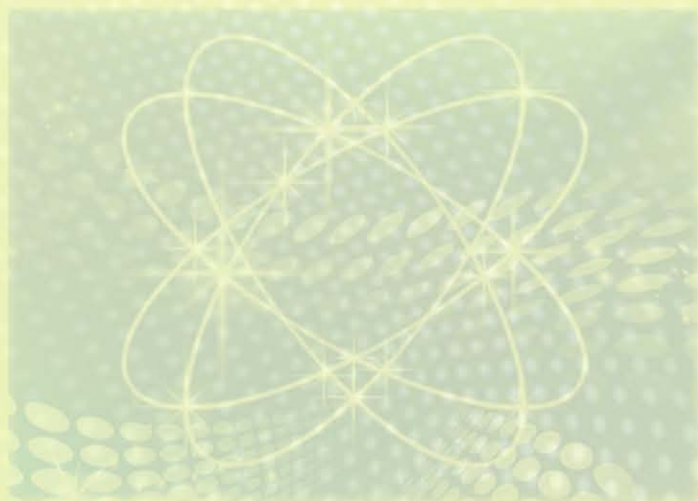


四川高校党建研究论文选编（四）



前 言

为进一步加强四川省高等院校党建理论和党建工作的交流,四川省高等院校党建理论研究会 2012 年年会开展了以“深入学习宣传贯彻党的十八大精神,深入研讨高校党的建设工作中的重大理论和实践问题,努力推动高校党建科学化水平的提升”为主题的研讨和交流各会员单位积极响应,共提交和 79 篇。四川省高等院校党建理论研究会秘书处组织专家组对论文进行了评审,并对论文进行了学术不端文献系统检测,最后评出个人署名的优秀论文一等奖 5 篇,二等奖 9 篇,三等奖 12 篇。现将个人署名的 26 篇获奖论文和单位署名不参与评奖的论文,合计 31 篇论文结集,编印出版四川省高校党建理论研究系列丛书《四川高校党建研究论文选编(四)》。

四川省高等院校党建理论研究会秘书处

二〇一三年十二月



- ◆中共四川音乐学院委员会
围绕中心抓党建 抓好党建促发展…………… (1)
- ◆中共四川农业大学委员会
念好“三字诀” 建设学习型党组织…………… (6)
- ◆中共西昌学院委员会
夯实基础 锐意进取 创先争优重实效…………… (9)
- ◆宜宾学院党委组织部
以科学发展观为指导 全面提高学生党员的综合素质…………… (13)
- ◆成都中医药大学护理学院学生党支部
基层党组织建立创先争优长效机制探究
——以成都中医药大学护理学院学生党支部为例…………… (20)
- ◆四川大学 杨泉明
以十八大精神为指引推进高校党建工作的创新思考…………… (24)
- ◆四川大学 唐 锐 王 晖 李旭锋 管清贵
加强基层党组织建设 严格党员发展程序 不断加强学生党员发展工作
——四川大学近3年党内统计数据分析报告…………… (35)
- ◆四川大学 马丽萍 范嗣云 金莎丽
探求真知 立足真行 探索“中国梦”视阈下党员教育培训工作路径
——以四川大学党员教育培训工作为例…………… (42)





- ◆四川大学 殷浩生
高校学生党建工作的问题与对策研究……………（51）

- ◆电子科技大学 米华全 靳敏 杨恩华
促进高校教师党员作用发挥的对策研究……………（57）

- ◆西南交通大学 张华 刘长军 傅尤刚
建立健全长效机制 切实巩固创先争优活动成果……………（62）

- ◆西南财经大学 曾获
学院党组织建设的四个着力点和应处理好的三个关系……………（67）

- ◆西南财经大学 辜堪生
试论中国共产党与时俱进的建党思想……………（73）

- ◆西南民族大学 韩秀英
以创先争优活动为契机 不断增强党在少数民族大学生中的影响力……………（84）

- ◆四川师范大学 黄钢威 杨诚
提高高校党组织创先争优活动实效性的思考
——四川师范大学开展创先争优活动的实践和探索……………（89）

- ◆西华大学 李江
高校学习型党组织建设长效机制初探……………（93）

- ◆成都医学院 凌保东
全面加强党的建设 为成医改革发展提供坚强政治保证……………（99）

- ◆成都航空职业技术学院 杨建国 刘晓波 张勇 窦维飞
重视对当代大学生中国特色社会主义理想信念的构建
——高校坚定“三个自信”教育研究……………（104）

- ◆四川理工学院 姚宗玉 谢晓辉 杜鑫
关工委当好“三员”深入推进高校学生支部建设……………（111）

- ◆泸州医学院 钟琳莉 唐艳斌 李正新 杨继宏
利用“微型党课”提升党校育人功能的探索…………… (117)
- ◆西南科技大学 伍 涛
信息化条件下高校基层党组织建设的实践与思考…………… (121)
- ◆四川职业技术学院 王金星
高等学校党建工作目标管见…………… (125)
- ◆乐山师范学院 杨 霞 李方裕
竞争上岗促进高校青年干部成长机制的探索…………… (133)
- ◆川北医学院 李成军 田长生 殷 秀
立德树人视阈下强化大学生思想政治教育工作的方法研究…………… (138)
- ◆南充职业技术学院 刘志祥 张伟轶
高校基层组织建设工作的再思考…………… (144)
- ◆四川文理学院 何树德 王 斌
充分发挥党组织的服务功能 提升灾区学生的幸福感
——以四川文理学院教科系为例…………… (149)
- ◆四川文理学院 兰 奎
高校学生党员发展质量保障长效机制构建
——以四川文理学院为例…………… (155)
- ◆四川文理学院 程子彪 陈国柱 曹 娜 赵 娟
移动互联时代高校班主任工作创新开展研究…………… (161)
- ◆四川农业大学 周荣华 陶长江
新时期高校基层党支部工作思路探讨
——实施“1+X”工程，促进基层党的建设与中心工作融合…………… (169)



◆内江师范学院 兰永海

党组织履职尽责创先进 党员立足岗位争优秀

——内江师范学院深入推进创先争优活动取得明显实效..... (173)

◆内江师范学院 齐永朝 杨 梅 兰永海 谭安富

提高高校党的制度建设科学化水平的对策研究..... (182)

围绕中心抓党建 抓好党建促发展

中共四川音乐学院委员会

四川音乐学院是一所集艺术学理论、音乐舞蹈、美术设计、影视戏剧、传媒五个一级学科为一体的综合性高等艺术院校。具有艺术学、教育学、管理学和设计学四个学科门类，105个本科专业、三个一级学科硕士点和MFA招生资格。在校生1.5万人（其中硕士生612人，联合培养博士生9人）。另有一所内设独立学院——绵阳艺术学院，在校生6700人。目前学院共设分党委1个，党总支35个，党员3063名。

为适应新时期党建工作的新要求、学院发展的新任务，党委提出了学院一切工作要以“提高内涵发展，争取四川艺术大学早日挂牌”为目标，树立“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的党建理念，不断创新党内教育内容与学习方法，切实提升党建工作水平。一大批党员干部精神振奋、奋力进取，保证了学院各项工作又好又快发展的良好势头。

一、坚持体制机制创新，着力加强基层党组织建设

（一）加强组织建设

将7个直属党支部升格为党总支。学院现共有党总支35个、党支部89个，设绵阳艺术学院分党委。

（二）提供经费支持

为了更好地开展基层党组织活动、活跃形式，党委每年给每个党总支划拨5000~8000元工作经费，作为党组织生活的日常开支。



（三）明确党组织负责人工作职责和职级待遇

党委专题研究落实总支书记岗位，均作为正处级岗位。各院系党总支书记全面负责本院系干部的培养、推荐、选拔和任用；参与青年教师的培养、考核；全面负责本院系的学生工作和教职工的思想政治工作；主持本部门的政治业务学习。充分发挥各级党组织的战斗堡垒作用。

（四）加强党性实践活动，活跃党内组织生活

在创先争优活动中，我院先后组织了 93 支师生党员社会实践团（队），共有 5000 余人次参与各种社会实践活动。利用寒暑假和节假日充分发挥专业优势，冒严寒、战酷暑，为社会、为部队、为边远山区少数民族同胞送去精神食粮，接受党性实践锻炼。其中，2011 年 7 月到 8 月中旬一个多月时间，有 105 名师生在北京、广州开展了展示抗震救灾成果的“感恩·奋进”系列活动。有 500 余名师生在革命老区开展“三下乡——弘扬新文化、建设新农村”活动。在地震灾区广泛开展“爱在汶川”等党性实践锻炼的主题活动。中央电视台、人民日报、新华社、经济日报、中国新闻社、凤凰卫视等多家媒体报道，受到社会各界的好评。特别是今年暑假，在中央电台举行的由团中央宣传部和中央电视台主办、高校共同举办的大型电视系列比赛活动《毕业歌》中，不少党员师生克服高原反应，深入高山峡谷羌寨采风创作，凭借独特的创意、精彩的表现获得“比赛总冠军”。在四个单项奖中，我校取得了 3 项。

（五）党的建设结硕果

由于学院党委注重抓党员党性锻炼，我院连续五年被中宣部、教育部、团中央授予“文化三下乡”和“社会实践”先进单位荣誉称号，先后被中共四川省委和省委教工委评为“创先争优先进党组织”和“高校先进基层党组织”。

二、坚持开展党员学习制度，不断提高党建理论水平

党委认为，建设学习型党组织是高校的重要特征。按照党委提出“读几本好书、看几份好报、写几篇文章”的要求，制定了具体的学习计划，坚持领导班子带头学，党员骨干领着学。并把学习范围逐步扩大到教职员工。有 130 余人的学习体会陆续在校报上刊登。

（一）坚持党委中心组学习制度

近几年来，在春秋季开学前都要利用 3~5 天举行有各党总支书记参加的党委中心组扩大学习会。会议有主题、有报告、有讨论、有代表发言、有会议总结。

（二）明确学习任务和要求

各党总支围绕“如何发挥先进性、坚持国际视野，提高内涵发展”这一主题开展学习和研讨。每位中层干部写出心得体会并编印成册。相互学习鉴赏。学院领导每年订阅十种报刊、读十本书；中层干部订阅五种报刊、读五本书。

（三）开展灵活多样的学习形式

我院与中国教育干部培训网已经签订正式合同，开展中层干部远程培训。双方联合组建“培训中心”管理及工作机构，作为远程培训各项工作的执行机构。我院处级以上干部共计 113 名学员设有学习账号进行远程培训。培训课时共计 1684 课时。同时把加强学习和考核相结合。

（四）先进典型引路，开展“三树三学”活动

榜样的力量是无穷的。在创先争优活动中，学院挖掘树立一批先进典型，开展全院党员干部学习好榜样——女老红军高铭同志、教师们学习好榜样——世界知名的钢琴教育家但昭义教授、全体学生学习好榜样——“感动中国十大人物”谢晓君的活动。

高铭同志是原学院副院长、我院唯一的一位享受正省级待遇的女老红军、老党员、离休干部。不久前，她毅然把终身积蓄——十六万元钱以一位老党员的身份捐献给学校作为奖励优秀贫困大学生基金，而且再三向组织要求不留捐款人姓名。

世界知名的钢琴教育家、老党员但昭义教授不计个人得失，常年在钢琴教育一线辛勤耕耘，培养了一大批如李云迪、陈萨、吴驰等的世界级优秀青年钢琴家。世界上的钢琴大赛中基本上都有他的学生获得国际大赛奖项。他在举行的大师班和小班课中不收取任何费用，无偿给一些好苗子、尖子生利用节假日、休息日补课辅导。培养了一大批优秀钢琴人才。

2011“感动中国十大人物”之一——扎根高原民族地区支教的谢晓君的事迹，给了中国教育战线极大的震撼与荣耀。她是我院 91 级音教系毕业学生。“奉献青春，感动中国——谢晓君母校报告会”于今年 2 月 28 日在我院大音乐厅举



行，全院师生员工和新闻媒体代表近 2 万人参加了报告会。党委书记柴永柏在听完谢晓君的报告会后高度评价谢晓君的先进事迹。他说，全社会有良知的人都会为她的的事迹动容。这也是我校的荣耀，更是中国教育的荣耀。在她身上，我们看到了当代大学生的无私奉献和拼搏精神，也看到了我校多年秉承的正确育人理念。

三、加大年轻干部到基层锻炼、磨砺力度

1996 年到现在，学院共有近 60 名年轻党员干部下派到少数民族地区、边远山区、革命老区和地震灾区等艰苦地方挂职锻炼。他们在基层工作岗位上从娇气到有勇气、从担心到勇敢。他们发挥特长促进当地文化事业发展，深入开展一系列挖掘开发和利用民俗艺术的研究，先后完成国家重点科研课题两项。建立文化站点、艺术培训中心 10 余个，建立音乐实验室、藏羌文化研究院、佯舞研究保护基地 3 个。在南江办起了第一张农民报纸“字库鸣报”。撰写了高质量的旅游开发、农业观光的调研报告，为地方经济、社会、文化的发展做出了重要贡献。目前，我院下派党员干部中已有 2 名 30 多岁就成长为副厅级干部，有 9 名提拔为处级干部，有 49 名提拔为科级干部。有四位下派干部还被评为“劳动模范”。下派干部比例达到了全院处科级干部的 51%。

四、组建“一团两组”，为学院发展提供有力支持

为始终保持学院又好又快发展的局面，充分发挥退居二线或即将卸任的老领导、老专家、老党委、纪委成员、党总支书记的声望和作用，我校建立了学院顾问团、教学和干部作风巡视组。

顾问团由副厅级以上院级老领导组成。职责主要是为学院科学、创新、和谐发展提供调研报告和建设性意见。他们深入部门，了解有关院校的经验情况并反馈到党政办交学院主要领导。顾问团将定期召开会议，每月向党委交一份工作简报。

教学巡视组主要职责是督导学院教学工作，按要求参与和协助青年教师的考核工作，每周 2~3 次深入课堂听课，并将听课意见反馈到教务处质控科。

干部作风巡视组主要职责是巡视干部的作风，参与对基建、维修项目的监督；参见对干部选拔、任用、竞争、轮岗的监督；参与对大宗物资图书、设备采购的监督等。

“一团两组”成员有专门的办公地点，有每人每月 1500 元的专项经费补助。“一团两组”的建立给学院领导提供了决策咨询和帮助，受到了上级领导和全校师生员工的一致好评！





念好“三字诀” 建设学习型党组织

中共四川农业大学委员会

建设学习型党组织是建设学习型政党的基础，也是提高党的组织建设科学化水平的重点。高校作为文化传承、知识传播与技术创新的重要基地，拥有建设学习型党组织的资源优势，理应走在前列。近年来，四川农业大学党委以创先争优活动和基层组织建设年活动为契机，紧紧围绕制度建设这个根本，牢牢抓住推进、保障、运用三个环节，着力念好学习“三字诀”，在建设学习型党组织中创先进、争优秀，促进党组织凝聚力和战斗力全面提升，为学校事业发展提供坚强组织保证。

一、围绕“推”字下功夫，完善学习推进机制

一是推进各级组织引领学。按照搞好党委中心组抓示范、搞好党的生活抓重点、搞好集中培训抓提高、搞好专家辅导抓深化、搞好政治学习抓普及的基本思路 and 做法，把中国特色社会主义理论体系和党的十八大、十七大、全国“两会”、全国教育工作会议精神，胡锦涛在庆祝建党90周年大会、庆祝清华建校100周年大会上的重要讲话等列为重要学习内容，形成多形式、多层次的学习格局，让党员干部、师生员工在各级组织的引领下主动学、自觉学。

二是推进领导干部带头学。坚持党组织负责人先学一步、深学一层，每年为分党委、党总支和直属党支部负责人购买《理论热点·面对面》，适时编印理论学习资料，通过集中学、分散学、研讨学、调研学和干中学，推动党组织负责人紧跟党的理论创新步伐，及时学习党的最新理论成果，带头调研现实问题，带头谋划发展举措，当好科学发展的精心组织者和积极促进者。

三是推进师生党员普遍学。以创先争优活动为契机，动员师生和党员在学习上创先进、争优秀，引导师生树立与时代相适应的学习理念，不断增强主动学习、勤奋学习、善于学习的自觉性。全校 300 余个基层党组织和 9000 余名党员积极投入“作表率、创佳绩”示范创建活动，公开承诺在学习上先学一步、在工作上超前一步，努力形成人人热爱学习、个个崇尚学习的良好氛围。

二、突出“创”字显特色，完善学习保障机制

一是创新学习平台。充分发挥网络资源优势，在校园网站开辟了多个学习窗口，内容涵盖党的建设、政治、法律、社会经济及政策法规等，构建了菜单式自主选学内容体系。充分发挥党校主阵地作用，健全党员干部教育培训体系，开展创先争优活动以来，72 名处级领导干部、157 名科级领导干部、91 名党支部书记、1 万余名入党积极分子进行了系统培训。充分发挥基层党建项目的带动作用，近 2 年投入 20 万元资助 40 个基层党建创新项目，每个项目资助 3000~5000 元，将师生的研究重心聚集到学习型党组织建设上来，形成研究学习理论、探讨学习方法、拓展学习途径的良好风尚。充分发挥品牌活动辐射效应，通过川农大讲坛、高端学术讲座、讲课竞赛、读书会等特色活动，搭建业务学习交流平台，促进师生业务水平和学术能力的提升。

二是创新学习方法。通过开展研究式学习，把学习研究与推动发展相统一，在学习中探讨学校发展的思路和解决问题的办法，切实增强依法决策、科学决策能力。创先争优活动以来，学校就创新型人才培养、农业科技创新、师资队伍建设、现代大学制度等重点课题，深入开展调查研究，完成 150 余份专题调研报告，为各项决策提供了基本依据。通过开展互动式学习，激发集体智慧和创造活力，使学习成为党组织交流思想的课堂、研究问题的平台和创新思路的阵地。通过开展开放式学习，既积极“请进来教”，邀请国内外知名专家、地方政府领导、兄弟院校领导来校交流，又主动“走出去学”，组织领导干部深入四川、陕西、广东、云南各地开展专题考察学习。

三是创新考核方式。制订学习考核评价体系，涵盖党员素质、党组织作用发挥、社会影响、教学科研水平等方面。加强对各级党组织和党员学习情况的督促检查考评，将考评结果作为评选先进的重要依据，营造促进学习、保障学习的氛围。坚持把理论素养、学习能力作为考核领导班子和选拔任用干部的重要依据，



通过个人述学、群众评学、组织考学等，将学习情况纳入领导班子和干部考核评价体系，使之成为使用干部的硬指标。

三、落脚“促”字见成效，完善学习运用机制

一是以学习促共识形成。通过深入学习领会党的理论创新成果，系统调研学校发展现状、面临形势和存在问题，在建设有特色高水平“211工程”大学的战略目标上形成共识，并根据这一共识，研究制定了打造以现代农业人才培养为特色的高素质人才培养基地、以现代农业科学研究为核心的高水平科技创新体系、以农业科技成果转化为主体的多元化社会服务体系“一基地两体系”发展战略。

二是以学习促师生成长。通过狠抓师生学习和培训，提升其能力水平，增强综合素质，补齐知识短板。特别是加强师风和学风建设，巩固校园文化阵地，切实提高师生道德素养和人文素质。创先争优活动以来，新获准农业部农业科研杰出人才及创新团队2个，新增何梁何利基金奖获得者2人、国家杰出青年科学基金获得者1人、国家百千万人才工程人选2人、四川省科技杰出贡献奖获得者1人、四川省“百人计划”人选5人，入选全国优秀博士学位论文1篇、提名3篇。

三是以学习促学校发展。坚持边学习、边研讨、边决策、边落实，及时将学习调研成果转化为破解发展难题、推动科学发展的举措。在系统学习调研的基础上，先后实施“211工程”双支计划、科研平台建设计划、教学质量推进计划、高层次人才引进与培养计划、毕业生就业“三个百万工程”等专项支撑计划，不断提升教学、科研和学科建设质量与水平。通过一系列计划的实施，激发了师生员工积极性，学校发展保持了良好势头。创先争优活动以来，学校毕业生就业率均保持在90%以上，获省部级以上科技奖励30项，新增博士学位授权一级学科7个，总数达到10个，位居四川省属高校榜首和全国农林高校前列。

四是以学习促地方建设。紧紧围绕地方经济社会发展中的难点问题、理论前沿问题开展学习研究，将学习成果广泛应用于社会实践，取得显著成效。创先争优活动以来，学校在20多个省（市、区）推广科技成果近200项（次），累计创造社会经济效益140多亿元。2012年4月学校成为首批试点建设新农村发展研究院的全国10所高校之一。

夯实基础 锐意进取 创先争优重实效

中共西昌学院委员会

西昌学院在创先争优活动中始终坚持和学校各项工作实际相结合，尤其是结合学校迎接教育部本科合格评估调研工作，在工作思路上围绕“三个把握”，在工作方法上突出“四个坚持”，在活动成效上注重“五个结合”，以基层组织建设年为重点，不断把创先争优活动引向深入。

一、围绕“三个把握”，精心谋划创先争优活动

一是高度重视，统一组织实施，正确把握创先争优活动的关键点。学院党委将创先争优活动与推进学习型党组织建设、党风廉政建设、干部选拔任用制度的完善与改革、教育教学改革、多专业实践实训基地建设、大学生思想政治教育改革、拓宽招生就业渠道等方面，尤其与2010年学院迎接教育部本科教学合格评估调研试点工作紧密结合起来，唱响创先争优的主旋律。

二是抢抓发展机遇，正确把握创先争优活动的落脚点。2010年9月上旬，西昌学院被列为教育部全国普通高等学校第二轮本科合格评估调研工作十所试点学校之一，本着对国家、对四川省负责的态度，学校党委精心谋划、全校党员积极参与，努力将我校创先争优活动与本科评估工作结合起来，“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。全校上下掀起了“创先争优作表率、我为评建做贡献”主题的高潮：各二级学院大力开展青年教师教学观摩竞赛活动，着力提高中青年教师的教学能力和业务素质；行政、后勤等党总支和机关直属党支部开展了“干好本职工作，我为教学服好务，我为学院添光彩”等活动，有效地提高了行政管理的服务意识、大局意识。学校全体党员带头行动起



来，保证评估调研各个阶段均有明确的工作目标任务，均有明确的责任人，均有检查落实的单位，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局，确保了评估调研工作保质保量、有序进行。2010年12月20日—23日，教育部高教司评估处、评估中心领导及专家组一行13人对学校进行了全面的现场考察和评估，经专家组无记名投票表决，西昌学院“全票通过”此次本科合格评估调研。本科合格评估调研工作取得圆满成功，是西昌学院继2007年获得学士学位授予权以后，取得的又一项里程碑意义的重大成果，标志着西昌学院实现了第二步发展战略目标。通过本科合格评估，有效地促进了学校教育教学改革的深化；规范了教学管理，建立了保证教学质量的长效机制；促进了学校进一步凝炼办学特色和校园文化建设；促进了学校服务地方理念的提升。

三是丰富活动载体，正确把握创先争优活动的着力点。按照“五个好”“五带头”的要求，以活动为载体，大力开展“党员示范岗”、“先进党组织”初步评选、“创先争优活动月报制度”、“亮牌示范”、“公开承诺”等系列活动。以教学为中心，抓教学质量工程。切实落实应用型人才培养的举措，进一步推进“本科学历（学位）+职业技能素养”人才培养模式。通过开展“知家底、解难题、促发展”活动，大力加强实践教学建设，从而科学搭建学生实践技能素养培养平台，切实解决实践教学建设中存在的问题，促进了各二级学院实验室、实训室及实训基地建设。

二、突出“四个坚持”，大力推进创先争优活动

一是坚持学习领航。坚持将创先争优活动和学习型党组织建设活动尽量同步动员、同步部署、同步组织实施。

二是坚持分类指导。制定完善了学院党委常委分别联系各个基层党组织制度和中层干部、教授联系基层班级制度，对各部门开展创先争优活动进行指导，形成上下互动、左右联动、党群共建创先争优的良好氛围。

三是坚持公开承诺。围绕制约学院发展的重大问题、涉及师生利益的现实问题，在全院师生中开展党员向党总支、党支部承诺，党总支、党支部向党委承诺的公开承诺活动，并将承诺内容主动公开，接受全院师生的监督和评议。

四是坚持典型引路。在我校创先争优活动深入开展之际，涌现出一批先进典型，如在我校本科评估调研中做出重要贡献的机关第五支部，在教学及学生管理

上不断创新的工程技术学院党总支，扎根凉山默默奉献的阿牛木支教授，在抗震救灾中踊跃捐赠的离退休老党员廖万金等。我校及时将先进典型的事迹进行总结、宣传，以先进典型推动全校党员积极参加创先争优活动。

三、注重“五个结合”，务求取得实效

一是把创先争优活动与推进学院发展结合起来，进一步明晰了“内涵发展、特色发展、和谐发展”的发展路径。

二是把创先争优活动与党员思想政治建设结合起来，“争创”活动有了新载体。对各位支部书记、党员提出了“把体会写出来，把观点亮出来，把措施摆出来，把行动拿出来”等笔谈要求，引导和带动广大党员积极投身“争创”活动中去。

三是把创先争优活动与人才培养的根本任务结合起来，人才培养质量有了新提高。学校积极探索“本科学历（学位）+职业技能素养”等应用型人才培养模式，推进课程体系与教学内容、教学方法手段的改革，更加重视学生创新精神和实践能力的培养。结合学校“立足凉山，服务全川，面向西南”的服务方向，心系彝乡，服务三农，为民族地区提供科技支撑，为民族地区提供人才支撑，培养地方需要的应用型人才。

做好“涉日”“涉藏”维稳工作，开展“五百干部进课堂”活动，深入基层，了解学生实情，及时协调解决学生中存在的问题，做到以人为本、全员育人。

四是把创先争优活动与党风廉政建设、依法治校、民主法制教育活动结合起来，反腐倡廉工作上上新台阶。

五是把创先争优活动与服务地方经济发展结合起来，扶贫帮困工作有了新拓展。加强校地、校企合作，建立产学研基地、科技示范园区；组织专业教师 140 余人次到国家级贫困县开展培训；结合“创先争优”“领导挂点、部门包村、干部帮户”“千村党建富民，共建美好家园”“彝区健康文明新生活运动”以及“万名干部下基层，凝心聚力促跨越”等活动的开展，发挥自身优势，帮助彝族同胞脱贫致富，转变陈规陋习，强化文明意识。以彝族文化研究中心为平台，与中国社科院、中央民族大学等开展了 30 余次彝族文化学术研讨会，搜集、整理、翻译 41 部彝文古籍。为保护彝文古籍、弘扬彝族文化做出了积极贡献。学院组织编写彝汉双语《凉山农业科普丛书》和《新农村实用技术掌中宝丛书》等共计 34 册，并无偿发放给农民，促进了民族地区农业科技水平的提高。农业科学学