



郭庆祥◎著



# 《大学》

人生大学问



DAXUE  
RENSHENG DA XUEWEN

東方出版社



郭庆祥◎著



# 《大学》

人生大学问

東方出版社

责任编辑:孙兴民  
责任校对:叶蓓卿  
装帧设计:徐 晖

**图书在版编目(CIP)数据**

《大学》人生大学问/郭庆祥 著. —北京:东方出版社,2012.3

ISBN 978-7-5060-4418-9

I. ①大… II. ①郭… III. ①大学-通俗读物②人生哲学-通俗读物

IV. ①B222.1-49②B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 281367 号

**《大学》人生大学问**

DAXUE RENSHENG DAXUEWEN

郭庆祥 著

**东方出版社** 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街166号)

保定市北方胶印有限公司印刷 新华书店经销

2012年3月第1版 2012年3月北京第1次印刷

开本:710毫米×1000毫米 1/16 印张:29.25

字数:479千字 印数:0,001-6,000册

ISBN 978-7-5060-4418-9 定价:48.00元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街166号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

# 前 言

《大学》，关于人和人生的大学问。

《大学》乃《小戴·礼记》中的一篇，《礼记》为汉宣帝时五经博士戴圣从先秦遗留的典籍中编撰而成的作品。

《大学》被列为“四书”之一，是北宋时期儒学大师程颢、程颐两兄弟将孔丘的《论语》、曾参的《大学》、子思的《中庸》、孟轲的《孟子》，编辑而成“四书”。

《大学》应为孔子的弟子曾参所著。曾参是孟子的老师、《中庸》的作者子思（孔子的孙子孔伋）的老师。

“四书”和汉武帝时形成的“五经”，编辑成“四书五经”逐步成为儒家经典，构成中国儒家学说的主流，成为中国近千年来封建科考的教科书。

如果说中国传统文化的形式是经、史、子、集，其重要思想内容是诸子百家的思想，而中华国学的核心就是“四书五经”。如果说“四书五经”是儒家学说神圣的思想殿堂，那么《大学》就是建筑这座儒家思想殿堂的蓝图和施工程序。

《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典，是修己以安百姓的大学问，是宋元以来官方钦定的教科书，是封建科举的指南针，是统治阶级的治国法宝，是上千年中国知识分子改变自己命运的进身阶梯，是以人为本，旨在提高人的修养，造就高尚的人格，成就人的德行功业的教材，是建筑儒家思想官殿的蓝图，是通往“内圣外王”之道，最终达到“至善”理想境界的必经之路。

《大学》是一套封建伦理道德的政治体系，是引领人们抵达生活的美好境界、启迪人们心灵回归自然的纯净透明、弘扬光明正大的道德品质、塑造纯正美好人生性情，并彰显光明品德的经典。

《大学》的“至善”是道德修养的最高境界和终极理想，修养纯正的身心，

## 《大学》人生大学问

规范自己,以求重塑新生;以知人善任的眼光,选贤任能,亲君子远小人;齐家治国的才能,德泽化育,家庭和睦,齐家以勤俭为本,治国以重民为要。

什么叫“大学”,据汉代郑玄(127—209)的解释:“大学者,以其记博学可以为政也。”大学就是通过广博的学习之后,“学而优则仕”,为政做官。

孙中山先生把《大学》称之为:“中国政治哲学谓其为最有系统之学,无论国外任何政治哲学家都未见到,都未说出,为中国独有之宝贝。”其三纲领、八条目,于人生之目的以及为达到之目的的步骤、方法,条理分明,阐述无遗。

《大学》被认为是“四书五经”之首。

所以朱熹说:“先读《大学》,以定其规模;次读《论语》,以立其根本;次读《孟子》,以观其发越;次读《中庸》,以求古人之微妙处。”

《大学》、《中庸》是儒家经典中最难懂的两部著作。

作者积六十年的风雨沧桑,五年的博览群书,历时一年多的写作,四易其稿,引经据典于“四书”,旁征博引于“五经”,广泛涉猎于诸子百家。

《大学》人生大学问,力求深入浅出、好看、好懂、好用。融思想性、知识性、艺术性、普及性、实用性、趣味性于一体而又不失学术价值。

《大学》主要分“三纲”、“八目”。

《大学》的“三纲”：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”

“大学之道”，是人生学习教育的总目的、总规律、总纲领、终极目标；是修身、齐家、治国、平天下的总途径、总方针、总路线。其最终目的，是“在明明德，在亲民，在止于至善”。

“在明明德”，是学习继承发扬先圣的高尚品德、治国平天下的本领；是提高自己的综合素质和为人民服务的本领，做一个德才兼备之人；是通往儒家“内圣外王”的“内圣”之道。

“在亲民”，是亲民、爱民、全心全意为人民服务；是为民兴利除害，造福于民；是心为民所想，情为民所系，权为民所用，利为民所谋；是通往儒家“内圣外王”的“外王”之道。

“在止于至善”，是通过读书、学习、教育、磨炼、实践、感悟、修身、齐家、治国、平天下，最终通往人生成功彼岸的理想之道；是最终达到儒家“内圣外王”、“天下为公，世界大同”之道。

实现“三纲”宏伟的目标，需要一套完整的科学体系和实施法则，就是“八

目”，否则“三纲”就可能成为一句伟大然而漂亮的空话。

《大学》的“八目”：“格物”、“致知”、“诚意”、“正心”、“修身”、“齐家”、“治国”、“平天下”。

“格物”之道，是通过“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”的程序，探索运用万事万物规律的过程，掌握了规律，就可以起到举一反三、事半功倍、顺势而为、四两拨千斤的作用。

“致知”之道，在探索追求知人、知物、知天、知地、知命、知性、知天时、知地利、知人和的过程中，逐步把握人的本性和客观事物的规律，对于识别大千世界芸芸众生的人际关系和错综复杂的万事万物，有了比较清晰的认识，可以较好把握自己人生的命运。

“诚意”之道，是不欺人，不自欺，争取不被人欺，慎独，做一个真实诚信的人。

“正心”之道，是不受私欲支配，保持内心的客观公正公平，做一个客观公平公正的人。

“格物”、“致知”修的是人的知识、智慧、才学，是齐家、治国、平天下的才能，是为民兴利除害、造福于民的本领。

诚意正心的目的，是修养成为具有高尚的道德品德情操之人。

格物致知的目的，是修养成为德才兼备家国天下的栋梁之才。

“修身”之道：是“内圣外王”之道；是修德，“修己以安百姓”之道；是提高自己的综合素质，齐家、治国、平天下之道；是增强为民兴利除害，造福于民本领之道。

修身的程序：是“格物、致知、诚意、正心”的过程。

修身的目的：是力争做圣人、完人、贤人、君子、有恒者、善人；不做庸人，远离真小人，慎防伪君子；是为了实现“齐家、治国、平天下”的政治实践和抱负。

“齐家”之道，是要用公平公正之心，行使孝悌之道，使家庭家族持续发展。

“齐家”之道：勤俭，持家之本；孝悌，齐家之本；谨慎，保家之本；诗书，起家之本；和谐，兴家之本；创新，发家之本；积善，传家之本；教子，延家之本；中庸，治家之本；信念，强家之本。

“治国”之道，“爱民而已”。继承发扬法家的依法治国的“法治”；儒家的

## 《大学》人生大学问

以礼治国的“礼治”；墨家的以人为本的“人治”；道家的以道治国的“道治”。

治国的目的：使国家富强繁荣、人民幸福安康、社会公平公正、天下稳定太平、民族团结进步、国家和谐发展、三个文明共进、人民充实自由自信尊严、社会和谐持续科学发展。

“平天下”之道，就是坚持“絜矩之道”；就是“己所不欲勿施于人”，“己欲立而立人，己欲达而达人”之道；就是追求和平共处、互惠互利、风雨同舟、和衷共济、共生共存共发展共赢天下的“天下为公，世界大同”之道。

“大学之道”，是教你如何做人的大道，是关于人生的大学问，是一套完整的修身、齐家、治国、平天下的政治思想体系。

按照《大学》中“三纲”、“八目”的修身程序修身养性，不能保你升官发财，但足可使你在修身、齐家、学习、工作中少走弯路，修炼成为一个博学的、有高尚道德情操的、受人尊敬的、对家国天下有用的人才。

# 题 记

六十载的风雨沧桑,五年的博览群书,四易其稿的艰难取舍,依据古本,正本清源,从人性出发,人生着手,引“四书五经”之精华,征诸子百家之精粹,纠程朱理学之谬误,纯正翔实的解读,优美的散文形体,铸就一份中华民族精神的正餐大餐。

通读此书,小者可助你修身齐家,大者可助你治国平天下。

该书力求深入浅出,融思想、艺术、知识、普及、趣味性于一体,力求好看、好懂、好用,兼顾学术和市场,企盼能够传世。

《大学》是中国传统文化的核心,是构建儒家思想殿堂的蓝图和施工程序,曾被孙中山称为:“中国政治哲学谓其最有系统之学,无论国外任何政治哲学家都未见过,都未说出,为中国独有之宝贝。”

《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典,是修己以安百姓的学问,是宋元以来钦定的教科书,是封建科举的指南,是统治阶级的治国法宝,是上千年来知识分子改变自己命运的进身阶梯,是儒家通往“内圣外王”的必读之书。

《大学》的“三纲”:

“大学之道”,是人生学习教育的总目的、总规律、总纲领、终极目标。

“在明明德”,是修身、齐家、治国、平天下,通往儒家的“内圣”之道的途径。

“在亲民”,是亲民、爱民、造福于民,通往儒家的“外王”之道的途径。

“在止于至善”,是修身、齐家、治国、平天下,最终达到儒家的“内圣外王”之道的途径。

《大学》的“八目”:

格物,是“学、问、思、辨、行”,探索运用事物的规律。



## 《大学》人生大学问

致知,是在探索真理的过程中,把握人生命运。

诚意,是不欺人、不自欺。

正心,是去私欲,保持内心的客观公正。

修身,是德才兼备,“修己以安百姓”。

齐家,是用公平公正之心,行孝悌之道,保持家族的持续发展。

治国,是用法、儒、墨、道,“法”“礼”“人”“道”的综合治理。

平天下,是“絜矩之道”、“天下为公,世界大同”共赢天下的大道。

读《大学》可使人长学问,悟人生,行大道,做一个家国天下有用的人才。

# 目 录

前 言	1
题 记	1
一、中国传统文化的凝聚力,使中华文明得以绵延发展	1
二、“五经”的形成及其思想意义	11
《周易》,中华文化的活水源头,哲学之源,辩证法之母,古代智慧的高度浓缩 / 11	
《尚书》,中国第一部政治文献汇编,中国古代政治哲学的基础指南,儒家学说的思想本原 / 14	
《诗经》,中国第一部诗歌总集,重要的历史文献和儒家经典 / 17	
《礼记》,中国第一部礼仪论文总集,约束规范中国数千年的经典 / 19	
《春秋左传》,中国第一部编年体史书,儒家重要经典 / 20	
三、“四书”的形成及其思想意义	24
《论语》,儒学的源头,修身、齐家的“圣经”,为人处世、安身立命的大道理 / 24	
《孟子》,中国传统思想文化的元典,中华民族的浩然正气与大丈夫精神 / 28	
《中庸》,中国最早最精密的哲学著作,为人处世、安身立命的人生大智慧 / 30	
四、《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典	33
《大学》是修身、齐家、治国、平天下的人生宝典,是修己以安百姓的学问 / 33	
《大学》是建筑儒家思想宫殿的蓝图和施工程序 / 37	

- 《大学》之道,是内圣外王之道,是儒家通往最高理想的必经之道 / 38
- 《大学》的“三纲”：“在明明德,在亲民,在止于至善。” / 39
- 五、“大学之道”,是“内圣外王”之道 ..... 42
- 中国古代的小学学什么 / 42
- “大学之道”,是教育的总规律、总目的、总目标、终极纲领 / 46
- 六、程朱理学,修正的儒家思想,朱熹对《大学》的阐释 / 50
- 程朱理学,修正了儒家思想 / 50
- 七、“在明明德”,是“内圣外王”之道的“内圣”之道 ..... 57
- “在明明德”,是继承发扬先圣高尚的品德品质,提高自己的综合素质,  
    通往“内圣”之道 / 57
- 八、“德”,是“知、仁、勇”,天下之三达德 ..... 67
- 知,是知天、知地、知命、知性、知道、知德、知教、知人、知己、知物、知进  
    退、知取舍、知可为、知不可为 / 68
- 仁,是把自己当人也把别人当人;爱自己也爱别人,爱人也爱物;最终达  
    到和天地万物内外的和谐 / 70
- 勇,是一种勇气、能量、能力、魄力、气势,一种勇往直前的大无畏精神  
    / 77
- 九、“在亲民”,是“内圣外王”之道的“外王”之道 ..... 79
- “亲”,是把天下被统治者当做亲人对待 / 81
- “民”,是天下被统治最底层的劳苦大众 / 81
- 十、“三皇”、“五帝”是“亲民”的楷模 ..... 88
- “在亲民”,是亲民、爱民、全心全意为人民服务的“外王”之道 / 95
- 十一、“在止于至善”的终极目标是“天下为公,世界大同” ..... 96
- “止”,是最终极的目标和最终的目的地 / 96
- “至”,是最理想的居所和最美好的精神境界 / 97
- 人类活动的一切目的,是为了达到最美好的物质生活,最理想的精神境  
    界;终极目标是“天下为公,世界大同”,“在止于至善”的最理想  
    境界 / 102
- 十二、“天下为公,世界大同”的前提是实现“小康”社会 ..... 104
- 十三、“七证”的修养功夫,是通往“止于至善”的精神范畴 ..... 111

“知”,是知道自己要追求的终极目标 / 112	
“止”,是知道自己要达到的终极目标 / 113	
“定”,是量力而行后给自己一个准确的定位 / 117	
“静”,是大自然中万物繁荣昌盛,万类长天竞自由的状态 / 117	
“安”,是安稳不动如山的追求“在止于至善”的境界 / 119	
“虑”,是谋划周密的思考,为了达到目的周密严谨的谋划 / 119	
“得”,是在“外得于人,内得于己”过程中的行有所得 / 120	
十四、物有本末,就是不能本末倒置 .....	121
“物”的本义是牛,引申为宇宙间万事万物的总和 / 122	
“本”的本义是树木的根部,引申为事物的根源或根基 / 122	
“末”的本义是树梢,引申为事物的末梢和终极,最终的目标和结果 / 123	
“事”,就是人类的一切事物 / 123	
“终”的本义是丝线缠到最后打的结,引申为结果和最终目的 / 123	
“始”的本义是女子的初生,引申为最初的开端和原因 / 124	
十五、格物之道,是探索运用万事万物规律的过程 .....	131
“格物”的最好方法,是“博学之,审问之,慎思之,明辨之,笃行之” / 134	
“博学之”,力求了解、认识、掌握宇宙间万事万物更多的知识 / 135	
“审问之”,详尽、周密、慎重地追根求源 / 138	
十六、慎思之道,是谨慎细心持重,力求正确无误 .....	141
“慎思之”,对已掌握的知识要谨慎地思考,细心地推敲,力求正确无误 / 141	
“明辨之”,明察秋毫,明辨是非对错,去伪存真,透过现象看本质 / 143	
“笃行之”,理论联系实际、知行合一、运用规律解决实际问题的过程 / 147	
十七、致知之道,是探索、追求、接近、把握、运用真理的过程 .....	151
人的知识是“生而知之”、“学而知之”、“困而知之”的总和 / 153	
人生是什么? 人生就是生活着的人 / 154	
人生的目的是什么? 就是要好好地活着 / 154	

- 学习的目的是什么？就是要更好、更充实、更自由、更有尊严地活着 / 154
- 天，人类所处的大环境，是不可思议改变人命运的力量 / 154
- 命，左右人命运的大趋势，是不可思议左右人命运的力量 / 155
- 地利，指所居住、生存、发展空间的有利环境 / 157
- 人和，是民心所归，与民同乐，同心同德，团结一致，和谐发展，荣辱与共 / 159
- 十八、要知人和人性，知天和天命 ..... 162
- 天命，人对之以为无可奈何的必然性命运 / 165
- 人性，指人类的本能、本性、本色、本质 / 169
- 十九、道为大路，德为行路，天道是人类共生共存共发展之路 ..... 171
- 天道，就是人道，人类共生、共存、共发展之道 / 174
- 德行，道为大路，德为行路。德行，是人生路上一往无前的笃行和实践精神 / 176
- 二十、诚意之道，就是不欺人，不自欺，慎独 ..... 184
- “慎独”，一个人在无人监督、独处闲居时的严格自律和谨慎 / 189
- 二十一、正心之道，是不受私欲的支配，保持内心的客观公正 / 196
- “正心”，是不受情感和私欲的支配，保持内心的客观公平公正 / 196
- 正心的标准，是以人为本；正心的目的，是亲民爱民 / 198
- 二十二、修身之道，是“内圣外王”之道 ..... 208
- “修身”的目的，是“齐家、治国、平天下” / 208
- “修身”的程序，是“格物、致知、诚意、正心” / 208
- “修身”是修德，是“修己以安百姓”；是提高自己的综合素质，增强造福于民的本领 / 209
- 二十三、修身的目标：由“内圣”到“外王” ..... 218
- 圣人：丰功伟绩、彪炳千秋 / 220
- 二十四、争取做君子，力争做成人 ..... 226
- 贤人：德才兼备，丰功伟绩，万世敬仰，名垂青史 / 226
- 君子：自强不息，意志坚强，厚德载物，身体力行，修身养性，从善如流 / 227

成人:清廉无欲,聪明睿智,勇者不惧,多才多艺,约之以礼,和之以乐, 舍生取义,穷且益坚 / 232	
二十五、做有恒者、善人,远离真小人,慎防伪君子 .....	234
善人:善良、怜悯、有同情之心,勤学好问,乐善好施,助人为乐 / 234	
有恒者:“学而不厌,诲人不倦” / 235	
小人:巧言令色,谄媚取宠,言而无信,反复无常,忘恩负义,以怨 报德 / 237	
君子与小人的区别:主要看是否见利忘义 / 239	
真小人与伪君子的区别:真小人易被人看透,伪君子难以辨清 / 240	
伪君子:冠冕堂皇,口蜜腹剑,包藏祸心,深藏不露 / 241	
二十六、修身的方法:格物、致知、诚意、正心 .....	243
二十七、修身需自勉、自强、自知、自信、自得、自乐 .....	251
二十八、齐家之道,家的含义 .....	258
什么是家? 家的产生 / 260	
《大学》中的家,应为卿大夫之家 / 263	
二十九、齐家,以公平公正之心治家,以孝悌之道齐家 .....	268
三十、男婚女嫁,人之大伦,家的开端 .....	280
婚配:门当户对为佳,郎才女貌为好 / 282	
择偶:择妻,要以德、貌、才为序;择夫,要以德、才、貌为序 / 283	
三十一、勤俭,持家之本 .....	289
家和万事兴;和谐,兴家之本 / 291	
婚姻:婚,古代黄昏时分举行婚礼;姻,因婚姻结成的亲戚,称姻亲 / 292	
三十二、至乐无如读书,至要莫如教子 .....	297
诗书,起家之本;教子,延家之本;至乐无如读书,至要莫如教子 / 298	
善教:是因材施教的兴趣激励,是润物无声的启迪规矩 / 299	
三十三、百善孝为首,百孝顺为先 .....	306
孝悌,是齐家之本 / 311	
三十四、治国之道,爱民而已 .....	319
治国目的:使国强民富、民主公正、文明尊严、幸福和谐安康、持续 发展 / 319	

## 《大学》人生大学问

- 圣人治国:不法古,不修今,当时而立功,在难而能免 / 320
- “三皇以道治;五帝以德化;三王由仁义;五霸用权谋;后代多用法治” / 322
- 三十五、治国之道,因时而变 ..... 328
- 墨家治国:提倡兼爱和勤俭节约,反对奢侈浪费,从根本上富国强兵 / 330
- 三十六、王道及王道的治国思想 ..... 336
- 王道为政:以不扰民为安,以不取民为与,以不害民为利,以行所无事,为民兴利除弊 / 336
- 能使天下者,惟神、惟德、惟惠、惟威 / 337
- 三十七、霸道与王道的区别 ..... 346
- 王者之政化之,降心服志也 / 346
- 霸者之政威之,强国之政胁之 / 347
- 治国首在安民,安民首在公平公正 / 348
- 依法治国是根本 / 349
- 三十八、恩威并济,赏罚并用,群策群力,众志成城 ..... 358
- 恩威并济、赏罚并用是治国良策 / 358
- 以术治国,提高执政能力 / 360
- 依靠人民,群策群力,众志成城,乃治国之道 / 362
- 三十九、以势治国,公生明,廉生威 ..... 368
- 君主要以身作则,恩威并用,言而有信,才能威服天下 / 368
- 使人威之,不若使人愧之 / 371
- 圣人无心,以百姓心为心;顺民心者得天下,顺民欲者得民心 / 372
- 四十、中国传统文化的治国思想 / 377
- 重民:食为民本,民为国本,国为君本;民富国强,民安国安,国安君安 / 378
- 变革:法无常,近民为要,要与时俱进 / 380
- 四十一、法家:依法治国,赏罚分明,刑罚为主,以礼辅助 ..... 383
- 管子治国:以民为本,依法治国,严刑重赏,礼法并用,加强君权,寓兵于农,民富国强 / 385

- 商鞅治国:变法图强,重视农业,重刑厚赏,重视战争,统一民心制度 / 389
- 韩非治国:以法为本的法治,法、术、势的结合。法,是规矩、准绳;术,是国君驾驭群臣的手段;势,是国君的权威威势;强调“事在四方,要在中央”的中央集权 / 389
- 资本主义法治:通常包括议会制度、普选制度、两党或多党制度,提倡人权和民主等形式 / 391
- 社会主义法治:“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”;民主与法制相辅相成,其根本任务是打击敌人、保护人民,保障社会主义秩序,建设社会主义,巩固无产阶级专政 / 392
- 四十二、儒家治国:主张“德治仁政”,崇尚“礼乐仁义”,  
提倡“忠恕中庸” ..... 393
- 儒之始祖——周公:制定礼乐,推行仁政,礼贤下士,“周公吐哺,天下归心” / 394
- 孔子的思想:“仁爱”、“忠恕”、“仁政”、“君臣”、“秩序” / 395
- 孟子的思想:是君仁臣义,尊贤使能,以民为本,统一天下的“王道”和“仁政”思想;“民为贵,社稷次之,君为轻”的观念;“性善论”的哲学思想 / 397
- 荀子的政治思想:是礼(制度),义(伦理),法(刑罚);哲学思想是“性恶论”和“人定胜天” / 399
- 四十三、墨家“兼爱”的“人治”;道家“顺其自然”的“道治” ..... 402
- 墨子思想的总纲:“兼相爱,交相利”;政治思想:“尚贤、尚同、非攻”;经济思想:“节用、节葬、非乐”;宗教思想:“天志、明鬼” / 403
- 墨子以“三表”,即“历史经验,人民的评判,国家人民的利益”,作为判断是非对错真假的的标准 / 405
- 道家治国:“无为自化,清净自正,修身养性,无为而治”的“道治” / 406
- 列子治国:主张“清静无为,无为而治” / 408
- 杨朱治国:“全性葆真”,“利己,不损人”,与庄子的“遁世”相似 / 408
- 四十四、老子“无为而治”;庄子“天地与我并生,万物与我为一” ..... 410
- 老子的“无为自化,清净自正,顺其自然”;“以弱胜强”;“无为,不争” / 411



《大学》人生大学问

庄子的“天地与我并生，万物与我为一”，“物我两忘”，“独与天地精神往来” / 413	
四十五、法家以法治国，儒家以礼治国，墨家以人治国，道家以道治国 … 421	
儒家“仁政”、“礼乐”、“忠恕”、“中庸”、“圣君”、“王道”的“礼治” / 421	
法家“依法治国，赏罚分明，刑罚为主，以礼辅助”的法治 / 422	
墨家“兼相爱，交相利”的“以人为本”的“人治” / 422	
道家“无为而治”、“顺其自然”的“道治” / 426	
四十六、“平天下”之道，追求“天下为公，世界大同”之道 …… 430	
平，是普天下受压迫穷人的追求和理想 / 430	
天下，古指全中国，现指全世界；平天下，指平定天下或使天下太平 / 431	
领导要起楷模和表率作用，才能治理好国家和处理好复杂的各种关系 / 432	
圣人无心，以天下民心为心 / 433	
得民心者得天下，失民心者失天下 / 434	
天命，乃人心民意，治国要以人为本 / 436	
当政者要以诚信立身，取信于民；“忠”，“己欲立而立人，己欲达而达人”；“恕”，“己所不欲，勿施于人”；“絮矩之道”是儒家治国平天下之道 / 439	
政治家要以仁德施政，治国要开源节流，按客观规律办事，坚持科学发展观 / 440	
附原本(古本)《大学》原文 …… 445	