

日本語教育教材開発委員会編著



附贈光盘

日语完全教程

学ぼう！ にほんご

第二册



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

日语完全教程

第二册

日本語教育教材開発委員会 編著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 图字：01-2012-8753

图书在版编目(CIP)数据

日语完全教程. 第二册/日本语教育教材开发委员会编著. —北京：北京大学出版社, 2013. 3
(应用日本语系列)

ISBN 978-7-301-22031-3

I. ①日… II. ①日… III. ①日语—水平考试—教材 IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 016376 号

Copyright © 西曆年号 by SenmonKyouiku Publishing Co., Ltd.

中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した。

经由专门教育出版株式会社同意, 本书在中国的出版、销售权归北京大学出版社所有。

书 名：日语完全教程·第二册

著作责任者：日本语教育教材开发委员会 编著

责任编辑：兰 婷

标准书号：ISBN 978-7-301-22031-3/H·3239

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 新浪官方微博：@北京大学出版社

电子信箱：lanting371@163.com

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62759634 出版部 62754962

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 11.75 印张 289 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

定 价：53.00 元(配有光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

目 录

前言	3
まえがき	4
登場人物の紹介 (出场人物介绍)	9

第 1 課 あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。 (明早要早出门, 所以从现在开始做准备。)	11
あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。 ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。 コーヒーなら、ブラジルです。 * ~ ので、…。 (12) * ~ のに、…。 (14) * ~ なら、…。 (16)	

第 2 課 船が 見えますか。(看得见船吗?)	19
わたしは 日本語が 話せます。 船が 見えます。 音楽室から 歌が 聞こえます。 * 可能表現 (1) (20) * 可能表現 (2) (24)	

第 3 課 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。 (等毕业了, (我) 打算在日本的公司工作。)	27
卒業したら、国へ 帰ろうと思います。 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。 来週から、出張する予定です。 * 意向表現 (28) * ~ つもりです。 / ~ 予定です。 (31)	

第 4 課 あの人は 人間ではないようです。(那个人好像不是人类。)	35
あの人は 人間ではないようです。 あしたは なるべく 早く 来るようにします。 日本語が 話せるようになりました。 * ~ ようです。 (36) * ~ ようにします。 (38) * ~ ようになります。 (40)	

第 5 課 早く 行け! (快去!)	43
早く 行け! あの部屋に 入るな! このマークは たばこを 吸うな という意味です。 もう 遅いから 早く 寝なさい。 * 命令表現 と 禁止表現 (44) * ~ という意味です。 (46) * ~ なさい。 (48)	

第6課 学校へ 行ってきます。(我去一下学校(就回来)。).....51

学校へ 行ってきます。

友だちの家へ 行く途中で、プレゼントの花を 買っていきました。

*~てきます。(52) *~ていきます。(55)

第7課 このズボンを はいてみてください。(请穿穿看这条裤子。).....59

このズボンを はいてみてください。

電車の中に 傘を 忘れてしまいました。

友だちが 来るので、ケーキを 買っておきました。

*~てみます。(60) *~てしまいます。/~てしまいました。(62)

*~ておきます。(64)

第8課 あなたが 行くなら、わたしも 行きます。(要是你去的的话,我也去。).....67

一生懸命 勉強すれば、きっと 合格するでしょう。

春になれば、花が 咲きます。

暗ければ 暗いほど、星が よく 見えます。

あなたが 行くなら、わたしも 行きます。

*~ば、…。(1) (68) *~ば、…。(2) (70) *~なら、…。(72)

第9課 そのケーキ、おいしそうですね。(那块蛋糕,看上去很好吃啊。).....75

そのケーキ、おいしそうですね。

健康のために、毎朝 ジョギングを しています。

この字は 小さすぎて 読めません。

*~そうです。様態 (76) *~ために、…。(78) *~すぎます。(80)

第10課 犬に 手を かまれました。(被狗咬了手。).....83

わたしは 先生に ほめられました。

わたしは 犬に 手を かまれました。

雨に 降られました。

*~れます。/られます。受身(1) (84) *~れます。/られます。受身(2) (86)

*~れます。/られます。受身(3) (88)

第11課 昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。(昨晚钻石被盗了。).....91

昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。

この寺は 中国の僧によって 建てられました。

*~れます。/られます。受身(4) (92) *~れます。/られます。受身(5) (94)

第12課 夕方から 雨が 降るそうです。(据说从傍晚开始下雨。).....99

夕方から 雨が 降るそうです。

この寺は 200年前に 建てられたそうです。

それが 本物かどうか わかりません。

誕生日のパーティーに 誰が 来たか わかりますか。

- *～そうです。伝聞 (100) *～れる／られる+そうです。 (102)
- *～か／～かどうか… (104)

第13課 彼は あした 来るはずですよ。(他明天应该会来。)...107

あしたは 夕方から 雨が 降るらしいです。

来週だったら、行けるかもしれません。

彼は あした 来るはずですよ。

彼は 今 病気だから、学校へ 来るはずがありません。

- *～らしいです。 (108) *～かもしれません。 (110)
- *～はずですよ。／～ないはずですよ。 (111) *～はずがありません。 (112)

第14課 来週 テストなので、あしたは 家で 勉強することにします。

(因为下周测验,所以(决定)明天在家学习。)...115

わたしは 体が 弱いので、ときどき 学校を 休むことがあります。

来週 テストなので、あしたは 家で 勉強することにします。

山田先生が 元気になったということを みんなに 知らせてください。

田中さんも パーティーへ 一緒に 行くことになりました。

- *～ことがあります。 (116) *～ことにします。／～ということ (118)
- *～ことになります。／～ことになりました。 (120)

第15課 先生が この本を くださいました。(老师给了我这本书。)...123

先生が この本を くださいました。

先生が 作文を 見てくださいました。

わたしは 先生に 本を いただきました。

教授に 論文を 直していただきました。

わたしは 先生に ケーキを さしあげました。

わたしは お客様に お茶を 入れてさしあげました。

わたしは 弟に 手帳を やりました。

子どもに 本を 読んでやりました。

- *くださいます。／～てくださいます。 (124) *いただきます。／～ていただきます。 (125)
- *さしあげます。／～てさしあげます。 (126) *やります。／～てやります。 (128)

第16課 どうぞ お座りください。(您)请坐。)...131

先生は もう この本を 読まれましたか。

お手紙、ありがとうございます。

どうぞ お座りください。

お客様は さきほど お帰りになりました。

右手を ご覧ください。

- *～れます。／～られます。尊敬 (132) *お～／ご～ (134)

*お～になります。／ご～になります。(135) *尊敬表現 (136)

だい 第17課 この傘は 田中さんに お借りしました。(这把伞是问田中先生借的。).....139

この傘は 田中さんに お借りしました。
わたしが 先生のお荷物を お持ちいたします。
わたくしは ワン ミン と申します。

*お～します。／ご～します。(140) *お～いたします。／ご～いたします。(142)
*謙讓表現 (144)

だい 第18課 これは アジサイという花です。(这是(一种)叫做绣球花的花。).....147

午後になって 雨が 降りはじめました。
トンネルを 出ると、目の前に 海が 見えました。
これは アジサイという花です。

*複合動詞 (148) *～と、…ました。／～と、…た。(150)
*～という… (152)

だい 第19課 今日 早く 帰らせてください。(今天请允许我早点回家。).....155

先生は 学生に 本を 読ませました。
母親は 子どもを 買物に 行かせます。
今日は 早く 帰らせてください。

*～せます。／～させます。使役(1) (156) *～せます。／～させます。使役(2) (158)
*～させてください。／～ていただけませんか。(160)

だい 第20課 学生は 先生に 本を 読ませられました。(学生被老师要求读书。).....163

学生は 先生に 本を 読ませられました。
わたしは 子どものとき、野菜が 嫌いでしたが、よく 母に 食べさせられました。

*～せられます。／～させられます。使役受身 (164)
*受身・使役・使役受身の総まとめ (166) *復習 (168)

どうし 動詞の活用表(动词活用表).....172

ごじゅうおんじゆん 五十音順ワードリスト(五十音序单词表).....174

日语完全教程

第二册

日本語教育教材開発委員会 編著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记号 图字：01-2012-8753

图书在版编目(CIP)数据

日语完全教程. 第二册/日本语教育教材开发委员会编著. —北京：北京大学出版社, 2013. 3
(应用日本语系列)

ISBN 978-7-301-22031-3

I. ①日… II. ①日… III. ①日语—水平考试—教材 IV. ①H360.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 016376 号

Copyright © 西曆年号 by SenmonKyouiku Publishing Co., Ltd.

中国内の出版・販売権は北京大学出版社が有しており、それについて株式会社専門教育出版は同意した。

经由专门教育出版株式会社同意, 本书在中国的出版、销售权归北京大学出版社所有。

书 名：日语完全教程·第二册

著作责任者：日本语教育教材开发委员会 编著

责任编辑：兰 婷

标准书号：ISBN 978-7-301-22031-3/H·3239

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn> 新浪官方微博：@北京大学出版社

电子信箱：lanting371@163.com

电 话：邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62759634 出版部 62754962

印 刷 者：北京大学印刷厂

经 销 者：新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 11.75 印张 289 千字

2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

定 价：53.00 元(配有光盘)

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前言

本书是一套日语系列教材，其前身为日本出版的『学ぼう！にほんご』一书，这是其中的第二册。这套系列教材专为日语学校开发，因而设计过程中，特别注意知识点的连贯性和教学的效率，确保各册知识点无重复、无遗漏，以适应从零基础到高级水平的学习。

这套教材中的每册书都设定了相应的学习目标。本套教材以现今权威的“日语能力测试”（JLPT）为基准，各册书分别与各级考试合格水平一一对应。学完本册书之后，学生可以达到JLPT的N4级水平。

为实现这一学习目标，本套教材的语法项目基本涵盖了JLPT中出现的各项内容。同时，词汇的分类标准采用专门教育出版社（东京）的『1万語彙分類集』为依据，汉字标准采用该出版社的『語彙別漢字基準』为依据。这两本书同时也是该出版社的『日本語学力テスト』的出题标准。这一分类标准得到了日语教育人士的高度评价。通过这些教学大纲及分类标准，本套教材让学习者轻松掌握各水平的语法、句型、词汇和汉字成为可能。

本套教材的另一特色是拥有丰富的周边教材。单词手册可有效整理和归纳主教材中的单词，练习册和听力练习册可以帮助学习者巩固已经学到的知识。

本教材现已广泛应用于日本各语言学校及大学预科的日语教育中，希望它同样能在国内生根发芽，得到广大日语学习者的喜爱和支持。

2013年1月
编者

まえがき

本書は、副題「初級から上級までの一貫シリーズ」が示すように、全6巻から成り立っている日本語教科書シリーズの第2巻です。

本シリーズは、国内外を問わず正規の日本語学校の教室で実際に使用されることを目的に開発されたものです。そのため、開発にあたっては、まったくの初心者から上級者までの一連の学習が、すき間なく、かつ重複することなく、効率よく達成できることを最大の目標としました。

また、それぞれの巻には学習到達目標が定められています。学習到達目標の定め方にはいろいろな手法がありますが、本シリーズは、現在、全世界で70万人もの受験者を擁し、唯一オーソライズされた日本語の試験として『日本語能力試験』があることに鑑み、それぞれの巻に同試験の合格レベルを割り当ててあります。ちなみに、本巻は修了時に、ほぼ80%の学生が日本語能力試験のN4に合格できるように構成されています。

これらの目標を達成するために、本シリーズの文法項目は同試験のシラバスのほぼ全領域をカバーするように構成されています。また、語彙基準は専門教育出版の『1万語語彙分類集』を、さらに、漢字基準は同じく同社の『語彙別漢字基準』を使用しています。この両書は同社の『日本語学力テスト』の出題基準ともなっているもので、そのレベル基準は日本語教育関係者から高い評価を得ているものです。これらのシラバス、基準の使用によって、本シリーズは、それぞれのレベルに応じた文法・句型、語彙、漢字が無理なく学習できることが可能になっています。

また、本シリーズのもう一つの特色は、教師用マニュアル、学生用マニュアル、練習問題集、テスト問題集、聴解教材、絵カードなど、周辺教材が豊富に用意されていることです。学生用マニュアルは、世界の主要言語については、ほぼすべて用意されることになっております。さらに、教師用マニュアルは単に文法解説のみに止まらず、各課の教育目標、教室において想定される学生からの質問への対応などの他、モデル授業プランも提示されておりますので、実際の授業経験の少ない教師も無理なく本書を使用して授業ができるように構成されております。

本シリーズが皆様の温かいご支援をいただき大きく成長できることを切に願っております。

日本語教育教材開発委員会

目 录

前言	3
まえがき	4
登場人物の紹介 (出场人物介绍)	9

第 1 課 あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。 (明早要早出门, 所以从现在开始做准备。)	11
-------------------------------------------------------------------	----

あしたの朝 早く でかけるので、今から 準備します。

ワンさんは 約束したのに、来ませんでした。

コーヒーなら、ブラジルです。

* ~ ので、…。 (12) * ~ のに、…。 (14) * ~ なら、…。 (16)

第 2 課 船が 見えますか。(看得见船吗?)	19
---------------------------------	----

わたしは 日本語が 話せます。

船が 見えます。

音楽室から 歌が 聞こえます。

* 可能表現 (1) (20) * 可能表現 (2) (24)

第 3 課 卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。 (等毕业了, (我) 打算在日本的公司工作。)	27
--------------------------------------------------------------------	----

卒業したら、国へ 帰ろうと思います。

卒業したら、日本の 会社に 勤めるつもりです。

来週から、出張する予定です。

* 意向表現 (28) * ~ つもりです。 / ~ 予定です。 (31)

第 4 課 あの人は 人間ではないようです。(那个人好像不是人类。)	35
--------------------------------------------	----

あの人は 人間ではないようです。

あしたは なるべく 早く 来るようにします。

日本語が 話せるようになりました。

* ~ ようです。 (36) * ~ ようにします。 (38) * ~ ようになります。 (40)

第 5 課 早く 行け! (快去!)	43
----------------------------	----

早く 行け!

あの部屋に 入るな!

このマークは たばこを 吸うな という意味です。

もう 遅いから 早く 寝なさい。

* 命令表現 と 禁止表現 (44) * ~ という意味です。 (46) * ~ なさい。 (48)

第6課 学校へ 行ってきます。(我去一下学校(就回来)。).....51

学校へ 行ってきます。

友だちの家へ 行く途中で、プレゼントの花を 買っていきました。

*~てきます。(52) *~ていきます。(55)

第7課 このズボンを はいてみてください。(请穿穿这条裤子。).....59

このズボンを はいてみてください。

電車の中に 傘を 忘れてしまいました。

友だちが 来るので、ケーキを 買っておきました。

*~てみます。(60) *~てしまいます。/~てしまいました。(62)

*~ておきます。(64)

第8課 あなたが 行くなら、わたしも 行きます。(要是你去的的话，我也去。).....67

一生懸命 勉強すれば、きっと 合格するでしょう。

春になれば、花が 咲きます。

暗ければ 暗いほど、星が よく 見えます。

あなたが 行くなら、わたしも 行きます。

*~ば、…。(1) (68) *~ば、…。(2) (70) *~なら、…。(72)

第9課 そのケーキ、おいしそうですね。(那块蛋糕，看上去很好吃啊。).....75

そのケーキ、おいしそうですね。

健康のために、毎朝 ジョギングを しています。

この字は 小さすぎて 読めません。

*~そうです。様態 (76) *~ために、…。(78) *~すぎます。(80)

第10課 犬に 手を かまれました。(被狗咬了手。).....83

わたしは 先生に ほめられました。

わたしは 犬に 手を かまれました。

雨に 降られました。

*~れます。/~られます。受身(1) (84) *~れます。/~られます。受身(2) (86)

*~れます。/~られます。受身(3) (88)

第11課 昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。(昨晚钻石被盗了。).....91

昨夜 ダイヤモンドが ぬすまれました。

この寺は 中国の僧によって 建てられました。

*~れます。/~られます。受身(4) (92) *~れます。/~られます。受身(5) (94)

第12課 夕方から 雨が 降るそうです。(据说从傍晚开始下雨。).....99

夕方から 雨が 降るそうです。

この寺は 200年前に 建てられたそうです。

それが 本物かどうか わかりません。

誕生日のパーティーに 誰が 来たか わかりますか。

- *～そうです。伝聞 (100) *～れる／られる+そうです。 (102)
- *～か／～かどうか… (104)

第13課 彼は あした 来るはずですよ。(他明天应该会来。)...107

あしたは 夕方から 雨が 降るらしいです。

来週だったら、行けるかもしれません。

彼は あした 来るはずですよ。

彼は 今 病気だから、学校へ 来るはずがありません。

- *～らしいです。 (108) *～かもしれません。 (110)
- *～はずですよ。／～ないはずですよ。 (111) *～はずがありません。 (112)

第14課 来週 テストなので、あしたは 家で 勉強することにします。

(因为下周测验,所以(决定)明天在家学习。)...115

わたしは 体が 弱いので、ときどき 学校を 休むことがあります。

来週 テストなので、あしたは 家で 勉強することにします。

山田先生が 元気になったということを みんなに 知らせてください。

田中さんも パーティーへ 一緒に 行くことになりました。

- *～ことがあります。 (116) *～ことにします。／～ということ (118)
- *～ことになります。／～ことになりました。 (120)

第15課 先生が この本を くださいました。(老师给了我这本书。)...123

先生が この本を くださいました。

先生が 作文を 見てくださいました。

わたしは 先生に 本を いただきました。

教授に 論文を 直していただきました。

わたしは 先生に ケーキを さしあげました。

わたしは お客様に お茶を 入れてさしあげました。

わたしは 弟に 手帳を やりました。

子どもに 本を 読んでやりました。

- *くださいます。／～てくださいます。 (124) *いただきます。／～ていただきます。 (125)
- *さしあげます。／～てさしあげます。 (126) *やります。／～てやります。 (128)

第16課 どうぞ お座りください。(您)请坐。)...131

先生は もう この本を 読まれましたか。

お手紙、ありがとうございます。

どうぞ お座りください。

お客様は さきほど お帰りになりました。

右手を ご覧ください。

- *～れます。／～られます。尊敬 (132) *お～／ご～ (134)

*お～になります。／ご～になります。(135)

*尊敬表現 (136)

第17課 この傘は 田中さんに お借りしました。(这把伞是问田中先生借的。).....139

この傘は 田中さんに お借りしました。

わたしが 先生のお荷物を お持ちいたします。

わたくしは ワン ミン と申します。

*お～します。／ご～します。(140)

*お～いたします。／ご～いたします。(142)

*謙讓表現 (144)

第18課 これは アジサイという花です。(这是(一种)叫做绣球花的花。).....147

午後になって 雨が 降りはじめました。

トンネルを 出ると、目の前に 海が 見えました。

これは アジサイという花です。

*複合動詞 (148)

*～と、…ました。／～と、…た。(150)

*～という… (152)

第19課 今日 は 早く 帰らせてください。(今天请允许我早点回家。).....155

先生は 学生に 本を 読ませました。

母親は 子どもを 買物に 行かせます。

今日は 早く 帰らせてください。

*～せます。／～させます。使役(1) (156)

*～せます。／～させます。使役(2) (158)

*～させてください。／～していただけませんか。(160)

第20課 学生は 先生に 本を 読ませられました。(学生被老师要求读书。).....163

学生は 先生に 本を 読ませられました。

わたしは 子どものとき、野菜が 嫌いでしたが、よく 母に 食べさせられました。

*～せられます。／～させられます。使役受身 (164)

*受身・使役・使役受身の総まとめ (166)

*復習 (168)

動詞の活用表(动词活用表).....172

五十音順ワードリスト(五十音序单词表).....174

とうじょうじんぶつ しょうかい
登場人物の紹介 (出场人物介绍)



ワンミン
王明
にほんごがっこう がくせい
日本語学校の学生
19歳・中国
王明
日语学校学生
19岁・中国



たなか ひろし
田中ひろし
ぼうえきがいしゃ しやちよう
貿易会社の社長
50歳
田中广志
贸易公司总经理
50岁



たなか みどり
田中みどり
たなか つま
田中さんの妻
48歳
田中绿
田中先生的妻子
48岁



たなか みちこ
田中道子
たなか むすめ
田中さんの娘
21歳
田中道子
田中先生的女儿
21岁



キム ミヨン
金美英
だいがくせい
大学生
21歳・韓国
金美英
大学生
21岁・韩国



キム ヒョンジュ
金賢珠
キムさんの姉
25歳・韓国
金贤珠
金同学的姐姐
25岁・韩国



パク ミョンスク
朴明淑
キムさんの友だち
22歳・韓国
朴明淑
金同学的朋友
22岁・韩国



やまだ いちろう
山田一郎
にほんご せんせい
日本語の先生
26歳
山田一郎
日语老师
26岁



ビル
ビル
22歳・アメリカ
比尔
22岁・美国



カルロス
カルロス
20歳・ブラジル
卡洛斯
20岁・巴西



リー チーミン
李志敏
20歳
シンガポール
李志敏
19岁
新加坡



スタット
会社員
25歳・タイ
苏泰
公司职员
25岁・泰国



いまい
今井
スタットさんの同僚
27歳
今井
苏泰先生的同事
27岁



こばやし ぶちよう
小林部長
スタットさんの上司
45歳
小林部长
苏泰先生的领导
45岁

