

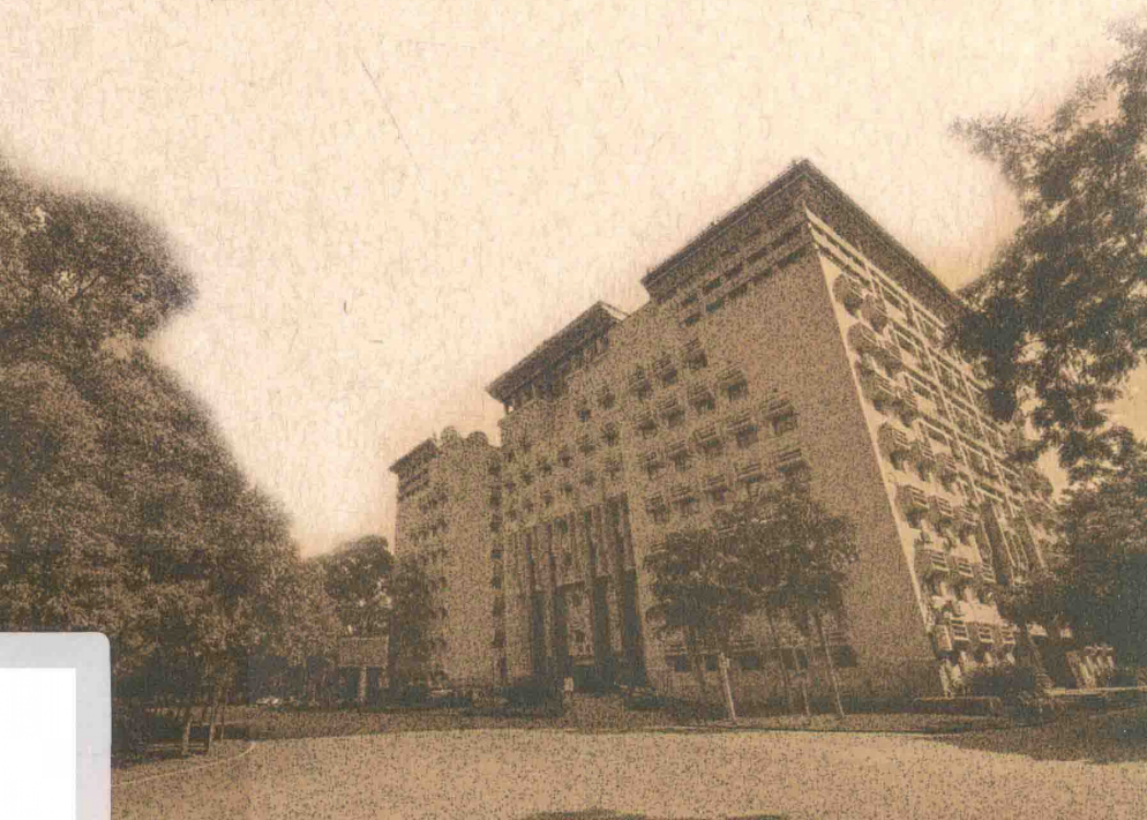
主编 廖其发



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

教育学部史

西南大学组建20周年暨办学20周年丛书



西南大学组建20周年暨办学20周年丛书

教育学部史

主编 廖其发



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

贺
——西南大学组建20周年 办学20周年





西南大学教育学部办公与教学大楼



1981年春节西南师范学院教育系师生员工、校友、退休人员联欢会合影纪念

一排左起：陈志君 肖俊碧 俞锡玕 蔡彰淑 黄大秀 杜蓬青 李林静 刘中华 吴清冰

二排左起：刘克兰 何志汉 成嘉文 邓宓珠 李吉芬 宫绍荣 肖德芳 杨素佳 刘桂兰 任宝祥 徐国荣

三排左起：李定开 潘 莉 王小飞 陈琪慧 汪盼霞 詹绍光 周庆华 刘廷宇 张敷荣 秦仲实 高振业

刘兆吉

四排左起：黄希庭 任代文 张 藩 戴续威 杨宗义 陈德煊 池仲文 曾欣然 曾成平 张增杰 蒲兴文

唐登荣

五排左起：谢 麟 张汝成 苏天辅 颜吉中 欧昌熹 李恩德 谭 刚 郝庆培 吴祥祯 梁承谋 黄国光

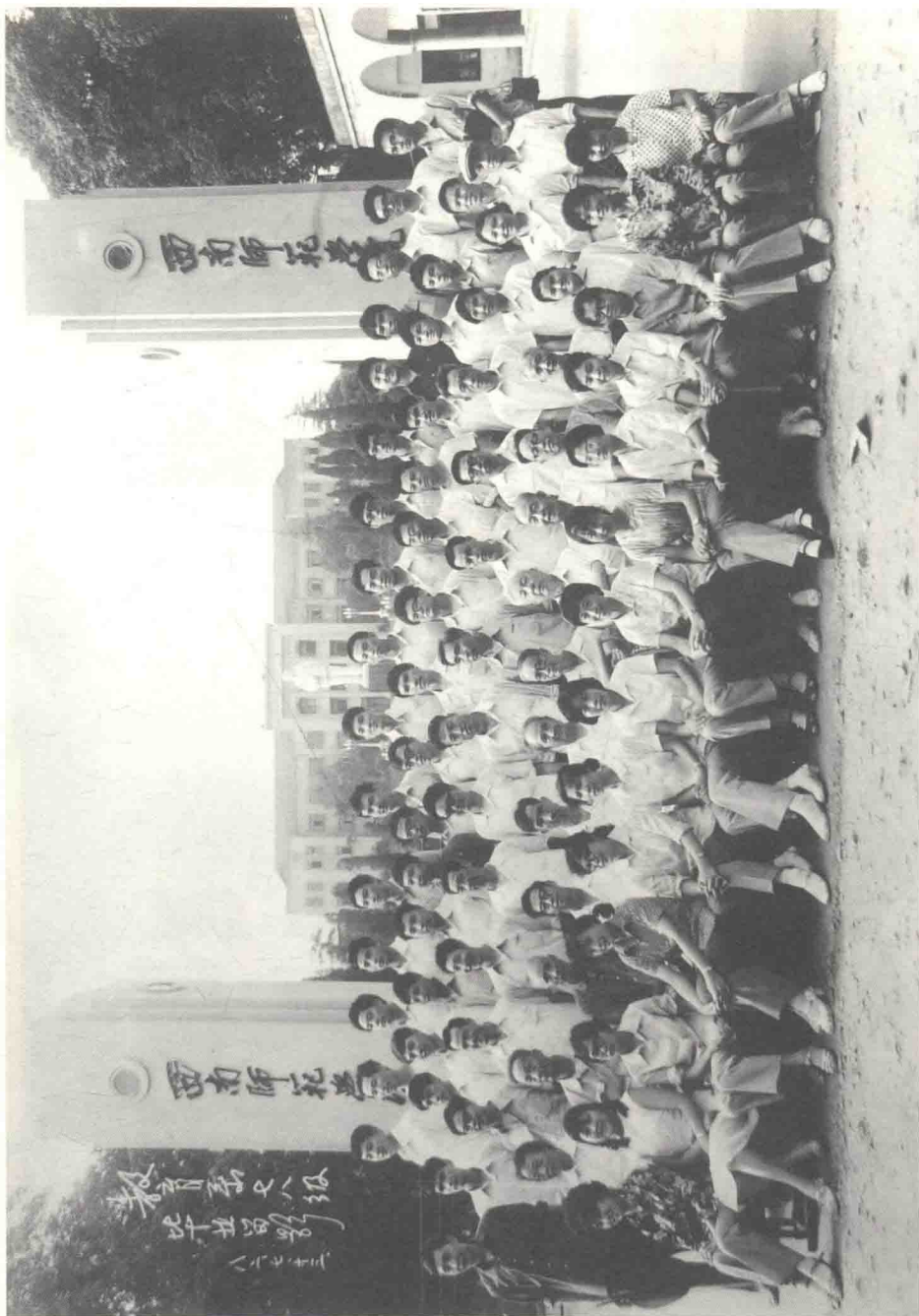


西南师范学院教育系1953级全体同学毕业纪念照



西南师范学院教育系1957级全体同学毕业纪念照

一排左起第六：系主任普施泽 左起第七：副主任张清津



西南师范学院教育系1978级毕业合影照



西南师范学院教育系 1979 级毕业合影照



西南大学教育学部 2014 届博士研究生毕业合影

第一排：代光英 李 静 李姍泽 兰 英 杨尚秋 W.F.派纳 陈时见 朱德全 易连云 王华敏 刘云艳
王牧华 沈小磊

第二排：廖其发 王书林 张辉蓉 田波琼 袁 丹 金 利 龚兴英 覃丽君 龙红霞 骆 鹏 李 琰
黄媛媛 亓玉慧 夏海鹰 何 茜 周 玲

第三排：施丽红 杨 梅 景 韵 王 涛 朱文辉 肖 磊 叶 波 赵国栋 王 坤 安东平 林克松
黄越岭 刘雅林 李 清 于泽元 李 佳 彭泽平 阳 泽

第四排：刘小强 赵艳龙 袁 国 夏茂林 李德全 杨晓平 徐忠仁 余宏亮

西南大学教育学部2014届硕士研究生毕业合影

2014.05.30



西南大学教育学部2014届硕士研究生毕业合影

- 第一排: 赵 斌 唐智松 廖其发 代光英 李 静 李娜泽 兰 英 杨尚秋 W.F.派纳 陈时见 朱德全 易连云
王华敏 刘云艳 王牧华 沈小碚 于泽元 夏海鹰
- 第二排: 李 佳 阳丽娟 柴顾英 邓琬珂 周莉莉 胡 静 王书林 张辉蓉 张丽丽 荀 翠 王 冰 杨洁琼 黄爱萍
宋曼雅 陈娟娟 朱思敏 古丽娜 邓美德 黄荷昱 何 茜 周 玲 彭泽平 唐 魏 王天平
- 第三排: 马启艳 姚 琳 吴丽萍 张培培 贾 婧 李姝绮 李 静 高 双 刘 佳 屈宸羽 吴苏腾 曾菊琪 侯 甜
李彩彦 李 青 马晓雯 刘 桦 卢黎潇 阳 泽 黎爱玲 李 清
- 第四排: 徐丽云 胡志艳 张 昕 胥兴春 向凤玲 高 祥 黄 丹 王晓樊 王田田 周 洋 杨 锐 赵一平 李高慧
陈 苹 邵华云 杨 洁 孙现红 彭桂芳 魏俊俊 刘丽娜 肖明玉 龙 艳
- 第五排: 江小英 韩树双 段润涵 杨慧琴 吴 玲 杜 好 焦荷蓉 满 杨 王智佳 陈美娇 张笑盈 赵晶晶 王勤敏
马 聪 毕胜航 解孟真 张桂娟 唐雪娇 谢 璇 肖春芝 李秋燕 戴 清 姚艳玲 冯 艾
- 第六排: 邓晶晶 宋杨菲 徐改聪 尹兰英 韩 莉 蒋琦琪 刘宗娇 刘 璐 金心红 李昊天 张 蕾 李智会 杜 琳
李 倩 司瑞琴 吴晨玲 包凌宇 冯 宇 周庆双 韩 雪 朱联红 马艳萍 谢吉琴 麦 宁 甘凤春
- 第七排: 蒲激玲 董 燕 吴 卉 杨晨晨 陈 霖 李怡霖 王 炼 周明祺 黄晓钰 侯秀云 李 丹 刘瑶瑶 张 蕾
张 青 覃婷婷 吕 丁 李 欢 严慧芬 谢金芮 王 倩 吴羽帆 陈丹丹 刘志慧 马丽娜 毋改霞 崔 娜
杨 瑶 陈 梅
- 第八排: 陈妍文 张大鑫 龙 兴 黄呈江 李 乾 李 鹏 陈 昊 邵明星 夏双辉 施祖毅 刘大路 阿力木江
王 瑞 刘方林 赵 亮 谭敏捷 周靖毅 叶桂苍 汪建华 汪光麟 贾留谦 孙 焦 江东华 刘 莹 任军鹏
安国琴
- 第九排: 梁小慧 李玉文 阴祖宝 王 岩 陈 成 王川冀 李 伟 侯佛钢 赖 良 熊国清 张小飞 刘 海 熊博铎
何 浩 孙懿文 张向向 倪显均 张 岩 吴利利 叶雪梅
- 第十排: 汪冬梅 刘 怡 罗平云 张 洋 周国俊 贾 瑜 张 译 史艳红 杨琪源 王苏苏 吴传燕 张娜娜 何 谐
张 京 谢露露 冀 蒙 杨馥嘉 黄河林 马金国

西南大学组建10周年暨办学110周年丛书

编纂委员会

主任委员 黄蓉生 张卫国

委 员 徐晓黎 安春元 李 明 陈时见 丁忠民

王永才 周常勇 靳玉乐 崔延强 张跃光

陶举虎 罗朝明 杨 文 潘 洵



在清末“新政”改革学制的浪潮中，川东道于1906年（清光绪三十二年）在重庆试士院（今重庆渝中区石灰市）创办了川东地区第一所正规的师范学堂——“官立川东师范学堂”。它就是西南大学的源头。从川东师范学堂开办至今，已经110年了！

回望这段起伏跌宕、曲折回环的历史，始知办学前辈之艰辛，历代学人薪尽火传之孜孜不懈。

川东师范学堂建立不数年，辛亥革命爆发，中华民国建立，学堂余绪尚存，名称亦沿袭未改。至1914年，根据民国元年教育部《师范教育令》之相关规定，更名为“川东联合县立师范学校”。1931年1月，又改名为“川东共立师范学校”。此20余年间，国家时局动荡，兵连祸结，学堂命运多舛，校址频迁，经费困难，校长屡易，几至停办。赖川东道尹甘绩镛、学校师生及社会贤达尽力挽救，改建董事会议并举甘氏继任校长，学堂方得以延续。

1932年，经甘绩镛倡议、校董事会同意并积极筹备，21军军部训令：在川东共立师范学校内设立乡村师范专修科，“以研究乡村问题、培养中级乡村师范之健全师资”。1933年2月，乡村师范专修科迁至磁器口并在此征地扩建农场。其一切教学、经费、管理仍由川东共立师范学校负责。7月，奉四川省府之命，乡村师范专修科改为“四川乡村建设学院”，从川东共立师范学校分出单独办理，开始招收本科学生，甘绩镛兼任院长。1936年，因四川乡村建设学院之名与当时之学制不合，奉命改为“四川省立教育学院”。从抗日战争到解放战争期间，四川省立教育学院在艰难蹉跎中勉力发展。延至1949年重庆解放，学院已有9个学系。

抗日战争时期，重庆地区除四川省立教育学院外，尚有一所1940年创办于江津白沙的“国立女子师范学院”。国立女子师范学院虽位居乡曲，学生亦不甚多，却荟萃了不少名师，教学科研，颇足称道，是战时中国女子师范教育的最高学府。抗日战争胜利后，国立女子师范学院于1946年迁至重庆黄桷坪继续办学。重庆解放时，国立女子师范学院已有8系1科。

抗日战争胜利后,原来内迁的众多高校皆复员归去,重庆高校骤然减少,许多学子深造无门,一些教师亦望路兴叹而留渝“待业”。一批热心教育的人士四处奔走,拟利用已复员学校留下的校舍和设备,筹办私立高校。几经周折,终于成功。其佼佼者为卢作孚首倡创办、于右任任董事长建于北碚夏坝复旦大学旧址的私立相辉文法学院和梁漱溟在北碚金刚碑创办的勉仁文学院。

重庆解放后,西南军政委员会文教部决定筹组两所新型高校。1950年10月,遂将四川省立教育学院农科以外的6个系与国立女子师范学院合并,组建西南师范学院。校址定在四川省立教育学院所在的磁器口,后迁至北碚天生街2号。私立相辉文法学院和勉仁文学院两所学院的部分教师移至西南师范学院任教。同年11月,以四川省立教育学院农科3系(农艺、园艺、农制)为基础,并入私立相辉文法学院的农学专业和私立华西协合大学的农艺系,组建为西南农学院。校址在私立相辉文法学院旧址,且将勉仁文学院房舍校产并入。后来,西南农学院为扩大校园,迁至天生桥一带。至此,本是同源的师生员工及系科,经此次分化重组,建成了两所性质有别而又毗邻而居的高等学府。

西南师范学院、西南农学院建立后,虽然两校专业不同,学校发展方向与建设重点也有差异,但是经历却大体相近:经过全国性的院系调整,办学实力进一步增强。教学上“学习苏联先进经验”,不断进行教学改革,旧的教育体制逐渐被改造;从土地改革、思想改造运动到后来的“文化大革命”,几乎所有的政治运动师生员工都参与其中。其间,反右派斗争、“大跃进”运动及“反右倾”斗争等,影响了学院的正常教学秩序和师生们的思想与生活,而“文化大革命”对学校则造成了更大的破坏。然而,两个学院仍按照党的教育方针坚持办学。学院规模逐渐扩大,毕业学生前后相继,堪称桃李满天下,且多为所在单位之出类拔萃者。

1978年进入改革开放社会主义现代化建设新时期以来,两个学院的人才培养、科学研究、学科建设、师资队伍以及办学条件等,皆得到空前发展,并于1985年先后升格为大学。2000年,重庆轻工业职工大学并入西南师范大学。2001年,西南农业大学则与四川畜牧兽医学院、中国农科院柑桔研究所重组为新的西南农业大学。

两校酝酿合并始于20世纪末。几经磋商,多次谈判,最后在中共重庆市委、市政府的大力支持和推动下,经教育部批准,西南师范大学、西南农业大学合并之事尘埃落定。2005年7月17日,久分之两校得以复合,组建为西南大学。

西南大学由教育部直属,实行教育部与重庆市人民政府共建,进入国家“211工程”和“985工程优势学科创新平台”建设行列。学校占地8000余亩,全日制在校本科生、研究生等5万余人。

西南大学组建已整整10年。10年来,学校聚精会神搞建设,一心一意谋发展,紧抓机遇,深化改革,面貌发生了巨大变化。合并前,两校分别以作育师资、专注农科为办学特色;组建后的西南大学则是一所涵盖哲、经、法、教、文、史、理、工、农、医、管、艺等12个学科门类,并大力推进国际化进程的综合大学。学校科研实力雄厚,师资队伍完备,国际合作和社会服务成效明显,校园文化氛围浓厚,人才培养质量不断提升,为国家的高等教育事业发展和中国特色社会主义现代化建设做出了重要贡献。

百年风雨,百年磨砺,始成今日之辉煌。西南大学生于西南,立于西南,“杏坛育人、劝课农桑、心系天下、服务民生”是学校永远的追求。学校将继续发扬“特立西南,学行天下”的精神,秉承“含弘光大,继往开来”的校训,坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,以人才培养为中心、学科建设为龙头、队伍建设为保障、科技创新为支撑,齐心协力,顽强拼搏,朝着特色鲜明的高水平综合大学目标迈进!

西南大学的历史由历代西大人共同谱写。回顾学校历史,总结办学经验,探索办学规律,鉴往知来,对于推动和促进学校今后的发展具有十分重要的意义,更是对全校师生员工特别是莘莘学子和青年教师进行爱校和爱国教育的重要举措。为此,在西南大学组建10周年暨办学110周年之际,学校决定在《西南师范大学史稿》和《西南农业大学史稿》的基础上修纂一部较为完备的西南大学史。2012年6月,成立了校史编纂工作领导小组、校史编纂工作办公室,以及工作组和专家组,负责领导、筹划校史编纂工作。

《西南大学史》共分4卷:第一卷从川东师范学堂到西南师范学院和西南农学院的组建(1906—1950年);第二卷从西南师范学院的建立到西南大学的组建(1950—2005年);第三卷从西南农学院的建立到西南大学的组建(1950—2005年);第四卷西南大学组建后的十年(2005—2015年)。各卷分别组织编写组负责撰写。

在编撰过程中,编写组成员坚持以历史唯物主义为指导,本着求实之精神,将自1906年以来110年的办学历程尽可能全面、真实地加以记录。然而,由于

受诸多因素的制约——史料缺失,撰写时间不足^①,编者驾驭史料的能力及编纂水平有限等,故难偿所愿,缺点错误亦未能免。

在校史编写之初,学校即提出将此书编成“传世之作”之要求。我们深知,这是学校对编纂者的勤勉和殷切期望。“取乎其上,得乎其中”,我们向着高标准努力,或许能得其“中”吧。《西南大学史》定稿付梓之后,是“上”是“中”,抑或是“下”,即非编者说了算。现在,四卷本的《西南大学史》呈现在大家面前,恭请读者诸君、全体西大人和历届校友,评头品足,褒贬扬抑。我们将洗耳恭听,执笔恭候!

在组织编写《西南大学史》四卷本的同时,学校启动了33卷学院(部、校区)史的编写工作。各学院、学部、校区分别组建了由主要负责人任组长的编写工作组,许多离退休老同志和在职教师都参与其中,各编写工作组确定写作提纲,全面收集资料,认真撰写初稿,反复修改完善,历时两年有余,顺利完成了从无到有、从有到精的院(部、校区)史编写任务。学校把院(部、校区)史的编写作为学校文化建设的一项重大任务,多次组织召开校史编写工作启动会、培训会、研讨会、推进会等,全力推动院(部、校区)史编写工作;制订了《校史编写的规范与要求》,对院(部、校区)史编写进行统一规范;组织专家对院(部、校区)史提纲、书稿进行了多轮审读、修改,并多次深入各单位征求和反馈意见。

整个校史编纂工作,得到了校内外相关单位的鼎力支持和帮助。重庆市档案局(馆)及学校档案馆为之敞开大门,给予查阅资料的极大方便。学校各职能部门,不厌其烦地提供所需材料。全校师生员工、离退休老同志及学校、学院历任领导,给予了极大的关心,有的对校史的编纂体例、编写大纲和书稿等,提出了中肯的意见。负责具体组织编写工作的校史编纂办公室和分别牵头负责校史第一至四卷编写任务的党委宣传部、党委组织部、校长办公室、党委办公室的主要负责人,以及历史文化学院的部分研究生,在资料搜集整理、文稿校改等方面,做了大量艰苦、细致而必不可少的工作。《西南师范大学史稿》和《西南农业大学史稿》为《西南大学史》的编纂奠定了坚实的基础,提供了宝贵的资料。在此,谨向所有关心、支持、帮助我们的单位和个人,向两部《史稿》编写组成员,向参与校史四卷本和33卷院(部、校区)史审读的所有专家,致以由衷的感谢!

^①《西南大学史》4卷的执笔者共有36人,除3人外,其余皆为在职人员。他们只能利用工作之余和假期写作。

前言

为梳理西南大学教育学部办学历史,展示教育学部办学特色,总结教育学部办学经验,同时也为纪念西南大学办学110周年,根据西南大学党委、行政的统一安排,教育学部党委、行政的具体部署,我们于2013年4月1日接受了编撰《西南大学教育学部史》的任务,正式启动相关的研究与撰写工作。下面就相关问题略做说明。

一、核心概念的界定

(一)西南大学教育学部 这里所说的西南大学教育学部,是2011年正式组建的西南大学教育学部和组成教育学部的西南大学及更改校名之前的西南师范大学的教育学院、教育科学研究所、教育部西南基础教育课程研究中心、基础教育研究中心、教师教育管理办公室、高等教育研究所、扫盲教育研究与培训中心及教育干部培训学院与更早的西南师范学院教育系、西南师范大学教育系、西南大学教育科学学院的总称。

(二)西南大学教育学部史 从我们对西南大学教育学部的界定可以看出,所谓西南大学教育学部史,主要是从1950年10月建立的西南师范学院教育系开始,中经西南师范大学教育系及分化发展出来的教育科学学院、教育学院、教育科学研究所等本校与教育学科直接相关的单位,再到西南大学教育学部的发展变化史。而原西南师范学院教育系又是由1950年10月之前的国立女子师范学院、四川省教育学院等院校的教育学系及1952年院系调整之前的四川大学、重庆大学、贵阳师范学院、昆明师范学院、川东教育学院(1951年1月由私立乡村建设学院改组易名而成)

等相关院校的相关系科组合而成。也就是说,追根溯源,西南大学教育学部的历史源于这些院校的相关学科。因此,全面的西南大学教育学部史,也包括这些院校的相关学科的发展历史。

在不同的历史时期,相关单位的名称甚至行政隶属关系不尽相同。但尽管如此,这些单位都是现在的西南大学教育学部及其前身。考虑到前后一脉相承的关系,同时也为行文方便,我们将现在的西南大学教育学部及其前身的历史统称为西南大学教育学部史。

二、编写部史的指导思想与具体目的

根据学校与学部党委、行政的相关指示和研究及编撰《西南大学教育学部史》的需要,我们在研究与撰写工作中坚持以马克思主义的历史唯物主义、辩证唯物主义和中国特色社会主义理论为指导,坚持实事求是的基本原则,真实记录教育学部的办学历史,再现教育学部发展变化的基本历程,特别是重点展现改革开放以来教育学部发展与创新的实践过程,注重总结其经验、突出其特色,努力实现“记史”“资事”“育人”的编写目的。

具体地说,研究与编撰《西南大学教育学部史》有以下几个目的:

一是在深入研究的基础上,基本上将西南大学教育学部及其前身从创建到2014年12月这段历史时期的发展脉络与主要的发展事实梳理清楚,比较忠实地记录这段历史时期的主要史实,以帮助人们特别是后人了解西南大学教育学部的发展历史。

二是在基本梳理清楚主要历史事实的基础上,适当总结其中的主要经验、主要教训、基本特色,以便为以后教育学部的改革与发展提供借鉴。

三是在梳理教育学部发展历史的过程中,适当展示各个历史时期整个教育学部高尚的办学精神,以达弘扬正气、荡涤心灵的目的。

三、基本的价值取向或价值标准

在研究、撰写《西南大学教育学部史》的过程中,我们虽然力求忠实地

记录相关的历史情况,但不可避免地会涉及对一些历史事实特别是争议较大、比较敏感的历史事实的价值评判问题,对此,我们坚持以下一些基本价值标准:

(一)国际性与民族性相统一,以民族性为本

也就是说,既要有国际视野、国际胸怀,从全世界、全人类的共同利益出发,从全世界教育学科发展的需要出发来认识、审视教育学部的发展历史,又要从中国或中华民族的立场、从中国或中华民族的根本利益出发,从发展具有中国特色的教育科学的需要出发来认识、审视教育学部发展历史的相关问题。我们特别注重这两个方面的统一,但在二者之中,更注重民族性。一是特别重视将中国或中华民族的根本利益、长远利益作为认识、审视相关问题的重要尺度,二是重视体现中华民族特点或具有中国特色的教育科学发展的需要。

(二)人本性与大众性相统一,以大众性为本

这里所说的人本性,就是以人为本,以所有人的利益为本。这里所说的大众性是与小众性相对的概念,是指绝大多数人的长远利益、根本利益。我们特别重视全体中国人的利益与绝大多数中国人的利益的内在统一,并以此作为认识、审视教育学部发展历史的重要尺度。但在全体中国人中,当极少部分中国人的不合理的利益诉求与绝大多数中国人的合理的利益诉求发生严重冲突时,我们特别重视绝大多数人的合理利益,特别是其长远利益和根本利益。与此同时,作为教育来说,我们还要重视以学生为本的价值取向,也就是注重学生生存与发展的教育诉求,以有利于学生身心的健康发展作为重要的价值尺度。

(三)创新性与科学性相统一,以科学性为本

教育需要不断地创新,教育学部改革与发展的过程本是一个不断创新的过程,但这种创新不应当是简单地否定一切,随意地花样翻新,而应当讲究科学性。这里所说的科学性,是指符合客观事物的发展实际,符合