



干部全面素质培训学习教材
丛书主编：张全景 副主编：侯树栋

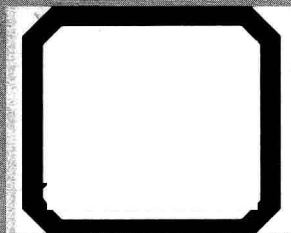
中国特色社会主义理论体系

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUNTIXI

权伟太 刘娟 主编

西南师范大学出版社
人民出版社

干部全面素质培训学习教材
丛书主编：张全景 副主编：侯树栋



中国特色社会主义理论体系

ZHONGGUO TESE SHEHUIZHUYI LILUNTIXI

权伟太 刘娟 主编

西南师范大学出版社
人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论体系/权伟太, 刘娟主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5621-4772-5

I. 中… II. ①权…②刘… III. 中国特色-社会主义建设模式-理论研究 IV. D616

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第191177号

中国特色社会主义理论体系

权伟太 刘娟 主编

责任编辑: 袁 飞

整体设计: 君 阅

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

<http://www.xscbs.com>

人民大学出版社

地址: 北京市朝阳区门内大街166号

邮编: 100706

<http://www.peoplepress.net>

经 销: 全国新华书店

印 刷: 香河华林印务有限公司

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 10.5

字 数: 229千字

版 次: 2009年11月 第1版

印 次: 2009年11月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-4772-5

定 价: 28.00元

《干部全面素质培训学习教材》

编委会

主任：张全景 中共中央组织部原部长

副主任：侯树栋 哲学教授、中将，全国政协委员
中国军事科学学会、中国马克思主义
研究基金会副会长

成员：(排名不分先后)

权伟太 刘娟 张丽红 刘炳香

郑权 龚学增 张一名 孙向军

王瑞璞 姜平 贾洁萍 孔庆兵

李昕 阎容舟 康绍邦 吴江

赵伯英 洪向华

前言



中国特色社会主义理论体系，是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝聚了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化最新成果，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。作为马克思中国化的最新成果，中国特色社会主义的确立、丰富和完善，是一个动态的过程，这个过程需要全党同志的共同努力，也是理论工作者义不容辞的责任。对中国特色社会主义体系进行研究的过程，也是一个学习的过程。

本书在写作过程中，参考了理论界和学术界的相关研究成果，在此向相关人士表示衷心的感谢。本书作为委托课题，得到了中共徐州市委宣传部的支持和帮助。李成之先生、丁龙虎先生、洪向华先生等为本书的完成，提供了相关帮助。在此，向他们表示深深的谢意。本书是集体智慧的结晶，参加编写的有：权伟太（绪论）、刘娟（第一章）、任晓明（第二、十一章）、李芳（第三章）、黄艳永（第四、五、六、七章）、邓宝仿（第八、九、十章），权伟太、刘娟设计本书篇章结构并对全书进行修改定稿。由于时间仓促，书中不当之处，敬请读者和有关专家多提宝贵意见。

权伟太
2009年8月

目 录

绪 论

- 一、中国特色社会主义理论体系的科学内涵 /2
- 二、中国特色社会主义理论体系的形成和发展 /11
- 三、中国特色社会主义理论体系的基本要义 /19
- 四、中国特色社会主义理论体系的重要意义 /26

第一章 中国特色社会主义的根本任务

- 第一节 建设中国特色社会主义的首要基本理论问题 /32
- 第二节 社会主义的本质 /36
- 第三节 社会主义的根本任务 /40

第二章 中国特色社会主义的发展阶段理论

- 第一节 社会主义是一个发展的历史过程 /48
- 第二节 社会主义初级阶段的科学内涵 /56
- 第三节 社会主义初级阶段的发展战略 /67

第三章 中国特色社会主义的改革开放理论

- 第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择 /76
- 第二节 毫不动摇地坚持改革创新 /95
- 第三节 坚定不移地实行对外开放 /110

第四章 中国特色社会主义的经济建设

- 第一节 坚持和完善社会主义市场经济体制 /122
- 第二节 坚持和完善社会主义初级阶段的基本经济制度 /128
- 第三节 坚持和完善社会主义初级阶段的分配制度 /137
- 第四节 促进国民经济又好又快发展 /143

第五章 中国特色社会主义的政治建设

- 第一节 发展社会主义民主政治 /158
- 第二节 坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一 /165
- 第三节 坚持和完善社会主义政治制度 /168
- 第四节 深化政治体制改革 /174

第六章 中国特色社会主义的文化建设

- 第一节 坚持社会主义先进文化的建设方向 /184
- 第二节 建设社会主义核心价值体系 /195
- 第三节 推动社会主义文化的大发展大繁荣 /203

第七章 中国特色社会主义的社会建设

- 第一节 社会和谐是中国特色社会主义的本质属性 /210
- 第二节 构建社会主义和谐社会 /217



第八章 推进祖国和平统一大业

第一节 “和平统一、一国两制”科学构想的形成和发展 /232

第二节 遵循“一国两制”方针实现祖国和平统一 /238

第九章 中国特色社会主义的外交和国际战略

第一节 当代国际时代特征 /250

第二节 坚持独立自主的和平外交政策 /260

第十章 中国特色社会主义的依靠力量

第一节 人民群众是中国特色社会主义事业的主体力量 /272

第二节 发展和壮大爱国统一战线 /280

第三节 加强国防和军队现代化建设 /284

第十一章 中国特色社会主义的领导核心

第一节 中国共产党是中国特色社会主义的领导力量和根本保证 /294

第二节 坚持立党为公、执政为民的执政理念 /301

第三节 以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程 /306

参考文献

余既又生会并台等國中工和國參將止張即魯部伯大士十和堂
 張率本其又生周京臣學科以知張國丁。清軍無友則才一學友。活人
 升國中又生原京臣景。豐族聯合聯匪張王和武又生會并台等國中已
 一。張國即升和時士代和張堂即此。一。張國即升和時士代和張堂即此。
 林得即銀龍張武龍等事入第。韓國本基器何知時又生會并台等國中已
 或於國第第。我既與張界張銀龍商。清軍無友則才一學友。活人
 聚其織附商全。張國即升和時士代和張堂即此。一。張國即升和時士代和張堂即此。
 中即通商外人通者則和即即中。又。張國即升和時士代和張堂即此。
 一。張國即升和時士代和張堂即此。一。張國即升和時士代和張堂即此。

绪 论

[illegible]

出刊時間：「東亞新報」主編部：「報國中」(一)

《苏联共产党入主俄罗斯与中国》、《列宁百年(1906—1917)：俄国大革命与社会主义的徘徊中国举国》以及其合志同谋陈平水取耐旦游中密游站《中益面以集综合析聚个研型会共总排國中无天南内心期弄父字解一思想要事“秀外群國中”》，“革命领导主义会排总排國中”改陆爆命野，出版告引流自意想中“家村论理

党的十七大创造性地提出并深刻阐述了中国特色社会主义理论体系，这是一大历史性贡献。它的形成过程是马克思主义基本原理与中国特色社会主义建设实践相结合的过程，是马克思主义中国化的重要阶段。它是新世纪新阶段，我们党站在历史和时代的高度，立足社会主义初级阶段基本国情，深入分析我国发展的阶段性特征，认真总结我国发展实践，准确把握世界发展趋势，借鉴国外发展经验，适应新的发展要求，提出的重大指导思想。全面把握其理论精髓，科学发展其理论要义，对于团结全国各族人民共同推动中国特色社会主义建设，对于推动科学社会主义理论的发展具有重要意义。

一、中国特色社会主义理论体系的科学内涵

“中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”^① 体系内容博大精深，并在实践中不断向前发展。准确把握其科学内涵，是在实践中充分发挥其指导作用，推动其不断发展的理论前提。

（一）“中国特色社会主义理论体系”概念的提出

2007年10月15日，中国共产党第十七次全国代表大会召开。胡锦涛同志在其题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告中将包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观在内的关于中国特色社会主义建设的理论概括为“中国特色社会主义理论体系”，“中国特色社会主义理论体系”的概念自此正式提出。

^① 《十七大报告辅导读本》，人民出版社，2007年版，第11页。

新时期最鲜明的特点是改革开放。改革开放以来，中国共产党和中国人民以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践，谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽诗篇，中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。党的十七大全面回顾和总结了改革开放的伟大历程和宝贵经验，指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”^①可以说中国特色社会主义理论体系的形成寓于中国特色社会主义道路的探索过程中，实践每前进一步都伴随着理论的指导和升华。1978年党的十一届三中全会后，开始了中国特色社会主义道路的探索。三十一年来的艰难历程中，中国特色社会主义理论几经完善，其概念名称也几经变化。在1982年9月召开的党的十二大上，邓小平同志第一次明确而郑重地提出：“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。”此后，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体将马克思主义基本原理与中国改革开放的具体实践相结合，逐渐形成了许多符合中国国情的具有开创性的思想，例如：和平与发展已成为当今时代的两大主题；社会主义初级阶段是我国的基本国情；社会主义的根本任务是发展生产力；中国的社会主义现代化分“三步走”；必须坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线；科学技术是第一生产力；科教兴国；物质文明和精神文明两手抓两手都要硬等等。1987年10月，党的十三大将这些理论概括为12个基本观点，初步形成了邓小平“建设有中国特色社会主义理论”。这一时期党中央和政府文件中关于中国特色社会主义理论的表述统使用“建设有中国特色社会主义理论”或“有中国特色社会主义

^① 《十七大报告辅导读本》，人民出版社，2007年版，第10～11页。

理论”。这意味着中国特色社会主义还处于建设过程中，我们对于什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识还处于初级阶段，还不够深入。这一概念的使用延续至2002年10月党的十六大召开。江泽民在会上做了题为“全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面”的报告。此后，“中国特色社会主义”取代“建设有中国特色的社会主义”，成为对中国特色社会主义道路的最新表述。指导中国特色社会主义发展的理论也由此发展成为中国特色社会主义理论。一方面语言简化的需要，另一方面也是中国特色社会主义理论及实践发展的需要。在中国特色社会主义道路和理论已经形成，人们对什么是社会主义、如何建设社会主义有了比较清晰认识的情况下，这一概念的提出水到渠成。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央继承发展了党的三代领导集体关于发展的重要思想，在改革开放的伟大实践中进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设一个什么样的党、怎样建设党的重大命题，创造性地提出了科学发展观。科学发展观的提出使中国特色社会主义理论更加丰富、完善，推动了“中国特色社会主义理论体系”概念的提出。

(二) 邓小平理论的科学内涵

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是在新的历史条件下对毛泽东思想的继承和发展，是中国共产党集体智慧的结晶。面对错综复杂的国际国内形势，邓小平理论系统总结了我国和其他社会主义国家正反两方面的社会主义建设经验，初步回答了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的基本问题，以巨大的理论勇气，把对社会主义的认识提高到一个新水平，把马克思主义发展到一个新阶段，开拓了马克思主义的新境界。邓小平理论是一个科学体系，内容涉及中国社会主

义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量、祖国统一等一系列基本问题。是中国特色社会主义理论体系的奠基之作。

第一，社会主义本质理论。“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”^① 什么叫社会主义即社会主义的本质，是社会主义建设中首要的基本理论问题。“我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的”^② 马克思恩格斯没有对此问题做出明确回答，列宁领导苏联社会主义建设的时日太短，斯大林和毛泽东对此问题的探索都出现了偏差。“文化大革命”期间，我们国家甚至出现过“宁要社会主义的草，不要资本主义的苗”、“宁要贫穷的社会主义，不要富裕的资本主义”这种极端性的错误认识。邓小平从生产力和生产关系辩证统一的角度出发，从目的和目标层次揭示了社会主义的本质，并将社会主义的重要奋斗目标和实现目标的根本途径连接成有机整体加以认识。这就紧紧抓住了社会主义的本质内容，廓清了不符合时代进步要求和社会发展规律的错误观念，摆脱了长期以来束缚人们实践的观念问题，深化了对科学社会主义的认识。

第二，社会主义初级阶段理论。“社会主义本身是共产主义的初级阶段，而我们中国又处在社会主义的初级阶段，就是不发达的阶段。一切都要从这个实际出发，根据这个实际来制定规划。”^③ 邓小平强调我国处在并将长期处在社会主义初级阶段，这个阶段至少需要上百年的时间。因此，我们制定一切政策都必须以这个基本国情为依据，不能脱离实际，超越这个阶

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第373页。

② 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第63页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第252页。

段。邓小平和党对于中国国情的这一科学判断，从根本上纠正了国内长期存在的对社会主义发展程度的过高估计，为全党全国各族人民正确地认识国情提供了指导，为我们在今后的实践中反对和防止发生“左”倾错误，提供了强大的思想武器，是我们正确认识、研究和解决当代社会主义一切重大问题的最基本的依据。

第三，社会主义改革开放理论。“要得到发展，必须对外开放，对内改革”^①，邓小平认为，改革也是一场革命，也是解放和发展生产力。改革是社会发展的强大动力，是中国现代化的必由之路；对外开放是建设中国特色社会主义的一项基本国策，是改革和建设必不可少的。“世界天天发生变化，新的事物不断出现，新的问题不断出现，我们关起门来不行。”^② 这一理论从我国生产力状况的实际出发，继承和发展了马克思主义的改革开放理论，总结了社会主义建设的经验教训，创造性地提出了改革开放是社会主义发展的动力的科学论断，为人们进一步解放思想，发展社会主义生产力，提供了理论指导。

第四，社会主义市场经济理论。“计划多一点还是市场多一点，不是社会主义与资本主义的本质区别。计划经济不等于社会主义，资本主义也有计划；市场经济不等于资本主义，社会主义也有市场。计划和市场都是经济手段。”^③ 邓小平的社会主义市场经济理论突破了传统的计划经济姓“社”，市场经济姓“资”的思维模式，是国际共产主义运动史上的一个伟大创举。这一理论的形成有力地推动了中国经济的发展，同时也推动了中国特色社会主义事

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第150页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第128页。

③ 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993年版，第373页。

业，乃至国际共产主义事业的发展。

第五，社会主义民主政治理论。“没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化。”^①“继续努力发扬民主，是我们全党今后一个长时期的坚定不移的目标。”^②我国社会主义发展出现严重失误的教训之一，就是没有真正建立起社会主义民主政治。邓小平认为社会主义民主是社会主义的本质要求和内在属性，是社会主义的重要特征和前提。随着经济体制改革的不断深入和社会主义现代化建设的不断开展，必须深入进行政治体制改革，摆脱政治体制发展的桎梏。在强调建立社会主义民主政治的同时，邓小平也强调发展社会主义法制，实施依法治国的基本方略。社会主义民主的贯彻落实必须有社会主义法制的保障。

除此之外，邓小平理论体系中还包括社会主义精神文明论、社会主义发展战略论、统一战线论、军队和国防建设论、“一国两制”论、党的建设理论等重大战略思想。

（三）“三个代表”重要思想的科学内涵

“三个代表”重要思想同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系，是马克思主义在中国的新发展。“三个代表”重要思想在邓小平理论的基础上进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，创造性地回答了建设一个什么样的党、怎样建设党的问题，深化了对中国特色社会主义的认识。

“三个代表”即中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。始终代表中国先进生产力的发展要求，就是党的理论、路

① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第168页。

② 《邓小平文选》第2卷，人民出版社，1994年版，第176页。

线、纲领、方针、政策和各项工作，必须符合生产力发展的规律，体现不断推动社会生产力的解放和发展的要求，尤其要体现推动先进生产力发展的要求，通过发展生产力不断提高人民群众的生活水平。始终代表中国先进文化的前进方向，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须努力体现面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的、科学的、大众的社会主义文化的发展要求，促进全民族思想道德素质和科学文化素质的不断提高，为我国经济发展和社会进步提供精神动力和智力支持。始终代表中国最广大人民的根本利益，就是党的理论、路线、纲领、方针、政策和各项工作，必须坚持把最广大人民群众的根本利益作为出发点和归宿，充分发挥人民群众的积极性、主动性、创造性，在社会不断发展进步的基础上，使人民群众不断获得切实的经济、政治、文化利益。

“三个代表”是统一的整体，既相互联系，又相互促进。发展先进生产力，是发展先进文化的基础，是实现最广大人民根本利益的前提；发展先进文化，是发展先进生产力和实现最广大人民根本利益的重要思想保证；发展先进生产力和先进文化，归根到底都是为了实现最广大人民的根本利益。人民群众是创造先进生产力和先进文化的主体，也是实现自身利益的根本力量。

“三个代表”重要思想紧密结合新的时代条件，生动而具体地坚持和发展了马克思主义，赋予马克思主义新的鲜活力量，再一次有力地证明马克思主义基本原理仍然是我们正确认识和运用人类社会发 展规律的锐利思想武器。“三个代表”重要思想还从经济、政治、文化三个方面进一步深化了邓小平建设有中国特色的社会主义理论，深化了中国共产党对执政规律、社会主义建设规律和人类社会发 展规律的认识。它解决了新世纪党的建设面临的重要问题，是

新形势下中国共产党领导中国人民全面建设小康社会，加强党的建设必须长期坚持的指导思想。

(四) 科学发展观的科学内涵

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。

必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。要牢牢扭住经济建设这个中心，坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展，不断解放和发展社会生产力。更好实施科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略，着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题，提高发展质量和效益，实现又好又快发展，为发展中国特色社会主义打下坚实基础。努力实现以人为本、全面协调可持续发展的科学发展，实现各方面事业有机统一、社会成员团结和睦的和谐发展，实现既通过维护世界和平发展自己、又通过自身发展维护世界和平的和平发展。

必须坚持以人为本。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗工作都是为了造福人民。要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依