

中等职业教育示范校“十二五”规划新课改教材

中职生

ZHONGZHISHENG
CHENGCAI
YUXUIYANG

成才与修养

主编 ■ 田 伟 王伯宝

主审 ■ 陈文平



电子科技大学出版社



目 录

第一章 中等技术人才的需求

第一节 市场需求

第二节 国家需求

第二章 中职生成才的六要素

第一节 一副好德行

第二节 一手好书法

第三节 一副好口才

第四节 一门好技术

第五节 一副好身体

第六节 一个好特长

第三章 修炼成就人生

第四章 百善孝为先:感恩教育

第五章 万恶赖为首:诚信教育

第六章 成俭败奢:理财教育

第七章 以弟子规为基础的学行教育

第一节 古训的启迪

第二节 成才的内因与外因

第八章 工学结合的经验教育

第一节 读万卷书

第二节 行千里路

第三节 学行结合

第九章 以狼的精神为基础的工厂教育

第一节 进校如进厂,上班如上岗

第二节 自主创新,合作进取



第一章 中等技术人才的需求



你——

经过中考的洗礼和暑期的漫长等待，

带着美好的期望，

怀揣着对未来的憧憬和梦想，

踏着坚定自信的步伐，

步入了中等职业学校的大门，

开始了精彩的中职生活。

在这里，我们迎来的将是人生中新的起点，

翻开的将是人生中崭新的一页，

在似水年华里我们将要谱写无悔的青春之歌。

第一节 市场需求

实习期就被企业抢走

小蔡是长春某中职学校 2015 年的毕业生,学的是汽车检测与维修专业,目前在一汽技术中心(汽研)工作,从事实验操作工作。“我从小就对汽车感兴趣,小时候就喜欢修理自行车。初中毕业后,家人考虑到就业的问题,让我去念中职,我选择了我喜爱的汽车专业。”小蔡说。

由于汽车专业是小蔡的爱好,学起来格外有劲儿。“在实习期的时候,有汽研、一汽大众、大连发动机厂来我们学校招聘,这三个企业的面试我都通过了,后来和家里人商量,还是觉得汽研的岗位更好一些,就与汽研签了约。”小蔡说,当时面试时,主要考的是实际操作等内容,学校都学过,所以轻松过了面试关。

与小蔡同一个专业的小刘也在毕业前一年就被企业“挖”走了。小刘是长春某职业技术学校 2015 年应届毕业生,现在他在一汽大众上班,因为还没毕业,所以处于实习期,月工资有 3000 多元,转正后能达到五六千块钱。



实习期就被企业抢走带给我们哪些启示?

2014 年全国高校毕业生总数将达到 727 万人,比被称为“史上最难就业季”的 2013 年再增加 28 万人,号称“更难就业季”,创下历史新高。某人力资源服务机构发布的报告显示,2014 年大学毕业生的求职难度与去年相比加剧。

另一方面,社会对技能人才的需求越来越大,据统计,自 2006 年以来,中职学校毕业生就业率一直稳定在 95% 以上。

2015 年 3 月 3 日,教育部发布的信息显示,2014 年,全国中等职业学校(含普通中专、职业高中、成人中专、技工学校)毕业生共 577.70 万,就业人数 558.54 万,就业率达到 96.68%。

国家人力资源和社会保障部国际劳动保障研究所所长莫荣接受媒体采访时表示,中国处于工业化中期,亟须的是技能型人才,相应的就要发展职业教育。

近年来,中职高职等职业学校学生呈现了供不应求的态势,就业前景看好。

事实一:深圳中职学校毕业生供不应求

2013 年,当应届毕业生暴增,大学生面临就业难问题的时候,深圳中职学校毕业生却供不应求,月薪 8000 包吃包住。

有记者了解到,哈尔滨市教育局为 18 所中职学校引来 54 家企业,在哈尔滨轻工业



学校举行了供需见面会。供需会上记者看到,有一技之长的中职生找个好工作很轻松,目前就业市场上对中职生源的需求非常旺盛。

哈尔滨市教育局为 18 所中职学校举办的供需见面会上,这些学校的毕业生应有 5000 余人,可当天仅来了 400 余名学生,其余的已被企业早早订下。

从供需见面会上了解到,大部分企业都为毕业生提供了近百个岗位,现场总共提供岗位 5000 余个。面对 400 人的生源,抢夺之战可谓激烈。

在供需会现场获悉,此次见面会最大的特点是企业为吸引人才,纷纷打出高福利牌,五险一金、六险一金,九成以上企业包食宿,通勤接送,每年还送员工体检、奖励旅游等等。

据了解,前来招聘中职生的企业最高月工资给出 8000 元。据某企业负责招聘的工作人员介绍,他们企业主要经营星级酒店,黑龙江的生源普通话说得得好,所以他们非常迫切地想在黑龙江招一批工作人员,这次他们准备招聘 40 人。记者在“福利标准”一栏内看到,企业为员工免费提供 4~6 人间的职工公寓,可以上网、提供健身房等设施,免费提供三餐,每餐的标准不低于 10 元。

哈尔滨某电器科技发展股份有限公司的招聘台前,打出了醒目的福利待遇,提供午餐、通勤车、买五险、高额福利包括员工体检和旅游。54 家用人单位中,九成以上企业注明给买五险一金、包食宿。

从目前中职生的就业情况来看,呈现供不应求趋势,普遍是毕业生挑选岗位。目前,哈市一些中职院校已经没有学生可以给企业提供,比如哈尔滨汽车职业高中和哈尔滨市现代服务中等职业技术学校的毕业生已经被企业抢光了。因此,此次供需见面会上,企业为了吸引中职生前去工作,不得不打出众多高福利牌。

事实二:攀枝花市中职学校毕业生就业率超过高校

攀枝花市中职学校毕业生就业率超过 95%,高于本科生。

2013 年,全国高校毕业生的就业形势严峻,但在就业“寒冬”里,中等职业学校的毕业生却展现出惊人的“耐寒”能力。有记者走访了攀枝花市多所中职学校,调查了中职毕业生的就业情况。

现象:毕业前几个月被“抢空”。

2013 年 7 月 14 日,中国十九冶高级技工学校,出征第 42 届世界技能大赛的两名选手从德国载誉归来,他们为中国队取得了焊接、建筑金属加工 2 个项目的优胜奖,同时被国家人力资源和社会保障部授予“全国技术能手”称号。

两名获奖选手中,今年毕业的王晨宇年初就被中国十九冶集团机装公司提前“锁定”,年薪预计超过 10 万元。“在校期间就能获得‘全国技术能手’称号非常不容易,像王晨宇一样拥有过硬技术水平的毕业生非常抢手,往往毕业前几个月就被一抢而空。”有关人员说。

2013 年,中国十九冶高级技工学校共有中专毕业生 730 余人,目前就业率超过 98%,其中焊接、建筑金属加工等技术类专业达到 100%。2013 年 4 月,学校举办了毕业生就业双选会,43 家省内外企业提供了 2100 余个就业岗位,毕业生供不应求,当天就

有近 600 名毕业生签约。

在攀枝花市经贸旅游学校,毕业生就业率也超过了 98%。该校招生就业处负责人介绍,学校今年共有 1053 名学生毕业,除了参加高考的 202 人,学校推荐就业的达 835 人。

从攀枝花市教育部门了解到,该市共有 8 所中等职业学校,今年总体就业率超过 95%,部分实现全部就业,毕业生月薪普遍在 3000 元左右,部分技术要求较高的专业甚至达到 5000 元以上。

以上可以看出,随着我国经济的发展,人才市场需要越来越多的中等技术人才,将来的我们一定会大有用武之地。

第二节 国家需求

为贯彻落实 2012 年《政府工作报告》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020 年)》有关要求,加快发展中等职业教育,促进教育公平和劳动者素质提高,经国务院同意,现就做好扩大中等职业教育免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的工作提出如下意见:

一、扩大中等职业教育免学费政策范围

从 2012 年秋季学期起,对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所有农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费(艺术类相关表演专业学生除外)。

为保证学校正常运转,对因免除学费导致学校收入减少的部分,第一、二学年由财政按照享受免学费政策学生人数和免学费标准补助学校;第三学年原则上由学校通过校企合作和顶岗实习等方式获取的收入予以弥补,不足部分由财政按照不高于三年级享受免学费政策学生人数 50%的比例和免学费标准,适当补助学校。

免学费标准按照各省(区、市)人民政府及其价格主管部门在 2012 年 6 月 30 日前批准的学费标准确定。

免学费补助资金由各级财政共同分担。中央财政统一按照每生每年 2000 元的标准与地方财政按比例分担,其中,对西部地区,不分生源,中央与地方分担比例为 8:2;对中部地区,生源地为西部地区的,中央与地方分担比例为 8:2,生源地为其他地区的,中央与地方分担比例为 6:4;对东部地区,生源地为西部地区和中部地区的,中央与地方分担比例分别为 8:2 和 6:4,生源地为东部地区的,中央与地方分担比例分省(市)确定。地方各级财政承担的免学费补助资金,由省级财政统筹落实。

涉农专业范围,根据教育部发布的中等职业学校专业目录及专业设置管理办法确定。中央财政按区域确定城市家庭经济困难学生比例,西部地区按在校城市学生的



15%确定;中部地区按在校城市学生的10%确定;东部地区按在校城市学生的5%确定。各省级人民政府应根据实际情况,合理确定本行政区域内家庭经济困难学生的具体比例。

对在职业教育行政主管部门依法批准、符合国家标准的民办中等职业学校就读的一、二年级符合免学费政策条件的学生,按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。民办中等职业学校经批准的学费标准高于补助的部分,学校可以按规定继续向学生收取。

二、进一步完善中等职业教育国家助学金制度

从2012年秋季学期起,将中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校农村(含县镇)学生和城市家庭经济困难学生,逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。具体调整步骤如下:(1)2012年秋季学期至2013年春季学期,助学金政策覆盖一年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生,以及二年级农村(含县镇)学生和城市家庭经济困难学生。(2)从2013年秋季学期起,将助学金政策覆盖范围调整为一、二年级涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

助学金继续按每生每年1500元的标准(2015年后还有提升)由中央财政和地方财政按比例分担,具体分担比例与免学费补助资金的分担比例一致。

中央财政按区域确定家庭经济困难学生比例,西部地区按在校学生的20%确定,中部地区按在校学生的15%确定,东部地区按在校学生的10%确定。各省级人民政府应根据实际情况,合理确定本行政区域内家庭经济困难学生的具体比例。为切实减轻贫困地区中等职业学校学生家庭经济负担,根据《中国农村扶贫开发纲要(2011~2020年)》有关精神,将六盘山区等11个连片特困地区和西藏、四省藏区、新疆南疆三地州中等职业学校农村学生(不含县城)全部纳入享受助学金范围。

地方出台的中等职业教育免学费政策和助学金政策,范围大于或相关标准高于本意见的,可按照本地的办法继续实施。

三、配套改革措施

在扩大免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度的同时,要大力推进中等职业教育改革创新,以服务为宗旨,以就业为导向,全面提高办学质量,满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

(一)健全“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式。坚持理论学习与技能培养、课堂教学与岗位技能培训、校内实训与校外实训相结合的原则,推进顶岗实习制度的落实。推进教产合作、校企一体化办学,促进优势互补、资源共享、合作共赢。创新教学方式和专业设置,加强教材建设,使中等职业教育面向企业、面向农村、面向市场培养技能型人才。

(二)严格执行职业资格证书和就业准入制度。坚持“先培训,后就业”、“先培训,后上岗”的原则,推进职业资格证书制度实施,加快建立适应经济社会发展和劳动力市场需要的职业资格标准体系,严格落实就业准入的法规和政策。

(三)以“双师型”教师为重点加强教师队伍建设。完善相关人事制度,聘用(聘任)具有实践经验的专业技术人员和高技能人才担任专兼职教师,提高持有专业技术资格证书和职业资格证书教师的比例。创新教师教学和综合素质考核制度,探索实行学校、学生、企业等多方参与的评价办法。

(四)建立中等职业教育生均拨款制度。在落实免学费政策的同时,各省级人民政府要根据中等职业学校国家办学条件基本标准和教育教学基本需要,结合财力可能,制定本行政区域中等职业学校生均经费拨款标准,进一步加大对中等职业教育的财政投入力度,保障中等职业学校正常运行、健康发展。

四、有关工作要求

(一)加强组织领导,完善工作机制。扩大中等职业教育免学费政策范围、进一步完善国家助学金制度涉及面广,政策性强,要按照“中央政策引导、地方统筹安排、积极稳妥推进、保持平稳过渡”的原则认真做好各项工作。各地要加强组织领导,抓紧制订实施方案,明确责任分工,建立健全责任追究制度,切实抓好各项工作的落实。国务院财政、发展改革、教育、人力资源社会保障等部门要加强督促检查,指导和协调各地认真做好扩大免学费政策范围和完善国家助学金制度工作,推进中等职业教育办学模式改革。

(二)加强学校管理,做好基础工作。各地教育、人力资源社会保障等职业教育行政管理部门要加强对中等职业学校特别是民办学校办学资质的核查,定期公布合格和不合格学校名单;要严格规范中等职业学校学生学籍管理工作,进一步完善学生信息管理系统,实行电子注册制度,加强对“一牌两校”、“联合招生”、“学籍异动”等情况的监管,坚决杜绝“双重学籍”现象,保证学生基本信息的完整和准确。教育部要会同有关部门逐步建立完善各教育阶段相通的学生信息管理系统。有关部门和中等职业学校要做好免学费和助学金资助对象的认定工作。

(三)落实经费责任,强化资金管理。各省(区、市)人民政府要统筹安排中央补助资金和地方应分担的资金,制订本行政区域内各级政府的具体分担办法,完善转移支付等制度,确保中等职业教育免学费补助资金和国家助学金落实到位。地方各级财政部门要按照财政国库管理的有关要求,及时拨付资金,确保学校正常运转和助学金按时发放。要健全中等职业学校经费预决算制度,加强资金的科学化精细化管理,确保资金使用规范、安全和有效。对发生虚报冒领、挤占、挪用、滞留国家相关补助资金的部门和学校,要予以严肃处理。

(四)严格收费审批,规范收费行为。扩大中等职业教育免学费政策范围实施后,公办中等职业学校不得因免学费而提高其他收费标准,或者擅自设立收费项目乱收费。各地要按照《中华人民共和国民办教育促进法》及其实施条例的要求,进一步规范民办中等职业学校收费管理。



(五)加大宣传力度,形成良好氛围。各地要认真学习、准确把握相关政策,通过多种形式开展政策解读和宣传工作,使这项惠民政策家喻户晓,使广大学生及时了解受资助权利,为扩大中等职业教育免学费政策范围和完善国家助学金制度创造良好的社会氛围。要做好2012年秋季学期入学新生的思想工作,确保政策平稳衔接。

国家制定中职免学费和助学金制度,目的就是吸引更多的人就读中等职业技术学校,将来有更多的中等技术人才为国家做贡献。

从《国家中长期教育改革和规划纲要(2010~2020)》(以下简称《规划纲要》)来看,国家需要更多中等技术人才。

《国家中长期教育改革和规划纲要(2010~2020)》指出,要大力发展职业教育。发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径,是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节,必须摆在更加突出的位置。职业教育要面向人人、面向社会,着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。到2020年,形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系,满足人民群众接受职业教育的需求,满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

政府切实履行发展职业教育的职责。把职业教育纳入经济社会发展和产业发展规划,促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展需求相适应。统筹中等职业教育与高等职业教育发展。健全多渠道投入机制,加大职业教育投入。

把提高质量作为重点。以服务为宗旨,以就业为导向,推进教育教学改革。实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。坚持学校教育与职业培训并举,全日制与非全日制并重。制定职业学校基本办学标准。加强“双师型”教师队伍和实训基地建设,提升职业教育基础能力。建立健全技能型人才到职业学校从教的制度。完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术职务(职称)评聘办法。建立健全职业教育质量保障体系,吸收企业参加教育质量评估。开展职业技能竞赛。

调动行业企业的积极性。建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制,制定促进校企合作办学法规,推进校企合作制度化。鼓励行业组织、企业举办职业学校,鼓励委托职业学校进行职工培训。制定优惠政策,鼓励企业接收学生实习实训和教师实践,鼓励企业加大对职业教育的投入。

加快发展面向农村的职业教育。把加强职业教育作为服务社会主义新农村建设的重要内容。加强基础教育、职业教育和成人教育统筹,促进农科教结合。强化省、市(地)级政府发展农村职业教育的责任,扩大农村职业教育培训覆盖面,根据需要办好县级职教中心。强化职业教育资源的统筹协调和综合利用,推进城乡、区域合作,增强服务“三农”能力。加强涉农专业建设,加大培养适应农业和农村发展需要的专业人才力度。支持各级各类学校积极参与培养有文化、懂技术、会经营的新型农民,开展进城务工人员、农村劳动力转移培训。逐步实施农村新成长劳动力免费劳动预备制培训。

增强职业教育吸引力。完善职业教育支持政策。逐步实行中等职业教育免费制度,完善家庭经济困难学生资助政策。改革招生和教学模式。积极推进学历证书和职

业资格证书“双证书”制度,推进职业学校专业课程内容和职业标准相衔接。完善就业准入制度,执行“先培训、后就业”、“先培训、后上岗”的规定。制定退役士兵接受职业教育培训的办法。建立健全职业教育课程衔接体系。鼓励毕业生在职继续学习,完善职业学校毕业生直接升学制度,拓宽毕业生继续学习渠道。提高技能型人才的社会地位和待遇。加大对有突出贡献高技能人才的宣传表彰力度,形成行行出状元的良好社会氛围。

职业教育是工业化和生产社会化的产物。我国当前正处在工业化中期,这个时期大规模人力资源的开发和技能型人才的培养需要职业教育;就业是民生之本,促进就业、改善民生需要职业教育;社会主义新农村的建设以及新型农民和新生代农民工的成长同样需要职业教育。所以职业教育事实上已经成为缓解我国劳动力结构性矛盾的关键环节。正因为如此,中央要求《规划纲要》应把职业教育放到更加突出的位置,为此:

《规划纲要》首先作出了大力发展职业教育的决策。“大力发展”作为一种发展方针,它是基于当前我国建设人力资源强国和加快普及高中阶段教育国情的明智的战略选择;“大力发展”作为一种发展目标,到2020年在普及高中阶段教育战略目标基础上,《规划纲要》又明确了在今后一段时期,总体上保持普通高中和中等职业学校招生规模大体相当,统筹中等职业教育与高等职业教育发展的结构性目标;在“大力发展”的内涵上,《规划纲要》与时俱进地把发展重点转到提高质量和促进公平的核心目标上来。总之,要形成适应我国发展方式转变和经济结构调整要求,符合终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系,满足人民群众接受职业教育的需求,满足经济社会对高素质劳动者的技能型人才的需要。

质量是职业教育的生命。针对近几年我国职业教育事业规模急剧扩张的现状,《规划纲要》十分注重提升职业教育基础能力,关注“双师型”教师队伍和实习实训基地建设,为发展夯实资源保障基础。调整和优化结构,提升毕业生的综合素质,增强服务能力,是提高职业教育质量的重要途径。为此,《规划纲要》坚持以服务为宗旨,以就业为导向,强调通过推进教育教学改革来提高质量。面对我国重点产业调整振兴规划的实施以及战略性新兴产业的崛起,《规划纲要》要求通过布局结构和专业结构的调整,促使职业教育规模、专业设置与经济社会发展要求相适应;通过课程、教材、教学模式和评价方式的创新,推进就业创业教育,实现人才培养方式转变,着力提高学生的职业道德、职业技能和就业创业能力。

体制机制的改革创新是职业教育发展的动力。《规划纲要》首先强调了政府要切实履行发展职业教育的职责,除了继续要抓好事业规划和统筹工作之外,还明确要求健全多渠道投入机制,首次提出要建立职业学校基本办学标准、学校生均经费基本标准和生均财政拨款基本标准,同时也强调健全符合职教特点的教师资格标准和专业技术职务评聘办法,从而构建了职业教育发展的保障新机制。《规划纲要》强调,要强化省、市(地)级政府统筹职业教育发展的责任,重点强化职业教育资源的统筹协调和综合利用,推进城乡、区域合作,增强职业教育服务区域发展的能力。《规划纲要》特别关注了具有职业教育特色的“产教结合、校企合作”的制度创新。在大力推行“工学结合、顶岗实习”



的技能型人才培养模式创新的同时,尤为注重行业企业参与办学和管理的体制机制创新,第一次提出制订校企合作法规,并纳入国家教育体制重大改革试点范围。《规划纲要》还在调动社会力量积极性,鼓励发展民办教育以及扩大学校办学自主权、建设现代学校制度诸方面均做出了相应的规定。

加快发展面向农村的职业教育,是以教育公平促进社会公平、促进中国社会和谐的重要举措。农村职业教育是农村公共事业的重要组成部分。为了实现“人人有知识,个个有技能”的全覆盖的职业教育权利保障,《规划纲要》强调推进城乡统筹,区域合作以及农村教育内部基础教育、职业教育和成人教育的统筹,在强化职业教育资源统筹和综合利用基础上,健全县域职业教育和培训的网络,加强县级职教中心建设。发展现代农业职业教育,是夯实我国现代农业发展基础、促进农业发展方式转变的战略举措。《规划纲要》要求大力加强涉农专业的建设,针对当前农业类职业教育面临的挑战,着力通过改革招生制度和教学模式来主动适应新形势,破解新难题,加大培养农业类专业人才的力度。创新和发展现代农民职业教育是彰显以人为本的理念和科学发展之举。为了适应社会主义新农村和当代农民的发展趋势,《规划纲要》支持和鼓励各级各类学校积极参与新型农民、进城务工人员和农村劳动力转移的职业培训,满足农民群众的职业教育需求。

增强职业教育的全社会吸引力,是确保职业教育可持续发展的最为根本的机制。除了上述各条中包含了职业教育面对企事业单位、面对地方政府、面对职业学校校长和教师,增强吸引力因素以外,《规划纲要》尤为强调通过完善职业教育支持政策,引导和增强职业教育对青年学生和人民群众的吸引力问题。对当代中国人而言,就业不仅是生存的需要,更是人维护尊严和实现发展的需要,因此在《规划纲要》中,国家重申提高技能型人才的社会地位和待遇,承诺要加大对有突出贡献的高技能人才给予表彰奖励的力度,引导全社会形成“行行出状元”的良好社会风尚,这就从全局和长远的眼光,指出了从根本上增强职业教育吸引力的战略途径。同时又很务实地设计了一系列有效的引导性政策工具:通过完善就业准入制度,保护和扩大职业学校合格毕业生的就业机会,提高就业率;通过积极推进“双证书”制度,推进学校课程标准与职业技能标准相衔接,提高毕业生的就业质量;通过在全社会执行“先培训、后就业”“先培训、后上岗”的规定,引导和规范社会接受职业教育;通过建立健全职业教育课程衔接体系,完善终身教育理念指导下的继续教育体系,构建人才成长立交桥,拓宽毕业生继续学习的通道,扩大毕业生终身发展的空间;通过逐步实行中等职业教育免费制度,完善学生生活费补助制度,降低职业学校学生的学习费用。总之,通过引导政策的实施,从根本上增强职业教育吸引力。



第二章 中职生成才的六要素



我们拥有一个共同的名字——中职生。

站在新的起点，

立下鸿鹄之志，

人生的航船从这里扬帆。

未来不能仅靠梦想织就，

在通往理想的漫长道路上，

我们需要不懈的努力和勤奋的汗水。

珍惜时光，用心规划，

求索创新，成就未来，

让青春在发愤中去追逐新的梦想。

第一节 一副好德行

一位哲人说过,世界上有两样东西最能震撼人们的心灵——一个是内心里崇高的道德,另一个是头顶上灿烂的星空。社会主义荣辱观是新时期社会风尚的风向标、指南针。让我们从现在做起,从自己做起,从小事做起,做当荣之事,拒为耻之行。

一只捕蟹船上住着老艄公和他的儿子。常常,他们爷俩高挂桅灯,摇着一叶扁舟到海里捕蟹。那满船的星光,满怀的明月,是老艄公岁月里恒开不败的花朵。可惜,老艄公害上了眼疾,几乎致盲。但是,他仍陪着儿子下海捕蟹。一夜,艄公父子正捕蟹,突然乌云乱滚,恶浪汹涌,狂烈的风哗啦一声就拍碎了桅灯,顿时他们被卷入了黑色的漩涡,覆舟在即。“爸爸,我辨不出方向啦!”儿子绝望地喊。老艄公踉踉跄跄地从船舱里摸出来,推开儿子,自己掌起了舵。终于,蟹船劈开风浪,靠向灯火辉煌的码头。“您视力不好,怎么还能辨出方向?”儿子不解地问。“我的心里装着一盏灯呢!”老艄公悠悠地回答。

故事解读:人生可能平淡,可能暗淡,甚至可能遁入黑夜,但是唯独不能心中缺少一盏灯。只要心中有盏灯,走到哪里,都是光明!面对纷繁复杂的社会,我们人生道路上的这盏灯就是——道德。

道德是一种在社会生活实践中形成和发展,主要依靠社会舆论、风俗习惯来约束,用善恶标准进行评价的个体和社会意识,是调整人与人之间、人与自然及社会之间关系的行为规范。

“缝兜大夫”

贾立群,北京儿童医院超声科主任。从医36年来,他坚守在门诊一线,把梦想当信念、把工作当事业、把患者当亲人,医德高尚、医风严谨,默默耕耘,无私奉献,接诊量达30多万人次,无一漏诊误诊;确诊7万多疑难病例,挽救了2000多个急危重症患儿的生命。贾立群把患者当亲人,把付出当常态,用耐心、细心、精心、关心,对待所有患者,廉洁从医。为了履行“24小时随叫随到”承诺,他至今仍住在医院附近50平方米的小房子里;为婉拒患儿家长感谢塞给红包,他将自己的衣兜缝死,被家长们亲切地称呼为“缝兜大夫”。由于超声检查需要空腹进行,为减少孩子挨饿时间,他经常利用午饭时间为患儿做检查,甚至带病坚持工作。有一次,他腹部不适,按着肚子完成所有的检查后,才赶到成人医院就诊,医生诊断为患有急性阑尾炎已穿孔坏疽,马上做了急诊手术。面对主刀大夫的不解,他忍着疼痛有气无力地说:“看着家长焦急的目光,我实在不忍心啊!”多年来,他先后获得“全国医药卫生系统创先争优活动先进个人”、“北京市先进工作者”、“首都十大健康卫士”、“北京市群众心目中的好党员”、第四届全国道德模范等荣誉称号。2014年7月28日,中共中央宣传部在京向全社会公开发布“时代楷模”贾立群先进事迹。



从贾立群爱岗敬业、医风严谨,默默耕耘,无私奉献的高尚医德中你是否感受到了道德的力量?

2001年中共中央印发的《公民道德建设实施纲要》中,第一次系统明确提出了公民基本道德规范的主要内容:爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献。

爱国守法,“爱国”作为一种道德责任,就是要求公民发扬爱国主义精神,为维护民族自尊心、自信心和自豪感,为维护和争取祖国的独立、统一、富强和荣誉而奉献。中国人是最懂得爱国的民族群体,深知个人命运和国家命运紧密相连,没有国家的昌盛就没有个人的尊严和幸福可言。“守法”作为道德责任,就是要求公民不仅有知法、懂法、守法的法律意识,还要把法律意识转化为自觉依法行使权利、履行义务的法律行为,使自己的言行合乎法律的规范。爱国守法是每个公民必备的最重要的道德品质和最起码的道德水准。

明礼诚信是公民应遵循的行为准则,它规范人们在社会关系中的道德行为,提高人的素质和社会文明程度,是社会主义精神文明建设的重要内容。“明礼”,即知书达礼,讲文明、懂礼仪,是人的外在行为表现;“诚信”,即诚实守信,讲信用,守诺言,办实事,是人的内心状态。

团结友善,要求我们与他人团结协作、共同进步;与人为善、友好相处、互帮互助。

勤俭自强,勤俭,即勤劳和节俭;自强,即奋发图强、开拓进取。

敬业奉献,敬业就是以极端负责的态度对待自己的工作;奉献就是大公无私,克制己私,超越自我,服从整体,先人后己。

加强公民道德素质建设,有助于为构建文明、法治、和谐、谅解宽容的社会提供强大的精神动力。相信,我们每个人都坚持用公民基本的道德规范约束和要求自己,那么,我们所希望的文明、富强、和谐的社会将指日可待。

家庭美德促进幸福生活

家庭美德属于家庭道德范畴,是指每个公民在家庭生活中应该遵循的基本行为准则。它涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭美德包括关于家庭的道德观念、道德规范和道德品质。家庭美德的规范是调节家庭成员之间,即调节夫妻、父母同子女、兄弟姐妹、长辈与晚辈、邻里之间,调节家庭与国家、社会、集体之间的行为准则,它也是评价人们在恋爱、婚姻、家庭、邻里之间交往中的行为是非、善恶的标准。家庭美德的基本规范是:尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。我国自古以来就倡导“老有所终,幼有所养”,形成了尊老爱幼的良好家庭道德传统。谁不孝敬父母、善待子女,谁就会被世人唾骂为“缺德”,情节严重的还会受到法律的制裁。因此,尊老爱幼,不仅是每个公民必须遵守的道德准则,也是每个公民应尽的社会责任和法律义务。尊老的基本要求是赡养。父母对子女的爱,是最伟大、无私的。为了抚养和教育子女,父母总是倾注全部心血。“谁言寸草心,报得三春晖”,对父母的养育之恩,做子女的当知报答,

而且无论如何也是报答不尽的,况且我们每个人也都会老,“善待老人,就是善待明天的自己”。所以,赡养老年父母,是子女必须承担的法定义务,也是社会主义家庭美德的起码要求。

在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学,一个13岁少年的题为《妈妈,我就是你的眼睛》的发言,使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时,母亲双目失明,他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务,为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带,他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时!

男女平等,是指在家庭生活的各个方面,女子和男子人格独立、地位平等,享有同等的权利,负有同等的义务。要摒弃“重男轻女”的传统思想,使家庭中的男女享有教育、就业及财产等方面的同等权利。特别是在生育观上,要真正做到“生男生女都一样”,切勿生儿子兴高采烈,生女儿懊丧不已,甚至溺弃女婴。要实现男女平等,当然需要男性的理解、支持和尊重,妇女自己也应当努力做到“自尊、自爱、自信、自立、自强”。

夫妻和睦是家庭幸福的重要前提和保证,夫妻关系应以平等互爱为基础。夫妻之间应该努力做到互敬、互爱、互信、互帮、互谅、互让、互慰、互勉。

27年前,一场意外致使葛宗龙双下肢瘫痪,失去知觉,生活无法自理。幸运的是,葛宗龙遇到了一个好媳妇,妻子金华银27年来一直对他悉心照料,不离不弃。

勤俭持家,是我国家庭的传统美德。我们所说的勤俭持家是以“量力而行、量入为出、勤俭节约、适度消费”为原则的。勤俭持家就是要精打细算,科学合理地安排家庭经济生活,避免浪费。勤俭持家就是要树立具有现代文明的消费观。

良好的邻里关系对人们的生活、工作、学习等各方面都大有益处。加强邻里团结,建立良好的邻里关系,着重要做到“互尊、互助、互让、互谅。”互尊,就是要尊重邻居的人格,尊重邻居的生活方式和生活习惯,切忌搬弄是非;互助,是视邻里的困难为自己的困难,从小事做起,积极主动地为邻居排忧解难;互让,邻里之间长时间相处,难免会有磕磕碰碰的时候。一旦因生活琐事发生了矛盾,双方都不必斤斤计较,要讲风格、讲谦让;互谅,就是要了解邻居的生活习惯,理解邻居的职业,谅解邻居的苦衷。对邻居要少一点抱怨,多一点宽容;少一点指责,多一点赞扬;少一点品头论足,多一点相互学习;少一点斤斤计较,多一点热忱关怀。

社会主义的家庭美德,是社会主义道德在家庭生活中的具体体现。在家庭生活中,每个家庭成员都要履行自己的道德责任和道德义务,都要有奉献精神,都要为他人服务,一人有难,全家相助,形成一个相互关心、相互帮助的和睦家庭。

社会公德促和谐

社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的行为准则,是维护社会成员之间最基本的社会关系秩序、保证社会和谐稳定的最起码的道德要求。其基本规范是:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

文明礼貌,就是要求,社会公共生活中人与人之间应该和谐相处,举止文明以礼相待。自觉杜绝说脏话、随便猜疑、欺骗他人等恶习。这是处世做人最起码的要求。