

ZHIXUEYUANLI

哲学原理

(上册)

中共广东省委党校
哲学教研室编

编者的话

本书是供我校培训班、业余大学及函授大专班的学员学习哲学原理的教材。一九八四年曾在教学中试用。经过教学实践，根据学员和哲学教研室同志所提的意见，并吸取了有关哲学教材的成果，作了必要的修订。

本书系集体编写。辩证唯物主义部分有：熊云阶、马中柱、薛克媛、李思文、李培、李秋平、温淑光、陈锋、孙云。历史唯物主义部分有：熊云阶、薛克媛、李思文。全书由薛克媛、李思文负责校订。

市、县委党校的一些同志、教研室的同志以及学员对本书提出了宝贵意见，在此我们表示衷心感谢。

由于我们的水平有限和时间仓促，会有不少缺点以至错误，恳请阅读本教材的同志们批评指正。

中共广东省委党校哲学教研室

《哲学原理》编写组

一九八五年五月

目 录

| | |
|-----------------------------------|---------|
| 第一章 馬克思主义哲学是科学的 世界觀和方法論····· | (1—21) |
| 第一节 哲学和哲学的基本問題····· | (1) |
| 一、哲学和世界觀····· | (1) |
| 二、哲学的基本問題····· | (3) |
| 三、唯物主义和唯心主义····· | (5) |
| 第二节 馬克思主义哲学的产生是 哲学史上的伟大革命····· | (8) |
| 一、馬克思主义哲学的产生····· | (8) |
| 二、馬克思主义哲学的科学性和革命性的統一····· | (10) |
| 三、馬克思主义哲学的发展····· | (14) |
| 第三节 学习馬克思主义哲学的重要意义 和根本方法····· | (16) |
| 一、学习馬克思主义哲学的重要意义····· | (16) |
| 二、学习馬克思主义哲学的根本方法····· | (19) |
| 第二章 世界的物质性····· | (22—39) |
| 第一节 世界是物质的世界····· | (22) |
| 一、辯証唯物主义的物质概念····· | (22) |
| 二、世界統一于物质····· | (25) |
| 第二节 运动是物质的固有属性····· | (27) |

| | |
|---------------------------------|---------|
| 一、物质和运动是不可分的····· | (27) |
| 二、绝对的运动和相对的静止····· | (29) |
| 三、运动形式的多样性····· | (30) |
| 四、物质运动的客观规律性····· | (31) |
| 第三节 空间和时间是运动着的物质存在形式····· | (33) |
| 一、空间和时间同运动着的物质是不可分割的····· | (33) |
| 二、空间和时间都是有限与无限的统一····· | (36) |
| 第三章 意识的起源、本质和作用····· | (40—54) |
| 第一节 意识的起源····· | (40) |
| 一、意识是物质世界长期发展的产物····· | (40) |
| 二、意识是社会实践的产物····· | (42) |
| 第二节 意识的本质····· | (43) |
| 一、意识是人脑的机能····· | (44) |
| 二、意识是物质的反映····· | (46) |
| 三、人脑和电脑····· | (48) |
| 第三节 意识的作用····· | (50) |
| 一、意识的能动性及其表现····· | (50) |
| 二、发挥意识的能动性要通过物质活动····· | (51) |
| 三、革命精神和科学态度相结合····· | (52) |
| 第四章 唯物辩证法是关于普遍联系和 发展的科学····· | (55—73) |
| 第一节 物质世界是普遍联系的统一体····· | (55) |
| 一、事物联系的普遍性····· | (55) |
| 二、事物联系的多样性····· | (58) |
| 第二节 物质世界的无限发展····· | (60) |
| 一、事物的相互联系构成事物的 | |

| | |
|---------------------------|----------|
| 运动、变化、发展····· | (60) |
| 二、事物的发展作为过程而存在····· | (61) |
| 三、事物发展是有规律的····· | (62) |
| 第三节 唯物辩证法的科学理论体系····· | (64) |
| 一、唯物辩证法的基本观点和理论体系····· | (64) |
| 二、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心····· | (67) |
| 三、唯物辩证法和形而上学的根本对立····· | (68) |
| 第五章 对立统一规律····· | (74—97) |
| 第一节 矛盾的同性和斗争性····· | (74) |
| 一、矛盾的同性和斗争性····· | (74) |
| 二、矛盾的斗争性····· | (76) |
| 三、同性和斗争性的相互联结····· | (77) |
| 第二节 矛盾是事物发展的动力····· | (78) |
| 一、同性在事物发展中的作用····· | (79) |
| 二、斗争性在事物发展中的作用····· | (80) |
| 三、同性的相对性和斗争性的绝对性····· | (82) |
| 第三节 矛盾的普遍性和特殊性····· | (84) |
| 一、矛盾的普遍性····· | (84) |
| 二、矛盾的特殊性····· | (86) |
| 三、事物矛盾问题的精髓····· | (90) |
| 四、社会主义社会矛盾的特点····· | (93) |
| 第六章 质量互变规律····· | (98—116) |
| 第一节 事物是质和量的统一····· | (98) |
| 一、质····· | (98) |
| 二、量····· | (100) |
| 三、度····· | (102) |

| | |
|------------------------|-----------|
| 第二节 量变和质变的相互关系····· | (104) |
| 一、量变和质变是事物变化的两种状态····· | (104) |
| 二、量变和质变的相互转化····· | (105) |
| 三、量变和质变的相互渗透····· | (108) |
| 第三节 量变和质变的普遍性与复杂性····· | (110) |
| 一、质量互变的客观普遍性····· | (110) |
| 二、量变和质变形式的多样性····· | (111) |
| 三、社会主义社会量变质变的特点····· | (113) |
| 第七章 否定之否定规律····· | (117—137) |
| 第一节 肯定和否定····· | (117) |
| 一、肯定和否定的对立统一····· | (117) |
| 二、辩证的否定观····· | (118) |
| 三、既不要否定一切，也不要肯定一切····· | (121) |
| 第二节 否定之否定····· | (123) |
| 一、事物自己发展自己····· | (123) |
| 二、事物发展的前进性和曲折性的统一····· | (125) |
| 三、新生事物是不可战胜的····· | (128) |
| 第三节 否定之否定的普遍性和特殊性····· | (130) |
| 一、否定之否定的客观性普遍性····· | (130) |
| 二、否定之否定的特殊性····· | (132) |
| 三、社会主义社会否定之否定的特点····· | (134) |
| 第八章 唯物辩证法的基本范畴····· | (138—161) |
| 第一节 原因和结果····· | (139) |
| 一、原因和结果的含义····· | (139) |
| 二、原因和结果的辩证关系····· | (140) |
| 三、因果联系的普遍性和多样性····· | (141) |

| | |
|----------------------------------|-----------|
| 四、正确把握因果关系，能动地做好工作····· | (144) |
| 第二节 必然性和偶然性····· | (144) |
| 一、必然性和偶然性的含义····· | (144) |
| 二、必然性和偶然性的辩证关系····· | (146) |
| 三、通过偶然性掌握必然规律，提高 自觉性和预见性····· | (148) |
| 第三节 可能性和现实性····· | (149) |
| 一、可能性和现实性的含义····· | (149) |
| 二、可能性和现实性的辩证关系····· | (151) |
| 三、分析可能性的不同情况，使好的 可能性变为现实····· | (152) |
| 第四节 内容和形式····· | (153) |
| 一、内容和形式的含义····· | (153) |
| 二、内容和形式的辩证关系····· | (153) |
| 三、坚持内容与形式的统一，发展内容， 选择形式····· | (155) |
| 第五节 现象和本质····· | (156) |
| 一、现象和本质的含义····· | (156) |
| 二、现象和本质的辩证关系····· | (157) |
| 三、透过现象，抓住本质····· | (159) |
| 第九章 认识和实践····· | (162—192) |
| 第一节 马克思主义的认识论是能动的 革命的反映论····· | (162) |
| 一、反映论····· | (163) |
| 二、能动的革命的反映论····· | (166) |
| 第二节 实践在认识中的地位和作用····· | (168) |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 一、馬克思主义哲学的实践概念 | (168) |
| 二、实践和主体、客体 | (171) |
| 三、实践是认识的基础 | (173) |
| 第三节 认识的辯証过程 | (178) |
| 一、从感性认识到理性认识 | (178) |
| 二、从理性认识到实践 | (182) |
| 三、认识和实践的多次反复和无限发展 | (185) |
| 第十章 真 理 | (193—216) |
| 第一节 客观真理 | (193) |
| 一、真理的客观性 | (193) |
| 二、是否承认客观真理，存在着两条哲学路綫的对立和斗争 | (194) |
| 三、在真理面前人人平等 | (196) |
| 第二节 绝对真理和相对真理 | (198) |
| 一、如何理解真理的绝对性和相对性 | (198) |
| 二、绝对真理和相对真理的辯証关系 | (200) |
| 第三节 实践是检验真理的唯一标准 | (203) |
| 一、辯証唯物主义在真理标准問題上同其他哲学的对立和分歧 | (203) |
| 二、如何理解实践是检验真理的唯一标准 | (205) |
| 三、实践标准的确定性和不确定性 | (208) |
| 第四节 真理和謬誤 | (210) |
| 一、真理和謬誤的对立統一 | (210) |
| 二、坚持真理，修正錯誤 | (213) |
| 第十一章 科学的思維方法 | (217—240) |
| 第一节 科学思維方法的概述 | (217) |

| | |
|-------------------------|-------|
| 一、什么是科学的思維方法····· | (217) |
| 二、科学思維方法的作用····· | (218) |
| 第二节 归納和演繹····· | (219) |
| 一、什么是归納和演繹····· | (220) |
| 二、归納和演繹的辯証关系····· | (221) |
| 三、归納和演繹的作用····· | (223) |
| 第三节 分析和綜合····· | (225) |
| 一、什么是分析和綜合····· | (225) |
| 二、分析和綜合的辯証关系····· | (228) |
| 三、分析和綜合的作用····· | (229) |
| 第四节 从抽象到具体····· | (230) |
| 一、什么是抽象和具体····· | (231) |
| 二、从抽象上升到具体的过程····· | (232) |
| 三、从抽象上升到具体的方法和意义····· | (234) |
| 第五节 邏輯的与历史的統一····· | (235) |
| 一、什么是邏輯的和历史的····· | (236) |
| 二、邏輯的东西和历史的東西的辯証統一····· | (236) |
| 三、邏輯和历史的統一的的方法的意义····· | (239) |

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

目的要求：

了解什么是哲学和哲学的基本问题；认识马克思主义哲学产生的伟大意义及其对无产阶级革命事业的指导作用；提高学习和运用马克思主义哲学的自觉性，掌握理论联系实际的学习方法。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。为了学习和掌握马克思主义哲学，必须对哲学的一般问题以及马克思主义哲学的产生和发展，马克思主义哲学的特点等问题有所了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学和世界观

哲学是关于世界观的理论体系。所谓世界观，是指人们对整个世界的根本观点、根本看法。例如世界上千千万万各种各样的事物，它们的共同本质是什么，是精神还是物质？这么多的事物是怎样出现的，是从来就有的还是变化发展来的？变化发展是有规律的还是杂乱无章的？对于这些千变万化的事物人们能不能认识和改造它们？这些都是带根本性的

問題，也是哲学這門科學要回答的問題。

每個人都有自己的世界觀。但每個人的活動範圍和實踐經歷都有限，得到的認識往往是零碎、不系統的，不一定都能形成理論體系。哲學是把人們在日常生活和工作實踐中所積累的零散的不系統的認識或觀點連貫起來加以分析、綜合和整理，從中找出最根本的問題，提高到普遍意義上來，作出邏輯上的分析，理論上的論證，形成系統化的世界觀。哲學就是這種理論化、系統化的世界觀。它源於人們的生活，又高於人們的生活。

哲學世界觀和朴素的自發的世界觀不同，也和宗教的世界觀不同。宗教世界觀不採取理論的形態去說服人，而是以對超自然力量的盲目信仰為基礎，用虛構的說教使人們迷信它。它引導人們脫離現實，追求虛幻的精神寄托。

哲學和具體科學也有區別。自然科學、社會科學、思維科學以及它們下面分支的學科，都是研究物質世界的某一局部或某一方面的具體規律。哲學是關於自然、社會和思維知識的概括和總結，它所研究的問題，不是世界某一局部或某一方面的具體規律，而是存在於這些具體事物的最普遍最一般的規律。各門科學研究的具體規律，只是一般規律在各個具體領域中的具體體現。事物的具體規律都不能離開一般規律的制約，因此哲學對各門具體科學都有指導意義，它為具體科學提供最一般最根本的觀點、方法，幫助它們更好地去研究各種具體規律。當然，哲學研究的一般規律，也是要以具體科學所提供的知識材料為基礎，沒有具體科學的發展，哲學的發展也是不可能的。哲學和具體科學的關係是一般和個別的辯證關係，哲學不能代替具體科學，具體科學也不能

拒絕哲學的指導，兩者是互相依賴，相互促進的。有些人以為學點哲學就可以代替具體業務的研究，這是不對的；但是如果不學哲學，在從事各種具體工作時，也會走彎路。

人們的世界觀，總是通過觀察和處理各種具體事物、具體問題時所採取的方法具體表現出來，這就是方法論。一般說來，有什麼樣的世界觀，就一定會有什麼樣的方法論，反過來，方法論也影響世界觀。沒有不表現為一定方法論的純粹的世界觀，也沒有脫離世界觀而單獨存在的方法論。世界觀和方法論是統一的，絕不可將兩者割裂或對立起來。

二、哲學的基本問題

哲學作為世界觀的理論體系，涉及的問題是多方面的，但在諸多方面的問題中有一個最基本的問題，這就是思維（意識、主觀）和存在（物質、客觀）的關係問題。恩格斯說：“全部哲學，特別是近代哲學的重大的基本問題，是思維和存在的關係問題。”^①

為什麼說，思維和存在的關係問題是哲學的基本問題呢？

首先是由哲學的任務及其特點所決定的。我們知道，人類的全部活動歸納起來說無非是認識世界和改造世界。所謂認識世界就是主觀反映客觀；所謂改造世界就是主觀反作用於客觀。主觀如何反映客觀，又如何反作用於客觀，這是人們在社會實踐中所遇到的最基本最重要的問題。哲學既然是為人們提供認識世界和改造世界的最一般的觀點和方法，因此，它就不能不首先對物質和意識，存在和思維、主觀和客

① <馬克思恩格斯選集> 第4卷，第219頁

观的关系这个最基本的问题作出明确的回答，提出解决这一问题的总的原则和方法，否则哲学就失去了它的职能，不成其为哲学。

其次，从哲学的理论体系上看，对思维和存在的关系问题的不同回答，是区别唯物主义和唯心主义的主要标志，也是研究和解决哲学的所有理论问题的前提和基础。凡是承认物质第一性的哲学，一切问题的论述都以物质第一性的观点为基础，从而形成唯物主义的理论体系；相反，凡是认为精神是第一性的哲学，它的一切论述也一定是以精神第一性的观点为前提，它的理论体系也一定是唯心主义的。历史上各派哲学所阐述的一切哲学理论问题都是在思维和存在，意识和物质的关系问题上展开的，因此，历史上各个哲学派别之间的斗争也是围绕着这个基本问题进行的。

马克思主义哲学的创始人把思维与存在的关系问题，确定为哲学的基本问题，包括两个方面的含义。第一个方面是思维和存在的地位问题。也就是物质和精神何者是第一性，何者是第二性，即谁先谁后，谁决定谁的问题。哲学上根据对这个问题的不同回答，划分为唯物主义和唯心主义两大派别。一切唯物主义，不论它们的具体表现形式如何，都主张世界的本原是物质的，物质是不依赖于人的主观意识而独立存在的客观实在。在物质和意识的关系问题上，都认为物质第一性，精神第二性，物质决定精神。一切唯心主义和唯物主义相反，都认为世界的本原是精神，精神第一性，物质第二性，精神决定物质。历史上的哲学派别虽然很多，但都不能越出唯物主义和唯心主义这两大阵营。二元论把物质和精神当做两个各自独立、互相并行的世界本原，实际上它是摇

摆于唯物主义和唯心主义之間的一种折衷主义哲学，最終导致唯心主义，并不是独立的第三种哲学派別。哲学基本問題的第二个方面是思維能否正确反映存在的問題。这就是世界可知或不可知的問題。絕大多数的哲学家对这个問題都作了肯定的回答。唯物主义者都坚持可知論，认为思維能够认识存在，意识能够反映物质世界的本来面貌。彻底的唯心主义者也承认世界是可知的，但他们认为世界的本质是精神，所謂认识世界不过是精神自己认识自己。另外一些唯心主义者否认思維能够认识存在，属于不可知論，它怀疑人的认识能力，或者把人的认识仅限于感觉，认为人的认识不可能知道外界事物的本性。

哲学基本問題的两个方面是有联系的。第一个方面是主导的，第二个方面是从属的。任何哲学学說，对于哲学基本問題第二个方面問題的回答，都以对哲学基本問題第一个方面問題的回答为前提。只有坚持辯証唯物主义观点才能科学地解决世界可知論的問題，也只有正确地解决世界可知論的問題，才能使唯物主义认识路綫貫徹到底。

三、唯物主义和唯心主义

唯物主义哲学随着社会实践和科学的发展，经历了三个阶段：古代朴素的唯物主义；十七、十八世紀的机械唯物主义；十九世紀的辯証唯物主义，即馬克思主义哲学。辯証唯物主义是哲学发展的最高成就，是当代最科学的世界观。

唯心主义哲学在历史发展中，表现出两种基本形式，即主观唯心主义和客观唯心主义，主观唯心主义认为世界是人的主观意识的产物；客观唯心主义认为世界是独立于人们主

觀意识之外的某种神秘的精的产物。二者虽然表现形式不同，但在基本問題上却是一致的，都是主张精神第一性，物质第二性，精神决定物质。

唯物主义和唯心主义不論经历了哪些形态，不論表现为何种形式，它們之間的对立和斗争貫穿在哲学发展的全过程，从未間断，并且始終是圍繞着物质和精神何者是第一性的問題展开的。

唯物主义和唯心主义的对立，不是偶然的，它們都是在人类对周围世界的认识过程中产生和发展的，既有深刻的社会根源，又有深刻的认识根源。

唯物主义的产生是和人类改造自然的生产实践密切相联的。人们在为維持生存而进行物质生活资料生产的过程中，逐渐意识到周围的事物是不依赖于人的主观意识而独立存在的事实，从而开始有了唯物主义思想的萌芽。随着劳动生产的发展，这种认识不断深化，后来經過进步的思想家給以总结和概括，就发展成为唯物主义哲学。在阶级社会里，唯物主义哲学是和革命阶级、进步集团的利益联系在一起的。革命阶级和进步集团为了要实现自己改造社会，改造自然的要求，就要对社会现状和周围世界进行分析、批判，制定适合改革的进步措施。这种阶级地位与要求，就使他们能够比較正确地对待客观事物，得出唯物主义的結論。

唯心主义产生的根源可以追溯到人类的原始时代。在原始社会里，生产力水平极端低下，人们的知识也很貧乏，对自然灾害难以抵抗，对許多自然现象不能正确解释，因而对周围世界有着神秘的、不可思议的想象，以为有一种超自然的力量在支配着自然界和人。这就是原始宗教世界观，也是唯心

主义思想的萌芽。阶级社会出现后，一些保守的政治思想家将它系统化，形成唯心主义哲学。唯心主义哲学在阶级社会里得以存在和发展，是同剥削阶级的支持与利用分不开的。颠倒物质和意识、客观和主观的关系，夸大精神的作用，宣扬“上帝创造世界”的谎言，都是符合反动的剥削阶级或集团的根本利益的。因此，一般说来，剥削阶级在掌握政权时期，总是要给唯心主义哲学以合法的地位，为它的宣传提供各种有利条件，以达到麻痹被统治阶级的反抗意志和巩固自己政治统治的目的。

唯物主义和唯心主义的对立和斗争，在阶级社会里是革命阶级和反动阶级的对立和斗争在哲学上的反映。任何一种哲学思想都是一定阶级的思想；任何一种哲学思想的发展方向，都是由它所代表的阶级的根本要求决定的。在阶级社会里，一切哲学派别不论他们自己怎么说，实际都是为一定的阶级服务的。

唯物主义和唯心主义的对立和斗争，除了社会根源以外，还有认识上的根源。人类的认识也是一个由低级到高级的发展过程。在复杂纷纭，千变万化的客观事物面前，人们对客观世界的认识往往要经过一个非常复杂、充满矛盾的过程。在这个矛盾过程中，唯物主义代表了人们的正确认识方面。它坚持从客观实际出发，客观地观察问题，力求使主观正确地反映客观，因而能够不断地接近客观真理，使正确认识由低级到高级向上发展；而唯心主义则是从主观想象出发，片面夸大人的意识的能动作用，把事物全过程中的某一阶段、片断、现象，当作事物的整体、实质，加以绝对化，因而使认识脱离客观实际，陷入错误。

第二节 马克思主义哲学的产生是 哲学史上的伟大革命

一、马克思主义哲学的产生

哲学是时代精神的精华。不同的时代，必然会有不同内容和不同表现形式的哲学。时代向前进，哲学也会随着发生变化和发展。马克思主义哲学产生于十九世纪中叶，正如毛泽东同志指出的那样，当时“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段，生产力、阶级斗争和科学均发展到历史上没有过的水平，工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力，因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^①

首先，马克思主义哲学的产生有着深刻的社会历史原因。十九世纪初，欧洲的主要资本主义国家先后都完成了产业革命，机器大工业逐步发展起来。生产力的发展，加深了资本主义的私人占有制和生产社会化的基本矛盾，无产阶级和资产阶级的斗争也日趋激化。从十九世纪三十年代起，先后爆发了法国的里昂工人起义、英国工人的宪章运动、德国的西里西亚纺织工人起义等。这表明，无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是，这些工人运动由于没有正确的理论和策略，斗争都相继失败了。无产阶级必须有科学的世界观和方法论作为解放斗争的指导，这是历史提出的迫切任

^① 《毛泽东选集》第275页