

全国200座城市考研辅导班指定用书

 文都教育

Politics 2010

考研政治

单元突破 与习题精讲精练

策划◎文都考研命题研究中心

主编◎李海洋 齐文

新大纲

单元版

 原子能出版社

全国200座城市考研辅导班指定用书

Politics 2010

考研政治

单元突破

与习题精讲精练

策 划◎文都考研命题研究中心
主 编◎李海洋 齐 文

 原子能出版社

图书在版编目(CIP)数据

考研政治单元突破与习题精讲精练/李海洋,齐文主编. —北京:原子能出版社,2009.9
ISBN 978-7-5022-4703-4

I. 考… II. ①李…②齐… III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 170776 号

考研政治单元突破与习题精讲精练

总 编 辑 杨树录
策 划 文都考研命题研究中心
责任编辑 张 梅
特约编辑 章 艳
印 刷 北京长阳汇文印刷厂
出版发行 原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100048)
经 销 全国新华书店
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 17.75 字 数 350 千字
版 次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5022-4703-4 定 价 30.00 元

网址: <http://www.aep.com.cn>

发行电话: 010-68452845

E-mail: atomep123@126.com

版权所有 侵权必究

前言

历来,考研政治题集类的辅导用书无外乎三种:同步练习试题;全真模拟试题;真题。同步练习试题类的辅导书几乎无一例外是按照科目章节顺序来编写的,而政治考试的科目比较多,章节更是繁杂,因此而编写的同步练习试题图书一般都比较厚重。

《考研政治单元突破与习题精讲精练》打破按照考研政治章节编写的常规顺序,遵循学习的过程和规律,按“单元”编写重要知识点的相关习题。适合考生抓住重点,突破常考点,提取“干货”,在有效时间内获取最大的价值。

本书在内容编排上覆盖了2010年考研政治新大纲所涉及的全部课程与重点内容。在体例上设计了单元突破、典型示例、基础过关、实战考场等依次递进的环节。

“单元突破” 提示复习主要内容及重点难点、解题方法,对该单元章节知识的性质与特点进行总体分析,明确该单元在考试大纲中的地位,并提出该单元的学习方法与突破策略。

“典型示例” 以典型例题的形式,试图向广大考生同学揭示考研大纲、重要常考知识点与试题及答案之间的联系。实际上,近几年来政治考题保持了较强的连贯性,命题思路、水平已较为完善和成熟,每年命题专家组成员虽然都有变化,但是都是在保持稳定的基础上的微调,所以我们可以从复习过程中通过自己的思考把握命题专家的思维习惯,揣测他们出题方向、答案思路和风格。正所谓虽然无法与命题专家面对面交流,但在一定情况下,是可以“英雄所见略同”的。

“基础过关” 习题难度一般,本部分题目覆盖了该章所有考点内容,体现出较强的基础性,主要目的在于通过习题练习的方式巩固该章基础知识与基本知识点,使同学们掌握大纲对于该章节所要求的基本知识与基本能力。

“实战考场” 试题设计上力求与真题相当,与考研真题相符,难度合适,以期使同学们进一步强化所学关键知识点,明确每单元学习的程度和复习的方向感。在认识与学习规律上,从形式上看,就是一个不断重复和循环的过程,做题也是如此。

有道是“雄关漫道真如铁,而今漫步从头越”,2010年全国各地考生同学们,无论考研形势如何激烈,我们都要把自己定位在考研大军的胜出者之列,这样才会有一个非常明确的目标,鞭策自己努力实现梦想。

编者
2009年9月

目 录

.....	1
单元一:马克思主义哲学.....	3
第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	
第二章 世界的物质性及其发展规律	
第三章 认识世界和改造世界	
第四章 人类社会及其发展规律	
单元二:马克思主义政治经济学	48
第五章 资本主义的形成及其本质	
第六章 资本主义发展的历史进程	
单元三:科学社会主义	70
第七章 社会主义社会及其发展	
第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	
.....	79
单元一:马克思主义的中国化	81
第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	
单元二:新民主主义革命和社会主义改造理论	94
第三章 新民主主义革命理论	
第四章 社会主义改造理论	
单元三:社会主义的本质、任务、改革开放与初级阶段理论.....	108
第五章 社会主义的本质和根本任务	
第六章 社会主义初级阶段理论	
第七章 社会主义改革和对外开放	
单元四:建设中国特色社会主义经济、政治、文化,构建和谐社会	126
第八章 建设中国特色社会主义经济	
第九章 建设中国特色社会主义政治	
第十章 建设中国特色社会主义文化	
第十一章 构建社会主义和谐社会	
单元五:祖国统一、外交与社会主义事业的依靠力量、领导核心.....	153
第十二章 祖国完全统一的构想	
第十三章 国际战略和外交政策	
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	

第三部分 中国近现代史纲要 169

单元一:从鸦片战争到五四运动前夜(1840—1919) 171

第一章 反对外国侵略的斗争

第二章 对国家出路的早期探索

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

单元二:从五四运动到新中国成立(1919—1949) 187

第四章 开天辟地的大事变

第五章 中国革命的新道路

第六章 中华民族的抗日战争

第七章 为新中国而奋斗

单元三:从新中国成立到社会主义现代化建设新时期(1949—2009) 208

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

第十章 改革开放与现代化建设新时期

第四部分 思想道德修养与法律基础 215

单元一:思想道德修养 217

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

第六章 培育职业精神 树立家庭美德

单元二:法律基础 248

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

第八章 了解法律制度 自觉遵守法律

第五部分 当代世界经济与政治 261

第一部分

马克思主义基本原理概论

单元一:马克思主义哲学

☆单元突破

本单元(包括第一、二、三、四章的内容)在马克思主义基本原理概论中是极为重要的一部分,尽管考研新大纲发生了较大程度的变化,但这一部分在考试中仍会占据比较大的分量。马克思主义哲学这一单元主要内容包括辩证唯物主义的唯物论、辩证法和历史唯物主义及唯物史观,从往年考试情况上看,唯物论、唯物史观侧重于选择题的考查,而辩证法侧重于材料分析题的考查。

(一)本单元考试主要内容及重点和难点

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

要了解马克思主义产生和发展的经济社会根源、思想渊源和实践基础,认识马克思主义在实践中的发展,重点是掌握马克思主义为什么是科学性与革命性的统一。

第二章 世界的物质性及其发展规律

认识马克思主义的物质观,重点掌握意识的起源与本质、物质运动的时间与空间,实践的基本特征和基本形式。事物的普遍联系与发展是材料分析题历年来命题最密集的内容,这几乎可以说是马克思主义哲学最重要的内容。要求考生务必重点掌握,需要系统梳理唯物辩证法三大规律及其范畴的具体理论内容。

另外一个重点内容是规律及其客观性,意识能动作用的表现,主观能动性与客观规律的关系。这一内容也是常考的知识点。

第三章 认识世界和改造世界

马克思主义的认识论是马克思主义基本原理中又一非常重要的内容,这一部分内容同样也是材料分析题的重点考查知识点。考生需重点掌握认识的本质及规律、真理与价值的辩证统一及认识与实践的统一,并注意将认识、真理与实践结合起来进行系统分析与思考。

第四章 人类社会及其发展规律

这一部分是马克思主义唯物史观的内容。内容主要有三部分:社会基本矛盾及其运动规律、社会发展的动力、人民群众在历史中的作用。其中社会基本矛盾及其运动规律和人民群众在历史中的作用是重点内容。

(二)本单元重点难点的突破方法与策略

1. 注重知识的系统性、连续性,细心挖掘知识的内在逻辑联系。如从世界的物质性到人对物质世界的实践把握,再到意识与世界的物质统一性以及世界的联系、发展及其规律,既要系统掌握其内在联系,又要注重知识细节的把握,因为不掌握内在逻辑关系,无法系统掌握知识,而不掌握知识细节,又将在选择题,尤其是在单选题中无法得分。

2. 注意知识的活学活用。在学习中,不要把知识学死了,可以在理解的基础上适当复述本章节知识,对于本章所涉及的唯物论和辩证法的有关知识,关键在于理解与系统掌握。考试中即使是选择题,近年来也越来越加大了对理解和运用能力考查的成分。所以对于基本原理,考

试中可在理解的基础上用自己的话进行阐述,当然在考试中对于材料分析题的作答也应适当准确运用专业术语,以体现自己较高的哲学素养。

3. 对于本单元,注重理论联系实际,尤其是要加强提高对文献资料、社会现实、历史故事等依据唯物论、辩证法的基本原理进行分析问题、解决问题的能力。例如唯物论中辩证唯物主义物质观及其意义;实践的本质含义、基本特征和基本形式;实践的主体和客体及其相互作用;自在世界与人类世界的关系;意识的产生、本质和能动作用等方面皆可以作为材料分析题的命题知识点。而辩证法中三大规律以及必然性和偶然性、原因和结果、可能性和现实性等范畴也可以作为材料题命题点进行考查。

4. 在复习过程中,针对本单元知识特点,不要过多猜测考查哪个知识点,应注重全面、系统掌握基础知识、基本原理及其内在知识关联为主,适当做题为辅。掌握了基本原理,才能以不变应万变,收到事半功倍的效果。

☆习题精讲精练



典型示例

【例1】马克思主义是()

- A. 无产阶级的思想体系
- B. 超阶级、超党派的思想体系
- C. 被剥削阶级的思想体系
- D. 全体劳动者群众的思想体系

【答案】 A

【解析】 无产阶级的阶级性、实践性是马克思主义的本质特征。马克思主义是无产阶级的思想体系,是无产阶级利益的理论表现。作为无产阶级的阶级斗争学说,B项超阶级、超党派的思想体系显然是错误的。CD两项,从整个历史上看,被剥削阶级、全体劳动者群众所包含的范围则要比无产阶级大得多,也不符合题意。本题可用正选法选出正确答案A,再用排除法可知BCD为不符合题意的答案。

【例2】哲学基本问题是()

- A. 物质和运动的关系问题
- B. 思维和存在的关系问题
- C. 社会和自然的关系问题
- D. 主体和客体的关系问题

【答案】 B

【解析】 考生应首先明确什么是哲学的基本问题,哲学基本问题包括几方面内容,这些内容的地位如何。哲学基本问题是思维和存在的关系问题,这一问题包括两方面的内容,即何者是第一性的问题和二者是否具有同一性的问题。在这两方面中,第一方面的内容是主要的,它是解决其他哲学问题的前提和基础,所以该题应选B。

【例3】假象是指()

- A. 正面地直接地表现本质的现象
- B. 从反面歪曲地表现本质的现象
- C. 不存在于客观事物之中的现象
- D. 和本质没有同一性的现象

【答案】 B

【解析】 现象是指事物的外部联系、表面特征、外在表现。现象可区分为真象和假象,真象是从正面直接表现本质的现象,假象是从反面歪曲地表现本质的现象,都是客观存在的,假象不同于主观范畴的错觉。

【例4】关于马克思主义的本质特点,叙述正确的是()

- A. 无产阶级的阶级性、实践性是马克思主义学说的革命性、科学性的基础
- B. 马克思主义公然申明自己为无产阶级服务
- C. 强调理论来自于实践又为实践服务
- D. 实事求是、与时俱进的理论品质是马克思主义理论本质的反映

【答案】 ABCD

【解析】 马克思主义的本质特点是阶级性、实践性。选项 A 揭示了这一本质特点与马克思主义学说革命性、科学性的关系,选项 B 是阶级性的体现,选项 CD 则是实践性的要求与体现。马克思主义原本就是适应无产阶级革命实践的需要,是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级的根本立场、根本利益、无产阶级解放条件的理论表现和科学概括。

【例5】列宁物质定义的理论意义在于它()

- A. 坚持了唯物主义一元论
- B. 坚持了物质世界的可知性
- C. 坚持了矛盾是事物发展的动力
- D. 同形而上学唯物主义物质观划清了界限

【答案】 ABD

【解析】 列宁对哲学物质的科学规定,在理论上具有重大意义,集中表现在三个方面:它与唯心主义和二元论划清了界限,它与不可知论划清了界限,它克服了旧唯物主义观的缺陷,它是马克思主义理论体系的基石。C 项与题目本身无关。

【例6】把握可能性这个范畴,要注意区分以下哪几种情况()

- A. 可能性和不可能性
- B. 简单的可能性和复杂的可能性
- C. 好的可能性和坏的可能性
- D. 现实的可能性和抽象的可能性

【答案】 ACD

【解析】 本题考查的是知识点可能性和现实性。把握可能性这个范畴,要注意区分几种不同的情况:要区分可能性和不可能性;要区分现实的可能性和抽象(非现实)的可能性;要区分两种(好或坏)可能性。B 为干扰项。



基础过关

一、单项选择题

1. 从社会历史条件上看,马克思主义是()

- A. 马克思、恩格斯自身努力的结果
- B. 德国古典哲学发展的结果
- C. 资本主义发展的必然产物
- D. 思维逻辑推演的结果

2. 马克思主义学说的核心是()

- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- B. 马克思主义政治经济学
- C. 科学社会主义
- D. 革命人道主义

3. 马克思主义强大生命力在于()

- A. 有严密的理论体系
- B. 为无产阶级服务
- C. 有远大的共产主义理想
- D. 实事求是,在实践中检验和发展真理

4. 马克思主义认为,任何哲学都是()

- A. 智慧之学
- B. 理论化、系统化的世界观和方法论
- C. 对于事物和思维的考察
- D. 关于自然、社会和思维发展一般规律的科学

5. 马克思主义的理论品质是()
 - A. 阶级性
 - B. 革命性
 - C. 理论体系的系统性
 - D. 实事求是、与时俱进
6. 哲学基本问题的第一方面即物质和精神何者为第一性的问题是()
 - A. 区分唯物主义与唯心主义的标准
 - B. 区分唯物史观和唯心史观的标准
 - C. 区分辩证法与形而上学的标准
 - D. 区分一元论与二元论的标准
7. 唯物主义和唯心主义在世界统一性问题上的根本分歧是()
 - A. 肯定世界的统一性还是否认世界的统一性
 - B. 认为世界统一于物质还是统一于精神
 - C. 认为世界统一于主体还是统一于客体
 - D. 认为世界统一于运动还是统一于静止
8. “一切具体事物和现象的存在、发展都是有条件的”是()
 - A. 机械论的观点
 - B. 形而上学的观点
 - C. 辩证唯物论的观点
 - D. 外因论的观点
9. 辩证唯物主义认为,时间是指()
 - A. 物质运动的持续性
 - B. 物质运动的规律性
 - C. 物质运动的永恒性
 - D. 物质运动的广延性
10. 判断一个事物是新事物还是旧事物,最根本的是看这一事物()
 - A. 时间上出现的先后
 - B. 在形式上、现象上是否新奇
 - C. 是否得到了绝大多数人的认可
 - D. 是否同历史发展的必然趋势相符合
11. 相对静止是指()
 - A. 事物绝对不动
 - B. 事物永恒不变
 - C. 事物运动的特殊状态
 - D. 事物运动的普遍状态
12. 时间和空间是()
 - A. 物质的唯一特性
 - B. 物质的根本属性
 - C. 物质运动的存在方式
 - D. 物质运动的根本原因
13. 唯物辩证法认为,发展的实质是()
 - A. 事物数量的增加
 - B. 事物的一切变化
 - C. 事物根本性质的变化
 - D. 新事物的产生和旧事物的灭亡
14. 对事物“只从客体的或者直观的形式去理解”的观点是()
 - A. 一切唯物主义观点
 - B. 形而上学唯物主义观点
 - C. 客观唯心主义观点
 - D. 主观唯心主义观点
15. “在对现存事物的肯定的理解中同时包含着对现存事物的否定的理解,即对现存事物的必然灭亡的理解”。这是一种()
 - A. 唯物辩证法的观点
 - B. 相对主义的观点
 - C. 庸俗进化论的观点
 - D. 激变论的观点
16. 感性认识与理性认识的区别在于()
 - A. 感性认识包含错误,理性认识则完全正确
 - B. 感性认识反映事物的现象,理性认识则反映事物的本质

- C. 感性认识来源于社会实践,理性认识则来源于抽象思维
D. 感性认识产生于日常生活,理性认识则产生于科学实验
17. 在真理标准问题上坚持辩证法,就是要坚持()
A. 实践标准是确定性和不确定性统一的观点
B. 实践标准是主观性和客观性统一的观点
C. 实践是检验真理唯一标准的观点
D. 具体的实践能对一切认识做出确定检验的观点
18. 辩证唯物主义认为,认识的本质是()
A. 主观精神的产物
B. 客观精神的显现
C. 主体对客体的直观反映
D. 主体对客体的能动反映
19. 两条根本对立的认识路线是()
A. 唯物主义反映论与唯心主义先验论
B. 唯物辩证法与形而上学
C. 可知论与不可知论
D. 能动革命的反映论与直观被动的反映论
20. 任何科学理论都不能穷尽真理,只能在实践中不断开辟认识真理的道路。这说明()
A. 真理具有相对性
B. 真理具有绝对性
C. 真理具有客观性
D. 真理具有全面性
21. 党的思想路线的核心是()
A. 一切从实际出发
B. 实事求是
C. 理论联系实际
D. 在实践中检验和发展真理
22. 真理和谬误的根本区别在于()
A. 真理是绝对的,谬误是相对的
B. 真理是有用的,谬误是有害的
C. 真理是客观的,谬误是主观的
D. 真理是对事物的正确反映,谬误是对事物的歪曲反映
23. “社会一旦有技术上的需要,则这种需要会比十所大学更能把科学推向前进。”这表明()
A. 实践是沟通主客体关系的桥梁
B. 实践是检验认识真理性的标准
C. 实践为认识提供物质手段
D. 实践的需要是推动认识发展的动力
24. 主观真理论与客观真理论的关系是()
A. 主观真理论是对客观真理论的反映
B. 主观真理论与客观真理论是辩证统一的
C. 唯心主义与唯物主义的关系
D. 主观真理论是对客观真理论的抽象
25. 主观辩证法与客观辩证法的关系是()
A. 反映与被反映的关系
B. 唯心主义与唯物主义的关系
C. 抽象与具体的关系
D. 真理观对立统一的两个方面
26. 社会革命的最深刻根源在于()
A. 人口太多而造成贫穷落后
B. 国际阶级斗争形势的影响
C. 生产力和生产关系之间的矛盾
D. 人民群众的觉悟及其积极性

27. 生产力是反映()
- A. 人与自然关系的范畴 B. 人与社会关系的范畴
- C. 人与人关系的范畴 D. 人与工具关系的范畴
28. 社会意识对社会存在的反作用,需要通过()
- A. 人民群众的实践活动 B. 社会意识自身的作用
- C. 社会意识与社会存在发生作用 D. 社会意识对政治制度发生作用
29. 社会政治结构的核心是()
- A. 国家政权 B. 党派组织
- C. 社群组织 D. 法律设施
30. 判断一种生产关系先进还是落后的根本标志是()
- A. 看它是封闭的自然经济还是开放的市场经济
- B. 看它是否实现了社会公平和社会平等
- C. 看它是生产资料公有制还是生产资料私有制
- D. 看它是促进生产力的发展还是阻碍生产力的发展
31. 人类社会的基本矛盾是()
- A. 人与自然、个人与社会之间的矛盾
- B. 先进与落后、革新与守旧之间的矛盾
- C. 落后的社会生产与人们日益增长的物质文化生活需要之间的矛盾
- D. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾
32. 社会革命最深刻的根源在于()
- A. 剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾
- B. 生产力和生产关系之间的矛盾尖锐化
- C. 产品分配不公、收入差距加大
- D. 不同地区、不同部门之间经济发展不平衡
33. 唯物史观认为,所谓自由是指()
- A. 人们摆脱了客观规律的限制
- B. 人们可以随心所欲地创造历史
- C. 人们对客观规律的认识和对客观世界的改造
- D. 人们可以自主地制造和消灭规律
34. 社会意识具有复杂的结构,从意识的主体的角度来看,社会意识可区分为()
- A. 统治阶级的意识与被统治阶级的意识 B. 社会心理与思想体系
- C. 个体意识与群体意识 D. 先进的意识与落后的意识
35. 人民群众的主体()
- A. 是体力劳动者 B. 是进步的知识分子
- C. 是各个时代的进步阶级 D. 包括体力劳动者和脑力劳动者

二、多项选择题

1. 我们之所以说马克思主义哲学的产生是哲学发展史上的伟大变革,是因为()
- A. 在人类思想史上第一次有了绝对真理的理论体系
- B. 使得无产阶级第一次有了自己的科学理论武器

- C. 创立了唯物史观,使得社会科学第一次成为科学,使得社会主义由空想变成了科学
D. 在实践基础上实现了唯物主义自然观和历史观的统一
2. 德国古典哲学中对马克思主义的影响最大的有()
A. 康德哲学
B. 费希特哲学
C. 黑格尔哲学
D. 费尔巴哈哲学
3. 马克思主义的直接理论来源是()
A. 德国古典哲学
B. 英法两国的空想社会主义
C. 理性主义
D. 英国的古典政治经济学
4. 马克思主义科学体系的组成部分是()
A. 马克思主义哲学
B. 马克思主义政治经济学
C. 科学社会主义
D. 共产主义
5. 马克思主义的科学性在于()
A. 它正确地反映了自然、社会和思维发展的一般规律
B. 它具有实事求是、与时俱进的理论品质
C. 它是“科学之科学”
D. 它是人类思想的最高峰
6. 下列选项中,属于唯物主义历史形态的有()
A. 朴素唯物主义
B. 庸俗唯物主义
C. 形而上学唯物主义
D. 辩证唯物主义
7. 同一性是矛盾的基本属性之一。下列选项中,属于矛盾同一性含义的有()
A. 矛盾双方直接等同
B. 矛盾双方相互转化
C. 矛盾双方相互依存
D. 矛盾双方相互渗透
8. 辩证唯物主义的时空观认为()
A. 时间、空间是物质运动的存在形式
B. 时间、空间与物质运动不可分割
C. 时间、空间既是相对的又是绝对的
D. 时间、空间既是有限的又是无限的
9. 唯物辩证法就其本质来说是批判的、革命的,因为它()
A. 认为凡是现存的都是应当灭亡的
B. 对每一种既成的形式都从其暂时性方面去理解和对待
C. 认为事物的变化发展只有间断性,没有连续性
D. 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解
10. 下列选项中,包含矛盾双方相互依存和相互转化的有()
A. 祸兮福所倚,福兮祸所伏
B. 贫生于富,弱生于强
C. 有无相生,难易相成
D. 量体裁衣,对症下药
11. 物质和运动是不可分的,因为()
A. 运动是物质的根本属性
B. 运动和物质实际上是一个东西
C. 物质是运动的承担者
D. 运动是物质的承担者
12. 对立统一规律是唯物辩证法的核心,因为它()
A. 揭示了事物普遍联系的根本内容
B. 阐明了事物发展的动力和源泉
C. 是贯穿于其他规律和范畴的中心路线
D. 是掌握唯物辩证法的钥匙

13. 在必然性与偶然性的辩证关系中,必然性()
- A. 通过大量的偶然性表现出来 B. 是与偶然性既对立又统一的哲学范畴
- C. 在一定条件下可以转化为偶然性 D. 深藏于偶然性背后,并制约着偶然性
14. 下列选项中属于因果联系的有()
- A. 摩擦生热,热胀冷缩 B. 冬去春来,夏尽秋至
- C. 月晕而风,础润而雨 D. 勤学出智慧,实践出真知
15. 下列各项属于意识能动性具体表现的有()
- A. 意识活动具有目的性和计划性
- B. 意识活动能反映事物的本质和规律
- C. 意识活动对人体生理活动有调节和影响作用
- D. 意识活动具有通过实践改变世界的作用
16. 辩证唯物主义认识论与旧唯物主义认识论的区别表现在()
- A. 是否承认认识是主体对客体的反映 B. 是否承认实践对认识的决定作用
- C. 是否承认世界是可以认识的 D. 是否承认认识是摹写与创造的统一
17. 在实践和认识的关系中()
- A. 实践是认识的来源 B. 实践是认识发展的动力
- C. 实践是检验认识正确与否的标准 D. 实践是认识的目的
18. 实践是认识发展的动力,表现在()
- A. 实践不断为人们提出新的认识课题
- B. 实践不断为人们的认识提供经验材料
- C. 实践不断为人们提供新的认识工具
- D. 实践不断满足人们的各种物质生活需要
19. 下列各项正确反映马克思主义认识论同党的思想路线统一的有()
- A. 马克思主义认识论是党的思想路线的理论基础
- B. 党的思想路线是马克思主义认识论在实际工作中的应用
- C. 马克思主义的认识论与群众观点是统一的
- D. 党的思想路线的核心是解放思想、实事求是
20. 马克思主义认识论坚持认识过程的辩证法,它()
- A. 认为认识过程与实践过程是联系在一起的
- B. 认为不仅有从客体到主体的反映过程,而且有从主体到客体的实践过程
- C. 认为认识是从客体到主体的单向过程,是一次完成的
- D. 认为认识是主体与客体、认识与实践、感性与理性等一系列矛盾运动的发展过程
21. 意识是()
- A. 人脑的机能 B. 对客观世界的反映
- C. 人的头脑里固有的 D. 有客观内容的
22. 承认真理的绝对性就必然()
- A. 承认真理的客观性 B. 承认世界的可知性
- C. 承认世界的物质性 D. 承认真理有待于深化
23. 割裂真理绝对性和相对性的统一将会导致()

- A. 形而上学的绝对主义真理观
B. 辩证唯物的相对主义真理观
C. 相对主义真理观
D. 实用主义真理观
24. 与理性认识相比,感性认识的特点是()
A. 间接性
B. 形象性
C. 抽象性
D. 客观性
25. 马克思主义哲学把实践观引入认识论()
A. 揭示了认识的本质和发展过程
B. 揭示了认识的总规律
C. 创立了能动的革命的反映论
D. 创立了彻底的可知论
26. 物质生活的生产方式是人类社会存在和发展的基础,其表现有()
A. 生产方式直接决定社会生活的一切方面
B. 生产方式决定社会制度的更替
C. 生产方式决定整个社会的面貌
D. 生产方式决定社会制度的性质
27. 下列各项属于生产关系内容的有()
A. 人与各种自然资源的关系
B. 生产资料所有制形式
C. 产品的分配方式
D. 人们在生产中的地位及其相互关系
28. 下列各项属于科学技术推动生产力发展作用表现的有()
A. 由科学技术因素造成的劳动生产率越来越高
B. 由科学技术因素造成的经济增长率越来越高
C. 自然科学从理论突破到新产品试制成功的周期日益缩短
D. 科学技术的作用使生产力的发展明显地呈现出加速的趋势
29. 下列表述中,违背马克思主义关于人的本质观点的有()
A. 人之初,性本善
B. 人的本性是自私的
C. 人的本性是趋利避害
D. 人的本质属性是社会性
30. 生产方式是社会发展的决定力量,这是因为()
A. 它是人类社会存在和发展的基础
B. 它是全部社会关系的总和
C. 它制约着社会经济生活、政治生活和精神生活
D. 它决定社会制度的性质
31. 下列选项中,属于社会进步内容的有()
A. 物质文明的进步
B. 精神文明的进步
C. 科学技术的进步
D. 生产力的发展
32. 马克思主义认为,人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和。这表明人的本质()
A. 是后天的,不是先天的
B. 是具体的,不是抽象的
C. 是变化的,不是不变的
D. 是主观的,不是客观的
33. 下列各项属于社会意识相对独立性表现的有()
A. 社会意识与社会存在变化发展的不完全同步性
B. 社会意识有根本不同于社会存在的独立的历史
C. 社会意识与经济发展水平的不平衡性
D. 社会意识各种形式之间相互影响,其发展具有历史继承性
34. 不同国家、不同民族的历史发展过程各有其特殊性,其表现有()