

北大版海外汉语教材

ELEMENTARY CHINESE:

Learning through Practice

Test Bank I

考试库

活学活用

初级中文

第一册

张湘云 编著
Zhang, Xiangyun



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版海外汉语教材

初级中文：活学活用

ELEMENTARY CHINESE: LEARNING THROUGH PRACTICE

TEST BANK I

考
试
库

第一册

张湘云 编著

Zhang, Xiangyun



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

初级中文:活学活用·考试库·第一册/张湘云编著. —北京:北京大学出版社, 2011.10

(北大版海外汉语教材)

ISBN 978-7-301-18165-2

I. 初… II. 张… III. 汉语—对外汉语教学—习题 IV. H195.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第243070号

书 名: 初级中文:活学活用·考试库·第一册

著作责任者: 张湘云 编著

责任编辑: 邓晓霞 dxxvip@yahoo.com.cn

插画绘制: 张 晗 张婷婷

标准书号: ISBN 978-7-301-18165-2/H·2709

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962 编辑部 62767349

印 刷 者: 北京宏伟双华印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

889毫米×1194毫米 16开本 4.75印张 72千字

2011年10月第1版 2011年10月第1次印刷

定 价: 20.00元(含一张CD-ROM)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024

电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

ABOUT THE TEST BANK

This Test Bank, a component of *Elementary Chinese: Learning through Practice*, provides instructors a large resource of ideas for information and systematic questions that help to assess students' learning processes and outcomes on the four language proficiencies: listening, speaking, reading and writing.

The Test Bank is written in a flexible manner so that instructors may directly use the questions provided for assessments in their courses, select only certain questions that they find suitable for quizzes or tests, or use the basic format of the questions provided but change vocabulary and expressions. It is entirely the instructor's choice whether or not to use specific items. The Test Bank is an immense resource that the instructor may go to in order to speed the preparation of tests, quizzes, or any other forms of practice with error-free questions and answers. The key for the entire Test Bank is provided to make grading more standardized and efficient.

The entire collection of tests is available as a book and on CD-Rom, the latter to facilitate item selection, modification, and printing.

SPECIAL COPYRIGHT NOTES ON TEST BANK

This Test Bank is one of the components of the series of *Elementary Chinese: Learning through Practice*. All schools and institutions that use this Test Bank to assess teaching and learning of *Elementary Chinese: Learning Through Practice* should require (or provide for) each student to have a copy of this Test Bank. Photocopy of this resource is considered a violation of copyright. The author of the series and Peking University Press would like to make special remarks on this matter.

Zhang, Xiangyun
Emory & Henry College
Peking University Press

关于“考试库”的说明

作为《初级中文：活学活用》这套教材的组成部分；此考试库是为了给使用教材的教师们提供一个能够从中发掘新概念、提取信息及系统化考试题的库源。考试库里的材料便于考核学生听、说、读、写四种语言技能的学习方法及成果。

考试库的编写方式灵活，教师们可以直接采用库中提供的考题，可以选择部分适当的考题用于考试及小测验，也可以只采用库中提供的基本考试模式，对句子的词汇或短语进行替换。至于是否采用考试库中的某一项题，完全由教师们自行决定。无论教师们做何种选择，考试库是一个供他们使用的丰富材料源地。使用此考试库能帮助教师们加快准备各种考试、测验及其它不同形式练习的速度，并无须为有错题或错答案而顾虑。为使教师们评判考卷的结果更有效、更规范，考试库中为所有的考试题提供了答案。

因为光盘更便于抽选考试题、进行删改及打印，所以整个考试库有书及光盘两种形式的版本。

“考试库”版权专门说明

本考试库是《初级中文：活学活用》教学系列的组成部分。凡使用本套教材并用本考试库作为检验教学效果的学校及单位应要求(或者为)每一位使用者购买一本考试库。复印使用本考试库属侵犯版权行为，本书作者及北京大学出版社特提醒注意。

张湘云

Emory & Henry College

北京大学出版社

目 录

Table of Contents

第一课	1
第二课	9
第三课	17
第四课	25
第五课	33
第六课	41
第七课	51
第八课	61

第一课

笔试

第一部分 Part I

姓名 _____

得分 _____

一、发音。

Pronunciation: Circle the syllable that you hear. 12%

1. mā / má

4. pú / pù

7. wǒ / wò

10. tú / tù

2. tǎ / tà

5. dī / dǐ

8. lē / lè

11. lǔ / lǚ

3. ní / nǐ

6. yǔ / yù

9. fú / fù

12. bǔ / bù

二、请写出下列音节。

Write out the syllables that you hear. 10%

1. _____

6. _____

2. _____

7. _____

3. _____

8. _____

4. _____

9. _____

5. _____

10. _____

三、听写。

Dictation: Write out using Chinese the words or sentences that you hear. 15%

1.

6.

2.

7.

不对

不对

不对

不对

不对

不对

六、把下列各句翻译成中文。

Translate the following sentences into Chinese. 15%

1. I am not a teacher; how about you?

2. Is Li Ming also a teacher?

3. How are you, Wang Xiaowen?

4. My last name is Liu; I am called Liu Wenzhong.

5. Are you not our Chinese teacher?

6. Li Ming is a teacher; are you also a teacher?

7. Hello, Li Ming, (and) Wang Wenzhong!

8. Are you students?

9. You are not students; you are teachers.

10. Is Li Ming your schoolmate?

请把第一部分交给老师，然后开始第二部分。

Please turn in this first part before starting the second.

第二部分 Part II

姓名 _____

七、把下列各句翻译成英文。

Translate the following sentences into English. 15%

1. 李明是老师；我也是老师。

2. 李明，你好吗？

3. 你不是李明，也不是王小文？

4. 李明、王小文，你们好！

5. 你是不是老师？ —— 我不是。我是学生。

6. 王文明不是老师，是学生。

7. 你们是小學生嗎？ —— 不，我們是中學生。

8. 你們的中文老師好嗎？

9. 請問，您姓什麼？叫什麼？

10. 我是老师，也是学生。

八、文化点滴：请用英文回答下列问题。

Culture Notes: Answer the following questions using English. 6%

1. What is the literary meaning of the Chinese characters ‘老师?’

2. How is Confucius' birthday celebrated in Hong Kong and Taiwan?

3. What is the meaning of the Chinese saying ‘一日之师，终身为父?’

回语考试

一、朗读下列句子。

Read aloud the following sentences.

1. 我姓王；我的同学姓李。
2. 你的同学也是我的同学。
3. 刘小明的老师也是你们的老师。
4. 我不是刘学中，我是李学文。
5. 王老师是英文老师，也是中文老师。
6. 同学们，你们好！
7. 请问，您是刘老师吗？
8. 你们是我们的同学。
9. 李老师，您好！
10. 我们学中文，也学英文。

二、用中文回答问题。

Answer the questions using Chinese.

1. 你姓刘吗？
2. 你叫什么名字？
3. 你是学生吗？
4. 你也是老师吗？
5. 刘小明是你的同学吗？
6. 你的英文老师姓什么？
7. 你的中文老师姓什么？
8. 中文好学吗？
9. 英文好学不好学？
10. 你们是王小明的同学吗？
11. 李文中是你们的老师吗？
12. 我是老师，你呢？
13. 我们的老师姓王；你们的老师呢？
14. 请问，你的同学叫什么名字？
15. 我的同学们好，你的同学们好不好？

第二课

笔试

第一部分 Part I

姓名 _____

得分 _____

一、发音。

Pronunciation: Circle the syllable that you hear. 12%

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. tāo / táo | 4. duǐ / duì | 7. kū / kǔ | 10. hēi / huī |
| 2. féi / fěi | 5. lóu / lǒu | 8. mǎi / mài | 11. hē / hé |
| 3. kāi / gāi | 6. lái / lài | 9. gǒu / kǒu | 12. gē / gè |

二、请写出下列音节。

Write out the syllables that you hear. 10%

- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ |

三、听写。

Dictation: Write out using Chinese the words or sentences that you hear. 15%

1.

2.

6.

7.

3.

4.

5.

8.

9.

10.

四、对不对?

Logical 对 or not logical 不对? Listen carefully and determine if the answer is logical with respect to the question. 12%

1. 对 不对

2. 对 不对

3. 对 不对

4. 对 不对

5. 对 不对

6. 对 不对

五、请用中文回答问题。

Answer the questions using Chinese. 15%

1.

2.

3.

4.

5.

6.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

六、把下列各句翻译成中文。

Translate the following sentences into Chinese. 15%

1. Today is my first day in Beijing.

2. My best friend is also her best friend.

3. Do you know my chemistry teacher?
