

首都师德楷模先进事迹

系列丛书

铸就师魂

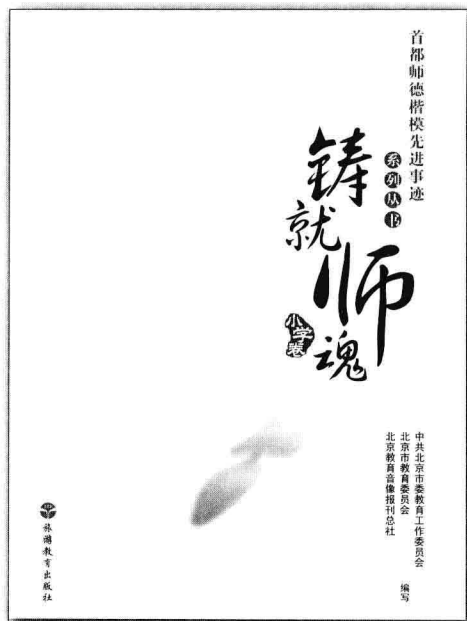
小学卷

中共北京市委教育工作委员会
北京市教育委员会
北京教育音像报刊总社

编写



旅游教育出版社



中共北京市委教育工作委员会
北京市教育委员会 编写
北京教育音像报刊总社

责任编辑：陈玉梅 黄佳熹

图书在版编目（CIP）数据

铸就师魂. 小学卷/中共北京市委教育工作委员会, 北京市教育委员会, 北京教育音像报刊总社编写, 一北京: 旅游教育出版社, 2009.9
(首都师德楷模先进事迹系列丛书)

ISBN 978-7-5637-1861-0

I. 铸… II. ①中…②北…③北… III. 小学教师: 优秀教师—生平事迹—北京市 IV. K825.46

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第150067号

铸就师魂（小学卷）

主编 吴松元 副主编 张彦春

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里1号
邮 编	100024
发行电话	(010) 65778403 65728372 65767462 (传真)
本社网址	www.tepcb.com
E-mail	tepfx@163.com
印刷单位	北京金吉士印刷有限责任公司
装订单位	北京金吉士印刷有限责任公司
经销单位	新华书店
开 本	787×960 1/16
印 张	17.25
字 数	208千字
版 次	2009年9月第1版
印 次	2009年9月第1次印刷
定 价	38.00元

《铸就师魂——首都师德楷模先进事迹系列丛书》编委会

顾问：赵凤桐

主任：刘利民

副主任：刘建

编委：（以姓氏笔画为序）

王民忠	叶茂林	关国珍	刘莉	孙善学	吴松元
张彦春	李壑	周燕	线联平	罗洁	郑登文
郑萼	唐立军	郭广生	高祥阳	曹秀云	

小学卷编委会

顾问：罗洁

主编：吴松元

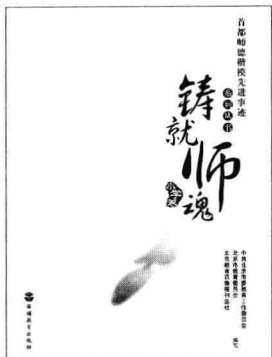
副主编：张彦春

执行主编：王栋

执行副主编：孟科军

编委：（以姓氏笔画为序）

于小萍	于连明	马士义	马金东	王大利	王永生
王丽萍	王秦生	王惠升	王新华	王鹤冰	付葵
冉阳	叶向红	白桦	白建松	任颀	刘宁
刘顺利	孙书刚	何渊	宋晓春	张军	张文博
张学福	张冠军	张雪莲	李莎	李源	李众
杜成喜	杨秀明	杨宝红	杨春茹	肖建辉	迟金库
孟云	范国山	侯永忠	侯旭东	姜华阳	胡忠德
郭景玉	顾秀阳	高亚全	高淑贤	曹胜敏	黄佳熹
谢文颂	鲜万标				



卷首语

教师是人类文明的传承者，是人类灵魂的工程师，是青少年成长的引路人。教师的思想政治素质和职业道德水平直接关系到青少年的健康成长，关系到国家的前途命运和民族的未来。

教师队伍是国家发展的重要战略资源，是教育事业的第一资源。蔡元培先生曾经说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我们要构建和谐社会，离不开教育事业的发展；而要实现教育事业的跨越式发展，必然离不开广大教育工作者艰苦奋斗、无私奉献的高尚品质和师德风尚。

师德是教师队伍的灵魂和基础，没有德行的教育就失去了方向。胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中特别提到“推动我国教育事业发展，必须充分发挥广大教师的重要作用。要进一步在全社会弘扬尊师重教的良好风尚，进一步培养教师爱岗敬业、教书育人的高尚精神。”因此，师德建设是新时期精神文明建设的需要，是建设高水平教师队伍的需要，是进一步深化素质教育的需要。加强教师职业道德建设，提高教师的师德素养，是全面提升教育质量的重要保障，是贯彻落实科学发展观的根本要求，也是贯彻落实胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神的体现。

教书育人，教书者必要学为人师，育人者必先行于世范。我们每一位教师身上高尚而富有魅力的师德本身就是一部活的教科书。长期以来，在我们的身边涌现出了一批教书育人、敬业奉献的模范人物，他们表现了崇高的师德精神。《铸就师魂——首都师德楷模先进事迹系列丛书》收录近几年来，在北京市教育战线上涌现出的师德楷模的感人事迹。他们奋战在教育的第一线，脚踏实地，潜心教书，乐于奉献，默默耕耘，甘为人梯，精心育人；他们对教育工作倾注了

全部心血，付出了辛勤劳动，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩；他们关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人；他们赢得了全社会广泛赞誉和普遍尊重，是崇高师德的典范，是把爱奉献给学生、奉献给教育事业的楷模，是全体教师学习的榜样。在新形势下大力宣传他们的先进事迹，对于激励和引导全市广大教师向模范学习，树立崇高的道德修养和职业精神，具有十分重大的现实意义。

高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。要全面推进素质教育，培养适应社会主义现代化建设需要、具有创新精神和实践能力的一代新人，需要教育战线广大教育工作者进一步做出努力。我为首都教育战线上有这样的教师而感到骄傲和自豪，感谢他们为首都教育做出的奉献。我们期待着涌现出更多的优秀教师，期待着他们为首都教育做出更大的贡献！

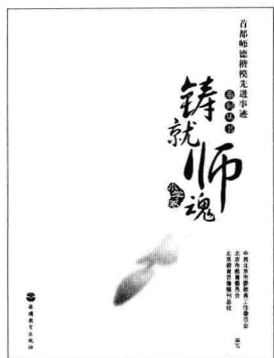
百年大计，教育为本；教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。六十年来，我们伟大的祖国在教育事业上取得了令人瞩目的成绩。在新的时代条件下，我们必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面实施科教兴国战略和人才强国战略，大力倡导尊师重教，大力提高教师素质，为全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴提供强大的人才和人力资源保证。

谨此，向所有工作在首都教育战线上的教育工作者致以崇高的敬意！

中共北京市委常委
中共北京市委教育工作委员会书记

赵凤桐

2009年9月



前言

教师是人类灵魂的工程师，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行，一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。师德不仅是一种行为，更是一份甘守的寂寞，甚至是清贫的淡薄，是一份把一点一滴的小事认真真、高高兴兴地做好后的愉悦和从容。正是因为有了这份发自内心的爱，才有春风化雨的滋润，才有桃李满天下的收获。

在首都教育战线上，不断涌现出一批又一批可歌可泣的模范典型。在新中国成立六十周年之际，我们撷取了他们当中的二十一位教师作为代表，将他们的事迹集结成书。这些教师，有在繁华都市潜心育人的教师楷模，更有扎根深山默默奉献的山村教师；有求真务实的教研员，有让残缺生命完美转身的特教教师，也有为打工人员子弟撑起一片蓝天的校长。他们的工作环境不同，却不约而同地把全部的爱奉献给了学生、奉献给了寄托着中华民族的未来与希望的教育事业。学高为师，德高为范。高超的学术造诣和崇高的师德在教师们的身上得到了演绎和升华，无私的真爱和涓涓的暖流在千千万万的学生心中流淌和回响。

二十一位教师，有着二十一个真实生动、感人肺腑的故事，体现了他们对事业、对学生的挚爱，折射出他们崇高的师德。作为师德建设的典范与楷

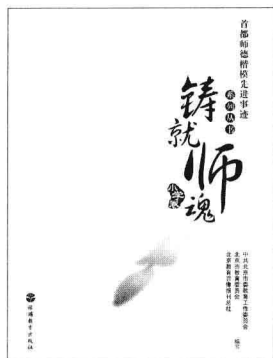
模，他们把自己全部的心血与热情献给了他们钟爱的事业，献给了求知若渴的学生，用爱心与责任全面展示了人民教师的光辉形象。他们坚定的理想信念、高尚的师德情操、无私的奉献精神，感人至深，催人奋进。他们的事迹很平凡，但正是这些平凡的事迹，使我们的灵魂受到了一次次强烈的震撼，受到了一次次生动而深刻的洗礼。

在这二十一位教师身上，传承着老一辈人民教师的优秀品质：热爱学生、教书育人、辛勤耕耘、无私奉献、鞠躬尽瘁、艰苦奋斗，同样也有新时期人民教师鲜明特色：勇于探索、开拓创新、不断学习、幽默诙谐、智慧教师、学生玩伴等等，他们无愧于人民教师的光荣称号。

我们广大教育工作者要以这些教师为楷模，自觉学习他们崇高的人生追求、高尚的师德情操、无私的奉献精神，不断提高自身的思想政治素质和业务素质，从现在做起，从一点一滴做起，把对事业、对学生的爱心与责任落实到每一件事，每一句话，每一个举动，让广大学生在我们的爱心与关注下健康成长，为办好让人民满意的教育作出新的贡献。

吴松元

2009年9月



目 录

(文章排列以教师姓氏笔画为序)

- 万平——北京市东城区史家胡同小学教师……………1**
 为了孩子们，做一个安静的燃灯者（文/黄佳熹 顾秀阳）
 他人眼中的万平：
 “变形猫”（文/肖明尧）
 惊喜送给您，我的老师（文/金禹含）
 教育随笔：爱一朵花就陪它绽放……（文/万平）
- 王小羊——北京市延庆县第一小学教师…………… 13**
 心中有爱 润物无声（文/李源）
 他人眼中的王小羊：
 您给了我整个春天（文/胡遂缘）
 把爱渗透到孩子的心里（文/赵静南）
 爱而教（文/刘进）
 教育随笔：巧解心结 还给孩子无忧的童年（文/王小羊）
- 王灵荣——北京市燕山前进第二小学教师…………… 25**
 孜孜演绎人生精彩（文/李源）
 他人眼中的王灵荣：
 老师，我想对您说……（文/方心怡）
 千言万语难表心中的敬意（文/陈秀兰）
 选择一种职业就是选择一种生活（文/唐玉华）
 用生命影响生命（文/张红）
 教育随笔：让宽容之心在体育教学中绽放（文/王灵荣）
- 王建红——北京市崇文区体育馆路小学教师…………… 39**
 用人格感染学生 用智慧启发学生（文/白桦）
 他人眼中的王建红：
 教师中的榜样（文/高艳丽）
 我敢去开家长会了（文/王玉珍）
 教育随笔：在工作中积淀教育智慧（文/王建红）
- 王淑清——北京市海淀区巨山小学校长…………… 51**
 培育“负责、能行、快乐”的中国娃（文/冉阳）
 他人眼中的王淑清：
 满脑教育事 一心在教育（文/陈延军）

教育随笔:储蓄中华民族财富,做了了不起的中国人(文/王淑清)

冯勉——北京第二实验小学教师……………65

用爱的底色厚积大写的人(文/谢文颂)

他人眼中的冯勉:

美丽的冯老师(文/张晓瞻)

教育随笔:听不清楚的发言——此时无声胜有声(文/冯勉)

孙凤香——北京市怀柔区第一小学教师……………75

心倾教育 爱育英才(文/白桦)

他人眼中的孙凤香:

教育银河中闪亮的那颗星(文/宋志华)

教育随笔:不懈的追求(文/孙凤香)

朱振云——北京市朝阳区新源西里小学教师……………89

为折翼的天使插上隐形的翅膀(文/王鹤冰 黄佳熹)

他人眼中的朱振云:

“自闭症”教师的成长历程(文/梁松梅)

可亲、可敬的朱振云老师(文/杨晓薇)

教育随笔:跟着蜗牛去散步(文/朱振云)

许占玲——北京市密云县大城子中心小学教师…………… 103

爱洒山区学子 情倾农村教育(文/李源)

他人眼中的许占玲:

我的幸福生活离不开她(文/卢燕)

把孩子交给她 我们一百个放心(文/赵二庆)

我的知心朋友——许老师(文/那笑)

教育随笔:一次家访(文/许占玲)

何艳梅——北京市大兴区黄村镇第一中心小学教师…………… 115

快乐的研究型班主任(文/李莎)

他人眼中的何艳梅:

给人温暖和帮助的好姐姐(文/马薇)

我眼中的何艳梅(文/闫瑾)

关爱与责任(文/朱艺)

她激发了我对学习的兴趣 (文/吴敬轩)
激励我进步的良师 (文/李佳欣)
教育随笔: 树立学习的信心 (文/何艳梅)

张玉霞——北京市昌平区城关小学教师…………… 129

爱让听障生拥有健全人生 (文/李莎)
他人眼中的张玉霞:
 有您的陪伴是幸福的 (文/于晴)
 感人的师爱 (文/贺桐)
 爱让寂静的世界充满欢声笑语 (文/栾月香)
 给张玉霞的一封信 (文/夏红宇)
 说说心里话 (文/周彩虹)
教育随笔: 落在作文纸上的泪滴 (文/张玉霞)

张淑荣——北京市门头沟区东辛房小学校长…………… 143

做学校德育工作的领路人 (文/白桦)
他人眼中的张淑荣:
 我所了解的张校长 (文/王殿卿)
 只爱别人的人 (文/杨珍)
 我骄傲地回答 (文/单立君)
教育随笔: 校长在学校德育中的作用 (文/张淑荣)

张鹏——北京市石景山区金顶街第四小学副校长…………… 157

讲台, 从静到动的距离 (文/冉阳)
他人眼中的张鹏:
 张鹏——矛盾统一的完美体现 (文/陈娜)
教育随笔: 教师对学生良好品质形成的影响 (文/张鹏)

张增甫——北京教育学院丰台分院小学语文教研员…………… 171

求真务实 默默耕耘 (文/李源)
他人眼中的张增甫:
 我心中的一盏灯 (文/马洪波)
 真的学问 真的人 (文/张烨)
教育随笔: 享受工作 (文/张增甫)

李福荣——北京市通州区玉桥小学教师……………185

学生的玩伴 智慧的教师 (文/李源)

他人眼中的李福荣:

老师妈妈 (文/尹梦雨)

不幸又倍感幸福的孩子 (文/于梅)

用智慧书写奉献人生 (文/迟希新)

教育随笔: 我, 自信了! (文/李福荣)

武维民——北京市房山区良乡第二小学副校长……………197

用心做教育 (文/谢文颂)

他人眼中的武维民:

武老师三印象 (文/崔英菊)

教育随笔: 在小学数学教学的道路上快乐前行 (文/武维民)

郑丹娜——北京市朝阳区垂杨柳中心小学教师……………207

用“心”教育——充满大爱的教育智慧 (文/王鹤冰)

他人眼中的郑丹娜:

永远充满着智慧的郑老师! (文/帅克)

成功源于思考 (文/姜长河)

教育随笔: 倾听孩子的告状——让孩子敢说 (文/郑丹娜)

茹娜——北京市顺义区天竺中心小学教师……………219

“教育无痕”胜有痕 (文/李源)

他人眼中的茹娜:

孩子脸上有了久违的笑容 (文/杨春艳)

我的老师 (文/刘俊冉)

她在享受教育生活 (文/魏淑萍)

教育随笔: 幸福是什么? (文/茹娜)

姬云燕——北京市平谷区第六小学副校长……………231

享受教育的简单幸福 (文/冉阳)

他人眼中的姬云燕:

与姬校长一同工作的日子 (文/于利荣)

教育随笔: 用心擦拭, 让爱更精致 (文/姬云燕)

袁凤芹——北京市海淀区育英学校教师·····241

静听花开的声音 (文/李源)

他人眼中的袁凤芹:

她给了孩子一把真善美的金钥匙 (文/罗毅 李学兰)

教育随笔: 铁血师魂 (文/袁凤芹)

甄珍——北京第一实验小学教师·····253

教育的“真”行者 (文/王鹤冰 黄佳熹)

他人眼中的甄珍:

用教育绽放了生命的火花 (文/卢玉华)

甄珍印象 (文/杨秀治)

教育随笔: 无悔的教师情结 (文/甄珍)

万平

万平，女，北京市东城区史家胡同小学语文教师、班主任，中学高级教师。北京市小学市级学科教学带头人。1981年参加工作，曾获东城区人民教师、北京市少先队优秀辅导员、北京市优秀青年教师、北京市中小学十佳班主任等荣誉称号，2007年被评为全国优秀教师、全国中小学优秀班主任，2008年获得北京市人民教师提名奖。



我想用自己的心和
行动将冷冰冰的教育理
念化成有温度的关怀，
因为我知道：以爱，才
能育爱；以能，才能养
能；以心，才能传心；
以德，才能培德。

——万平



为了孩子们，做一个安静的燃灯者

——记北京市东城区史家胡同小学教师万平

文/黄佳熹 顾秀阳

一个理性、优雅、聪慧的美丽女人，放弃了在青春葱茏的雅致里实现自己的文学梦想，走上了三尺讲台，用真心和行动将教育理念化成有温度的关怀，以爱育爱，以德培德，培养出一届又一届的莘莘学子。她用才学、能力、品质和魅力给她的学生以成长的力量，她用无私的热切的关爱给学生终生永恒的记忆。她，就是北京市东城区史家胡同小学教师万平。

以赤子之心开垦教育之路

想象和现实的最大差别就是在现实中你会发现真正想要什么。虽然教师之路并非万平的初衷，但从教之后，她真正认识到：自己如此热爱孩子，热爱教学，这是一条属于她的路，她是一名天生的师者，走在这条路上，她是踏实的，充实的，欣喜的，平和的。然而在28年的成功教育之路背后，万平付出了比别人多十二分的努力与艰辛。

1981年，万平开始从教，在朝阳区劲松二小担任少先队大队辅导员，和孩子们日夜摸爬滚打，叫得出全校各班上百名小干部的名字，说得出他们班里所有小淘气的糗事……所有的班会队会大队会、广播、晚会、庆典……都是她和孩子们一同策划组织。1987年，万平到了西城区展览路第一小学担任音乐教师及新

月合唱团指挥工作。带领学校新月合唱团的同学们，在专家的指导下，获得了区、市、全国一系列合唱比赛的一等奖。作为指挥，她先后登台于人民大会堂、保利剧院、民族文化宫、北京音乐厅……并在1993年考取了中央音乐学院指挥系，师从吴灵芬教授，修习合唱指挥……七年“激情燃烧的岁月”里，年纪轻轻的万平连续获得了北京市优秀少先队辅导员，北京市教育系统先进工作者称号。

1993年，是万平人生的转折期。这一年，她被调入了北京市东城区史家胡同小学，主动要求教语文并担任班主任。这个才华横溢的年轻人带着满腔的热情与自信，从“零”开始学习语文教学。从组课到校级优课，从接待课到研究课以至于区课、市课，大型活动展示课、接待课，从首届东兴杯大赛一等奖，到北京市小学专任教师教学基本技能竞赛语文学科一、二等奖，以至成为一名市级骨干教师、中学高级教师、市级学科带头人。

面对一个个挑战，万平总是以学习充实自己，以研究武装自己，以创新捍卫自己。她先后参加了北师大国家重点课题组“小学生学习与心理健康促进工程”，教育部国家重点课题“借鉴多元智能理论推进课程改革”，北京市重点课题也是史家小学的中心课题“和谐教育的探讨”，以及市区重点课题“小学生探究性学习的实践研究”的学习与研究，用她所学到的理论指导教育教学实践，并将自己的实践写入科研论文，获得国家重点课题组、教育部多元智能国际年会论文评比的一等奖。在史家这片沃土中，十六年如一日，她就像一个农人，每一天都在田间耕耘：点种、耕作、间苗、收获、酿造，寒来暑往，甘苦自知。这段“探求教师真味的岁月”，使万平从一名经验型教师，成长为一名“科研型教师”。

日记、博客：与学生的心灵交流

1987年9月，万平老师是北京市西城区展览路第一小学五年级四班的班主任。还没有开学，她就听说班上有一个很特别的学生：比班里所有孩子年龄都大，留级两次了。“我的个子比较矮，同组的老师们开玩笑地说：你看起来还没有你的学生年龄大呢，别让他把你给欺负喽。”

实际上，这个不大爱说话的“大”学生也的确没有把她放在眼里。头一个星期，他永远是一副爱搭不理的样子，坐在教室的角落里，一眼一眼地瞄着前面讲话的她，在课桌底下鼓捣着什么，后来才知道，他正对着万老师的脸画素描。

万老师找到他谈话，他也没有什么话，心里仿佛有个闸一般，死死地关着。

“哪天我来给你办个班级画展吧！”万老师看着他上课给自己画的头像，觉

得这个孩子喜欢画画是真的，倒不是为了上课成心捣乱，于是就试着与他沟通。

“真的，你说话算数？”孩子毕竟还是孩子，他的眼中竟有了一丁点的光亮。

“因为我是汗手，小时候总画不好，一紧张，把纸就弄湿了，结果让老师批评。看到你画的这样，还真觉得不简单！”万老师由衷地说。再看到他的时候，他的那种阴郁淡多了。

第二天，他交上来一个本子，竟是一本日记。“这是我当教师之后看到的第一本学生写的日记。”错别字真是不少，句子也不是很通顺，但是他写得很认真。“这个孩子的每一句话都是真实的。”万老师感受到了来自于孩子的信任。她一点一点地为他改了错别字，写了鼓励他的话，悄悄地将本子还给了他。

这样，他开始记日记，万老师天天为他批改。毕竟是十二三岁的孩子了，没过多久，他的日记就写得有模有样，语文成绩也渐渐提高了。后来经过他的允许，万老师在班上讲评了他日记中的一些篇章，让同学们了解了他的内心世界，大多数同学不再用一种畏惧或鄙视的眼神看他，他终于有了一个可以自由呼吸的集体了。

“从那时起，我坚信了文字的力量。”万老师开始了她的日记教学。

十多年来，万平老师一直鼓励孩子们写日记，让学生们用小小日记本“以我手写我心”，并从未停止与孩子们在日记中的不间断地沟通与交流——无数节日记讲评课、无数个动人的成长故事、无数个为孩子们出版日记专版的不眠之夜、无数次与家长的沟通，几百万字的日记批改量见证了孩子的成长。

这种心与心的交流，字里行间渗透着爱与温馨。万老师以她那慈母般的呵护，大姐般的细腻，挖掘着孩子们心底那温暖的爱意。时光荏苒，万平老师在日记中的真切评语已成为孩子们学习的动力，写作的期待。在日记的伴随下，孩子们变被动为主动，成为学习的小主人，生活的有心人。孩子们渐渐地学会了用笔将自己看到的事物记述下来，学会了在写日记的时候用心思考，分析自己的言语或者周围事物，将自己的心得积累下来，将自己一颗小小的心灵中的真、善、美提炼出来……而这一切，也将成为孩子成长的宝贵记忆和童年的财富。

1997年，万平老师为孩子们创办了班级刊物《小木桥》。她利用业余时间，编辑、刊印了上百万字的童年心迹。迄今为止，《小木桥》出刊已逾270期，同步记录了学生的心路历程，成为每个孩子的成长档案，她教过的所有孩子都珍藏着这份难得的宝贝。以文载道，以教养德，润物无声，小小的日记，见证着孩子们的进步与成长的点点滴滴，也圆了班上孩子的小小作家梦。1998年，华文出