

贯彻落实 《重庆市中长期城乡教育 改革和发展规划纲要 (2010—2020年)》学习读本

CHONG QING

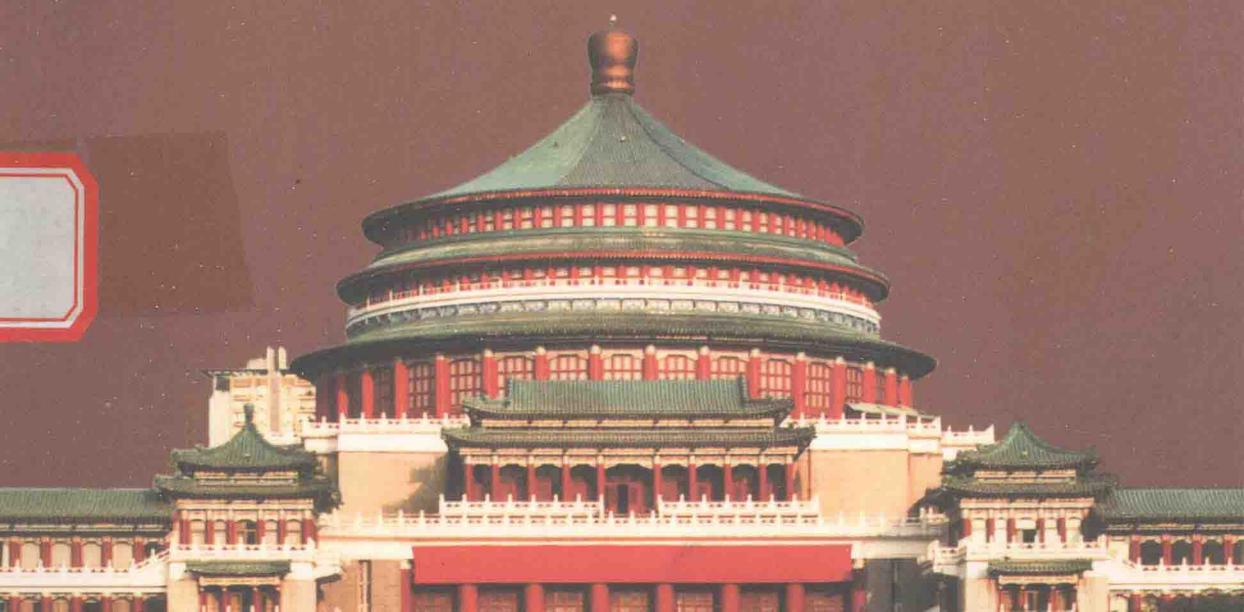
GUANCHE LUOSHI CHONGQINGSHI ZHONGCHANGQI
CHENGXIANG JIAOYU GAIGE HE FAZHAN GUIHUA
GANGYAO XUEXI DUBEN

中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会 编



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



贯彻落实

《重庆市中长期城乡教育 改革和发展规划纲要 (2010—2020年)》学习读本

CHONG QING

GUANCHE LUOSHI CHONGQINGSHI ZHONGCHANGQI
CHENGXIANG JIAOYU GAIGE HE FAZHAN GUIHUA
GANGYAO XUEXI DUBEN

中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会 编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

贯彻落实《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》学习读本/中共重庆市委教育工委
重庆市教育委员会编. —重庆:西南师范大学出版社,
2011.12

ISBN 978-7-5621-5641-3

I. ①贯… II. ①中… III. ①教育规划—重庆市—
2010~2020—学习参考资料 IV. ①G527.719

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 270627 号

贯彻落实《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要 (2010—2020 年)》学习读本

中共重庆市委教育工委 编
重庆市教育委员会

责任编辑:米加德 杨景罡 李 玲

封面设计: 周 娟 钟 琦

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编:400715)

网址:www.xscbs.com

印 刷:重庆川外印务有限公司

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

印 张:14

字 数:195 千字

版 次:2012 年 3 月第 1 版

印 次:2012 年 3 月第 1 次

书 号:ISBN 978-7-5621-5641-3

定 价:36.00 元

前言 \ QIAN YAN

教育是兴渝之基，强市之本。为推进教育事业发展科学发展，建设国家统筹城乡教育综合改革试验区，全面提升市民素质，加快重庆现代化进程，2010年12月24日，中共重庆市委、重庆市人民政府颁布了《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》（以下简称《教育规划纲要》）。

《教育规划纲要》全面总结了重庆教育改革发展取得的重大成就，深刻阐述了重庆教育改革发展面临的形势和任务，科学谋划了重庆教育未来10年改革发展的宏伟蓝图。市委常委会审议《教育规划纲要》时强调，要始终把坚定正确的政治方向放在首位，坚持社会主义办学方向，坚持文理兼修、知行结合，培养理想信念坚定、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。2010年12月25日，中共重庆市委、重庆市人民政府召开了全市教育工作会议，研究部署全面实施《教育规划纲要》。重庆市人民政府市长黄奇帆在会上指出，经济发展，教育为先，要充分认识发展教育的重大意义，坚定不移地改革创新，全面提高教育的科学发展水平，加快建设西部地区教育高地和长江上游地区教育中心。

贯彻落实《教育规划纲要》是当前和今后一个时期全市教育工作的中心任务。按照市委、市政府的部署，在全市范围内要广泛开展学习宣传《教育规划纲要》活动，深刻领会《教育规划纲要》的精

神实质，重点把握重庆教育改革发展的指导思想、重大战略、基本理念、发展目标、重点任务和主要举措，进一步增强做好教育工作、办好人民满意教育的责任感和使命感。

为推进学习宣传、贯彻落实《教育规划纲要》工作，中共重庆市委教育工委、重庆市教育委员会编写了《贯彻落实〈重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010～2020年)〉学习读本》（简称《学习读本》）。《学习读本》从学习辅导的角度，主要编辑了四个方面的内容。一是有关《教育规划纲要》的文件，二是市政府领导、教育部领导在全市教育工作会议上的重要讲话，三是关于《教育规划纲要》的文本解读，四是《教育规划纲要》的专题解读。在编写过程中，参编人员认真学习了党中央、国务院和市委、市政府关于教育的战略方针和重大决策，细心研读了一系列关于教育改革和发展的纲领性文件，结合我市教育改革发展实际，对《教育规划纲要》的各章节及重大战略专题进行了详细解读，力求说明重庆教育未来10年改革发展的总体思路、主要任务和重大举措，力求从教育基础、主要措施、突破创新三个维度分析政策的深刻内涵，力求对社会广为关注的教育热点难点问题解惑释疑。

《学习读本》的编辑是一项系统工程。由于编者水平有限，加之时间紧迫，书中难免有不全面、不严谨之处，敬请广大读者谅解并批评指正。

编者
2011年3月

第一部分 重要文件

中共重庆市委 重庆市人民政府关于印发《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的通知	(3)
中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会关于认真学习宣传贯彻全市教育工作会议精神和《教育规划纲要》的通知	(39)

第二部分 领导讲话

在全市教育工作会议上的讲话 黄奇帆	(47)
在重庆市教育工作会议上的讲话 鲁昕	(59)

第三部分 《教育规划纲要》文本解读

第一章 总纲	(67)
第二章 优化城乡教育格局	(80)
第三章 加快教育发展步伐	(89)
第四章 深化教育体制改革	(112)
第五章 加大教育保障力度	(125)

第四部分 《教育规划纲要》有关问题解答

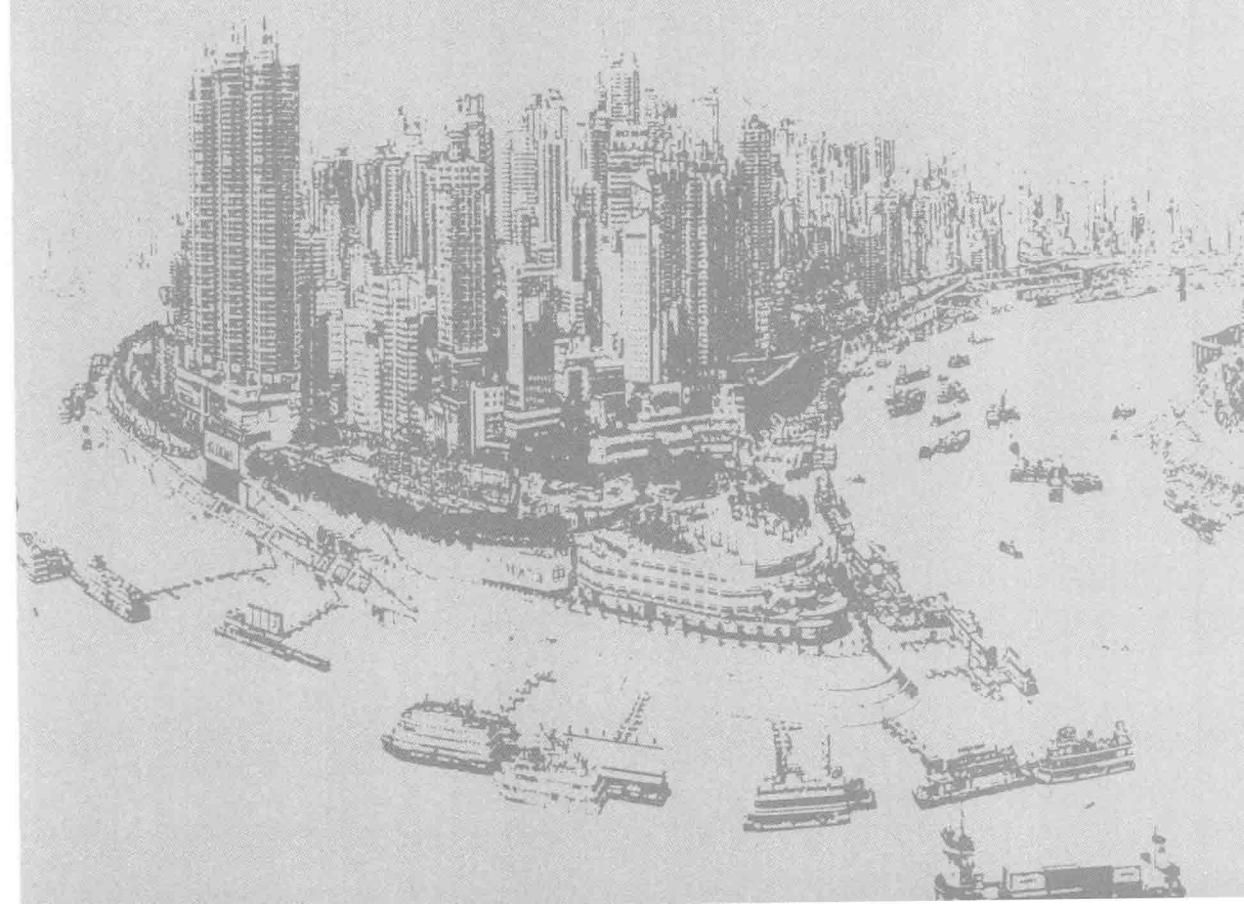
1. 在怎样的背景下制定的《教育规划纲要》? (161)
2. 如何理解《教育规划纲要》的总体思路? (162)
3. 《教育规划纲要》提出的“五大战略方针”的内涵是什么? (166)
4. 如何理解《教育规划纲要》提出的总体目标和阶段目标? (168)
5. 《教育规划纲要》目标突破与创新体现在哪些方面? (172)
6. 《教育规划纲要》着力解决教育发展中的哪些重大问题? (174)
7. 《教育规划纲要》的创新主要体现在哪些方面? (179)
8. 学前教育有哪些发展目标? (183)
9. 发展学前教育有哪些具体举措? (183)
10. 发展学前教育有哪些新政策? (184)
11. 发展学前教育有哪些保障措施? (184)
12. 推动义务教育优质均衡发展有哪些配套措施? (185)
13. 普通高中教育的发展基础和面临的形势怎样? (186)

14. 普通高中教育发展的具体目标和任务有哪些?	(188)
15. 实现普通高中发展目标和任务,各级政府应该做好哪些工作?	(189)
16. 发展职业教育的基础和面临的形势如何?	(190)
17. 职业教育发展的具体目标和任务有哪些?	(191)
18. 推动职业教育发展有哪些具体的政策措施?	(192)
19. 发展职业教育有哪些创新的政策?	(192)
20. 高等教育发展任务是在怎样的背景下提出的?	(193)
21. 发展高等教育有哪些具体的政策措施?	(193)
22. 发展高等教育的政策措施有哪些突破创新?	(196)
23. 继续教育发展任务是在怎样的背景下提出的?	(197)
24. 继续教育的发展战略、目标和任务是什么?	(198)
25. 发展继续教育有哪些具体政策措施?	(199)
26. 重庆教育对外开放有怎样的发展目标?	(199)

27. 重庆教育对外开放有哪些重大政策措施?	(200)
28. 教师队伍建设任务是在怎样的背景下提出的?	(201)
29. 教师队伍建设有哪些目标和任务?	(202)
30. 教师队伍建设有哪些重大政策措施?	(203)
31. 教师队伍建设政策制度有哪些突破创新?	(205)
32. 如何健全教育投入体制,加大教育财政投入?	(206)
33. 推进城乡教育均衡发展的基础怎样?	(208)
34. 推进城乡教育均衡发展存在哪些主要问题?	(211)
35. 推进城乡教育均衡发展,改善办学条件有哪些主要举措?	(211)
后记	(215)

第一部分 重要文件

ZHONGYAO WENJIAN



中共重庆市委
重庆市人民政府
**关于印发《重庆市中长期城乡教育改革和发展
规划纲要(2010—2020年)》的通知**

渝委发〔2010〕38号

各区县(自治县)党委和人民政府,市委各部委,市级国家机关各部门,各人民团体,大型企业和高等院校:

现将《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(以下简称《教育规划纲要》)印发给你们,请认真贯彻执行。

中共重庆市委
重庆市人民政府
2010年12月24日

重庆市中长期 城乡教育改革和发展规划纲要

(2010—2020 年)

目 录

第一章 总纲

第一节 基本形势和任务

第二节 指导思想和战略

第三节 基本理念和目标

第二章 优化城乡教育格局

第一节 推进城乡教育一体化

第二节 调整学校布局结构

第三节 促进区域教育协调发展

第三章 加快教育发展步伐

第一节 积极普及学前教育

第二节 均衡发展义务教育

第三节 全面普及高中阶段教育

第四节 大力发展职业教育

第五节 提升高等教育综合实力

第六节 加快发展继续教育

第七节 加强民族教育和特殊教育

第四章 深化教育体制改革

- 第一节 改革人才培养制度
- 第二节 改革考试招生评价制度
- 第三节 建立健全现代学校制度
- 第四节 改革办学体制
- 第五节 改革管理体制
- 第六节 扩大教育开放

第五章 加大教育保障力度

- 第一节 加强组织领导
- 第二节 保障经费投入
- 第三节 加强教师队伍建设
- 第四节 推进教育信息化
- 第五节 推进依法治教
- 第六节 实施教育重大工程

附件：一、重庆市 2010—2020 年教育事业发展目标一览表

二、重庆市 2010—2020 年人力资源开发目标一览表

教育是兴渝之基，强市之本。为推进教育事业科学发展，建设国家统筹城乡教育综合改革试验区，全面提升市民素质，加快重庆现代化进程，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，制定本规划纲要。

第一章 总纲

第一节 基本形势和任务

1. 重庆教育实现历史性跨越。市委、市政府坚持把教育摆在优先发展的战略地位，大力实施科教兴渝、人才强市战略，营造了良好的教育发展环境，加快了教育改革发展步伐，取得了巨大成就。

实现了“三大跨越”。全面实现“两基”目标，城乡学生全部享受免费义务教育。突破了高中阶段教育瓶颈，初中毕业生升入高中阶段学校的比例达到90%。高等教育跨入大众化阶段，毛入学率达到30%。

取得了“三大突破”。全市每十万人中，高中阶段教育在校学生人数、高等教育在校学生人数和初中毕业生升入高中阶段教育的比例均高于全国平均水平，居西部地区前列。

推进了“三大创新”。破解教育发展难题，在全国率先化解“普九”债务、解决农村代课教师问题、建立贫困学生资助体系、兑现义务教育教师绩效工资，推进了中小学危房改造、三峡库区学校迁建和大学城建设。完善教育管理体制，组建了教育考试院、教育评估院，实现了“管、办、评”分离。创新教育投入机制，成立了教育担保公司和教育发展基金会，拓宽了教育投融资渠道。

作出了“三大贡献”。提高了市民素质，培养了大批专门人才，全市人均受教育年限达到9年。推进了科技创新，“家蚕基因组”“海扶

超声聚焦刀”等一批拥有自主知识产权的科技创新成果在国内外产生重大影响。增强了服务能力,教育对经济社会发展的总体贡献率不断提升。

2. 重庆教育改革发展任务艰巨。重庆教育虽然有良好的发展态势,但与经济社会发展还不完全适应,人才培养在数量、结构上还不能完全满足重庆新兴产业快速发展的需求。教育战略地位还需进一步提高,教育投入还不能完全满足教育发展的需要。教育结构和学校布局不尽合理,城乡、区域、学校之间发展不平衡,广大农村地区特别是三峡库区、民族地区教育发展相对滞后,优质教育资源不足。教育观念、内容和方法仍需更新,城镇中小学生课业负担过重,学生创新能力和社会适应能力还不强。教育体制机制还不够健全,学校办学自主权需进一步落实,教育活力需进一步增强。必须加快教育改革和发展,着力解决教育热点难点问题,大力提升重庆教育的总体水平。

3. 重庆教育发展迎来重大机遇。当今世界,综合国力竞争的核心在人才,基础在教育。党中央、国务院“优先发展教育,建设人力资源强国”的战略决策,中央“314”总体部署和国务院3号文件,为重庆教育改革和发展注入了强大动力。深入推进西部大开发和成渝经济区建设,为重庆教育实现新一轮跨越搭建了广阔平台。重庆统筹城乡综合配套改革试验区、“五个重庆”、内陆开放高地、两江新区建设,给教育发展增添了新的活力。转变经济发展方式,探索民生导向发展之路,给教育开辟了新的发展空间。人民群众期盼接受高质量的教育,渴望教育更加公平,给教育以极大的推动和鞭策。全市上下要抓住机遇,按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求,推动重庆教育大改革、大开放、大发展、大提升。

第二节 指导思想和战略

4. 指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻

党的教育方针,始终把坚定正确的政治方向放在首位,坚持社会主义办学方向,坚持教育为社会主义现代化建设服务、为人民服务、与生产劳动和社会实践相结合,培养理想信念坚定、德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。把培养什么人、怎么培养人,作为重庆未来发展的根本大计。牢固树立教育兴则重庆兴、人才强则重庆强的思想,大力实施科教兴渝、人才强市战略,深化教育改革,加快教育发展,促进教育公平,提高教育质量,办好人民满意的教育。

5. 重大战略。以优先发展为根本保证,以统筹城乡为基本路径,以质量提升为核心任务,以开放创新为强大动力,以全民教育为价值追求,全面推进教育事业科学发展。

优先发展战略。坚持把教育摆在优先发展的战略地位,确保教育发展规划优先、财政投入保障优先、公共资源配置优先,建设教育强区强县,提高教育发展总体水平。

统筹城乡战略。建立健全统筹城乡教育发展的体制机制,合理配置教育资源。加快主城及周边地区教育发展步伐,重点扶持三峡库区、民族地区教育发展,推进城乡教育一体化。

质量提升战略。更新教育思想和观念,深化人才培养模式改革,坚持文理兼修、知行结合,促进学生文化知识学习和思想品德修养、理论学习和社会实践、全面发展和个性发展的统一,培养一大批多层次多样化,具有社会责任感、创新精神和实践能力的人才。

开放创新战略。扩大教育交流与合作,提高教育对外开放水平。创新教育管理、办学和投融资体制机制,改革考试招生制度与教育评价制度,增强教育活力。

全民教育战略。把促进公平作为全市基本教育政策,大力扶持困难群体,依法保障公民受教育的权利。建立各级各类教育沟通衔接机制,建设全民学习、终身学习的学习型社会,保障全体市民学有所教、学有所成、学有所用。