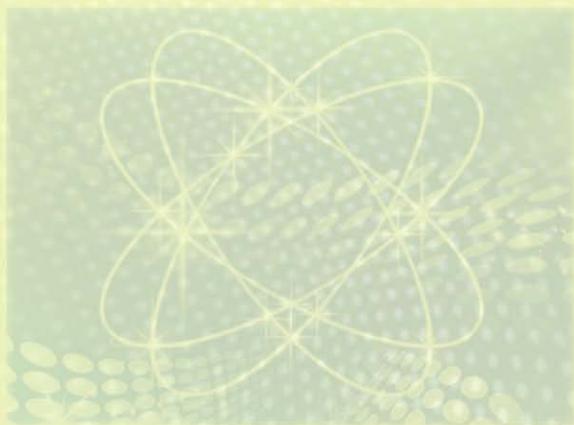


大学



(一)

三纲领

大学^①之道，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。



【注释】

①大学：相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节。十五岁入大学，学习“穷理正心，修己治人”的学问。②明明德：彰显光明的德行。前一个“明”字是动词，为使动用法，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”字是形容词，明德指光明的德行，也就是人本来具有的良知良能。③亲(xīn)民：指“新民”，使民众弃旧图新、去恶从善、日新又新。“亲”通“新”，即革新、自新。

【译文】

大学的宗旨，在于弘扬光明的品德，在于使民众日新又新，并达到最完善的境界。知道所应达到的目标才能够志向坚定；志向坚定，才能做到内心宁静；内心宁静，才能安稳泰然；所处泰然自若，才能思虑周详；思虑周详，才能达到至善的境界。万物都有根本与枝节，万事皆有开端与结局，能够把握主次先后，轻重缓急，就接近大学之道了。

【链接】

道德之行，由内及外，自近者始，然后民知所法，迁善日进而不自知也。——宋·司马光《资治通鉴·汉记二十》

【汉字字体识读】

	繁体字	甲骨文	金文	小篆	隶书	行书	楷书
学	學	𠄎	𠄎	𠄎	學	學	學



静以修身 俭以养德

诸葛亮去世前写了一封信给自己八岁的儿子，告诉他：君子的品行，应该以安静来修养自己的身体，以俭朴来涵养自己高尚的品德。不看轻世俗的名利就不能明确自己的志向，不安静就不能实现远大的目标。学习必须静下心来，才识需要学习才可以获得；不学习就不会学识渊博，不立志就不能学习成功。沉迷滞迟就不能励精求进，偏狭急躁就不能陶冶性情。年年岁岁日日飞驰，意志也随光阴一天天逝去，像枯叶一样渐渐凋落，最后不能成为一个有所作为的人。只能可悲地守着贫寒的房屋，那时后悔又怎么来得及呢？

“静以修身，俭以养德”出自诸葛亮的《诫子书》：“夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。”

(二)

八条目

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐^①其家；欲齐其家者，先修其身；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意^②；欲诚其意者，先致其知；致知^③在格物^④。物格而后知至，知至^⑤而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。



【注释】

①齐：整治，理顺。②诚其意：使意念、志向真实无妄，合乎德行的要求。诚：真实无妄。③致知：推极自己的知识，使其所知无不尽。致：推而极之。知：知道事物的本末终始，明了事物的轻重缓急。④格物：穷尽事物所以然之理，无不知晓。⑤知至：知无不尽，获得渊博知识而推之于极致。

【译文】

古时想要彰显自己光明品德于天下的人，必先治理好自己的国家；想要治理好自己的国家，必先理顺自己的家庭；想要理顺自己的家庭，必先修养身心；想要修养身心，必先端正内心而无邪念；想要端正内心而无邪念，必先心意诚实；想要心意诚实，必先要有明确认识，获得明确的方法，在于学习和研究事物的道理。学习和研究事物的道理之后，认识才能明确；认识明确了，才能心意诚实；心意诚实之后，才能内心端正而无邪念；内心端正，然后才能使自身品德修养得到提高；修养身心，然后家庭才会理顺；家庭理顺了，然后国家才能治理好；国家治理好了，才能使天下太平。

【链接】

修身则道立，尊贤则不惑，亲亲则诸父昆弟不怨，敬大臣则不眩，体群臣则士之报礼重，子庶民则百姓劝，来百工则财用足，柔远人则四方归之，怀诸侯则天下畏之。

——《中庸》

【汉字字体识读】

	繁体字	甲骨文	金文	小篆	隶书	行书	楷书
齐	齊						



一室不治 难为家国天下

刘蓉是清代桐城派古文家。年少时，他每天在自己的书房里读书，遇到不懂的问题，就在屋里走来走去反复思考。刘蓉的屋里有一个坑洼，每次走过时，他总要被绊一下，刚开始他觉得很别扭，时间一长也就习惯了，如同走在平地一样平稳了。父亲发现这个坑洼后，笑着对刘蓉说：“你连一间屋子都不能整理好，还能治理国家吗？”然后，让仆童把洼坑填平了。

父亲走后，刘蓉又在屋里走来走去地思考问题。走到原来的坑洼处，突然觉得地面鼓起了一块。他心里一惊，低头一看，地面却是平平整整的。刘蓉不禁感慨道：习惯对人的影响真深啊！常走在平地上，便不能适应坑洼；常走在坑洼的地方，就不能适应平地了。

这个故事出自清代刘蓉的《养晦堂文诗集·习惯说》：“一室之不治，何以天下家国为？”

(三)

修身为本

自天子以至于庶人^①，壹是^②皆以修身为本^③。其本乱而末^④治者，否矣；其所厚^⑤者薄^⑥，而其所薄者厚，未之有也！



【注释】

①庶人：泛指平民百姓。②壹是：一切，一律。③本：根本，指修身。④末：末梢，枝节。这里指修身为本，其他为末。⑤厚：重视。⑥薄：轻视。

【译文】

从天子到平民百姓，都以修养身心为根本。自身修养这个根本混乱，而齐家、治国、平天下的问题想要处理好，是不可能的。正如应当重视的却轻视，应当轻视的却重视，（想要达到治国平天下的目的）这样的事情是从未有过的。

【链接】

不修其身，虽君子而为小人。

——宋·欧阳修《答李翊书》



【汉字字体识读】

	繁体字	甲骨文	金文	小篆	隶书	行书	楷书
修	修			脩	修	修	修

【典故】



君欲治 从身始

战国时期魏国的国君魏文侯，问大臣狐卷子：“父亲有德有才，可以依赖吗？”狐卷子说：“不能。”又问：“儿子有德有才，可以依赖吗？”回答说：“不能。”又问：“哥哥有德有才，可以依赖吗？”回答说：“不能。”又问：“弟弟有德有才，可以依赖吗？”回答说：“不能。”又问：“臣下有德有才，可以依赖吗？”狐卷子还是回答说：“不能。”魏文侯听了，顿时变了脸色，愤怒地质问道：“我向你问了五种情况，你件件都说不能依赖，这是什么道理呢？”狐卷子回答说：“做父亲的没有超过尧的，他的儿子丹朱却被流放；做儿子的没有超过舜的，他的父亲却被拘禁；做哥哥的没有超过舜的，可是他的弟弟象很傲慢；做弟弟的没有超过周公的，可是他的哥哥管叔被处以死刑；做臣子的没有超过商汤王、周武王的，可是夏桀王、商纣王受到了讨伐。

(四)

明明德

《康诰》^①曰：“克明德^②。”《大甲》^③曰：“顾諟天之明命^④。”《帝典》^⑤曰：“克明峻^⑥德。”皆自明^⑦也。



【注释】

①《康诰》：《尚书·周书》中的篇名。《尚书》是上古历史文献和追述古代事迹的一些文章的汇编，是“五经”之一，称为“书经”。全书分为《虞书》《夏书》《商书》《周书》四部分。②克明德：指周文王能自明其德。克：能够。③《大甲》：指《太甲》，《尚书·商书》中的篇名。④顾谟(shì)天之明命：这是伊尹告诫太甲的话。顾：顾念。谟：“是”的古字，代词。天之明命：上天所赋予人的明德的使命。⑤《帝典》：指《尧典》，《尚书·虞书》中的篇名。⑥峻：《尚书·尧典》中作“俊”，与“峻”相通，伟大，崇高。⑦自明：自明其明德，即弘扬自身光明正大的品德。

【译文】

《尚书·周书·康诰》篇说：“能够弘扬光明的品德。”《尚书·商书·太甲》篇说：“顾念这上天所赋予人的明德的使命。”《尚书·虞书·尧典》篇说：“能够弘扬崇高伟大的美德。”这些都是说要使自身的美德得以彰明和发扬。

【链接】

至治馨香，感于神明。黍稷非馨，明德惟馨。

——《尚书·君陈》

【汉字字体识读】

	繁体字	甲骨文	金文	小篆	隶书	行书	楷书
克	克	𠄎	𠄎	亨	克	克	克



羊续悬鱼

羊续是东汉时期有名的清官。羊续到南阳郡上任不久，一位府丞给羊续送来一条活鱼。羊续不收，但府丞坚持把鱼留下了。这位府丞走后，羊续将这条鱼挂在屋外的柱子上，风吹日晒，日久便成了鱼干。后来，这位府丞又送来一条更大的鱼。羊续把他带到屋外，指着柱子上悬挂的鱼干说：“你上次送的鱼还在这儿挂着呢，都晒成鱼干了，还是请你一起都拿回去吧。”这位府丞感到十分羞愧，悄悄地把鱼取走了。

故事出自《后汉书·羊续传》：“府丞尝献其生鱼，续受而悬于庭；丞后又进之，续乃出前所悬者以杜其意。”



(五)

作新民

汤^①之《盘铭》^②曰：“苟^③日新^④，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作^⑤新民。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命惟新^⑥。”是故，君子无所不用其极。

【注释】

①汤：亦称天乙、成汤，商朝开国君主，故又称商汤。
 ②盥铭：古青铜器上所刻用以自警的铭文。盥：青铜制的用于盥洗的器具。铭：自警之辞，即刻于青铜器上用以警戒自己的箴言。古之圣贤，兢兢业业，无时而不戒谨恐惧，唯恐有所懈怠或忘记，因而在其常用的器具上，各因其事而刻上铭文以自戒，期望经常看得见而警于心。刻于青铜器上的文字，后成为一种文体，称铭文。③苟：假如，如果。④新：本义指沐浴除去身上的污垢，使身体焕然一新；引申为品德修养上的去恶从善、弃旧图新。⑤作：振作，激励。⑥周虽旧邦，其命惟新：周，指周国，自从后稷开国，经历夏、商两朝，都是诸侯国。到文王时，国力强盛，武王时灭掉商朝，建立周朝。邦：古代诸侯封国之称。旧邦：古老的國家。其命：周朝所承受的天命。惟新：革新，除旧布新。惟：《诗经·大雅·文王》作“维”。

【译文】

商汤在其盥洗盘上刻文说：“如果一天能够除旧布新，就应日复一日，天天如此。”《尚书·康诰》篇说：“振作精神，使民众除旧布新。”《诗经·大雅·文王》篇说：“周朝虽是古老的诸侯国，但文王能够秉承上天赋予的除旧布新使命。”因此，品德高尚的人无不尽心竭力，为自新从而使人人日新直至达到至善的境界而不懈努力。



【链接】

民之视效在君，而天之视听在民。君德既新，则民德必新。
民德既新，则天命之新亦不旋日矣。

——宋·朱熹《大学或问》



【汉字字体识读】

	繁体字	甲骨文	金文	小篆	隶书	行书	楷书
盘	盤	𠄎	𠄎	𠄎	盤	盤	盤