

马克思主义原理研究丛书之一

马克思主义 理论教育简编

刘道镛 江德兴 主编

东南大学出版社

马克思主义原理研究丛书之一

马克思主义理论教育简编

主 编：刘道镛
江德兴

东南大学出版社

马克思主义原理研究

刘道镛 江德兴 主编

*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210018)

东南大学激光照排中心印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 19.75 字数 513 千

1995 年 12 月第 1 版 1995 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—1000 册

ISBN 7—81050—073—2/A·2

定价:24.00 元(两册)

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

内 容 简 介

这是一部结合当代中国的具体实践，系统论述马克思主义基本理论的著作。

本书着重论述了马克思主义哲学的基本原理及其在当代中国的运用和发展，这些内容包括：建设有中国特色的社会主义理论、社会主义市场经济理论，以及科学的革命的价值观和人生观。

马克思主义原理研究丛书编委会

顾 问 许征帆 奚广庆

主 编 刘道镛 江德兴

编 委 (按姓氏笔画排列)

尹莲英 刘道镛 江德兴

李廉水 许苏明 周敏倩

袁久红 傅兆君 喻德文

总 序

把什么样的世界带入 21 世纪,这是处于世纪之交的世界各国人民共同关心的问题。20 世纪以其社会的急剧变革和飞跃发展载入人类历史的史册。资本主义经过一百多年的发展,在本世纪初进入它的最高阶段——垄断资本主义阶段。它无力控制自己所发展起来的物质生产力和各种社会力量,在 20 世纪的前半叶,连续爆发两次世界大战,使人类蒙受空前的浩劫。人民从战争灾难中觉醒、奋起,用革命来打破资本主义对世界的统治。列宁领导的俄国十月革命,建立了世界上第一个社会主义国家,开辟了人类历史的新纪元。欧亚拉美一系列国家先后走上社会主义道路,广大被压迫民族纷纷从帝国主义、殖民主义的统治下解放出来。国家要独立、民族要解放、社会要进步,成为不可阻挡的历史潮流,和平与发展成为当今世界的两大主题。

20 世纪给人类留下了极其宝贵的历史遗产,也为迈向 21 世纪的人们提出了巨大的历史课题。首先,正在兴起的新技术革命充分显示出科技作为第一生产力和最高意义上的革命力量的强大威力。18 世纪出现的蒸汽机曾使工业资本家打败了封建贵族,19 世纪的电气使资本主义获得进一步的发展并孕育了未来的新社会的物质力量,20 世纪则使这种新社会得以问世,21 世纪的信息技术的发展必将为社会主义在世界范围内的胜利提供更加强大的驱动力。正如邓小平所说:“实现人类的希望离不开科学,第 3 世界摆脱贫困离不开科学,维护世界和平也离不开科学。”(《邓小平文选》第 3 卷第 183 页)其次,经济文化比较落后的国家所建立起来的社会主义制度,在取得历史性成就的同时也遭到了重大挫

折，一些社会主义国家出现逆转和倒退。认真总结社会主义的历史经验，将使社会主义的建设者们更加清醒地把握社会主义发展的客观规律，努力开创社会主义建设的新局面，在改革中建立起充满生机和活力的社会主义新体制，进一步巩固和发展社会主义。实践终将证明，社会主义优越于资本主义，它是人类解放的必由之路。第三，西方资本主义发达国家面对社会化生产力的压力和社会主义的挑战，资本主义的生产关系和社会关系将会得到局部调整，这是资本主义生产方式内部的自我扬弃，它不可能从根本上解决资本主义的固有矛盾，却可为这些国家的无产阶级及其政党从资本主义的新变化中，逐步摸索出社会变革的道路，一旦这条道路开辟出来，必将给资本主义世界的核心以强烈的震撼。第四，广大第三世界的人民从本国的实际出发，找到一条适合自己国情的现代化道路，尽快实现经济发展和社会进步，这是决定21世纪历史行程的一支重要力量。第五，世界人民团结起来，反对霸权主义，保卫世界和平，防止新的世界大战的发生，为建立国际政治、经济新秩序，争取一个较长时期的国际和平环境而共同奋斗。以上这些历史课题的解决，必将大大推进人类解放和社会进步事业的发展。

产生于19世纪的马克思主义，扬威于20世纪。19世纪40年代诞生的马克思主义，经过与工人运动的初步结合，建立了马克思主义的工人政党，马克思主义得到广泛传播。在工人运动的实践中，在与各种思潮的比较中，马克思主义被证明是无产阶级和劳动人民求得解放的唯一科学的理论。20世纪的前半期，马克思主义在与各国革命实践的进一步结合中，取得了辉煌的胜利，科学社会主义由理论变为现实，社会主义建设由一国实践变为多国实践，马克思主义理论本身也随之获得发展，产生了列宁主义、毛泽东思想。60年代以后，国际形势发生很大变化，世界的主题由战争与革命转为和平与发展，社会主义国家由革命时期转入建设

时期，资本主义发达国家进入稳定发展时期，新独立国家力求发展民族经济。马克思主义面临新的课题，需要新的实践中加以发展，但是，由于“左”倾思想的严重干扰，使马克思主义脱离了实践，陷于僵化，造成社会主义和国际工人运动的严重挫折，正反两方面的经验证明，马克思主义要获得新的发展，必须把马克思主义普遍真理同各国革命和建设的具体实践结合起来。中国共产党人成功地实现了这种结合，开创了社会主义建设和改革开放的新局面，产生了当代中国的马克思主义——邓小平建设有中国特色的社会主义理论。马克思主义重新焕发勃勃生机，指引各国人民胜利地迈向 21 世纪。

21 世纪的中国将以什么样的面貌展现在世界面前，在很大程度上取决于我们这一代跨世纪的青年，他们的素质如何又具有决定的意义。肩负着振兴中华、实现祖国现代化历史重任的中国青年，要有崇高的理想、宽广的胸怀、丰富的知识、科学的思维，懂得怎样做人、治事、立业、建功，就要用人类知识的最高综合的马克思主义理论武装头脑。为此，我们编写了这套“马克思主义原理研究丛书”，给当代青年攀登马克思主义科学高峰提供力所能及的支持和帮助。

丛书编委会

1995 年 10 月

前 言

马克思主义是无产阶级的即共产主义的世界观的理论体系，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学。马克思主义的理论内容十分丰富，它的主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义揭示了自然、人类社会和思维运动的普遍规律，是科学的世界观和方法论体系，是全部马克思主义的理论基础。政治经济学是马克思主义的主要内容，它运用辩证唯物主义和历史唯物主义研究人们的生产关系即经济关系，阐明人类社会各个发展阶段上支配物质资料的生产和分配的规律，论证各种社会经济形态，特别是资本主义生产方式产生、发展和转变为更高的社会形态的客观必然性，它是马克思主义理论最深刻、最全面、最详尽的证明和运用。科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为理论依据，论证无产阶级解放斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的的学说，它是无产阶级解放运动的旗帜，是马克思主义的理论终结和结论。

马克思主义区别于和优胜于其他理论体系的本质特征是以实践为基础的严格的科学性与彻底的革命性的高度统一。这一本质特征是马克思主义理论体系本身所固有的，这是因为它始终同社会实践保持最密切的联系，把科学地认识世界和革命地改造世界有机地结合起来；它是无产阶级的思想体系，是无产阶级根本利益的理论表现，而无产阶级的根本利益与人类彻底解放的发展趋

势是一致的，马克思主义的阶级性要求并保证科学性与革命性的统一；它把继承和变革、革命的批判和理论上创新、革命的内容和严整的体系有机地结合在一起，因而能够不断地自我革新、自我完善，包括完善科学性与革命性的统一。马克思主义的本质特征决定它优于、高于以往和现今的其他一切理论体系，这也是马克思主义能作为时代旗帜并永葆青春和活力的一个奥秘。

马克思主义是不断发展的创造性的科学。马克思主义之所以充满生命力，成为时代精神的精华，就在于马克思主义自觉地植根于实践中，随着实践的发展而发展。自从马克思和恩格斯于19世纪40年代创立马克思主义以来，马克思主义与各国工人运动、民族解放斗争日益深入地结合，马克思主义由理论到实践、由社会主义运动到建立社会主义制度、由一国建设社会主义到多国建设社会主义，马克思主义在实践中取得伟大胜利，在理论上不断丰富和发展。当然，马克思主义在实践中的胜利是历经千难万险的，马克思主义在理论上的发展包含着成功和失败两方面经验总结。马克思主义每前进一步都经过战斗。

马克思主义是科学，要求我们用科学的态度对待马克思主义。首先，要按照马克思主义的本来面目去认识马克思主义。马克思主义是一种新的科学世界观，不能把它看作是包容天下的一切学科知识的总汇或现成答案；马克思主义又是一种新的科学方法论，它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。其次，要用科学的方法去学习马克思主义。学习马克思主义的最主要的方法是理论与实践统一的方法。要密切注视时代的风云，缜密考察客观现实复杂多变的势态，认真听取实践的呼声，尤其是要注重运用马克思主义分析本国的国情，提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力。

当前，我国人民正在进行社会主义现代化建设，迫切需要马克思主义的指导。邓小平建设有中国特色社会主义的理论是马克

思主义基本原理同当代中国具体实践相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。我们学习马克思主义，首先要学习马克思主义的基本原理，掌握马克思主义的科学世界观和方法论；在此基础上，要着重学习邓小平建设有中国特色的社会主义理论，提高贯彻执行我国社会主义初级阶段基本路线的自觉性。学习马克思主义理论的目的在于应用，而应用的关键是提高我们自身的素质和能力，这就要求我们把学习马克思主义同改造自己的主观世界结合起来，确立科学的世界观、历史观和人生观，增强认识和改造世界的能力。

基于上述宗旨，我们这本书的主要内容分为四编。第一编是论述马克思主义哲学的基本原理，这是马克思主义的一般世界观和方法论；第二编是论述建设有中国特色的社会主义理论，这是马克思主义基本原理在当代中国的应用和发展；第三编是第二编的继续，着重论述社会主义市场经济的理论与实践；第四编是论述革命的科学的的人生观和价值观，这是上述各编基本观点在我们人自身观念和行为方式上的体现。

参加本书编写的是东南大学文学院社会科学系的教师，按照各编顺序是：魏福明（第一编），江德兴（第二编），周敏倩（第三编，其中第十章由于宁峰编写），高晓红（第四编），刘道镛撰写前言并统阅全书稿。由于时间匆迫及编者水平所限，本书的许多不完备和疏漏之处，将在使用过程中予以弥补。

编者

1995年5月10日

目 录

第 一 编

第一章 人类在实践中对世界本质的探索.....	(1)
第一节 实践的基本规定和特点.....	(2)
一、实践的含义.....	(2)
二、实践的结构.....	(2)
三、实践的特点.....	(4)
四、实践的类型.....	(5)
第二节 世界的物质性.....	(5)
一、辩证唯物主义物质观.....	(5)
二、物质和运动.....	(7)
三、时间和空间	(11)
四、世界统一于物质	(13)
第三节 物质和意识	(15)
一、意识是物质世界发展到一定阶段的产物	(15)
二、意识的本质	(17)
三、意识对物质世界的能动作用	(19)
四、一切从实际出发是辩证唯物主义一元论世界观 的根本要求	(22)
第二章 世界的辩证发展	(24)
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	(24)

一、世界是普遍联系的有机整体	(24)
二、两种发展观	(25)
三、对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心	(26)
第二节 质量互变规律	(27)
一、质、量、度	(27)
二、量变和质变	(29)
三、量变和质变的复杂性	(30)
第三节 对立统一规律	(32)
一、辩证法的矛盾概念	(32)
二、矛盾在事物发展过程中的作用	(34)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(35)
第四节 否定之否定规律	(36)
一、肯定和否定	(37)
二、否定之否定	(38)
三、事物的发展是前进性和曲折性的统一	(40)
 第三章 人类社会发展的—般规律	 (42)
第一节 实践结构和社会结构	(42)
一、人类物质活动的双重关系	(42)
二、社会经济结构	(43)
三、社会政治结构	(45)
四、社会意识结构	(46)
第二节 社会发展的动力	(48)
一、社会基本矛盾	(48)
二、阶级斗争	(50)
三、科学技术	(52)
第三节 社会发展的规律性与人的自觉选择	(53)
一、主体的自觉活动	(53)

二、主体活动的受动性	(54)
三、社会发展的客观规律与主体的自觉活动的统一	(55)
四、从必然王国向自由王国的飞跃	(56)
第四章 实践和认识的辩证运动	(58)
第一节 以实践为基础的能动的反映论	(58)
一、认识的主体和客体	(58)
二、认识是主体对客体的能动反映	(60)
三、实践在认识中的作用	(62)
第二节 认识的辩证运动	(64)
一、由实践到认识	(64)
二、由认识到实践	(66)
三、认识运动的无限发展	(67)
第三节 真理	(68)
一、真理的客观性	(68)
二、真理的绝对性和相对性	(69)
三、在实践中检验真理和发展真理	(71)
第四节 认识论和思想路线	(73)
一、认识论和思想路线的一致性	(73)
二、实事求是的思想路线	(74)
三、实事求是体现了唯物论和辩证法的高度统一， 是党的思想路线的核心	(76)

第二编

第五章 社会主义的发展道路	(79)
第一节 社会主义是历史的必然选择	(79)

一、社会主义是中国人民的正确选择	(79)
二、社会主义发展道路的多样性	(82)
三、坚持走自己的路	(84)
第二节 中国国情和国际环境	(86)
一、当代中国的基本国情	(86)
二、社会主义发展的外部条件	(88)
第三节 建设有中国特色的社会主义是唯一正确的 发展道路	(91)
一、中国特色社会主义理论的形成和发展	(91)
二、建设有中国特色的社会主义道路符合广大人民 的利益和要求	(94)
三、建设有中国特色社会主义极大地解放了生产力	(95)
第四节 社会主义初级阶段是我国社会主义发展的 必经阶段	(98)
一、我国还处在社会主义初级阶段	(98)
二、“初级阶段”的基本国情是制定和执行各项方针 政策的依据	(101)
第六章 社会主义的根本任务	(104)
第一节 社会主义的本质	(104)
一、对社会主义的重新认识	(104)
二、社会主义本质的新概括	(106)
第二节 现阶段我国社会的主要矛盾	(109)
一、我们党对社会主要矛盾的认识过程	(109)
二、我国社会的主要矛盾	(111)
第三节 判断各方面工作的根本标准	(113)
一、解放和发展生产力是衡量各项工作的标准	(113)

二、科学技术是第一生产力·····	(115)
第七章 社会主义社会的改革和发展·····	(118)
第一节 改革是一场解放生产力的新的革命·····	(118)
一、改革是社会主义社会发展的动力·····	(118)
二、改革是一场深刻的革命·····	(120)
三、改革的基本特点·····	(122)
第二节 社会主义改革的目标·····	(124)
一、经济体制改革的目标·····	(124)
二、政治体制改革的目标·····	(127)
三、社会主义精神文明建设·····	(129)
第三节 社会主义发展的基本保证·····	(132)
一、四项基本原则是立国之本·····	(132)
二、四项基本原则是社会主义发展的保证·····	(135)
三、社会主义发展赋予四项基本原则新的时代内容 ·····	(137)
第四节 社会主义发展的战略步骤·····	(140)
一、实现现代化分三步走的战略目标·····	(140)
二、中国经济的跳跃式发展战略·····	(141)
三、社会主义的最终目标是达到共同富裕·····	(144)

第 三 编

第八章 市场经济与社会主义市场经济体制·····	(147)
第一节 社会主义必须发展市场经济·····	(147)
一、商品经济与市场经济·····	(147)
二、社会主义发展市场经济的客观必然性·····	(150)
三、社会主义市场经济的特征与功能·····	(153)

第二节 建立社会主义市场经济体制和经济运行机制	(156)
一、改革高度集中的计划经济体制	(156)
二、社会主义市场经济体制的内容与环节	(158)
三、构造以市场机制为基础的新经济运行机制是建立社会主义市场经济体制的内在要求	(160)
第三节 社会主义市场经济中的所有制结构	(163)
一、坚持以公有制为主体,多种经济成分共同发展	(163)
二、坚持公有制的主体地位,促进公有制经济的发展	(165)
三、鼓励个体、私营和外资经济的发展	(169)
第四节 社会主义市场经济的个人收入分配	(171)
一、实行按劳分配为主多种分配方式并存的分配制度	(171)
二、个人收入分配中先富与共富、效率与公平的关系	(174)
三、深化改革个人收入分配制度,建立合理的社会保障制度	(176)
第九章 社会主义市场体系 and 市场机制	(180)
第一节 价值规律和市场机制	(180)
一、价值规律及其在社会主义市场经济中的作用	(180)
二、市场机制的内涵与特点	(182)
三、市场机制配置资源的作用及其局限性	(183)
第二节 市场机制的基本要素	(186)
一、价格机制及其作用	(186)
二、供求机制及其作用	(188)