

▲全国教育科学“十一五”规划军队专项课题成果

当代中外军队 思想教育比较研究

李云清 主编



白山出版社

▲全国教育科学“十一五”规划军队专项课题成果

当代中外军队 思想教育比较研究

李云清 主编

白山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

当代中外军队思想教育比较研究 / 李云清主编. —沈阳:
白山出版社, 2012.6

ISBN 978-7-80687-899-6

I. ①当… II. ①李… III. ①军队—思想政治教育—
对比研究—中国、外国 IV. ①E221②E142

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 129596 号

出版发行: 白山出版社

地 址: 沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编: 110013

电 话: 024-28865667

电子信箱: baisan867@163.com

责任编辑: 朱忠义

装帧设计: 王 婷

责任校对: 胡顺成

印 刷: 沈阳海世达印务有限公司

幅面尺寸: 145×210 毫米

印 张: 12.875

字 数: 350 千字

版 次: 2012 年 8 月第一版

印 次: 2012 年 8 月第一次印刷

印 数: 1~2000 册

书 号: ISBN 978-7-80687-899-6

定 价: 38.00 元

序 言

《当代中外军队思想教育比较研究》一书，是笔者主持完成的全国教育科学国防军事教育学科“十一五”规划专项课题成果（课题批准号为 PLA092007，结题证书号为 JT2010156A）。早在 2000 年，笔者曾主持完成了全国教育科学“九五”规划军队重点课题《军队思想政治教育比较研究》，出版了同名专著。本书是上一成果的延续。笔者是从 1986 年开始对外国军队政治性工作开展研究探索并投入教学的，延续至今。其间，曾在军校本科队、营团政工队、基层政工干部培训队、研究生队等队次长期讲述外军政治性工作课和军队思想政治教育比较课，多次参加全军各类外军政治性工作研讨会，发表了 20 多篇外军政治性工作比较研究方面的论文。本书是这方面研究探索成果的汇聚和结晶。

全书内容的逻辑结构是：在导论部分作了概述后，首先对中外军队古代和近代的思想教育作了简要回顾，接着对当代中外军队思想教育的体制人员、教育内容、方式方法等作了全面比较，对中外军队核心价值观教育作了专题比较，对信息化条件下局部战争中的军队思想教育作了重点比较，之后又对当代中外军队院校思想教育作了比较，也对当代中外军队的社会保障等与思想教育密切相关的军人物质待遇问题作了比较，最后对今后一个时期世界各国军队思想教育的的发展趋势作了预测，提出了加强改进我军思想政治教育的思路。这些比较研究，为加强改进我军思想政

治教育提供了丰富的参考材料，作了有益的理论探索，对于在新形势下加强改进我军思想政治教育，探索研究我军思想政治教育的未来发展，有一定的启示借鉴作用。

书中引用的资料，大部分来自军内外公开出版物，其中引用《解放军报》的内容最多，也有其他渠道的原始资料。引用的内容，大都经过认真核实、筛选和比对，以确保引用资料的客观、准确和翔实。书中对大量史实资料，包括对中外不同军队思想政治教育的素材，不仅摆出来，更侧重于对比分析、归纳比较，提出加强改进我军思想政治教育的思考与启示。由于本人没有到国外直接考察过外军，这对于研究外军思想教育来说，无疑是个缺憾。因此，只有用辛勤工作和刻苦钻研来弥补。

《当代中外军队思想教育比较研究》课题的完成和专著的出版，包含了课题组同志的不懈努力和辛勤汗水，也倾注了沈阳炮兵学院领导、机关和教研室同志的关心支持和悉心指导。当然，当代中外军队思想教育比较是军事教育、军队政治工作领域中比较研究的新探索，因而在某些环节上尚存有许多不尽人意之处，书中的一些认识还有待深入探讨和实践检验。热诚欢迎广大读者批评指正，本人和课题组的同志将在以后的研究中加以改进完善。能在军队政治工作比较研究方面尽自己的绵薄之力，能为军事学术百花园增添一抹新绿，我愿足矣。

李云清

2012年8月18日

目 录

第一章 导论 / 1

- 一、当代中外军队思想教育比较研究的起承 / 3
- 二、当代中外军队思想教育比较研究的时代背景 / 7
- 三、当代中外军队思想教育比较研究的意义 / 16
- 四、当代中外军队思想教育比较研究的内容 / 23
- 五、当代中外军队思想教育比较研究的原则、方法 / 27

第二章 中外军队思想教育的历史回顾 / 36

- 一、原始朴素的古代军队思想教育 / 36
- 二、延续发展的近代军队思想教育 / 57
- 三、当代军队思想教育与以往时代军队思想教育的
联系承接 / 73

第三章 当代中外军队思想教育体制和人员比较 / 79

- 一、因时而变的教育体制 / 79
- 二、军队文职制度比较 / 90
- 三、法规制度与思想教育 / 94
- 四、宗教影响和牧师制度下的军队思想教育 / 96

五、军队思想教育队伍比较 / 105

第四章 当代中外军队思想教育内容比较 / 110

- 一、政治意识教育 / 111
- 二、国防教育 / 120
- 三、爱国主义教育和传统教育 / 131
- 四、军人道德教育 / 142
- 五、法纪教育 / 147
- 六、科学文化教育 / 152
- 七、宗教宣传活动 / 159

第五章 当代中外军队核心价值观教育比较 / 163

- 一、外军核心价值观教育概况 / 163
- 二、军人核心价值观教育内容比较 / 167
- 三、军人核心价值观教育方法比较 / 172
- 四、我军培育当代革命军人核心价值观的思考 / 176

第六章 当代中外军队思想教育方式方法比较 / 185

- 一、正课教育的基本方法 / 185
- 二、网络传媒的教育形式 / 191
- 三、影视、广播、报刊、展览等形式的宣传教育 / 195
- 四、潜移默化、寓教于乐的教育方法 / 198
- 五、借助社会教育力量开展军人思想教育 / 201

第七章 当代中外军队信息化条件下战时思想教育比较 / 206

- 一、当代中外军队信息化条件下局部战争中的政治
动员比较 / 207
- 二、当代中外军队信息化条件下局部战争中的宣传
鼓动比较 / 216

第八章 当代中外军队信息化条件下局部战争中舆论战、心理战、法律战比较 / 230

- 一、当代中外军队信息化条件下局部战争中舆论战比较 / 230
- 二、当代中外军队信息化条件下局部战争中心理战比较 / 243
- 三、当代中外军队信息化条件下局部战争中法律战比较 / 260

第九章 当代中外军队院校思想教育比较 / 272

- 一、西点军校出人才的背后 / 272
- 二、被称为“将军苗圃”的法国圣·西尔军校 / 278
- 三、重视非智力因素发展的英国军校教育 / 281
- 四、中国军人眼中的俄罗斯军校教育 / 283
- 五、走进比利时“战争学校” / 284
- 六、埃及金字塔下的军校教育 / 288

第十章 当代中外军队军人社会保障情况比较 / 292

- 一、重赏之下的美国大兵——美国军人的社会保障 / 293
- 二、军人是特殊的国家公务员——日本自卫队人员的社会保障 / 305
- 三、“军人没有前途，国家就没有前途”——俄罗斯军人的社会保障 / 308
- 四、人道主义化的服役——德国军人的社会保障 / 313
- 五、全民皆兵体制的产物——瑞士军人的社会保障 / 319
- 六、“保命安身”的“铁饭碗”——印度军人的福利待遇 / 322
- 七、除了当好一名军人，其他一切事情都不需自己考虑——以色列军人的福利待遇 / 327
- 八、外国军人社会保障制度的主要特点 / 330

第十一章 当代中外军队思想教育发展趋势前瞻 / 339

- 一、适应国际形势的深刻变化、社会的高速发展，军队思想教育将更加受到重视 / 340
- 二、各国军队相互交往日益增多，将促进军队间思想教育的相互了解和吸取借鉴 / 344
- 三、思想教育的内容既有继承传统的一面，更有创新发展的一面 / 348
- 四、思想教育与管理教育有机融合，将成为军队思想教育的重要发展趋势 / 355
- 五、思想教育方法手段充分体现信息时代的特点 / 357
- 六、军队思想教育中一些难以克服的问题仍将存在 / 361

第十二章 当代中外军队思想教育比较的启示 / 365

- 一、在对比分析中，加深对军队思想教育的本质性认识 / 365
- 二、站在时代和战略高度，科学客观地认识军队思想教育的地位作用 / 371
- 三、从实际出发，加强思想教育制度规范的建设 / 376
- 四、遵循一般规律，在比较中认清我军核心价值观的独特优势 / 378
- 五、尊重官兵的主体地位和创新精神，在思想政治教育中注重人文关怀 / 381
- 六、适应时代发展，充分发挥信息网络在思想教育中的作用 / 384
- 七、关注军人心理问题，加强对官兵的心理疏导和心理健康教育 / 388
- 八、外军通过完善社会保障制度强化思想教育的启示 / 391

后 记 / 398

第一章 导 论

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出：“过去那种地方的和民族的闭关自守状态，被各民族各方面的互相往来和互相依赖所代替了。物质的生产如此，精神的生产也是如此。各个民族的精神活动的成果已经成为共同享受的东西。”^①人类社会的发展过程，就是各种文明不断交流、融合、创新的过程。不同国家、不同民族、不同文化之间的沟通交流，在和而不同中取长补短，在求同存异中相互借鉴，是推动人类文明进步的持久动力。“一个音符无法表达出优美的旋律，一种颜色难以描绘出多彩的画卷。世界是一座丰富多彩的艺术殿堂，各国人民创造的独特文化都是这座殿堂里的瑰宝。一个民族的文化，往往凝聚着这个民族对世界和生命的历史认知和现实感受，也往往积淀着这个民族最深层的精神追求和行为准则。人类历史发展的过程，就是各种文明不断交流、融合、创新的过程。人类历史上各种文明都以各自的独特方式为人类进步作出了贡献。”^②当人类社会进入 21 世纪以来，经济全球化、社会信息化已成为势不可当的发展潮流，世界上的各种文明、不同社会制度和发展道路比肩依存，在竞争比

① 马克思、恩格斯. 共产党宣言 [M]//马克思、恩格斯.《马克思恩格斯全集》：第 1 卷.北京：人民出版社，1995：276.

② 胡锦涛. 在美国耶鲁大学的演讲 [N]//人民日报，2006-04-23. 人民日报第 01 版.

较中携手进步，在沟通交流中共同发展。

军队思想教育是一定阶级或政治集团为了从思想上控制军队、提高战斗力，使其成为推行政治纲领的工具，对官兵进行的意识形态灌输及精神激励活动。它属于精神文明、精神生产的范畴。随着现代军事科学的飞速发展和未来战争的需要，各国军界不仅十分注重本国军队的思想教育研究，而且已经或正在将这一研究领域扩展到外国军队，试图通过对外军思想教育的研究，寻求改进和加强本国军队思想教育的新途径。当今世界，任何一支军队，如果关起门来搞建设，拒绝学习国外先进的东西，是不可能实现现代化的。军队思想教育作为发挥军队精神因素作用的强大武器，历来受到世界各国军队的高度重视。我军思想政治教育要迎接世界新军事变革的挑战，适应建设信息化军队、打赢信息化战争的要求，不仅需要认真总结自身的历史经验，在实践中创新发展，而且需要面向世界，加强对其他国家军队思想教育的研究。只有把我军思想政治教育置于当代各国军队发展的大环境中进行考察、比较和研究，才能不断增强自身的生存和发展能力。

军队思想教育比较研究属于军队政治工作学研究领域的一个分支。它是用比较分析的方法，研究不同国家、不同时期、不同性质军队思想教育的理论和实践，探索其规律、特点和发展趋势，以作为本国军队思想教育的借鉴。党的十七大报告明确提出，要“加强对外文化交流，吸收各国优秀文明成果”，^①要“适应世界军事发展新趋势和我国发展新要求，推进军事理论、军事技术、军事组织、军事管理创新。”^②在军队思想教育方面，放开眼界，拓宽视野，善于比较借鉴，是适应时代发展的必然要求，是加强改进我军思想政治教育的重要途径。

① 编写组.《十七大报告辅导读本》[M]//编写组.北京:人民出版社,2007:35.

② 编写组.《十七大报告辅导读本》[M]//编写组.北京:人民出版社,2007:41.

一、当代中外军队思想教育比较研究的起承

追溯历史，人类社会自有军队以来就有军队思想教育；观察当今，任何军队的建设发展都离不开思想教育；展望未来，军队思想教育将继续在军队建设中发挥重要作用。

（一）中外军队思想教育的客观存在和人们认识的深化开启了比较研究的大门

在过去相当长的一段时间里，人们常常认为只有社会主义国家军队才有政治工作，如前苏联、前东欧社会主义国家军队，以及朝鲜、越南等国军队，他们把无产阶级政党在军队中进行的思想教育和组织工作统称为党政工作或政治工作。也有一些人认为，我军的政治工作包括思想政治教育是世界各国军队中最完美、最优秀的，没有必要看外国军队如何如何，把我们自己的事情办好就是了。但是，随着改革开放的深入发展，对外交往的日益增多，特别是与不同国家、不同社会制度国家军队间交往的增多，人们发现，就军队政治工作基本形态、思想教育基本内容而言，各国军队都有，只不过在称谓上不同罢了。例如，在西方资本主义国家军队中，虽然没有“政治工作”、“思想政治教育”的统一概念，但属于政治工作、思想教育范畴的内容却不少。有的西方国家军队把宣传工作称为“新闻工作”、“公共事务”，把思想政治教育称为“精神指导”、“精神教育”、“公民教育”、“人性教育”等，德国军队则称为“政治养成”和“政治教育”，美国的一些军队教育专家也直接称其为“军人的政治教育”。同时发现，外国军队在政治性工作方面，在思想政治教育方面，也

有值得我们参考、借鉴的地方。1986年，美军两艘军舰访问青岛，他们用人手一册的《水兵导游指南》进行出访教育的做法就曾引起我军政治工作者的关注。在1991年的海湾战争，1994、1999年的两次车臣战争，1999年的科索沃战争，以及近期的伊拉克战争、阿富汗战争中，作战双方的战争政治宣传和军队的战场鼓动、宣传心理战，更使很多军队政治工作者给予高度重视和深入研究，有关报刊也给予了广泛报道。历史和现实都充分说明，不论称谓如何，各国军队都有自己的政治性工作，都有自己的思想教育。而且，我军在政治工作、思想政治教育方面也有亟需改进加强的地方。了解、参考、借鉴外国军队的一些做法，对加强、改进我军的思想政治教育大有裨益，是完全必要的。这种对军队思想教育普遍性的共识，为我军在世界各国军队范围内进行思想教育比较研究创造了宽松适宜的舆论氛围。

（二）我军政治工作研究视野的拓展和对外军思想教育的评介促进了比较研究的发展

近些年，我军政治工作领导机关、政治工作研究部门及军队政治工作专家学者对外国军队政治性工作，对外国军队的思想教育也作了相关的介绍和研究。在军事百科全书政治工作卷中专门增设了外国军队政治性工作条目，在一些军事院校中专门开设了外国军队政治工作介绍课，有的院校还把军队政治工作比较作为研究生培养的研究方向，受到了学员们的广泛欢迎和好评。同时，一些研究和介绍外国军队政治工作的教材和专著也得以面世。1986年9月，解放军出版社出版了郭力、谭晓雯翻译的《军人的政治教育》一书，这是美国军事教育专家摩里斯·贾诺威茨、斯蒂芬·韦斯布鲁克等人编写的。1986年12月，炮兵指挥学院编写了《外军政治工作评介》教材。1988年10月，海洋出版社出版了刘刚等编著的《外军政治工作概论》。1989年7月，解放军

出版社出版了林建超等编著的全军统编教材《外国军队政治工作》。1997年5月,军事科学出版社出版了佟明忠、张福寿主编的《中外军队政治教育思想通史》(全军军事科研“八五”计划课题),2002年10月修订再版为《中外军队政治工作思想通史》。2000年2月,海潮出版社出版了章德峰主编的《中外军队政治性工作比较》。2001年6月,国防大学出版社出版了房忠贤、张成富所著的《西方国家军队政治工作透析》。2004年至2005年,军事谊文出版社连续编译出版了《美国军人手册》系列译丛,共9部,更有众多有关我国古代政治治军、我军政治工作史方面的著作和研究成果与广大读者见面。大量高水平、有价值的关于各国军队政治工作、军队思想教育历史和现状的研究成果,为军队思想教育比较研究提供了为数甚多的素材,也提供了考察对比的重要依据。2001年1月,解放军出版社出版了沈阳炮兵学院侯振鹏等编著的《军队思想政治教育比较研究》(全国教育科学“九五”规划军队重点课题成果)一书。该书以世界各国军队思想政治教育的历史发展脉络为线索,以我军思想政治教育的基本理论和基本实践为出发点和归结点,以当代军队思想政治教育比较、特别是现代局部战争中军队思想政治教育比较为重点,并对未来军队思想政治教育发展趋势作出了预测,提出了加强和改进我军思想政治教育的基本思路。在该书出版的同时,沈阳炮兵学院专门开设了“军队思想政治教育比较”课,至今已投入教学10多年,取得了较好的教学效果。近几年,有关中外军队政治性工作研究的学术研讨会时有召开,我军院校的研究生学位论文中也有“中西军队思想政治教育比较研究”、“中美军队思想教育比较研究”等内容的选题。可以说,军队思想政治教育比较研究越来越受到广泛关注,该项研究的实践指导性也越来越强,正处于深入发展之中。

（三）改进创新我军思想教育的理论需求和实践牵引决定了 对当代中外军队思想教育比较研究的课题选择

比较研究当代军队思想教育问题，是新世纪新阶段我军政治工作研究的重要内容，是军队政治理论工作者的重要职责。目前，以我军建设为主，对当代各国军队思想教育进行比较研究还存在诸多不足，在全面、深入和系统研究上做得还不够，这方面的专题论著和文章也较少见。正是基于上述分析，我们向全军军事教育科学规划办公室申报了“当代中外军队思想教育比较研究”课题，经全军军事教育科学规划办公室批准，并报总参谋部军训和兵种部及全国教育科学规划领导小组办公室同意，列为全国教育科学“十一五”规划国防教育学科 2009 年度专项课题（课题批准号为 PLA092007）。

选择对当代中外军队思想教育作全面系统的比较研究，也是对我们已经完成的全国教育科学“九五”规划军队重点课题“军队思想政治教育比较研究”的延续和拓展。该课题研究成果通过专家组鉴定的时间是 2000 年 5 月，课题研究的主要内容是对古今中外的军队思想政治教育作立体全面的纵横比较，包括古代、近代和当代社会中外军队思想政治教育比较、高技术战争中军队思想政治教育比较和对 21 世纪军队思想政治教育的展望，该课题主要成果专著《军队思想政治教育比较研究》获得了全军政治理论研究优秀成果二等奖、军事教育学会优秀成果一等奖，成为沈阳炮兵学院军队政治工作学专业研究生学习的主要课程和研究方向之一，取得了良好的效果。但是，该成果完成距今已有 10 多年，随着时间的推移、形势的变化，面对社会信息化的发展、世界新军事变革、信息化战争的新情况，原有的研究成果已不能满足我军思想教育改进创新的实践需求，也不能满足军队思想教

育比较研究的理论发展的需求。因此，比较研究 21 世纪以来中外军队思想教育情况，对过去已有的研究成果作延续和拓展，并融入新的时代特色，就成为我们进行新课题研究的必然选择。

当代中外军队思想教育比较研究，主要是针对新世纪新阶段我军思想政治教育实际，着眼信息时代的新发展，为做好军事斗争准备、打赢信息化条件下局部战争服务，为改进创新我军思想政治教育服务，以填补当代军队思想教育比较研究理论的空白，在理论和实践的结合上探索新形势下加强改进军队思想教育的有效途径。因此，组织开展这一课题的研究攻关，是一项具有前瞻性、探索性、创新性和应用性的工作。对当代中外军队思想教育开展比较研究，可为我军政治工作领导机关指导军队思想政治教育提供具体翔实的情况分析、创新改进的措施建议以及近期和较长期的决策参考；可为我军政治理论教育工作者提供加强改进军队思想政治教育的全面系统、具有可操作性的实施方法；可为我军院校政治理论研究、教学人员提供最新的、客观可信的资料素材和有创新价值、前瞻性的理论阐述；可为我军官兵科学认识当代军队思想政治教育的目的、内容、方式、手段、制度等给予科学正确的思想引导。

二、当代中外军队思想教育比较研究的时代背景

准确把握时代特征和形势变化，是我们党制定正确路线方针政策的基本前提。清醒认识当今人类世界发展的时代特点，清醒认识当今国际军事发展的基本态势，清醒认识我军建设在世界军事发展中所处的地位，是科学准确开展中外军队思想教育比较的客观需要。

关于当前的国际形势，中国共产党第十七届中央委员会第四

次全体会议公报明确指出：“当今世界正处在大发展大变革大调整时期。世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际金融危机影响深远，世界经济格局发生新变化，国际力量对比出现新态势，全球思想文化交流交融交锋呈现新特点，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，给我国发展带来新的机遇和挑战。”^①今天的世界，和平与发展仍然是时代主题，求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的时代潮流，但全球性挑战日益增多，新的安全威胁因素不断出现。国际战略力量消长变化加快，新兴发展中大国群体性崛起，国际体系孕育着深刻调整。维护和平、制约战争的因素持续增长，各国在安全领域的共同利益增多、合作意愿增强，世界性的全面大规模战争在较长一段时间内可以避免。这一国际环境，对各国军队建设产生了重要影响，也对军队思想教育提出了新的课题。

（一）世界多极化、经济全球化，对当代军队思想教育产生重要影响

当今世界正面临着冷战后时代的一场巨大变革，世界多极化、经济全球化的总体格局正在逐步形成，这是由整个世界的政治、经济、科技发展而形成的一种大趋势。如何面对经济全球化带来的挑战，把握经济全球化形成的机遇，适应经济全球化条件下的社会环境，加强军队思想政治建设，加强军队思想政治教育，是摆在我们面前的一个重要课题。

经济全球化的概念，最早是在上世纪 80 年代中期提出来的。作为时代特征，经济全球化伴随 30 年来信息技术的革命性发展而渐成潮流，伴随 10 多年来世界各国经济社会利益大调整而更

^① 中国共产党第十七届中央委员会第四次全体会议公报 [N]//人民日报，2009-09-19.