

重庆市大学生思想政治理论课辅助学习读本之二

中共重庆市委教育工委 重庆市教育委员会◎组编

大学生 热点问题解析

DAXUESHENG REDIAN WENTI JIEXI

主编◎邓卓明 柯佳敏

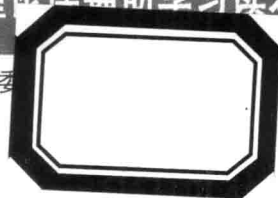


西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

重庆市大学生思想政治理论课辅助学习读本之二

中共重庆市委教育工委

◎ 组编



大学生 热点问题解析

DAXUESHENG REDIAN WENTI JIEXI

主 编◎ 邓卓明 柯佳敏

副主编◎ 侯 玲 王 勇



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

大学生热点问题解析 / 邓卓明, 柯佳敏主编. —重庆 : 西南师范大学出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-5621-6435-7

I. ①大… II. ①邓… ②柯… III. ①大学生—学生生活 IV. ①G645. 5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 202471 号

重庆市大学生思想政治理论课辅助学习读本之二

大学生热点问题解析

邓卓明 柯佳敏 主 编

侯 玲 王 勇 副主编

责任编辑: 郑持军 张浩宇

装帧设计: 重庆出版集团艺术设计有限公司·卢晓鸣

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司

出版发行: 西南师范大学出版社

重庆·北碚 邮编: 400715

网址: www.xscbs.com

印 刷 者: 重庆升光电力印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 18.625

字 数: 250 千字

版 次: 2013 年 10 月 第 1 版

印 次: 2013 年 10 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-6435-7

定 价: 28.00 元

重庆市大学生思想政治理论课辅助学习读本

编 委 会

主 任：周 旭 赵为粮

副主任：舒立春 黄蓉生 邓卓明 周 放

成 员：栗 朗 郭天平 徐 辉 奚弟超 董蜀华 陈 渝

陈 跃 李 强 柯佳敏 文国伟 曲 艺 叶小荣

周安平 米加德 吴 边 吴 岚 尤春艳

前言

党和国家历来高度重视青年学生的健康成长,坚持用科学理论武装青年学生。党的十八大报告明确指出:要“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。这对教育改革发展提出了新期望,也对高校思想政治理论课承载的历史使命提出了新要求。

在世界多极化、经济全球化大背景下,我国经济社会深刻变革,互联网等新兴媒体迅猛发展,当代大学生群体特点和个性需求更加鲜明,我们必须创新大学生思想政治教育的方式方法,特别是要充分发挥思想政治理论课主渠道作用,大力加强对学生的社会主义核心价值观教育和“中国梦”教育,帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观,进而成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,这是当代大学的首要任务,也是高校思想政治教育工作者的重要职责。

近年来,我市大力推进高校思想政治理论课建设,努力把其建设成为大学生真心喜爱、终生受益的课程,取得了一定的成效。但是,在提高教材的亲和力、吸引力和感染力,增强教学的生动性、针对性和实效性方面还需要下功夫。鉴于此,市委教育工委、市教委在坚持使用好国家统编教材的基础上,结合重庆

实际,组织编写了这套大学生思想政治理论课辅助学习读本,即:《重庆:充满活力的直辖市》《大学生热点问题解析》和《思想政治理论课学习精要》。

这套读本坚持“贴近大学生实际、贴近学校实际、贴近学习需要”原则,较好地体现了内容的针对性和实用性,在语言文字上努力做到说实话、说短话、说大学生喜爱听的话,力求使学子们听得进、记得住、用得上,并在表现方式上,讲求通俗易懂、生动活泼,并辅之必要的细节挖掘和故事重现,做到图文并茂,可读性强,希望大学生们喜闻乐见、真心认同。

这套读本是我市加强大学生思想政治教育、推进高校思想政治理论课教育教学改革的有益尝试,对于探索建立与高校教学相适应的教材体系,形成我市独有的思想政治教育培训特色具有积极意义。希望各高校用好这套读本,使之真正成为青年学子成长成才的好伙伴和教师教书育人的好帮手,把立德树人的工作做得更好更实。

编者

2013年10月

Contents 目录

前言	001
1 理想信仰篇:在青春中 HOLD 住精神家园	001
一、人生理想:可有可无?	001
二、热爱祖国:移民有何妨?	006
三、人生价值:平凡中彰显魅力?	011
四、信仰追求:理性还是盲目?	014
2 道德篇:在论争中重构道德	023
一、诚信:问价值几何?	023
二、见义勇为:“勇为”还是“巧为”?	030
三、亲情:遭遇良心的拷问?	034
3 健康篇:我的健康我做主	041
一、热爱生命:如何与健康同行?	041
二、放飞心情:你能让心灵轻舞飞扬吗?	049
三、我的大学:如何才能适应你?	060
4 学业篇:学不可以已	067
一、专业的冷与热:重要乎?	067
二、学习的系统性与实用性:冲突乎?	073
三、知识与能力:统一乎?	081
5 就业篇:长风破浪会有时	087
一、职业生涯:你有规划吗?	087
二、先“就业”还是先“择业”:谁能告诉我?	102
三、大学毕业我创业:可以吗?	107

6 交友篇:人生乐在相知心	113
一、交友天下:吾道不孤有法则?	113
二、大学恋爱:象牙塔里的必修课?	130
三、“情”朗人生:爱也是一种能力?	136
7 网络篇:在虚拟世界中保持本真	154
一、互联网时代:你会“拥网”直前吗?	154
二、网络文明:路漫漫其修远兮	162
8 文化篇:盛宴中的反思	176
一、传统文化:我们应该做些什么	176
二、大众文化:我们收获了什么?	190
三、校园文化:我们参与了什么?	198
9 法治篇:走向民主法治的新时代	209
一、民主参与,你参与了吗?	209
二、权利保障知多少?	215
三、依法治校:大学生被开除、退学,谁说了算?	227
10 国际篇:风起云涌话环球	235
一、国际关系,离我们有多远?	235
二、中国对外援助:打肿脸充胖子?	241
三、中国外交:韬光养晦战略思想已过时?	246
四、人民币升值:利乎?	249
五、欧债危机:谁来救赎?	257
11 家国篇:同心共筑中国梦	266
一、追梦:百年求索梦向何方?	266
二、析梦:何谓“中国梦”?	271
三、圆梦:青年如何行动?	279
参考文献	284
后记	289

1 理想信仰篇：在青春中 HOLD 住精神家园

理想、爱国、人生价值、信仰追求，这些我们曾经如此熟悉、热衷、有意义的话题，在现今这个逐渐追求物质、忙碌的时代，似乎已被人们忽视，甚至遗忘在我们心灵深处的某个角落。然而，当我们真诚面对自己的内心，平静地思考我们周遭的生活时，我们依然无法否认这些看似离我们逐渐远去的精神食粮所带给我们的温暖与动力。在当今经济全球化、经济高速发展、人与人之间缺少交流的时代，大学生如何才能在青春中高扬理想的旗帜，在理想中坚守青春最执着与崇高的信念，是一个古老却常新的话题。

一、人生态理想：可有可无？

镜头 1：2010 年 10 月 10 日，历时三个月的六场初赛和三场半决赛后，《中国达人秀》总决赛在上海如期举行。晚上 11 点 10 分，在最后一轮精彩的才艺展示后，一位断臂青年用他的脚趾弹奏钢琴并演唱一曲《You Are Beautiful》，震撼了在场的 7 万名观众，并一举摘得中国达人秀的总冠军。这位总冠军名叫刘伟，北京人，生于 1987 年。10 岁时因触电意外失去双臂，伤愈后加入北京市残疾人游泳队，2002 年在武汉举行的全国残疾人游泳锦标赛上，刘伟一举夺得了两金一银；2005 年、2006 年他连续两年获得了全国残疾人游泳锦标赛百米蛙泳项目的冠军；19 岁时，他成绩优秀却放弃高考，开始学习钢琴；2008 年 4 月 30 日，他参加北京电视台《唱响奥运》节目，演奏钢琴曲《梦中的婚礼》，为刘德华伴奏《Everyone Is No. 1》；2008 年 8 月 29 日，CCTV-10《讲述》播出刘伟的故事《断臂琴缘》；2009 年 12 月 3 日，刘伟参加在广州举行的全国双上肢障碍者书画及才能展示活动；2010 年 5 月，他参加湖南卫视《快乐男声》济南唱区预选赛；2010 年 7 月，他参加东方卫视《中国达人秀》；2011 年 2 月刘伟被评为“2011 感动中国人物”。对此，刘伟这样谈到自己的人生：“我的人生中只有两条路，要么

赶紧死,要么精彩地活着。”“刚开始困难简直是一座山,但是后来通过努力拿到全国第一时,再回头看那困难只是一个小小的台阶。”“我生命中不可缺少的三样东西——空气、阳光和音乐。”^①

古语云“人无志,非人也”“身可危也,而志不可夺也”即是说明了立志对于人的一生所具有的重要意义。在古人看来,有志的人才配称得上是一个真正的人,即便是身受危难的时刻,人也不可丧失其志。有志的一生也就是有理想的一生,而有理想的一生亦即有目标的一生。对于处于青春年华,被视为天之骄子的当代大学生来说,亦莫能外。然而,我们到底需要什么样的理想?理想与人生之间是什么关系?

》》【观点交锋】

观点 1:人生要有崇高的理想信念。刘伟的理想与信念是崇高而伟大的,而我自己的崇高理想是做一名弘扬中国文化的教育者和传播者,和刘伟一样志向高远。

观点 2:人的理想要实实在在,注重务实。“达则兼济天下,穷则独善其身。”所以,我的理想就是要有一个健康的身体、有一份好的工作、有一个好家庭,平安、幸福、快乐!

观点 3:有理想固然好,但离我太远!因为我觉得理想很空,没有必要去思考,所以没有规划过,我也过得不差。

观点 4:理想就是人生的目标。虽然我不能像刘伟一样成为优秀的钢琴家,但我想去西藏支教!因此,好好学习、去帮助需要教育的人成为我的人生目标。

》》【观点解读】

大学生对理想往往有着自己独特的看法。理想多元固然好,但理想的多元,正好说明了大家对理想这个话题缺乏系统、深入、真切的认识。以上四个观点中,前三个观点本身并不存在问题,但在理解上都存在偏颇,甚至错误。理想究竟是什么?我们为什么需要理想?我们的理想又为什么是多元的?多元的理想合理吗?如何实现自己的理想?

首先,从理想的内涵讲,理想就是产生于我们的生活实践、指向未来、有可能实现的,关于我们自身及社会的一种向往或奋斗目标。它是人的深层次价值观念、信仰追求、生

^①“中国达人”刘伟走上复旦大学励志讲坛激励同龄人——珍惜身边的人和物,生命会更充盈。新民晚报,2010-10-26A10版;达人秀刘伟夺冠钢琴实力震撼评委与观众。腾讯娱乐, <http://ent.qq.com/a/20101011/000393.htm> p=1;断臂钢琴师。SOSO问问, <http://wenwen.soso.com/z/q251486971.htm>

活态度、奋斗目标的集中体现。作为奋斗目标的理想是有层次之分的：刘伟的理想、立志弘扬中国文化等属于崇高型理想；希望有房有车、有稳定的生活等属于务实型理想；成为音乐家、举办画展等属于自我型理想等。这些不同层次的理想，在现今价值多元的时代都是值得鼓励和发扬的。因为这些理想都目标明确，并源于生活与自身实际，有可能实现，并会展现我们每个人的能力与才华。更为重要的是，它会让我们的青春年华充实饱满，甚至华章异彩。然而，对未来不作设计，甚至藐视理想，显然不是一个当代青年人应该具有的人生态度。毕竟谁都不愿意，当自己年华老去，回首从前时，发现自己的人生是空白而虚度的，更不愿意在自己青春挥洒的年代，只留下一张没有痕迹的白纸。

其次，从人类历史发展看，立志或树立理想一直是人们从古至今的追求。也正因为如此，理想具有一定的历史性。各种不同类型的理想，乃至崇高的理想自身都在不同的历史时期、社会背景中表现出不同的思想内容。以崇高理想为例，在中国的古代社会，它更多地表现为“修身、齐家、治国、平天下”；在国土沦丧、饱受凌辱的近代社会，争取民族独立和国家富强成为它的重要内容；而在经济全球化、建设和谐社会、实现中华民族伟大复兴的现代社会，建设中国特色社会主义成为全体中华儿女应该坚守的共同崇高理想，尽管它的实现方式与具体内容是多元的、多层次的。同理，务实型理想、自我型理想，也一样是百花齐放，各取所需。你成为一名音乐家，并不妨碍他成为一名人民教师；你想拥有健康富裕的生活，也不会阻止他人要周游世界。总而言之，理想可以是多元的，理想的内容可以是丰富的，但不可没有理想，不可继续茫然。

再次，就理想的多元性看，从某种程度上讲，实际上也预设着理想还具有主体性，它因主体而异。执政者有执政者的理想，为学者有为学者的理想，经商者有经商者的理想，而青年学生也必有属于自己的理想，刘伟的理想就是青年理想的最真实的写照。不可否认的是，理想与幻想是有区别的。理想源于生活，因此它与没有生活根基的幻想、狂想等有着本质的区别。因为幻想是未来永远不可能实现的美好想象，而理想是未来可以实现的。

最后，从理想的价值讲，树立理想对社会和个人具有双重价值。就社会而言，理想作为一种人们所共同拥有的、源于现实社会的东西，能够调整社会秩序，为经济、文化发展提供良好的社会环境，从而能够激励个人成功成才。苏格拉底坚守自己公正理性的信念从容而死；文天祥固守“士可杀，不可辱”的信念向南引颈就刑；海伦·凯勒双目失明、两耳失聪却笑看人生；刘伟独臂演奏钢琴等都是明证。理想还能够统一社会群体的思想和行为，形成社会发展的精神支柱和原动力。我们有理由相信，刘伟的成功会让健康康康坐在大学校园的我们获得无穷的动力与信念。对个人来说，理想信念可以帮助我们精神动力的支持下提升自身素质，成就健康、完美的人格，走好未来人生路。更为重要的是，在当今经济全球化与多元价值背景下，我们可以因坚守理想而选择并形成属于自己

的正确价值观,继而帮助我们形成优良的道德品质,经历人生中的种种考验与挫折。青年时期是立志的关键时期,历史上的许多名人志士,均在其青年时期立下大志,并一生为之奋斗不已。因此,我们不得不说,是时候让理想照亮我们每个青年学生的人生了。换句话说讲,从我们踏进大学校园的那一刻起,实现理想的时刻就已到来。

如何才能实现自己的理想?

第一,最重要的是找准自己所在的位置。你可以选择城市作为你的出发点,那里有优越的环境,为你个人的成功提供便利条件;你也可以选择边疆作为你的起航线,那里虽然荆棘满路却并不会成为你成功的障碍,而只会铸就你钢铁般的意志,最大限度地开发你的聪明与才智,成就你的理想,最终促进社会的发展。

第二,要全面地分析自己的特点,明白自己的兴趣所在、性格倾向、能力的优长与缺陷之处等。一个性格外向而喜爱热闹的人,一般来说,将成为一名学者作为自己的理想,可能有些不太恰当。相反,一个性格内向且不善交际的人,将成为一名成功商人视为自己的理想,成功的概率也许不会太大。相信树立以上各种类型理想的同学,他们都是在较为客观冷静地考虑到自己的兴趣、能力等要素的基础上,所作的明智选择。

第三,要更多地关注我们周围的社会现实。理想既然来源于社会实践,因此,理想的实现不可以脱离社会。刘伟的理想之所以显得伟大而崇高,同学们想要有房有车的理想之所以务实而可行,也是因为它们都符合当前我国全面建成小康社会的需要。来源于社会实际的理想,一般来讲,其实现的可能性也更大。

第四,必须明白任何理想的实现都要有一个过程。在这个过程中,无论是崇高理想,还是务实理想,如果只是挂在口头,而不去脚踏实地践行,那都只是海市蜃楼。也就是说,理想的实现离不开人的身体力行。立志成为一名音乐家,必当每天不厌其烦地练琴与排演;立志成为一名学者,注定要与浩瀚的书本和冰冷的书桌日日为友;立志成为一名政治家,定当时刻心系民众的安危与生活等。否则,理想只会成为一个没有任何实质意义的空口号,而最终沦落成幻想。可以说,身体残缺的刘伟,若不经历辛苦的、日复一日的磨砺,他完全不可能成为一个独臂钢琴家。同学们此刻所树立的各种理想,当然也是需要经过一个“千里之行,始于足下”的艰辛过程,才可以体会到理想实现的那一刻所带来的激动与兴奋。

当然,理想的实现不可能是一帆风顺的,因为它在没有实现之前,终究只是一种可能性。更为重要的是,在我们周密设置的实现理想道路上,还会不可避免地遭遇种种无法预计的困难与挫折。因此,它的实现除却我们的具体行动外,还必须依靠另一力量支撑——信念。信念是基于我们对某种事物或思想认识之后,对其产生强烈的情感偏好,进而形成某种坚信不疑的意志,并支持着我们持续身体力行的精神状态。它一旦形成,

就会成为一股强大的动力,可以抵挡我们在实现理想道路中所面临的种种障碍,最终成就我们的理想。刘伟的成功就是最具说服力的例证。此外,由于信念与理想紧密相关,因此,一个人的一生及一个人的同一理想中同样也包含着多种信念,甚至信仰。在这众多信念之中,马克思主义信念是当前青年学生及全体中华同胞的共同信仰。

最后,我们还必须要避免以下误区,防止理想信念缺失:其一,对政治理想的迷茫与淡化,甚至是以自我发展对待政治问题而将国家大政方针赋予“庸俗化”解读;其二,信仰理念功利化、实用化、物化趋势明显,认为票子、房子、车子才对生活有真正的“刺激作用”,而认为共产主义奋斗等“大我”理念不过是唱高调的空洞之举;其三,自我中心意识弥散,疏离团队合作精神,从而更多地只知索取,而不知给予和分享,在一定程度上形成了“只有我,没有我们”的个人中心主义,视个人理想为至高无上。^①

》》》【拓展阅读】



理 想

——流沙河

理想是石,敲出星星之火;

理想是火,点燃熄灭的灯;

理想是灯,照亮夜行的路;

理想是路,引你走到黎明。

饥寒的年代里,理想是温饱;

温饱的年代里,理想是文明;

离乱的年代里,理想是安定;

安定的年代里,理想是繁荣。

理想如珍珠,一颗缀连着一颗,贯古今,串未来,莹莹光无尽。

美丽的珍珠链,历史的脊梁骨,古照今,今照来,先辈照子孙。

理想是罗盘,给船舶导引方向;理想是船舶,载着你出海远行。

但理想有时候又是海天相吻的弧线,可望不可即,折磨着你那进取的心。

理想使你微笑地观察着生活;

理想使你倔强地反抗着命运。

理想使你忘记鬓发早白;

^① 蒋华林. 大学生理想信念教育实效性供给机制探析[J]. 华北水利水电学院学报(社科版), 2011(4)



理想使你头白仍然天真。

理想是闹钟，敲碎你的黄金梦；

理想是肥皂，洗濯你的自私心。

理想既是一种获得，理想又是一种牺牲。

理想如果给你带来荣誉，那只不过是它的副产品，
而更多的是带来被误解的寂寥，寂寥里的欢笑，欢笑里的酸辛。

理想使忠厚者常遭不幸；理想使不幸者绝处逢生。

平凡的人因有理想而伟大；有理想者就是一个“大写的人”。

世界上总有人抛弃了理想，理想却从来不放弃任何人。

给罪人新生，理想是还魂的仙草；唤浪子回头，理想是慈爱的母亲。

理想被玷污了，不必怨恨，那是妖魔在考验你的坚贞；

理想被扒窃了，不必哭泣，快去找回来，以后要当心！

英雄失去理想，蜕作庸人，可厌地夸耀着当年的功勋；

庸人失去理想，碌碌终生，可笑地诅咒着眼前的环境。

理想开花，桃李要结甜果；理想抽芽，榆杨会有浓阴。

请乘理想之马，挥鞭从此起程，路上春色正好，天上太阳正晴。

- ❖ 《思想道德修养与法律基础案例及分析》。北京大学马克思主义学院组编。祖嘉合主编。北京大学出版社，2006。本书对理想的内涵、特点、类型、实现及其与人生的关系等问题进行了一个理论而生动的解读与探讨，深入浅出，贴近大学生活的实际。
- ❖ 《信念教育论》。钟璞。成都：西南交通大学出版社，2008。本书对信念的内涵、特点及其与理想的关系等给予了深入而系统的阐述。
- ❖ 《论当代90后大学生的理想信念教育》。徐俊川。湖北社会科学，2011(10)；
《论青年学生马克思主义信仰教育的研究》。陈东英，林春。前沿，2011(17)。
文章分别对90后大学生在当今中国应该具有什么样的理想与信念进行了理论引导与现实分析。

二、热爱祖国：移民有何妨？

随着科技和经济的高速发展，中国与世界的距离越来越近，一部分资质过人、抓住机遇的国人先富了起来。当生活富裕的他们走向世界时，在惊讶国外经济发展和生活环境优越的同时，似乎增添了更多对国内经济与生活环境的不满。于是，他们开始移钱、移物、移民于国外，以期过上他们心中设定的美好生活。因此，当今的中国产生了所谓的“第三波移民热潮”。

镜头1:据北京因私出境中介机构协会的统计数据称,2009年到美国投资移民的EB-5类签证的中国申报人数已经翻了一番,从2008年的500人上升到超过1000人。同时,近十年申请各国技术移民的数量与投资移民相比,大约为20:1^①。2009年,加拿大吸收全球投资移民目标数为2055名,中国占了1000人,以魁北克移民局的投资移民为例,中国申请人就占据了七成。2010年12月至今,已有15800人申请加拿大投资。此外,除去传统的澳大利亚、美国、加拿大三大主流移民目的国之外,不少南美、欧洲、东南亚等较小的国家也成为中国大陆移民的“新宠”目的地^②。

镜头2:中国社科院人口与劳动经济研究所研究员胡伟略说,所谓的“第三波移民潮”也许确实出现并存在,但绝不仅仅是因为移民数量的上升,关键还是人们所说的新移民所呈现出的高学历、高技术、高成本等特点,亦即新移民群体的“精英性”。中国精英移民的种类主要分为:投资移民、技术移民、明星移民和富豪移民四类。移民动机则表现为:其一,追求高质量的生活;其二,寻求更好的发展;其三,为子女提供更好的教育;其四,取得美国护照,出行更加便利^③。

与移民热潮相关,随之产生了关于和平年代的中国人该如何爱国的热烈讨论。因为,毕竟富人在国内获得的社会财富轻而易举地被运用于他国的投资,甚至作为先富的群体,相比而言,他们所具有的优于一般人的才智亦随之流失国外,这对于今天和未来的中国来讲,不得不说是一种损失与遗憾。因此,移民与爱国这两个看似不太相关的话题,在经济全球化的今天悄然而至。它使我们不得不思考:在和平而全球化的今天,我们到底该如何爱国?

》》【观点交锋】

观点1:移民与爱国并不冲突,移民并不妨碍我对祖国的热爱。我之所以花费自己近乎所有的积蓄及6年的时间移民加拿大,脱去在国内所拥有的一切光环,在这里做一个移民大军里最普通,甚至是最贫穷的一员,只为获得内心的宁静与幸福感。从情感与行动上讲,我仍旧对祖国怀有很深的热爱,仍旧会在国家危难之时,伸出援助之手。我不会因为人在海外而忘却爱国。

①精英移民潮。百度百科。<http://baike.baidu.com/view/3942710.htm>

②精英移民潮。百度百科。<http://baike.baidu.com/view/3942710.htm>

③移民潮已进入第三波。网易新闻中心。<http://news.163.com/10/0629/00/6AABQTGU00014AED.html>



观点 2:移民关涉爱国,二者把握不当,便会冲突。移民与爱国是有关联的,一不小心,我们会因为国外优越的投资环境而将钱、物、人等用于他国的建设与发展。同时移民以后,很多小孩接受的是西方教育,可能会忘记中国传统文化的博大精深,成为一个文化观念上纯西方化,进而否认中国文化的人。这在我看来,是对祖国的背叛。

观点 3:移民就是移民,爱国就是爱国,二者没有关系。现在是价值多元的时代,选择移民是我自己的自由,我不需要对任何人交代。在和平的年代里,爱国离我们的生活较远,关注自己的生活与亲人才是最切实际的选择,所以移民无关爱国。

观点 4:移民是好,但在归属感的遗失里,我感受到移民与爱国情感之间的冲突。不可否认,一切发达国家的生活环境,暂时来讲的确比国内更加优良。然而,移民在外的人很难找到在国内所拥有的归属感和文化认同感。

》》》【观点解读】

我们认为,以上观点都貌似有理,但各有偏颇。

1. 从表面看,移民与爱国二者之间,似乎并没有太大关联,但事实并非如此

按常理讲,一个移民在外的游子也会时刻心系祖国,并在国家危难或需要帮助之时,义无反顾地伸出援助之手。一个世代生于斯长于斯的中华儿女也可能反而会对国家漠不关心。然而,与上世纪的几次移民热潮多是被迫发生,并因各种客观原因无法回归故里之移民不同的是,当前中国的移民潮,多是由长于中国、培养于中国,且主动要求移民海外的中国人所引起。他们大多凭借着自己的聪明才智与国内改革开放的良好机遇,发展且充实了自己,并积累了大量的物质财富。移民海外也更多的是基于国内不如国外这一认识前提,似乎有“嫌弃”生育自己的母亲之嫌。自古有“子不嫌母丑”之说,更何况若没有祖国提供的良好条件,他们不可能获得现有财富与社会地位。不可否认,也许定居海外的国人内心深处依旧对祖国有着深厚的情感。他们定居海外只是为了获得想要的生活方式,或者说实现自己的生活理想。但他们这一出于尊重自身生活理想的选择,事实上却不自觉地造成了对国家的某种背叛与遗弃。因为从行为上讲,伴随着他们的移民,随之带走的还有中国的钱、物、人。从这个层面上讲,他们的移民不可避免地是以否定祖国为前提的。进一步说,一个否定自己祖国的人,尽管他与祖国之间的天然情感不可能因地域之分而隔离,但我们完全可以想象他对祖国将来的奉献与回馈必定是有限度的。因此,我们说,移民与爱国之间实际上是有着某种紧密关系的。

2. 祖国从来都不是一个抽象的概念

爱国表现为对祖国的深厚情感,它是在长期的社会生活实践中形成的,不只是对个人与祖国关系认识的感性阶段,从价值论的角度看,反映的是人对国家价值的情绪体验。

首先,我们对祖国的爱是源于对这片哺育自己的土地的最朴素而真挚的爱。就我们脚下这块世代生息、繁衍的广袤土地而言,无论是远离故乡的游子,还是远涉重洋的侨胞,都应对故土、故乡有着深深的眷恋,他们常常珍藏着一捧家乡的土,表达对祖国的思念与热爱。钱学森虽然在美国生活了20年,但他从来没有想在美国永远待下去,而时刻想着为祖国人民做点事就是明证。

其次,爱国还是理性的爱国。它是建立在对祖国前途命运的深刻思考和对人们与国家民族内在价值关系的理性把握之上,具体以爱国主义道德规范和政治规范的形式表现出来的东西。其内涵可包括为:对自己祖国、民族、人民、亲人、故乡、山河、文化及各种优良传统和习俗习惯的认同与热爱,具有民族自尊心和自豪感,并乐于为祖国的利益、尊严和荣誉献出自己的一切,甚至生命的思想观念。从移民的选择看,他们既未在国内获得归属感,也未在国外获得认同感,甚至还有某种程度上的对祖国的藐视感,更无对祖国的自豪感。

再次,爱国主义情感是朴素的、感性的,是高尚的、理性的,更是具体的、现实的。其具体与现实首先在于爱国情感尽管伟大,但我们每个人却可以在实实在在的现实生活中通过自己的一言一行来表达它。它不是高高在上、与生活无关的抽象理论,也不是摇旗呐喊的空大口号,而是在我们现实生活中看得见、摸得着的实际行动;爱国主义的具体与现实还表现为,为当今中国的社会主义建设奉献自己的才干、财富与热情,而非如海外移民般纷纷倾心于国外。

最后,爱国在不同的历史时期有不同的内容。当祖国遭受外族侵略时,爱国主义表现为保家卫国、戍边杀敌。在和平发展时期,爱国主义表现为为祖国建设献智献力。在今天的历史条件下,爱国就是投身于建设有中国特色的社会主义伟大事业中去。对在校大学生来说,爱国的主要表现之一,就是刻苦学习科学文化知识,掌握建设和保卫祖国的本领,成为祖国需要的有用人才。

不可否认,“90后”大学生由于对未来就业和生活的焦虑而引发对国家发展及政府职能的质疑,从而对国家、社会及他人产生不信任感,并义愤填膺地批判社会与国家^①。改革开放30年来所取得的重大成果使得我们盲目乐观地看待中国的强大而忽视了国家的强大是一件任重而道远的事情。网络表达中的问题也激发了大学生爱国情感中的非

①冉珑. 高校爱国主义教育探析[J]. 新西部(下旬,理论版),2011(08)