

黄希庭心理学文选

西南师范大学心理学系编

西南师范大学出版社

黄希庭心理学文选

西南师范大学心理学系 编



531853

西南师范大学出版社

B84/79

责任编辑:米加德

封面题字:郭克

封面设计:赵伶俐

图书在版编目(CIP)数据

黄希庭心理学文选/西南师范大学心理学系编. —重

庆:西南师范大学出版社,2000.9

ISBN 7-5621-2388-8

I. 黄... II. 西... III. 心理学-文集

IV. B84-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第39829号

黄希庭心理学文选

西南师范大学心理学系 编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

新华书店经销

重庆电力印刷厂印刷

开本:787×1092 1/18 印张:40 插页:8 字数:700千

2000年9月第1版 2000年9月第1次印刷

印数:1~1 000

ISBN 7-5621-2388-8/G·1411

定价:68.00元



黄希庭教授近照

我的人生信念：珍惜时间，就是珍惜生命。

黄希庭教授青年时期



黄希庭教授与夫人孙承惠在一起

序一

我因遇到交通医学中的心理学问题而结识黄希庭教授，并在重庆市心理学会成立大会上听过黄教授的学术报告，受益匪浅，深感交通医学与心理学有着密切的联系，促使我想早日建成交通心理学研究室。

心理学是自然科学和社会科学的交叉学科，也是人类科学研究领域中一门最富挑战性的学问，其研究对象与方法都很复杂。黄希庭教授在这一领域中选择了时间认知作为主攻方向，同时在青年价值观、心理学方法论和心理学应用方面也有独到研究与建树。这本论文选集体现了一位心理学家坚韧的科学意志、科学精神及其学术思想成长、成熟的历程，值得出版，值得一读。

出版《黄希庭心理学文选》，不仅表明了作为该论文集编选者的学生们对自己老师的学品与人品的敬戴，而且表明了本书出版支持者西南师范大学领导及其出版社的开拓性和广阔的胸襟。

我们期待着国内有更多的这样的书籍出版。

祝贺我国心理学事业蓬勃发展，心理学人才倍出！

王正國

（王正国教授，中国工程院院士，第三军医大学
创伤外科学博士生导师，中华医学会创伤学分会
主任委员，交通医学研究所所长，《中华创伤
杂志》总编辑）

序二

教师的最大欣慰莫过于眼见自己的学生成才,能为社会做出贡献。翻阅《黄希庭心理学文选》,作为黄希庭教授在北京大学求学时的老师,我感到由衷的高兴。

黄希庭教授在北京大学读书期间就很勤奋,善于思索。他 1961 年大学毕业后选择时间知觉作为研究课题,数十年如一日坚持不懈,不断探索,使他在这一领域的研究颇有建树和独到之处,同时他在青年价值观、心理学方法论和应用心理学研究中也做出了一些重要贡献。他的坚韧和勇于开拓的品质正是北大精神的体现。

学术研究贵在严谨和创新。黄希庭教授和他的学生们精心构思每一项研究,力求有所创新,同时从选题到方法、程序都坚持严格的科学态度,因而表现出思路新颖、逻辑严谨的特点。以时间认知来说,西方学者已有大量研究并提出了众多理论模型,但是黄希庭教授不拘于已有的研究与结论,通过对过去和未来时间心理结构的研究,发现以往理论模型存在的问题,提出了“分段综合加工模型”。应当说,这个模型是较能说明人类时距认知现象的。

黄希庭教授还最先把价值观引入我国心理学的教科书,并从心理学角度对价值观进行界定,把价值观划分为人生价值观、政治价值观、道德价值观、人际价值观、职业价值观、审美价值观、宗教价值观、自我价值观、婚恋价值和幸福价值观等 10 大类,并进行了系统的实证研究,对我国青年价值观教育提出了许多合理的建议。

他善于思考和把握各种心理现象之间的关系,将相关现象联系起来加以考虑和研究,从而使研究越加深入。他把时间认知与人格

维度联系起来,探讨时间透视的人格特征;把时间心理学与管理心理学联系起来,探讨青少年的时间管理倾向;把书法与心理健康联系起来,研究书法的心理保健功能。在普遍联系中深入开展心理学研究,是一位心理学家深厚理论功底的表现。这种创新精神值得提倡。

这本《黄希庭心理学文选》是西南师范大学心理学系及黄希庭教授的学生们为他编选、由西南师范大学校领导和出版社支持出版的,可见西南师范大学的尊师重研风气之盛。相信西南师范大学的心理学研究再借我国西部大开发的契机,会有更大发展。

我国心理学在 20 世纪中叶经历了一个非常困难的时期。随着改革开放,我国心理学才步入繁荣时期,黄希庭教授的绝大部分研究工作正是在这个时期完成的,也是和这个大环境分不开的。目前我国心理学还不够壮大,但我坚信,随着进一步的改革开放,我国心理学必将有更大的发展,可以更好地服务于我国社会主义现代化建设事业,造福广大人民。



(王甦教授,博士生导师,曾任中国心理学会理事长、北京大学心理学系主任)

北京大学中关园

2000 年 5 月 30 日

前言

作为西南师范大学 50 周年校庆的献礼,我们心理学系选编的这本《黄希庭心理学文选》终于面世了。作为黄先生的弟子,我们感到无比的欣喜。整理、挖掘黄先生心理学的学术思想,不仅是对导师近 40 年来辛勤劳作的肯定,更主要的是,将有利于发掘我国心理学发展的新经验,有利于为开创我系有自己特色的心理学研究方向提供宝贵经验。本着这样的宗旨,我们编选了这本论文选集。本论文选采撷了黄先生在认知、人格、研究方法、应用心理学等领域的 50 篇重要论文。

(一)

黄先生十分重视科学心理学的方法论研究,主要表现在他的下列论著上,如他主编的《自然辩证法辅导教程》、《实验心理学实验指导书》、《心理学实验指导》、《中国大百科全书——心理学卷》中《心理学研究方法分册》,论文《外国社会心理学发展趋向、理论和方法述评》、《谢切诺夫的心理学理论和现代心理科学》、《试论心理学研究的方法论原则》、《个性的系统分析》、《模糊偏序关系在心理学研究中的应用》、《词义赋值模糊统计的计算机通用程序》等。

论文《试论心理学研究的方法论原则》(《新华文摘》曾全文转载)集中反映了先生对心理学方法论的见解。他在该文中指出,心理学研究的方法学一般可分为搜集资料、获得数据和分析资料、处理数据以及作为指导原则的科学方法论 3 个层次。这 3 级方法学是互相联系互为基础的,任何一级方法学上的错误,都将导致研究结果

的失败。因此,他认为在心理学研究中不能只考虑使用什么样的具体手段和仪器设备,更应重视自觉地遵循辩证唯物主义的基本原理。在这篇论文中,他还着重论述了心理学的基本方法论原则,即辩证唯物主义的决定论原则、能动的反映论原则和实践论原则、系统论原则。对科学方法论的论述,也反映了先生的辩证唯物主义的世界观。

本文选的第三编收录了先生关于心理学研究方法论的一些主要论文。

(二)

黄先生几十年如一日地在基础心理学领域辛勤耕耘,对认知和人格的研究都取得了累累硕果。

在时间认知研究领域,先生是国内进行这方面研究的拓荒者,也是进行时间体验、时间隐喻方面研究的先行者,以及在国内最早将时间认知与体验结合起来进行时间透视研究的学者之一。先生从1961年起研究儿童的时间知觉,已持续了近40年,在该领域主持过2项国家自然科学基金的课题,发表论文44篇,其中有28篇论文的摘要被美国心理学会主办的 *Psychological Abstract* 刊登,还有一些论文被国外全文翻译。其研究成果在国内处于领先地位。

他通过对儿童时间知觉的研究,发现时间观念是儿童掌握各种知识必不可少的心理条件;儿童时间知觉的K效应(Kappa-effect,指时间知觉受空间事件的影响),受年龄的影响;年龄越幼小,K效应越大。他在研究时间记忆时发现,人类的时间认知不仅受时序、时距、时点等客观因素的影响,而且还受个体的年龄、过去经验、人格特征、动机、价值观和心理疾病等主观因素的影响,并根据实验结果提出了时间认知的“分段综合模型”。该模型对于深入探讨人类时间

认知的信息加工具有重要的理论意义。他认为时间透视属于个人的时间价值观。所谓时间透视是指个人对过去、现在和将来的意识和态度,以及对过去、现在和将来的相对关注。它至少包含认知与情感两种成分。先生针对时间心理学中对认知研究多,而对动机、情绪研究少的偏向,在国内最先对时间体验进行了研究,编制了时间态度量表并调查了青少年学生和中年教师时间态度的特点。此外,他还分析过自我概念与时间态度之间的关系,并把个体的时间管理倾向作为人格特征来研究。这些研究都具有开创性的意义。

先生在对时间认知进行研究时曾对汉语时间修饰词做过研究,从中发现汉语认知研究的不足之处。针对以往对汉语结构对称性现象研究少的倾向,他以汉语言文字结构对称性特点为重点,新近又对汉语言文字认知加工进行研究,并取得了成果。

本文选的第一编收录了先生在认知领域的一些重要研究成果。

(三)

黄先生从对大学生心理的研究开始,逐步扩展到人格的研究,并取得许多重要成果。他对人格结构、人格过程、人格适应、中小学生个性品质的培养都作过较深入的研究。在该领域,他已发表科研论文 35 篇,其中 18 篇论文摘要被美国心理学会主办的 *Psychological Abstract* 刊登。黄先生认为对人格的研究应采各家之所长,进行综合的研究;提出人格理论、人格研究和人格评鉴三位一体的认识人格的途径。在他看来,人格心理学是研究现实的人,探求、描述和解释个人的思想、情绪及行为的独特模式,并综合诸多足以影响个人的各种与环境交互作用的过程,包括生物的、发展的、认知的、情绪的、动机的和社会的种种交互作用,进而对现实生活中的个人作整体性解释的学问。这种综合研究取向充分反映在先生的

《人格心理学》(台北市, 东华书局 1998 年版) 专著中。

黄先生及其弟子们通过因素分析对中国人的大五人格维度进行了较全面的研究, 并通过对 562 个人格特质形容词的好恶度、意义度和熟悉度进行的测量, 为国人评定人格特质提供了有效的工具。此外, 在 20 世纪 80 年代他还对我国大学生的需要结构做过深入的调查研究, 发现大学生的基本需要可分为 6 类 18 种。该量表及其研究结果是经典性的, 至今仍被不少学者所引用。

青年价值观是黄先生又一个长期从事并取得突出成就的研究领域。从 1984 年起, 他在该领域已进行了 16 年研究, 发表论文 9 篇, 出版了国内第一部系统的青年价值观的心理学专著《当代中国青年价值观与教育》。在对青年价值观的研究上, 他特别强调以马列主义为指导思想, 采用多特质多方法研究。他最先把价值观引入心理学教材。对当代中国青年价值观进行系统的实证研究, 把价值观划分为 10 大类, 即人生价值观、政治价值观、道德价值观、人际价值观、职业价值观、审美价值观、宗教价值观、自我价值观、婚恋价值观和幸福价值观。对每一类价值观都在我国青年中进行了大规模的调查测量和实证分析, 并根据当代中国青年价值观的特点, 提出了许多有益的教育建议。

本文选第二编收录了先生上述方面的一些重要研究成果。此外在第三编中还收录了黄先生关于高等师范院校公共课心理学教学改革及有关心理学应用的论文。

(四)

先生的丰硕研究成果折射了导师的人格魅力, 主要表现为科学唯实、勇于创新、精益求精三个方面。

科学唯实是黄先生学术成就的根基, 也是其学术品格的体现。

他提倡以科学的态度和可操作的程序,用证实和证伪的方法来研究人类的心理和行为,并身体力行。

勇于创新是先生的又一光彩照人的学术品格。他认为“科研就是创新”。他在时间认知和中国人的性格结构、价值观等研究领域中都有不少突破和创新。例如在研究方法上,创造性地运用模糊数学来研究时间认知;在研究取向上,把时间透视和人格维度结合起来进行研究等等。

先生的精益求精、永不满足、永不停顿的学术品格,我们感受很深。他于1961年大学毕业后就选择时间认知作为研究课题,数十年如一日坚持不懈,不断探索。如今,先生已步入花甲之年,但仍每天坚持工作,从不休息星期天和假节日。他对科研永远都有一种从零开始的奋斗精神,从来都不满足于已取得的成就,总是在不断地开拓和进取。他经常教导我们说:“搞科研要打深井,不要处处挖浅坑。”

先生的学术造诣和成就与导师的睿智、勤奋、严谨和创新,是分不开的。先生的这种人格魅力是我们心理学系的宝贵财富。我们西南师范大学心理学系将在先生的率领之下,沿着先生开辟的学术宏途,探索开拓,不断奋进,为西部大开发尽一份绵薄之力。

张庆林谨识

2000年7月5日于西南师范大学

目 录

序一	[1]
序二	[1]
前言	[1]
第一编: 认知心理研究	[1]
对变化/分割模型的检验(I)	[3]
对变化/分割模型的检验(II)	[18]
时间透视的自我整合: I. 心理结构方式的投射测验 ...	[30]
时间透视的自我整合: II. 心理功能机制的实验研究 ...	[42]
An experimental study on time perception of five-to-eight-year-old children	[51]
Characteristics of short-time duration detection	[66]
活动对短时距知觉影响的初步研究	[77]
时间词义赋值特征的分析	[84]
时距信息加工的认知研究	[95]
时间判断的视听通道效应的实验研究	[112]
时间记忆的理论及实验范型	[124]
分时距认知特点的研究	[135]
未来时间的心理结构	[144]

过去时间的心理结构	[157]
5 至 9 岁儿童时间观念发展的实验研究	[169]
认知心理学关于注意的研究	[184]
知觉研究的主要问题	[208]
注意在人的信息加工中的地位和作用	[231]
结构对称性汉语成语的认知研究	[252]
 第二编:人格与价值观研究	 [261]
《人格心理学》自序	[263]
个性化成才教育探索	[266]
《中国人的人格结构》序	[278]
562 个人格特质形容词好恶度、意义度、熟悉度的测定...	[283]
中学生应对方式的初步研究	[312]
老年人自我概念与心理健康水平的相关研究	[323]
大学班集体人际关系的心理学研究	[331]
我国大学生需要结构的调查	[347]
兴趣的评定	[358]
个性的系统分析	[363]
用 AMSC 对重庆中学生成就动机的测量和分析	[373]
我国五城市青少年学生价值观的调查	[384]
书法经验对心理健康及注意能力的影响	[402]
青少年学生和中年教师的时间态度之研究	[416]

