

九年义务教育(根据最新教材编写)

小学课本习题解答

语文 数学

六年制·第五册



24.204

613

九年义务教育新教材同步辅导
小学课本习题解答

语文 数学

G624.204
W613

六年制·第五册

语文 主编：文 翰
编写：林 珊

数学 主编：韩起柱
编写：许虎诚

开本：787×1092毫米 1/32 印张：8 字数：134千字

1999年8月第1版 1999年6月第1次印刷

ISBN 7-80999-105-7/G · 589

全套定价：35.80元 本书定价：2.80元

中国致公出版社

(湖北孝感美丰路42号 邮编：441031)

责任编辑：胡 清

封面设计：小 晓

图书在版编目(CIP)数据

小学课本习题解答/《小学课本习题解答》编写组编。

北京：中国致公出版社，1999.4

ISBN 7-80096-402-7

I. 小… II. 小… III. 课程-小学-解题 IV. G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 10409 号

小学课本习题解答(语文、数学)

六年制·第五册

中国致公出版社 出版

(北京市太平桥大街4号 邮编 100810)

全国新华书店经销

文字六〇三厂印刷

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：6 字数：134 千字

1999 年 6 月第 1 版 1999 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80096-402-7/G·286

全套定价：37.80 元 本书定价：5.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请直接与承印厂联系调换。

(湖北省襄樊市胜丰路 45 号 邮编：441021)

前 言

为适应当前对学生进行素质教育的需要,配合广大家长检查孩子学习情况,便于学生自我检查。我们特编写了本套《小学课本习题解答》一书。它具有全面、实用、参考性强等特点。是学生及学生家长极好的参考书。

本书与九年义务教育教材同步,按课文编排。包含了语文课本每课的重难点、词语解释、近、反义词、造句、分段、段意、中心思想、写作特点及课后练习答案及单元练习答案,并在语文单元答案中提供了作文的单元作文;数学每节的重难点、课后练习的解题思路、过程及答案。

本书仅是一种参考性读物,学生们在使用本书时,应注重独立地思考解题过程,不应直接抄答案。希望同学们在学习好基础知识的同时,有意识地注重对学习方法的掌握,扎扎实实练好各项基本功。本书仅为你们在检查学习情况时提供参考。

目 录

语 文

第一组	(1)
1 晨读	(1)
2 师生情	(3)
3 小摄影师	(6)
4* 不平常的蛋糕	(9)
基础训练 1	(12)
单元作文	(14)
第二组	(15)
5 古诗二首	(15)
6 翠鸟	(17)
7 富饶的西沙群岛	(20)
8* 院子里的悄悄话	(23)
基础训练 2	(25)
单元作文	(26)
第三组	(28)
9 爬天都峰	(28)
10 一定要争气	(30)
11* 茅以升立志造桥	(33)
基础训练 3	(36)
单元作文	(38)
第四组	(39)
12 瀑布	(39)
13 美丽的小兴安岭	(41)
14 大海的歌	(44)
15* 我和企鹅	(46)

基础训练 4	(49)
单元作文	(51)
第五组	(53)
16 周总理的睡衣	(53)
17 亲人	(56)
18 灰雀	(59)
19* 让我们荡起双桨	(61)
基础训练 5	(63)
单元作文	(64)
第六组	(66)
20 “你们想错了”	(66)
21 手术台就是阵地	(69)
22 我的弟弟“小萝卜头”	(72)
23* 总司令换房子	(75)
基础训练 6	(77)
单元作文	(78)
第七组	(79)
24 古诗二首	(79)
25 寓言二则	(81)
26 会摇尾巴的狼	(84)
27* 群鸟学艺	(87)
基础训练 7	(88)
单元作文	(89)
第八组	(91)
28 做风车的故事	(91)
29 曼谷的小象	(94)
30* 新年礼物	(96)
基础训练 8	(98)
单元作文	(99)
期末综合练习(一)	(101)

期末综合练习(二).....	(105)
----------------	-------

数 学

一、乘数是一位数的乘法	(108)
-------------------	-------

1. 口算乘法	(108)
---------------	-------

(练习一)

2. 笔算乘法	(110)
---------------	-------

(练习二~练习六)

整理和复习.....	(118)
------------	-------

(练习七)

二、除数是一位数的除法	(121)
-------------------	-------

1. 口算除法	(121)
---------------	-------

(练习八)

2. 笔算除法	(122)
---------------	-------

(练习九~练习十五)

整理和复习.....	(134)
------------	-------

(练习十六)

三、千米和吨的认识	(137)
-----------------	-------

1. 毫米、分米的认识	(137)
-------------------	-------

(练习十七)

2. 千米的认识	(138)
----------------	-------

(练习十八)

3. 吨的认识	(139)
---------------	-------

(练习十九)

四、混合运算和两步应用题	(141)
--------------------	-------

1. 混合运算	(141)
---------------	-------

(练习二十)

2. 两步应用题	(143)
----------------	-------

(练习二十一~练习二十三)

整理和复习.....	(151)
------------	-------

(201)	(练习二十四)	(二)区综合期末
	五、长方形、正方形和平行四边形	(154)
	(练习二十五~练习二十六)	
(801)	六、分数的初步认识	(158)
(108)	1. 认识几分之几	(158)
	(练习二十七~练习二十八)	(一区)
(011)	2. 简单的分数加减法	(160)
	(练习二十九)	(六区~二区)
(118)	整理和复习	(163)
	(练习三十)	(一区)
(131)	七、总复习	(164)
(131)	(练习三十一)	(一区)
	期中综合练习	(168)
(331)	期末综合练习(一)	(172)
	期末综合练习(二)	(176)
(331)	参考答案	(180)
(331)	语文	(180)
(331)	数学	(183)

语文

第一组

1 晨读

【重难点、关键】

1. 通过对人物动作、神态的描写,理解三个小伙伴是怎样勤奋学习的。
2. 培养抓住重点,按一定的顺序观察事物的能力。

【词语解释】

晴朗:qíng lǎng 指天气晴和而明朗。

悠闲:yōu xián 指不慌不忙,自由自在。

寻找:xún zhǎo 找。

朝阳:zhāo yáng 初升的太阳。

勃勃生机:bó bó shēng jī 指花草的生命力十分旺盛。

磨台:mò tái 圆石做成的磨盘。

入神:rù shén 对眼前事物非常感兴趣而使注意力高度集中。

觉察:jué chá 发觉,看出来。

得意:dé yì 形容称心如意而高兴的样子,大多指骄傲自满。本课指高兴的神情。

贪玩:tān wán 指过分地爱玩。贪,指对某种事物欲望老不满足,求多。

弹弓:dàn gōng 用弹力发射弹丸的弓,古时用做武器,现在有时用来打鸟。

思索:sī suǒ 思考探求。

珍惜:zhēn xī 珍重爱惜。

出息:chū xī 指发展前途或志气。

智慧:zhì huì 指辨别判断、记忆思考、发明创造的能力。

勤劳:qín láo 努力劳动,不怕辛苦。

建设:jiàn shè 创立新事业或增加新设施。

【生字组词】

寻	——	寻找	寻求	寻访	寻觅	寻机	寻常	追寻
朝	——	今朝	朝气	朝霞	朝夕	朝露	朝气蓬勃	
磨	——	磨坊	磨盘	磨面	电磨机			
神	——	神气	神奇	神秘	神仙	神态	神话	神色
词	——	题词	词海	词条	词语	词句	词典	词章
贪	——	贪玩	贪心	贪污	贪婪	贪恋	贪图	贪财
索	——	搜索	索引	索性	索求	线索	绳索	摸索
珍	——	珍珠	珍宝	珍爱	珍贵	珍品	珍惜	珍视
惜	——	爱惜	珍惜	可惜	怜惜	痛惜	惜别	
智	——	智慧	智力	智育	才智	机智	智能	
慧	——	聪慧	慧眼	智慧				
勤	——	勤奋	勤劳	勤俭	辛勤	出勤	值勤	勤恳
设	——	设法	设备	设计	设立	设想		

【近义词】

清晨——清早 晴朗——晴和 温暖——暖和
寻找——寻觅 寻求——入神——入迷、出神
觉察——发觉 思索——思考、考虑
珍惜——爱惜、珍爱、珍视 智慧——聪明
勤劳——勤奋、勤恳

【反义词】

朝阳——夕阳 晴朗——阴暗 珍惜——浪费
智慧——愚昧、愚蠢 勤劳——懒惰

【造句】

思索——这学期被评为三好学生后，她思索着要如何更严格地要求自己。

珍惜——我们要珍惜今天美好幸福的生活。

【分段及段意】

本课分三段：

第一段(第1自然段)点明主题,写清晨的景象。

第二段(第2自然段)写三个小伙伴晨读的情景。

第三段(第3自然段)写三个小伙伴已懂得了珍惜时间,用功读书。

【中心思想】

课文通过描写山村三个孩子抓紧清晨大好时光认真读书学习的事,表现了他们已经懂得了珍惜时间,为建设家乡用功读书的好品质。

【写作特点】

1. 由右到左,由景到人,先写时间、天气、地点、景物,然后再重点写人物。

2. 通过丰富的想象、联想和推断,将静止的人物写活了。

【思考·练习答案】

1. (1)从图上你是怎样看出时间是早晨,三个小伙伴是生活在山村的孩子?

答:从“朝阳初升,阳光把所有景物都染上一层玫瑰色”,可以看出时间是早晨。从这里的环境(石块垒就的墙壁,中间有盘石磨,母鸡带着小鸡和三个小伙伴的衣着。)可以看出他们是生活在山村的孩子。

(2)答:从图上人物的动作、神态等方面可以看出三个小伙伴是在认真读书。(让学生从课文中找出有关语句进行理解。如:“那个小女孩读得多入神哪!”“两手捧着书,完全被课文吸引住了。”“连小鸡在她身边叽叽叫都没有觉察。”)

2 师生情

【重难点、关键】

1. 学习作者观察事物、认识事物的方法,培养观察事物的能力。

2. 借助图画,理解同学对老师的一片深情。

【词语解释】

急匆匆:jí cōng cōng 急急忙忙的样子。

和蔼:hé ǎi 态度温和,容易接近。

健康:jiàn kāng 指生理机能正常,没有缺陷和疾病。

尊敬:zūn jìng 重视并恭敬地对待。

肯定:kěn dìng 表示一定,没有疑问。

劳累:láo lèi 由于过度的劳动而感到疲乏。

商量:shāng liang 交换意见。

凑:còu 本课指聚集。

补养:bǔ yǎng 用饮食或药物来滋养身体。

输液:shū yè 把葡萄糖溶液、生理盐水等用特殊的装置通过静脉血管输送到体内。

打扰:dǎ rǎo 打搅的意思。

顺从:shùn cóng 依照别人的意思,不违背,不反抗。

踮:diǎn 抬起脚后跟,用脚尖站着。

透过:tòu guò 穿透、渗透。

玻璃:bō lí 一种质地硬而脆的透明物体。

憔悴:qiáo cuī 形容人瘦弱,面色不好看。

深情:shēn qíng 深厚的感情。

默默:mò mò 不说话,不出声。

祝愿:zhù yuàn 表达良好的愿望。

【生字组词】

班——班级 班长 值班 轮班 夜班 接班 上班

蛋——孵蛋 生蛋 鸡蛋 鸭蛋 蛋糕 坏蛋 鹅蛋

蔼——和蔼 蔼然 和蔼可亲

健——稳健 健康 健壮 健美 健步 健将 健忘

康——安康 康复 康乐 康强 健康

尊——尊长 尊贵 尊严 尊称 尊敬 尊重 尊师

肯——首肯 肯定 肯干 中肯

累——累人 劳累 很累 累计 累次 连累 牵累

商——商人 商店 商场 商议 商讨 商量 商标
 顺——顺着 顺风 顺利 顺口 顺心 顺从 顺便
 透——透气 透光 透明 透亮 透水 看透 浸透
 玻——玻璃 玻璃纸 玻璃钢 玻璃砖
 璃——玻璃 玻璃杯 玻璃板 玻璃球
 深——深水 深山 深情 深远 深造 深化 深刻
 默——默默 默认 默许 默哀 默写 静默 沉默

【近义词】

和蔼——温和、和气 心意——情意 操劳——操心
 尊敬——尊重 劳累——疲劳 打扰——打扰
 商量——商谈 补养——滋养 顺从——依顺
 深情——多情 健康——健壮、强健 默默——悄悄
 憔悴——枯槁 祝愿——祝福

【反义词】

和蔼——粗暴、凶恶 肯定——否定 顺从——反抗
 憔悴——精神 健康——虚弱 急匆匆——慢吞吞
 尊敬——蔑视 劳累——舒服、舒坦 深情——无情

【造句】

和蔼——陈老师总是和蔼地对待每一位同学。

尊敬——在学校里，陈老师是我们最尊敬的老师。

肯定——妈妈肯定去学校找老师了。

顺从——妈妈要我帮助做家务，我顺从地去做。

【分段及段意】

第一段(第1自然段)写王老师病了，住在医院里。

第二段(第2、3自然段)写三位女同学带着全班同学的心意和鸡蛋冒雨去医院看望王老师及在路上的心理活动。

第三段(第4自然段)写三位女同学到医院后的情景。

【中心思想】

课文通过写三位女同学带着全班同学的心意冒雨去医院看望老师的事，表现了学生对老师的尊敬和爱戴，以及师生间深厚

的情谊。

【写作特点】

1. 以图为基础,想象丰富,联想自然,推断合理。
2. 以时间顺序安排文章的层次段落,使事情的前后经过一目了然。
3. 实写和虚写结合,给文章埋下更多让人体味的空间。

【思考·练习答案】

1. (1)答:图上画的是下午放学之后,天下着蒙蒙细雨。从图中同学们背着书包,打着雨伞可以看出。

(2)答:图上的三位女同学踮起脚,透过门上的玻璃,争在向病房里看。她们的心情迫切,非常想见到生病住院的老师。

(3)答:因为王老师和蔼可亲,为了同学们的健康成长,日夜操劳。所以同学们都非常尊敬和爱戴王老师。

2. (1)答:“心意”的意思是指对人的情意。全班同学的心意包括两方面的内容:一是指同学们凑上的一篮子鸡蛋;二是全班同学对老师的尊敬和爱戴,祝愿老师早日康复。

3. 答:“深情”在这里是指三位同学对老师的真挚感情。她们在祝愿老师早日康复,早日回到同学们的身边。

3 小摄影师

【重难点、关键】

1. 理解词意,理解句子意思。
2. 通过理解课文内容,体会高尔基关怀和热爱青少年一代的思想感情。

【词语解释】

摄影:shè yǐng 用照相机拍下实物的影像。通称照相。

高尔基:gāo ěr jī 前苏联伟大的无产阶级文学家,前苏联文学的创始人。生于1868年,死于1936年。

列宁格勒:liè níng gé lè 彼得堡,十月革命胜利后曾改此名,地点靠近波罗的海的芬兰湾,是前苏联的第二大城市。

立刻:lì kè 马上的意思。

明媚:míng mèi 形容景物鲜明可爱,或形容眼睛明亮动人。媚,美好可爱的意思。

打量:dǎ liang 观察人的衣着、外貌。

突然:tū rán 在很短的时间内发生,意想不到。

贴:tiē 把薄片状的东西粘在另一个东西上。

咧:liě 嘴角向两边伸展。

吩咐:fēn fu 口头指派或命令。

侧:cè 向旁边歪斜。

胶卷:jiāo juǎn 成卷的照相胶片。

秘书:mì shū 掌管文书并协助机关或部门负责人处理日常工作的人员。

杂志社:zá zhì shè 出版杂志的单位。

记者:jì zhě 通讯社、报刊、电台等采访新闻和写通讯报道的专职人员。

转告:zhuǎn gào 把一方的意见等传到另一方。

【生字组词】

摄	摄影	摄取	拍摄	摄制	摄政	摄像	
基	地基	基础	基本	基层	根基	路基	基地
突	突变	突破	突出	突击	突起	突围	突然
贴	贴近	贴切	贴心	贴金	贴息	贴边	补贴
吩	吩咐						
咐	吩咐	嘱咐	托咐				
侧	侧耳	侧面	侧头	侧目	侧门	侧线	侧泳
胶	胶卷	胶合	胶住	胶水	胶鞋	树胶	橡胶
卷	卷尺	卷入	席卷	漫卷	蛋卷	胶卷	卷起
秘	秘密	秘书	秘闻	秘方	秘诀	秘史	
杂	杂色	杂志	夹杂	杂技	杂乱	杂剧	复杂
社	社会	社交	社团	旅社	社长	报社	出版社
者	学者	作者	记者	读者	强者	老者	弱者

【近义词】

明媚——明艳 突然——忽然 吩咐——嘱咐
立刻——马上 经常——常常 仔细——细心
转告——转述 阳光明媚——阳光灿烂

【反义词】

经常——偶尔 仔细——马虎

【造句】

吩咐——班长吩咐明天全体同学一定要把作业交齐。

突然——在上学的路上突然下起了大雨。

明媚——今天去春游，一路上到处是一片明媚的春光。

转告——老师要我们转告家长，不能随便给孩子零花钱。

【分段及段意】

第一段(第1自然段)写一天早晨，一名少先队员利用向高尔基工作桌上扔纸团的办法，想进列宁格勒为高尔基照相的经过。

第二段(第2至5自然段)写高尔基发现纸团后，请小摄影师进去的经过。

第三段(第6至11自然段)写小摄影师为高尔基拍照和把胶卷忘在家里的经过。

第四段(第12至15自然段)写到了晚上，高尔基还在等候小摄影师的到来。

【中心思想】

课文通过叙述高尔基热情而耐心地让一名10岁左右的“小摄影师”拍照的故事，歌颂了高尔基热爱孩子及对少年儿童的关怀。

【写作特点】

1. 本文大量采用对话来表现人物的思想感情。
2. 叙述时波澜起伏，造成了许多悬念，引人入胜。

【思考·练习答案】

1. (1)答：高尔基在很忙的情况下让小男孩进来，这是破例，

是特殊照顾。

(2)答:高尔基按小男孩的吩咐坐在沙发上看报纸。当小男孩跑时,高尔基在后面喊道:“孩子,回来!我给你胶卷,我这儿有很多胶卷。”

2. (1)答:小男孩摆弄了很久很久,说明了高尔基对下一代宽厚、慈爱和关怀。

(2)答:高尔基不见记者,说明他对宣传自己一点也不感兴趣,但是,对于关系到下一代成长的事,他是非常重视的。小男孩再来的可能性是很大的,一是小男孩给高尔基照相的愿望是那么强烈,这一强烈的愿望促使他必然还会来;二是高尔基如此热情地接待他,配合他,他相信自己再来,仍然会受到高尔基的热情接待。

4* 不平常的蛋糕

【重难点、关键】

1. 理解课文内容,培养阅读能力。

2. 通过有感情地朗读,体会宋奶奶热爱、关心少年儿童的思想感情。

【词语解释】

旅途:lǚ tú 旅行途中。

疲劳:pí láo 体力或脑力消耗过多。

福利会:fú lì huì 福利的组织。福利,生活上的利益,特指对职工生活的照顾(食、宿、医疗等)。

怀抱:huái bào 指胸前、怀里。

簇拥:cù yōng 许多人紧紧围着。

飞溅:fēi jiàn 向四外溅。本课指水受冲激向四外射。

检查:jiǎn chá 为了发现问题而用心查看。

规规矩矩:guī guī jù jù 本课指行为端正老实,合乎标准或常理。

猜:cāi 根据不明显的线索或凭想象来寻找正确的解答。