劳动统计学研究劳动经济现象的数量方面，其范围包括劳动资源的规模、构成、利用和变动情况；劳动力的数量及其构成、增减变动情况和劳动力计划完成情况以及其它有关劳动经济方面的情况。因此，劳动统计学包括如下基本内容：

- (一) 劳动资源统计；
- (二) 劳动力统计；
- (三) 劳动时间利用情况统计；
- (四) 劳动生产率统计；
- (五) 劳动保护统计；
- (六) 劳动报酬统计；
- (七) 劳动保险与福利统计；
- (八) 城乡居民生活水平统计；
- (九) 劳动力培训统计；等等。

三、劳动统计的理论基础

社会经济统计（包括劳动统计）是以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础的。马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义是研究自然界和人类社会最一般规律的科学，是一切社会科学的基础，也是统计学的理论基础。要使统计工作在实现我国社会主义四个现代化建设中充分发挥作用，就必须坚持唯物主义的反映论，反对唯心主义的先验论，坚持实践第一的观点，从实际出发，实事求是。在统计研究中，要坚持唯物主义对立统一、一分为二的原则，对社会经济现象进行综合分析，不但要重视量的研究，而且不能忽视对这些现象的本质的研究。

统计研究的社会现象主要是经济现象，因此统计还必须以政治经济学所阐明的关于社会经济发展规律作为理论基础。统计的指标、分组、计算方法都必须以政治经济学所确定的经济范畴和经济理论为依据，统计分析也必须根据政治经济学所研究的经济规律，首先确定现象之间的本质联系，然后才能进一步分析现象变动的数量关系。例如，统计中各种经济指标，如工业总产值、劳动生产率、流动资金利用率等都反映一定的经济范畴，在确定这些经济范畴时都是以政治经济学的基本原理为依据的。

此外，调查研究的理论和方法，对统计研究也很重要。我国统计工作的一项重要经验就是把基本统计原理与典型调查结合起来，把大量统计数据和对具体情况的分析结合起来。

我国的统计工作人员，除了必须认真学习马克思主义哲学和政治经济学外，还必须认真学习毛泽东思想和党的各项方针政策，并用来指导工作。

四、劳动统计的任务

国家统计局明确规定，统计的基本任务是对国民经济和社会发展情况进行统计调查、统计分析，提供统计资料，实行统计监督。

统计法和劳动统计的性质决定了劳动统计的基本任务是：运用一整套科学的调查统计方法，采取严密的组织形式，准确、及时、全面、系统地搜集、整理和分析劳动经济情况的数字资料，达到了解情况，发现问题，提出建议，为加快社会主义建设服务。具体地说，有以下几项任务：

（一）为党和国家制订有关劳动政策，并监督和检查政策执行情况服务

劳动经济是一个十分复杂而又极为重要的问题，它直接关系到社会主义建设事业的发展和全国人民生活的改善，具有很强的政策性，处理不当将造成严重后果。例如，在工资福利方面，如何正确贯彻“各尽所能，按劳分配”的社会主义原则，如何处理部门间、地区间、职工内部的工资关系，如何安排职工工资和农村劳动者报酬之间的关系等等问题，都要依靠正确的劳动工资政策来解决。一项正确的劳动工资政策，必须依据劳动工资的历史情况、现状以及出现的新问题、新情况加以制订，这就需要劳动统计提供资料。劳动统计应当通过经常性的统计，监督和检查劳动工资政策的执行情况，尤其是对于政府新发布的政策执行情况，更应如实迅速地加以反映，以便发现问题为各级领导采取相应的措施提供依据。

（二）为编制和检查劳动计划服务

社会主义经济的一个重要特点就是实行计划经济。整个国家、各部门、各地区、各企业单位都要编制经济发展计

划，彼此保持衔接，互相协调地发展。各级劳动计划是各级经济计划的一个重要组成部分，正确地编制劳动计划是编制好经济计划的条件之一。编制计划只是计划工作的开始，真正的计划领导是在组织计划的实行过程中。我国进行有计划的经济建设的经验还不多，人们的认识与客观存在的经济规律之间出现矛盾、计划不周的情况是会经常发生的，就是在我们取得了较多的经验之后，人们预想的计划不完全符合实际也是难免的。我们的任务就是要善于发现矛盾，解决矛盾，这就要求我们经常对计划完成情况进行检查，以便更好地组织计划的完成。劳动统计的一项重要任务就是检查劳动计划的完成情况。

（三）为社会主义劳动竞赛服务

群众性的劳动竞赛运动的开展，是广大人民群众成为国家的主人、充分发挥自己的聪明才智去建设社会主义的积极表现，是人民群众互相学习、互相帮助、共同前进的一种有效形式。劳动统计必须为社会主义劳动竞赛的广泛深入开展提供可靠的统计资料，采取各种适当的形式，如简报、图表等，定期公布竞赛结果，总结竞赛中出现的新生事物和先进个人、先进集体，宣传和推广先进经验，使竞赛运动更深入地发展，从而推进社会主义建设事业的蓬勃发展。

（四）为各级劳动管理服务

劳动统计方法制度，是国家统计机关根据各部门、各地区经常的和共同的需要，根据国家对国民经济管理所必须掌握的统计资料，按照既简化又满足需要的原则统一制订的。但是，各部门、各地区、各单位还会有临时的或特殊的需要，各级劳动统计就要根据各级劳动管理的具体要求自行组织统计。例如，为了有计划地培训职工，提高职工的技术、

业务水平，以适应现代化经济建设的需要，这就要对职工的文化、技术、业务水平进行调查。又如，为了做好安排老、弱、病、残职工退职退休工作，就要对这些职工进行调查，如此等等。加强劳动统计为劳动管理服务的作用，有利于促进劳动统计的发展，更好地为社会主义建设服务。

（五）为劳动科学理论研究提供统计资料

劳动统计提供准确、全面、系统的统计资料，是发展和繁荣劳动科学理论的基础之一。从事劳动科学理论研究，如不以准确的、丰富的统计资料为依据，而只引用一些例子和个别材料来证明其理论观点，就可能产生理论脱离实际的倾向或得出片面的结论。

劳动统计在社会经济统计中占有重要地位，它对于加强和改进劳动管理，促进社会主义现代化建设具有重要意义；对于促进我国劳动科学的理论研究，负有义不容辞的责任。

第二节 劳动统计的研究方法

一、统计中的几个基本概念

（一）总体、总体单位

凡是客观存在的，在同一性质基础上结合起来的许多个别事物的整体，就是统计总体，简称总体。构成统计总体的个别事物就是总体单位。例如，一个工业企业的工人是一个总体，构成这个总体的每一个工人，从生产过程的关系上说都有同质性，所以每个工人就是总体单位。

构成总体的各个总体单位在性质上必须是相同的，这一点具有很重要的意义。因为统计研究的目的是为了反映总体的特征，如果总体中各个单位是不同质的，就不能反映总体的情况，所以必须先从质量上进行划分，然后才能进行数量

上的测定。

(二) 标志、指标

1. 标志

标志是说明总体单位特征的名称，分为品质标志和数量标志两种。品质标志表示事物的质的特征，它不能用数值表示。如每个工人的性别、工种，一个企业的经济类型、主管系统等。数量标志表示事物的量的特征，它是用数值表示的。如每个工人的年龄、工资，企业的产品产量等。

2. 指标

统计指标是统计研究中反映社会经济现象数量方面的科学概念或范畴。统计指标总是要通过一定的数值来加以说明的，这样的数值称为指标数值。例如，人口数、土地面积、工农业总产值、劳动生产率、成本、利润、国民收入等科学概念，当它们用于反映一定总体的数量方面时，就是统计指标。

完整的统计指标是由指标名称和指标数值两部分组成。指标名称表明特定的社会经济现象的科学概念或范畴，即指标的质的规定性；指标数值表明一定社会经济范畴的数量特征，即指标的量的表现。有时为了科学研究和理论说明的需要，也可以把指标名称单独称为指标。

统计指标按其反映问题的性质的不同，分为两大类：数量指标与质量指标。

数量指标是说明社会经济现象规模大小和数量多少的统计指标，一般表现为绝对数。例如，1985年我国社会总产值为 16309 亿元；全国社会劳动者 1984 年末为 47597 万人，其中职工 11890 万人。

质量指标是说明社会经济现象的相对水平、工作质量或

内在联系及比例关系的指标，一般表现为相对数或平均数。例如，我国 1985 年全国职工平均工资为 1148 元。

3. 标志与指标的关系

两者既有区别，又有联系。

主要区别有：

(1) 标志有品质标志和数量标志之分，品质标志不能用数量表示，而统计指标则都是用数值表示的，没有不用数值表示的指标。

(2) 标志是说明总体单位特征的，而指标则是说明总体的特征。

主要联系有：

(1) 许多统计指标的数值是由总体单位的数量标志汇总而得的。例如，某省工业企业的工资总额是由该省所有工业企业的工资总额汇总而得。

(2) 指标与标志之间存在着变换关系。总体这个概念并不是固定在某一事物上的，它是随着统计研究的目的不同而变动的。由于统计研究的目的不同，原来的统计总体也可以变成总体单位，则相应的统计指标也就变成标志了，反过来也是这样。例如，如果研究某一个工业企业的生产经营状况，这个工业企业就是一个统计总体，总体单位就是各生产车间和职能科室。表明这些总体单位特征的标志是很多的，如产量、产值、劳动生产率、工资总额、利润、成本、……等等。统计结果所得出的全厂的总产量、总产值、劳动生产率、工资总额、利润、成本、……等，就是表明这个工业企业（统计总体）数量特征的统计指标。如果不是研究某一个工业企业，而是一个工业管理局的经营管理情况，那么总体就是这个工业管理局，其所属的各个工业企业就变成了总体