

21世纪网络教育教材系列

总主编：覃朝宪 文旭  
本册主编：覃朝宪 潘康明

# 大学英语B 统考教程

21世纪网络教育教材  
21世纪网络教育教材  
21世纪网络教育教材

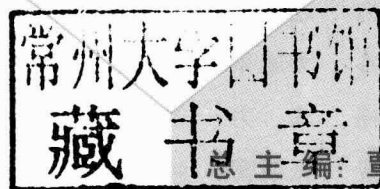


国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社  
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

21世纪网络教育教材  
公共基础课系列

# 大学英语B 统考教程



总主编：覃朝宪 文旭

本册主编：覃朝宪 潘康明

主 审：李力

参编人员（以姓氏笔画为序）：

文 旭 刘承宇 李 力

宋元祁 肖开容 张家政

黄 敏 覃朝宪 潘康明



国家一级出版社  
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社  
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

---

图书在版编目(CIP)数据

大学英语 B 统考教程/覃朝宪,潘康明主编. —重庆:西南  
师范大学出版社,2010.8(2011.1 重印)

21 世纪网络教育教材

ISBN 978-7-5621-5003-9

I. ①大… II. ①覃… ②潘… III. ①英语—远距离教育—教  
材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 154919 号

---

大学英语 B 统考教程

覃朝宪 潘康明 主编

---

责任编辑:李 玲

封面设计:王正端

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编 400715)

网 址:www.xscbs.com

经 销 者:新华书店

印 刷 者:重庆市

开 本:787mm

印 张:23.75

字 数:535 千字

版 次:2010 年 8 月 第 1 版

印 次:2011 年 1 月 第 2 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5621-5003-9

---

定 价:39.50 元

## 21 世纪网络教育教材编委会

主任委员：黄蓉生

副主任委员：石耀初 张为群

委员（以姓氏笔画为序）：

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 丁晓明 | 马忠平 | 马学兵 | 王志坚 |
| 王建力 | 左树荣 | 刘 林 | 刘明华 |
| 刘春卉 | 刘革平 | 孙 敏 | 朱泽山 |
| 牟宗福 | 李 力 | 李 红 | 张庆林 |
| 张诗亚 | 张明富 | 张国镛 | 陈 洪 |
| 陈贵云 | 邹顺康 | 何跃群 | 周安平 |
| 周光明 | 罗洪铁 | 祝志勇 | 胥洪泉 |
| 贾志高 | 谢世友 | 覃朝宪 | 潘 洵 |

# 序 言

一个旧的时代正在终结，信息时代悄然来临。

数字音像、卫星广播、计算机多媒体、网络通讯等现代技术越来越广泛地应用于教育，给教育带来了强大的震荡和新的动力并促进教学的彻底变革，不仅大大延展了教学的时空，使教学摆脱了课堂、学校的地域和时间限制，而且带来了教学内容的数字化、教学管理的网络化、教学模式的多样化，从而为教学的实施提供了形象化、个性化的途径和资源。

传统教学通常以教师为中心，以书本为中心，以课堂为中心，而现代教育技术将打破这种中心化的单一模式，呈现出多元化的发展路径。特别是多媒体与网络技术的联盟促进了网络教学的发展，扩展了单机多媒体系统的功能，实现了网上多媒体信息传递和多媒体信息资源的共享。网络、多媒体、虚拟等技术的运用允许并支持任何人在任何时间、任何地点进行学习，并可按自己不同时间的不同需要选择不同的学习内容和学习方式。教师不用拿着统一的教材、按照统一的大纲、用统一的速度、在同一时间内进行教学。学生不用在同一时间、同一地点学习，不管自己是否愿意或者是否已经学过的课程。多样化作为一种开放的思维方式改变了“一刀切”的教学模式，其特有的优势促使学习这一古老的活动在信息时代发生着革命性的变化。

现代远程教育具有开放性、灵活性、大众普及性、学习的终身性和社会资源共享性，它使得任何人在任何时间、任何地点，从任何章节开始学习任何课程。现代远程教育的便捷和高效是传统教育所无法比拟的，它充分调动了学生的学习积极性，发挥个性化和协作学习优势，让更多的人有机会接受再教育，这不仅符合现代社会发展的需要，更符合现代社会发展要求人们进行终身学习的需要。而网络远程教学是否真正取得成效，在很大程度上取决于教学资源建设，如果没有丰富而适宜的教学资源，即使有先进的教育技术也只能是空谈。因而，提供丰富多彩的网上学习资源是进行网络远程教学的关键所在。网络教学资源建设应是一项非常紧迫的任务。

从1999年开始迄今，我国的现代远程教育已经从超常规发展过渡到稳步发展阶段，呈现蓬勃发展的局面。网络教学资源建设也取得前所未有的成就。但从总体上讲，尽管教学资源建设取得了比较明显的成绩，还不能满足远程教学的需要。教学资源种类尚不够丰富，基于网络环境下的新的教学媒体开发还刚刚起步，已有的教学资源还不能适应学生自主学习的要求，特别是离满足不同地区、不同背景学生的个别需求还有较大差



距。因此，加快网络课程及其网络教学资源建设已是当务之急。

我校外语学院的老师们，顺应这一需求编写出版了这套用于远程教育的网络英语系列教材，作为网络英语课程的配套教学资源，尽可能考虑成人学员的特殊性和进行网上学习的需要，既注重知识的科学性与系统性，又强调内容的趣味性与可读性，还特别强调远程教育学员个性化的自主学习及其英语综合能力的培养。这套教材体现了以下特色：

一是教材的系统性。此套教材既有供大家课程学习的内容，又有系统地对交际用语、阅读理解、语法、词汇、完形填空、写作、英译汉等统考题型的各要点进行详尽的讲解的备考必备内容，各部分都编写有大量的技能训练练习题，非常适合于网络远程教育学员进行个体化的自主学习。

二是教材的针对性。此套教材分为《英语》1、2册和《大学英语B统考教程》。《英语》教材针对高起专和参加大学英语C统考的学员的具体情况和需要编写。《大学英语B统考教程》针对的是专升本的学员编写的。

三是教材的配套课程资源的丰富性。信息技术在教学领域的广泛应用，推动着教学模式、教学方法和教学手段的变革。课程观念已由单一课程观向教育资源观转变，教学资源亦须由单一纸质教材向立体化教学资源转变。此套教材的配套课件、辅教光盘、辅学光盘、试题库、课程网站、相关资源网站信息等立体化教学资源，极大地丰富了教材的配套课程资源。

四是教材的实用性。此套教材课程学习部分所选用的材料语言规范，题材内容新颖，集知识性、趣味性、科学性、可读性与可思维性于一体。以知识为基础，以能力为中心，重视语言基本功训练。统考备考指南部分讲解详尽、系统，非常具有针对性和系统性，因而使得该套教材具有极强的实用性。

远程教育使人人享有优质教育的行之有效的方法，但真正实现这一目标仍有一段相当长的路要走。相信广大学员能够尽快熟悉和充分把握这一崭新的教学模式，充分利用网上教学资源，努力学好各门网络课程。

**陈时见**

2010年5月于西南大学

# 前言

随着信息技术的高速发展和广泛应用,我国高校网络远程教育迅速兴起,并取得了长足发展。从1999年开始,已有68所高等学校开展了网络远程教育试点工作,试点学校累计招生近1 000万人,毕业学生近500万人,2009年招生162万人,在读学生417万人,网络远程教育已经形成一定规模。

高校网络远程教育以在职人员的继续教育为主,为在职人员更新知识、增强技能、不断学习提供良好服务;既积极开展学历教育,又积极开展职业资格证书教育、岗位培训和其他继续教育。网络远程教育是我国高等教育的重要组成部分,它是以培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的德、智、体、美等方面全面发展的高等技术人才为目标;其教学模式既保留了传统教学的优点,又打破了现有的课堂教学形式,有利于建立以学生为主体的学习方式,它强调知识的综合性、实用性,建立以能力培养为基础的教学模式。由于传统的英语教材与现代的远程英语教育教学要求不相符,已不能满足网络学员的实际需要,因此,编写一套高质量的、适应现代远程教育特点和需要的教材成为当务之急。

网络《英语》系列教材(含《英语》1、2册和《大学英语B统考教程》)是在目前我国远程教育蓬勃发展的大好形势下,根据网络远程教育的特点和网络学员的实际情况及需要编写的。教材既考虑到了高起专学员学习英语的需要,也考虑到了专升本音体美学员参加“大学英语C”统考的学习需要。教材所选用的材料语言规范,题材内容新颖,集知识性、趣味性、科学性、可读性与可思维性于一体。以知识为基础,以能力为中心,重视语言基本功训练。它系统地对语法、词汇、阅读理解、翻译等方面的各要点合理地分别在教材的不同章节进行了详尽的讲解,各部分都编写有大量的专项训练和强化巩固练习题,非常适合于网络远程教育学员进行个体化的自主学习。编写方式采用以任务和主题为引导(Task-based & Topic-based),对读、译等基本技能进行综合训练的方式,按



照以培养学生综合能力为核心的原则编写本套教材。

网络《英语》系列教材在编写过程中得到了西南大学主管教学的副校长、博士生导师陈时见教授的大力支持，他在百忙中抽出时间对本系列教材的编写体例等进行了修改和审阅，并为全套教材作序。该系列教材能够顺利地编写出版，离不开西南大学外语学院、网络与继续教育学院、出版社的大力支持。外语学院党总支书记、副院长向雪琴研究员自始至终都在关心、支持着教材的编写出版，她为我们提出了许多建设性的建议并提供了许多有益的帮助。网络与继续教育学院考务与教材办公室主任张瑞老师非常关心与支持我们，不时给我们指出问题并提出修改意见，借教材出版之际，编写组要对他们表示最诚挚的谢意！另外，我们在编写过程中，参考或借鉴了国内多种教材、专著和习题集，借此机会，一并对这些作者致谢！

网络《英语》系列教材的编写分工为：覃朝宪、文旭负责全套教材的总体设计、构思和统稿，李力负责全套教材的审定工作，各册间的协调平衡、全套教材的修改由刘承宇、潘康明共同完成，分册主编具体负责材料的审定工作。参加全套教材编写工作的有（以姓氏笔画为序）：文旭、刘承宇、李力、宋元祁、肖开容、张家政、黄敏、覃朝宪、潘康明。

网络《英语》系列教材的编写是一种全新的尝试，由于编者经验和水平有限，尽管我们有十分美好的预期目标，但不足和疏漏之处在所难免，恳请广大使用者和同行批评指正。

编 者

2010年5月

# 【 使用 说明 】

---

本书为《大学英语 B 统考教程》供专升本学员第一学期使用。

本册共分三个部分。第一个部分为课程学习内容即第一单元至第四单元。每一单元由 8 个部分组成: (1) 导学; (2) 课文 (Text); (3) 生词 (New Words); (4) 短语表达 (Phrases and Expressions); (5) 注释 (Notes); (6) 课后练习题 (Comprehension of the Text; Vocabulary; Topics for Discussion; T/F; Multiple Choice; etc.); (7) 词汇 (Vocabulary); (8) 阅读理解 (Additional Reading)。

全部选用原文材料, 但有少量删改。单词的注释以有利于学生理解词义、扩大词汇量为出发点: 以英语注释为主, 如英语注释清楚明了则没有中文注释。少量单词如果英语注释太长, 显得累赘, 则只标注中文。短语部分还配有例句和译文, 便于学生掌握。练习形式富有激励性, 综合性强; 以行之有效为原则, 将传统练习形式和流行练习形式相结合进行编写, 有助于提高学生的综合语言应用能力。

本册第二部分即大学英语 B 备考学习指南, 主要针对远程教育的学员的具体情况, 为了帮助大家顺利完成课程学习和顺利参加统考而设计编写的。本册此部分共六章, 每章都设计编排了考纲要求、题型分析、命题方式、答题技巧、答题注意事项、实战模拟演练与讲解、强化巩固训练等内容。

本册第三部分为模拟真题训练, 全书练习题题量较大, 难度适当照顾了各类学员的需要, 大家一定要配合课件和视频授课的讲解内容认真学习, 仔细做完所有的练习题。如有疑问, 可以通过网上答疑区和在线交流向老师提问。

编 者

2010 年 5 月

第二部分第六章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 10 学时，教师网上值机辅导、答疑 6 学时。

第一次直播课，教师对本课程进行介绍，对学生的学习提出总体要求，包括学习目的、内容和进度安排以及具体学习方法指导；并现场回答学生的提问。

第二次直播课，教师对本课程考前要求作讲解并答疑。

## 二、学习进度要求

本门课程学习时间共安排 20 周。有条件的希望能提前完成。具体建议如下：

第一至四单元 要求同学们必须将每单元单词表所列单词与短语全部记住，并掌握其用法。此乃课程学习考核内容，要求大家通过对课文的学习来掌握各语言点的用法，在做课后练习的过程中得以巩固与提高。通过老师的讲解与同学们的探索，找到适合自己的有效的学习方法，用 4 周时间完成这五个单元的学习任务。

第二部分即“大学英语 B 备考学习指南”共分为六章：第一章即词汇与语法结构部分，专为大家的课程学习也是为大家以后参加全国大学英语 B 统考打下坚实基础设计编写的一个非常重要的内容。大家都知道，语法和词汇乃英语学习的基础，没有这个基础，再怎么下工夫，都是在走弯路，费时费力却不见成效。虽然语法与词汇在每次统考中直接考试所占分值比例不大，可它的各考点却体现在考题的各个方面、各类题型中。所以要求大家在这一章要多花时间、多下工夫，最好把看考点讲解与做题和书后考纲词汇表的熟记结合起来，反复熟悉，从而得以巩固与提高。此章要求大家在 5 周内完成。

第二章即口语交际部分，根据考纲要求，精心设计了几乎覆盖所有实际日常交际场景的对话，如：问路、抱歉、邀请、介绍、感谢、请求、购物、告别、祝贺、求助、互相介绍、讲述家庭、讲述年龄、约会、查问工作等信息、填表、电话预约、电话会话、提出建议、询问宾馆信息、询问交通、交换个人经历、互致问候、谈论天气、讨论他人

# 【学习指南】

## 一、学习时间计划

本课程总学时数为 80 学时，其中教师非实时视频授课(以下简称“课程录制”)20 学时，学生自学 60 学时。另外，教师网上值机辅导、答疑共计 45 学时。学习进度安排与学习流程如下：

第一单元 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 6 学时，教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第二单元 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 6 学时，教师网上值机辅导、答疑 5 学时。

第三单元 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 6 学时，教师网上值机辅导、答疑 5 学时。

第四单元 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 6 学时，教师网上值机辅导、答疑 4 学时。

第二部分第一章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 20 学时，教师网上值机辅导、答疑 10 学时。

第二部分第二章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 10 学时，教师网上值机辅导、答疑 6 学时。

第二部分第三章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 10 学时，教师网上值机辅导、答疑 6 学时。

第二部分第四章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 10 学时，教师网上值机辅导、答疑 6 学时。

第二部分第五章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 10 学时，教师网上值机辅导、答疑 6 学时。

第二部分第六章 课程录制，教师讲授 2 学时，学生自学 10 学时，教师网上值机辅导、答疑 6 学时。

第一次直播课，教师对本课程进行介绍，对学生的学习提出总体要求，包括学习目的、内容和进度安排以及具体学习方法指导；并现场回答学生的提问。

第二次直播课，教师对本课程考前要求作讲解并答疑。

## 二、学习进度要求

本门课程学习时间共安排 20 周。有条件的希望能提前完成。具体建议如下：

第一至四单元 要求同学们必须将每单元单词表所列单词与短语全部记住，并掌握其用法。此乃课程学习考核内容，要求大家通过对课文的学习来掌握各语言点的用法，在做课后练习的过程中得以巩固与提高。通过老师的讲解与同学们的探索，找到适合自己的有效的学习方法，用 4 周时间完成这五个单元的学习任务。

第二部分即“大学英语 B 备考学习指南”共分为六章：第一章即词汇与语法结构部分，专为大家的课程学习也是为大家以后参加全国大学英语 B 统考打下坚实基础设计编写的一个非常重要的内容。大家都知道，语法和词汇乃英语学习的基础，没有这个基础，再怎么下工夫，都是在走弯路，费时费力却不见成效。虽然语法与词汇在每次统考中直接考试所占分值比例不大，可它的各考点却体现在考题的各个方面、各类题型中。所以要求大家在这一章要多花时间、多下工夫，最好把看考点讲解与做题和书后考纲词汇表的熟记结合起来，反复熟悉，从而得以巩固与提高。此章要求大家在 5 周内完成。

第二章即口语交际部分，根据考纲要求，精心设计了几乎覆盖所有实际日常交际场景的对话，如：问路、抱歉、邀请、介绍、感谢、请求、购物、告别、祝贺、求助、互相介绍、讲述家庭、讲述年龄、约会、查问工作等信息、填表、电话预约、电话会话、提出建议、询问宾馆信息、询问交通、交换个人经历、互致问候、谈论天气、讨论他人

信息、建议等等。内容编排与考点设计灵活多变、丰富多彩。答案分析和解释细腻入微、通俗易懂，既实用易学又利于模仿套用，实为考生提高英语实际交际技能以及应对统考之不可多得的宝库。此章要求大家在2周内完成。

第三章即阅读理解部分，主要内容包括考试大纲对阅读的基本要求，阅读考试样题分析与解析，命题方式说明，答题技巧介绍，阅读理解实战训练五个部分。其中考纲要求，题型分析，命题方式是对考试题目类型和特点的解析，可作为基础来学习，答题技巧则是为考试做准备的重要内容，大家要学习，仔细领会，并用于后面的实战训练。本单元内容重要，要求在2周内完成。

第四章即完型填空部分，包括考纲对相关语法和知识的要求，题型分析，命题方式介绍与归纳，答题技巧和实战训练。完型填空的答题技巧非常重要，很多同学由于缺少相关训练，在考试中出现难以下手或草率完成的情况。而实践证明，掌握了一定的答题技巧，按照技巧要求的程序回答完型填空试题，往往能大大提高考试成绩，因此建议大家充分认真掌握这些建议的技巧，并在实战训练中灵活运用。本单元要求在2周内完成。

第五章即英译汉部分，包括考纲对翻译能力的要求，题型分析和样题解析，命题方式，答题技巧，英汉翻译技巧介绍与训练，英汉翻译常见错误分析，英译汉考试题目解析和英译汉实战训练八个部分的内容。在对试题特点、类型和答题技巧介绍的基础上，本教材详细介绍了十四个翻译技巧，几乎涵盖主要的语言现象的汉译处理技巧，并在常见错误分析中分析了6种翻译中容易犯的错误，对机考中已经出现过的英译汉试题进行了解析。这些都是重要的学习内容，翻译考试虽然题量不大，但是涉及全面的语言知识和综合运用能力，因此必须全面扎实地掌握。本章要求在2周内完成。

第六章即写作部分，包括考纲对写作能力的要求，题型分析，作文评分标准，写作技巧讲解与训练，考试题目解析及范文赏析和写作实战训练八个部分的内容。其中写作技巧讲解与训练要作为基础学习和练习来使用。考试题目解析和范文赏析部分对机考中出现的44个题目的要求、答题思路进行了详细分析，并提供了参考范文，供大家熟悉

和掌握，这是本章的学习重点，请大家安排足够的时间学习。本章要求在 2 周内完成。

大学英语 B 模拟真题共 11 套，这是供大家在实战训练中积累经验，找到问题从而去解决问题的非常重要的部分。此章要求大家在 1 周内完成。

### 三、学习方法和作业

通过本册的学习大家可以进一步了解异国风情、民俗文化，在阅读文章和做课后练习的过程中能够增大词汇量，扩大知识面，在备考指南部分认真学习、提高基础、熟悉考纲、找到差距与问题、及时缩短距离并解决问题。

大家在学习的过程中，要充分利用网上的课件，在课件的引导下进行自主学习。另外，要按时参加每周的《在线交流》，积极主动地与老师和同学交流，做到在学习交流，在交流中学习。如果还有没有解决的问题，可通过《网上答疑》区向老师提问，老师会在一周内回答大家提出的问题。

英语学习需要大量的训练，每单元和考点讲解部分，我们都编写有相当多的练习题，这些题都是根据各单元的课文的语言要点、语法难点与重点来编写的，按照以培养学生语言综合能力为原则、以通过强化训练达到巩固提高为目的来设计。在课件的“随堂练习”部分，每个单元也都布置了作业；大家一定要根据“学习时间计划”和“学习进度要求”，按时认真地做完这部分作业。

为了方便自学，本教材开篇设有“学习指南”，各单元设计有“导学”，具体指出每单元每个部分的重点，让大家明确学习目标和要求，有利于不同的学生根据自身的特点和具体情况，发挥其自主学习能力强优势，选择从不同的地方学习。

在“作业”区，我们还另外给大家布置了课外作业，起到督促大家学习、强化学习效果的作用。这部分作业的完成情况将通过远程教育后台管理系统统计计入大家的学科期末成绩。



|           |     |
|-----------|-----|
| 前 言.....  | i   |
| 使用说明..... | iii |
| 学习指南..... | v   |

## 第一部分 课程学习

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| <b>Unit One</b> .....                           | 2  |
| 导 学 .....                                       | 2  |
| Text Positive and Negative Aspects of Australia | 3  |
| <b>Unit Two</b> .....                           | 9  |
| 导 学 .....                                       | 9  |
| Text The Rose.....                              | 10 |
| <b>Unit Three</b> .....                         | 18 |
| 导 学 .....                                       | 18 |
| Text On Being Crazy .....                       | 19 |
| <b>Unit Four</b> .....                          | 28 |
| 导 学 .....                                       | 28 |
| Text My Resignation .....                       | 29 |

## 第二部分 大学英语 B 备考学习指南

|                          |    |
|--------------------------|----|
| <b>第一章 词汇与语法结构</b> ..... | 38 |
| 第一节 词汇部分 .....           | 38 |
| 一、考纲要求 .....             | 38 |
| 二、题型分析 .....             | 38 |
| 三、命题方式 .....             | 40 |
| 四、答题技巧 .....             | 40 |
| 五、复习要领 .....             | 40 |
| 六、常用词汇、词组辨析 .....        | 42 |

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 第二节 语法部分.....         | 78         |
| 一、考纲解读.....           | 78         |
| 二、试题设计特点.....         | 78         |
| 三、解题技巧与方法.....        | 79         |
| 四、语法考点讲解与训练.....      | 81         |
| 第三节 词汇与语法强化巩固训练 ..... | 128        |
| <b>第二章 口语交际.....</b>  | <b>137</b> |
| 一、考纲要求.....           | 137        |
| 二、题型分析.....           | 137        |
| 三、命题方式.....           | 138        |
| 四、答题技巧.....           | 138        |
| 五、答题注意事项.....         | 139        |
| 六、实战模拟演练与讲解.....      | 140        |
| 七、强化巩固训练.....         | 153        |
| <b>第三章 阅读理解.....</b>  | <b>161</b> |
| 一、考纲要求.....           | 161        |
| 二、题型分析.....           | 161        |
| 三、命题方式.....           | 163        |
| 四、答题技巧.....           | 163        |
| 五、阅读理解实战训练 .....      | 170        |
| <b>第四章 完型填空.....</b>  | <b>183</b> |
| 一、考纲要求.....           | 183        |
| 二、题型分析.....           | 183        |
| 三、命题方式.....           | 184        |
| 四、答题技巧.....           | 187        |
| 五、完型填空实战训练 .....      | 193        |

|                                     |            |
|-------------------------------------|------------|
| <b>第五章 英译汉.....</b>                 | <b>202</b> |
| 一、考纲要求.....                         | 202        |
| 二、题型分析.....                         | 202        |
| 三、命题方式.....                         | 203        |
| 四、答题技巧.....                         | 203        |
| 五、英汉翻译技巧讲解与训练 .....                 | 204        |
| 六、英汉翻译常见错误分析 .....                  | 217        |
| 七、英译汉试题解析.....                      | 224        |
| 八、英译汉实战训练 .....                     | 233        |
| <b>第六章 写 作.....</b>                 | <b>237</b> |
| 一、考纲要求.....                         | 237        |
| 二、题型分析.....                         | 237        |
| 三、作文评分标准.....                       | 237        |
| 四、写作技巧讲解与训练.....                    | 238        |
| 五、考试题目解析及范文欣赏 .....                 | 259        |
| 六、写作实战训练.....                       | 278        |
| <b>第三部分 大学英语 B 模拟真题</b>             |            |
| Test 1.....                         | 282        |
| Test 2.....                         | 287        |
| Test 3.....                         | 292        |
| Test 4.....                         | 297        |
| Test 5.....                         | 303        |
| <b>附录：大学英语 B 级词汇表——大学英语 B 级网考必备</b> | <b>308</b> |
| <b>参考书目.....</b>                    | <b>363</b> |