

精神文明教育读本

新时期 爱国主义教育

主编 王 嵘 周伯政 葛玉珍



西南师范大学出版社

·精神文明建设读本·

新时期爱国主义教育

主编 王 嵘 周伯政 葛玉珍

西南师范大学出版社

责任编辑:杨景昱

封面设计:陆 平

精神文明教育读本
新时期爱国主义教育

王 嵘 周伯政 葛玉珍 主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

重庆建筑大学印刷厂印刷

开本:787×1092 1/32 印张:10 字数:220 千

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~3500

ISBN 7-5621-2004-8/G·1229

定价:8.90 元

目 录

第一章 新时期爱国主义教育·····	(1)
第一节 爱国主义的涵义、产生和发展·····	(2)
第二节 新时期爱国主义教育的内容和要求·····	(6)
第三节 新时期爱国主义教育的重大意义·····	(17)
第二章 伟大的祖国、伟大的民族·····	(22)
第一节 历史悠久的文明古国·····	(23)
第二节 富饶美丽的祖国山河·····	(30)
第三节 自强不息的民族奋斗精神·····	(38)
第三章 中华民族古代爱国主义者的光辉业绩·····	(43)
第一节 古代爱国主义者的光辉业绩·····	(43)
第二节 古代爱国主义者的历史局限性 和阶级实质·····	(48)
第三节 继承和发扬爱国主义优良传统·····	(51)
第四章 中华民族近代爱国主义者的历史道路·····	(58)
第一节 近代史上帝国主义对我国的侵略·····	(58)
第二节 我国人民反帝斗争的英雄业绩·····	(62)
第三节 中国人民寻求救国道路的艰苦探索·····	(68)

第五章 没有共产党就没有社会主义新中国	(78)
第一节 共产党领导的新民主主义革命的	
伟大胜利	(78)
第二节 社会主义现代化建设离不开党的领导 ...	(89)
第三节 坚持爱国与爱党的统一	(94)
 第六章 社会主义是当代中国的必然选择	 (98)
第一节 只有社会主义才能救中国	(99)
第二节 只有社会主义才能发展中国.....	(105)
第三节 坚持爱国与爱社会主义的统一.....	(113)
 第七章 改革开放是建设强大祖国的必由之路.....	 (116)
第一节 改革是中国的第二次革命.....	(116)
第二节 对外开放是我国长期的基本国策.....	(124)
第三节 改革开放以来我国取得的伟大成就.....	(130)
 第八章 巩固和发展最广泛的爱国统一战线.....	 (137)
第一节 爱国统一战线的产生和发展.....	(137)
第二节 新时期爱国统一战线的性质	
和基本方针.....	(142)
第三节 巩固和发展最广泛的爱国统一战线.....	(146)
 第九章 “一国两制”与祖国统一.....	 (152)
第一节 国家的统一是历史发展的必然要求.....	(152)
第二节 “一国两制”构想的提出及理论依据.....	(159)
第三节 “一国两制”构想的重大现实意义.....	(165)

第十章 加强民族团结,维护祖国统一	(172)
第一节 我国现阶段的民族和民族问题.....	(172)
第二节 建立和发展社会主义新型 的民族关系.....	(176)
第三节 加强民族团结,维护祖国统一	(185)
第十一章 弘扬中华民族优秀的文化传统.....	(189)
第一节 中华民族文化传统概述.....	(189)
第二节 弘扬中华民族优秀的文化传统.....	(195)
第十二章 爱国主义与社会主义集体主义.....	(206)
第一节 社会主义集体主义的特征 和基本原则.....	(206)
第二节 社会主义集体主义是爱国主义的 集中体现.....	(213)
第三节 坚持集体主义,反对拜金主义、 享乐主义和极端个人主义.....	(218)
第十三章 加强法纪观念,维护国家的安定团结	(225)
第一节 社会主义的自由与纪律.....	(225)
第二节 社会主义的民主与法制.....	(234)
第三节 加强法纪观念,自觉维护国家的 安定团结局面.....	(243)
第十四章 认清历史使命,做忠诚的爱国主义者	(249)
第一节 当代青年的历史使命.....	(249)

第二节	树立主人翁的爱国责任感,做忠诚的 爱国主义者·····	(252)
第三节	开拓进取,为振兴中华努力奉献·····	(260)
第十五章	走从爱国主义者到共产主义者的 成长道路·····	(262)
第一节	爱国主义运动和共产主义运动 相结合的历史必然性·····	(262)
第二节	从爱国主义者到共产主义者的 一般历程·····	(270)
第三节	努力实现从爱国主义者 到共产主义者的转变·····	(276)
附 录	历代爱国名言集锦·····	(285)
后 记	·····	(307)

第一章 新时期爱国主义教育概述

我们的社会主义祖国正处在一个伟大的历史时期。

时间序列所标志的新世纪和祖国建设事业正在开创的新世纪,在两个世纪的交汇点上巧妙地汇合了,它们像两道划破时空的彩虹,使古老的中国染上了独特的色彩。21 世纪,中华要腾飞于世界!这是历史的召唤,历史的使命,也是历史的必然。古老的爱国主义主题在两个世纪的交接时期,被具体化为一个使人热血沸腾的口号:振兴中华!

“振兴中华”是一代代热血青年执著追求并不惜用鲜血描绘的蓝图,是无数革命先驱写下的对后辈的嘱托与遗愿;是时代赋予我们这一代爱国主义者的一个新的历史使命,也是当代爱国主义教育的主题。

作为民族凝聚力的内核,爱国主义一直是中华民族自尊自信,奋发图强的旗帜。在中国近代史和现代史上,爱国主义精神一次又一次唤起全民族抵御外侮、振兴中华的决心和斗志。历史在用爱国主义价值观为一个又一个民族的脊梁树碑立传的同时,也含泪载下民族的一次又一次屈辱和苦难。“用中国的历史教育青年,教育人民”,这是邓小平同志多次强调的要求。

在改革开放的新时期开展爱国主义教育,弘扬爱国主义精神,是要教育人们有理想、有道德、有文化、有纪律。在中国共产党的领导下,把自己的全部精力和热情集中到社会主义

祖国的现代化上来,集中到保卫和建设社会主义祖国上来,为我们民族的振兴,为伟大祖国的腾飞而奋斗。

第一节 爱国主义的涵义、产生和发展

一、爱国主义的涵义

爱国主义是对祖国忠诚、热爱的社会原则及道德规范的统一,是千百年来巩固起来的对祖国的一种最深厚的感情。

爱国主义这一概念包含着三个层次的内容。

(一)爱国主义是对家园的爱和作为家园的祖国的爱。在中国古代,“国”是指特定的共同生活区域,即我们今天所说的家园。这种生活区域是由这样两种因素所构成:一是自然因素,二是社会因素。所谓自然因素,就是我们所通称的“国土”,即一定界限(现在是国界)以内的土地、山川、湖泊等自然风光,矿藏、森林等自然资源。社会因素首先是因共同的社会联结起来的国民,其次是共同的生活方式和生活传统所形成的习俗礼仪。特定的地理环境条件和地方性的人文文化条件,传统习惯及共同的社会心理,构成了我们的家园,这家园对于祖祖辈辈劳作于此的她的子孙而言,有着深深的眷恋。

(二)爱国主义是对自己的民族和祖国的爱。这是爱国主义的最基本的涵义,这也是对前述的家园之爱的深化和发展。在概念的原始意义上,祖国这一概念的内涵是包容了民族这一概念的,因为“人”或说“同胞”,是祖国的最基本要素,“民族”是人们在历史上经过长期发展而形成的稳定的社会共同体,而爱国主义所爱的一个基本方面就是在祖国这一地域范围内共同生活的一定民族的社会共同体,这一内涵是爱国主

义的核心。

(三)爱国主义是对自己的国家的爱。从某种意义上说,国家是民族的政治共同体。每一个民族,都处于国家这一政治形态之中。从国家产生直到现代社会这一漫长的人类历史证明,国家的兴衰与某一民族本身的生存和发展息息相关。国家本身是阶级矛盾不可调和的产物。当统治阶级处于衰败没落的历史时期,从而无从代表这一共同体的民族生存和发展利益的时候,处于这一共同体内的人民就面临着更新国家现存形态的历史任务,投入这一推动历史前进的社会革命的行动,就是爱国主义的壮举。如我国历史上爆发的无数次农民起义和近代的新、旧民主主义革命,千千万万的中华儿女为之奋斗,流血牺牲,正是这种爱国主义的壮举,才赢来了新中国的诞生,赢来了中华民族的今天。

二、爱国主义的产生

爱国主义这种对自己祖国的深厚感情,是随着民族、国家的形成,从最初眷恋生养自己的土地而逐渐丰富发展起来的,包括热爱养育自己民族的土地,热爱自己的民族,珍视自己民族创造的灿烂文化遗产和宝贵的民族文明传统,以及民族风尚、习俗、语言等。

这种对自己祖国的深厚感情,并不是人类生而具有的,而是经过千百年的社会实践逐渐积累、形成、发展和巩固起来的,它植根于一个国家或民族自身发展的坚实的历史基础之中,有着深远的自然渊源和社会渊源。

放眼祖国的悠久历史,中华民族作为世界发源最早的民族之一,我们的祖先凭着自己的智慧和勤劳,创造了中国的古

代文明,不仅为祖国人民提供了赖以生存和发展的物质精神条件,同时也为世界文明的发展做出了不可磨灭的贡献。中华民族是个人才辈出的优秀民族。在我们民族的发展史上,曾涌现出许许多多杰出的文学家、科学家、军事家、政治家和思想家。中华民族是一个勤劳、勇敢、富于革命斗争传统的民族,面对异族的侵略和反动阶级的黑暗统治,中国人民从来没有屈服过,通过无数次浴血奋斗和大大小小几百次农民起义,勇敢地捍卫了祖国的独立和中华民族的文明,推动了社会历史的前进。伟大的民族,辉煌的文明,光辉的历史,自然使她的子孙为她骄傲,为她自豪,产生深深的爱恋之情。

眺望那养育我们成长的莽莽原野,浩荡江河,巍峨山川,辽阔草原,更使人产生出高昂的自豪感。“江山如此多娇,引无数英雄竞折腰。”世世代代生息在这样一个壮美的自然环境和文明的社会环境之中的炎黄子孙,怎能不激起对自己祖国壮美山河的特别热爱,对祖国悠久历史和灿烂文化的特别景仰,对祖国各族同胞的特别依恋,对祖国荣辱兴衰的重大责任感。这种感情的日积月累,交织成牢固的民族意识和祖国观念,正是爱国主义精神产生的基础和源泉。

由此可见,爱国主义作为一种意识形态,它在各民族悠久历史文化的基础上产生,又反过来给予民族的发展以作用和影响。

三、爱国主义的发展

爱国主义是一个历史的范畴,它在各民族悠久的历史文化基础上产生,又随着社会的发展不断发展,在不同的历史时期有不同的具体内容。

在我国古代和近代,爱国主义的主要内容是抵抗外来侵略,维护祖国和民族的尊严与统一,推动社会进步,在这期间的几千年中,发生过多次反对民族压迫,抵抗外来侵略的斗争,出现了戚继光、郑成功等民族英雄和三元里抗英、义和团运动等民族爱国主义壮举,在中华民族的发展史上发挥了重大的作用。

但是,这种朴素的爱国主义存在着很大的历史局限性,主要表现在爱国不能与劳动人民的利益直接结合起来,缺乏明确的政治方向,容易被歪曲和利用。

在新民主主义革命时期,爱国主义主要表现为致力于推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的黑暗统治,把黑暗的旧中国改造成光明的新中国。

历史已经证明,只有社会主义才能救中国,只有社会主义才能发展中国,没有共产党就没有新中国。既然是中国共产党的领导和社会主义制度能使自己的祖国兴旺发达,那么,热爱祖国与热爱和拥护中国共产党的领导的统一,热爱祖国与热爱和拥护社会主义制度(国家)的统一,就成为当代爱国主义的本质特征。在改革开放的新时期,爱国主义又具有新的时代特征,这就是:献身于建设和保卫社会主义现代化事业,献身于促进祖国的统一大业。

由此可见,只有在马列主义理论指导下,在中国工人阶级及其先锋队登上政治舞台,并成为中国各族人民的领导力量之后,传统的爱国主义才被赋予了科学的内容,发展成为社会主义的爱国主义思想,成为人类历史上最高形式的爱国主义。中国人民的爱国主义精神,也只有在社会主义社会,才能得到真正的发展。

第二节 新时期爱国主义教育的内容和要求

一、新时期爱国主义教育的内容

江泽民同志指出：“我们所讲的爱国主义，作为一种体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神，是同促进历史发展密切联系在一起的，是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的，改革开放的国策是和历史发展、维护国家独立联系在一起的，是人民群众对自己祖国深厚感情的反映，是广大人民的根本利益的具体体现。”因此，在改革开放和社会主义现代化建设新的历史时期，爱国主义教育的主要内容，就是坚持党的基本路线，坚持改革开放，把建设具有中国特色的社会主义事业推向前进。

（一）党的基本路线教育

党的基本路线之所以是新时期爱国主义教育的主要内容之一，重要的是它强调以经济建设为中心不动摇。邓小平同志南巡讲话和党的十四大都强调，坚持党的基本路线不动摇，关键是坚持以经济建设为中心不动摇。首先，这不仅是社会主义发展的应有要求，而且也关系到社会主义能不能存在和发展。其次，它也是关系到我国在本世纪末国民生产总值能否达到中等发达国家水平的大问题。第三，国际上的敌对势力未放弃搞垮和消灭社会主义国家的图谋，要挫败国际敌对势力对我国和平演变的阴谋，就必须大力发展社会生产力，增强综合国力，改善人民的物质文化生活。当前，国际竞争的实质是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量，因此，没有雄厚的经济实力，没有高度发展的社会生产力，就没有社会主

义制度的巩固和国家的长治久安,更没有我们在国际社会中的地位和发展权。而要把经济建设搞上去,就必须坚持改革开放,坚持四项基本原则。目前,我国的社会主义制度还处在初级阶段,原来的高度集中的经济体制和运行体制,越来越不适应生产力发展的要求,这种情况非改革不可。开始于农村的改革,经过近20年的艰苦努力,使全国大部分地区的农民温饱问题基本解决,正在向小康迈进。农村改革促进了城镇工业和整个经济的改革和发展。改革是必要的,但经济要上新台阶,更重要的是对外开放,封闭只能导致落后,中国的落后,从某种意义上讲,就是因为在历史上犯了闭关自守的错误。当今世界任何国家都不可能在封闭的状态下发展自己的经济文化。敢于学习别人先进技术经验,才能成为世界上的强者。因此,中国经济要得到发展,必须坚持对外开放,大胆吸收和借鉴当今世界各国包括资本主义发达国家的一切先进技术、经营方式和管理经验。改革开放是强国之路,“不改革开放,只能是死路一条”。

要把经济建设搞上去,还必须在改革开放的同时,坚持四项基本原则。因为不坚持四项基本原则,我们国家安定团结的政治局面就会遭到破坏,改革开放和经济建设就失去了根本的政治保证。就是说,坚持改革开放,坚持四项基本原则,是中华民族振兴的必由之路,是再铸国魂的方针,也是爱国主义的应有之义。

(二)建设有中国特色社会主义理论教育

从十一届三中全会开始,经过十二大、十三大到十五大,我们党郑重地把邓小平建设有中国特色社会主义的理论写到自己的旗帜上。这是我们党付出了巨大代价获得的极为珍贵

的精神财富,是我们党和人民进行新的历史创造的科学总结,是我们发展社会主义事业的伟大旗帜,是我们民族振兴和发展的强大精神支柱。在当代中国,有了这面旗帜,有了这个精神支柱,一个有 5000 万党员的大党才会有更加坚强的战斗力,一个有 12 亿人口的大国才会有更加强大的凝聚力。20 年来,正是由于我们举起这面旗帜,依靠这个精神支柱,我们的党,我们的国家才得以克服困难,排除干扰,稳步走上了社会主义现代化建设的正确轨道,取得了举世瞩目的伟大成就。历史和现实的经验一再表明,坚持邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,就是真正坚持和发展马克思列宁主义、毛泽东思想。只要我们按照这个理论指引的方向、道路和“三步走”的发展战略干下去,一直干到下世纪中叶,达到世界中等发达国家水平,一个富强、民主、文明的社会主义现代化中国就一定能够巍然屹立于世界的东方。

20 年来,我国走有中国特色社会主义道路,建设有中国特色的社会主义,是我们党经历了几十年的艰苦探索,在深刻总结我国社会主义成功和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的,它既反映了社会主义制度的普遍特征,又体现了社会主义初级阶段中国社会主义的特殊性,是全党和全国人民集体智慧的结晶,也凝聚了邓小平同志在新的历史条件下继承和发展马克思主义的重大贡献。20 年来的具体实践,我们取得了辉煌的成就,也充分证明了它是我国强国富民的正确之路,因此,只要坚定不移地沿着这条道路走下去,就一定会赢来我们民族光辉灿烂的明天。

(三) 中华民族的悠久历史教育

青年学生要了解中华民族古老而悠久的历史,要通过学习中国历史特别是近代史、现代史,了解中华民族自强不息、不屈不挠的发展历程,了解我国各族人民对人类文明的卓越贡献,了解我国历史上的重大事件和著名人物,了解中国人民反对外来侵略和压迫,反抗腐朽统治,争取民族独立和解放,前赴后继,浴血奋斗的精神和业绩,特别是了解中国共产党领导全国人民为建立新中国而英勇奋斗的崇高精神和光辉业绩。

(四) 中华民族优秀传统文化教育

中华民族在创造灿烂中华文明的过程中,形成了具有强大生命力的传统文化。其内容博大精深,不仅包括了哲学、社会科学、文学艺术、科学技术等方面的成就,而且蕴含着崇高的民族精神、民族气节和优良道德;不仅孕育了无数杰出的政治家、思想家、文艺家、科学家、教育家、军事家,而且留下了丰富的文物史迹、经典著作,这笔丰厚的文化遗产是爱国主义教育的宝贵资源。

(五) 中华民族的丰富文物资源教育

我国是一个历史悠久、富于革命传统的国家,拥有丰富的文物资源。据不完全统计,文物系统现有的博物馆、纪念馆等就有上千座,文物藏品达上千万件。其中鸦片战争以来留存下来的历史文物、革命文物就达 40 万件。文物具有直观、形象、真实、可信的特点,易于为人们接受和理解,在某些方面有着优于一般口头讲解、文字宣传的教育效果,是青少年了解历史、认识国情、学习传统的重要途径和生动材料。青年学生要有计划、有组织地参观博物馆、纪念馆,瞻仰革命遗址、烈士陵园和其他纪念设施,观看展示祖国灿烂文明的历史文物和反

映近现代中国人民苦难、奋斗、胜利历程的革命文物。

(六)党的基本路线和社会主义现代化建设成就的教育

党的基本路线和我国社会主义建设成就,是爱国主义教育最现实、最生动的教材。特别是要了解党的十一届三中全会以来改革开放和现代化建设的巨大成就与成功经验,进一步坚定社会主义信念,坚持党的基本路线不动摇。

(七)社会主义民主和法制教育

我国的宪法和法律是广大人民意志和利益的体现,要通过广泛深入的民主和法制教育,帮助青年学生了解我国的政治制度、经济制度和其他各项制度。增强国家观念和主人翁责任感,养成遵纪守法的习惯,在正确行使宪法和法律规定的公民权利的同时,忠实履行宪法和法律规定的公民义务,坚决维护国家利益。

(八)中国国情教育

要在整个世界环境的大背景下,系统地了解我国经济、政治、军事、外交以及社会、文化、人口、资源等方面的历史与现状,了解我国现代化建设的目标、步骤和宏伟前景,并从中国与世界其他不同类型国家的对比中,看到我国的优势和差距、有利条件和不利因素,增强使命感和社会责任感,更好地发扬艰苦奋斗、勤俭建国的创业精神。在了解国情的同时,还要结合了解省情、市情、县情等。

(九)国防教育和国家安全教育

要重视现代国防教育,增强全民的国防意识和国家安全意识,加强军政、军民团结,提高全民抵御外敌入侵、捍卫祖国独立、维护国家主权和领土完整的自觉性。要自觉同一切出卖祖国利益、损害祖国尊严、危害国家安全、分裂祖国的言行,