



安洲中学

走向灌木丛

—— 综合实践成果汇编(二) ——



浙江省仙居县安洲中学

目 录

之一 研究性学习

上篇 扬起智慧风帆

1. 序 言4
2. 指导学生撰写综合实践活动小论文5
3. 让仙城公园变得更美丽——《仙城公园现状
的调查与设想》一课的活动设计11
4. 教学的路上有你相伴——《2004 年城关初中
学生春节情况调查报告》指导案例13
5. 以动促学 挖掘学生探究潜能——《犹太人的
昨天·今天和明天》课题指导案例18
6. 《我们与交通安全》指导课活动设计29

下篇 走向灌木丛林

- 1、名兰采集、管理、展销的实践与研究 31
- 2、官路萍溪村经济与文化发展的调查分析40
- 3、安洲中学香樟树低成活率的调查与分析48

4、仙居县城关菜市场现状的调查与研究	55
5、影响我们中学生成长因素的调查与思考	64
6、仙居石牛旅游资源开发的调查与分析	71
7、仙居城区居民生活垃圾处理的调查与思考	77
8、仙居城区街道卫生状况调查报告	86
9、城关初中生学习习惯现状的调查与分析	91
10、城关中学生早餐情况的调查与思考	97
11、2004 年城关初中学生春节情况调查报告	104
12、仙居旅游资源的现状及发展前景的调查 与分析	109
13、安洲中学学生交通安全意识及行为习惯 的调查报告	118
14、安洲中学学生上网情况调查	128
15、由两位老师的疾病引发的研究	139
16、犹太人的昨天·今天和明天	149
17、仙居城区初中学生早餐行为的调查	164
18、打造现代化旅游休闲城市	170

之二 社会服务课

上篇 我们的努力

- 1、安洲中学学生社会服务课暂行规定173
- 2、安洲中学学生社会服务课记录卡 176
- 3、关于开设社会服务课的征求意见稿178
- 4、安洲中学社会服务活动先进名单180

下篇 众人的评说

- 1、学生的感受181
- 2、家长的想法196
- 3、媒体的视点200
- 4、教师的认识202
- 5、社会的反响208
- 6、领导的评价211

目 录

之一 研究性学习

上篇 扬起智慧风帆

1. 序 言4
2. 指导学生撰写综合实践活动小论文5
3. 让仙城公园变得更美丽——《仙城公园现状
的调查与设想》一课的活动设计11
4. 教学的路上有你相伴——《2004 年城关初中
学生春节情况调查报告》指导案例13
5. 以动促学 挖掘学生探究潜能——《犹太人的
昨天·今天和明天》课题指导案例18
6. 《我们与交通安全》指导课活动设计29

下篇 走向灌木丛林

- 1、名兰采集、管理、展销的实践与研究 31
- 2、官路萍溪村经济与文化发展的调查分析40
- 3、安洲中学香樟树低成活率的调查与分析48

4、仙居县城关菜市场现状的调查与研究	55
5、影响我们中学生成长因素的调查与思考	64
6、仙居石牛旅游资源开发的调查与分析	71
7、仙居城区居民生活垃圾处理的调查与思考	77
8、仙居城区街道卫生状况调查报告	86
9、城关初中生学习习惯现状的调查与分析	91
10、城关中学生早餐情况的调查与思考	97
11、2004 年城关初中学生春节情况调查报告	104
12、仙居旅游资源的现状及发展前景的调查 与分析	109
13、安洲中学学生交通安全意识及行为习惯 的调查报告	118
14、安洲中学学生上网情况调查	128
15、由两位老师的疾病引发的研究	139
16、犹太人的昨天·今天和明天	149
17、仙居城区初中学生早餐行为的调查	164
18、打造现代化旅游休闲城市	170

之二 社会服务课

上篇 我们的努力

- 1、安洲中学学生社会服务课暂行规定173
- 2、安洲中学学生社会服务课记录卡 176
- 3、关于开设社会服务课的征求意见稿178
- 4、安洲中学社会服务活动先进名单180

下篇 众人的评说

- 1、学生的感受181
- 2、家长的想法196
- 3、媒体的视点200
- 4、教师的认识202
- 5、社会的反响208
- 6、领导的评价211

序 言

有一个常识，在以往的教育活动中，没有引起我们足够的重视，那就是对生活本身的忽视，对生活问题综合性的忽视。教育的分科越来越细，以至于越来越形而上。人为分割的结果，使我们再也看不到生活的五彩缤纷，听不到生活的多重演奏。三年前，我们有了初步的觉醒，并有了一个基本的认识：我们教育的对象是人，一个活生生的人，人就要生活，而生活的世界复杂的就像热带雨林的灌木丛。生活问题的解决，有赖于数字的运算，语言的表达，物理、化学、生物的实验，哲学的思维，史学的推理，社会学的经验。也许还有更多，但从来就不是单一的。封闭在书本中，禁锢在房子中的学习方式，是再也不能继续下去了，于是我们开展了综合实践活动。一年后，我们有了第一本小册子，今天，又一本小册子在我们大家的关注下顺利面世了，这里凝结着许多优秀的学子、有远见的教师及家长的智慧和汗水，在此一并表示感谢。

仙居县安洲中学 周泽安

二〇〇四年四月二十五日

指导学生撰写综合实践活动小论文

仙居县安洲中学 吴洪华

综合实践活动充满趣味性、探索性、好奇性和创造性，积极开展这项活动是贯彻实施以培养创新意识为核心的素质教育的一个重要渠道。综合实践活动小论文是综合实践活动的总结，是在实践活动的基础上进行分析归纳、演绎推理、类比想象、抽象概括，从而得出具有普遍推广意义的新规律、新理论、新假设等结论。指导学生写作综合实践活动小论文，是引导学生进行科学探索，了解和学习科学研究的一般方法，提高学生综合实践素质和培养创造型人才的有效途径。我校自 2001 年开展综合实践活动以来，从事该活动的辅导工作已有三年，下文就如何指导学生写作综合实践活动小论文作一些尝试和探索。

一、树立信心，消除综合实践小论文的神秘感

首先，坚持在课堂教学中渗透综合实践教育，培养和提高学生的综合实践素质。备课时，选择教学内容要突出综合实践知识，并及时将本学科的最新研究成果充实到教学内容

中。改革教育观念和教学方法，重视科学研究方法的训练和综合实践史教育。比如在学习“地质地貌”内容时，着重让学生联系神仙居景区的沉积地型，学生往往热情高涨，感到科学技术离他们并不遥远，从而增强学生的综合实践意识。

其次，通过讲座、黑板报、综合实践知识竞赛、综合实践手抄报比赛等活动，使学生充分认识科学技术的迅猛发展及其对世界各国综合国力的巨大影响，它将极大地激发了学生对综合实践活动的兴趣和热情。

第三，向学生介绍一些他们熟悉的短小精悍的优秀综合实践小论文，揭开综合实践小论文的神秘面纱。例如，联系生活实际介绍 2003 年我校获台州市唯一的一项初中一等奖的综合实践小论文《仙居街头招牌广告存在的问题及对策研究》、获市二等奖并参加由省市专家组成的现场演示答辩的《仙居县城交通拥挤状况的调查与思考》以及获市二等奖的《关于圆周率“ π ”的实践调查》等综合实践小论文。这些通俗易懂的例子说明综合实践小论文的写作并不是高深莫测、可望而不可及的事情，同时也为学生写作综合实践小论文提供了良好的范例。

二、联系实际，选好综合实践小论文的写作题材

第一、引导学生选择自己熟悉的感兴趣的题材。我们是指指导学生写作综合实践小论文，所以要放手让学生自己选题，这样才能选出学生感兴趣的、能独立完成的好题材。我校学生大部分来自城区，各方面生活能力相对较弱，因此，我指导学生选题的要求和原则是：选择身边熟悉的感兴趣的题材入手。比如，我曾指导过的获奖综合实践活动小论文《安洲中学学生零花钱支配情况调查及分析》、《永安溪城区附近水质污染状况的调查报告》、《安洲中学香樟树低成活率的调查与分析》等题材都是学生从自己熟悉的日常生活中选择的，其实践结果对培养学生的环保意识、正确合理的支配自己的零花钱起到一定的积极作用。

第二、选择的题材要具有新颖性。选择新颖的好题材意味着综合实践小论文的写作成功了一半。我首先是在学生中开展各种形式的读书活动，积累综合实践知识，引导学生用科学眼光观察生活，大胆质疑，发现生活中的科学现象和科学问题，从多种角度分析问题产生的原因，筛选提炼论文题材，确定实践方案。其次，还结合具体例子说明综合实践

小论文选题的方向和规律。

第三、了解不宜选择的题材。除了青少年综合实践活动规定不宜选择的如药物、药理、药效等题材外，我认为需要时间较长的、不具备实验条件的、不符合青少年学生特点的题材也不宜选择。

第四、选题宜早不宜迟。这样才能保证有足够的时间开展科学实验，查阅图书资料以及论文的写作修改。指导学生写作的获奖综合实践小论文的题材一般都是学生提前半年甚至1年就选好了的。

三、规范格式，培养学生的过程积累和探究能力

严格地说，综合实践小论文不是“写”出来的，而是综合实践活动的结晶。指导学生写作综合实践小论文的最终目的是使学生了解科学研究的一般方法，培养学生的探究能力。据了解，许多综合实践小论文尽管学生和辅导员都作了大量的实践工作，但在各级评比中往往落选，其主要原因是内容和格式不符合要求，或者是数据材料不足。因此，指导学生写作综合实践小论文之前，必须使学生了解科学研究的一般方法和步骤、综合实践小论文的选题要求、实验数据记

录的方法和要求、写作的格式等等。这样才能有计划有目的的有步骤地开展科学实践活动，作好原始记录，为综合实践小论文的写作做好准备。此外，还要使学生明确一篇好的综合实践小论文，应该有一定数量的图表和照片等直观说明材料，才能更好的体现真实性，增强说服力。

四、指导分析，提高学生综合实践小论文的质量

如何依据诸多个别的实验考察的现象和数据记录得出具有普遍推广意义的结论？这是指导学生写作综合实践小论文至关重要的一步。

首先引导学生根据综合实践小论文的主题对实验考察的现象和数据学会分辨取舍，去伪存真，归纳出一般结论。其次，指导学生查阅图书资料和运用学到的综合实践知识进行演绎推理，从一般结论得出特殊的新观点、新发现、新方法、新设想等。最后，指导学生运用类比思维将上述的特殊结论进行推广，从而得出具有普遍推广意义的新结论、新规律，运用想象思维对原始的朦胧的观点、设想进行加工、改造，突破时空限制，得出创造性的结论。这样，既提高了综

合实践小论文的质量，又锻炼了学生的创造性思维，培养了学生的科研能力

总之，指导学生写作综合实践小论文是一项艰辛而又繁琐却富有意义的工作，需要有热心、耐心和无私奉献的精神，从学生的活动方案的设计到调查数据的记录，从实验结果的分析到图书资料的查阅，从学生初稿到完整的成果，整个辅导过程需要倾注大量的心血和精力。只有这样，才会使学生写出比较满意的综合实践活动小论文，也只有这样，才会指导出立足于现实、服务于社会的综合实践活动研究成果。

让仙城公园变得更美丽

——《仙城公园现状的调查与设想》一课的活动设计

仙居县安洲中学 朱学燕

一、活动设计的目的

1、了解仙居县城公园的总体布局，各大公园的不同功能及不同特色。

2、培养学生关心社会、热爱社会的热情，利于学生直接参加社会管理。

3、为有关部门建设公益公园提供良好的意见和建议。

二、活动设计的过程

活动一：了解仙城公园的现状

* 现场采访了解

* 现场调查汇报

活动二：对改变仙城公园现状中的不足提出自己的设想

学生以小组为单位上台交流自己的设想

活动三：开发仙城新公园

1、任务：模拟组建公园开发设计公司

2、要求：

①给公司取一个响亮的名字，明确公司主要人员的职责。

②确定将要开发公园的地点和规模，给公园取一个漂亮的名字。

③给公园设计一个有意义的徽标，并设计一张新公园开发设计的草图。

三、课外活动

成立课题研究小组(以 3—5 人为单位)，确定一个课题，找好指导老师，写出研究计划。

注 意：利用课余时间，同时要确保安全

参考课题：1、仙居县城关公园建设情况的调查与分析

2、仙城公园的管理现状与思考

3、仙城公园的内部设施与思考

4、仙城公园的开发设想

5、公园的文化建设设想

教学的路上有你相伴

——《2004年城关初中学生春节情况调查报告》指导案例

仙居县安洲中学 应卫娟 项美芬

新一轮课程改革的基本价值取向是为了每一个学生的发展。人的发展，其本质是人的个性的发展。因此，为了每个学生的发展，也就是“让每一个学生的个性充分发展，培养出丰富多彩的人格”。从课程发展的历史来看，研究性学习引领着课程改革，研究性学习强调学生把学到的基本知识，基本技能应用到生活中去，做到学以致用，只有创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学习的意识，才能多方面提高学生的能力。研究性学习常强调学习方式的转变，非常强调培养学生的“主动探索和研究精神”以及“解决问题的能力”。为此，我们主张从学生的自身生活和社会生活中选择问题，组织了这次研究性学习课题。

一、课题组织实施的过程：

（一）启动阶段