

Zhongguo Tese Shehuizhuyi Lilun
Yu Shijian Shi'erjiang

中国特色社会主义 理论与实践十二讲

石河子大学中国特色社会主义理论体系研究中心

组织编写

石河子大学马克思主义学院

何慧星 主 编 夏文斌 副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

Zhongguo Tese Shehuizhuyi
Yu Shijian Shi'erjiang

中国特色社会主义 理论与实践十二讲

石河子大学中国特色社会主义理论体系研究中心

组织编写

石河子大学马克思主义学院

藏

星 主 编

夏文斌 副主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

世界人民大团结万岁

中华人民共和国万岁

图书在版编目(CIP)数据

中国特色社会主义理论与实践十二讲/何慧星主编. —北京:北京大学出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-301-22949-1

I. ①中… II. ①何… III. ①中国特色社会主义-高等学校-教材
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 179571 号

书 名: 中国特色社会主义理论与实践十二讲

著作责任者: 何慧星 主编 夏文斌 副主编

责任编辑: 胡利国

标准书号: ISBN 978-7-301-22949-1/D · 3387

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博:@北京大学出版社

电子信箱: hlgws0380@sina.com

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62753121

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

经 销 者: 新华书店

650mm × 980mm 16 开本 20.75 印张 296 千字

2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 37.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

前 言

正确的理论是实践成功的先导。一百多年来,当代世界经济社会格局之所以发生如此巨大的变化,是因为产生了一种新的理论——马克思主义。马克思主义是人类认识世界、改造世界的锐利武器,是科学的世界观和方法论。同样,自中国改革开放以来,神州大地,日新月异,从一个国民经济十分贫弱的落后国家,一跃上升为世界经济总量排名第二的大国,所有这些,当然离不开我们在实践中探索到的中国特色社会主义理论。

大力推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑,是推进中国特色社会主义宏图大业、培养社会主义合格建设者和接班人的重要战略选择。并且这一战略,在边疆地区还有着特殊意义。因为边疆地区是多民族、多宗教相互交流、碰撞、繁衍的地带,同时又是经济文化相对落后的地区,如何以中国特色社会主义理论体系为指导,结合边疆的发展实际,形成促进边疆跨越式发展的科学理论,这是我们理论工作者的一项神圣使命。

本教材以党的十八大精神为指导,根据教育部硕士研究生思想政治理论课教学大纲的要求,结合新疆生产建设兵团的发展实际,由石河子大学从事思想政治课的12名教授共同完成。本教材尽可能博采众家之长,在吸取学术理论界最新成果的基础上,力求做到以下几点:

一是科学性。马克思主义是一门科学。作为马克思主义中国化最新成果的中国特色社会主义理论,也是一门博大精深的科学理论体系。对待科学理论必须有科学的精神和态度。为此,我们教学课题组的各位老师,以严谨求实的态度,深入学习研究马克思主义基本原理,学习研究中国特色社会主义理论体系的基本结构、内在脉络,尽最大可能准确全面地反映党的创新理论的最新成果。

二是实践性。中国特色社会主义理论是在实践中应运而生的,是

在解决中国重大实际问题中而显示其理论风采和重要作用的。离开实践需求,中国特色社会主义理论就会成为无源之水,无本之木。同时,实践又是发展变化的。因此,我们力求从变化着的实践出发,从当代中国发展方式的变化、民主政治建设、核心价值观的培育、生态文明与美丽中国、社会管理创新、党的建设新的伟大工程等重大问题入手,包括结合新疆生产建设兵团民族宗教问题、屯垦戍边等重大实践问题,在现实实际中寻找问题,运用理论解析现实发展,进而对实际问题进行理论提升,从而帮助同学们在更加坚实的基础上把握中国特色社会主义的理论精华。

三是生动性。大力推进马克思主义中国化时代化大众化,是有效推进中国特色社会主义理论“三进”的前提和保障。要真正使科学的理论为广大同学所接受,就必须从现实实际出发,从青年学生的思想实际出发,用鲜活的语言、生动的事例和简明的表述帮助同学们去理解思考,真正使这一理论管用,真正使同学们喜欢学主动学。教材内容和形式的生动丰富一直是我们的教学课题组孜孜以求的目标。

好风凭借力,扬帆正当时。我们正处于一个伟大的时代,处于实现中国梦的关键时期。伟大的时代,需要伟大的理论。坚定不移地以中国特色社会主义理论体系为指导,大力推进新疆生产建设兵团的跨越式发展,这是国家的一项重大战略决策,也是新疆兵团人的共同期待。我们教学课题组特别期望,能通过这本教材,为实现中国梦、新疆梦和兵团梦发挥更大的作用,为培养更多为国家为边疆作出贡献的高素质创造性人才提供更多理论帮助。如是,我们将无比自豪。

目 录

前 言	1
第一讲 马克思主义中国化与中国特色社会主义	1
一、马克思主义中国化与当代中国的主题	1
二、中国特色社会主义主要内容	6
三、中国特色社会主义的发展	18
四、学习本课程的目的、意义和方法	24
第二讲 当代中国的基本国情	26
一、当代中国的基本特点	27
二、当代中国发展的阶段性特征和重要战略机遇期	30
三、坚定不移走科学发展道路	38
第三讲 中国特色社会主义经济理论与实践研究	48
一、中国特色社会主义经济理论	49
二、中国特色社会主义经济制度和体制	53
三、中国的经济发展	59
四、中国的对外开放	65
五、社会主义市场经济与现代企业制度	71
第四讲 中国特色社会主义政治建设	82
一、中国特色社会主义政治建设概述	82
二、中国特色社会主义政治发展道路	88
三、积极稳妥推进政治体制改革	101
第五讲 中国特色社会主义文化建设	106
一、中国特色社会主义文化建设概述	106
二、推进社会主义核心价值体系建设	116

三、提高国家文化软实力	121
第六讲 中国特色社会主义生态文明建设	127
一、中国特色社会主义生态文明建设概述	127
二、促进经济社会发展与人口资源环境相协调	138
三、建设资源节约型、环境友好型社会	141
四、中国应对全球气候问题的主张	149
第七讲 中国特色社会主义社会建设	153
一、中国特色社会主义社会建设概论	153
二、保障和改善民生	161
三、统筹协调社会利益关系	164
四、推进社会管理创新	172
第八讲 改革开放与中国特色社会主义	177
一、正确认识改革开放的重大意义	177
二、改革开放的伟大成就和历史经验	183
三、坚持改革开放不动摇	193
第九讲 当代中国与世界	204
一、当今世界发展的新特点和新趋势	204
二、当代中国同世界关系的历史性变化	213
三、中国的国际战略与对外方针政策	218
四、中国的和平发展道路	222
第十讲 中国特色社会主义与民族宗教问题	230
一、民族宗教问题的基本概况	230
二、中国特色解决民族宗教问题道路的艰苦探索与成就	235
三、当前中国民族宗教问题面临的挑战	241
四、党和国家解决民族宗教问题的基本途径	246
第十一讲 中国特色社会主义与屯垦戍边	254
一、屯垦戍边是千古之策	254
二、中国共产党领导屯垦戍边的实践	259
三、新疆兵团屯垦戍边经验的总结	264
四、新疆兵团建设的发展展望	267

第十二讲 中国特色社会主义与党的建设伟大工程	277
一、政党和政党制度概况	277
二、加强党的建设是取得中国特色社会主义事业 胜利的关键	286
三、新时期全面推进党的建设新的伟大工程	296
结 语 实现中华民族伟大复兴的中国梦	302
一、中国梦记录着中华民族从饱受屈辱到赢得独立解放的非凡历 史	303
二、中国梦承载着为开创中国特色社会主义道路艰辛探索的伟大 历程	305
三、实现中国梦必须走中国道路	307
四、实现中国梦必须弘扬中国精神	308
五、实现中国梦必须凝聚中国力量	310
六、实现中国梦,必须真抓实干	311
参考文献	313
附录一 石河子大学:思政课变“要学生学”为“学生要学”	317
附录二 石河子大学探索改革研究生思想政治理论课	319
后 记	321

第一讲 马克思主义中国化与中国特色社会主义

教学基本要求：

1. 把握中国特色社会主义是马克思主义中国化的最新成果
2. 理解中国特色社会主义的基本问题和主要内容
3. 掌握中国特色社会主义发展的巨大成就
4. 认识丰富发展中国特色社会主义的基本要求
5. 了解学习本课程的目的和方法

一、马克思主义中国化与当代中国的主题

世界近现代史充分证明：没有任何一种理论，能够如马克思主义这样影响和改变着世界，可以对推进社会的发展进步产生如此巨大的影响。马克思主义以科学的世界观和方法论，指导着人们在各种复杂艰难的环境中认识和改造世界。中国革命、建设和改革所取得的每一步胜利，都是在汲取马克思主义的智慧和力量中取得的。但马克思主义从其一诞生起就表明了其思想特质：只有将理论与实践相结合，理论的力量才能充分显现。现实实践是永远变化着的，紧紧追踪实践的变化，及时总结社会实践变化规律，具体情况具体分析，不断推进理论创新，这是马克思主义永葆青春活力的根本缘由所在。

（一）马克思主义中国化与当代中国的历史任务

自 1840 年鸦片战争以后，中国从一个世界为之瞩目的泱泱大国沦为任人欺凌的半殖民地半封建的积贫积弱的国家，在这一历史反差中，许多志士仁人开始寻求实现中华民族复兴的“中国梦”。有人提出“师

夷长技”，在学习借鉴西方发达国家的发展中壮大自己；有人提出必须进行一场制度变革，改变几千年封建制度的弊病，在“推翻帝制”、“民主共和”中发展自己。但所有这些设想和努力都相继失败。如此大起大落，一度使中国人民陷入迷茫。正如毛泽东所言：“帝国主义的侵略打破了中国人学西方的迷梦。很奇怪，为什么先生老是侵略学生呢？中国人向西方学得很不少，但是行不通，理想总是不能实现。多次奋斗，包括辛亥革命那样全国规模的运动，都失败了。国家的情况一天一天坏，环境迫使人们活不下去。怀疑产生了，增长了，发展了。”^①正是在这一历史困惑中，“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。”^②于是，中国人民在茫茫黑夜中找到了光明的方向，找到了解决中国问题的科学方法。1919年的五四运动，正体现了马克思主义与中国实际相结合。正确的理论一旦与实际相结合，就会化作改变世界的巨大能量。在这之后，中国共产党应运而生，从此中国革命有了真正意义的主心骨，有了引领中国人民克服艰难险阻取得胜利的领导核心，也正是以此为新的起点，中国革命进入了一个新的境界。从1921到1949年，中国人民在历史的波澜壮阔中最终夺取了新民主主义革命的胜利。这一胜利充分表明，历史选择了马克思主义，选择了社会主义，除此之外，中国共产党人和中国人民别无选择。而这一历史选择背后，正凝聚着马克思主义与中国实际相结合的时空交汇。这是一个伟大的选择，更是一个检验真理的重要过程。不难看到，在大革命、土地革命战争、抗日战争和解放战争等无数次艰苦卓绝的奋战中，我们党不仅一次次面对强大敌人的围攻，更面对一次次来自党内左和右的责难。所有这些围攻和责难，实际上就是在考量我们的党，究竟应当如何对待马克思主义，如何运用马克思主义。应当承认，中国共产党在这一艰辛的探索中，在付出了沉重的代价后，终于找到了正确的答案。这就是坚定不移地将马克

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年版，第1470页。

② 同上书，第1471页。

思主义与中国革命实际紧密结合,从而实现了马克思主义中国化的第一次理论飞跃,产生了毛泽东思想。

新中国成立后,我们党开启了对社会主义建设规律的不懈探索。根据当时我国人口多、底子薄的实际情况,我们党提出了过渡时期的总路线,中国将在一个相当长的时间内,基本上实现国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。在这一历史探索过程中,毛泽东特别注意深刻把握马克思主义的基本理论,并努力同中国社会主义建设实际相结合。为此,他大力倡导调查研究,在调查研究中发现问题,进而找到解决问题之策。他指出:“不可能设想,社会主义制度在各国的具体发展过程和表现形式,只能有一个千篇一律的格式。我国是一个东方国家,又是一个大国。因此,我国不但在民主革命过程中有自己的许多特点,而且在将来建成社会主义社会以后还会继续存在自己的许多特点。”^①这一正确思想,集中表现在我们党在1956年9月召开的第八次全国代表大会上。在这次大会上,我们党正确分析了国内外基本形势,提出党在今后的根本任务就是要集中力量解决先进的社会主义制度同落后社会生产力之间的矛盾,把我国尽快从落后的农业国变为先进的工业国,全党工作的重点转向经济建设。在此次大会前后,毛泽东相继发表了《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等论著,深刻阐明了社会主义建设所面对的辩证关系,阐明了社会主义社会基本矛盾,强调要将正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题,通过开展整风形成一种新的政治局面。正是在这一正确思想的指引下,我国的社会主义建设取得了卓越的成就。广大人民群众对新生的社会主义制度表现出前所未有的拥护和认同。

遗憾的是,由于主客观的一系列原因,我们党没有一如既往地坚持党的八大路线,对“左”的错误性质缺乏深刻的警醒,因而在对社会主义建设规律的认识上也出现了偏差。如过分强调生产关系的作用,脱离现有生产力水平搞生产关系上的“一大二公”,从而严重影响了人民群众的积极性,也使得我国生产力的发展,在建国后良好势头的基础上

^① 《建国以来毛泽东文稿》第6册,中央文献出版社1994年版,第143页。

出现严重下滑,特别是后来又遇到自然灾害,更使得我国经济受到严重影响。这一段历史教训,是我们在探索社会主义历史进程所付出的沉重代价。但无论如何,“党在社会主义建设中取得的独创性理论成果和巨大成就,为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了宝贵经验、理论准备、物质基础。”^①

改革开放新时期,将马克思主义与中国实际相结合推向了新境界,产生了马克思主义中国化的新成果。我们党之所以能在曲折的经历中拨乱反正,将党和人民的事业带入新的进步轨道,就在于没有墨守成规,而是坚定不移地坚持解放思想、实事求是。在改革开放初期,邓小平就深刻指出:“一个党、一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。”^②正是在马克思主义中国化的新进程中,我们党及时将工作重心转移到经济建设上来,创造性地提出了社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论,构建了社会主义市场经济体制的基本框架,确立了改革开放的总目标。进入新世纪,又根据中国的发展实际,强调在发展过程中,要更加注重以人为本、全面协调可持续,更加注重和谐社会的构建。“在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中,我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜,既不走封闭僵化的老路,也不走改旗易帜的邪路。”^③

民族独立、人民解放和国家富强、人民富裕一直是中华民族面临的两大历史任务。我们党对中国特色社会主义的探求过程,也就是为完成这两大历史任务的奋斗过程。为了完成这两大任务,我们党带领全国各族人民进行新民主主义革命,建立了新中国,实现了民族的独立;进行社会主义建设,探求了落后国家如何建设社会主义的基本规律,使人民生活不断走向富裕;进行改革开放新探索,为面向未来,实现中华民族伟大复兴提供了前进的方向。所有这一切都充分证明,什么时候

① 《十八大报告辅导读本》,人民出版社2012年版,第11页。

② 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第143页。

③ 《十八大报告辅导读本》,人民出版社2012年版,第12页。

将马克思主义基本理论与中国实际有机结合起来,我们的事业就必然取得胜利;什么时候将马克思主义基本理论与中国实际相割裂,我们必然会失去前进的方向和动力。

(二) 中国特色社会主义是引领当代中国全面进步的旗帜

中国特色社会主义是一面旗帜。旗帜就是方向,旗帜引领未来。正是由于我们高举中国特色社会主义这面旗帜,才能团结一切可以团结的力量,才能在复杂的国际国内形势下,化解风险,克服困难,不断取得社会主义事业的新胜利。

中国特色社会主义,是凝聚全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。中华民族伟大复兴目标的实现,是一个伟大的系统工程,需要调集各方面的积极性和创造性,用中国特色社会主义这面旗帜来凝聚人心,使大家有一个共同的目标,共同的追求。我们也看到,正是由于中国特色社会主义这面旗帜的感召,全国各族人民意气风发,充满自信。中国未来的道路不会平坦,但只要有这面旗帜在,中国人民复兴民族的意志和决心就不会垮,中国人民战胜困难的信念定会越来越强。

中国特色社会主义这面旗帜既将现代化的实现作为重要目标,又将共同富裕作为主要任务,因而能新的历史时期团结更多的人为之共同奋斗。实现现代化是近代以来一代代中国人的梦想,中国特色社会主义正是将实现现代化作为其不懈的使命,并为此提出了战略设想和实现步骤。改革开放以来,中国正以强大的发展势头,向着既定的目标前进,同时,实现社会公平,走共同富裕之路,也正以鲜明的特色写在中国特色社会主义旗帜上,这也正构成了社会主义现代化的重要特色。事实证明,中国特色社会主义没有回避中国现代化过程中所出现的问题,而是从中国社会主义初级阶段的实际出发,通过改革创新,进一步维护社会公平,进一步创造走共同富裕的环境。

中国特色社会主义这面旗帜既展示了未来中国的宏伟蓝图,又以人为本,以实现每个人的幸福自由为前提,因而能得到人民群众的拥护。改革开放以来,特别是进入新世纪以来,中国智慧、中国道路、中国因素越来越在世界舞台上发出最强烈的声音,全世界都在关注研究

中国的发展之路,中国对世界的贡献也越来越大。同时还要看到的是,我们在建设中国特色社会主义道路的进程中,从来就是坚持把每个人的幸福放在重要位置,无论是现代化目标的实现还是中华民族复兴到来之时,我们每个人都要更好地展现自己的才华、更好地展现自己的价值,这两者的关系是相辅相成、缺一不可的。

中国特色社会主义,是引领中国走向繁荣富强的旗帜。中华民族是一个勤劳勇敢、自强不息的民族。在人类历史的长河中,中华民族曾以其智慧和果敢创造了无数文明成果,不仅使得中国长期走在世界发展的前列,而且也为世界文明的进步作出了巨大贡献。中华人民共和国的建立,特别是改革开放,我们再次明确要把实现国强民富的大旗高高举起,我们历经艰辛所找到的中国特色社会主义这面旗帜,其核心内容就是走繁荣富强民族复兴之路。改革开放以来,我们不断探求社会主义建设的基本规律,已经取得了各方面的巨大成就。我们坚持党的领导、人民当家作主和依法治国相统一,积极稳妥推进政治体制改革,进一步发挥社会主义制度的政治优势,在政治建设上取得长足进步。我们坚持以经济建设为中心,聚精会神谋发展,一心一意搞建设,紧紧跟随世界经济发展的大趋势,加强自主创新,积极转变经济发展方式,经济出现持续增长态势,这在全世界都是一个奇迹,而这一奇迹出现的根本原因,是我们强大的社会主义制度优势,是我们中国特色社会主义光辉旗帜所体现的力量和价值。大力加强社会主义文化建设,构建社会主义核心价值体系,以社会主义核心价值观为引领,努力推进社会主义文化大发展大繁荣。针对经济建设中所出现的问题,着力解决社会发展中的民生问题,关注最广大人民群众的利益,强调群众利益无小事。以最大的决心和得力的举措,解决生态环境问题,打造人与自然和谐的新环境,建设美丽中国。

二、中国特色社会主义主要内容

中国特色社会主义是马克思主义中国化的最新成果,也是我们党

的理论创新最新成果。自改革开放以来,我们党坚持以马克思主义为指导,根据变化着的实际,提出并组织实施一系列重要的理论方针政策,体现了马克思主义理论创新的品格。

(一) 中国特色社会主义基本问题

问题来自于理论与实践的互动,来自于对未来发展道路的深刻思考。坚持和发展中国特色社会主义,必须要求我们从理论和实践上解决好以下这四个基本问题:什么是马克思主义、怎样对待马克思主义,什么是社会主义、怎样建设社会主义,建设什么样的党、怎样建设党,实现什么样的发展、怎样发展等。

“什么是马克思主义,怎样对待马克思主义”,这是贯穿我们党前进发展过程中都必须回答的理论问题。马克思主义是中国革命、建设和改革的指导思想。任何时候我们都必须坚持以马克思主义为指导,特别是在当今各种文化思潮相互激荡的复杂环境下,我们必须坚持马克思主义不动摇。马克思主义坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,坚持正确的世界观和方法论。马克思主义将促进生产力和物质财富的增长、促进社会全面进步和人的全面发展,作为其社会理想;将群众史观、依靠人民群众的创造性推动历史发展,作为其政治立场;将一切从实际出发、理论联系实际、具体情况具体分析、坚持实践是检验真理的唯一标准、在实践变化中大力推进理论创新,作为其最重要的理论品质。这正是我们必须坚持马克思主义指导地位的根本缘由所在。但坚持马克思主义,绝不意味着要将马克思、恩格斯等经典作家说的每句话,都照抄照搬到现实中来,更不意味着不顾实际变化,将马克思主义绝对化。马克思主义是发展的理论,我们对待马克思主义的基本态度,应当是在掌握马克思主义精神实质的过程中,根据实践的变化,不断丰富和发展马克思主义。在当今时代,我们要用发展着的马克思主义指导新的实践,不墨守成规,自觉地把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从对马克思主义的错误和教条式的理解中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来。

“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,是党的十一届三中全会

以来我们党根据世界和国内形势深刻变化而提出的一个重要理论命题。新中国成立后,我们在探索社会主义道路过程中取得了许多重要成就,但由于一系列主客观原因,使得我们并没有真正从理论上搞清楚什么是社会主义,怎样建设社会主义,特别是十年“文革”,更使得我们对社会主义出现了诸多不正确的认识。如何从中国实际出发,在对社会主义的认识上正本清源,这是在新的历史条件下我们能否取得社会主义胜利的关键所在。正是在这一理论与实践的新探求中,我们党提出了社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论等,有针对性地回应和解决了在经济相对落后的国家如何建设社会主义的一系列关键问题,从而使得社会主义的巨轮又能够扬帆起程,向着人类理想目标进发。

“建设什么样的党、怎样建设党”,这是我们党在新的历史条件下如何带领全国人民实现现代化所必须回答的一个重要命题。中国共产党自成立以来,就一直是无产阶级和中华民族的先锋队。历史选择了中国共产党,才有了中国社会焕然一新的进步和发展。中国共产党的核心领导地位是在历史实践中所形成的,这是由于我们党善于从变化着的实践出发,不断深化对建设什么样的党、怎样建设党的认识。改革开放不仅使得我国社会发生了天翻地覆的新变化,也使得我们党所面临的历史方位发生了新变化,这就是已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党成为领导人民掌握国家政权并长期执政的党、已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。这两大历史方位的变化,对我们党的执政能力和领导水平提出了新的更高要求。市场经济的利益主体多元性,必然会带来价值文化的多样化选择,对外开放的洪流不可避免地泥沙俱下,对我们党的纯洁性带来新考验。历史发展之船不进则退,不能面对和回应现实问题,党的领导核心地位就必然会受到挑战。正是在这样的背景下,我们党不断强调要“牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性建设和纯洁性建设这条主线,坚持解放思想、改革创新,坚持党要管党、从严治党,全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设,增强自我净化、自我完善、自我

革新、自我提高能力,建设学习型、服务型、创新型的马克思主义执政党,确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”^①

“实现什么样的发展、怎样发展”,这是关系到我们以一个什么样的发展观来指导中国社会发展的重大问题,更关系到能否保证我们的发展能够实现中华民族伟大复兴的关键问题。改革开放以来,我们在马克思主义中国化的历史进程中,大力推进实践创新和理论创新,在发展理论上有了新思路新理念,但毕竟在新的复杂环境下如何认识发展规律,如何解决发展中所存在的问题,我们还有许多认识不到位、措施不得力的情况。正是由于上述原因,也使得我们的发展在不同程度上出现了不协调、不平衡、不可持续等问题,如在强调经济发展的同时,社会民生的保障和发展还不够,生态环境的压力增大,文化建设还有许多问题需要破解等。科学发展观正是在这一系列实际问题出现时应运而生的,它强调第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾,从而在新的实践中,在发展战略、发展目标、发展模式、发展方法上提出了一系列新思想和新举措,丰富和发展了马克思主义发展理论,有力地推动了中国特色社会主义事业健康发展。

(二) 中国特色社会主义的道路、理论体系和制度

中国特色社会主义事业取得的胜利,得益于我们历经艰辛,找到了一条适合国情的发展之路。尽管在前进的过程中还会遇到曲折和困难,但我们毕竟选择了一条正确的道路,无论如何,我们都要矢志不移地走下去。

中国特色社会主义道路的总体战略,就是在中国共产党领导下,立足基本国情,以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放,解放和发展生产力。只有以经济建设为中心,才能不断提升综合国力,提升生产力水平,提升人民生活水平,进而才能改变中国的面貌,使中国走向富强。当然,在复杂的国际竞争格局中,我们要使中国特色社会主

^① 《十八大报告辅导读本》,人民出版社2012年版,第50页。