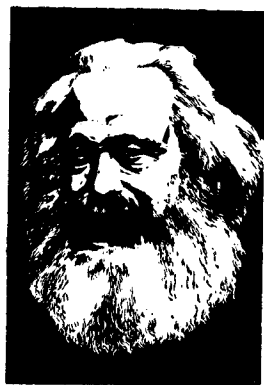


纪念马克思逝世一百周年论文集



沿着马克思的理论道路前进



纪念马克思逝世一百周年论文集

沿着马克思的理论道路前进

上海市哲学社会科学学会联合会编

上海人民出版社

责任编辑 沈澄榘

封面装帧 范一辛

沿着马克思的理论道路前进

——纪念马克思逝世一百周年论文集

上海市哲学社会科学学会联合会编

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

新华书店上海发行所发行 江苏溧阳印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32 印张 12.75 插页 2 字数 296,000

1983年2月第1版 1983年5月第2次印刷

印数 22,001—28,100

书号 3074·669 定价 (六) 1.30 元

新时期马克思主义研究工作者 的基本任务

(代 序)

夏 征 农

这本论文集,是上海哲学社会科学工作者的理论研究成果。他们以此来纪念科学社会主义理论奠基人和无产阶级革命导师马克思逝世一百周年。

十九世纪四十年代,马克思和恩格斯在进行科学研究和革命实践的基础上,创建了科学社会主义理论。一百多年以来,马克思主义从一种科学的革命学说发展成为各国人民进行反对剥削、压迫的革命运动和建设社会主义新生活的思想武器。它经历了四个时期:马克思主义的创立为第一时期;以后经过第二国际到苏联十月革命的胜利为第二时期;十月革命后经过第二次世界大战到中国革命的胜利为第三时期;中国革命胜利之后为第四时期。历史实践证明,马克思主义具有无限的生命力,总是随着世界形势的变化发展而发展的。当前,资本主义世界经济虽然已处于长期不景气和停滞的状态下,但许多资本主义国家没有出现大的动荡;世界局势虽然紧张、复杂、多变,民族解放运动、争取和平运动此伏彼起,但总的看来,世界工人运动处于相对沉寂状态;取得政权的社会主义国家,出现了这样那样的曲

折,有的甚至出现了严重的经济困难,社会主义的建设还处于探索之中。在这种情况下,有些人特别是青年中某些人,觉得马克思主义已经“过时了”、“不灵了”,感到共产主义的伟大目标很“渺茫”,甚至认为社会主义还不如资本主义。事情果真是这样吗?!当然不是。

有以上想法的人,除少数的应另作别论外,相当多的人并不了解马克思主义,也不了解马克思主义的发展历史,他们缺乏发展的、历史的辩证观点,往往只是看到眼前的一点表面现象,而看不到事物的本质,看不到事物的发展。

马克思主义的产生是历史的必然,时代的需要。十九世纪四十年代,正是西欧资本主义高度发展的时期,随着资本主义社会化大生产的发展,生产的社会性和生产资料的私人占有之间的这个资本主义社会的基本矛盾,更加明显地暴露出来,并导致周期性的经济危机的爆发。资本主义生产力的发展,带来了无产阶级同资产阶级之间的矛盾尖锐化,阶级斗争日益激烈起来。马克思主义,正是在生产力、阶级斗争、科学的发展这样的社会历史条件下应运而生的。马克思主义产生后这一百多年所走过的历程,就是随着社会历史条件的变化,使科学社会主义理论不断丰富新的内容而日益得到发展的历史。拿当今的资本主义世界来说,虽然保持了表面上的相对稳定,但是,经济不景气和萧条停滞状态长期持续下去,失业大军增加,资产阶级压榨和剥削无产阶级的剩余价值这个根本事实和资本主义所固有的基本矛盾,不但没有解决,相反地是孕育着更加深刻的危机;两霸争夺世界,局部战争绵延不断,矛盾更加尖锐,资本主义制度依然是附着于火山之上。问题在于马克思主义者如何用马克思主义的立场、观点和方法来观察和分析资本主义世界所出现的新情况、新问题,从而得出必要的结论。取得政权的社会主义国家的

历史还很短暂，如何建设社会主义还是一个新问题，马克思并没有也不可能提供一个固定的模式和现成的结论。列宁曾经说过，马克思主义的理论所提供的是一般的指导原理，但应用这些原理，具体地说，在英国不同于法国，在法国不同于德国，在德国又不同于俄国。（参看《列宁选集》第1卷第203页）如何建设社会主义既然没有现成的答案，那末社会主义各国在建设的过程中遇到曲折和困难是并不奇怪的。这些情况，并不是证明马克思主义已经“不灵了”，“过时了”，而只是说明马克思主义已经进入一个新的发展时期，需要各国共产党人善于把马克思主义的基本原理和各国的实际情况结合起来，进行勇敢的探索，及时总结经验，闯出一条适合本国情况的通向社会主义和共产主义的道路。当然，这是一项十分艰巨而困难的事情，但却是我们马克思主义者必须完成而且可以完成的历史任务。

中国共产党历来主张以马克思主义普遍真理和中国实际情况相结合作为指导方针。半个多世纪以来中国共产党的发展历史充分证明：当我们遵循这个指导方针时，革命和建设就顺利，就向前发展，就能取得胜利；违背这一指导方针时，就受到曲折和困难，甚至会遭到暂时的失败。建国三十多年来，在社会主义革命和建设中，我们取得了很大成绩，同时也发生过曲折、困难和错误。党的十一届三中全会以来，我们总结了党在建国三十二年来的经验、教训，确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。中国原来是一个土地辽阔、人口众多而又贫穷落后的国家，在这样的基础上来建设社会主义，寻找出适合中国情况的具体道路，这对于丰富和发展马克思主义学说具有十分重要的意义。

当前，全党、全国人民正在遵循党的三中全会以来所确定的路线、方针和政策，在党的十二大提出的全面开创新局面的纲领

指引下，为建设具有中国特色的社会主义而努力奋斗。在这个具有伟大历史意义的新时期中，在我们马克思主义研究工作者面前摆着光荣而又艰巨的任务。

首先，广泛宣传马克思主义的基本原理，给人民群众掌握认识世界和改造世界的思想武器，是我们责无旁贷的任务。党的十二大提出，要对全党进行马克思列宁主义、毛泽东思想的宣传教育。应当说，我们现在的青年，相当多的人是缺乏马克思主义基本知识的，他们之所以存在不正确的看法，其根本原因就在这里。当然，在进行宣传教育时，要避免抽象化、教条化，要结合现实问题，有针对性地提出令人信服的材料和观点。在这方面需要做的事情很多。例如，阐明辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理和资本主义必然灭亡，社会主义、共产主义必然胜利的基本原理；宣传马克思主义的剩余价值学说，揭露资本主义的剥削实质，阐述建设社会主义的基本原理和马克思主义的按劳分配原理、国家学说、阶级斗争和人民民主专政原理，等等。通过马克思主义基本原理的宣传教育，使越来越多的人特别是青年人懂得社会主义必然要代替资本主义的客观规律；懂得社会主义建设是由比较不完善到比较完善的一个长的历史发展过程；懂得建设社会主义必须坚持四项基本原则，使他们能够更加自觉地投身于四化建设事业，为开创社会主义建设的新局面而贡献自己的力量。

其次，我们党从三中全会以来所提出的适合我国情况的建设社会主义的正确道路，需要我们从理论上作深入的研究和阐明。从党的三中全会到党的十二大，党的总的指导思想是拨乱反正，出现了今天的好局面，证明党提出的四化建设的方针政策是行之有效的。在生产资料私有制的社会主义改造完成、阶级斗争退居次要地位以后，社会主义社会所要解决的主要矛盾就是

人民日益增长的物质与文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。要发展生产力，就要调整生产关系不适应生产力发展的某些方面和环节，调整上层建筑不适应经济基础的某些方面和环节，因此，在社会主义建设的过程中必须进行一系列的改革。胡耀邦同志在最近的一次讲话中提出：“改革——也就是破旧创新，必然为夺取现代化建设的胜利提供可靠保证。”改革，不是某一个方面的改革，而是全面系统的改革。现在，农业方面经营管理的改革、责任制的实施，真正体现了按劳分配原则和人民当家作主的权利，带来了农业经济发展的方兴未艾的大好形势，人们已经看得很清楚了；工业、商业等管理体制的改革正在试行，也已经取得了很好的成效。人们常常在问，社会主义经济为什么发展不快，为什么缺乏活力，为什么会有扯不完的皮，常常出现眼看是好事而又办不成，缺乏应有的主动性、灵活性、积极性和责任感？从农业的改革可以看到，这些弊病不是来自公有制，而是来自于我们落后的经济管理方式。先进的生产资料所有制本身不会自然而然地带来经济的发展，它需要先进的、与之相适应的先进的管理方式去促进去经营才能有好的效果，在这方面，不改革，不创新是不行的。同样地，在上层建筑方面，官僚主义、强迫命令、不民主作风，也不是社会主义制度本身所固有的，而是旧社会遗留下来的流毒和影响，当然是大大妨碍生产力发展的，都需要我们加以克服。可以说，以民主和法制建设为中心的政治建设，是上层建筑领域里改革的主要内容和目标。在以上这些方面，我们理论工作者的任务是很艰巨的，不仅需要对党行之有效的方针政策进行理论上的研究和阐述，而且需要加强调查研究，探索社会主义建设随时出现的新问题。国家各方面的改革正在进行，有的已摸索出一些经验，而许多方面正在酝酿试验之中。在这个过程中，既会涌现出许多新鲜经验，也会出现许

多新问题,甚至会遇到阻力和挫折。对于这些问题,都需要实际工作者和理论工作者一道努力,共同加以探索、总结和解决,这样才能走出一条中国式的社会主义建设的新道路来。

最后,要开展多学科多层次的专题研究。理论工作者要把视野放宽,要广泛搜集国内、国外的学术动态和资料,进行综合的分析研究。要继续解放思想,实事求是,坚持“双百”方针,鼓励研究新课题,开拓新领域,创建新学科。要注意端正学风,坚持从实际出发、理论联系实际的原则,发扬锲而不舍的精神,进行理论探索 and 理论研究。马克思主义是批判的武器。我们对外国出现和流传的各种学说和思潮,要运用马克思主义这个武器,分析研究,不能人云亦云;对国外社会主义建设中的经验,也不能照搬照抄,必须根据我国的情况加以运用和借鉴。我们相信,在我们这样一个十亿人口的大国探索社会主义建设的新道路,一定会提供极为丰富的理论资源;只要我们对我们的新经验注意总结和提炼,我们就一定能够创建许多带有中国特色的新学科、新学派,进一步丰富马克思主义的理论宝库。

目 录

中国近代哲学革命与马克思主义哲学在中国的

胜利·····	冯 契 (1)
论道德产生和存在的客观基础·····	周原冰 (16)
美的规律与劳动的关系·····	蒋孔阳 (30)

——学习《1844年经济学哲学手稿》札记之一

学习马克思的辩证逻辑的方法·····	傅季重 (42)
两种生产决定历史发展的理论与唯物史观·····	辛敬良 (54)
试论马克思创立科学社会主义理论的道路·····	万中一 (65)
论《资本论》研究的立场、观点和方法·····	漆琪生 (77)
坚持和发展马克思的计划经济理论·····	蒋学模 (89)
坚持按劳分配原则，促进社会主义建设·····	徐海阔 (100)
剩余劳动在经济规律中的作用·····	张薰华 (110)
论联合可以创造新的生产力·····	罗 宗 (121)
学习马克思的再生产理论，为我国现代化建设	
积聚资金·····	叶相治 (132)
社会主义制度下 c. v. m 与财政平衡·····	徐日清 (145)
从马克思货币理论看国际货币改革问题·····	陈彪如 (155)
马克思货币流通规律在我国社会主义实践中的	
运用·····	张嵩坡 (168)
学习马克思主义，加速解决住宅问题·····	高柳根 (179)

向科学技术索取农业经济效益·····朱如言 王 浚 (188)	
——学习马克思《机器。自然力和科学的应用》札记	
马克思的生息资本理论在社会主义农村金融工	
作中的应用·····方诚国 陈 铭 吴康年 (198)	
论马克思主义的法的概念·····余先予 (206)	
马克思的刑法思想·····朱华荣 (217)	
马克思主义的产生使政治学发生伟大变革·····王 松 (229)	
国家机构改革与建立廉价政府问题·····石啸冲 (243)	
在马克思主义指导下开创我国历史地理研究的	
新阶段·····谭其骧 邹逸麟 葛剑雄 (255)	
论马克思的历史发展阶段学说·····许道勋 赵克尧 (270)	
马克思主义认识论与历史研究·····姜义华 (284)	
论马克思学说在中国的早期传播·····李华兴 (296)	
《共产党宣言》在我党创建时期的传播和影响·····贺世友 (315)	
马克思主义关于教育和生产劳动相结合的思想	
在我国的运用·····陈桂生 (330)	
试论综合技术教育·····杨祖宏 (345)	
坚持马克思主义理论指导, 开展社会学问题的	
研究·····袁缉辉 刘炳福 (356)	
用马克思主义方法论来指导历史比较语言学的	
研究·····李振麟 (368)	
试述马克思恩格斯考察国际问题的方法论	
·····王建伟 林至敏 (384)	
历史的分析 深刻的揭露·····李申燕 (394)	
——读马克思《十八世纪外交史内幕》的启示	

中国近代哲学革命与马克思主义 哲学在中国的胜利

冯 契

在马克思逝世一百周年之际，我们怀着无限崇敬的心情来纪念他。马克思主义在中国的胜利也是一场哲学革命，是中国哲学史上一次空前伟大的革命变革。这次哲学革命为二十世纪中叶我国新民主主义革命和社会主义革命的胜利作了前导，它的胜利成果也被概括在党的十二大的思想路线之中。

贯串近代中国的中心问题是“中国向何处去”的问题。灾难深重的中华民族，如何才能从帝国主义的欺凌和压迫下解放出来，在世界上获得它应有的民族尊严？这个问题在政治思想领域表现为“古今”、“中西”之争，其实质是如何向西方学习，并对自己的传统进行分析批判，以寻求救国救民的真理，找到民族解放的途径。在中国近代史上，人民大众反对帝国主义和封建主义的斗争，就是通过古今、中西之争制约着哲学的发展。马克思主义传入中国，逐步与中国革命实践相结合，正确地解决了古今、中西之争，科学地回答了中国向何处去的问题。这就使得马克思主义哲学在中国土地上生根、发育和壮大起来，而中国近代哲学经过一百年的发展终于结出了革命的果实。

一、“五四”以前的哲学发展

光辉灿烂的中国古代文化和古代哲学，经历了几千年的独立发展，它是我国各族人民的共同创造，是中华民族独特的贡献（虽然曾一度受到印度佛教文化的影响）。但是到了近代，情况就不同了。中国文化和西方文化接触，打了败仗，这才发现我们是落后了。于是，当时一些先进的中国人开始正视西方，主张向西方学习，并对传统文化进行反省。就在1840年鸦片战争前后，林则徐的挚友龚自珍、魏源这两个哲学家便提出了“古今”、“中西”的问题。

龚自珍说：“自古及今，法无不改，势无不积，事例无不变迁，风气无不移易。”（《上大学士书》）就是说，从国家的法制、时代的趋势，到人伦事例，社会风气，一切都是在不断变化的。在他看来，最重要的是“通乎当世之务”（《对策》），即了解现实的社会问题，而不能老抱着古书不放。魏源重新将荀子的著名论点提了出来，说：“善言古者必有验于今”（《皇朝经世文编叙》），就是要用现实来检验古代的道理。他还把林则徐翻译过来的《四洲志》扩充为大部著作《海国图志》。在这部书中，他提出“师夷之长技以制夷”的口号，主张学习西方的先进技术，建立近代工业，以为这样就可以在军事上抵抗外来侵略，制服敌人。龚、魏的主张标志着中国近代古今、中西之争的开始，标志着中国近代哲学史的开端。

龚、魏二人都非常强调变，要求对现实进行变革。如何变革？那就要了解社会的现状，认识历史发展的规律。于是，与古今、中西之争相联系，哲学上有两个问题突出了。一个是历史观问题，一般地说是发展观问题；另一个是认识论问题，主要是知行

关系问题。

龚自珍在“公羊三世”说的旧形式下探讨历史演变的规律和历史变化的原因。他写《农宗》，接触到了宗法制度的经济根源问题。他还说：“天地，人所造，众人自造，非圣人所造。”（《壬癸之际胎观第一》）虽然他的历史观是唯心主义的，但提出世界是“众人自造”，这就包含有近代人文主义思想的萌芽。魏源在《海国图志叙》中说：过去的诗人发愤而写诗，《易经》的作者有忧患而著述。“愤与忧，天道所以倾否而之泰也，人心所以违寐而之觉也，人才所以革虚而之实也。”意思是说，民族的灾难引起人们的愤与忧，促使人们发愤图强，以求否极泰来。但是，关键在于不要睡觉而应觉醒过来，不要讲空话而应注重实事实功。为此，他反对理学唯心主义，反对空谈心性，认为要获得知识必须通过亲身经历和观察，“及之而后知，履之而后艰”（《默觚中·学篇一》）；并要广泛地调查访问，考察群众的意见，“合四十九人之智，智于尧禹。”（《默觚下·治篇一》）他在新的历史条件下探讨了知行关系问题，强调了行的重要。

龚、魏把对历史观和知行问题的考察，同如何挽救民族危亡（或古今、中西之争）联系起来，大体上规定了中国近代哲学论争的中心，虽然这是由中国古代哲学史上的“道器之辩”、“知行之辩”和“古今之争”发展而来的。但时代不同，已被赋予新的意义。

鸦片战争后，爆发了声势浩大的太平天国革命。洪秀全借用西方的宗教形式，建立“拜上帝会”来组织农民起义，试图在地上建立平等、平均的“天国”，当然是空想。但这是对中国封建专制主义的一次空前有力的武力批判，它提出的某些设想（如《资政新篇》），明显地具有近代民主革命的色彩。

受了农民起义的极大震撼，地主阶级顽固派更加固执“祖宗

之法不可变”。地主阶级改革派则继续龚、魏的主张，讲“法无不改”，“不变者道而已”。器变道不变，是许多早期改良主义者的共同观点，也是洋务运动中提出的“中体西用”的理论来源。随着历史的演变，本来是鼓励人们向西方学习的论点，后来却变成对抗变法维新的主张了。

1898年戊戌变法时期，中国资产阶级首次显示出它的政治力量，文化上也开展了启蒙运动。康有为是托古改制派，他受了西方进化论的启发，把龚自珍重新提出的公羊三世说同《礼运》中讲的“大同”、“小康”联系起来，以为由“据乱世”而“升平世”（小康），再进至“太平世”（大同），是人类社会进化的普遍规律。正是这种历史进化论，作了变法维新运动的理论根据，也是谭嗣同用来“冲决网罗”和驳斥“器变道不变”的武器。

严复是第一个认真比较了中西哲学特点的人，他坚决主张向西方学习，用西学代替中学。他说：“尝谓中西事理，其最不同而断乎不可合者，莫大于中之人好古而忽今，西之人力今以胜古。”（《论世变之亟》）他认为，古今之争与中西之争是一回事，在中学（旧学）与西学（新学），“好古”与“力今”之间，不能调和折衷。他批评了“中体西用”的说法，指出：“中学有中学之体用，西学有西学之体用，分之则并立，合之则两亡。”（《与外交报主人论教育书》）严复所提倡的西学，就是近代西方的资产阶级世界观和社会政治学说。他说：“中之人以一治一乱、一盛一衰为天行人事自然，西之人以日进无疆，既盛不可复衰，既治不可复乱，为学术政化之极则。”（《论世变之亟》）又说：“中国委天数，西人恃人力。”（同上）可见，严复介绍西学，是力图用西方的“力今胜古”、“日进无疆”的进化论来反对维护中国旧制度的宿命论和历史循环论。他以为，只有实现世界观和社会历史观的根本转变，用进化论来武装中国人民，才能树立中华民族自主、自强和自立的信

心。可以说，这是中国近代哲学发展第一阶段革命的开始，或者说，是中国哲学近代化的真正开始。

以十九世纪九十年代到二十世纪初，即戊戌变法到“五四”前，整整一代求进步的中国人都以为西学即西方资产阶级的民主主义文化可以救中国。就世界观来说，都主张进化论。《天演论》风靡一时，不仅严复、康有为，而且章太炎、孙中山都主张进化论。当然，在进化论的范围内，有革命与改良之争，改良派以为进化就是渐变，而革命派（如孙中山）则认为包括有跃进。就知行关系来说，改良派强调知，以为首先要“开民智”；而革命派（如章太炎）则说：“竞争出智慧，革命开民智”（《驳康有为论革命书》），强调了行。革命派在哲学论争中的胜利，为辛亥革命作了理论准备。

然而，辛亥革命以后，帝国主义更是变本加厉地侵略中国，这就粉碎了人们以为西学（资产阶级民主主义文化）可以救中国的美梦。第一次世界大战爆发，更暴露了资本主义社会的弱点，增长了人们对西学的怀疑情绪。事实上，中国人学到的西学，既未能抵抗帝国主义侵略，也未能战胜封建主义思想。在辛亥革命后的数年中，与政治上的复辟活动相配合，尊孔、复古的思潮泛滥无已。

就哲学来说，进化论并未能回答古今、中西之争。进化论作为一种哲学学说，以近代科学（首先是生物学）为根据，它把人类社会理解为自然发展的产物，是一个进化的过程，这有合理的因素。但是，用进化论来解释人类社会的历史（无论是用“物竞天择，适者生存”的观点，还是用“社会有机体”论，即主张社会各部分要互助合作的观点），归根到底是不科学的。在认识论上，严复反对“心成之说”（即先验论），章太炎说：“竞争出智慧”，孙中山提出“行其所不知以致其知”的论点，都包含有合理成分。但

是，他们或偏于经验论(严复)，或倾向于思辨哲学(章太炎)；而同进化论学说相联系，他们都把人看作是生物学、人类学上的“种”，因而没有社会实践的观念，不能以人的社会性，从人的历史发展去考察认识问题，当然也就不能科学地解决知和行、认识和实践的关系问题。哲学理论上的这种缺陷，使他们无法解决“中国向何处去”的问题。

二、唯物史观在论战中取得胜利

1919年的“五四”运动标志着中国由旧民主主义革命向新民主主义革命的转变。正是在“五四”时期，在十月社会主义革命的影响下，中国的先进人士找到了马克思列宁主义这个最好的武器。于是，中国人开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具，重新考察“中国向何处去”的问题。这标志着中国近代哲学发展的第二阶段革命的开始。

马克思主义哲学的输入，马克思主义哲学与中国革命实际(包括与中国传统)相结合，使中国哲学发生了空前伟大的革命变革。这个伟大的革命，是经过了尖锐复杂的斗争才取得胜利的。

1918年11月，李大钊在《新青年》第5卷第5号上发表了《布尔什维主义的胜利》一文。次年5月、11月，李大钊又在《新青年》第6卷第5、6号上连续发表了《我的马克思主义观》，比较系统地介绍了马克思主义的唯物史观、经济学说和科学社会主义理论。此后，马克思、恩格斯合著的《共产党宣言》翻译成中文，其他马列著作也被大量翻译介绍过来。这时胡适发表了《多研究些问题，少谈些主义》一文，妄图抵制和反对马克思主义在中国的传播。于是就展开了“问题与主义”的论战。