

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

——课时同步练习

人教版

语文

三年级 · 上

主编 范维明



黄河出版传媒集团
阳光出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

XUEXILEYUAN

●本册主编 王辉昱

●编 者 杨世兰 党军瑞 马丽梅
王启明 薛慧娟 张 玲
高凤岗



语 文
三年级【上册】

班 级 _____
姓 名 _____



黄河出版传媒集团
阳 光 出 版 社

前　　言

本套《学习乐园》是根据教育部最新课程标准,配合义务教育课程标准实验教科书而编写的。

为帮助学生们加强基础知识的学习与基本技能的训练,方便家长对孩子的学习进行有效的辅导,同时帮助教师们按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际进行教学,我校语文组全体教师在对教材教法进行深入研究并掌握当前教改精神的基础上悉心编写了本套练习册。

本套练习册以“创意独特,设计梯度合理,选题新颖精当,体现拓展创新”为目的,强调继承传统教学精华,重视基础知识和基本技能,同时更强调实践新课程理念。主要具有以下特点:

1. 本套练习册每个学年分上、下册,采用一课一练的编写形式。在编排上反映了学科体系,渗透了新课程标准理念,同时又紧扣新大纲和教材要求。与义务教育课程标准实验教科书同步使用,学生从中可以获得更多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 依据“温故知新、循序渐进”这一古老而又常青的教学原则,注重学生基础知识和基本技能的训练,紧紧围绕重点、难点,努力培养学生的分析能力和思考能力,力求做到一题多用,开拓思路,提高学生综合运用基础知识的能力。

3. 练习方式灵活多样。练习分基本题、综合题、拓展题,由浅入深,以满足不同层次的学习需求。每组课文后面都设计了单元自测题。书中还有期中和期末综合测试题。

衷心期望本套练习册在新课程的实施中起到导航和推波助澜的作用。由于老师们编写经验不足,加之时间仓促,敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

西吉县第一小学《学习乐园》语文编写组

2010年7月18日

目 录

三年级语文(上)

第一单元 杨世兰



- | | | |
|-----------|---------|---|
| 1 | 我们的民族小学 | 1 |
| 2 | 金色的草地 | 3 |
| 3 | 爬天都峰 | 5 |
| 4 | 槐乡的孩子 | 7 |
| 第一单元 达优测评 | | 8 |

第二单元 党军瑞

- | | | |
|----------|--------|----|
| 5 | 灰雀 | 11 |
| 6 | 小摄影师 | 13 |
| 7 | 奇怪的大石头 | 15 |
| 8 | 我不能失信 | 17 |
| 第二单 达优测评 | | 19 |



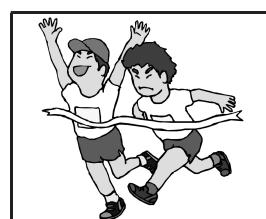
第三单元 马丽梅



- | | | |
|-----------|---------|----|
| 9 | 古诗两首 | 22 |
| 10 | 风筝 | 24 |
| 11 | 秋天的雨 | 26 |
| 12 | 听听,秋的声音 | 28 |
| 第三单元 达优测评 | | 29 |

第四单元 王启明

- | | | |
|-----------|-------|----|
| 13 | 花钟 | 31 |
| 14 | 蜜蜂 | 33 |
| 15 | 玩出了名堂 | 35 |
| 16 | 找骆驼 | 37 |
| 第四单元 达优测评 | | 38 |



期中达优测评 王启明 41

目 录

第五单元 薛慧娟

- 17 孔雀拜师 45
- 18 盘古开天地 46
- 19 赵州桥 48
- 20 一副名扬中外的画 50
- 第五单元 达优测评 51



第六单元 张玲



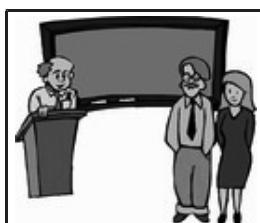
- 21 古诗两首 54
- 22 富饶的西沙群岛 55
- 23 美丽的小兴安岭 57
- 24 香港,璀璨的明珠 59
- 第六单元 达优测评 61

第七单元 高凤岗

- 25 矛和盾的集合 63
- 26 科利亚的木匣 65
- 27 陶罐和铁罐 66
- 28 狮子和鹿 68
- 第七单元 达优测评 70



第八单元 王辉昱



- 29 掌声 73
- 30 一切成功的实验 75
- 31 给予树 77
- 32 好汉查理 79
- 第八单元 达优测评 81

期末达优测评 王辉昱 84



1. 我们的民族小学

基础作业

一、用喜欢的符号给加点字选择正确的读音。

傣族(dǎi tài)

热闹(nào lào)

德昂族(āng áng)

摔跤(jiǎo jiāo)

坪坝(bà bēi)

阿昌族(cāng chāng)

二、比一比,再组词。

评()

戴()

蝴蝶()

尾()

平()

载()

湖()

屋()

三、词语对对碰。

近义词:敬爱()

飘扬()

反义词:古老()

洁白()

四、词语巧搭配。

()的老师

()的国旗

()的枝干

()的粉墙

()的小鸟

()的民族服装

五、在括号里填上合适的词语。

1. 那()的民族服装,把学校打扮得更加()。

2. 同学们向()的国旗敬礼。

3. ()的铜钟,挂在()的枝干上。凤尾竹的影子,在()的粉墙上摇晃……

能力平台

六、我能用上加点的词语仿写句子。

1. 早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了

许多小学生，有傣族的，有景颇族，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

2. 这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读文章。

七、精彩回放。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读文章，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招来了许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 给多音字选择正确的读音，填在括号里。

hào hǎo 好()奇 好()心 好()坏 好()学

2. 我能写出好多关于“静”的词语。

安静() () () ()

3. 文段中描写窗外安静的句子写得真好，我要抄下来。

这是我摘抄的句子：

八、活动空间。

你每天在学校上课、玩耍时都看到了什么情景？用喜欢的方式把它记录下来，整理后和同学们交流交流。



2. 金色的草地

基础作业

一、我会拼，我会写。

shuǎ	zhuāng	róng	diào
玩()	假()	()毛	()鱼
lǒng	zhǎng	bàn	qù
合()	手()	花()	有()

二、我会辨字组词。

耍()	钓()	劲()
要()	钩()	功()

三、词语巧搭配。

可爱的()	有趣的()	金色的()
快乐地()	仔细地()	缓缓地()

四、选一选，填一填。

盛开 开放

- 博物馆经过一段时间的装修，现在又重新()了。
- 当蒲公英()的时候，草地就变成金色的了。

发明 发现

- 爱迪生经过许多次的实验，终于()了电灯。
- 我来到草地上，仔细观察，()蒲公英的花瓣是合拢的。

观察 观看

- 最近，我()到小红的情绪有些变化，
- 学校组织我们()了一场电影。



五、猴子学样。(仿写句子)

1. 多么可爱的草地,多么有趣的蒲公英!

2. 它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

六、精彩回放。

我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次,弟弟跑在我前面,我装着一本正经的样子,喊:“谢廖沙!”他回过头来,我就使劲一吹,把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打呵欠,把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样,这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐。

1. 用“——”标出“我”玩蒲公英的句子,用“_____”标出弟弟玩蒲公英的句子。

2. 我能写出以“一”开头的成语。

3. 为什么说“这些并不引人注目的蒲公英,给我们带来了不少快乐”?



向大家介绍一种你喜欢的花,要说清楚花的形状、颜色以及喜欢它的原因,并写一写。





3. 爬天都峰



基础作业

一、给加点字选择正确的读音并打“√”。

dǐn dǐng dǒu dǔ chàn zhàn jì jí hē kē
 峰顶 陡峭 颤动 鲫鱼 呵护

二、我能用“/”画去加点字不正确的读音。

- 再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的。
- 湖面平得像一面镜子似(sì shì)的。
- 爸爸给我和老爷爷照了一张相(xiàng xiāng)。
- 我找出了两张画的相(xiàng xiāng)同点。

三、词语对对碰写近义词。

居然() 汲取() 发颤() 鼓舞()

四、选词填空。

鼓舞 鼓励

- 年事已高的爷爷爬山的勇气给了我极大的()。
- 老师的眼睛会说话，每当我站起身来发言的时候，她都会投来()的目光，好像在说：“你能行！”

继续 陆续 连续

- 放学了，同学们()走出学校。
- 晚上，爸爸()看书、学习。
- 大雨已经()下了三天了。



能力平台

五、品词析句。

1. 我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

(1) 这段话写出了天都峰的两个特点：_____和_____。

(2) 读了这一段，我好像看见了又高又陡的天都峰，我要分别抄写表现天都峰特别高和陡的句子：_____

2. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样。

(1) 这段话是写_____

(2) 我会用“一会儿……一会儿……”写句子。

3. “你们这一老一少真有意思，都会从别人身上汲取力量！”句中的“意思”的解释是_____。这句话告诉我们，在人与人的相处中，要_____，_____才能取得进步。这句话_____了全文，点明了_____。



培优乐园

活动空间。

我们要把丰富多彩的课余生活记录下来，下面是我的记录，大家一起交流交流吧！

时间	活动内容	收获和感受
星期三	今天学习了《爬天都峰》后，我在采集本上抄写了关于山的名诗名句。	我今天又背诵了几首诗。心里很高兴。
星期四		
星期五		



4. 槐乡的孩子



基础作业

一、给加点字注音。

花苞() 奮拉() 缕缕()
 炊烟() 磨刀() 满载而归()

二、词语巧搭配。

()的清香 ()的钩刀 ()的劳动
 ()的微笑 ()的孩子 ()的歌声

三、我会按要求写词语。

1. 反义词: 黎明() 劳累() 满载而归()
 2. 近义词: 勤劳() 甜蜜() 飘荡()



能力平台

四、将下列句子补充得更加具体、形象。

1. 小槐米藏在槐树丛中,()地随风飘动。
 2. ()的雪花,()飘落下来。
 3. ()的花坛开着()的鲜花。

五、照样子,缩写句子。

例: 孩子们的小床上放着磨好的长钩刀、篮子。

小床上放着钩刀、篮子。

1. 女孩有的弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着。

2. 劳累一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。



六、精彩回放。

槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上去了。男孩常常是爬到树上，用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着，上下飞舞着；有的往篮里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

1. 给下列加点字选择正确的解释。

满：①全部充分，没余地；②到了一定的限度；③十分

满不在乎 ()

年满十岁 ()

满载而归 ()

2. 短文主要描写了槐乡的孩子不怕酷热，起早贪黑地_____的情景。

3. 我们要学习槐乡的孩子什么样的品质？

第一单元 达优测评

一、看拼音写词语。(6分)

mǎn zài ér guī yī běn zhèng jīng yǒng qì
() () ()

yǎn rén zhù mù bái fà cāng cāng kǒng què
() () ()

二、我会给加点字注音。(8分)

假装()假日()发现()白发()
晃眼()摇晃()朝向()朝霞()



三、比一比,把能组成词语的字连起来,再写下来。(10分)

瓣	辩	峰	锋	()	()	蜜	要	耍	密	()	()
子	花	山	利	()	()	茂	重	玩	甜	()	()

四、比一比,再组词。(10分)

朱()	桥()	停()	亿()	诗()
珠()	乔()	亭()	乙()	寺()

五、选字填空。(12分)

带 戴

1. 大家穿()不同,语言不同,来到学校,都成了好朋友。
2. 劳累了一天的孩子们()着微笑进入了梦乡。
3. 早上,我()着红领巾高高兴兴地去上学。
4. 我把课堂上画好的作品()回家,准备让爸爸指点一下。
5. 他出门的时候,头上()着白色凉帽,还()了些干粮。

五、读句子,找出句中的错别字,用“ ”画出,并把正确的字写在后面的括号里。(12分)

1. 王强口喝了,很想渴水。() ()
2. 月落柳梢,劳累一天的孩子们戴着甜蜜的微笑进入了梦乡。()
3. 同学们像在校圆里欢唱的小鸟打招呼。() ()
4. 夜暮初垂,明月东升,清风徐来。()

六、修改下列病句。(6分)

1. 我猜想他一定是小明的哥哥。

-
2. 作文对我很感兴趣。

-
3. 踏着泥泞的道路继续前进。

七、按照课文顺序,重新排列下面的句子。(5分)



- ()我爬得上去吗?
- ()再看看笔陡的石级,石级边上的铁链,
- ()我站在天都峰脚下抬头望:
- ()似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!
- ()啊,峰顶这么高,在云彩上面哩!

八、阅读短文,完成练习。(11分)

上 课

上课了,王老师夹着一叠大大小小的书本,笑眯眯地走进教室。她将书放在讲台上,便用缓慢而清晰的声调开始讲课。一个假期没有见到老师了,同学们都用亲切的目光注视着她,好像在说:“王老师,我们多么想念您啊!”不知为什么我的眼前浮现出电视剧中一位受人尊敬的老师的形象,她是那么慈祥,像辛勤的园丁培养着小树苗。我们的王老师,多像一位循循(xún)善诱的引路人,带领我们去探索知识的海洋,去打开科学宝库的大门。同学们完全被王老师的讲课吸引住了,随着她脸上的表情,时而凝神深思,时而神采飞扬,时而频频点头,时而低首微笑……

1. 在括号里填上恰当的词语。

()的声调 ()的目光 ()的园丁 ()的引路人

2. 根据解释从文中找出正确的词语。

- (1)善于有步骤地引导别人学习。 ()
- (2)精神饱满的样子。 ()

3. 选择填空。

- (1)“笑眯眯”是对老师()的描写。

A. 动作 B. 语言 C. 神态 D. 心理

- (2)文中作者把老师比做(),把自己比做()

A. 园丁 B. 红烛 C. 花朵 D. 小树苗

- (3)文章的最后一句话是()

A. 比喻句 B. 拟人句 C. 排比句



4. 把你喜欢的句子用“_____”在文中画出来。

九、习作。(20分)

你的课余生活一定丰富多彩吧！课余时间，你会参加很多活动，也会发生很多事情，请你给同学们介绍介绍吧！

5. 灰雀

基础作业

一、我会看拼音，写词语。

chéng shí	sàn bù	xiōng pú	huò zhě
()	()	()	()
kě xī	zì yán zì yǔ	huān bèng luàn tiào	
()	()	()	

二、火眼金睛。(辨字组词)

{ 郊()	{ 漾()	{ 诚()	{ 胸()	{ 低()	{ 惜()
{ 效()	{ 查()	{ 城()	{ 淘()	{ 底()	{ 蜡()

三、写出反义词。

诚实()	坚强()	高大()
幸福()	喜爱()	寒冷()

四、我能选。(选择恰当的词填空)

果然 居然 仍然

1. 谢谢你啦,小朋友。要不是你的勇气鼓舞我,我还下不了决心哩!现在()爬上来了!
2. 第二天,列宁来到白桦树下,()又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。
3. 小男孩说:“灰雀会飞回来的,它()活着。”



能力平台

五、阅读课文,回答问题。

公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀。两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在枝头欢蹦乱跳地唱歌,非常()惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常()给它们带来面包渣和谷粒。

1. 给文中带点词换上一个意思相近的词。
2. 写出文中的数量词:_____
3. 从哪些地方看出列宁非常喜欢这三只灰雀?

4. 你喜欢哪些动物呢?为什么?

六、课文理解。

1. 列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

我从这句话中读出_____。我能用上面带点的词语说一说我平时喜欢做的事:_____

2. 列宁看看男孩,又看看灰雀,微笑着说:“你好!灰雀,昨天你到哪去了?”列宁为什么不向男孩儿问灰雀?
