

小富翁 大财智

——小学生财商教育读本（低段）

李玲 主编



小富翁大财智

——小学生财商教育读本（低段）



主 编 李 玲

执行主编 袁 华 罗 维 朱琴音

编 委（排名不分先后）：

教师 罗 维 韩 影 张 韧 李琼华 王 艺

家长 赖 菁（2019级1班） 张光勇（2020级1班）

唐继艳（2020级1班） 辜 敏（2020级2班）

黄晓波（2020级2班） 李海燕（2020级2班）

靖彬彬（2020级5班） 曾 翔（2020级5班）

美术编辑 杨 露

序 言

在小学生中开展财商教育，在我国无疑是一个创举，也是一件非常有意义的事情。经济生活是我们日常生活中最重要的部分，经济关系是我们各种社会关系的基础。我们每个人每天都要与商品（食品、饮料等）、货币、银行、购物、消费、储蓄、投资等经济词汇、经济物品或经济活动，以及像企业之类的经济组织打交道，而经济繁荣或不景气、物价涨落等会时常牵动每个人的心，人们也因此而快乐或不安。让我们的孩子从小学习一些经济生活的常识，不仅仅能够增加他（她）们的知识，激发他（她）们的学习兴趣，而且能够帮助他（她）们健康成长，提高他（她）们对经济生活的理解能力、个人生活的自理能力以及今后参与社会治理的能力。成都市高新区益州小学的李玲校长率先将财商教育引进学校，并组织编写了该套教材，无疑是做了一件开拓性的大好事。因此，她让我给教材写个序，我欣然答应了。

这套教材分为低段、中段和高段，分别对应低年龄段到高年龄段的小学生，内容由浅入深，非常生动。货币本来是人类在经济交往中创造的方便商品交换的工具（媒介），但在市场经济中却容易被“神化”，受到人们的错误膜拜。财商教育从钱币诞生开始，让孩子们认识货币是从哪儿来的，怎么来的，无疑有助于破除货币迷信。同时，让孩子们认识人民币，爱护人民币，也有助于维护人民币的流通秩序。货币作为市场经济中财富的象征或一般代表，在纸币时代已经完全符号化，其主要作用是计量商品的价值（价格）、作为商品交换的媒介和支付工具，它并不等同于财富，更不等于幸福！财富包括很多东西，除了金钱、商品这些表现形式之外，还包括我们的健康、快乐和友谊！创造财富需要勤劳和智慧！我们不仅需要创造财富，而且应当学会勤俭节约、储蓄和投资理财。我们每天的生活都会涉及柴、米、油、盐，衣、食、住、行，当我们的收入达到一定水平时，如何在我们所需要的各种物品和用途间合理分配使用这些收入，是一个看似简单但实际却很复杂的问题。

让孩子们从小认识到当家的难处和父母的辛苦，并且从小养成勤俭持家的美德很有必要。你不理财，财不理你。投资理财是我们生存和发展必备的一种技能，应当让孩子懂得，没有付出就不会有回报，天下没有免费的午餐，但同时投资是有风险的。对教育的投资通常是回报最高的一种投资。我们应当让孩子们有理想，理想总是与幸福生活相联系的，不仅为自己，还要为我们的后代创造幸福生活。我们应当引导孩子理性地思考问题，培养他们的社会责任心。这些观点在财商教育中都有所体现，对孩子们的健康成长是非常有意义的。

创新和探索不仅需要想象力、智慧，而且需要勇气和胆识。益州小学率先开展财商教育探索，难免会面临一些挑战。我在大学从事经济学教育已近30年，深感社会经济学知识的缺乏，但要在小学生中开展财商教育，编写怎样的教材才算适度，说真的我心中无数。不过，让我欣慰的是这套教材内容丰富、浅显易懂、生动有趣、图文并茂，编写得很不错，我认为有些内容还可以拓展。

最后，作为一名经济学家，我想说：我们的社会并不缺少钱财，我们缺乏的是使用钱财的知识和技能。我希望孩子们今后能够拥有更多这方面的知识和技能！

四川大学经济学院教授 朱方明

朱方明：经济学博士。四川大学经济学院常务副院长，教授，博士生导师；企业研究中心主任。享受国务院特殊津贴专家，教育部新世纪优秀人才，四川省学术与技术带头人，成都市有突出贡献专家，四川省政府法律顾问团成员，四川省经济学会副会长，四川省《资本论》研究会副会长，四川省市场营销协会副会长。

2012年中央电视台《走基层》特别调查节目抛出了“你幸福吗？”这样一个百姓话题，激起了全社会对“幸福”的大讨论。

教育的目的是为人的幸福人生奠基，身为教育人，对于幸福的思考更是责无旁贷。幸福是一个抽象的概念，但它又是由很具体的生活点滴汇集而成，这是涉及物质与精神两个层面的话题。

笔者以为，幸福是一种心境，更是一种态度。这是一个关乎价值观的问题，而对于财富的态度和观念，又是决定一个人幸福指数的重要指标。我们的人才培养面向21世纪，21世纪是知识经济社会，懂科学、会管理、善理财是发展经济的基础，也是对国民素质的基本要求。生活在现代文明社会里的新型人，更不可忽视生存的必备素质——具备正确的金钱观念和较强的理财能力，只有掌握经济知识，适应经济环境，才能成为会生存的、能感受幸福的现代人。

财商和智商、情商一起被当代教育学家列入青少年的“三商”教育。

西方教育专家更是明确提出：成功的人生=（Iq智商+Eq情商）×Fq财商

反观国内现状，随着社会经济的不断发展，有的孩子由于父母不恰当的爱的表达，从小养成了大手大脚、攀比、无主见、乱花钱的不良习气，严重影响了他们的身心健康和心理素质的发展，也深深困扰着我们的家长，因此他们亟须科学财富观的指导。

对于小学生来说，财商教育不仅仅指理财教育，它在为孩子们未来面临经济社会所需的理财技能打下基础的同时，更重要的是培养他们的财富品质、公益道德之

心、计划能力和时间管理能力等。从小树立正确的财富观念，才能有积极的人生态度。通过财商教育，培养公益之心，让孩子们从小感受生命，感恩生命，让生活更加有意义。

纵观我们现行的教材，涉及财商教育的内容还是一个盲点，本土化、成体系的构建更是几乎为零。找不到现成的经验可以学习，反而激发了我们“益小人”想做点事的热情，也许是初生牛犊不怕虎的冲劲儿，也许是创业者的激情，更是“益小人”对教育的情愫，我们开始“摸石过河”，依托高新这块热土，借助专家的力量，整合家长资源，在学校“五会”育人目标：“会生存、会做人、会学习、会分享、会创造”的统领下着手自主编写《小富翁 大财智——小学生财商教育读本（低段、中段、高段）》。

这个过程是艰难的，做中学，学中做；这个过程是快乐的，智慧的碰撞，理念的升华，老师、家长都在成长……

我们的研究刚刚起步，我们的笔触还很稚嫩。今天，我们将《小富翁 大财智——小学生财商教育读本（低段、中段、高段）》呈于各位领导、专家、同仁面前，它如新生的婴儿一般，真心希望得到您们的帮助和指正。在我们益小成长的道路上有您们的关爱、呵护，会让我们走得更好，走得更远。

“‘五会’育人 探路财商”我们在路上……



2015年10月

目 录

第一单元 小富翁牵手财富

第一课	钱币诞生记.....	1
第二课	有趣的钱币.....	5
第三课	特殊的钱币.....	9
第四课	认识人民币.....	14

第二单元 小富翁创造财富

第五课	劳动+智慧=财富.....	19
第六课	和钱币做朋友.....	22
第七课	有趣的跳蚤市场.....	26
第八课	我的财富我做主.....	31

第三单元 小富翁管理财富

第九课	钱币也有家.....	34
第十课	钱币变形记.....	37
第十一课	财富小管家.....	43
第十二课	我的“Shopping”之旅.....	47

第四单元 小富翁珍惜财富

第十三课	一寸光阴一寸金.....	51
第十四课	小诚信大财富.....	53
第十五课	珍惜身边的财富.....	56
第十六课	亮眼睛欣赏财富.....	60

后记		1
----	-------	---



第一单元 小富翁牵手财富



第一课 钱币诞生记



我感悟

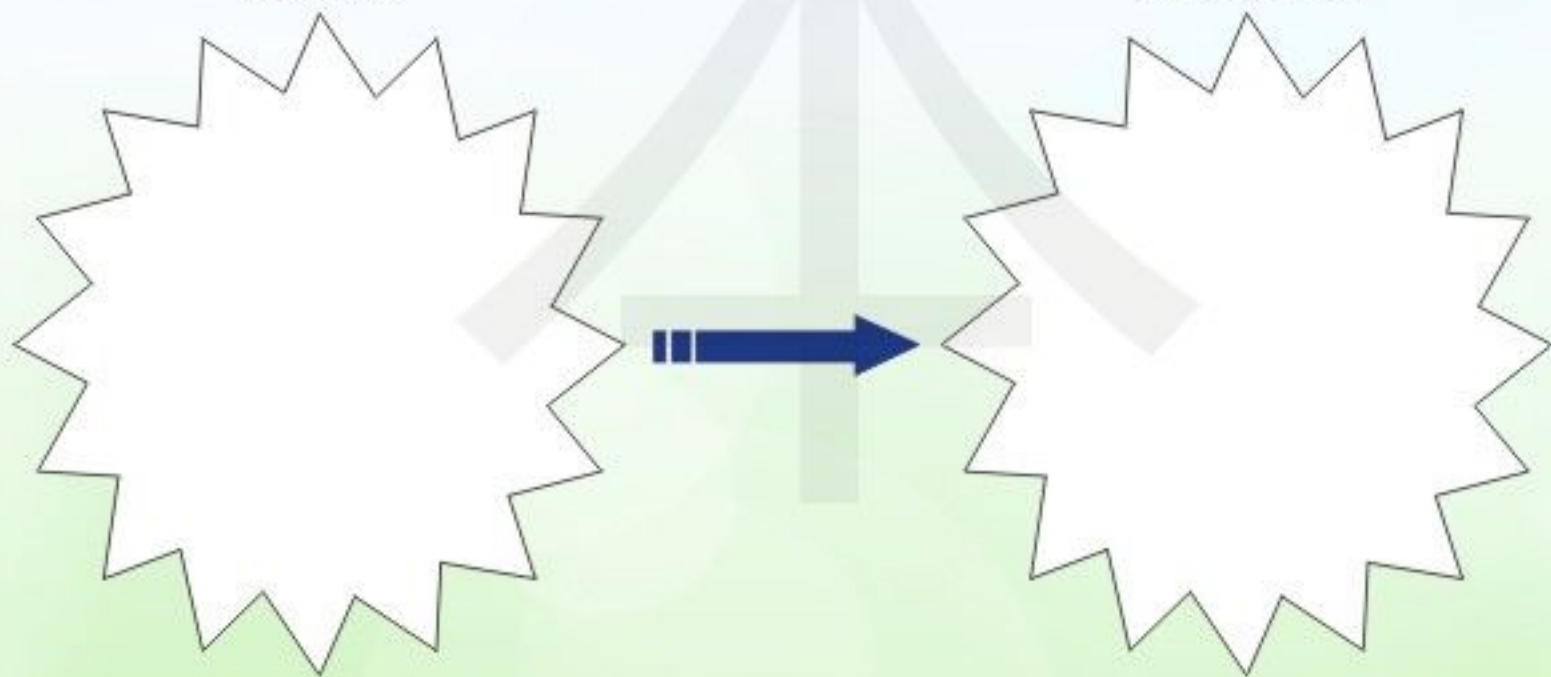
【以物换物，魔法变变变】

*小伙伴们，我们一起来做个小游戏吧！

你的手中有一件小物品，但这个物品却是你自己不需要的，用它去和你的朋友
换取你需要的物品吧！

我的物品

换得的物品



人类社会起初并没有货币，在货币产生之前，古代的人们便是这样以物换物，换取自己需要或者喜欢的东西。

一次，一个猎人用一头羊换了几十条鱼，可是，家里人少，不能很快把鱼吃完，最后好多都坏掉了，白白损失了一大堆鱼。这时，人们想，如果能将多余的鱼换成不会坏掉的东西存在家里，等到下次有机会时，再换成自己需要的东西，那该多好呀！于是，渐渐地就有了最原始的货币……



我发现

【美丽贝壳，货币真奇妙】

*亲爱的孩子们，你们认识这些字吗？

财 贫 账 购 货 贵 资 费

*亮眼睛，发现了这些字中都有什么呢？（ ）

***中国最早的货币——贝**





甲骨文



小篆

甲骨文的“贝”字像竖着放的海贝，左右两边就像两扇贝壳。在古代，海贝得来不易，被人们视为珍宝，成为财富的象征。据古书记载，我国在殷周时期就曾经把贝壳当做货币使用呢！所以汉字中与钱财有关的文字大多数都有“贝”字，这也就是其中的奥秘啦！



我了解

【古代货币，财富万花筒】



布币

布币不是用布制作的货币，而是仿农具铲类而来的一种金属铸币。



刀币

刀币是模仿古时候一种渔猎工具刀的形状而来的。



环钱

环钱是圆形的，中间有一个圆孔。



唐代开元通宝

自唐朝起，钱币就不再以重量为名称了，而改称宝或通宝、元宝、重宝。



我知道

【最早纸币，交子数第一】



交子，是世界最早使用的纸币，最早出现于四川地区，发行于北宋时的成都。交子实际上是一种存款凭证，有了它，携带巨款的商人做生意可就方便多了。

我是理财小能手



我参与

【打开眼界，走进博物馆】

小伙伴们，你知道吗，在北京西城区西交民巷17号有一个中国钱币博物馆呢！有机会的话和爸爸、妈妈一起参观参观吧！



你也可以请爸爸、妈妈帮助你通过百度搜索“中国钱币博物馆”，在互联网上参观哟！让我们一起出发，去探寻奇妙的钱币世界吧！



第二课 有趣的钱币



我感悟

【海贝不够，金属来帮忙】

*小朋友们，用你们的亮眼睛观察观察，下面图画中的金属你们认不认识呢？把它们响亮的名字写下来吧！



()



()



()

我们已经了解了“贝”是我国最早的货币，但是随着商品交换的迅速发展，货币需求量越来越大，海贝的数量不够，已无法满足人们的需求，所以人们开始使用金、银、青铜之类的金属。



我发现

【时代变迁，钱币变变变】

*孩子们，在第一课中我们知道了我国最早的货币是（ ）。

【贝币】（早期）



贝币

贝币是中国早期实物货币之一，由于真贝的数量不够，又用仿制贝代替，有石贝、蚌制贝、骨贝、铜贝等。

【金属货币】古代



铜币

秦始皇统一中国后统一了币制，规定只采用外圆中间有一方孔的方孔钱，是由环钱演变而来的。秦以后的通行货币都是方孔钱，只是名称不同而已。铜币即铜制的钱币，亦称铜钱。



黄金

黄金在宋、元、明时成为相当少的流通货币，一般不具有在市场上流通的功能，所以黄金一般只是作为国家储备或者赠礼使用。



白银

白银，即银，因其色白，故称白银，多用其作货币及装饰品。我国古代常把银与金铜并列，称为“唯金三品”，有银元、银条、银砖、银元宝等。

现代

硬币是中国现在市场上流通的币种。

【纸币】古代



北宋交子



南宋会子



大明宝钞



大清宝钞

*对于现代的纸币孩子们一定不陌生，请你们去找找以前使用的纸币吧！

第一套人民币

第二套人民币

第三套人民币

第四套人民币

第五套人民币



我了解

【打开眼界，钱币种类多】

*孩子们，除了刚刚我们说到的钱币以外，还有不同国家种类的钱币，例如美元、英镑、日元等等。下面我们就来连一连吧！



英镑

日元

美元

我是理财小能手



我参与

【走出国门，钱币世界多奇妙】

*孩子们，通过了解我们国家钱币的演变以及种类，有没有发现钱币的世界很奇妙呢？我们何不走出国门，和爸爸、妈妈一起去旅游时，留心看看其他国家钱币的样子呢？将其他国家的钱币收集起来，画画它们的样子吧！



第三课 特殊的钱币



我感悟

【钱币变装，你认识吗】

*小伙伴们，我们一起来做个小游戏吧！

下图的钱币中有你认识的吗？猜一猜、讲一讲。

世博会金银纪念币



奥运钞



比特币



益小币



我猜猜

用这些货币可以直接去超市里买东西吗？为什么呢？



我发现

【纪念币，变三变】

*亲爱的孩子们，纪念币有三种类型呢，快看！

我变——纪念钞

我变——流通纪念币

我变——贵金属纪念币

*亮眼睛，发现奇趣

😊 我发现：_____

#纪念钞：为纪念重大事件特别发行的钞票



◆庆祝中华人民共和国成立50周年



◆2000年“千禧龙年”，中国人民银行首次发行了“迎接新世纪”的纪念钞票



◆2008香港奥运钞



◆2008澳门奥运钞