

我会系列

我会听



浙江少年儿童出版社

0-3岁

● ● 给 家 长 的 话 ● ●

许多研究表明：胎儿已经具备了听的能力。早期教育从感知训练入手可以说已成了有识之士们的共识。从小给孩子提供丰富的听觉训练，有利于提高孩子听力的感受性，并从中获取更多的外界信息。

0-3岁的孩子对外部世界充满了好奇，大自然中的风声、雨声、鸟鸣声；日常生活中的炒菜的声音、洗衣机的声音无一不引起孩子极大的探究兴趣。只要我们善于观察、善于把握，生活将成为孩子最好的老师。《我会听》一书为您的宝宝提供了一个听力训练的平台，帮助您更好地促进孩子听力的发展。



拍 手

一二三，
拍拍手。

专
家
的
话

实验研究证明：出生第一天的新生儿已有了听觉反应，新生儿不仅能够听见声音，而且还能区分声音的音高、音响和声音的持续时间。



拨浪鼓的声音



咚咚咚，
宝宝拍手笑。

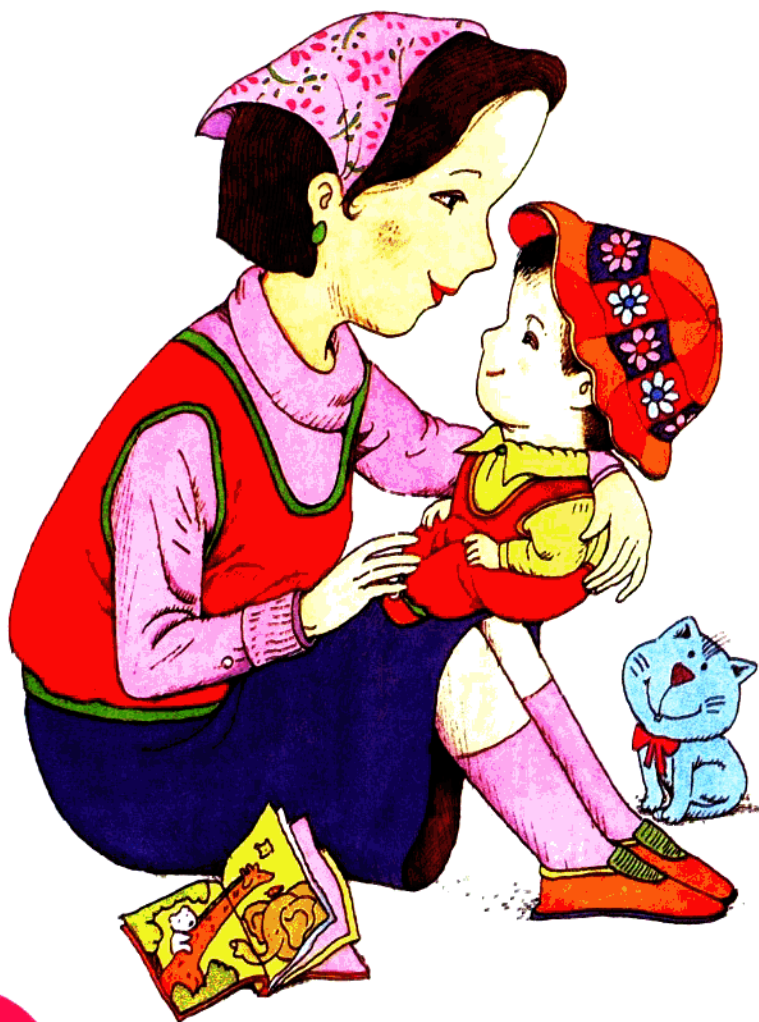


专家的话

孩子在1个月左右就会对拨浪鼓发出的声音感兴趣，孩子的眼睛能转向声源。

听故事

宝宝喜欢听故事。



专家的话

婴儿对说话声音特别敏感。新生儿对母亲的说话声要比对铃声作出更多、更有力的反应。

知了的声音

知了，知了，
我全知道了。



专家的话

夏日里，知了的叫声清脆嘹亮，很容易引起孩子的注意。

心脏的声音

怦、怦、怦，
这是心脏跳动的
声音。



专家的话

妈妈心脏跳动的声音无疑是孩子十分熟悉的。孩子情绪不稳定时，让孩子听听妈妈心脏的声音，对安抚孩子的情绪，往往能起到意想不到的作用。



庆祝“六一”

歌 声

歌声真动听。



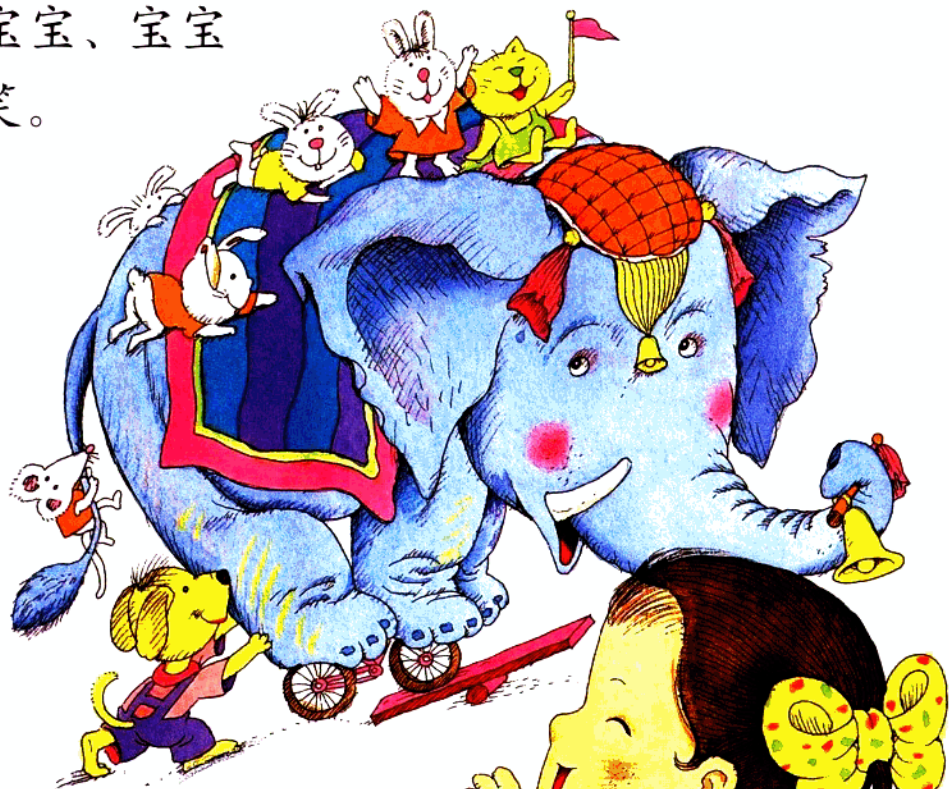
专家的话

2个月的婴儿可以辨别不同人的说话声以及同一个人带有不同情感的语调。家长应尽可能多同孩子说说话，给孩子唱唱歌。



笑声

宝宝、宝宝
笑一笑。



专家的话

不同的人或同一个人
在不同情况下的笑声是
不一样的。家长可留意让
孩子感知一下。

撕纸

纸也能撕出很好听的声音，宝宝来试一试。



专家的话

撕纸是1岁左右的
孩子十分喜爱的游戏。
家长可以给孩子提供不
同质地的纸，如：画报
纸、信纸、餐巾纸等，它
们被撕的时候的声音是
不同的。



脚步声



听听是谁
的脚步声？



专家的话

在平时让孩子注意听听妈妈和爸爸的不同脚步声，能提高孩子辨别不同声音的能力。

风声

北风吹，雪花飘。



专家的话

自然界的天气变化多端，冬天的西北风与春天的东南风是完全不同的，家长可以有意识地让孩子感知一下。

雷 声

轰隆隆，打雷啦！



专家的话

8个月左右的孩子听觉能力进一步发展。此时的孩子听到和蔼的声音往往会微笑，而听到严厉的声调却常常会惊哭。孩子听到雷声往往会受到惊吓，成人应给予一定的安抚。

雨声

滴滴答答，
下雨啦！



专家的话

生活中，50分贝以下的声音使人感到安宁，当分贝超过60或达到80时，孩子就会感到烦躁不安。

流水的声音

哗啦啦，溪
水流得急。



专家的话

4个月左右的婴儿对意外的声音，不熟悉的声音或从未听过的声音能马上转脸寻找。多给孩子听听大自然中比较新奇的声音有利于孩子听觉的发展。

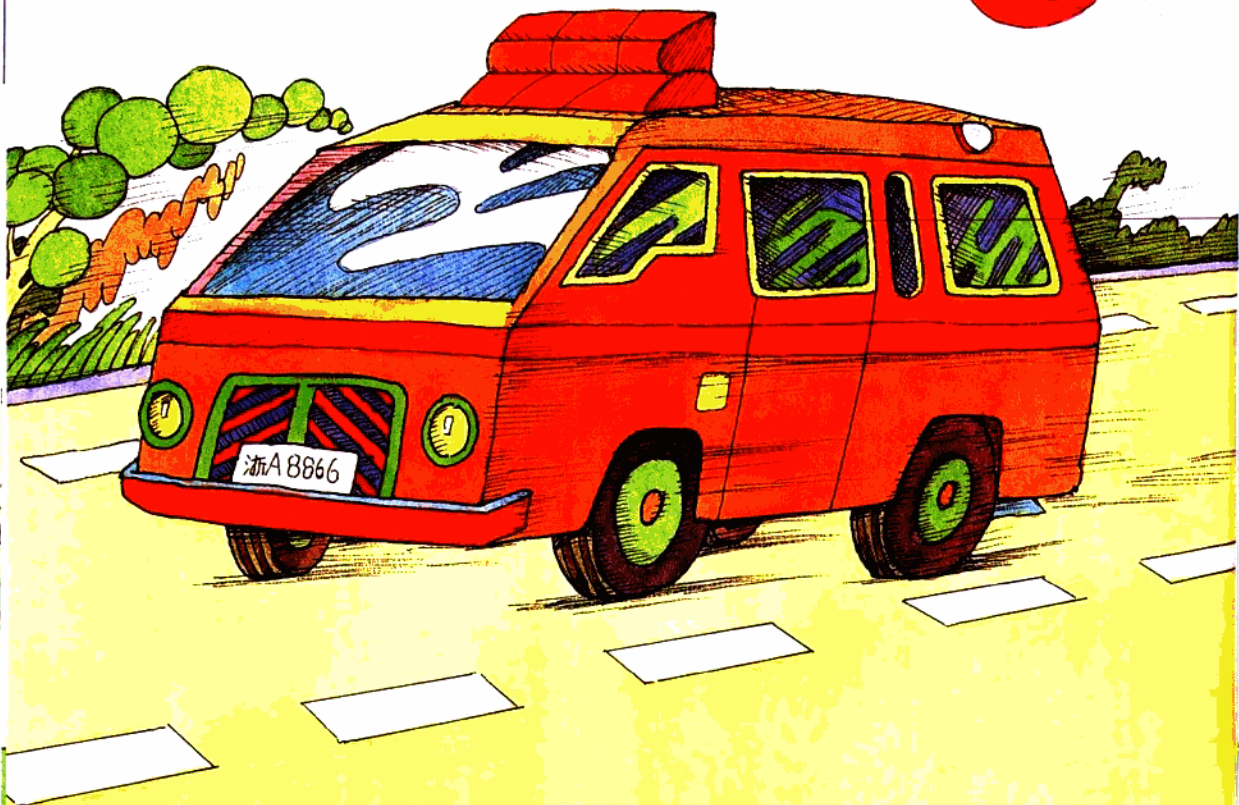
自行车铃声



专家的话

1岁左右的孩子可以由家长带着，坐着自行车出去兜风了。孩子对自行车清脆的铃声往往特别感兴趣。

汽车的声音



专家的话

9个月左右的孩子对外界各种声音(如汽车的声音)都会表示关注。但要注意给孩子听的声音不要分贝太高,以免影响孩子的听力。