

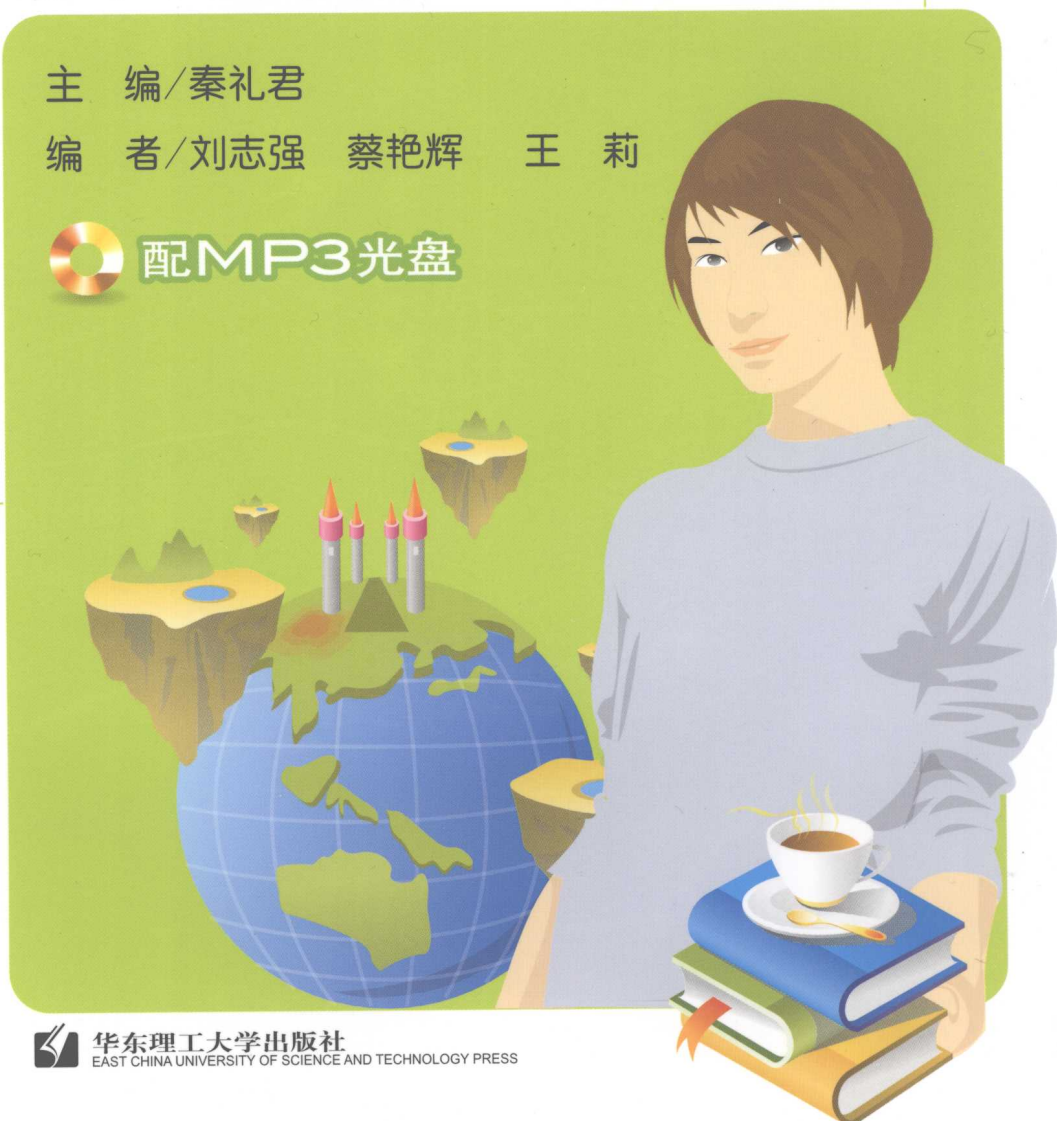
最新 日本语 能力测试 1级指南

主 编/秦礼君

编 者/刘志强 蔡艳辉 王 莉



配MP3光盘



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

最新日本语 能力测试 1级指南

主 编/秦礼君

编 者/刘志强 蔡艳辉 王 莉



配MP3光盘



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

最新日本语能力测试 1 级指南/秦礼君主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2006. 6(2007. 4 重印)
ISBN 978-7-5628-1856-4

I. 最... II. 秦... III. 日语-水平考试-自学参
考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 012279 号

最新日本语能力测试 1 级指南

主 编 / 秦礼君

编 者 / 刘志强 蔡艳辉 王 莉

责任编辑 / 王耀峰

封面设计 / 戚亮轩

责任校对 / 徐 群

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

传 真: (021)64252707

网 址: www.hdlgpress.com.cn

照 排 / 南京理工出版信息技术有限公司

印 刷 / 上海崇明裕安印刷厂

开 本 / 787 mm × 1092 mm 1/16

印 张 / 16.75

字 数 / 406 千字

版 次 / 2006 年 6 月第 1 版

印 次 / 2007 年 4 月第 2 次

印 数 / 8051—11070 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-1856-4/H · 525

定 价 / 29.00 元(含 MP3 光盘一张)

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

前言

日本语能力测试由日本国际交流基金和日本国际教育协会主办,在全球范围内实行,至今已经举行了 20 多年了。据初步统计,已有约 40 个国家和地区、50 多万人参加了该项考试。在我国,日本语能力测试一直受到日语学习者的重视,近年来参加考试的人数都在万人以上;同时,该项考试也一直受到国内相关单位的重视,考试结果被作为衡量日语水平的一个重要依据,并被作为日语人才录用的一个重要条件。

日本语能力测试分四种情况,即按如下四个级别划分,举行四个不同档次的考试:

1. 日本语能力测试 1 级;
2. 日本语能力测试 2 级;
3. 日本语能力测试 3 级;
4. 日本语能力测试 4 级。

其中,1 级测试要求为最高,依次递减,4 级测试要求为最低。每项测试皆分为文字·词汇、听解、读解和文法四大部分。

本套《最新日本语能力测试指南》丛书的读者对象很明确,就是为参加日本语能力测试的考生提供最新信息、帮助考生应考而编写的。

本套丛书以 2004 年日本国际交流基金·财团法人日本国家教育协会编制的制定的《日本语能力测试出题基准》最新修订本为依据,对 2004 年以前的试卷特别是对近几年的试卷进行了较为详尽的分析,每个级别的考试编写一本。本套丛书共分四本:

1. 《最新日本语能力测试 1 级指南》
2. 《最新日本语能力测试 2 级指南》
3. 《最新日本语能力测试 3 级指南》
4. 《最新日本语能力测试 4 级指南》

每本依据历年试卷题型,分为四大篇来讲解:1. 文字·词汇;2. 听解;3. 读解;4. 文法。每一部分主要包括:大纲要求、测试要点、题型说明、解题方略、突破练习和参考答案。尤其是“解题方略”和“突破练习”,是本套丛书的核心部分,前者为理论性的方法指导,后者为具体的实践演练。希望能助广大考生一臂之力。

编者

目录

第一部分 文字·词汇篇

一、大纲要求	(1)
二、题型分布	(2)
三、解题方略	(2)
(一) 日语汉字读音	(2)
(二) 发音相同的汉字选择	(4)
(三) 根据读音选择汉字书写正确的单词	(6)
(四) 选择双划线部分的汉字	(8)
(五) 词语填空	(10)
(六) 意义、用法相同词汇的选择	(17)
(七) 对词汇的正确使用的选择	(20)

第二部分 听解篇

一、大纲要求	(35)
(一) 命题课题和主要考查内容	(35)
(二) 难度分析	(35)
二、题型分布	(36)
(一) 测试要点和题型分布	(36)
(二) 题型分类	(36)
三、听解解题总方略	(37)
四、解题方略介绍和题型分析	(38)
(一) 人物相关类题型	(38)
(二) 地点场所相关类题型	(49)
(三) 时间相关类题型	(56)
(四) 事物相关类题型	(62)
(五) 数字相关类题型	(72)
(六) 其他类题型	(82)

第三部分 读解篇

一、大纲要求	(93)
二、题型分布	(94)
三、解题方略	(94)
(一) 关于主题类问题	(94)
(二) 指示词类的问题	(98)
(三) 关于接续词类的问题	(101)
(四) 解释说明类问题	(104)
(五) 原因理由类问题	(107)
(六) 其他类别题	(111)

目录

第四部分 语法篇

一、大纲要求	(113)
二、题型分布	(113)
三、解题方略	(113)
四、语法考点功能分类讲解及突破练习	(114)

第五部分 模拟题及答案

第一回	(155)
第二回	(170)
第三回	(185)
第四回	(201)
答 案	(217)

第六部分 听解文字内容

第一回	(225)
第二回	(234)
第三回	(243)
第四回	(252)

第一部分

文字·词汇篇

在国际日语水平 1 级测试中文字、词汇部分占总分的四分之一。这是因为文字、词汇的应用能力是语言能力的最基础部分,也是测试应试者语言水平的一个重要标准。只有文字、词汇部分的基础打好了,才能相应地提高听说、读解等能力。因此在 1 级考试备战中首先要给予这一部分以充分的重视。

通过我们对近十年的所有 1 级真题的分析,总结出了 1 级考题中文字、词汇部分的测试重点、题型以及每一题型所相对应的解题方略。

一、大纲要求

1. 大纲要求

日语能力 1 级考试要求考生学习日语时间约为 900 小时,掌握 2 000 个汉字,10 000 个词汇。

2. 测试要点

(1) 辨别单词的正确发音。主要考查长短音、清浊音、促音非促音、拨音非拨音。

例:成績優秀な学生には奨学金が贈られる。

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1 ゆうすう | 2 ゆうしゅ | 3 ゆしゅう | 4 ゆうしゅう |
|--------|--------|--------|---------|

例:人間の体は細胞からできている。

- | | | | |
|--------|--------|--------|-------|
| 1 さいほう | 2 さいぼう | 3 さいぽう | 4 さいぼ |
|--------|--------|--------|-------|

例:今やテレビは生活必需品である。

- | | | | |
|---------|--------|--------|---------|
| 1 ひつじゅう | 2 ひっじゅ | 3 ひつじゅ | 4 ひっしゅう |
|---------|--------|--------|---------|

正确答案:4、2、3

(2) 区别单词的音读与训读。

例:あまりの不景気で教師の職に携わりたいという希望が多い。

- | | | | |
|--------|-------|-------|-------|
| 1 たずさわ | 2 かかわ | 3 そなわ | 4 くわわ |
|--------|-------|-------|-------|

例:言い訳はしたくないと思って黙っていたら、自分一人が悪者にされた。

- | | | | |
|--------|-------|--------|--------|
| 1 わるもの | 2 おもの | 3 あくしゃ | 4 あくじゃ |
|--------|-------|--------|--------|

例:子供はみんな、のびのびと健やかに育ってほしい。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1 さわやか | 2 すこやか | 3 のびやか | 4 すみやか |
|--------|--------|--------|--------|

正确答案:1、1、2

(3) 同音词与同音字。

例:恵まれた自然環境を享受して育った子供は伸び伸びとしている。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 郷愁 | 2 領収 | 3 教授 | 4 製図 |
|------|------|------|------|

例:犯人を逮捕し、身柄を拘束した。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 継続 | 2 契約 | 3 高速 | 4 構想 |
|------|------|------|------|

例: 限りあるしげんを大切にする。

- 1 人類のきげんを探る。
- 2 人間の脳はむげんの可能性を秘めている。
- 3 げんみつに言うと、「人」と「人間」は違う。
- 4 思考が混乱してきたら、げんてんに戻って一から考え直すことだ。

正确答案: 3、3、1

(4) 辨认书写正确的汉字。

例: 毎日同じことの繰り返しにあきてしまった。

- 1 空きて 2 虚きて 3 明きて 4 飽きて

例: 半年かけてやっと自動車のめんきょを取った。

- 1 面誇 2 免誇 3 面許 4 免許

正确答案: 4、4

(5) 明辨词义。主要考查多义词以及其中具有引申含义的词语。

例: 日本ほど国民の所得の_____が少ない国は多くない。

- 1 格差 2 差別 3 誤差 4 錯誤

例: 人間が暗やみを恐れるのは_____である。

- 1 本質 2 体質 3 本能 4 本音

正确答案: 1、3

二、题型分布

文字·词汇部分由 7 种题型构成,前四种题型主要是考查文字方面的知识,后 3 种题型主要考查词汇方面的知识。

题型一: 日语汉字读音

题型二: 选择发音相同的汉字

题型三: 根据读音选择汉字书写正确的单词

题型四: 选择双划线部分的汉字

题型五: 词语填空

题型六: 选择意义、用法相同的词汇

题型七: 选择正确使用的词汇

三、解题方略

(一) 日语汉字读音

要求为划横线的单词从四个选项中选择一个读音正确的选项。即汉字注假名类型题。共 15 道小题,即考查 15 个单词的正确发音。

本题主要考查对汉字的音读训读的掌握程度。出现较多的为名词和动词,占 90%左右。其次为形容动词、形容词及副词。

例 1: 輝く太陽の光が雪山の斜面に反射している。(2003 年真题)

- (1) 輝く 1 かがやく 2 かたむく 3 きらめく 4 まぶしく
 (2) 斜面 1 しゃおもて 2 しゃめん 3 ななめおもて 4 ななめめん
 (3) 反射 1 はんい 2 はんえい 3 はんしゃ 4 はんのう

正确答案: 1、2、3

例 2: 地震の被害者に対する、彼らの速やかな救援活動は、賞賛に値する。(1997 年真题)

- (1) 被害者 1 かがいしゃ 2 きがいしゃ 3 はがいしゃ 4 ひがいしゃ
 (2) 速やかな 1 なごやかな 2 すみやかな 3 ゆるやかな 4 はなやかな
 (3) 救援 1 きゅうえん 2 きゅうかん 3 きゅうだん 4 きゅうめん
 (4) 値する 1 ねする 2 ちする 3 あたいする 4 くらいする

正确答案: 4、2、1、3

例 1 中,除了“輝く”外,其余两个词都是音读。例 2 中“被害者”、“救援”为音读,其余两个均为训读发音。所以我们在平时的学习中就要牢固地掌握汉字的基本音读或训读。

同时也要特别注意那些容易弄错发音的词语和发音比较特殊的词语。像例 2 中的“速やかな”的“速”作为形容词时读“はやい”,而作为形容动词则读作“すみやか”,像这样的一字多音的词语要平时多积累。

对于由两个汉字或三个汉字构成的词汇一般会遵循以下的发音规律:即“音读+音读”或“训读+训读”。

曾在考题中出现的词汇

2004 年	ぼち 墓地	さび 寂しい	ひとかげ 人影	ゆうれい 幽霊	しゅうし 終始	むごん 無言	くず 崩す	ほが 朗らか	じっぴ 実費	ちょうしゅう 徴収	
	こぜに 小銭	そざい 素材	ぎんみ 吟味	ほんば 本場	かくしゅ 各種						
2003 年	へいさ 閉鎖	いた 至る	けいゐ 経緯	くわ 詳しい	かんとく 監督	せいだい 盛大	しゅくがかい 祝賀会	もよお 催す	ぎきょく 戯曲	しばい 芝居	
	きやくほんしつぴつ 脚本執筆	かがや 輝く	しゃめん 斜面	はんしゃ 反射							
2002 年	きぎょう 企業	きこんしゃ 既婚者	ふにん 赴任	きょひ 拒否	けっかん 欠陥	きび 厳しい	そち 措置	おかべっそう 丘別荘	かいきょう 海峡	なが 眺める	
	かいご 介護	しせつ 施設	ほうし 奉仕	しょうれい 奨励							
2001 年	となり 隣	かだん 花壇	がんじょう 頑丈	かき・ね 垣根	かいじゅう 怪獣	おそ 襲う	か・くう 架空	つくす 尽くす	じこ 自己	いど 挑む	いぎ 意義
	りょう 寮	ろうか 廊下	ふみば 踏み場	かさい 火災							
2000 年	ほろ 滅ぶ	なげ 嘆く	ひさん 悲惨	さ 避ける	めぐ 巡り	だ・きょう 妥協	しんぼう 辛抱	しゅぎょう 修行	す 澄み	さえぎ 遮る	
	はまべかいがら 浜辺貝殻	か 駆ける	じんざい 人材	つの 募る							

突破练习

(1) 率直な意見をお聞かせください。

- 1 りつちよく 2 りつちよく 3 そつちよく 4 そつちよく

(2) ほとんど直角に曲がる急カーブ。

- 1 ちよくかく 2 じきかく 3 ちよっかく 4 じっかく

- (3) 真夏の太陽で皮膚が真っ黒に焼けた。
1 ひふう 2 ひいふ 3 ひぶ 4 ひふ
- (4) そんな格好で町を歩くと人に怪しまれるよ。
1 かこう 2 かつこう 3 かつこ 4 かくこう
- (5) 妹は仕事の合間に外国語を勉強している。
1 あいま 2 あいかん 3 ごうかん 4 ごうま
- (6) 間違った箇所を訂正したほうがいい。
1 こしょ 2 かしよ 3 かじよ 4 こじよ
- (7) それがああの男の正体だよ。
1 せいたい 2 しょうたい 3 せいだい 4 しょうだい
- (8) 彼は随筆文学にいい成績を取ったそうです。
1 すいひつ 2 ずいひつ 3 すいぴつ 4 ずいぴつ
- (9) 泥棒が雨戸から部屋に侵入することができる。
1 あめと 2 あめど 3 あまと 4 あまど
- (10) 卵の中に豊富な蛋白質があるそうだ。
1 たんはくしつ 2 たんぱくしつ 3 たんぱくじつ 4 たんはくじつ
- (11) こんな畜生を相手にすることはない。
1 ちくせい 2 ちっせい 3 ちくしょう 4 ちっしょう
- (12) 認識を統一し、行動を統一する。
1 どういち 2 とういち 3 どういつ 4 とういつ
- (13) 町と町の境に川が流れている。
1 あいだ 2 みぞ 3 さかい 4 たに
- (14) 川の底から泉が湧き出ている。
1 みずうみ 2 いのち 3 いけ 4 いずみ
- (15) 自治会の会長を務めることになった。
1 ふくめる 2 つとめる 3 すすめる 4 せめる
- 参考答案: (1) 4 (2) 3 (3) 4 (4) 2 (5) 1 (6) 2 (7) 2 (8) 2 (9) 4 (10) 2
(11) 3 (12) 4 (13) 3 (14) 4 (15) 2

(二) 发音相同的汉字选择

此题要求从四个选项中选出一项与句中划线部分单词发音相同的选项。共有5道小题。

本题所考单词均为两字词,而且多为有规律的发音,因此难度不是很大,主要还是要掌握所考单词的正确的读音,尤其是对同音字要有很好的掌握。

例1:人権は法律で保障されている。(2002年真题)

- 1 放射 2 膨張 3 報酬 4 補償

正确答案:4

例2:さまざまな規制を緩和しようという動きがある。(2000年真题)

- 1 神話 2 童話 3 漠和 4 温和

正确答案:3

对于这一类题型,在遇到不熟悉的单词时,可以运用“拆开+联想+组合”法与排除法。比如例1给出的单词为“保障”,我们先把这两个字拆开,首先看“保”,我们学习过“保管”、“保存”,那么可以知道“保”读作“ほ”;再看“障”,我们同样联想以前学习过“障害”,知道“障”读作“しょう”,这样把这两个音组合在一起就读作“ほしょう”。然后我们看四个选项,进一步用排除法排除其他几个错误选项。选项1读作“ほうしゃ”,可以排除。选项2“膨張”,即便不知道“膨”的发音,可是知道“張”发音为“ちょう”,所以也不符合。选项3“報酬”中的“報”为长音“ほう”,所以也可排除,因此答案为选项4“補償”。

曾在考题中出现的词汇

2004年	脂肪—死亡	態勢—体制	欠陥—血管	間隔—感覚	勇敢—夕刊
2003年	棄権—危険	感染—幹線	搜索—創作	交渉—高尚	均衡—近郊
2002年	要請—養成	政策—製作	福祉—副詞	保障—補償	賢明—懸命
2001年	背景—拝啓	行為—好意	街頭—該当	降伏—幸福	動揺—同様
2000年	後悔—航海	酸化—参加	脂肪—志望	河川—下線	緩和—漠和

突破练习

(1) 感慨にふける。

- 1 干害 2 課外 3 限界 4 居間

(2) 思わぬ事態が起こり、公演は一時中断された。

- 1 重体 2 辞退 3 辞典 4 実体

(3) 銀座のレストランで彼女と食事をした時、勘定を見て驚いた。

- 1 改訂 2 仮定 3 感情 4 過程

(4) この作業方法はあまり効率が良くない。

- 1 高卒 2 公立 3 交流 4 功利

(5) 彼の返事是否定でも肯定でもなかった。

- 1 好転 2 豪邸 3 鋼鉄 4 校庭

(6) 事故を目撃した証人として警察に呼ばれた。

- 1 承諾 2 就任 3 承認 4 使用人

(7) 沖縄の午後の降水確率は20%です。

- 1 香水 2 拘束 3 洪水 4 構成

(8) 思考を重ねる。

- 1 工夫 2 嗜好 3 試走 4 示唆

(9) 日曜日に、街頭で募金をしていた。

- 1 街道 2 該当 3 感動 4 回答

(10) コートを作るなら厚い生地がいいでしょう。

- 1 政治 2 承知 3 記事 4 基地

(11) 長い生涯を振り返って自伝を書く。

- 1 将来 2 声楽 3 障害 4 消耗
(12) 今日は雲ひとつない快晴となった。

- 1 会場 2 解消 3 改正 4 回送
(13) このほど亡き父の遺稿集をまとめ、出版することになりました。

- 1 意向 2 健康 3 一行 4 偉業
(14) 監督はピッチャーの交替を告げる。

- 1 固体 2 後退 3 広大 4 誇大
(15) 上京の折にはぜひお立ち寄りください。

- 1 小計 2 情景 3 除去 4 状況
参考答案:(1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 2 (5) 4 (6) 3 (7) 1 (8) 2 (9) 2 (10) 3
(11) 3 (12) 3 (13) 1 (14) 2 (15) 4

(三) 根据读音选择汉字书写正确的单词

此题要求根据划线部分单词的读音从四个选项中选择一项正确的汉字或单词。共 15 道小题。

母语是汉语的考生对于本题占有相当大的优势,因此这一部分也是最容易得分的题目。考生只要大致了解此句题意,就可以根据汉字字面意思选中答案。但同时还是要细心观察每个选项汉字的写法,因为有些日文汉字的书写还是与中文的汉字有所区别的,因此必须谨慎地逐一地进行排除。

例 1: もうれつな暑さで何をするのもわずらわしい。はだかになって川に飛び込みたいほどだ。(2001 年真题)

- (1) もうれつ 1 猛烈 2 猛列 3 孟烈 4 孟列
(2) わずらわしい 1 焦わしい 2 飽わしい 3 煩わしい 4 嫌わらしい
(3) はだか 1 肌 2 肝 3 被 4 裸

正确答案:1、3、4

例 2: 彼はとくはいんとしてニュースを正しくほうどうすることにしめいかんをもっている。(1998 年真题)

- (1) とくはいん 1 特波員 2 特派員 3 監波員 4 監派員
(2) ほうどう 1 放道 2 放導 3 報道 4 報導
(3) しめいかん 1 使命感 2 使命観 3 死命感 4 死命観

正确答案:2、3、1

曾在考题中出现的词汇

- | | | | | |
|--------|---------|-------------|---------|----------|
| 2004 年 | 郷里—きょうり | 酪農—らくのう | 従事—じゅうじ | 通常—つうじょう |
| | 砂糖—さとう | 控える—ひかえる | 栽培—さいばい | 霜—しも |
| | 全滅—ぜんめつ | 幹部—かんぶ | 交代—こうたい | 保守派—ほしゅは |
| | 真相—しんそう | 葬る—ほうむる | 避ける—さける | |
| 2003 年 | 矛盾—むじゅん | 指摘—してき | 焦る—あせる | 名簿—めいぼ |
| | 記載—きさい | 取り扱い—とりあつかい | | 紙幣—しへい |

	偽造—ぎぞう	特殊—とくしゅ	拘束—こうそく	正規—せいぎ
	待遇—たいぐう	翼—つばさ	手当—てあて	巢—す
2002 年	繊維—せんい	摩擦—まさつ	探検—たんけん	耐える—たえる
	幼稚園—ようちえん	芽—め	無邪気—むじゃき	歓声—かんせい
	山岳—さんがく	隔てる—へだてる	紛争—ふんそう	収穫—しゅうかく
	肥料—ひりょう	濫用—らんよう	昆虫—こんちゅう	
2001 年	雰囲気—ふんいき	華やか—はなやか	人柄—ひとがら	魅力—みりょく
	還暦—かんれき	隠居—いんきょ	田舎—いなか	質素—しっそ
	猛烈—もうれつ	煩わしい—わづらわしい		裸—はだか
	自慢—じまん	僕—ぼく	威張る—いばる	憤慨—ふんがい
2000 年	抵抗—ていこう	暴れる—あばれる	勇敢—ゆうかん	誇り—ほこり
	障害—しょうがい	克服—こくふく	貢献—こうけん	励む—はげむ
	顧みる—かえりみる	築く—きずく	痛感—つうかん	儀式—ぎしき
	鮮やか—あざやか	衣装—いしょう	砂漠—さばく	

突破练习

(1) 彼女は友人の美人がねたましい。

- 1 悩ましい 2 妬ましい 3 羨ましい 4 好ましい

(2) 福祉を税金でまかなう。

- 1 拾う 2 償う 3 補う 4 賄う

(3) 悪天候のため工事がとどこおる。

- 1 滞る 2 断る 3 劣る 4 迫る

(4) 課長は自分の手腕のなさをなげく。

- 1 嘘く 2 響く 3 嘆く 4 築く

(5) 彼の冷たい仕打ちをうらむ。

- 1 恵む 2 励む 3 恨む 4 挑む

(6) 学問の目的は真理をついきゅうすることにある。

- 1 追及 2 追求 3 追跡 4 追究

(7) あの建物を背景に写真をうつす。

- 1 移す 2 写す 3 映す 4 示す

(8) 日程については、出来るだけご希望にそうように努力いたします。

- 1 沿う 2 従う 3 伴う 4 添う

(9) 窓から風が吹き込んできたので、手で書類をおさえた。

- 1 控えた 2 押えた 3 抑えた 4 支えた

(10) 風雨で家屋の損傷がいちじるしい。

- 1 絶しい 2 激しい 3 著しい 4 烈しい

(11) 情報社会は、インフラ、つまりきばんに対する投資が先行する。

- 1 基盤 2 基板 3 基盛 4 基盟

(12) 結論を急がず、時間をかけてけんとうしてください。

- 1 見当 2 検討 3 健闘 4 献等

(13) お客の苦情にはじんそくに対応する。

- 1 陣速 2 神速 3 尽速 4 迅速

(14) 災害から完全にふっこうするまでには時間がかかる。

- 1 復興 2 復航 3 復刻 4 復溝

(15) 新聞に、求人広告をけいさいする。

- 1 掲載 2 携載 3 掲裁 4 掲栽

参考答案:(1) 2 (2) 4 (3) 1 (4) 3 (5) 3 (6) 4 (7) 2 (8) 1 (9) 2 (10) 3
(11) 1 (12) 2 (13) 4 (14) 1 (15) 1

(四) 选择双划线部分的汉字

此题要求从四个选项中选出双划线部分的假名所对应的汉字与题干双划线部分所对应的汉字相同的一项。共5个小题。主要考查同音异字类的词汇。

例1:彼の言葉からすいそくすると、仕事はうまく行っているらしい。(2004年真题)

- 1 すいじ、洗濯など、すべて機械がやってくれる時代が来るかもしれない。
- 2 ますいのおかげで、手術はちっとも痛くなかったよ。
- 3 いつもすいみんは十分にとるようにしている。
- 4 街の緑化をすいしんしている。

正确答案:4

例2:しんそうを明らかにする。(1996年真题)

- 1 部下からしんらいされている。
- 2 しんけんに話し合う。
- 3 病院のしんりょう時間は9時から5時までだ。
- 4 しんちょうに検討してからお答えします。

正确答案:2

解答此类题目,首先还是要大致理解句意,在此基础上才可以对划线单词进行判断推测。

如例1,大概的句意为“从他的话中……好像工作进展得很顺利”,句末的“らしい”帮助我们推测出“すいそく”应该是“推测”。那么下面的四个选项同样地根据句意也可以推断出四个词语分别为“炊事”、“麻醉”、“睡眠”、“推進”,所以答案为第四个选项。

因此,对于此种题型的解答方法就是:理解句意→判断划线单词的意思→判断汉字的写法。

突破练习

(1) 大切なのは今のことで、かこのことではない。

- 1 彼は、この事件で突然かちゅうの人となった。
- 2 結果よりもかていを重視したい。
- 3 かけいぼをつけて無駄な出費を抑える。
- 4 農村のかそか対策について話し合う。

- (2) 育った環境は人間の性格けいせいに大きな影響を及ぼす。
- 1 当選した人達の番号がけいじされている。
 - 2 けいしき的な結婚式はしたくないと言うカップルが増えている。
 - 3 彼は精巧なヨットのもけいを部屋に飾っている。
 - 4 経歴書のけいれきを見ただけではどんな人物かわからない。
- (3) 南極かんそくの船の乗組人は、家族と一年間も離れて暮らす。
- 1 建物のそくめんを赤い色で塗った。
 - 2 海底トンネルを作るために海のふかさをそくていする。
 - 3 飲酒運転はきそくによりきんじられている。
 - 4 この手紙をそくたつで送ってください。
- (4) 人手不足をだんかいてきに解消する。
- 1 先生とそうだんして、進路を決める。
 - 2 大きい通りを渡るときは、必ずおうだん歩道を渡ってください。
 - 3 この商品は、ねだんも安いし、品質もいい。
 - 4 公害の問題で海外からちょうさだんが来日した。
- (5) 映画の主人公にきょうかんを覚えた。
- 1 あの人は誰かにきょうはくされているらしい。
 - 2 高校時代にきょうせい的に勉強させられた記憶がある。
 - 3 私の職業の選択には親のえいきょうがかなりあった。
 - 4 世界の全ての国々の協調と平和きょうそんが叫ばれている。
- (6) 誰かあの二人のけんかのちゅうさいをしてくれないか。
- 1 以前は野菜だったが、今は主に花のさいばいをしている。
 - 2 きんの議会で養護施設に補助金を出すことがさいけつされた。
 - 3 免許証には有効期限がきさいされている。
 - 4 わたしの母はさいほうがとても得意です。
- (7) 彼は女性にへんけんを持っている。
- 1 大臣にかいけんする機会を得た。
 - 2 生徒たちはしんけんに先生の話聞いていた。
 - 3 けんびきょうで植物の細胞を見る。
 - 4 物価が高いので、けんやくしている。
- (8) 彼は成績優秀でスポーツ万能、みんなのもはんとなる学生である。
- 1 一歌手の呼びかけは国内だけでなく、世界的にもはんきょうを呼んだ。
 - 2 自動車エンジンの開発に成功し、一台ではんえいの元を築いた。
 - 3 試験のはんいは25ページから43ページまでとする。
 - 4 マスコミは、現政府に危機管理能力が欠けているとひはんする。
- (9) この職場は女性がしゅたいで、男性はあまりいません。
- 1 彼女は法学部をしゅせきで卒業して弁護士になった。
 - 2 細かな点は後回しにして、しゅような問題を先に片付けよう。
 - 3 じんしゅ差別はいまだに大きな社会問題だ。

- 4 いろいろなしゅこうをこらして、パーティーを盛り上げたい。
- (10) 小・中学校、ようご学校などで起きた「いじめ」は増えた。
- 1 任期制導入により、教員間のそうごしげきや競争を通じて教育研究を活発にする。
 - 2 20歳をいちごとして若い生命を終わった。
 - 3 来週の月曜日いごは都合がいいです。
 - 4 厳しい試験を受けて、べんごしの資格を取った。
- (11) グループの皆をとうそつしていくのは、大変だ。
- 1 とうけいによると女性の方が長生きする。
 - 2 十分にとうぎしてから、決めよう。
 - 3 一人でふんとうし、やっと荷物を積み終えた。
 - 4 観客の数にあつとうされてしまった。
- (12) この資料を再チェックして、不必要な項目はさくじょする。
- 1 こちらの商品は一セールじょがい品ですので、ご注意ください。
 - 2 只今電車は工事区間を通過中のため、じょこう運転をしております。
 - 3 関東地方の天気は午後からじょじょに回復するでしょう。
 - 4 この作家のじょじゅつは、読む者の心を打つ。
- (13) 水泳の前に、準備たいそうをして体を温める。
- 1 冬山で、悪天候によりそうなん者が続出し、6人が行方不明となった。
 - 2 機長がそうさを誤り、乗客全員の命を奪う大惨事となった。
 - 3 隣に大きなマンションが建つらしく、工事のそうおんに悩まされている。
 - 4 すばらしいピアノのえんそうに、観客席から盛大な拍手が贈られた。
- (14) 新装開店の店に行ったら、そしなをくれた。
- 1 そしきの再編成が行われると、人事部も忙しくなる。
 - 2 いくら早く仕上げてでも出来上がりがそざつでは困る。
 - 3 私のそせんは南の島からやって来たらしい。
 - 4 小売店が団結して大型店舗の進出をそしする。
- (15) 時限爆弾がはれって15人も死んだそうだ。
- 1 不況の今では、いわゆる「もうれつ社員」もあまり見られなくなったようだ。
 - 2 事故なのか、バスを待つ人のぎょうれつがますます長くなってきた。
 - 3 選挙に負けたその組織は、ばらばらにぶんれつしてしまった。
 - 4 陰で人の悪口を言うのはひれつな行為だ。

参考答案: (1) 2 (2) 2 (3) 2 (4) 3 (5) 4 (6) 4 (7) 1 (8) 3 (9) 2 (10) 4
(11) 1 (12) 1 (13) 2 (14) 2 (15) 3

(五) 词语填空

此题要求从4个选项中选出最适合句意的一项填空。共15小题。

通过统计我们发现本题词汇涉及很广,名词、动词、形容词、形容动词、副词(包括拟声拟态词),以及外来语和惯用句等都有所考查。因此,本题相对前面几个题型难度要大,对词汇

的灵活运用有较高的要求,是对考生词汇部分的一个综合考查。

下面,我们分别对试题所考查的词汇进行分类说明。

1. 汉语词汇型

这里我们要讲的汉语词汇包括了名词、部分形容动词以及具有动作意义的サ变动词词干。

汉语词汇型题目大多以汉字形式出现,作为中国的考生来说,仍然有优势。因为有些词汇我们仅看字形,就可以进行判断了。

例 1: この博物館には、船の _____ が展示してある。(2001 年真题)

- 1 模型 2 模索 3 模範 4 模倣

例 2: 失敗から多くの _____ を学んだ。(2004 年真题)

- 1 教科 2 教訓 3 教材 4 教習

以上的两个试题,只要根据句意,我们就可以轻松判断出答案为 1 和 2。但这样作为中国考生一眼便可以看出答案的题目并不是很多,每年能有 2 道左右这样的题目。大多数题目还因为各种原因很难进行判断,因此具有一定的难度。例如:

例 1: 両国は経済的に _____ な関係がある。

- 1 精密 2 過密 3 密度 4 密接

上面的这个例句的大致句意是“两国在经济方面有……关系”那么首先可以根据句意排除 1 和 3 选项,如果按照汉语的语言习惯可能选择“過密”,意思就是“两国在经济方面有很密切的关系”,但其实“過密”这个词的意思是“密度过大”,而非“密切”的意思,所以答案是 4。像这样的选项意思接近,不好判断的词汇,需要我们在平时的学习中注意区分词语的使用范围以及中日词语之间词义的细小差别。

突破练习

(1) 通訳としては両方の話を _____ に訳すべきである。

- 1 忠実 2 充実 3 誠実 4 着実

(2) 大量の原油を _____ するには船が一番いい。

- 1 運営 2 運輸 3 運搬 4 運送

(3) 私の _____ の関心は教育問題にある。

- 1 今更 2 最中 3 瞬間 4 目下

(4) 林さんは子供の成長 _____ を8ミリビデオで記憶すると張り切っている。

- 1 様子 2 時点 3 経過 4 過程

(5) みんなで協力して仕事をしたら、_____ 感が生まれた。

- 1 依存 2 共存 3 連帯 4 連続

(6) _____ を見て品質を確かめてから、買うかどうか決める。

- 1 手入れ 2 相場 3 目途 4 見本

(7) 日本企業の海外 _____ には目覚しいものがある。

- 1 進化 2 進行 3 進出 4 進展

(8) 市長は最近議会の _____ を無視する嫌いがある。一体どうしたのか。

- 1 方向 2 意向 3 意味 4 方角