



与上海市二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

# 课后精练卷

## 五年级第二学期

# 数学

本书编写组 编

课后巩固 同步精练

一卷在手 考试无忧

A124



# 前 言

亲爱的小朋友:

你好!

我们向你隆重推荐这套书,它可以成为你数学学习的得力助手,将你引入愉快学习乐园,帮助你扎扎实实地学好知识,为将来的数学学习打下牢固的基础。我们这套书有以下一些特点:

第一,它是完全按照上海二期课改的精神进行编写的,从练习的内容到练习的形式都符合二期课改数学课程的标准。

第二,它是由一线的高级教师编写,并由资深的专家修改审定成稿,集广大长期工作在一线的教师的经验,也汇集了名师专家的智慧。

第三,更突出的特点是:它是与你的学习同步。在每节课后都有个配套的练习,练习题针对性强,能帮助你更好地掌握本领。尤其在每个练习的后面都设置了“动脑筋”栏目,相信你通过“动脑筋”题目的练习一定能提高综合解决问题的能力。

第四,这些精选练习题,供你和你的家长根据实际情况自主调控和选用。也使你有机会从不同的角度进行训练,从而开拓思路,发展思维。

如果你认真进行训练的话,将会发现其中有许多你从未碰到过的新问题、新挑战,这将有助你开发智力,增长见识。

这套书无论是对刚进小学的一年级学生还是即将要升入初中的五年级学生而言,都会对你的数学学习带来很大的帮助。我们衷心希望本套书能成为你学习中的贴心朋友。祝愿小朋友们在知识、能力、素养和创新的学习道路上走得越来越好!

本书编写组

读交大之星 圆名校之梦

# 目 录

第一单元 复习与提高 .....	1
小数四则混合运算 .....	1
方程(1) .....	3
方程(2) .....	5
面积的估测(2) .....	7
自然数 .....	9
第一单元 综合测试卷 .....	11
第二单元 正数与负数的初步认识 .....	15
相反意义的量 .....	15
正数和负数 .....	17
数轴 .....	19
第二单元 综合测试卷 .....	21
第三单元 简易方程(二) .....	25
列方程解应用题(三)——例 1 .....	25
列方程解应用题(三)——例 2 .....	27
列方程解应用题(三)——例 3 .....	29
列方程解应用题(三)——例 4 .....	31
列方程解应用题(三)——例 5 .....	33
列方程解应用题(三)——例 6 .....	35

列方程解应用题(三)——例 7	37
列方程解应用题(三)——练习	39
列方程解应用题(四)——例 1	41
列方程解应用题(四)——例 2	43
列方程解应用题(四)——例 3	45
列方程解应用题(四)——练习	47
第三单元 综合测试卷	49
<b>第四单元 几何小实践</b>	<b>53</b>
体积	53
立方厘米、立方分米、立方米	55
长方体、正方体的认识	57
长方体、正方体的体积(1)	59
长方体、正方体的体积(2)	61
组合体的体积	63
正方体、长方体的展开图	65
正方体、长方体的表面积(1)	67
正方体、长方体的表面积(2)	69
小练习	71
表面积的变化(1)	73
表面积的变化(2)	75
体积与容积(1)	77
体积与容积(2)	79
体积与重量	81
第四单元 综合测试卷	83

<b>第五单元 可能性</b>	<b>87</b>
可能性	87
可能性的大小(1)	89
可能性的大小(2)	91
可能情况的个数(1)	93
可能情况的个数(2)	95
第五单元 综合测试卷	97
<b>第六单元 总复习</b>	<b>101</b>
数的运算(1)	101
数的运算(2)	103
数的运算(3)	105
方程与代数(1)	107
方程与代数(2)	109
图形与几何(1)	111
图形与几何(2)	113
图形与几何(3)	115
统计初步(1)	117
统计初步(2)	119
第六单元 综合测试卷	121
<b>参考答案</b>	<b>125</b>

## 第一单元 复习与提高



### 小数四则混合运算

#### 一、直接写得数。

$$\begin{array}{lll} 5 - 1.5 \times 3 = & 12.5 \times 0.8 - 0.1 = & 18 \div 0.6 - 15 = \\ 40 \times 0.5 + 10 = & 5 \times 0.2 \times 8 = & 8 - 4.5 \div 5 = \\ 0.9 \div 0.9 - 0.9 = & 100 \times (4.5 + 1.5) = & 1 \div 0.5 - 1 \times 0.5 = \end{array}$$

#### 二、填空题。

1. 在○里填上适当的“>”、“<”或“=”。

$$\begin{array}{lll} 5.2\dot{7} \bigcirc 5.2777 & 6.\dot{1}\dot{3} \bigcirc 6.130130\cdots & 9.999 \bigcirc 9.0\dot{9} \\ 4.\ddot{0}\ddot{6} \bigcirc 4.0\dot{6} & 4.\ddot{2}\ddot{0}\ddot{2} \bigcirc 4.\ddot{0}\ddot{2}\ddot{0} & 9.0\dot{9} \bigcirc 9.0999 \end{array}$$

- 26540 毫升 = ( ) 升; 3.256 平方米 = ( ) 平方分米。
- $4.5 \times ( ) = 5.85$ ;  $( ) \div 0.75 = 2.4$ 。
- 把 0.98 扩大( )倍的 9.8, 把 9.8 缩小( )倍得 0.098。
- $1.7 \div 0.12$ , 商是 14.1, 余数是( )。
- 小李 0.4 小时行了 8 千米, 他每小时行( )千米, 行 1 千米要( )小时。

#### 三、递等式计算, 写出必要的计算过程, 能简便计算的要用简便方法计算。

- $3.18 - 7.5 + 6.34$
- $15.4 \div 0.5 - 1.2 \times 0.5$
- $12.5 \times 3.2 \times 2.5 \times 8$
- $0.56 \times 40.5 + 0.56 \times 59.5$

- $(2.5 - 1 \div 0.8) \times 0.8 - 0.8$
- $0.24 \times [1 \div (2.7 - 2.66) + 0.5]$

#### 四、列式计算。

12.8 加 0.9 乘 0.9 减去 0.6 的差, 积是多少?

#### 五、应用题。

- 10 箱苹果, 平均每箱重 6.56 千克。现在改成用 8 个大箱去装这批苹果, 平均每箱装多少千克苹果?
- 小亚步行 0.25 小时能行 1 千米, 按照这样的速度, 她步行 1 小时能行多少千米?

#### 动脑筋:

用简便方法计算下列各题。

- $0.89 \times 110 - 8.9$
- $(6.4 \times 3.33 \times 9.6) \div (1.6 \times 3.2 \times 11.1)$



## 方程(1)

### 一、解下列方程。

1.  $4x \div 3 = 18$

2.  $5(x+3) \div 2 = 8.8$

检验:

检验:

3.  $5x - 4 \times 0.8 = 10$

4.  $5x + 4 \times 0.8 = 10$

5.  $(2x - 1) \div 4 = 10$

6.  $2(x + 1.5) = 8$

7.  $2(4.5 - 2x) = 6$

8.  $0.7x - 6 + 2x = 4.8$

9.  $8 - 10x = 0.24$

10.  $7(x - 3) = 3.5$

### 二、判断题,正确的在题目前的括号里打“√”,错误的打“×”。

( ) 1.  $(4-x) \div 4 = 8$ ,解: $4-x = 8 \times 4$ 。

( ) 2.  $4 \div (4-x) = 8$ ,解: $4-x = 8 \div 4$ 。

( ) 3.  $6x - 3.2 + 6.8 = 15$ ,解: $6x - 10 = 15$ 。

( ) 4.  $5x - 4.8 + 2x = 7$ ,解: $3x - 4.8 = 7$ 。

### 三、列方程解答。

1. 一个数的 2.5 倍与 2.5 的和是 15,求这个数。

2. 一个数与 4.5 的 2 倍是 18,求这个数。

3. 一个数与 1.6 相乘的积再除以 4 的商是 6.4,求这个数。

动脑筋:

把一个数先乘 3,再把所得的积加上 5,然后乘 5,再把结果减去 100,最后再除以 25,得 3。求这个数。



## 方程(2)

### 一、解下列方程。

1.  $9x + 1.5 \times 2 = 7.5$

2.  $9x - 1.5 \times 2 = 7.8$

3.  $2.5 \times 2 - 8x = 1$

4.  $8(x + 2.5) = 28$

5.  $8(2.5 - x) = 4$

6.  $8(2x + 1.5) = 44$

7.  $(0.5x + 10) \div 3 = 16$

8.  $8x = 17.2 + 3.7x$

9.  $(0.4x + 1) \div 7 = 0.6$

10.  $(0.3x + 1) \div 8 = 0.5$

### 二、列方程并求出方程的解。

1. 12.4 比一个数的 7 倍少 3.7, 这个数是多少?

2. 一个数减去 0.9 的差的 4 倍, 正好等于这个数的 0.4 倍, 求这个数。

### 三、列方程解应用题。

1. 学校合唱队里, 四年级女生有 15 人, 男生有 12 人。四年级的人数比五年级的 1.2 倍多 3, 五年级有多少人参加合唱队?

2. 家具厂加工一批课桌椅, 每天加工 40 套, 20 天完成任务, 如果要提前 4 天完成任务, 每天要做多少套?

动脑筋:

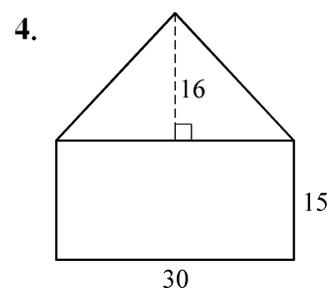
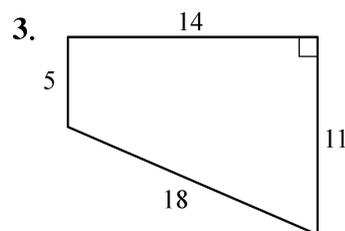
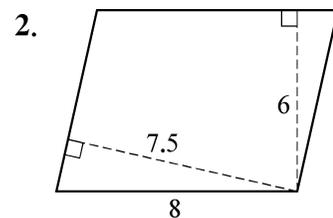
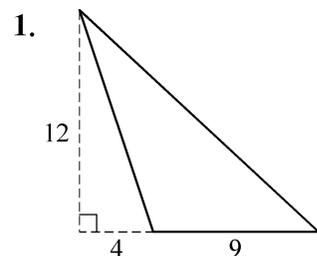
已知:  $x + x + x + y + y = 7.6$ ;  $x + x + y + y + y = 8.4$ 。

求:  $x, y$  各等于几?

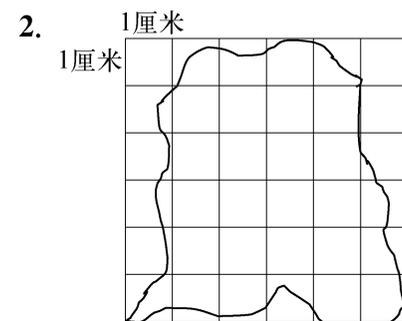
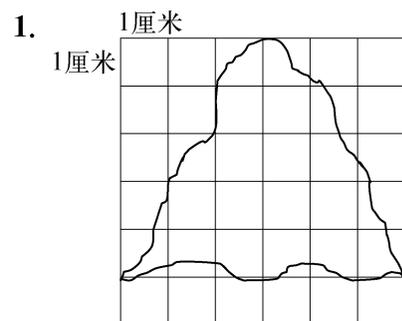


## 面积的估测(2)

### 一、计算下列图形的面积。(单位:厘米)



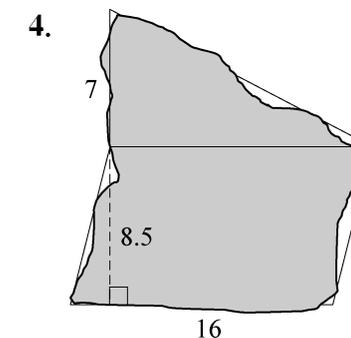
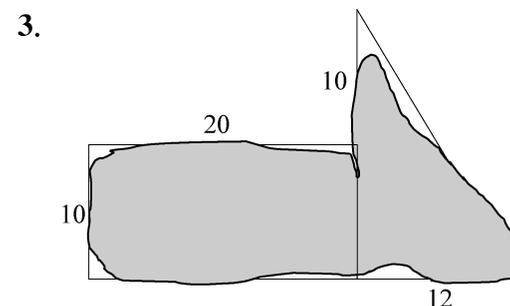
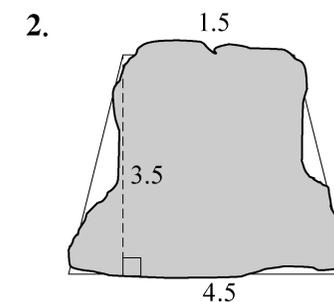
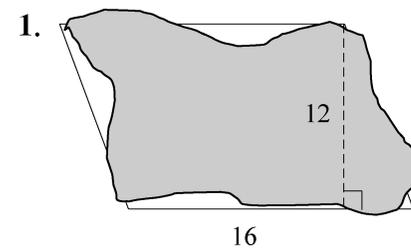
### 二、估测下列图形的近似面积。



这个不规则的图形近似地看作三角形，图形的面积大约是( )平方厘米。

这个不规则的图形近似地看作梯形，图形的面积大约是( )平方厘米。

### 三、估测下列图形的面积。(单位:分米)



#### 动脑筋:

有6根各长6厘米的木棍,要想把它们搭成边长等于6厘米的三角形,最多可以搭成几个这样的三角形?



## 自然数

### 一、判断题,正确的在题目的括号里打“√”,错误的打“×”。

- ( ) 1. 自然数的个数是有限的,1是最小的个数。  
 ( ) 2. 单数一定比双数小。  
 ( ) 3. “1”是自然数的单位。355000是由355000个1组成的。  
 ( ) 4. 一个自然数不是单数就是双数。  
 ( ) 5. 两个自然数的和一定也是一个自然数。  
 ( ) 6. 在相邻的两个自然数中,前一个总比后一个小1。  
 ( ) 7. 一个自然数是 $n$ ,相邻的两个自然数是 $(n-1)$ 和 $(n+1)$ 。  
 ( ) 8. 所有的自然数都能被1整除。

### 二、选择题,将正确答案前的字母填在题目的括号里。

- ( ) 1. 最小的自然数是\_\_\_\_。  
 A. 0.1      B. 1      C. 0      D. 不存在
- ( ) 2. 最大的自然数是\_\_\_\_。  
 A. 99999      B. 9999      C. 999      D. 不存在
- ( ) 3. 三个连续的单数中,最小的一个是 $m$ ,那么最大的一个是\_\_\_\_。  
 A.  $m+1$       B.  $m+2$       C.  $m+3$       D.  $m+4$

### 三、填空题。

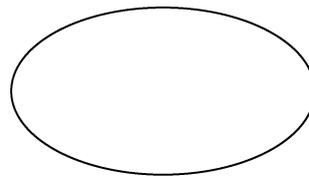
1. 任意相邻的两个自然数相差( )。  
 2. 最小的自然数除以6,商是( )。  
 3. 两个连续自然数的和乘它们的差,积是27,这两个自然数分别是( )和( )。  
 4. 两个连续双数的和乘它们的差,积是28,这两个自然数分别是( )和( )。  
 5. 两个连续单数的和乘它们的差,积是32,这两个自然数分别是( )和( )。  
 6. 5个连续单数的平均数是27,把这5个连续单数从小到大排列是( )

7. 有5个连续的双数自然数,中间1个是 $n$ ,其余的4个分别是( )、( )、( )、( )。

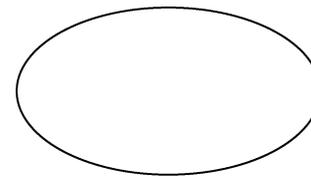
8.  $n$ 是7, $n$ 后面连续5个单数的和是( )。

### 四、将下列各数按要求分类。

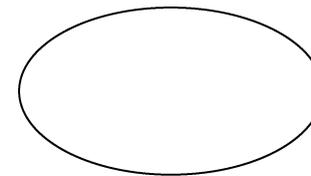
4.8      1      0      67       $\frac{1}{10}$       999999999       $\frac{2}{3}$   
 111111      45      8.9      34       $\frac{1}{2}$       0.001      0.9



自然数



小数



分数

### 五、应用题。

1. 3个连续单数的和是 $n$ ,其中最大一个单数是几? 最小一个单数是几?

2. 3个连续双数的和比最小的一个双数还大98,求这3个双数分别是多少?

#### 动脑筋:

已知,甲乙两数都是自然数,甲数比乙数的6倍多2。如果甲数加上乙数的5倍后再除以乙数,那么所得的商是几? 余数是几?



## 第一单元 综合测试卷

内 容	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分
得 分					

(满分: 100分 时间: 80分钟)

### 第一部分 数的运算(58分)

#### 一、直接写出得数。(12分)

$$\begin{array}{lll}
 10.01 \div 0.1 = & 6.4 + 4.6 = & 1.25 \times 16 = \\
 0.35 + 7.5 - 0.65 = & (0.1 - 0.1) \div 0.1 = & 6.5 \div 6.5 - 0.65 = \\
 10 \div 0.1 - 0.1 = & 0.47 + 0.68 + 0.53 = & 10 - 0.24 \times 5 = \\
 (5.7 + 5.3) \times 0.1 = & 2 \div 0.2 - 1 \times 0.2 = & 1.2 \times 0.5 \div 1.2 \times 0.5 =
 \end{array}$$

#### 二、解方程。(12分)

$$\begin{array}{ll}
 1. 3 \times 3.6 + 6x = 12 & 2. 18 - x \div 3 = 12 \\
 3. 6(8 + x) \div 2 = 36 & 4. (8x - 90 + 4x) \div 2 = 75
 \end{array}$$

#### 三、用递等式计算,写出主要的计算过程,能简便的要用简便方法计算。(24分)

$$\begin{array}{ll}
 1. 28.8 - 1.56 + 0.44 & 2. 145.45 - (5.36 - 54.55) - 4.64 \\
 3. 5.8 \times 1.7 + 1.7 \times 5.2 - 1.7 & 4. 3.2 \times 3.6 + 0.32 \times 54 + 0.032 \times 100 \\
 5. [0.35 \times 8 + (1 - 0.54)] \div 0.1 & 6. [1 \div (4.1 - 4.09)] \times 0.49 + 0.51
 \end{array}$$

#### 四、列综合算式或方程解答。(10分)

- 9.6除以19.2的商比23乘0.01的积多多少?
- 某数的2.5倍比32.4乘4.5的积少25.8,求这个数。

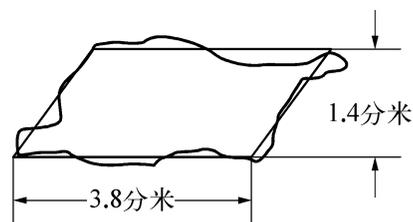
## 第二部分 概念部分(18分)

### 一、填空题。(10分)

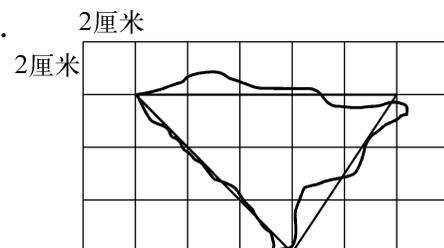
1. 将  $0.\dot{3}$   $0.\dot{3}\dot{0}$   $0.30\dot{3}$   $0.4\dot{3}$  从小到大排列  
( ) < ( ) < ( ) < ( )
2. 和自然数  $n$  相邻的自然数分别是( )和( )。
3. 从 999 起五个连续的自然数是( )、( )、( )、( )、( )。
4. 三个连续的自然数之和是 120, 那么其中最小的一个自然数是( )。
5. 两个相邻的自然数的和一定是( )。(填“双数”或“单数”)

### 二、估测图形的面积(8分)

1.



2.



2. 机床厂原计划每天制造机床 40 台, 实际每天制造 50 台, 结果 16 天就完成了任务。机床厂实际比原计划提前几天完成任务? (6分)

3. 学校购买每张单价是 140 元的课桌, 买了 30 张还多 480 元。如果用这笔钱买椅子, 可以买 40 把。每把椅子的单价是多少元? (6分)

## 第三部分 应用(18分)

1. 小胖骑车郊游, 前 2 小时共行驶了 17 千米, 后 3 小时平均每小时行驶了 10 千米, 小胖平均每小时骑多少千米? (6分)

## 第四部分 综合应用(6分)

- 有一个两位数, 个位上的数字是十位上的数字的 3 倍, 如果这个两位数加上 5, 那么个位上的数字与十位上的数字相等。求这个两位数。

## 第二单元 正数与负数的初步认识

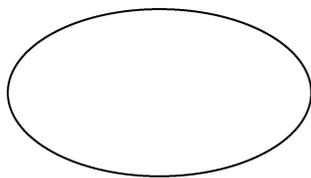


### 相反意义的量

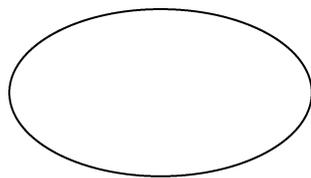
#### 一、填空题。

1. 具有相反意义的量,我们可以用( )数和( )数来表示。
2. 既不是正数,也不是负数的数是( )。
3. 把下列各数按要求填在圈里。

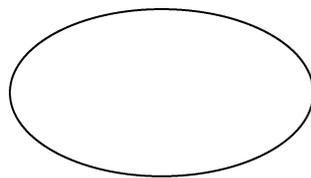
-1, 0.23, -9, 1, +2, -23, 0, 10, -4.5, -100, 678



正数



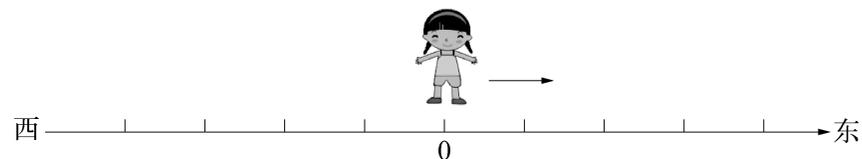
负数



既不是正数也不是负数

4. 用正数和负数表示下列具有相反意义的量。  
零上  $8^{\circ}\text{C}$  ( )      零下  $10^{\circ}\text{C}$  ( )  
零上  $5^{\circ}\text{C}$  ( )      零上  $12^{\circ}\text{C}$  ( )  
零下  $9^{\circ}\text{C}$  ( )      零下  $40^{\circ}\text{C}$  ( )
5. 如果向东走 20 米,记作“+20 米”,那么向西走 30 米,记作( )米。
6. 小胖参加数学竞赛,答对一题得 10 分,记作( )分,答错一题扣 10 分,记作( )分。
7. 如果爸爸在银行存入 2000 元,记作( )元,取出 500 元,记作( )元。
8. 小胖体重增加 3 千克,记作“+3 千克”,后来小胖减了 5 千克,记作( )千克。
9. 飞机上升的高度是 2000 米,记作( )米,后来飞机又下降了 1000 米,表示( )米。
10. 学校今年毕业 240 人,记作( )人。又招收 260 人,记作( )人。

二、下图每格表示 10 米,小红的起始位置在 0 处,以向东方向为正。



1. 如果小红从 0 点向东行了 2 格,可以记作( )米。
2. 如果小红从 0 点向西行了 3 格,可以记作( )米。
3. 如果小红从 0 点向东行了 40 米,说明她向东走了( )大格,可以记作( )米。
4. 如果小红从 0 点向西行了 10 米,说明她向西走了( )大格,可以记作( )米。
5. 如果小红的位置是 +25 米,说明她是向( )行( )米。
6. 如果小红的位置是 -25 米,说明她是向( )行( )米。
7. 如果小红先向东行了 20 米,又向东行了 30 米,这时小红的位置表示为( )米。
8. 如果小红先向西行了 20 米,又向西行了 15 米,这时小红的位置表示为( )米。
9. 如果小红先向东行了 20 米,又向西行了 40 米,这时小红的位置表示为( )米。
10. 如果小红先向西行了 15 米,又向东行了 45 米,这时小红的位置表示为( )米。

#### 动脑筋:

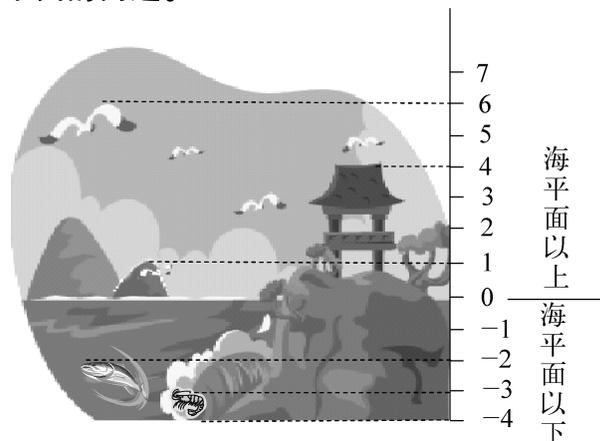
小队 8 个同学的平均身高是 136 厘米。如果把小队同学的身高高于平均数的数量用正数表示,低于平均数的数量用负数表示,请在表格中把每个人身高的相差数用正负数表示出来。(单位:厘米)

姓名	小张	小李	小孙	小吴	小曹	小胡	小施	小杨
身高	142	132	142	130	131	140	135	136
与平均身高相比								



## 正数和负数

### 一、根据下图回答下面的问题。



- 0 米表示( )的平均高度。小山的平均海拔高度是( )米。
- 海鸥飞行所在位置的海拔高度是( )米。
- 海鱼所在位置的海拔高度是( )米。
- 海虾所在位置的海拔高度是( )米。
- 小亭子所在位置的海拔高度是( )米。

### 二、填空题。

- 规定海拔高度 0 米以上为正,0 米以下为负。海平面以上 1000 米记作( )米,那么  $-600$  米表示( )。
- 中国海拔高度最高的城市是拉萨市,平均海拔高度为 3658.0 米,记作( )米,海拔高度最低的城市是天津市,平均海拔高度为 3.3 米,记作( )米。
- 世界上海拔高度最低点是死海,海拔高度低于海平面 400 米,记作( )米。我国新疆东部天山脚下的吐鲁番盆地的艾丁湖,湖面低于海平面 154 米,记作( )米,是中国海拔最低地,也是仅次于约旦死海的世界第二洼地。
- 月球表面白天的平均温度是零上  $126^{\circ}\text{C}$ ,记作( ) $^{\circ}\text{C}$ ,夜间的平均温度是零下  $150^{\circ}\text{C}$ ,记作( ) $^{\circ}\text{C}$ 。
- 用正数和负数表示下列具有相反意义的量。
  - 存入 3000 元记作( )元,取出 1200 元记作( )元。
  - 零上  $25^{\circ}\text{C}$ 记作( ) $^{\circ}\text{C}$ ,零下  $30^{\circ}\text{C}$ ( ) $^{\circ}\text{C}$ 。

(3) 仓库今天运进货物 90 吨记作( )吨,今天又运出货物 50 吨记作( )吨。

(4) 如果小胖从 0 点向东行 30 米记作  $+30$  米,那么他从 0 点向西行 50 米,可以记作( )米。

### 6. 把下列数按从小到大的顺序排列。

(1) 0.99, 0.9, 0,  $-0.9$ ,  $-9.99$ 。

(2)  $-3.4$ , 4.3,  $-0.34$ ,  $-0.43$ ,  $-4.3$ 。

### 三、应用题。

小胖爸爸单位发工资,打入爸爸银行卡内 6500 元,爸爸从卡内取出 3500 用于家庭开销,如果卡内原有存款 12000 元,爸爸现在卡内还有多少元?

#### 动脑筋:

仓库货物入库为正,货物出库为负,以下表格记录了货物一周入库和出库的情况,请根据表格的内容填写。

日期	周一	周二	周三	周四	周五
货物入库量(吨)	+35	-12	+26	-18	+8

周一,货物( )库( )吨;周二,货物( )库( )吨;周三,货物( )库( )吨;周四,货物( )库( )吨;周五,货物( )库( )吨。

如果仓库原有货物 20 吨,请计算一周后仓库库存货物多少吨?

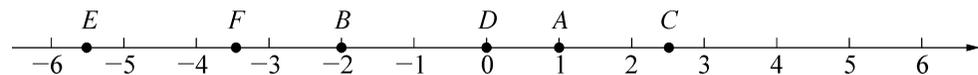


# 数 轴

## 一、填空题。

- 我们把规定了( )、( )、( )的一条直线叫做数轴。  
用数轴上的点表示数,所有表示正数的点都在原点的( )边,所有表示负数的点都在原点的( )边,( )表示正数与负数的点的分界线。
- 数轴的画法:画一条直线,在直线上任取一点表示零,把这点叫做( );规定一个方向为正方向,用箭头表示,那么相反方向就是( );再取适当的长度作为一个( ),在直线上从原点向右、向左依次取单位长度表示 1, 2, 3, ..., 或 -1, -2, -3...
- 数轴上任意两点,右边的点所表示的数总比左边的点所表示的数( ),左边的点所表示的数总比右边的点所表示的数( )。
- ( )都大于 0, ( )都小于 0。
- 表示 -6 的点在原点的( )边,离原点( )个单位长度。  
表示 +7 的点在原点的( )边,离原点( )个单位长度。  
表示 -1.5 的点在原点的( )边,离原点( )个单位长度。  
表示  $+\frac{1}{2}$  的点在原点的( )边,离原点( )个单位长度。  
在原点( )边( )个单位长度的点表示 +5。  
在原点( )边( )个单位长度的点表示 -3。

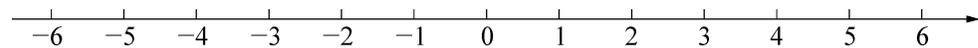
## 二、写出下列数轴上 A、B、C、D、E、F 各点分别表示什么数。



A=( )    B=( )    C=( )  
D=( )    E=( )    F=( )

## 三、在数轴上分别用 A、B、C、D、E、F 表示下面各数。

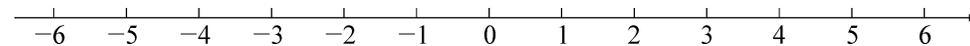
+3, -4, +1, +5, +4.5, -5.5



## 四、选择题,将正确答案前的字母填在题目前的括号里。

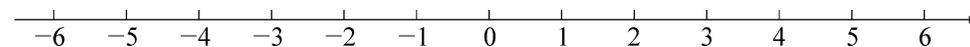
- 数轴上离开原点 5 个单位长度的点表示的数是\_\_\_\_。  
A. +5    B. -5    C. 0    D. +5 和 -5
- 数轴上,点 A 表示的点在原点的左边 7 个单位长度,点 A 表示的数是\_\_\_\_。  
A. +7    B. -7    C. 0    D. +7 和 -7
- 数轴上,点 B 表示的点在原点的右边 4 个单位长度,点 B 表示的数是\_\_\_\_。  
A. +4    B. -4    C. 0    D. +4 和 -4

## 五、利用数轴比大小。



- |                         |                          |                      |
|-------------------------|--------------------------|----------------------|
| 1. $-2 \bigcirc 0$      | 2. $-1 \bigcirc -3$      | 3. $0 \bigcirc -3$   |
| 4. $+1 \bigcirc 0$      | 5. $-2 \bigcirc +5$      | 6. $-5 \bigcirc -6$  |
| 7. $-0.5 \bigcirc -0.1$ | 8. $-4.5 \bigcirc -3$    | 9. $-3 \bigcirc +3$  |
| 10. $4 \bigcirc -3$     | 11. $-1.5 \bigcirc +1.5$ | 12. $-4 \bigcirc +3$ |

## 六、利用数轴比较下列各数的大小,并按从小到大的顺序排列在下面的横线上。



-2.5, +2, 4, -1.5, 0, -6, +3.5

### 动脑筋:

星期天,妈妈打算先去美容院理发,然后再到超市购物。

已知家、美容院、超市在一条直线上,美容院离家 150 米,超市离家 350 米,问妈妈到美容院再到超市最后回家一共走了多少米?(提示:可以画图解答,看看会有几种情况。)



## 第二单元 综合测试卷

内 容	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总 分
得 分					

(满分: 100分 时间: 80分钟)

### 第一部分 数的运算(50分)

#### 一、直接写得数。(8分)

$$4.3 + 1.56 + 5.7 = \quad 10 - 2.4 - 3.6 = \quad 1.25 \times 3.7 \times 8 =$$

$$8.56 \div 85.6 \times 10 = \quad 5.89 \div (0.2 - 0.1) = \quad 7.9 \times 0.1 \div 0.1 =$$

$$3.24 \times 100 \div 10 = \quad 7.5 \div 0.25 \times 100 =$$

#### 二、解方程。(18分)

$$1. 6x \div 2 = 3.9 \quad 2. 7(x + 2.6) \div 2 = 28$$

$$3. 3.6x - 2x - 0.1x = 0.75 \quad 4. 6x - 22.5 = 1.5x$$

$$5. 0.7 \div (2.06 - x) = 3.5 \quad 6. (x - 8.2 + 10.8) \div 3 = 2.7$$

### 三、用递等式计算,写出必要的计算过程,能简便的要用简便方法计算。(24分)

$$1. 4.7 + 18.34 + 5.3 + 1.66 \quad 2. 38.4 \div 0.16 - 6.8 \times 35 + 7.8$$

$$3. 6.4 \times (125 \times 0.125) \quad 4. (18.5 \times 3.6 + 3.6 \times 2.5) \div 1.8$$

$$5. 540 \div (2.7 \times 78 + 2.7 \times 22) \quad 6. [5.7 \div (0.09 + 0.1) + 2.4] \div 0.54$$

### 第二部分 概念部分(28分)

#### 一、填空题。(12分)

- 与单数  $n$  相邻的两个单数分别是( )和( )。
- 在 0.45、-2、0、8、4.8、-2.8 中,既不是正数也不是负数的是( )。自然数有( )。
- 把学校大门的位置记为 0,以向东为正,如果小巧的位置是-200 米,说明小巧向( )行了( )米。
- 在( )里填上“>”、“<”或“=”。  
-0.8( )-0.08; +5.5( )-6.5。
- 在数轴上表示-4 的点是在原点的( )边,离开原点( )个单位



## 第三单元 简易方程(二)



### 列方程解应用题(三)——例 1

#### 一、解方程。

1.  $1.5x \div 2 = 4.5$

2.  $3(x + 3.6) \div 2 = 7.8$

3.  $2(50 - x) \div 3 = 10$

4.  $2x + 47.5 = 21x$

#### 二、列方程解应用题。

1. 一个长方形的周长是 150 厘米,它的宽是 26 厘米,它的长是几厘米?

2. 一个三角形的面积是 48.6 平方厘米,它的一条高是 9 厘米,这条高对应的底是几厘米?

3. 一个平行四边形的底是 24 分米,面积是 168 平方分米,这条底对应的高是几分米?

4. 如图 1 所示,梯形的面积是 330 平方厘米,求梯形的下底。

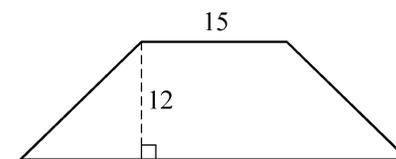


图 1

5. 一个水渠的横截面是个梯形,它的面积是 36 平方米,量它的下底是 1.5 米,它的上底是 7.5 米,那么水渠的高是几米?

6. 图 2 中梯形  $ABED$  的面积是 78 平方厘米,求梯形的高是多少厘米。

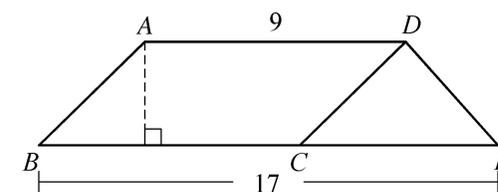


图 2

#### 动脑筋:

线段  $DB$  将直角梯形  $ABCD$  分成了两个三角形,已知三角形  $ABD$  的面积比三角形  $DBC$  的面积小 56 平方厘米,求梯形的高。

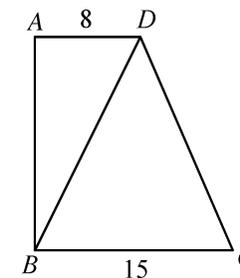


图 3



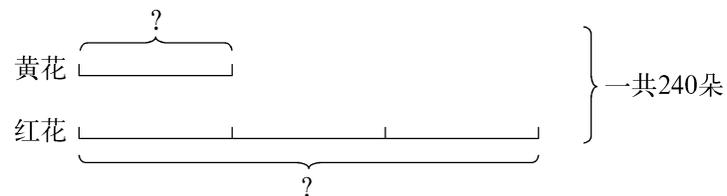
## 列方程解应用题(三)——例 2

### 一、解方程。

1.  $x + 2.5x = 10.5$

2.  $x + 4.5x = 121$

### 二、看线段图,写等量关系,列式不计算。



等量关系: \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

解: 设 \_\_\_\_\_。

列方程: \_\_\_\_\_。

### 三、列方程解应用题。

1. 小胖看一本 276 页的书,他已经看完的页数是未看完页数的 3 倍,小胖还有几页没看完? 看完了几页?

2. 甲乙两个仓库共存货物 125 吨,已知甲仓库所存的货物是乙仓库的 1.5 倍。问甲、乙两个仓库各存货物多少吨?

3. 果园里有苹果树与桃树共 308 棵,苹果树的棵树是桃树的 3 倍。果园里桃树和苹果树各有多少棵?

4.  $AB$  两个数的平均数是 245,其中  $A$  数是  $B$  数的 2.5 倍, $AB$  两数各是多少?

5. 一个长方形的长是宽的 4 倍,它的周长是 100 厘米,求这个长方形的长和宽各是多少厘米?

6. 游戏室里共有 50 把椅子,其中红椅子的把数比黄椅子的 4 倍多 5 把。红椅子有几把? 黄椅子有几把?

7. 操场上有 180 个学生在参加体育锻炼。其中男同学人数是女同学的 2 倍少 15 人,男同学有几个人? 女同学有几个人?

#### 动脑筋:

甲乙丙三数之和是 91.8,已知甲数是乙数的 3 倍,乙数又是丙数的 2 倍,求甲、乙、丙三个数分别是几?(可以借助线段图来解答)