

大

幼儿园教育计划 与教材

YOUERYUAN
JIAOYUJIHUA
YUJIAOCAI

封面设计:甘勇义

重庆大学科技实业总公司南方印务分公司印刷

沙内准字 96016347 内部发行
定价: 19.90 元

顾问:王瑶祖 周美琪 周炳秀 邓永伦

王元国 杨光华

主编:陶卫模

副主编:雷 曲 聂勋华 姚亚平 李小玲

编委(按姓氏笔画排列):邓雅芬 张新蓉 李小玲 胡 敏

姚亚平 聂勋华 陶卫模 雷 曲

熊正惠

编写人员:李小玲 邓雅芬 姚亚平 胡 敏

张新蓉 周 燕 魏惠萍 彭海英

高珊芭 付宗坤 郭刚均 古 英

刘利平 陶卫模 雷 曲 聂勋华

陶念慈

责任编辑:宋念庆 张建华

重庆市沙坪坝区《幼儿园教育与教材》编写组

一九九六年元月

前言

幼儿教育是为幼儿素质发展奠定良好基础的教育,全面实施素质教育是现今幼儿教育改革的发展方向和紧迫任务。近几年我们在贯彻国家教委发布的《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》的过程中,已在实施素质教育方面开始了有益的探索。为了更有效地对幼儿实施素质教育,为幼儿园落实《规程》的保教目标,提供一个具体的行动方案和操作工具,特编写了《幼儿园教育计划和教材》。

本计划教材的编写遵循了《中国教育改革与发展纲要》《教育法》《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》的基本精神和原则,按素质教育的基本要求和我市制订的幼儿发展目标,从我区幼儿园发展水平的实际出发,设计了幼儿园素质教育的教育目标、内容、手段和方法,进一步提高保教质量,促进幼儿在身体、认知、情感、意志、行为及个性等方面和谐地发展。

本计划教材共分四个部分:

第一部分:总目标、各领域目标和层次目标。即《幼儿园工作规程》提出的保育教育目标和《重庆市实施“规程”指导手册》中的幼儿发展目标。

第二部分:教育内容和要求,即实现各领域各层次目标的体、智、德、美各方面教育内容和基本要求。

第三部分:教育内容的结构和安排。这是本书的主要部分。教育内容结构是以幼儿素质发展目标为核心,以幼儿身心发展特点和需要为依据,以典型教育内容为结构点,合理综合组织体、智、德、美各方面的教育内容,使各方面的教育内容既有机联系,又自成序列、形成有机的整体。具体安排按低、中、高顺序排列。按照循序渐进,由浅入深及幼儿发展可能性原则,设计了有连续性的41个典型教育内容,并对每个典型教育内容提出了目标和教育内容与要求,安排了具体的教育活动,教育手段,教育环境及家庭教育配合的要求,使各方面教育内容相互联系,各种教育手段交互作用,形成整体课程结构,发挥整体教育效能。

第四部分:教育活动建议及教材。教育活动建议以“教育活动是有目的、有计划引导幼儿主动活动,多形式的教育过程”为指导,针对各项活动的特点,提出各自不同的教育要求,指导重点,启发方法,问题设计及组织形式的提示和建议。还提供了部分典型性、指导性强的教育计划,供大家参考。为了配合计划的实施,为各项活动选编了丰富的教材,既有传统的教材,又有自编乡土教材,还有大量新材料。(为便于使用,此部分分别含在各典型教育活

动中)。

几点说明:

一、本书中所展示的低、中、高层次目标及教育内容,原则上是按小、中、大年龄特点划分,但在使用时,应从本园本班幼儿实际出发,选择适合本班的层次目标及教育内容进行教育,不应机械对应。

二、根据我区幼儿园所多,发展水平不一的实际,为满足不同层次的需要,本计划和教材提供了容量较大的教育活动和教材供大家选用。各项典型教育活动的时问可酌情增减。此外,还可自编、自选更新更能表现目标的教材。

三、本计划中的教育活动建议仅供参考,按照《规程》精神和新教育观,教师在执行过程中应从儿童的实际水平和需要出发,提出恰当的教育目标和重点难点,灵活采用多种有效的形式和方法,因材施教,注重实效。

四、在创设教育环境中,各幼儿园要因地制宜,就地取材,特别是农村园要充分利用本地的自然环境和资源,主动地挖掘教育资源,创造性地实施教育。

本计划和教材的编写,依据了我市实施《幼儿园工作规程》指导方案,吸取了我区实验幼儿园近十年的教育研究成果。学习借鉴了上海、北京、南京等地的教改经验,在编写过程中,得到了市教委幼教处处长周美琪同志,原市教委幼教科科长王瑶祖同志,原市教科所学前教育研究室主任何磊同志,市教科所综合教育研究室潘光玲同志等领导、专家、同行的指导,得到了沙坪坝区教育局领导的重视和支持,以及沙坪坝区学前教育研究会和沙坪坝区实验幼儿园的大力支持,在此一并表示谢意。

由于编写时间仓促,编写人员的水平所限,本书难免存在着这样那样的不足和问题,恳请同行们予以帮助指正。

编者

1996年元月

目 录

前言

一、总目标	1
领域目标及层次目标	1
二、教育内容与要求	4
健康	4
认知	6
语言	7
社会性	8
审美情趣	9
游戏	11
三、教育内容的结构及安排(含活动建议及教材)	
上期(一)我当哥哥姐姐了	12
(二)祖国妈妈好	32
(三)烈士墓前敬个礼	69
(四)植物世界	78
(五)你知道吗	114
(六)我在冬天里	133
(七)我爱我的班集体	161
下期(一)现代化机器	180
(二)春天的秘密	194
(三)我想	221
(四)天空的奥秘	237
(五)动物世界	261
(六)我上小学	290
游戏指导重点	309

总 目 标

幼儿园保育和教育的主要目标是：

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯，以及活泼、开朗的性格。

萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣。

领域目标及层次目标

领 域 及 分 类	各 层 次 目 标		高层次
	分 类 目 标	目 标	
健 康	生长发育及环境适应能力。	身体正常发育，对环境有一定的适应能力。	1. 生长和发育正常，身高体重达到或接近年龄组的平均值，体型匀称，血色素达到 11 克以上。 2. 能适应幼儿园集体生活，较能适应气候变化，对疾病有一定的抵抗力。
	情绪	有参加活动的兴趣，情绪积极愉快。	3. 情绪较稳定，积极、愉快地参加活动。
	基本运动	能自然协调地走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、攀登，并能按信号动作，正确有节奏地做操。	4. 能动作正确协调地走、跑、跳、投掷、平衡、攀登，按信号迅速动作和变换队形，会追逐躲闪。 5. 能认真、正确、有节奏地做操。
	生活卫生习惯	有良好的生活卫生习惯及初步的生活自理能力。	6. 能保持仪表清洁，遵守公共场所的卫生。 7. 能独立、较迅速、有顺序地穿脱衣服和鞋袜，会整理床铺。
	自我保健	有初步的自我保健意识及掌握最基本的自我保健方法。	8. 会保护五官，保持正确的坐立、看书、绘画姿势。 9. 会正确使用玩具和用具，知道安全使用的方法。 10. 能控制自己不玩危险物品，遇到危险会呼救。

认 知	认知兴趣与经验	喜欢观察周围事物,好奇好问,有探索的兴趣。	1. 能主动观察周围事物及自然现象,有了解其变化原因的愿望。 2. 积极参加社会交往和科学活动。 3. 发现环境与生命的关系,有保护环境意识。
	认知能力	会正确运用各种感官有目的、有顺序地感知事物。	4. 能正确运用多种感官,多角度,较细致地感知事物及变化。
		会选择使用材料,工具,有目的、有顺序地进行各类操作活动。	5. 会恰当地使用材料和工具;会做简单的实验和自然测量。
		有初步的概括、判断、推理和解决问题的能力。	6. 初步理解部分和整体的关系,发现事物之间的因果关系。 7. 掌握 10 以内数概念,会 10 以内数的组成,加减运算。 8. 会简单的类比推理。 9. 喜欢发表与别人不同的见解和作品。 10. 遇事能想出多种解决办法。
语 言	倾听与习惯	专心、有礼貌地听别人说话,理解并能记住内容。 能辨别不同语音、声调、语调。	1. 能专心、有礼貌地听别人说话,理解并记住内容 2. 能辨别不同的声调、语调。 3. 能听懂并执行较复杂的多重指令。
	说话和语言交往基本能力	会说普通话,语音基本正确,语调自然。	4. 在幼儿园坚持说普通话,语调自然,口齿清楚。
		会正确使用生活中的常用语句,词语较丰富,句型句式较多样。	5. 会正确使用生活中的常用词句,词语较丰富,句型句式较多样。
		乐于与人交谈,有运用语言与人交往的基本能力。 能较连贯清楚地讲述自己的认识、情感、见闻。	6. 能主动热情、自然大方地与人交谈,不离题地回答问题。能与同伴商量事情,会使用表示慰问劝告的交往语言。 7. 能较连贯清楚的表述自己的认识、情感、见闻
	阅读能力与习惯	会有顺序地阅读和讲述画册、图片,有良好的听读习惯。	8. 爱看图书图片,对接触到的文字感兴趣。 9. 会有顺序地讲述图片、画册的内容,会想象并讲述画面没表现的情节、对话和内心活动。

语言	欣赏和文学作品的兴趣	喜欢欣赏,表现文学作品,会用语言、表情、动作、美术表现自己的感受、理解与情感体验。	10. 主动参与文学活动,能领会作品的简单寓意。 11. 能有表情地扮演角色,会用语言、表情、动作、美术表现自己对文学作品的感受、理解与情感体验;能简单评价作品的人和事,能学着改编、创编儿歌和故事。
社会性	自我意识	有认识自己的初步能力,具有初步的独立性、主动性、坚持性、自制力、自信心及任务意识。	1. 知道自己的优点、缺点,对自己的能力有信心。 2. 会初步正确对待与同伴或成人的不同意见(如能合作、谦让、听从劝告、受到委屈敢于陈述)。 3. 能为自己,同伴的成就而高兴,为自己做错事感到内疚。 4. 能简单地评价他人和自己行为的对错。
	四爱情感与行为	有初步的爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感 有讲礼貌、团结友爱、守纪律、爱惜公物、爱劳动、诚实勇敢等良好品德行为,有初步的荣誉感及规则意识。	5. 了解解放军英雄模范人物的事迹,热爱并尊敬他们。 6. 养成礼貌待人的行为习惯。 7. 知道祖国的名称。敬爱领袖,尊敬祖国象征物,为祖国成就而自豪。 8. 关心集体,乐意为集体做好事,为集体的成功感到自豪。 9. 关心爱护同伴,同情残疾人,为帮助别人感到快乐。 10. 能遵守集体规则和公共秩序,能控制自己不利于他人的行为。 11. 能承担一定的公益、家务劳动,坚持做完做好。
审美情趣	感受美	能感受周围生活,大自然、艺术作品及人们行为举止的美,感受到美的乐趣,并能进行想象。	1. 能感受和注意发现周围生活、大自然、人们的行为举止及艺术作品的美。 2. 能体验审美活动的情趣。 3. 能评价自己和别人作品的内容与特点。 4. 能进行审美想象,想象角度多样,内容较丰富。
	表现美	能积极地用语言、动作、造型、音乐等方式创造性地表现自己对美好事物的认识和情感。	5. 积极地用多种方式创造性地表现美的事物及自己的感受,愿意效仿优秀人物的言行。 6. 能注意自己的行为美和仪表美。

教育内容及要求

健 康

生长发育

一、个体指标:

1. 身高(cm)

5 岁	男:108.6
	女:107.6
5 $\frac{1}{2}$ 岁	男:111.6
	女:110.8
6 岁	男:116.2
	女:115.1

每年增长 5cm

2. 体重(kg):

5 岁	男:17.39
	女:16.79
5 $\frac{1}{2}$ 岁	男:18.30
	女:17.72
6 岁	男:19.81
	女:19.08

每年增长 2kg

3. 血色素:110g/L

二、整体指标:

1. 按全国“八五”九市标准,幼儿身高达均值占 50% 以上,体重达均值占 55% 以上,幼儿血色素 110g/L 占 80% 以上。
2. 幼儿常见病发病率控制在 15%/月以内,发病次数每月控制在一次或一次以内(发烧 38℃ 以上或连续服药在 2 天以上算发病),无严重传染病蔓延。
3. 幼儿因病请假的缺勤率在 5% 以内,全园出勤率应达 90% 以上。

情 绪

- 一、情绪稳定,在成人的鼓励下能经常保持愉快的心境。
- 二、对周围事物有积极态度,积极愉快地参加各项活动,主动积极与人交往。
- 三、基本能按成人和集体的要求来控制、调整自己的情绪。

基本动作

一、基本动作:

1. 走:自然挺胸,步伐均匀,有精神地走。

(1)练习听信号快走。

(2)一对一对整齐走。

(3)绕过障碍走。

(4)听信号变换方向走。

2. 跑:上体稍前倾、两手半握拳、屈肘在体侧,前后自然摆动,用前脚掌着地,步伐均匀地跑。

(1)会不停地跑 90 秒,会中速跑 80-100m。快跑 30m。

(2)听信号快速向指定方向跑。

(3)追逐跑,障碍跑。

(4)跑走交替,距离为 200-300m。

3. 跳:屈膝摆臂,四肢协调,用力蹬地跳起,前脚掌要轻轻落地保持平衡。

(1)立定跳远 50cm 以上。

(2)从 40cm 的高处往下跳。

(3)助跑跨跳距离为 50-60cm 的平行线。

(4)助跑屈膝跳过 30-40cm 的高度。

(5)助跑纵跳触物。

(6)跳绳和跳橡皮筋。

4. 钻爬:在中班基础上协调灵敏地钻爬。

(1)正面钻,侧面钻。

(2)连续钻几个拱门(高度 60cm)。

5. 平衡:上体正直、眼看前下方,上下肢协调,动作自然。

(1)会顶沙袋行走和转圈。

(2)单足站立时间 8-10 秒,闭目自转 3-5 圈。

(3)在有间隔的物体上走。

(4)在高 30-40cm,宽 10cm 的平衡木上走。

6. 投掷:两脚前后(左右)自然站立,用力挥臂投掷,上下肢协调。

(1)肩上挥臂投掷,侧面肩上投远。

(2)两人相距 2-4m 抛接球。

(3)边走边拍球,边跑边拍球。

7. 攀登:会协调、灵敏地攀登。

二、体操活动与队列操练:

1. 积极主动参加体育操练,左右转弯走,合队走。

2. 学习蛇形、十字形,左右转弯分队走。

3. 以徒手操为主,并选学 1-2 套轻器械操,每套 6-8 节,动作标准,有美感。

三、体育器械活动:

1. 会玩秋千,跷跷板和大型器械。
2. 会运球走、投篮。
3. 会玩乒乓球、板羽球、毽子。
4. 会使用环、棍棒、轮胎等小型器械做游戏。
5. 会踩高跷。
6. 会骑两轮自行车。

生活卫生习惯

- 一、能正确迅速地洗手、脸;养成早晚、刷牙的习惯,保持手、脸及衣着的清洁卫生。
- 二、进餐时不发出声音,不乱扔残渣,饭后能收拾干净桌面。有饮水的习惯。
- 三、能爱护公共场所的卫生,不乱扔果皮、纸屑、不随地吐痰,不在公共场所乱涂、乱画、不爬,不踩桌椅,爱护集体物品。
- 四、能独立、迅速有顺序地穿脱衣裤、鞋袜,分清左右,会系鞋带,女孩会梳短发。
- 五、会整理床铺。

自我保健

- 一、知道保护视力,不在光线太强、太弱和阳光下看书、写字、绘画,看书能保持正确的姿势。
- 二、会正确使用玩具、用具,知道安全使用的方法,小心安全地使用电器。
- 三、知道天气变化和运动前后及时增减衣服、饭前、饭后不做剧烈运动。
- 四、能控制自己,不玩危险物品(小刀、火、开水),不到危险的地方玩,遇到危险会呼救。

认 知

认识社会、自然环境

- 一、能主动观察周围事物,对事物产生好奇心,有了解其变化原因的兴趣,好发现,好提问题。
- 二、能积极、正确地运用多种感官,多角度地感知事物的较细微的部分。
 1. 认识祖国,知道中国的全称、国旗、国徽、国歌,能从多角度感知祖国的伟大;认识祖国有名的山川河流、名胜古迹、物产各 1-2 处(种),知道名称和主要作用;了解古代、现代 2-3 项重大成就,知道名称和主要作用;认识 1-3 种现代化机器,知道名称,主要用途;
认识香港、台湾、澳门,知道名称和它们是中国的一部分;
认识古代、现代民族英雄、革命前辈、英雄模范人物各 2-3 人,知道姓名和他们对国家的主要贡献和作用;
认识解放军,能从服装上区别陆、海、空三军,知道他们的作用;
认识少数民族(3-4 种),知道名称,了解我国是一个多民族国家。

2. 认识家用电器,知道名称、较细微的特征,比较异同和用途,了解使用方法。
 3. 认识海、陆、空交通工具,知道较细微的特征,异同、分类和主要用途。
 4. 认识小学,知道名称、地址与幼儿的关系。
 5. 认识节日,知道“七一”、“八一”、“端午”、“中秋”、“教师节”和春节等节日的名称、时间及简单的意义。
 6. 认识四季,知道各季较细微的特征及对动植物生长,与人们生活的关系。
 7. 认识常见的植物(树、花、蔬菜、水果、干果各2-4种),知道名称、较细微的特征,比较异同,会分类,知道与人们的关系。区别落叶树、常绿树并形成植物的概念。
 8. 认识常见动物(家畜、家禽、鸟、鱼、昆虫、野兽各3-4种),知道名称、较细微的特征、比较异同、会分类,知道与人们的关系,并形成动物的概念。
 9. 了解自然现象(风、雨、雷、闪电、虹),知道名称和与动植物生长及人们生活的关系。
 10. 认识水、空气,知道主要特性,了解水的三态变化和空气、水与动植物生长及人们生活的关系。
 11. 了解一点简单的生态环境知识,萌发保护自然环境意识。
 12. 了解一点简单的科普知识,激发幼儿求知、探索的欲望。
- 三、会恰当地使用材料和工具、学具,有目的地进行各种操作活动,会做简单的小实验和自然测量,会种植易生长的植物、饲养小动物,会记观察日记,会制作简单的标本。
- 四、喜欢学习,专心听讲,好提问题,举手发言,主动收拾玩具、学习用具、图书等。

数学:

- 一. 学会同时按物体的2个特征(颜色、大小、形状、长短、高矮、粗细、厚薄、宽窄、轻重、用途或数量)进行分类,正确表达分类结果。
- 二. 按不同差异排列6-10个物体或10以内数,能简单表达排列规律。
- 三. 练习逢2、逢5、逢10地进行50以内的唱数。
- 四. 学会10以内各数的组成,感知部分与整体的关系。
- 五. 学会10以内数的加减法,学会编10以内数加减法应用题。
- 六. 认识球体、圆柱体、正方体、长方体,根据形体特征进行分类。
- 七. 学会等分实物或物体,知道整体与部分的关系。
- 八. 认识时钟,学会看整点和半点。
- 九. 学会看日历,了解日历的用途和使用方法。
- 十. 认识人民币,学会正确使用。
- 十一. 学习以自身为中心区别左右。
- 十二. 学会自然测量。
- 十三. 学会、面积、数量、长度守恒,建立幼儿守恒概念。

语言

- 一、能专心、有礼貌地听别人说话,理解并记住主要内容。

二、能听懂并执行较复杂的多重指令。

三、在教师提醒下,在幼儿园坚持说普通话,语言较流畅、自然,语音基本正确。

四、会正确使用生活中的常用词句,描述人、事、物不同程度、心理活动的形容词、动词以及有关联词、介词,会用一些同义词、反义词、叠音词、重叠词。

五、鼓励幼儿主动、热情、自然大方地与人交往,不离题地回答问题;能与同伴商量事情;会使用表示慰问、劝告的交往语言。

六、能较连贯、清楚、有始有终地讲述自己的所见、所闻、所想、所做。

七、爱看图书、图片、对接触到的文学作品感兴趣。

八、学会有顺序地讲述图片、图书的内容,会想象并讲述画面所表现的情节、对话和心理活动。

九、能听成人读书、读报,观看电视、电影、戏剧、收听广播、欣赏文学作品、讲述内容梗概,学习领会作品的简单寓意。

十、学会有表情地朗诵诗歌,复述故事、童话。会用语言、表情、动作、表现自己对文学作品的感受。能简单评价作品的人和事,学习改编、创编儿歌、故事、续编故事。

社 会 性

自我意识

一、学习正确对待同伴与成人意见,知道虚心接受成人与同伴的正确意见,愿意向成人和同伴表达自己的看法和主张,在受到委屈时,敢于陈述自己的理由。

二、增强对自己的要求,认真完成成人交给的各种任务,坚持有始有终地做完一件事。学会控制自己的行为,学会动脑想法解决所遇问题和矛盾。

三、树立“我会干”、“我能干”的意识。会独立自主地选择自己的活动内容,喜欢尝试寻找新的方法,独立去解决问题。知道自己的长处,有意识地发扬;知道自己的不足,并注意加以克服。主动积极与人交往。

四、能简单地评价他人与自己的行为的对错,能大胆地发表自己的不同意见。

四爱情感与行为

一、尊敬与热爱我国的民族英雄、革命前辈、英雄模范、解放军,并向他们学习。

二、高兴过节日,积极参加节日的准备和庆祝活动,体验生活的幸福、欢乐。

三、感受祖国的美好、伟大,萌发爱祖国的情感,为祖国的成就感到自豪。愿为祖国献上自己小小的礼物和心愿。

四、对人亲切、能主动、热情地问候熟悉的人,有礼貌待人的行为习惯。

五、知道个人离不开集体,团结才有力量,增强集体意识,热爱集体,帮助同伴,愿意与同伴合作,共同分享快乐。能听从集体和多数人的意见,遵守纪律和公共秩序,不做有损集体荣誉的事。尽量运用自己的力量为大家服务。

六、能讲实话,做错事敢于承认并能改正。

七、能分辨生活中一般的是非,能对自己和同伴的言行进行评价。

八、爱劳动,喜欢做事,有独立生活和为集体服务的能力,会分工协作做好值日生。能积极参加公益劳动和修补图书,整理玩具,能主动做一些简单的家务劳动。

审美情趣

感受美

一、能感知和注意发现周围生活、大自然、人们行为、举止及艺术作品的美,对艺术活动表现出极大兴趣。

二、培养对审美活动的兴趣,能评价自己及别人作品的主要内容和特点,能多角度、多样化、内容丰富的联想、想象。

表现美

有用语言、动作、音乐、造型、绘画等多种方式想象性地表现对周围事物的认识、愿望、情感的能力。

一、美术

(一)、绘画

1. 仔细观察周围物体,能用几何图形和线条概括出物体的主要特征和某些细节,如人物的不同姿态(侧面、背面、有简单动作的四肢)和动物的不同姿态及简单的物品等。
2. 学会按自己的意愿,用多种绘画材料作画。
3. 创造性地表现自己有兴趣的生活印象和故事、诗歌等的内容、画简单的情节画、记忆画和联想画等。会恰当地安排画面,掌握简单的透视关系,鼓励两个或较多的幼儿合作完成作品。
4. 用一些简单的花纹(植物、昆虫、民族图案纹样)对不同形状的物体进行装饰。
5. 根据图画的内容,会正确使用各种颜色进行画画,进行大面积涂染。
6. 会评价自己和同伴的作品,不断提高对美术作品的鉴赏力。

(二)、纸工

1. 巩固已学的折纸技能,学习用两张以上的纸折成玩具,能把折叠出来的物体组合成有情节的画面。
2. 学习按轮廓或用目测的方法剪出或撕出简单物体的外形,会用对称折叠方法创造性地剪出或撕出图形和窗花。

(三)、泥工

1. 观察周围物体的细节部分,人和动物的主要特征与动作。
2. 学习用整泥捏的技能,塑造人和动物的主要特征和动作,并会用简单的工具和辅助

材料,根据自己的意愿设计和塑造可供游戏用的富有情节性的作品。

(四)、自制玩具

用纸、布、针、线或自然材料及无毒的废旧材料、按游戏需要制作简单的玩具。

(五)、欣赏

欣赏幼儿可理解的绘画、工艺美术、世界名画等作品及中外优美的艺术建筑物图片等。能初步理解美术作品的主题、风格、特点,欣赏其造型、布局、颜色的美。学会评价自己和同伴的作品。

二、音 乐

(一)、唱歌

1. 学习轻声唱歌、能根据歌曲内容和性质正确地较有表情地演唱。
2. 能演唱有力度对比(强弱),及变化(渐强、渐弱)的歌曲。
3. 能拍出熟悉的、简单的歌曲旋律节奏。
4. 学习用熟悉的曲调,自编简单歌词。
5. 学会 10-12 首歌曲,音域一般在 $C^1 - C_2$ 或 e_1

(二)、舞蹈

1. 能在人前大胆地跳舞和做音乐游戏。
2. 按音乐的节奏协调地做动作。基本动作:跑跳步、进退步、交替步等。模仿幼儿熟悉的成人劳动的动作。如采茶扑蝶、挤奶、骑马等。
3. 根据歌曲或乐曲的内容和风格整齐地,较协调地有表情地跳简单舞蹈、做音乐游戏,并学习根据乐曲的性质及风格自编简单舞蹈。
4. 能按音乐游戏的要求,在伴奏下创造地表演角色的特点。
5. 学会 4-5 个舞蹈、3-4 个音乐游戏。

(三)、欣赏

1. 有感情地欣赏音乐
2. 能基本分辨音乐的速度、力度、情绪变化等音乐的表现要素。
3. 热爱优秀的民族音乐。欣赏幼儿能理解的歌曲、器乐曲和简单世界名曲、初步理解其风格和特点。
4. 能分辨合唱、合奏及二重唱的不同演唱、演奏形式。
5. 认识手风琴、电子琴、二胡,并区别其音色。
6. 欣赏 6-8 首歌曲和器乐曲,有条件的幼儿园可欣赏 3-4 个舞蹈。

(四)、节奏乐

1. 根据乐曲的性质和拍子种类,创作节奏,并用日常用的打击乐器配乐。
2. 学习合奏、演奏时声音和谐、统一。