



在思维里顿悟
在理解中通透
在运用上熟练
这就是点拨

特育名师

点拨[®]

用科学的CETC差距理论策划创作

荣德基 总主编

七年级英语(下)

新课标

配人教版

内蒙古少年儿童出版社



特高教师

内蒙古少年儿童出版社

点读

七年级英语(下)

(配人教版)

总主编:荣德基

本册主编:徐民宝



YZLI0890019517

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

特高级教师点拨:人教版·七年级英语·下/荣德基主编.—3版.—通辽:内蒙古少年儿童出版社,2008.11

ISBN 978-7-5312-2124-1

I. 特... II. 荣... III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 124574 号

律师声明

据读者投诉并经调查,发现某些出版社在出版书籍时假冒、盗用注册商标“典瑞”二字,或者使用与“典瑞”读音、外形相近、相似的其他文字。这种行为不仅严重违反了《中华人民共和国商标法》等一系列法律法规、侵害了北京典点瑞泰图文设计有限责任公司及读者的合法权益,而且违背了市场经济社会公平竞争的准则,严重扰乱了市场秩序。为此,本律师受北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的委托,发表如下声明:

1. “典瑞”二字为专用权属于北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的注册商标,核定的商标类别为第16类印刷出版物和第41类书籍出版,商标注册证书号分别为:3734778和3734779。

2. 任何单位或者个人,未经北京典点瑞泰图文设计有限责任公司的书面许可使用,在书籍印制、出版时使用“典瑞”或者与此二字字形、字音相近、相似的其他文字为商标的,均属非法,北京典点瑞泰图文设计有限责任公司保留向任何一个印刷、出版、销售上述书籍的侵权人追究法律责任的权利。

3. 本律师同时提醒广大读者,购买时请认准注册商标“典瑞”。

北京中济律师事务所

律师:段彦

侵权举报电话:(010) 67220969

2008年3月15日

责任编辑/张六斤

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经销/新华书店

印刷/郑州市欣隆印刷有限公司

总字数/1720 千字

规格/880×1240 1/32

总印张/55.25

版次/2006 年 12 月第 1 版 2008 年 11 月第 3 版

印次/2008 年 11 月第 3 次印刷

总定价/103.40 元(全 6 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

内蒙古少年儿童出版社

优秀是一种习惯

科学家曾做过一项实验，他们将一条非常凶猛的鲨鱼和一群热带鱼放进同一个池子，然后用强化玻璃将它们隔开。最初，鲨鱼每天不断地冲撞那块看不到的玻璃，但它始终不能到对面去，而实验人员每天都放一些鲤鱼在池子里，所以鲨鱼也没缺少猎物，只是它仍想到对面去，想尝尝那美丽热带鱼的滋味。它试了每个方位，每次都用尽全力，但每次总是弄得伤痕累累，甚至浑身破裂出血。

这样持续了一段日子，鲨鱼不再冲撞那块玻璃了，对那些五彩斑斓的热带鱼也不再注意，好像他们只是墙上会动的壁画。它开始等着每天固定出现的鲤鱼，然后用它敏捷的本能狩猎。

实验到了最后阶段，实验人员将玻璃取走，但鲨鱼却没有任何反应，每天仍是在固定的区域游着，它不但对那些热带鱼视若无睹，甚至当那些鲤鱼逃到对面去时，它就立刻放弃追逐，说什么也不愿再过去。

习惯的力量有多大，看了这个小故事，你心中肯定已经有了清晰的认识。习惯像一种无形的力量，影响着每一个人的学习和生活，关系着每一个人的成长与发展。有时候，习惯比制度更有效，比责任更重大，比意志更坚强，比理想更高远。据有关研究表明，所有成功人士都有一个共性，那就是——基于良好习惯构造的日常行为规律。各个领域中的杰出人士——成功的运动员、律师、政治家、医生、画家、音乐家、销售员……在他们身上都能发现这样一个共性，那就是有助于他们个人发展的良好习惯。正是这些良好的习惯，帮助他们比普通人更多地开发出了他们与生俱来的潜能。

你是否也有你自己的梦想，想成为学习中的佼佼者，想考上理想的高中，甚至想考上顶尖的大学，想成为国家的栋梁之才？那么，你必须明白，你的习惯决定着你的未来。一个坏习惯足以毁掉你的前程，而一个好习惯则会助你走向成功。

习惯如此重要，那你还等什么呢，赶快付诸行动吧！没有谁天生就习惯良好，也没有谁天生就有不良习惯。所以，只要我们努力，谁都可以成为一个拥有良好习惯的人。就从今天开始，选择一个你需要培养的好习惯吧，只要它能够认真坚持下去，一天，两天，三天……相信在不久的将来（据科学研究养成一个习惯需要坚持21天），这个习惯将彻底属于你，让你终身受益不尽。

下面列出一些好习惯，拥有这些好习惯几乎是成绩优异者的共性。你肯定也愿意养成这些习惯，走进优秀学生的行列，与自己的梦想相约吧？那么就用有限的时间养成这些良好的习惯，让我们一起来见证你的辉煌！

1 制订计划并完成计划的习惯

3 预习的习惯

5 及时完成作业和练后反思的习惯

7 时常总结的习惯

9 使用错题本和好题本的习惯

优秀是一种习惯，用你的行动实践这些习惯，让这些习惯时刻伴随在你的左右，在不久的将来你将收获幸福的成功！

2 主动学习的习惯

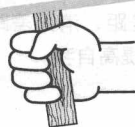
4 上课记笔记的习惯

6 课后复习的习惯

8 多与老师、同学交流的习惯

10 学习、生活有规律的习惯

学习、生活有规律的习惯



朱海峰

2008年5月于北京

邮购汇款地址：北京100077-29信箱 裴立武（收）

邮购汇款查询：010-86991251 王老师

客服咨询电话：010-67528614 邮编：100077

荣德基系列教辅特色

点拨

荣德基教育研究中心倾力打造的核心品牌，首创教辅图书“点拨”理念，是最能体现荣德基CETC差距学习理论的代表作。该书讲练结合，紧贴课程标准，注重对知识点的归纳总结、对新题型的应用，信息涵盖丰富，答案点拨精准到位。基础与拔高双向并重，知识与能力同步提高，是中学生听课、练习、考试的必备图书。

经典

荣德基教育研究中心的经典作品，与《点拨》并驾齐驱，同为教辅市场的著名品牌。该书以“荣德基CETC差距学习法”为创新之魂，高屋建瓴，题型丰富，梯度分明，难易适当，处处闪现新课标之精华，注重对学习方法与学习技巧的提升，在回顾中提升，在检测中提升。真正让学生知在书中，行在书中，乐在书中！

剖析

荣德基教育研究中心的得力之作和
后起之秀，是学生学习的
特色知识素材库，是一部
全面渗透新课程标准的教辅
书。基础、应用、拔高、练
习，科学严密的学习体系，
步步为营，节节拔高。参考
答案剖析细致，思路清晰，
突破难点，总结规律。单元
(章或Module)检测卷设计
合理，贴近高考，使学生及
时找出差距，消灭差距，
提高自我。

点拨 训练

1211学习模式【一
课两练 达标一测 答案
一点】的最佳诠释者，1211学
习模式是荣德基老师以科学的教学理念为基础，以先
进的教学方法为前提，以全国各地教师、学生的反馈信
息为依据而提出的高效学习模式。1211学习模式符合学生
学习的一般规律，能够高效地提高学生学习的效率，《点拨
训练》必将成为亿万中学生的成功选择。

1211学习模式包含四个环节：

1练夯实双基 2练能力拔高 1测学习效果 1点疑问迷惑

1. 1练基础，侧重于基础知识，内容丰富，涵盖广泛。

2. 2练能力，侧重于能力拔高，题型灵活，贴近中考。

1. 1测效果，侧重于综合能力，举一反三，查漏补缺。

1. 1点疑惑，侧重于疑惑讲解，深入浅出，言简意赅。

CONTENTS



1

Unit 1 Where's your pen pal from?	1
I. 课文基础知识讲解	1
II. 语法讲堂	12
III. 语言技能综合运用	13
IV. 中考名题面对面	14
V. 缤纷世界	15
第 1 单元达标测验题	15

2

Unit 2 Where's the post office? ...	20
I. 课文基础知识讲解	20
II. 语法讲堂	35
III. 语言技能综合运用	36
IV. 中考名题面对面	38
V. 缤纷世界	38
第 2 单元达标测验题	38

3

Unit 3 Why do you like koalas?	43
I. 课文基础知识讲解	43
II. 语法讲堂	53
III. 语言技能综合运用	55
IV. 中考名题面对面	55
V. 缤纷世界	56
第 3 单元达标测验题	56

4

Unit 4 I want to be an actor.

60

I. 课文基础知识讲解 60

II. 语法讲堂 73

III. 语言技能综合运用 75

IV. 中考名题面对面 76

V. 缤纷世界 77

第4单元达标测验题 77

5

Unit 5 I'm watching TV.

82

I. 课文基础知识讲解 82

II. 语法讲堂 91

III. 语言技能综合运用 92

IV. 中考名题面对面 93

V. 缤纷世界 94

第5单元达标测验题 94

6

Unit 6 It's raining!

98

I. 课文基础知识讲解 98

II. 语法讲堂 109

III. 语言技能综合运用 110

IV. 中考名题面对面 111

V. 缤纷世界 112

第6单元达标测验题 112

R1

Review of units 1-6

116

课文基础知识讲解 116

第二学期期中测验题 122

7

Unit 7 What does he look like? 127

I. 课文基础知识讲解 127

II. 语法讲堂 138

III. 语言技能综合运用 139

IV. 中考名题面对面 140

V. 缤纷世界 140

第7单元达标测验题 141

8

Unit 8 I'd like some noodles. 144

I. 课文基础知识讲解 144

II. 语法讲堂 155

III. 语言技能综合运用 156

IV. 中考名题面对面 157

V. 缤纷世界 158

第8单元达标测验题 158

9

Unit 9 How was your weekend? 162

I. 课文基础知识讲解 162

II. 语法讲堂 175

III. 语言技能综合运用 176

IV. 中考名题面对面 177

V. 缤纷世界 177

第9单元达标测验题 178

10

Unit 10 Where did you go on vacation? 182

I. 课文基础知识讲解 182

II. 语法讲堂 192

III. 语言技能综合运用 194

IV. 中考名题面对面 194

V. 缤纷世界 195

第 10 单元达标测验题 195

11

Unit 11 What do you think of game shows? ... 199

I. 课文基础知识讲解 199

II. 语法讲堂 209

III. 语言技能综合运用 210

IV. 中考名题面对面 211

V. 缤纷世界 212

第 11 单元达标测验题 212

12

Unit 12 Don't eat in class. 216

I. 课文基础知识讲解 216

II. 语法讲堂 226

III. 语言技能综合运用 227

IV. 中考名题面对面 227

V. 缤纷世界 228

第 12 单元达标测验题 228

R₂

Review of units 7-12 232

课文基础知识讲解 232

第二学期期末测验题 236

参考答案及点拨 242

Unit 1 Where's your pen pal from?

Section A

一、课文翻译

1a 听录音并跟读这些国家的名字。

1. **Canada** 加拿大 2. France 法国 3. Japan 日本
 4. the United States 美国 5. Australia 澳大利亚 6. Singapore 新加坡
 7. the United Kingdom 英国 8. China 中国

图片译文

Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪儿?

He's from Australia. 他来自澳大利亚。

Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪儿?

She's from Japan. 她来自日本。

1b 听录音并圈出你在 1a 中听到的国家的名字。

1c 结对练习 练习圈中的对话,然后编写出你自己的对话。

A: Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪儿?

B: She's from Japan. 她来自日本。

二、课文详解

(一) 生词

1. pal/pæl/(1)n. 好朋友;伙伴(常用于口语中) eg: He is my old pal. 他是我的老朋友。

(2)vi. 结为朋友 eg: My little brother pals up with an English boy.

我的弟弟与一位英国男孩结为朋友。

2. Canada/'kænədə/n. 加拿大 eg:

My friend comes from Canada. 我的朋友来自加拿大。

拓展链接

Canadian(1)adj. 加拿大的;加拿大人的 (2)n. 加拿大人 eg:

Canadians speak Canadian English. 加拿大人说加拿大英语。

3. France/frɑ:ns/n. 法国 eg: The man comes from France. 这名男子来自法国。

拓展链接

French(1)n. 法语;法国人 (2)adj. 法国的 eg:

I can't speak French. 我不会说法语。

My father bought a French car. 我父亲买了一辆法国小汽车。

4. Japan/dʒə'pæn/n. 日本 eg:

Tokyo is the capital of Japan. 东京是日本的首都。

Never judge from appearances. 不可以貌取人。

拓展链接

Japanese(1)*adj.* 日本的;日本人的 (2)*n.* 日本人;日语 *eg.*
This is a Japanese car. 这是一辆日本小汽车。

5. Australia/*ə'streɪliə*/*n.* 澳洲;澳大利亚 *eg.*

My pen pal Bruce is from Australia. 我的笔友布鲁斯来自澳大利亚。

拓展链接

Australian(1)*adj.* 澳大利亚的;澳大利亚人的 (2)*n.* 澳大利亚人 *eg.*

They are from Sydney. They are Australians. 他们来自悉尼。他们是澳大利亚人。

6. Singapore/*ˌsɪŋə'poʊ*/*n.* 新加坡 *eg.*

There are lots of Chinese in Singapore. 在新加坡有许多中国人。

(二) 短语

1. pen pal 笔友 pen pal 和 penfriend 的意思相同。 *eg.*

I want to find a pen pal in England. 我想在英国找一个笔友。

拓展链接

pen 作定语,修饰后面的名词,构成短语。 *eg.* pen name 笔名

2. the United States 美国 *eg.*

My uncle works in the United States. 我的叔叔在美国工作。

拓展链接

美国的叫法有: America; the United States of America(略作 the USA); the United States(略作 the US)。

3. the United Kingdom 英国 *eg.* —Where is London? 伦敦在哪里?

—It's in the United Kingdom. 它在英国。

拓展链接

the United Kingdom 的缩略形式为 the UK。另外“英国”的其他说法还有 the Great Britain 或 England, 其全称是: the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland 大不列颠及北爱尔兰联合王国。

(三) 重难点句子分析

—Where^① is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

—He's from^② Australia. 他来自澳大利亚。

① 以 where 开头的特殊疑问句,用来对地点进行提问。意思是“哪里”。

② be from 意为“从……来”或“是……人”。come from 是其同义短语。 *eg.*

—Where is your new teacher from? 你的新老师来自哪里?

—He is from New York. 他来自纽约。

三、经典考题——课堂跟踪练习(10 分钟) (242)

(一) 根据汉语提示完成句子

1. This is my _____ (好朋友). 2. Paris is the capital of _____ (法国).

3. They are from _____ (澳大利亚).

(二) 句型转换

4. Anna lives in the United States. (对画线部分提问)

_____ Anna _____ ?

5. My pen pal lives in the United Kingdom. (对画线部分提问)

_____ in the United Kingdom?

6. Lisa comes from Shanghai. (改为同义句)

7. Where are you from? (根据实际情况回答)



一、课文翻译

2a 这些城市在哪里? 完成下列图表。

	City 城市	Country 国家
✓ Australia 澳大利亚	Sydney 悉尼	Australia 澳大利亚
the United States 美国	New York 纽约	
Canada 加拿大	Paris 巴黎	
France 法国	Toronto 多伦多	
Japan 日本	Tokyo 东京	

2b 听录音, 圈出在 2a 中你听到的城市和国家。

2c 再听一遍录音, 并完成表格。

Name 名字	City 城市	Country 国家
John 约翰	Tokyo 东京	
Jodie 乔迪		
Andrew 安德鲁		

2d 结对练习 谈论上面表格中的信息。

—Where is John's pen pal from? 约翰的笔友来自哪儿?

—He's from Japan. 他来自日本。

—Where does he live? 他住在哪儿?

—He lives in Tokyo. 他住在东京。

语法重点

Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?	He's from Australia. 他来自澳大利亚。
Where is John's pen pal from? 约翰的笔友来自哪里?	He's from Japan. 他来自日本。
Where does he live? 他住在哪里?	He lives in Paris. 他住在巴黎。

二、课文详解

(一) 生词

1. country/'kʌntri/. (1) 国家 eg:

China is a developing country. 中国是一个发展中国家。

(2) 农村; 乡下 eg: My aunt lives in the country. 我姑姑住在乡下。

2. live /liv/ (1) vi. 住; 居住 eg:

"Where do you live?" "I live in Wuhan." "你住在哪里?" "我住在武汉。"

(2) v. 生存; 生活 eg: They live a happy life. 他们过着幸福的生活。

Eat to live, but not live to eat. (我们是)为了生存而吃, 而不是为了吃而生存。

拓展链接

live 作“居住”讲时为不及物动词, 后面应跟对应的介词后才可以接宾语。eg:

I can't find a room to live in. 我找不到一个可以住的房间。

(二) 重难点句子分析

"Where does he live?" "He lives in Tokyo." "他住在哪儿?" "他住在东京。"

这一句型用于询问"某人住在某处", 主语是第三人称单数时, 助动词用 does; 当主语是其他人称时, 助动词用 do。回答时, 可以用完整的句子, 也可以用"介词+地名", 也可直接回答地名。 eg: —Where do you live? 你住在哪儿?

—I live in Beijing. (In Beijing. /Beijing.) 我住在北京。(在北京。/北京。)

where 为特殊疑问副词, 和动词 live 搭配时, 动词 live 后不能加介词。但当 live 后跟地点名词时, 其后需加介词 in。

三、经典考题——课堂跟踪练习 (15 分钟) (242)

(一) 根据已给的信息, 填写表格

Name	National Flag	Country	Language	Capital City
Li Lei		1	Chinese	8
Mary		2	6	Washington
Jim		3	English	London
Bob		4	7	Paris
Dave		5	Japanese	9

(二) 用所给单词的适当形式填空

10. Where lives his pen pal live (live)?

11. My uncle lives in Japan (Japanese).

12. Where is (be) Sydney?

13. Jim is from (English) but David is from (America).

一、课文翻译

3. 看下面方框中的国家名称。这些国家的人们讲什么语言? 填写下表。

What languages do they speak? 他们说什么语言?

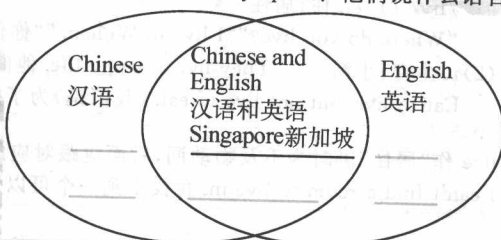
✓ Singapore 新加坡

Australia 澳大利亚

the United States 美国

the United Kingdom 英国

China 中国



3b 结对练习 假设你有一个笔友来自上面的某个国家。编写一段对话。

—This is my new pen pal. She's from Australia. 这是我的新笔友。她来自澳大利亚。

—What language does she speak? 她讲什么语言?

—She speaks English. 她讲英语。

二、课文详解

(一) 生词

language /'læŋɡwɪdʒ/ n. 语言 eg:

What language does your uncle speak? 你的叔叔讲什么语言?

拓展链接

foreign language 外语; spoken language 口语; written language 书面语

language 用作不可数名词, 指“语言”; 用作可数名词, 指“(国家、民族等的)语言文字”。 eg:

—What language do you speak? 你讲什么语言?

—English. 英语。

He can speak several languages. 他会说好几种语言。

(二) 交际用语

This is my new pen pal. 这是我的新笔友。

①这是一个用来介绍他人的常用句式。在英语中介绍他人时, 习惯用“This is...”, 而不用“He/She is...”。

②不同的国家有不同的文化和风俗习惯。在西方国家里, 在介绍别人互相认识时, 一定要注意介绍的先后顺序。一般情况下, 应先把晚辈介绍给长辈; 先把男士介绍给女士; 先把地位低的介绍给地位高的。否则, 会被视为没礼貌。

(三) 重难点句子分析

—What language does she speak? 她讲什么语言?

—She speaks English. 她讲英语。

这是一个用来询问某人讲什么语言的常用句型。

speak 意思是“讲; 说”, 多用于“讲某种语言”。 eg:

Can you speak English? 你能讲英语吗?

They are from Canada, but they can speak Chinese. 他们来自加拿大, 但他们会讲汉语。

三、经典考题——课堂跟踪练习 (15 分钟) (242)

(一) 单项选择

1. “_____ is Shanghai?” “In China.”

A. Where

B. How

C. What

D. When

2. “What _____ does Lily speak?” “She speaks French.”

A. lessons

B. languages

C. language

D. subject

3. “Don't _____ it in English like that.” “Why?”

A. say

B. tell

C. talk

D. speak

4. “Is Betty from the U. K. ?” “_____ She is from Canada.”

A. Yes, she is

B. Yes, she does

C. No, she isn't

D. Yes, she isn't

No living man all things can. 世上没有万事通。

(二) 根据句意及首字母提示完成句子

5. Jodie s English. 6. He can speak five foreign l .
7. How many l can you speak?



课文翻译

小测验 说出地名!

两人一组, 写出十个测验的问题, 并向另一组提问这些问题。

Q: Where is Sydney? 悉尼在哪儿? A: Australia. 澳大利亚。

—Where is Sydney? 悉尼在哪儿?

—In the United States. 在美国。

—No! In Australia!! 不对! 在澳大利亚!!

Section A 针对性练习 (20 分钟) (242)

(一) 单项选择

- Susan is from , and it is a city in England.
A. Sydney B. Tokyo C. London D. Toronto
- you have pen pals?
A. Are; some B. Does; a C. Do; some D. Do; any
- My friend is from . She's an American girl.
A. Japan B. the United Kingdom C. France D. the United States
- "You speak English very well." " ."
A. No, not good B. Thanks C. Not at all D. You're welcome
- " ? " "I speak Chinese."
A. Can you speak Chinese B. Where are you from
C. Where do you live D. What language do you speak

(二) 用所给动词的适当形式填空

- "Where (be) Sydney?" "Sorry, I don't know."
- My little sister (have) a pen pal. She (be) from France.
- We (not have) any Japanese books.
- Tom often (speak) English?
- "Where your grandfather (live)?" "He lives in Suzhou."

(三) 句型转换

- We speak some Japanese. (改为否定句)
We Japanese.
- The old woman with her daughter lives in Tokyo. (改为一般疑问句)
 the old woman with her daughter in Tokyo?
- They speak English and Chinese. (对画线部分提问)
 do they speak?
- The boys are from Singapore. (对画线部分提问)
 the boys from?
- My little sister lives in New York. (对画线部分提问)
 your little sister ?

Section B

2

3

4

5

6

R₁

Z

7

8

9

10

11

12

R₂

M

D

一、课文翻译

把这些国家与语言相匹配。

☐ Japanese for Kids《儿童日语》

a. France 法国

☐ Chinese Is Fun!《趣味汉语》

b. China 中国

☐ Our World in English《英语世界》

c. Japan 日本

☐ French for Today《今日法语》

d. the United States 美国

2

2a 听录音,并给你听到的问题编号。

1 What's her name? 她叫什么名字?

Does she have brothers or sisters? 她有兄弟或者姐妹吗?

Where is she from? 她来自哪儿?

Where does she live? 她住在哪儿?

What's her favorite subject? 她最喜欢的科目是什么?

Does she speak English? 她讲英语吗?

2b 再听一遍录音,并给 2a 中的[1-4]问题写出简短的答案。

1. Maria 玛丽亚

2.

3.

4.

2c 结对练习 你是露西。你的同伴是露西的妈妈。就有关露西笔友的情况进行问答。

—Is that your new pen pal? 那是你的新笔友吗?

—Yes, it is. 是的。

二、课文详解

(一) 生词

1. Japanese /dʒæpəˈniːz/ n. 日语;日本人 eg. The Japanese speak Japanese. 日本人说日语。

2. world /wɜː(r)ld/ n. 世界 eg. This is a map of the world. 这是一张世界地图。

拓展链接

all over the world 全世界

(二) 重难点句子分析

1. What's her name? 她叫什么名字? 这是一个由 what 引导的特殊疑问句。 eg:

What's her favorite color? 她最喜爱的颜色是什么?

2. Does she have brothers or sisters? 她有兄弟或者姐妹吗?

本句为选择疑问句,由 or 连接两个一般疑问句,后一句省去了与前一句相同的部分。

eg. Does she like apples or bananas? 她喜欢苹果还是香蕉?

Do you want to go to Beijing or Shanghai? 你想去北京还是上海?

拓展链接

选择疑问句不能用 Yes 或 No 来回答,应根据实际情况来回答。 eg:

—Do you want to live in China or Japan? 你想居住在中国还是日本?

—I want to live in China. 我想居住在中国。

三、经典考题——课堂跟踪练习(10分钟) (242)

(一) 单项选择

- Does your brother like basketball _____ soccer?
A. and B. or C. but D. so
- "What's your favorite _____?" "Japanese."
A. food B. game C. movie D. language
- _____ Bob's uncle live in London?
A. Are B. Is C. Does D. Do

(二) 汉译英

- 她住在哪儿?
- 她讲英语吗?
- 那是你的新笔友吗?



一、课文翻译

3a 读这封信,然后写出方框中问题的答案。

Dear Student,

My name is Bob. I live in Toronto, Canada, and I want a pen pal in China. I think China is a very interesting country. I'm 14 years old and my birthday is in November. I can speak English and a little French. I have a brother, Paul, and a sister, Sarah. They have pen pals in the United Kingdom and Australia. I like going to the movies with my friends and playing sports. My favorite subject in school is P. E. It's fun. But I don't like math. It's too difficult!

Can you write to me soon?

Bob

亲爱的同学:

我的名字叫鲍勃。我住在加拿大的多伦多市,我想交一位中国笔友。我觉得中国是一个很有趣的国家。我十四岁了,我的生日在十一月。我会讲英语,也会讲一点儿法语。我有一个弟弟叫保罗,还有一个妹妹叫萨拉。他们在英国和澳大利亚都有笔友。我喜欢和我的朋友们一起看电影和做运动。在学校里我最喜欢的科目是体育,体育很有趣。但是我不喜欢数学,它太难了!

你能早日给我回信吗?

鲍勃

- Where is Bob from? 鲍勃来自哪里?
- What does he want? 他想要什么?
- What languages does he speak? 他讲什么语言?
- What does he like? 他喜欢什么?

3b 用卡片上的信息完成这封找笔友的信。

PEN PAL WANTED

My _____ is Tom King. I'm 14 _____ old and I'm from _____. I speak _____. I have a brother, Sam, and a _____, Lisa. I play _____ on weekends. It's my favorite sport. I like _____ at school. It's fun! My favorite _____ is *The Long Weekend*. Do you know it? It's an action movie.

Please write and tell me about yourself.