

杜志建 主编

®



试题 调研

高分宝典系列

高考意见领袖

2012高考成功计划

高考
状元



笔记



NLIC 2970768243

2012年高考必纠的**130**个易错点

- 一本**2011高考状元**夺取高分的秘籍
- 一本汇集名校名师备考经验的必备手册
- 一本教你如何避开命题陷阱的笔记簿

◀ **政治** ▶



CHISO 新疆青少年出版社

G634.203

®

试题 调研

高分宝典系列

高考意见领袖

2012高考成功计划

高考
状元

红领笔记



NLIC 2970768243

主 编：杜志建

编 委 会：桑进林 张 健 龙艳青 王献新 孙天桥 张 翰

秦永安 刘洪恩 贾玉兵 蔡中华 宋建玲 边德礼

王志忠 刘立栋 刘其富 吕存正 李长青

本册主编：张 翰

◀ 政 治 ▶

CHISO 新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

试题调研·高考状元纠错笔记·政治/杜志建主编.一修订本.
—乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2010.6
ISBN 978-7-5371-7319-3

I. ①试… II. ①杜… III. ①政治课—高中—升学参
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 121783 号

出 版 人:徐 江
策 划:王启全
责任编辑:多艳萍 范雅黎
责任校对:刘 娜
封面设计:天星美工室

试题调研·高考状元纠错笔记 政治
杜志建 主编

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市北京北路 29 号 邮政编码:830012
电 话:0991-7833936(编辑部),0371-68698015(邮购部)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社营销中心 电 话:0991-7833979 7833965
经 销:各地新华书店 法律顾问:钟 麟 13201203567
印 刷:辉县市伟业印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16 版 次:2011 年 7 月修订版
印 张:9 印 次:2011 年 7 月第 1 次印刷
字 数:248 千字
书 号:ISBN 978-7-5371-7319-3
定 价:13.80 元

CHISOI™ 版权所有,侵权必究。印装问题可随时同印厂退换。

成功在我，成功在握

——《高分宝典》丛书序

在我还是孩童时，就梦想成功/那时的成功/是央求父母购买的一个个小玩具/在我求学时，就期待成功/那时的成功/是老师的期许/是优异成绩带给家人的喜悦/亲爱的读者，你现在的成功又是什么呢

是的，每个人都渴望成功。但是，很多时候，对成功我们总是求之而不得，这让人苦恼无比。譬如，现在的你，可能在为学业发愁，因为升学而倍感压力。

“怎么办？”你一次次焦虑地问自己，问自己何时可以成功。

其实，你不必如此。成功，虽然没有捷径，但是，真的有方法。

《高分宝典》系列丛书就是你实现大学梦想的法宝。该丛书包括《高考5年真题分类详解》《高考必备题型1000例》《高考突破难点100讲》《高考状元纠错笔记》和《高考决战压轴大题》。这5套图书功能各异，但合起来又构成一个有机整体。

《高考5年真题分类详解》对2007—2011年全国各省市高考真题进行命题研究和分类详细解析，告诉你高考命题的规律，让你知道每一个考点在高考中怎么考，以及如何复习备考。

《高考必备题型1000例》由权威名师总结出高考必考题型，每一题型以经典母题讲解通性通法，帮你实现“弄懂一道题，攻克一类题”的愿望。

《高考突破难点100讲》根据历年高三学生在学习过程中普遍存在的问题，总结提炼出100个难点，并聘请名师讲解，帮你化难为易，一一破解学习难题。让你从此“理解”不难，“运用”不难，“得分”也不难。

《高考状元纠错笔记》收集多位高考状元平时密不外传的错题本精华，让你分享他们的成功经验。该书汇集各个学科最具训练价值的易错试题，让你在平时充分暴露学习问题，高考才没问题。

《高考决战压轴大题》聚焦那些“拉开分差”的题目，讲解压轴大题的破题思路、答题技巧，展示满分答题过程。立志考过“一本”线，上“211”“985”大学的考生，此书不可不看。

在策划这5套图书时，我们受毛泽东点评《二十四史》的启发，独创“旁批”设计，在正文两旁，通过【规律】【技巧】【拓展】【闪记】……对正文进行发散性和补充性讲解，让你学会举一反三，真正提高分析问题和解决问题的能力。

从真题开始，锁定备考靶心；紧接着熟悉必考题型，掌握通性通法。

再突破难点，扫除得分障碍；还需纠正错误，减少无谓失分。

最后攻克压轴大题，圆梦象牙塔。

这就是为你打造的高考成功计划。按此计划前行，一步一个脚印，成功定在掌控之中。

来年6月，希望你可以帮助我们：“是的，成功在我，成功在握！”

目录

Contents

▣ 状元有约

高考状元的光环是耀眼的,我们在羡慕他们的成绩的同时,更想知道他们成功的秘诀。在本栏目中我们特邀2011年各地的高考状元,让他们亲身传授备考经验。他山之石,可以攻玉,让高考状元的成功“秘诀”为你搭建走向成功的桥梁!

高效使用纠错本 001

▣ 纠错笔记

你想知道高考政治有哪些易错点吗?你想知道避开这些高考“陷阱”的技巧吗?你想知道高考状元们是如何攻破这些易错点的吗……一同走进纠错笔记吧!本栏目中我们特邀高考命题专家和高三一线名师为你精心提炼高考中容易出错的130个典型易错点;以“状元纠错笔记”为蓝本,精选典例进行一对一讲解;“错因分析”详细剖析常在哪些地方出错;珍贵的“状元笔记”从知识角度帮你一一扫除思维障碍。全方位的纠错方略,让错误无处藏身,助你轻松避开学习“陷阱”,获得夺取高分的“秘诀”。

笔记一	经济生活	004
●	状元纠错	004
●	纠错体验	039
●	答案与解析	044
笔记二	政治生活	048
●	状元纠错	048
●	纠错体验	067
●	答案与解析	070
笔记三	文化生活	072
●	状元纠错	072
●	纠错体验	093
●	答案与解析	096
笔记四	生活与哲学	098
●	状元纠错	098
●	纠错体验	124
●	答案与解析	129

附:《试题调研》大面积命中2011高考试题 133

2012年高考必纠的130个易错点

- 易错点 1 凡是用于交换的劳动产品都是商品 004
- 易错点 2 纸币是劳动产品,又用于交换,因而是商品 005
- 易错点 3 对货币的职能辨别不清 005
- 易错点 4 流通中的货币(纸币)越多越好 006
- 易错点 5 凡物价上涨就意味着通货膨胀,凡物价下跌就意味着通货紧缩 007
- 易错点 6 通货紧缩,物价下跌,所以对消费者而言,通货紧缩比通货膨胀好 007
- 易错点 7 人民币汇率的变化及影响 008
- 易错点 8 混淆买方市场和卖方市场 009
- 易错点 9 质量(或供求关系,或商品生产者)决定价格 010
- 易错点 10 对商品价值量与劳动时间、劳动生产率的关系认识不清 010
- 易错点 11 价格波动违背价值规律 011
- 易错点 12 价格是市场竞争的主要或者唯一手段 012
- 易错点 13 对生活必需品与高档耐用品、互为替代品与互补商品的识别认识不清 013
- 易错点 14 提高消费水平的根本途径是提高居民收入 013
- 易错点 15 不能准确辨别消费类型 014
- 易错点 16 贷款消费就是超前消费(适度消费就是限制消费) 015
- 易错点 17 恩格尔系数的降低意味着食品支出的减少 015
- 易错点 18 只有求实的消费心理是科学的 016
- 易错点 19 提倡“勤俭节约、艰苦奋斗”不符合扩大内需的新形势 017
- 易错点 20 贬低或者夸大消费的作用 017
- 易错点 21 混淆国有经济的主导作用和公有制的主体地位 018
- 易错点 22 不能准确理解公有制经济与非公有制经济的关系 019
- 易错点 23 混淆股份有限公司与有限责任公司 020
- 易错点 24 不能准确区分公司成功经营的主要因素 021
- 易错点 25 不能准确理解企业兼并(破产)的意义 021
- 易错点 26 实现就业要靠政府,选择的职业要完全符合个人志趣 022
- 易错点 27 劳动者应该学会运用各种手段来维护自己的合法权益 023
- 易错点 28 利率水平越高越好 024
- 易错点 29 个人储蓄都能为经济建设积累资金,居民储蓄越多越好 025
- 易错点 30 投资股票比投资债券能获得更多的收益,所以应该把资金都用来投资股票 025
- 易错点 31 对我国的分配制度及其内容理解有误 026
- 易错点 32 初次分配注重效率,再分配注重公平 027
- 易错点 33 收入分配公平就是坚持平均主义 028
- 易错点 34 不能准确区分财政政策和货币政策 029
- 易错点 35 财政收入越多越好 030
- 易错点 36 财政赤字对经济发展有弊无利 030
- 易错点 37 税收具有固定性,意味着征税对象和税率是永远不变的 031
- 易错点 38 不能准确区分偷税和骗税 032
- 易错点 39 不能准确区分宏观调控的各种手段 032
- 易错点 40 错误理解宏观调控在社会主义市场经济中的作用 033
- 易错点 41 宏观调控是社会主义市场经济所特有的 034
- 易错点 42 混淆总体小康与全面小康 035
- 易错点 43 经济增长速度越快越好 035
- 易错点 44 夸大或忽视经济全球化的不利影响 037
- 易错点 45 出口越多越好 038
- 易错点 46 社会主义民主的真实性和广泛性的区分 048
- 易错点 47 先有人权,后有国家主权(人权高于主权) 049
- 易错点 48 对权利与义务的关系理解有误 049
- 易错点 49 对公民在法律面前一律平等的原则理解有误 050
- 易错点 50 直接选举比间接选举好,差额选举比等额选举好 051
- 易错点 51 享有权利才是人民当家作主的表现 051
- 易错点 52 政府的重大决策是由决策机关与公民共同制定的 052
- 易错点 53 村民委员会(居民委员会)是我国的基层国家政权组织 053
- 易错点 54 公民行使监督权可以运用一切手段 053

易错点 55	混淆民主监督和民主决策的方式	054	易错点 91	混淆落后文化和腐朽文化	089
易错点 56	不能准确区分政府的相关职能	055	易错点 92	坚持用社会主义核心价值观体系引领	
易错点 57	应该弱化政府职能;政府应该包办一切	056		社会思潮会影响文化多样性	090
易错点 58	对行政监督形式辨别不清	057	易错点 93	不能准确理解社会主义荣辱观	091
易错点 59	把人民代表大会制度与人民代表大会混同	058	易错点 94	不能正确理解思想道德修养和科学文化修养的关系	092
易错点 60	人大权力的区分	058	易错点 95	夸大或贬低哲学的作用	098
易错点 61	把依法执政和依法行政混同	059	易错点 96	混淆哲学的基本派别	099
易错点 62	对人民政协的性质、组成、职能等认识有误	060	易错点 97	不能正确理解真正的哲学	099
易错点 63	对我国政党制度的相关知识认识有误	061	易错点 98	把物质等同于物质的具体形态	100
易错点 64	对我国的新型民族关系认识有误	061	易错点 99	不能正确理解物质和运动的关系	100
易错点 65	对我国的民族区域自治制度认识有误	062	易错点 100	运动变化就是发展	101
易错点 66	对我国的宗教政策认识有误	063	易错点 101	不能准确理解实践是认识的基础	102
易错点 67	对国际关系的决定性因素和外交政策的决定性因素区分不清	064	易错点 102	对规律的理解有误	103
易错点 68	我国支持联合国的各项工作,参与联合国的一切活动	065	易错点 103	物质与意识不可分割	103
易错点 69	对当今时代和平与发展的主题认识有误	065	易错点 104	意识对客观事物的发展起积极的促进作用	104
易错点 70	对我国的外交政策认识有误	066	易错点 105	意识直接作用于客观事物	105
易错点 71	不能准确理解文化的内涵与特点	072	易错点 106	正确的意识是我们想问题、办事情的出发点	105
易错点 72	不能准确理解文化对社会的作用	073	易错点 107	对主观能动性 & 客观规律的关系理解有误	106
易错点 73	文化与经济的发展总是同步的	074	易错点 108	不能准确理解真理的特点	107
易错点 74	混淆文化对人的影响的特点	075	易错点 109	不能准确理解实践的含义和区分实践的基本特征	108
易错点 75	人只能被动地接受文化的影响;文化对人的影响是永恒不变的	075	易错点 110	世界上任何两个事物都是相互联系的	109
易错点 76	不能准确理解文化对人生的塑造作用	076	易错点 111	部分是可有可无的	109
易错点 77	文化的多样性就是指世界各国、各民族的文化完全不同	077	易错点 112	整体的功能总是大于各个部分功能之和	110
易错点 78	不能正确理解传统文化的特点	078	易错点 113	新出现的事物就是新事物	111
易错点 79	不能辩证地认识和对待传统文化	079	易错点 114	量变必然引起质变	111
易错点 80	对待传统文化应该先继承后发展	080	易错点 115	对矛盾含义的理解有误	112
易错点 81	混淆文化创新的主体、源泉、途径、根本途径、基本途径;混淆文化创新的目的、根本目的、作用	080	易错点 116	矛盾是普遍存在的,矛盾是无差别的	113
易错点 82	不能正确处理当代文化与传统文化、民族文化与外来文化的关系	081	易错点 117	矛盾的特殊性寓于普遍性之中	113
易错点 83	混淆中华文化的源远流长和博大精深	082	易错点 118	事物的性质是由主要矛盾决定的	114
易错点 84	不能准确理解中华文化源远流长和博大精深的见证	083	易错点 119	次要矛盾或者矛盾的次要方面对事物发展并不重要	115
易错点 85	割裂中华文化与地区文化的关系、中华文化与民族文化的关系	084	易错点 120	具体问题具体分析就是一切从实际出发、实事求是	115
易错点 86	中华文化的包容性就是指能够在交流中吸收、借鉴其他民族文化	086	易错点 121	辩证否定就是对事物的全盘否定	116
易错点 87	不能正确辨别中华民族精神的内涵	086	易错点 122	创新是人们思维的结果	117
易错点 88	爱国主义是抽象的	087	易错点 123	社会存在决定于社会意识	118
易错点 89	不能正确把握弘扬和培育中华民族精神	088	易错点 124	社会存在的变化必然引起社会意识的同步变化	118
易错点 90	大众文化都是我们所倡导的文化	089	易错点 125	社会基本矛盾就是生产力与生产关系的矛盾	119
			易错点 126	阶级斗争是社会发展的直接动力	120
			易错点 127	人民群众的内涵是固定不变的	120
			易错点 128	价值观对人们改造客观世界具有正确的导向作用	121
			易错点 129	价值判断和价值选择因人而异,没有客观标准	122
			易错点 130	实现人生价值完全靠个人奋斗	123



状元有约

高效使用纠错本

良好的学习习惯对于取得高分十分重要。很多学生认为,多做题对提高成绩很有帮助,但这实际上陷入了题海战术的误区。适当题量的训练是必需的,但更重要的是对已做过的题目的总结,尤其是自己做错的题目,要在错题本中及时记录,因为做错的题目可以反映你没有掌握和巩固的知识,以及一些思维和逻辑的不足之处。

——2011年江西省文科状元 李逸

有句俗语叫做“人不能被一块石头绊倒两次”。在平时学习中,善于留心观察的同学也许会发现,有很多题目在以前的卷子中都有见过,但再次出现时又不能完全做对,做错的题目中有相当比例是以前就做错了的。建立纠错本就可以解决这个问题。

纠错本是对自己在考试、练习中所犯错误的系统汇总,是关于错误的记录、分析、总结和反思。当我们把错误汇总在一起时,尤其是对错误进行总结之后,会很容易发现自己常犯的错误,自己的知识、思维漏洞在哪里,这样做有助于自己成绩的提高,有时纠正一道错题比做一百道题更有价值!

建立纠错本的重要性

首先,必须肯定纠错本的建立是非常必要的(不是重要,而是必要)。

练习新题与总结错题,对于二者的关系也许大多数学生都比较迷惑,二者虽然途径不同,但都服务于知识的掌握与成绩的提高,因此不应把二者完全对立,抛弃其中之一的做法是不可取的。考生在学习中,对于新题目的重视比较容易做到,这样在学习压力较大的情况下,错题整理的环节就会不自觉地被压缩,甚至被直接删除,这样,短期内也许无明显影响,但长此以往,会发觉成绩提高的阻力愈来愈大,很多题目似曾相识,却不能准确解答,知识漏洞愈来愈多,这为高考埋下巨大隐患。

也许一些同学认为错题本的建立是一个很耗费时间的东西,的确,这是一项艰巨的任务,而且还很枯燥,因为你所整理的错题,在新奇度上会欠缺一些。但你花在错题本上的时间不会浪费,如果说做题的过程是“辛勤耕耘”,那么错题整理的过程就是“颗粒归仓”,你的收获不在于你种了多少,而在于你收了多少。因此,要把你的汗水转化为“知识果实”收入囊中,真正让知识“为你所用”。

状元档案



李逸,江西省文科状元

总分:637分

语文:131分

数学:145分

英语:142分

文综:219分

简评:2011年江西省文科状元,毕业于临川一中。戴着黑框眼镜,身材瘦小,十足的“90”后小女生……



状元支招

对于纠错本,我们要放正心态,不要怕错题,我们做大量的练习题,目的之一就是要找到那一两道不会的题目。面对错题,我们应兴奋,古人说“闻过则喜”,我们也应如此,错题就是我们的提升空间,就是我们努力的方向,就是我们高考成功的助推器。

——2011年河北省文科状元 高媛



状元提示

不同于为提高速度而清一色黑字的课堂笔记,五颜六色的纠错笔记更像是一个秘密花园。黑色是土壤,我用黑笔记下题目和答案,肥沃的“黑土”是蕴藏知识、生长经验、收获明了的地方。点缀其间的是各色的“花朵”:沉重的紫色,那是荧光笔涂出出错的地方;开朗的橘红圈出正确的、需要牢记的答案;充满希望的绿色是错因分析和解题思路,弄清这些就意味着下一次有解决难题、不再跌倒的希望——或者说必然;醒目的红色叹号,代表着我对自己的粗心 and 疏忽的不满,以此警告自己,不能再在会做的题目上丢分了!还有圆圈是疑惑、三角是重点……

——2011年宁夏文科状元 沈玉芸



学以致用

哲学中有这样一条原理:矛盾具有普遍性和特殊性,表现为事事有矛盾,时时有矛盾。错误作为矛盾的一种具体表现形式同样具有普遍性,关键在于我们在学习中以怎样的态度去看待学习中所犯的 error。面对错误,有的人选择忽视它,视而不见;有的人选择轻视它,放任自流;有的人选择重视它,有错必纠,因为他们懂得量变引起质变,“千里之堤,溃于蚁穴”的道理。

如何建立纠错本

一、纠错本的建立

做题整理应坚持一个原则“做题即要整理”,就是说只要你花时间去做题,那么就要花时间整理这些题,因为假设你用了10分钟做题,10分钟整理,那么你收获的也许多于用30分钟时间所记忆的知识。

首先是客观题,我的建议是将原题裁剪下来(毕竟一些题目较长,且有图片,不易抄录),链接知识点,典型的题目可以写一些做题思路,给自己再做同类题目以提示,比如在题目旁边写上“做这类题时要注重已知材料,不要想当然”,时刻给自己提醒。

然后是主观题,我建议改错时要写些经典题(高考原题尤为重要),改错时整理思路,思考答案上的某个得分点是怎么得到的,简单地在题目旁写几句做题感受,慢慢地就能培养出正确的做题思路。

二、纠错本的格式、内容多样,每个同学可以根据自己的喜好具体设定,但一般应该有以下内容

1. 做错的原题。把做错的原题在纠错本上原原本本地抄一遍或剪下来贴在纠错本上,把原来错误的解法清晰地记录在纠错本上,并在下面(或一旁)留一些空白,以记录相关的分析和自己的理解。

2. 错因分析。明确该题做错是由于审题不准确,还是根本不会;是由于马虎(计算出错、书写出错),还是基础知识、原理、规律掌握不牢固、理解不透彻。错因分析是建立纠错本最为关键的环节,也是改掉不良做题习惯的重要且有效的途径。“错因分析”最好用与记录错题不同颜色的笔进行书写,这样在翻阅纠错本时会一目了然,提高阅读速度。一般来说,错误大致分以下几类。

(1) 粗心——遗憾之错。对“粗心”这个错因的忽视是造成同类错误再犯的主要原因。如将选择错误的选项看成是选择正确的选项等。

(2) 审题不清、提取信息不足——无为之错。审题时抓不住题目的关键点,不能准确提取有效信息。一些同学由于忽视“审题”、盲目“轻”题、看错关键词、遗漏已知条件与未知条件、条件和结果倒挂等,导致跑题、答题不全等。

(3) 概念、原理辨别不清——一知半解之错。造成错误的最重要原因是对知识点掌握得不够好。经常有一些同学对概念、原理分辨不清,这样在做题时就很可能出现错误。

(4) 答题不规范——似是而非之错。一些同学不太注意逻辑性、条理性和前因后果,按习惯思维答题,没有看清楚题目要求,最后因答案的不完整而失分。

3. 纠正错误。分析了错误的原因以后,要按解题的正确思路,一步一步规范地把原题做一遍,如果此题有多种解题思路,可以在旁边把几种解法的简要思路写上。

4. 错题感悟。分析了错误的原因以后,要写出自己的心得体会



总结该试题涉及的知识、规律、原理以及以后在做题时应该注意的问题,如何杜绝再犯同样的错误等,做到举一反三、触类旁通。这一部分应该是纠错笔记的又一核心内容。

如何使用纠错本

纠错本建立后,千万不要“束之高阁”,一定要常翻、常看、常思考、常总结,这样才能使纠错本真正起到促进学习、提高能力的作用。

整理纠错本是一种良好的学习习惯,可以帮助我们提升学习能力和学习素养。有的人没有纠错习惯,有错也不改,此乃学习之大忌,自然不会有好的效果。还有些人,虽然拥有纠错本,但只是把它束之高阁,并没有好好加以利用,这自然也不会有好的效果。因此,我们不仅要知道建立纠错本的重要作用,还要知道怎样利用纠错本。

一、经常翻阅

建立纠错本的主要目的是形成良好的学习习惯,做到“同一个错误不犯两次”。因此要经常翻阅纠错本,一有时间就要拿出来看,这样经常“温故知错”、持之以恒,会形成良好的学习习惯,提高复习效率。考试前更应重做纠错笔记中的错题。纠错本建立之初,里面由于粗心、审题不清而出错的题会占大多数,但随着纠错的深入,纠错笔记中错题的数量会越来越少。这样纠错本就会由厚变薄,而同学们的能力也会不断得到提升。

二、定期归类、整理

在一段时间的复习结束之后(或是一个章节复习完成之后),应该把这一段时间(某一章节)内所犯的错误按照不同类型进行归类整理,把它们分成知识型错误、思维型错误、审题型错误等几部分。同时要注意将自己的一些再认识记录在上面,这也是学习、总结、提高的过程,使自己对知识的理解更加深刻,对知识的掌握更加牢固。

三、相互交流

每个同学都是有差异的个体,加上基础不同,每个人所犯的错误也有差异,通过交流纠错本,可以从别人的错误中吸取教训,警示自己不犯同类错误,达到更深刻地理解所学知识的目的。

四、错题淘“金”

俗话说:吃一堑,长一智。经常翻阅和相互交流纠错本,同学们可以逐渐改掉不良做题习惯,不断积累正确的解题方法。

五、拓展功能

① 好题也要进纠错本。平时多积累一些考查知识全面、设问角度新颖的试题,以开拓思路、提高解题能力。其次,多注意一些“潜错题”,即那些最后没错,但在做题的过程中你有点犹豫、拿不准的题。“潜错题”所考查的知识点可能你没有完全掌握,所以一定要把它整理出来,进行分析归类。这样才能真正地理解相关知识,防患于未然。

错误人人都会犯,但由于对待错误的态度和做法不同,每个人的结果也就不一样。亲爱的同学们,只要你有恒心和毅力,建立起自己的纠错本并合理利用,相信笑到最后的一定会是你!

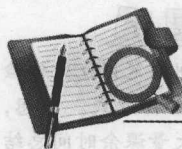
温馨提示

建立纠错笔记也是体验成就感的一种方式。试想,自己牺牲大量课余时间总结出了一本几万字的专属于自己的错题笔记是多么快乐。那厚厚的错题笔记上熔铸着个人的汗水,那是用本可以娱乐的时间一道题一道题码出来的著作,那是用红色、紫色、粉色、蓝色和黑色等色彩组成的美丽画卷!



点拨

错误具有普遍性和不可回避性,那么我们就只有直面错误,勇于纠错。这对学习具有非常巨大的作用,纠错不仅可以帮助我们纠正错误,还可以帮助我们发现个人知识体系的漏洞并及时修补,以查漏补缺。



纠错笔记

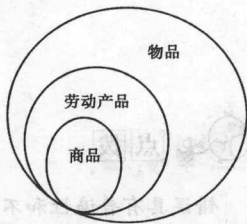
笔记一 经济生活

常言道,人不能在同一个地方跌倒两次。建立有效的纠错笔记,能够帮助考生加深对错题的印象,增强对题目的理解,使自己更好地掌握一类题的解法,在考试中做到会做的题一定做对、做过的题不再出错,考出自己满意的成绩。

——2011年宁夏文科状元 沈玉芸



物品、劳动产品与商品的关系的图示。



物品
劳动产品
商品



判断一件物品是不是商品的两种方法。

①定义法:凡是商品都是用于交换的劳动产品。

②属性法:使用价值和价值

易错点1 凡是用于交换的劳动产品都是商品

【典例】(2011·广东卷)下图描述的是某品牌奶粉的需求曲线由 D_1 左移到 D_2 。下列事件中能导致这种变动关系的是

- A. 该奶粉生产商供给减少
- B. 政府提高了商品消费税
- C. 居民收入水平大幅上升
- D. 该奶粉检测出有害物质



错因分析 A中供给减少可能导致价格上涨,从而减少商品需求量,但在价格不变的情况下,其需求量并不会下降,排除。同理,在价格不变的情况下,B中做法也不会导致需求量减少。C中居民收入水平上升,在正常情况下,会使需求量上升而非下降,排除。若该奶粉中被检测出有害物质,则表明该商品已失去正常使用价值,已不再是真正意义上的商品,其需求量自然下降,D符合题意。

状/元/笔/记

对商品的判断

1. 判断一种物品是不是商品,首先要看它是不是劳动产品,非劳动产品不是商品;其次要看它是否用于交换,劳动产品不用于交换也不是商品。

2. 凡是商品都有使用价值和价值两种基本属性,二者缺一不可。任何商品都是劳动产品,都要耗费一定的人类劳动,而商品中所凝结的人类劳动即价值必须使用价值作为物质承担者,没有使用价值这一物质载体,就无法体现价值的存在。因而,商品是使用价值与价值的统一体。



3. 一种劳动产品虽然用于交换,但如果它不再具有使用价值,也就不再有价值,那么它就不再是商品。因此,有毒的产品、假冒伪劣产品不是商品。

4. 随着市场经济的发展,土地使用权等一些权利开始进行市场流转,其目的在于通过资源的合理配置实现经济效益的提高,但这并不意味着权利本身成为商品。

易错点2 纸币是劳动产品,又用于交换,因而是商品

【典例】 小张在某商店购买了一件打折商品,支付了人民币40元。在这次消费活动中,人民币执行的职能是

- A. 支付手段 B. 流通手段 C. 价值尺度 D. 贮藏手段

错因分析 本题易误选A、C,原因在于对货币的职能区分不清。支付手段是在赊账买卖的情况下存在的,通常是钱货不同时出现,现实生活中执行支付手段职能的货币主要用来支付地租、利息、税款、工资等。一手交钱一手交货是货币在执行流通手段的职能。

B 正确。

状/元/笔/记

纸币的内涵

纸币是劳动产品这一点毫无疑问,但纸币“用于交换”与一般商品“用于交换”不是一回事。商品本身包含使用价值和价值两种属性。商品“用于交换”是指通过让渡商品的使用价值(或价值)而获得商品的价值(或使用价值)。纸币“用于交换”的目的不是获得纸币的价值(即生产纸币所耗费的劳动)或纸币的使用价值,而是用它代替金属货币来充当商品交换的媒介。正因为如此,纸币才需要国家发行并强制使用。纸币不是商品,其本质是价值符号,它代替金属货币执行流通手段、支付手段的职能。

易错点3 对货币的职能辨别不清

【典例】 王先生在家电超市看中了一台标价5 999元的液晶电视,经过讨价还价,最终支付了5 000元人民币。这里的“5 999元”“5 000元”分别体现的货币的职能是

- A. 贮藏手段 价值尺度 B. 价值尺度 支付手段
C. 流通手段 价值尺度 D. 价值尺度 流通手段

错因分析 本题易误选B,原因是没能准确区分货币的职能。货币执行价值尺度职能时,不需要现实的货币,只是观念上的货币;货币在执行流通手段职能时,必须是实实在在的货币,不能是观念上的货币。商品标价5 999元,其中“5 999元”是货币在执行价值尺度职能;而最终支付5 000元,其中“5 000元”是货币在执行流通手段职能,不能因为看到这里有“支付”字样就理解为支付手段,支付

是商品的两个基本属性。凡是商品都有使用价值和价值,但是并非有使用价值的物品都是商品。

名词点击

纸币

纸币是由国家(或某些地区)发行的、强制使用的货币符号。我国最早出现的纸币是北宋年间在四川境内流通的“交子”。元代、明代、清代三朝都发行过“宝钞”,因此,在我国又把纸币叫做钞票。



通过看关键词来区分货币的五种职能。

价值尺度多用“标价”“价格”等词语;流通手段多用“购买”“买卖”“现场交易”等词语;贮藏手段多用



“保存”“退出流通领域”等词语;支付手段多用“赊销”“赊购”“还债”“地租”“利息”“税款”“工资”等词语;世界货币多用“购买外国货”“国际收支”“国际结算”等词语。



注意

流通手段和支付手段的区分。

流通手段一般是现金交易,特点是“一手交钱,一手交货”;支付手段是随着赊账买卖的产生而出现的,特点是取得商品和给付价值在时间、空间上出现分离。

手段是特指货币被用来清偿或支付债务、赋税、租金、利息、工资等。故应选D。

状/元/笔/记

货币的职能的比较

	价值尺度	流通手段	支付手段	贮藏手段	世界货币
作用	表现商品的价值	充当商品交换的媒介	清偿或支付债务、赋税、租金、利息、工资等	贮藏财富	在世界市场上充当一般等价物
特点	只需观念上的货币	现实的货币	现实的货币	现实的货币	现实的货币
举例	这台彩电标价5 000元	花50元买了一本书	小李缴纳了100元个人所得税	小王用人民币兑换了1 000克黄金	我国购买了美国1千万美元机器设备
联系	都随着货币的产生而产生;都是由货币的本质决定的;价值尺度和流通手段是货币的基本职能,支付手段、贮藏手段、世界货币都是货币基本职能的延伸				



易错点4 流通中的货币(纸币)越多越好

【典例】商品流通过程中实际需要的货币数量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中需要的货币数量

- ①与货币价值成正比 ②与货币流通速度成反比
- ③与商品价格水平成反比 ④与流通中的商品数量成正比
- A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

错因分析 本题易误选A。货币价值越大,所需要的货币量越少,所以在一定时期内,流通中需要的货币数量与货币价值成反比,①错误;在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品量和价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度成反比,由此可见,②④正确,③错误。

状/元/笔/记

货币流通量规律与纸币发行量规律

1. 货币流通量规律:商品流通过程中实际需要的货币量是受货币流通规律支配的。在一定时期内,流通中所需要的货币量同商品价格总额(即待售商品量与价格水平的乘积)成正比,同货币流通速度成反比。用公式表示:

$$\text{流通中所需要的货币量} = \frac{\text{商品价格总额}}{\text{货币流通速度}}$$

2. 纸币发行量规律:纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。如果纸币发行量超过这个限度,就会引起物价上涨,影响人民的生活和社会的经济秩序;如果纸币发行量小于这个限度,会使商品销售发生困难,直接阻碍商品流通。



点拨

纸币的发行量必须以流通中所需要的货币量为限度。但是并非所有国家都能真正做到以流通中所需要的货币量为限度发行纸币,主要原因有两个:一是实际需要多少货币是一个很复杂的问题;二是出于抑制或刺激经济的需要,可能会采取减少或者增加纸币的发行量的措施。



易错点 5 凡物价上涨就意味着通货膨胀,

凡物价下跌就意味着通货紧缩

【典例】2009年,受甲型H1N1流感的影响,我国不少地方的批发市场生猪的交易量大幅下降,猪肉价格出现了持续大幅的下跌,有些地方的猪肉价格甚至低于菜价。这说明

- A. 商品的供应量决定商品的价值量
- B. 2009年我国出现了一定程度的通货紧缩
- C. 供求关系的变化有时决定价格的变化
- D. 某些突发因素通过改变商品的供求关系来影响商品的价格

错因分析 本题易误选B,这是由于不了解物价下跌与通货紧缩的关系。部分商品的价格下跌并不能说明正在发生通货紧缩,B排除;商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,A说法错误;C本身说法错误。

状/元/笔/记

准确理解通货膨胀和通货紧缩

1. 通货膨胀。(1)含义:经济运行中出现的全面、持续的物价上涨的现象。(2)实质:社会总供给小于社会总需求。(3)表现:最直接的表现是纸币贬值,物价上涨。(4)成因:主要是由社会总需求大于社会总供给引起的,具体来说可能是由纸币的发行量超过了流通中实际需要的货币量引起的,也可能是由成本增加导致的,或由产业结构失衡导致的。(5)危害:导致人民生活水平下降,社会经济秩序混乱。(6)对策:实行适度从紧的货币政策和量入为出的财政政策,抑制社会总需求。

2. 通货紧缩。(1)含义:经济运行中出现的全面、持续的物价下跌的现象。(2)实质:社会总供给大于社会总需求。(3)表现:通常伴随着经济衰退现象。(4)成因:主要是由社会总需求小于社会总供给引起的,具体来说可能是由货币供应量减少引起的,或是由长期的产业结构不合理等非货币因素导致的。(5)危害:严重的通货紧缩会影响投资信心和消费心理,导致恶性价格竞争以及经济衰退。(6)对策:实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策,拉动国内需求,调整进出口结构,扩大出口。

易错点 6 通货紧缩,物价下跌,所以对消费

者而言,通货紧缩比通货膨胀好

【典例】随着国际金融危机对我国影响的不断加深,2008年下半年到2009年10月,我国CPI连续下降,不少企业和商家降价促销,不少商品的价格有了不同程度的下降,这让老百姓得到了一些实惠。

辨题:通货紧缩,物价下跌,所以对消费者而言,通货紧缩比通

名词点击

消费者物价指数

消费者物价指数,英文缩写为CPI,是根据与居民生活有关的产品及劳务价格统计出来的物价变动指标,通常作为观察通货膨胀水平的重要指标。一般来说,当CPI>3%的增幅时就是通货膨胀;而当CPI>5%的增幅时就是严重的通货膨胀。



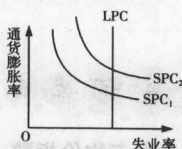
点拨

通货膨胀与物价上涨的关系:通货膨胀伴随着物价上涨,但物价上涨不等于就是通货膨胀。只有全面的、持续的物价上涨,才是通货膨胀。

通货紧缩与物价下跌的关系:通货紧缩伴随着物价下跌,但物价下跌不等于就是通货紧缩。只有全面的、持续的物价下跌,才是通货紧缩。

名词点击

菲利普斯曲线



菲利普斯曲线是用来表明失业率与通货膨胀率之间关系的曲线。通货膨胀率高时,失业率低;通货膨胀率低时,失业率高。

货膨胀好。

错因分析 本题以国际金融危机影响下商品价格下跌给消费者带来一定的价格实惠为背景设置辨题,会让考生产生“对消费者而言,通货紧缩比通货膨胀好”的误解。产生这种误解的原因在于对通货紧缩给消费者带来的影响不能辩证地认识。

答案 ①发生通货紧缩时,企业和商家为扩大销售会相应降价,这会给消费者带来一定的价格实惠。②通货紧缩会影响企业产品的销售和利润的增长,增加企业的经营困难,严重的通货紧缩更会影响投资信心和消费心理,导致恶性价格竞争以及经济衰退,这从根本上不利于居民消费水平的提高。③无论是通货膨胀还是通货紧缩都会影响正常的社会经济秩序,都不利于经济的平稳发展。

因而,题中的观点是错误的。

状/元/笔/记

辩证地看待通货紧缩对消费者的影响

看待通货紧缩对消费者的影响要用辩证的眼光。价格影响消费,我们要看到通货紧缩只是表面上、暂时对消费者有利;生产决定消费,我们更要看到通货紧缩给企业生产和经济发展带来的不利影响。

易错点 7 人民币汇率的变化及影响



技巧

如果一定量的A币可以兑换更多的B币,则说明A币升值、汇率升高,B币贬值、汇率下跌;反之,如果一定量的A币可以兑换的B币比以前少了,则说明A币贬值、汇率下跌,B币升值,汇率升高。简单地说,就是哪国货币升值哪国汇率就升高。

【典例】 (2011·重庆卷) 张某有5万美元,他决定将其中的2万美元换成人民币,3万美元换成欧元。根据表中四家银行提供的当天外汇报价,张某应选择的银行分别是

银行 汇率	甲	乙	丙	丁
1美元兑人民币	6.522 7	6.524 8	6.525 7	6.523 5
1欧元兑美元	1.423 5	1.425 8	1.424 1	1.422 2

- A. 甲和丁 B. 丙和乙
C. 丙和丁 D. 甲和乙

错因分析 本题考查外汇和汇率,意在考查考生准确运用相关知识认识问题的能力。1美元能够兑换的人民币最多的银行是丙,张某应该到丙银行把2万美元兑换成人民币;1欧元能够兑换美元最少的银行是丁,这意味着在丁银行同样多的美元能够兑换更多的欧元,张某应该到丁银行把3万美元兑换成欧元。本题选C。



状/元/笔/记

汇率变动及其影响

1. 人民币的外汇汇率与人民币汇率比较。人民币的外汇汇率是以外币为基础兑换人民币的比率,如:美元兑换人民币。人民币外汇汇率提高,则人民币贬值。人民币汇率是以人民币为基础兑换外币的比率,如:人民币兑换美元。如果人民币汇率提高,则人民币升值。

2. 本币汇率与外汇汇率。用外国货币表示的本币单位叫做本币汇率,用本国货币表示的外币单位叫做外币汇率。如果本币汇率上升,意味着用外国货币表示的本币单位上升,外币贬值,本币升值;如果外币汇率上升,意味着用本国货币表示外币单位上升,本币贬值,外币升值。

汇率与币值的变化一览表

外币量	本币量	外币	本币	外汇汇率	本币汇率
不变	更多	升值	贬值	升高	跌落
不变	更少	贬值	升值	跌落	升高

3. 外汇汇率升降对人民币的影响

	人民币	外国商品在国内的售价	进口量	本国商品在国外的售价	出口量
外汇汇率升高	贬值	提高	减少	降低	增加
外汇汇率降低	升值	降低	增加	提高	减少

易错点 8 混淆买方市场和卖方市场

【典例】 需求法则是指商品需求量随其价格上升而下降,随其价格下降而上升的一般规律。但生活中有时东西越贵越有人买,如天降大雨,小贩趁机提价销售雨伞,雨伞却卖得很不错。这表明此时

- A. 需求法则不起作用
- B. 处于卖方市场
- C. 处于买方市场
- D. 雨伞的价值上升

错因分析 当供不应求时,商品短缺,购买者争相购买,销售者趁机提价,买方不得不接受较高的价格以满足自身的需要,这就是卖方市场。天降大雨,雨伞需求量上升,商品供不应求,销售者有利可图,于是小贩趁机提价销售雨伞,在这一过程中,卖者在市场竞争中处于有利地位,故此时处于卖方市场。答案为 B。

状/元/笔/记

买方市场和卖方市场的区别

	供求状况	商品余缺	价格涨跌	购买者	销售者	典型现象
卖方市场	供不应求	商品短缺	价格上涨	争相购买	趁机提价	“物以稀为贵”
买方市场	供过于求	商品过剩	价格跌落	持币待购	竞相出售	“货多不值钱”

名词点击

开盘汇率和收盘汇率

开盘汇率,又叫开盘价,是外汇银行在一个营业日刚开始营业时进行外汇买卖使用的汇率。收盘汇率,又称收盘价,是外汇银行在一个营业日的外汇交易终了时使用的汇率。

点拨

人民币对美元升值,人民币是否变得更值钱呢?目前我国人民币呈现出“外升内贬”的特征。人民币对美元升值,人民币变得更值钱了,是指人民币对外的购买力上升了,对内的购买力实际上是下降了。也就是说,你只有把人民币兑换成美元到国外去消费或投资,才能体会到人民币“真的值钱了”;而对于大多数普通老百姓而言,没有对外交易,由于通货膨胀,人民币没有变得更值钱。

点拨

区别卖方市场和买方市场的关键在于看买卖双方何者占主导地位。由卖方起主导作用的是卖方市场;由买方起主导作用的是买方市场。



闪记

影响价格的因素

商品的价值、供求关系、纸币发行量、宏观调控等。



名词点击

性能价格比

性能价格比简称性价比,是性能与价格之间的比值。它的比值越大,性价比越高。具体公式为:性价比 = 性能/价格。因此,消费者在购买商品时,都会选择性价比高的商品。



闪记

提高个别劳动生产率的意义。

商品的价值量,只能由生产该商品的社会必要劳动时间决定。用高于或低于社会必要劳动时间的时间生产的商品,都只能按社会必要劳动时间决定的价值量出售。

易错点9 质量(或供求关系,或商品生产者)决定价格

【典例】当前,我国市场上电熨斗的价格低者几十元,高者上千元。松下无绳系列电熨斗在加热时只需放在专用的底座上,这使得整个熨烫过程更加自由,不再受电线的阻碍,其中,NI-L92R的市场价超过千元。松下无绳系列电熨斗价格超过千元表明

- A. 商品的价格是由其质量和功能决定的
- B. 外国商品的价格就是高于本土商品的价格
- C. 外国商品供不应求,价格高于价值
- D. 该商品耗费的社会劳动多于普通的同类商品

错因分析 本题易误选A,原因是对价格的决定因素认识不清。商品的价格由价值决定,价值由生产商品所耗费的社会必要劳动时间决定。相对于同类商品而言,优质和功能好的商品价格高,是因为其耗费的社会劳动比普通的同类商品多,D正确。

状/元/笔/记

质量与价格

1. 优质优价并不意味着商品质量决定价格。从根本上说,优质优价是因为优质商品所耗费的社会劳动比普通的同类商品多,所以其价格也较高。

2. 优质优价与质优价廉并不矛盾。(1)前者是从生产者的角度提出的要求,后者是从消费者的角度提出的要求,两者都是对商品本身具有使用价值和价值两种基本属性的反映,都是价值规律发生作用的结果。(2)就同类商品而言,优质优价主要是因为优质商品耗费的社会必要劳动时间多。(3)就优质商品的生产而言,质优价廉主要有以下原因:社会劳动生产率提高,商品供过于求,个别劳动生产率提高情况下的降价竞争,薄利多销的促销方法等。

易错点10 对商品价值量与劳动时间、

劳动生产率的关系认识不清

【典例】北京松下照明光源有限公司率先采用先进技术,提高了劳动生产率,生产出高质量的绿色节能照明产品,这将导致

- A. 单位商品价值量减少,该企业在同样时间内创造的价值总量增加
- B. 单位商品价值量增加,该企业在同样时间内创造的价值总量减少