



十三经 直解

第四卷

论语直解
孝经直解
尔雅直解
孟子直解

十三经直解

第四卷

论语直解

孝经直解

尔雅直解

孟子直解

唐满先

汤祺廷 编著

徐朝华

江西人民出版社

(赣)新登字第 001 号

书 名: 十三经直解 (第四卷)
编 著: 唐满先 汤祺廷 徐朝华
出版行: 江西人民出版社 (南昌市新魏路)
经 销: 江西省新华书店
印 刷: 江西新华九江印刷总厂
开 本: 850×1168mm 1/32
印 张: 21.625
字 数: 66 万
版 次: 1993 年 12 月 第 1 版第 1 次印刷
印 数: 1—1000
定 价: 26.00 元
ISBN7-210-01263-X/B·31

邮政编码: 330002 电报挂号: 3652 电话: 331044

(赣人版图书凡属印刷、装订错误请随时向承印厂调换)

前 言

《论语》是一部记述孔子言行及孔子部分弟子言行的书。《汉书·艺文志》说：“《论语》者，孔子应答弟子、时人，及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”可见，这部书是孔子死后，由孔子的弟子及再传弟子辑录而成。全书共二十篇，五百一十二章，一万二千多字。这部书是研究孔子思想的最重要的资料。

孔子（前551——前479年），名丘，字仲尼，春秋末期鲁国陬邑（今山东曲阜东南）人。他是我国儒家学派的创始人，是我国古代著名的思想家和伟大的教育家。

孔子的祖先是宋国的贵族。因为宋国发生内乱，他的曾祖父逃到鲁国避难，才成为鲁国人。孔子的父亲孔纥，是鲁国的大夫。孔子三岁丧父，幼年生活贫困。他说：“吾少也贱，故多能鄙事。”（《子罕》）孔子少年时代，曾从事“儒”业（办丧事当吹鼓手、做司仪）。二十岁以后，做过委吏（管理仓库）和乘田（看管牛羊）。他说：“吾十有五而志于学，三十而立。”（《为政》）孔子从十五岁开始立志做学问。他学习勤奋，发愤忘食，成了一个博学多能的人。三十岁左右，他创办了一所私学，招收门徒，把知识传授给社会各阶层的人。他一生的主要活动便是聚徒讲学和整理古籍。约于五十一岁时，他当了鲁国的中都（在今山东省汶上县）宰。五十二岁至五十四岁，他当了鲁国的司寇（主管司法）。五十四岁时，

他还代理宰相三个月。因为鲁国国君接受齐国的女乐，怠于政事，不上朝听政，他便离开鲁国，带了一批学生周游列国。他周游了十四年，到过卫、曹、宋、郑、陈、蔡、楚等七个国家，都没有得到任用。六十八岁回到鲁国，从此专心从事整理和传授古籍的文化教育工作。他整理了《诗》、《书》、《礼》、《易》等古代文献，编著了《春秋》。七十二岁编完《春秋》，七十三岁逝世。

孔子生活在春秋末期，当时周朝的统治已经崩溃，诸侯兼并，战乱不已，“礼崩乐坏”，“天下无道”，孔子提出种种政治主张，希望改良政治。在政治上，他是一个改良派。他的思想核心是“仁”，政治理想是实行“仁政”。樊迟问什么是“仁”，他回答说“爱人”。（《颜渊》）他把“恭”、“宽”、“信”、“敏”、“惠”作为仁者的道德标准。（《阳货》）他主张“己欲立而立人，己欲达而达人”（《雍也》）、“己所不欲，勿施与人”（《颜渊》），还主张“为政以德”（《为政》）、“先有司，赦小过，举贤才”（《子路》）。他希望通过实行“仁政”，调整统治阶级的内部关系，缓和统治阶级和劳动人民之间的矛盾，出现一个“君君，臣臣，父父，子子”的等级有序（《颜渊》）和“老者安之，朋友信之，少者怀之”（《公冶长》）的理想社会。他的这种政治主张，在当时行不通，他是“知其不可而为之”。

在天命观上，孔子说过“畏天命”、“获罪于天，无所祷也”之类的话（《季氏》、《八佾》），好像承认天是人的死生贵贱的主宰者，天是人格化的神；但是，他又说过：“天何言哉？四时行焉，百物生焉，天何言哉！”（《阳货》）这里的“天”好像指的是自然。在认识论上，他承认有所谓“生而知之”的天才（《季氏》），又强调学习的重要，说：“性相近也，习相远也”（《阳货》），他否认自己是生而知之者。在对待鬼神的问题上，他将信将疑，尽可能避而不谈，主张“敬鬼神而远之”（《雍也》）。因此，孔子是有神论者还是无神论者，他的哲学思想是唯心主义的还是唯物主义的，学术界还存在很大分

歧。

孔子关于教育的言论是很有价值的。他主张“有教无类”(《卫灵公》),对教育对象不加限制,打破了过去由贵族垄断教育的那种“学在官府”的局面。他实行因材施教、循循善诱、不耻下问、身体力行、学思结合、多闻阙疑、温故知新等教学方法,主张“毋意,毋必,毋固,毋我”(《子罕》),反对主观成见,这是他从实践中总结出来的行之有效的经验。他的学而不厌、诲人不倦的教学态度,是很可贵的。但是,孔子轻视体力劳动和生产知识,责骂向他请教如何学种庄稼的樊迟为“小人”,这是他的局限性。

孔子非常重视道德修养。他说:“三军可夺帅也,匹夫不可夺志也。”主张人要有志气,志气是一个人的统帅和灵魂。关于培养什么品德和怎样培养品德,他谈得很多,如:“岁寒,然后知松柏之后凋也。”(《子罕》)“不患人之不己知,患不知人也。”(《学而》)“人而无信,不知其可也。”(《为政》)“不义而富且贵,于我如浮云。”(《述而》)“巧言令色,鲜矣仁!”(《学而》)孔子的这些话,就是在今天看来,仍有值得学习和借鉴之处。

在文学艺术方面,孔子也发表了意见。他说:“诗可以兴,可以观,可以群,可以怨。迩之事父,远之事君,多识于鸟兽草木之名。”(《阳货》)认为诗歌具有教育意义和认识意义,可以为治国理家服务。他说:“辞达而已矣。”(《卫灵公》)认为写文章把意思表达清楚就可以了,不必追求华丽的辞藻。这是我国最早的文学评论。

总之,《论语》的内容很广泛,记载了孔子关于政治、哲学、伦理、道德修养和文学艺术等各个方面的言论。值得我们深入研究,认真探讨,取其精华,去其糟粕,古为今用。

在写作方法上,《论语》的语言简洁明快,含意深刻,通俗流畅,易读易记。书中虽然大部分是简短的语录和三言两语的对话,但它表达的思想内容却是非常丰富的,有很多生动精辟的名言警句,读了令人难忘,如“三人行必有我师”、

“欲速则不达”、“人无远虑，必有近忧”、“工欲善其事，必先利其器”等一直被后世作为格言传诵。此外，书中也有一些短小精悍的记叙文，记叙了孔子及其弟子谈话的情态，描绘了谈话的气氛，表现了人物的性格。《论语》中的孔子，就是一个思想深沉、举止从容、循循善诱的大思想家和大教育家的形象；他的弟子子路，则性格直率、刚烈、鲁莽；颜渊则是一个沉默好学、安贫乐道的青年；其他人物也有自己的特点。

孔子的思想在我国历史上影响最大，时间最久，涉及面最广，对形成我们中华民族的民族思想、民族心理、民族素质、民族精神和民族文化起了重要作用。因此，记载孔子思想的《论语》是中华民族的一份宝贵文化遗产，值得我们很好地继承。要继承这份文化遗产，首先要读懂这部书，然后才谈得上去分辨哪些是精华，哪些是糟粕，哪些是孔子原来的观点，哪些是后人的曲解。有不同的意见，应该有根有据地充分展开讨论。为了帮助更多的读者读懂这部书，本书用现代汉语对原著作了比较浅近的直解。直解一般包括注释和解析两部分，中间用“○”号隔开，用小字附在原文之后，每章最后点明章旨。有的句段不需要注释的，就只有解析。解析尽可能把原著的意思阐述清楚，不用今天的观点加以评论，读者读了以后怎样评价可以由自己去思考。古今注解《论语》的著作非常之多，本书博采众家之长，尽力择善而从。由于注解者的水平有限，书中可能存在不少缺点和错误，敬请读者批评指正。

唐满先

一九九〇年一月二十五日

于江西师范大学

目 录

■论语直解■

前 言	(1)
学而第一 (共十六章)	(1)
为政第二 (共二十四章)	(7)
八佾第三 (共二十六章)	(13)
里仁第四 (共二十六章)	(21)
公冶长第五 (共二十八章)	(26)
雍也第六 (共三十章)	(35)
述而第七 (共三十八章)	(43)
泰伯第八 (共二十一章)	(52)
子罕第九 (共三十一章)	(58)
乡党第十 (共二十七章)	(67)
先进第十一 (共二十六章)	(75)
颜渊第十二 (共二十四章)	(85)
子路第十三 (共三十章)	(93)
宪问第十四 (共四十四章)	(102)

卫灵公第十五（共四十二章）	（116）
季氏第十六（共十四章）	（126）
阳货第十七（共二十六章）	（133）
微子第十八（共十一章）	（142）
子张第十九（共二十五章）	（148）
尧曰第二十（共三章）	（155）

■孝经直解■

前 言	（159）
开宗明义章第一	（163）
天子章第二	（165）
诸侯章第三	（166）
卿大夫章第四	（167）
士章第五	（169）
庶人章第六	（171）
三才章第七	（172）
孝治章第八	（174）
圣治章第九	（176）
纪孝行章第十	（179）
五刑章第十一	（180）
广要道章第十二	（181）

广至德章第十三	(182)
---------------	-------

广扬名章第十四	(183)
---------------	-------

谏诤章第十五	(184)
--------------	-------

应感章第十六	(186)
--------------	-------

事君章第十七	(188)
--------------	-------

丧亲章第十八	(189)
--------------	-------

■尔雅直解■

前 言	(191)
-----------	-------

释诂第一	(199)
------------	-------

释言第二	(226)
------------	-------

释训第三	(249)
------------	-------

释亲第四	(263)
------------	-------

释宫第五	(269)
------------	-------

释器第六	(274)
------------	-------

释乐第七	(282)
------------	-------

释天第八	(285)
------------	-------

释地第九	(296)
------------	-------

释丘第十	(305)
------------	-------

释山第十一	(309)
-------------	-------

释水第十二	(313)
-------------	-------

释草第十三	(318)
释木第十四	(340)
释虫第十五	(351)
释鱼第十六	(360)
释鸟第十七	(367)
释兽第十八	(379)
释畜第十九	(388)

■孟子直解■

前 言	(395)
梁惠王上第一（共七章）	(399)
梁惠王下第二（共十六章）	(419)
公孙丑上第三（共九章）	(443)
公孙丑下第四（共十四章）	(465)
滕文公上第五（共五章）	(486)
滕文公下第六（共十章）	(504)
离娄上第七（共二十八章）	(522)
离娄下第八（共三十三章）	(541)
万章上第九（共九章）	(560)
万章下第十（共九章）	(578)
告子上第十一（共二十章）	(595)

告子下第十二（共十六章） （614）

尽心上第十三（共四十六章） （632）

尽心下第十四（共三十八章） （655）

学 而 第 一

(共十六章)

“学而”是篇名。《论语》本来没有篇名，后人摘取每篇第一章第一句的开头两个字或三个字做篇名（“子曰”二字因为经常用在开头，故除外）。

（一）子曰：“学而时习之，不亦说乎？子：古代对男子的尊称。《论语》中“子曰”的“子”都是指孔子。时：按时。习：温习。说：同“悦”，喜悦。○孔子教学生要好好学习，学了以后要按时温习。这样做就会不断有新的收获，不断有进步和提高，因此心中感到喜悦。从学习中得到乐趣，就会更加乐于学习。有朋自远方来，不亦乐乎？朋：同门曰“朋”。同门，即同出一个老师门下，指同学。乐：快乐。○学习的方法，除了自己刻苦钻研，按时温习之外，还应和志同道合的人在一起互相切磋。有同学从很远的地方来，共同商讨学问，互相取长补短，进步就更快了，这不是一件快乐的事么？人不知而不愠，不亦君子乎？”愠(yun)：怒，怨恨。君子：指道德高尚的人。○自己学得好，有学问，即使别人不了解也不抱怨，这才是有修养的君子。因为学习的目的是为了充实提高自己，而不是为了装饰自己给别人看。○本章是《论语》的开篇第一章，孔子用启发式的语气对学生谈学习方法、学习乐趣和学习目的。

（二）有子曰：“其为人也孝弟而好犯上者，鲜矣；不好犯上而好作乱者，未之有也。有子：姓有，名若，孔子的学生。孝：顺父母。弟：同“悌”(ti)，敬兄长。好(hào)：喜爱。鲜(xiǎn)：少。未之有：“未有之”的倒装形式。○一个人在家里能够孝顺父母、敬爱兄长，他的性格必然和顺。和顺的人，在社会上很少触犯在上之人，更不会去造反作乱。君子务本，本立

而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”务：致力。本：根本。道：指法则、规律。其：大概，想必，表示推测。仁：仁爱，爱人，是孔子提倡的一种最高道德。与：同“欤”，语气词，这里表示说话时委婉谦退的语气。○君子凡事致力于根本，根本树立了，做人的原则就会养成，孝顺父母和敬爱兄长就是仁爱的根本。因此，要培养人的仁爱之心，应该先在家里培养孝顺父母和敬爱兄长之心，然后推广到社会上去泛爱大众、尊重他人。○本章谈培养人的仁爱之心必须从培养孝、悌之心开始。

（三）子曰：“巧言令色，鲜矣仁！”巧言：花言巧语，说好听的话。令色：和颜悦色，装出好看的面孔。令：善。色：脸色。鲜（xiǎn）：少。○花言巧语、伪装和善的人，很少有仁德。有仁德的人正直无私、真诚爱人，而巧言令色者阿谀逢迎、奸诈骗人。这种小人对社会危害很大，因为他们善于伪装而不易识破，所以孔子提醒学生们注意。“鲜矣仁！”语气强烈，表示深恶痛绝。○本章谴责花言巧语、伪装和善的小人。

（四）曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”曾子：名参（shēn），字子舆，孔子的学生。日：每天。三：再三，指多次。省（xǐng）：反省，自我检查。为（wèi）：给，替。谋：谋划，指考虑事情。忠：尽心竭力。信：信用，诚实。传（chuán）：传授，这里指老师传授的知识，动词作名词用。○曾子说他每天再三反省自己：替人家办事没有尽心竭力吗？与朋友交往不讲信用吗？老师传授的学业没有用心复习吗？这三件事中，第一、二件是时刻不忘培养自己的忠信品德，第三件是时刻不忘学习专业知识。曾子认为从这两方面作坚持不懈的努力，就可望把自己培养成德才兼备的有用人才。○本章谈进德修业的方法。

（五）子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”道：同“导”，这里有治理、管理的意思。千乘（shèng）之国：拥有兵车一千辆的国家。四匹马拉的车一辆叫一乘。敬：慎重。以时：按时，指不违农时。○孔子认为治理一个国家应做到五条：处理政事要慎重，发号施令要讲信用，节约费用，爱护人民，役使老百姓要在农忙以外的一定时间之内。这五条中，办事慎重和爱护人

民两条最重要，其余都是这两条的表现。○本章谈治国的原则。

（六）子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众而亲仁。行有馀力，则以学文。”弟子：这里指年纪幼小的人。入：指进入父母的房间。出：指走出自己的房间。弟：同“悌”（tì），敬爱兄长。谨：做事谨慎。信：说话诚实。泛：广泛，普遍。亲：亲近。仁：有仁德的人。文：指《诗》《书》等古代文献。○孔子认为对儿童进行教育，应该首先在家中培养他们孝顺父母、敬爱兄长、做事谨慎、说话诚实，引导他们广泛地热爱大众、亲近有仁德的人。这样做了之后还有时间和精力，就用来学习《诗》《书》等古代文献。这样做，是根据年龄特点让儿童先接受感性教育，后接受理性教育。○本章谈对少年儿童进行教育的方法。

（七）子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力；事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”子夏：姓卜，名商，字子夏，孔子的学生。贤贤易色：以爱色之心来爱贤人。前一个“贤”字为动词，有“尊重”、“热爱”的意思，后一个“贤”字为名词，指贤人。易：交换，改变。色：女色。一说，“贤贤易色”是对妻子而言，“贤贤”是重品德，“易色”是轻容貌，“易”是“轻视”、“简慢”的意思。致：献纳。○学了没有学，学得好不好，应该看实际效果。因此，子夏认为有人能够以爱色之心热爱贤人，能够竭尽全力事奉父母，能够豁出生命事奉君主，能够忠实诚信地对待朋友，这样的人即使没有学过《诗》、《书》、《礼》、《乐》等，也等于是学了。古人读书学习主要是明白做人的道理，能够在行动中实行以上四点，不是等于学了吗？如果是学了做不到，那就等于没有学。○本章谈检验读书学习应该看实际效果。

（八）子曰：“君子不重则不威，学则不固；重：庄重，厚重。威：威严。固：坚固。○一个人言行轻薄而不庄重，那他就没有威严，所学就不坚固。主忠信；主：以某某为主人，即在某某家里作客，这里是亲近的意思。○亲近忠诚、讲信用的人，有益于增进自己的道德修养。无友不如己者；不如己者：指不忠不信的人，“不如己者”是比较委婉的说法。○不要和不忠不信的人交朋友，以免受到这些人的不良影响。过则勿惮改。”惮（dàn）：怕。○一个人不

可能没有过错，有了过错迅速改正，从中吸取教训，就可以变失败为成功。有了过错害怕改正，错误就会越来越严重，甚至发展到不可挽救的地步。○本章谈道德修养的方法。

(九) 曾子曰：“慎终追远，民德归厚矣。”曾子，曾参，孔子的学生。终：死，指父母逝世。慎终，指谨慎地办理父母亲的丧事。追：追念。远：指祖先。追远，指虔诚地祭祀祖先。○人死之后，容易被忽视；年代隔远了，容易被遗忘。如果能事死如生，事亡如存，丧尽其礼，祭尽其诚，那就是出于孝顺父母和尊敬长辈的一片诚心，把这种诚心推而广之，人民的道德风尚就会归于淳厚。○本章谈认真举办丧礼和祭礼有益于形成良好的道德风尚。

(十) 子禽问于子贡曰：“夫子至于是邦也，必闻其政，求之与？抑与之与？”子禽：姓陈，名亢，字子禽，有人说是孔子的学生，有人说不是。从本书第十九篇第二十五章来看，子禽大概不是孔子的学生。子贡：姓端木，名赐，字子贡，孔子的学生。夫子：对人的敬称，古代凡做过大夫的人都可以取得这一敬称，这里指孔子。邦：指诸侯国家。“之与”的“与”：同“欤”，疑问语气词。抑：还是，或是。“与之”的“与”：动词，给与。子贡曰：“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也，其诸异乎人之求之与？”温、良、恭、俭、让：温和、善良、恭敬、俭朴、谦让等五种美德。其诸：表推测的语气词，有“或者”、“大概”的意思。○子禽问子贡：孔子一到这个国家，就能听到这个国家的政事，是孔子求人告诉他的呢？还是人家主动告诉他的呢？子贡回答说：孔子是以温和、善良、恭敬、俭朴、谦让的美德而使得人家主动地把政事告诉他。子贡这段话表明，孔子的道德美好，名闻遐迩，所以各国君主都愿意主动地把本国的政事告诉他，向他咨询和求教。○本章谈孔子闻政是由盛德感人而得。

(十一) 子曰：“父在观其志，父没观其行，三年无改于父之道，可谓孝矣。”其：他的，指儿子的。没：死。○父亲在世时，儿子的行动不能自专，那就应该在思想上与父亲保持一致；父亲逝世后，儿子继承父亲的事业，那就应该在行动上与父亲生前保持一致，三年之内不能改变父亲留下的原则。孔子认为只有这样才能

称为孝子。对于孔子这段话，后人评论较多，多数人认为：如果父亲做人的原则（“道”）是正确的，儿子顺从父亲是对的；如果父亲做人的原则不正确，要求儿子绝对顺从，甚至死后三年都不准改变，那就不对了。○本章谈衡量孝子的标准。

（十二）有子曰：“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美，小大由之。有子：姓有，名若，孔子的学生。斯：这个。由：经过。之：它，指“礼之用，和为贵”。○有子认为，礼法的应用以和顺为可贵，从前圣明君王治国的方法，这一条做得很好，无论大事小事都按这一条去做。有所不行，知和而和，不以礼节之，亦不可行也。”节：节制，约束。○有子认为，礼法的应用以和顺为可贵，但和顺必须以礼法为基础，如果只知道和顺可贵而一味地和顺，不用礼法去节制约束它，也就行不通了。○本章谈礼法与和顺的相互关系。

（十三）有子曰：“信近于义，言可复也。恭近于礼，远耻辱也。因不失其亲，亦可宗也。”信：信约，约言。近：接近，符合。义：义理，做事适宜。复：实践，履行。因：依靠，凭藉。宗：主，可靠。○有子认为，信约符合义理，这约言就可以实行。恭敬符合礼节，这就可以避免耻辱。所依靠的都是行义而可亲之人，这就靠得住。反之，如果信约不合其宜，则难以践约；恭敬超过礼节，则屈节辱身；所依不是行义可亲之人，则往往为其所卖。○本章谈与人交往要始终谨慎。

（十四）子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”就：走向，接近。已：同“矣”。○发愤努力而无暇顾及饮食饱足，居住安逸，办事勤敏而说话谨慎，向掌握了真理的人求教以正定其是非。孔子认为只有这样才称得上是好学的人。○本章记孔子对好学的人提出的要求。

（十五）子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也，未若贫而乐、富而好礼者也。”谄（chǎn）：谄媚，用献媚的态度向人讨好。○人在贫穷时容易巴结讨好别人，富足时容易骄傲自大。因此，贫穷而不去巴结人，富足而不骄傲自大，孔子认为这种人的品德是可以赞许的。但是，孔子认为这种人还