

新教育力译丛
名师工程



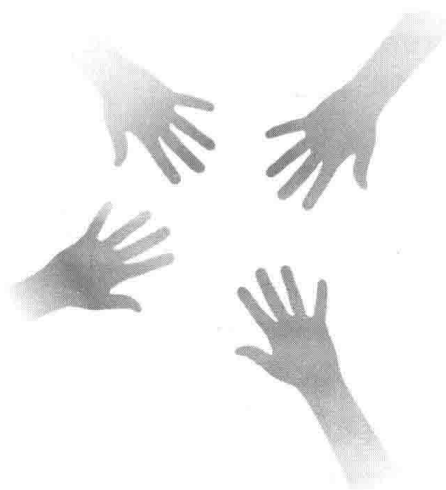
拯救校园

台湾基础教育改革 现场实录

黄伟雯 著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



拯救校园

台湾基础教育改革 现场实录

黄伟雯 著



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

拯救校园:台湾基础教育改革现场实录/黄伟雯著

—重庆:西南师范大学出版社,2017.5

ISBN 978-7-5621-4966-8

I. ①拯… II. ①黄… III. ①基础教育—教育改革—研究—台湾 IV. ① G639.21

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第112035号

本书中文繁体字版本由城邦文化事业股份有限公司流行风出版部在台湾出版,今授权重庆西南师范大学出版社有限公司在中国大陆地区出版其中文简体字平装本版本。该出版权受法律保护,未经书面同意,任何机构与个人不得以任何形式进行复制、转载。

项目合作:锐拓传媒 copyright@rightol.com

拯救校园:台湾基础教育改革现场实录

ZHENGJIU XIAOYUAN TAIWAN JICHU JIAOYU GAIGE XIANCHANG SHILU

著 者:黄伟雯

审 校:文 芳

责任编辑:雷 刚

封面设计:  设计 杨 涵

排 版:重庆大雅数码印刷有限公司·瞿 勤

出版发行:西南师范大学出版社 地址:重庆市北碚区天生路1号

邮编:400715 市场营销部电话:023-68868624

经 销:新华书店

印 刷:重庆荟文印务有限公司

开 本:720mm×1030mm 1/16 印 张:11.25 字 数:143千字

版 次:2017年6月第1版 印 次:2017年6月第1次印刷

著作权合同登记号:版贸核渝字(2015)第322号

书 号:ISBN 978-7-5621-4966-8

定 价:30.00元

编者的话

《吕氏春秋·察今》中有则寓言,说有个楚人,渡河时宝剑不慎掉入河中,他赶紧在船舷上刻了个记号,说:“我的剑,就是从这里掉下去的。”船靠岸了,楚人沿着记号跳入河中寻剑,不获。

很遗憾的是,我们常常不自觉地成为寓言中的楚人,宝剑掉落后却在船舷上去刻印记,等待船靠岸,最终错失良机。摆在读者朋友面前的这本书,讲的是新时代的教育至理——从20世纪走来的教师,如何不被旧有观念束缚,面对21世纪的教育问题,灵活变通,及时找到突破口。

从20世纪到21世纪,我们的社会到底在发生着怎样的变化?社会学家说后工业时代、信息社会已经来临;哲学家们说现在是充满末人、娱乐至死的时代;传播学者说现在是地球村,到处是信息高速公路;有政治学者甚至宣告历史已经终结;等等。

世界潮流浩浩汤汤,不可阻挡。跳出上述这些大的思维框架,回归到日常生活的视点,我们的周遭和我们自身,所发生的改变已是不争的事实。教育的场域,可以说是发生了翻天覆地的变化,教学的内容和形式变了,教育的评价方式变了,教育从业者的生存感受不一样了……最重要的是,教育的对象变了。在各式新奇玩具的包围下长大的一代,智能手机和iPad不离身的孩子们现在开始进入校园,教师要如何重新认识教育的本质?如何教好新生代的孩子们?基础教育的革命就在眼前真切地发生着,我们的老师都在这场潮流中,都身处变革的河流中央,驾着自己的一叶扁舟前行。

本书作者黄伟雯,自己就是经验丰富的老师,面对着自上而下推

行的“教改”，以女性的敏锐体察着教育生态的细微变化，要与学生和家長共同追梦成长。书中语言妙趣横生，以“小白兔”比喻思想单纯、有时茫然的教师，并以此自况；以“怪兽家長”“直升机家長”代称那些不讲道理、难以沟通的家長；以“神魔学生”代称调皮捣蛋、不可思议的新生代学生。全书分两篇，上篇直击教育观念，为我们描述了当前基础教育中的一些不尽合理的现象，分析了大众的教育困惑与观念上的不适当之处，包括教师的种种困境；下篇则更深入校园，还原课堂的现场，描述了新生代学生各式各样的表现和需求，描述了“穿着怪兽装的家長”与老师互动的一幕幕场景。全书的最后，黄伟雯老师支招的“21世纪教师攻略”让人印象深刻。

黄伟雯老师在书中针针见血地描述了种种教育病，仿佛一切都在失控，学生古灵精怪、不再受教，那些家長也毫不客气，传统儒家社会尊师的氛围已然淡去，教师职业的成就感减少了，职业焦虑和倦怠却在增加。但她是乐观的，她有自己的“攻略”：学生任性，老师可以更任性；学生有LINE，老师也玩FaceBook；老师在会教书之外，还要学会生活，多学技艺；老师可以把自己当成明星来经营，成为有魅力的人。的确，当周围的一切都在变化的时候，老师只有主动参与变革，才能不被时代的潮流抛弃。

相信黄伟雯老师的叙说对于我们的教育从业人员，或多或少会有一些启发。如是，也就够了。

为了便于读者朋友们了解作者写作的相关背景，我们在书中添加了脚注。是为记。

雷 刚

2017年5月

前言

自从“12年国教”^①这枚炸弹丢下来后,学生没有变得更轻松,还因此而增加了要去社区服务的志愿者时段。为了抢“不用晒太阳、不用付出太多苦力”的志愿者机会,大概许多家长都用尽了自己的人脉。

学生本人、家长和老师都被“12年国教”这个新政策搞得一头雾水,不知道真正能说出个所以然的家长及学生究竟有多少。为此,教育管理部门只要公文一下来,中等教育体系中的老师们就有参加不完的研习,告诉他们要如何认识“12年国教”,一不小心没达成规定的研习课时数的话,就有人告诉我,可能会面临未知的惩罚。

高中老师更是坐着等,因为习惯于教会学生念书的老师们,很有可能面临真正常态分布的教学现场!而本来就不是顶尖学校的老师们,更有可能面临“少子化”^②后公立学校要减班的问题。然后,在台湾,学生的直白与家长的辛辣,动辄批评老师“应对不够一百分”或是“管教过当”,媒体(尤其是互联网)的“爆料”与“人肉搜索”,又是另一种让许多从乖乖宝成长过来的老师们无法招架的心头大石!(以为自

① 指台湾省2011年1月启动的“十二年国民基本教育计划”,该计划自2014年开始全面实施。作为近年来台湾最重要的教育改革工程,具有两大特色:免学费;免试入学与特色招生并行。其五大理念是:有教无类、因材施教、适性扬才、多元进路、有效衔接。由于此次教育改革推动教育均衡化冲击了许多明星公立中学,加上免试无法彻底实现,实际上考试程序变得更加复杂化,从而引发争议不断。本书脚注均为编者所加,特此说明。

② 指生育率下降,造成幼年人口逐渐减少的现象。

已不是老师们口中的“怪兽家长”的，可能要再反省一下。)

另一方面，私立学校不惜重金地招揽及留住好学生，办学优良严谨的私校纷纷成为新的明星学校，再也不是我们以前印象中的私立学校了！私立学校的教室成为必上台、成、清、交^①的跳板，在私立学校百炼成钢的老师，没有放弃想成为公立学校一员的想法，因此他们是每年教师甄试^②的一支劲旅。

不记得是哪件事情，开启了对老师拿着放大镜进行审视的全民运动，老师的退休年纪从50岁到55岁再到60岁，延迟教师的退休年龄让退休金机制有了缓冲的机会。其实我们可以试想，一个已经可以当奶奶的老师，要怎么在60岁的时候还追着学生跑？怎么冲下台去没收他的“i-phone20”？

许多正当壮年的老师们，已经对未来的退休金有种看不清楚也摸不到的危机感。加上这个年代，“千错万错都是公务员的错，都是老师的错”的氛围，到这里，你还觉得当老师就是一条未来有优厚的退休金及一生是铁饭碗的光明大道？还以为21世纪的学生这么受教吗？

如果你“不幸”已经变成一只误入校园的“小白兔老师”，又该怎么振作精神去面对“一年一小变，三年一大变”的教学生态，而且还可以泰然自若，真正体会到教学的乐趣？那么本书会是值得你参考的好帮手。

① 指台湾最有名的四所公立大学：台湾大学、成功大学、台湾“清华大学”、“交通大学”。

② 教师甄试，指修完教育学分并取得实习合格证书以后，要进入学校任教的必经程序。它一般分为学校自办、联合自办两类，约在每年6至8月举办，大致分为初试(笔试)及复试(面试、资料审查、试教)两部分。

最后,如果你是乐于与老师互动的家长,很希望表达对教育事业的关心,或是想提供一点意见,告诉老师们在教学现场应该怎么教学,也请一定看看这本书。

校园已经跟20年前你所接触的环境大不相同了!当然也请记住,整个社会氛围也已经跟20年前当家长们还是高中生的那个时代有天壤之别了。更遑论21世纪的社会也是“一年一小变,三年一大变”,更确切地说,是跟着选举的结果在改变的。

不管你自认为是“有教育情怀的家长”,还是让众多老师害怕的“怪兽家长”,请看看真正在丛林里闯荡的“小白兔老师”们写下的校园实况录,再对比网络资讯或电视名嘴所说的内容,毕竟吸收资讯跟买东西一样,货比三家总是不吃亏的。

让我们一同自省,并让教育、让校园变得更美好吧!

目 录

上篇 岌岌可危的教育现实

第一章	21 世纪的我们已经迷失了方向	6
第一节	有好文笔就意味着上好学校吗?!	7
第二节	满级分的迷思	11
第三节	专家学者的话不是圣旨	17
第四节	老师不是青少年大型托儿所的保姆	21
第五节	被绑架的暑假	26
第六节	鱼与熊掌不能兼得	30
第二章	误闯 21 世纪丛林的“小白兔老师”们,想回家	35
第一节	老师都是乖乖牌!	36
第二节	老师们没有做过别的工作,能胜任吗?	39
第三节	没有书商给资料就失去备课方向! 这老师还会教吗?	42
第四节	老师们只想教好学生?	45
第五节	教育职场里应该有外语能力认证	47
第六节	老师只想着还有几年退休?	49
第七节	不知道具体效果如何的教师研习,为什么一定要参加?	52
第八节	正式老师与代课老师哪里不一样?	55

第三章	20 世纪的观念与 21 世纪的窘境	58
第一节	国骂,到底是不是在骂人?	59
第二节	是学识深度重要,还是足够的社会历练度重要?	62
第三节	20 世纪的钥匙儿童与 21 世纪的宅男宅女,谁更主动?	64
第四节	是精英教育重要,还是通才教育重要?	67
第五节	该务实,还是该“自信”?	69
第六节	21 世纪老师的神性与人性	72

下篇 校园现场与互动万象

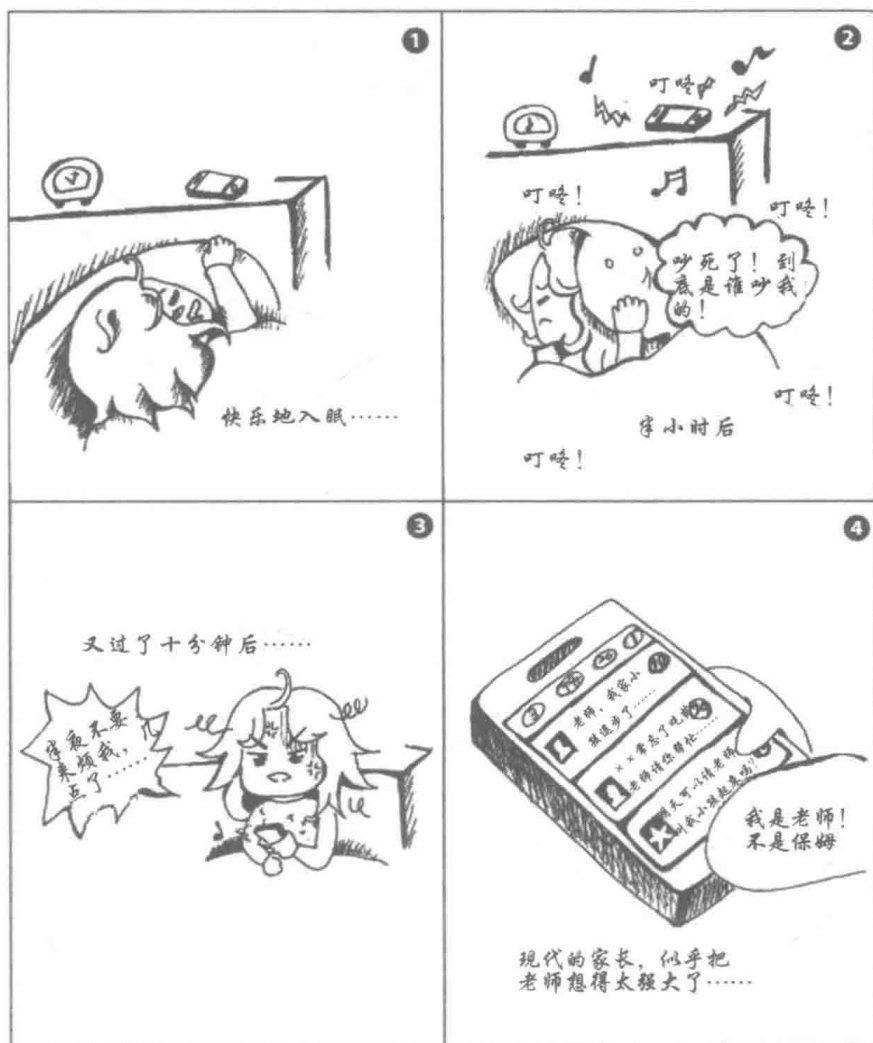
第四章	21 世纪校园现场	79
第一节	“老师,我要去大便!”	80
第二节	“老师,为什么上课不能吃东西?”	83
第三节	“老师,我们一起来睡觉吧!”	86
第四节	“老师,我的手机你赔不起啦!”	89
第五节	“老师,我要请假!”	92
第六节	“老师,我的报告在 FaceBook 里!”	95
第七节	“老师,难怪你嫁不出去!”	98
第八节	“老师,你该减肥了!”	100
第九节	“老师,你怎么比我妈还老?”	102
第十节	“老师,为什么你只是代课老师,明年还会是你教我们吗?”	104

第五章	搭直升机来的“怪兽家长”进了校园	107
第一节	“孩子功课很好,为什么上课不能做别的事?!”	108
第二节	敬重和自省已经遗失了吗?	111
第三节	凡事都奉行双重标准?	114
第四节	施比受更有福?	116
第五节	老师得帮忙看小孩有没有吃青菜?	119
第六节	“我认识议员、记者,给我小心点!”	122
 第六章	 脱下怪兽装,家长可以这样做	 125
第一节	家长也应该参加强制性研习	126
第二节	给小孩一张自助旅行机票并不算过度宠爱	129
 第七章	 21 世纪学生不可思议的行为	 132
第一节	三思而后行?“什么是 E-mail,不是都用 LINE 吗?”	133
第二节	主动还是应该?“这是我的名片,请赞助我们的校园活动!”	137
第三节	将心比心?“应该不会客满到没位子坐吧!”	139
第四节	做自己!“我昨天没有来,是因为刚失恋!”	142

第八章	没有人告诉过你的“21 世纪教师攻略”	145
第一节	老师们,请把自己当明星一样经营	146
第二节	老师们,用塔罗牌、星座和面相知识跟学生搞好关系吧!	149
第三节	除了教书的专业知识, 老师得开发不同领域的才华与技能	152
第四节	老师们要比学生还会装可爱或是要任性	155
第五节	要不要把学生加入私人 FaceBook? 请审慎考虑	158
附录		161

上篇 岌岌可危的教育现实

老师不是保姆



绘图/路十七 (赖冠汝)

观察·20 世纪与 21 世纪的教育怪现象

	事 件	20 世纪	21 世纪
上课态度	上厕所	× → ▲	√
	吃东西	× → ▲	√
	睡觉	× → ▲	√
	跟老师八卦且说话非常尖酸	× → ▲	√
教师权力	打	√	×
	骂	√	▲
	家长对老师的信任	√	▲ → ×
	言论自由	× → ▲	√
教职内容	备课	“一纲一本”	“一纲多本”
	教学	板书、口述、问答	多元教学、电子化设备
	研习	自由参加	强制性
	评鉴	×	√
	配合行政事务	▲	√
社会观感	学生的综合素养	从 20 世纪到 21 世纪，呈直线下滑趋势	
	学生的自信	21 世纪的学生比 20 世纪的学生多了莫名的自信，但实际上需要的自信（比如：学业自信、恋爱自信）还是没有显著进步	
	家长的操心程度	要担心的事情越来越多，花更多的钱去补习	
	补习班	越来越多	
	到社会上以后的表现	雇主有越来越多的窘迫和苦衷在内心上演	

（注：出现率超过八成√ 出现率超过四成▲ 出现率低于两成×）

家长做得太多



绘图/路十七 (赖冠汝)