

注意保存

阅后交回

涉县教育志

清末——1988年

（征求意见稿）

涉县文教局《教育志》编辑室

一九九零年三月

写在前面的话

《涉县教育志》（合订本）征求意见稿。在局领导及各有关科室、各乡校老教师、老干部的协力共助下，终于脱稿了。本志上起清末终止1988年，较为全面地记述了涉县教育行政、校体、学制、财产等的沿革和发展概貌。

从组建编委到编出初稿，前后用时约一年半。1988年10月，人员凑到一块，即着手阅档外调，严冬静坐档案库，手僵指冷，不止劳作。夏乘车外访晋京，汗流神倦往来南北，经紧张工作，终成编。但由于本书涉事久远牵涉面广，加之资料匮乏，多目口碑，更兼编者初识志体，经验才能不就。故在体例、内容等方面，定会有因果易位、归属不当等现象。在文字、名录等方面，会有差错、漏误等问题。请各位历事者和知情人，不吝赐教，以便我们集思广益，使这项工作完成得更好。

意见和建议，可写于书前附页上。亦可函告或面授。

谨
致

谢
忱

通讯地址：涉县文教局《教育志》编纂办公室。

电话号码：2015

此页不够，请另附页 <涉县教育志>编纂办公室

一九九〇年三月二十日

修改意见 例

页 码	修 改 内 容 或 意 见
	以史为鉴。在材料选择中力求做到“去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里”尽量做到思想性、科学性、资料性的统一。资料要有史可查、完整、翔实起到存史、资政、教本作用。
	三、本志书为新志，坚持详今略古原则，对我党历次政治运动不写粗写。
	三、本志上限一般从晚清写起，下限到1988年底。
	四、本志遵循一般志书的写法，本着“以图会聚”“横排竖写”的原则，力求做到“上不封顶”、“横不缺项”。
	五、本志采用志、记、传、录、图、表等综合形式，以志为主。
	六、本志一般运用语体文，文风朴实无华语言简明，结构严谨，内容充实。
	七、人物称谓，一律直书姓名或职称，在人物传记中，为了避语言累，重复，直接以姓简称。
	八、本志历史记年一律以公元记，地名、校名、各级政府、官职等选用当地称谓。
	九、本志书的数字凡适用于阿拉伯数字者，一律用阿拉伯数字。

此页不够，请另附纸。

一本志以马列主义毛泽东思想为指导思想，坚持四项基本原则，以十一届三中全会《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，以实记史，不加评论，寓褒贬于史实之中。在材料选择中力求做到“去伪存真、去粗取细、由此及彼、由表及里”尽量做到思想性、科学性与资料性的统一。资料有史可查、完整、翔实起到存史、资政、教化之作用。

三本志书为新志，坚持详今略古原则。对我党历次政治运动略写粗写。

三本志上限一般从晚清写起，下限到1988年底。

四全志遵循一般志书的写法，本着“事以类聚”“横排竖写”的原则，力求做到“竖不断线”“横不缺项。”

五：本志采用志、记、传、录、图、表等综合形式，以志为主体。

六、本志一般运用语体文，文风朴实无华语言简明，结构严谨，内容充实。

七、人物称谓，一律直书姓名或职称，在人物传记中，为了避免语言累赘重复，直接以姓简称。

八、本志历史记年一律以公元记。地名、校名、各级政府、官职等选用当地称谓。

九、本志书的数字凡适用于阿拉伯数字者，一律用阿拉伯数字。

编 委 组 员

编 志 领 导 小 组

组 长：李 随 生

副组长：李 成 德

组 员：郭保魁 李仁太 付彦伟 刘福魁

教 育 志 编 辑 组

主 编：李 成 德

副主编：郭 保 魁

编 辑：李仁太 付彦伟 刘福魁

目 录

写在前面的话

凡例

编志机构名单

概述 1

大事记 9

第一编

第一章 行政机构

第一节 机构沿革 42

第二节 中层机构 50

第三节 社会教育行政机构 60

第四节 基层教育行政机构 60

第二章 教育行政管理

第一节 学校教育行政管理 73

第二节 社会教育行政管理 100

第三章 教育经费

第一节 教育经费来源 117

第二节 教育经费支出 122

第四章 党群组织

第一节 文教系统共产党组织 137

第二节 团队组织 144

第三节 教育工会 160

第二编

第一章 学校教育

- 第一节 学前教育····· 1 6 2
- 第二节 初等教育····· 1 7 4
- 第三节 中等教育····· 2 1 6
- 第四节 高等教育····· 2 7 3

第二章 社会教育

- 第一节 农民教育····· 2 8 0
- 第二节 职工教育····· 3 2 9
- 第三节 干部教育····· 3 3 6
- 第四节 师范教育····· 3 4 2
- 第五节 电视大学····· 3 5 7

第三章 教学

- 第一节 学制与课程设置····· 3 5 8
- 第二节 教学组织形式与教法····· 3 8 4
- 第三节 教学成绩····· 3 9 8
- 第四节 勤工俭学····· 4 2 0

第四章 教师

- 第一节 教师来源及发展变化····· 4 3 0
- 第二节 教师的劳动工资及其它····· 4 4 4
- 第三节 教师福利及其有关待遇····· 4 7 7
- 第四节 教师政治思想教育及社会活动····· 4 8 7
- 第五节 教师的文化、业务培训····· 4 9 8

第三编

第一章 教学场所及场地

第一节 校舍及桌凳..... 5 1 5

第二节 操场、校田及其它..... 5 2 1

第二章 教学设备

第一节 教学实验及电教仪器..... 5 2 6

第二节 文体活动器材和图书..... 5 2 9

第三节 改善办学条件..... 5 3 1

第四编

第一章 教育人物

第一节 人物传记 (待续)

第二节 人物事略

第三节 名人录

第二章 教育文献资料 (待续)

第一节 县委、政府文件

第二节 局机关重要文件

编后记 5 3 7

概述初稿

涉古称沙侯国。迄汉设县至今已逾千年。千年之间，朝代兴废更迭，人事忽忽转移，苍海桑田，江山易形，然涉县人民在此并不富庶的土地上勤勤耕耘，养育了一代代英才豪杰，创造了不朽的文化伟绩。

有史以来，涉县每有有志之志，矢志于学得使文化之种繁衍。无论先秦两汉，魏晋隋唐涉境代有人出。但终因地僻民稀，田土寒瘠，兼居通晋要塞，兵争之地，灾荒兵乱纷沓，民聊生之不暇，何昌文雅？故名士寥落，文风不盛。

至元，涉设学官以养士蓄生，然时不长，元明争战，官毁于兵。

明洪武三年，署县事吴得诚临涉，立公署设学校，悉心经营，并制立规制：县置教谕，训导之任位司领学政，倡导学术，涉教始兴。史谓于涉有缔造之功。明成化间知县卜建社学，嘉靖知县王唯问以修庙学为己任，万历知县王启疆改公署旧址为兴文书院，更有知县蔡思绪义捐俸银置学田六十亩以贻诸生“其文诵之声比户不绝……”稳定之秩序，明吏之倡举，使涉之文化一度昌盛，举人进士偶出。

清初，曾一度免教谕之位，偶有明吏重学，但断续不继，涉之学概处自聚自散状，其期涉学形式有三，社学、义学和家塾，盖

沿明旧制，无甚新创。

晚清势变，锁国不能，欧人文化袭境，至光绪朝废科举，兴学堂，新学制诞生，新教育临盆待产。涉为僻邑，直至民国前夕方改私塾为学堂教育宗旨内容处剧变中是时，涉之女子小学，实业学校，师范学校等新校体应时而出，教育终脱离封建囹圄步入社会。

然新制初创未几，“七·七”事变爆发，倭寇侵华，国军南溃，涉政纷云，教育机构云散。

1938年，八路军一二九师遣工作队入涉，持统一抗日旗帜，与旧县府，友军共同抗日大计。共产党颇重民教工作。入涉不久，便于县城文庙协办“抗教班”（抗日小学教员训练班之简称）。训师200余人以奠抗战教育之基业。

1940年，八路军浴血奋战，抗日扫顽，解放涉县，民主政府创立，人民教育于硝烟烽火中诞生。

时，涉为太行抗日根据地之腹心地，大本营，日寇必欲灭之而后安。因此，扫荡频繁。更兼天灾频降，旱蝗并袭，经济极其困难。然涉县教育赖党、政、群、师共持，顽强发展壮大。遵“战争、生产、学习”三结合方针，面涉县殊情，师创了纷繁多样之教学形式与教学方法：公办大校，民办小校，另有“放牛”、“放羊”、“砍柴”、“娃娃”等小组以补之。而巡回小学“一揽子学校”尤为民众喜见。涉境多山，小村星布，路径崎岖，兼夏水冬狼，孩童

集中上学不便，群众亦多担忧，而涉县教师想民所想，急民所急，为遍洒文化之种于童心，不辞劳苦，自挑重担。一人教三、五小村，一处一日或半日。转岭绕沟，东奔西忙。山庄村小人稀，学生年龄程度不一，教师不避繁琐，多行四级复式。几近一一教导。昼教学童，夜教民众，日出而作，日落不息，为普及根据地教育呕心沥血，汗洒崇州。

其时为战争环境，教师集反奸防敌，减租减息，宣讲政策，生产自救，坚壁清野等数任于一身。为民族解放尽心尽力。更有孙一中、姚金玉等教坛巾帼，为掩群众，护学生，昂然迎敌，从容赴死，高风亮节，永垂风范。

45年日寇投降，涉县教育已初步形成普教成教同时并举，共同发展之雏形，涉县有初小146处，高小6处。冬学167处。常年民校37处。抗战教育为民族解放培育了一大批人才。

1946年，为发展提高教育质量和为建国培育干部人才，涉县师范学校和涉县干部业余学校创办，涉县师范为是时晋冀鲁豫边区属区第一所中师，起先行作用。

1947年秋，教师445人聚集城开泰上村搞土改。三查“挤封建”活动，经整训，留任340人，部分素质差者被清洗，但亦有部分故学骨干教师，因家庭历史问题，冤被挤，忍气离教。时不长，部分教师纠编平反，重登教坛。

至1949年，县有中师一处。全县209个行政村，321个自然村，有初小351处，在校生达16691人。高级小学7处，在校生1308人，社会教育已有干部业校、职工业校、民校、冬学等形式，涉县教育生机勃勃。

建国初，涉县教育稳步发展。1981年涉县一中于城南关创办，涉县人民的中等教育萌生。是时，涉县教学师苏联，凯洛夫教学法教师注重业务提高，进修学习蔚然成风；在学生工作中，针对思想特点，尤重劳动教育，校风正，学风浓，教育质量明显上升。社会教育，县推广祁建华识字法，掀识字运动，全民学习文化的热潮形成，许多人在此脱盲。至今谈及，人犹颂之。

五十年代后期，左倾冒进情绪增长，涉县教育规模超经济骤涨，在无资金，师资等必须项之准备下，贪多求快。1955年，县有中学2所，到1958年，发展到15所，学生在校人数三年增加3.5倍，造成校舍紧张，教学水平剧跌。另招生过多，反使农村劳动力紧张。因之学生劳动频繁，教学时间不保证，教学任务多完不成。更兼是期，创制颇多，校名频易，医大、农大及农专学校五花八门。课程随设，教程紊乱，多施随机教学，莫衷一是。

1958年的反右斗争严重扩大化，是时涉县教育界反右，竟用“定任务、分指标”之做法，94名教师被划为右派，约占教工总数之10%，不少颇富经验的育人栋梁和年轻有为的教坛新秀含

解职。悲舍教鞭。

六十年代初的经济困难，也严重地影响涉县教育，涉县贯彻执行中央“调整、巩固、充实、提高”八字方针，学校规模压缩，中学由15所降为7所，小学由503所降为316所。因生活困难，涉县下放教师200余人，学校压缩副课，减少课时。但涉县教育秩序基本保持了正常。

是后，涉县在纠正规模盲目发展，政治活动过多和劳动比例过重之弊端后，步入健康，稳步发展之轨道。1964年，涉县有中学6处，小学316处，是年高考，涉县考入大学28名，僻壤文化，始兴繁荣。

1966年，“文化大革命”席卷全国，涉县亦不能幸免。各校学生，“纷纷响应”号召，走出课堂，四处串联。1968年“贫管会”进驻学校只抓政治，不抓业务。清理教师队伍，知识分子名列“臭老九”，批“师道尊严”，批“白专道路”使教师欲教不能，欲罢不忍。培育头上长角，身上长刺之小将，使教学体系屡变，弃书弃教。“开门办学”、“教育学大寨”，使学生脱离课堂等同工农劳作。一度呈现“校园不闻读书声，山野田间遍学堂”局面。学生“黄金时代”被误，教师无不暗中嗟叹，痛心疾首。是时，有部分执着园丁，爰生如子，不辱师德，冒“挨斗”之险变法持教。精卫填海，其诚不灭。

“国将兴，必尊师而重教”。1978年，涉县文教事业拨乱反正，中止“开门办学”整顿教学秩序，撤销“工宣队”、“贫管会”，调整恢复教育基层组织。一些行之有效的制度、规章重被执行。1981年，县教育工作会议召开，明确提出“以调整中教结构为中心”大力压缩高中、积极稳妥发展农中，适当合并初中布点，加强普及小学教育的整改方针。是年，高中由文革中的“社社有高中”压缩到县设5所高中。初中由文革中的“队队设初中”压缩为116所。中教结构严重的比例失调有所缓和。在此基础上，对民办教师着手整顿，经政治思想，工作态度，业务水平，教学效果诸方面认真考核，精减民师344人，民师比例由54%降为46%。师资整体水平提高。

在改革开放的新形势下，涉县教育为适应涉县改革的新情况新问题，施行配套改革，1982年，试行教师“岗位责任制”。1983年实行民办教师低工资制。并制订改善办学条件，补助费的标准和办法。以充分发挥社会集资改善办学条件的积极性。1983年，实行重点学校校长聘任制。1984年，改革农村教育管理体制，实行教师招聘制。1986年，制订了加强学籍管理的规定及“乡镇教育干部实施考核办法”。1988年制订“教育系统人员编制表”以加强宏观控制。是年，文教局首次向全县公开招聘职业技术学校校长，继之，又招聘了井店中学校长，将竞争机制引入教育

领导层。

改革使涉县教育生机勃勃，面貌焕然。

1983年，涉县中等师范学校恢复，10月教师进修学校成立，提高师资培训的机构日趋系统，为涉县教育的腾飞重整羽翼。

适应涉县经济发展的教育体制日趋完善，普教、职教、业教互成网络，那种千军万马过一桥’的“单求升学”状况有很大改观。

教学条件根本改变，文教局多次被省、地授予“改善办学条件先进单位”称号，省委明确提出“外学山东，内学涉县”口号。在实现“一无两有”的基础上，1988年50%的学校实现八配套“四个标准化”。

涉县顺应潮流的改革，获得巨大成就：

1985年，涉县普及初等教育，经省地联合验收，入学率98.6%，巩固率99%，毕业率99.2%，普及率99.8%，达到和超过教育部规定标准，省政府颁发了普及初等教育合格证书。

中教1986年，大中专招生考试成绩，跃居全地区第一，后持续名列前。其中一些学生升入清华、北京工学院等重点院校。

成人教育荣获国家教委表彰，授予“全国扫除文盲先进县”称号。

近半年多世纪以来，涉县教育在党的领导和人民支持下，逐步发展壮大，为涉县乃至全国的解放和建设培育了大批人才，成绩卓

越，众口皆碑。但与先进地区相比，仍有不足，教育观念落后时代，
教学管理犹待完善，教师素质尚待提高……对这些问题，领导已有
明确认识，涉县的教育改革还在进一步深化，涉县教育事业的更大
腾飞正指日可待，我们引颈企盼。

志 办 室

一九九〇年三月一日

一九二一年

涉县女子小学在城里官子街重新开办。

一九二六年

夏，在县城北关西平官开办师资培训班，为期三个月。期间举
办了涉县第一次体育运动会。

一九二九年

在师资训练班基础上，建立了“涉县简易乡村师范学校”。校
长任进善。

一九三〇年

简易乡村师范学校改为“四年制师范学校”。校名为“涉县师
范”。校长冯兰生，教务长李瑞祥。“七七”事变后，该校解散。

大事记

一九一四年

涉县女子小学在河南店开办。1918年停办。

一九二〇年

涉县乙等实业学校在城里管子街清漳书院旧址开办。校长申付麟，教务长韩宗祥。

一九二一年

幼儿园在县城文庙开办。

一九二四年

涉县高级小学与涉县高等小学合并，称“涉县第一高级小学”校长段如乾。校址在县城文庙。

一九二五年

涉县女子小学在城里管子街重新开办。

一九二六年

夏，在县城北关四圣宫开办师资培训班，为期三个月，期间举办了涉县第一次体育运动会。

一九二九年

在师资训练班基础上，建立了“涉县简易乡村师范学校”。校长程进善。

一九三〇年

简易乡村师范学校改为“四年制师范学校，校名为“涉县师范”，校长冯兰生，教务长李清祥。“七七”事变后，该校解散。