

人大版 考研丛书

2001年考研

[大学四级]

日语

指南

易友人 编著

中国人民大学出版社

2001 年考研日语指南

(大学四级)

易友人 编著

江苏工业学院图书馆
藏书章

前 言

随着改革开放的进一步深入发展,我国的人才市场,正在发生巨大变化。为了追求高效益,需求者对求职者或应聘者的要求越来越苛刻、挑剔,日趋高学历化和实用化;即不但要求有几年的实际工作经验,而且还要求有高学历。本科生临近毕业时,想继续升入研究生院,一鼓作气,拿硕士学位甚至博士学位。大学毕业后已经工作了几年的人,深感知识贫乏,也想再学习,报考硕士研究生。还有不少同等学历的人,更想进一步深造,读硕士研究生等则是他们的必走之路。

《2001年考研日语指南》就是以这些为解决高学历报考硕士研究生的人为对象而编写的。该书主要参照中华人民共和国教育部制定的《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业),根据编者长期教学经验和辅导硕士研究生入学日语考试的实践,在单词、语法、读解和翻译等诸方面,进行较为详细的指导和讲解,尤其是根据多数人在考试中经常发生的问题,从语法方面做了深入浅出的说明。同时,为了提高考生的应试和应用能力,在语法说明之后,编写了大量的练习题目。题型方面,参考了目前国内常用的考试形式,以辨别题和选择题为主。根据《全国硕士研究生入学日语考试大纲》(非日语专业)的要求,本书还编写了日汉对译练习,通过日汉对译的练习,既可以加强对日语语法和惯用型的记忆,又可以使考生和读者在经过复习之后,增强实际应试能力和感性认识,并且还能获得一个完整的概念,以便将复习后所掌握的知识充分应用和发挥。作为考试指南,可以说本书包括了笔试的所有题型,只要认真阅读、认真做练习,一定受益非浅。

全书由四部分构成。第一部分是介绍有关日语词汇的知识和单词练习。第二部分是语法讲解和练习,语法部分中加“◎”处为相似语法用法的比较与说明。第三部分是大纲样题答案分析和1999年研究生入学考试试题分析。第四部分是阅读理解和翻译练习,其中包括读解练习;日译汉练习和汉译日练习。另外根据近两年研究生入学考试试题难度加大的实际情况,今年出版的考研指南在副词部分和练习部分作了相应的调整。希望本书的出版能对大家有所帮助。

本书也可作为国际日语水平考试(一级、二级)以及大学日语四级考试的复习教材使用。

由于水平有限,编写中难免出现错误,作者诚恳欢迎批评指正。

本书在编写过程中得到李平先生许多帮助,特此表示感谢。

编 者

2000年4月

目 录

第一部分 日语的单词

第一章 单词的读音	1
一、音读.....	1
二、训读.....	1
三、音训混用的单词.....	2
1. 前音后训 (2) 2. 前训后音 (2)	
四、送假名和振假名.....	2
五、读音变化.....	3
1. 促音变化 (3) 2. 连浊变化 (4) 3. 其他读音变化 (5)	
第二章 词汇与汉字	7
一、日语的词汇.....	7
1. 固有词汇 (7) 2. 汉语词汇 (7) 3. 外来语 (7)	
4. 混合词 (8)	
二、汉字.....	8
1. 同音异语 (8) 2. 同训异字 (9)	
第三章 固定词组与单词的应用	10
一、固定词组	10
二、单词的应用	10
1. 从词语中选择词语 (10) 2. 从句中选择词语 (11)	
[练习一]	11
[练习二 (A)]	22
[练习二 (B)]	24
[练习三]	25
[单词部分总练习]	29
[练习参考答案]	45

第二部分 日语的语法

第四章 助词	49
---------------------	----

一、格助词	49
1. から(49) 2. が(49) 3. で(50) 4. と(51)	
5. に(52) 6. の(54) 7. へ(54) 8. まで(54) 9. よ	
り(55) 10. を(55)	
◎「から」与「で」的区别	56
[练习四 (A)]	57
[练习四 (B)]	58
[格助词总练习]	60
[练习参考答案]	63
二、提示助词	63
1. は(63)	
◎「は」与「が」比较	64
2. こそ(66) 3. さえ(66) 4. しか(67) 5. も(68)	
6. すら(68) 7. でも(69) 8. だって(69)	
[练习四 (C)]	70
[练习四 (D)]	71
[练习四 (E)]	73
[提示助词总练习]	73
[练习参考答案]	76
三、副助词	77
1. ほど(77) 2. くらい/ぐらい(78) 3. だけ(79) 4. ば	
かり(80) 5. まで(81)	
◎「まで」与「までに」比较	81
6. きり(82) 7. ずつ(82) 8. など(83) 9. なんて(83)	
10. とか(84) 11. だの(84) 12. なり(84) 13. か(85)	
14. やら(85) 15. について(86) 16. として(86)	
17. によると/によれば(86) 18. によって(87) 19. にたい	
して(87) 20. にとって(87)	
[练习四 (F)]	88
[练习四 (G)]	89
[练习四 (H)]	90
[练习四 (I)]	92
[副助词总练习]	93
[练习参考答案]	97
四、并列助词	98
1. と(98) 2. や(99) 3. たり(99) 4. か(100)	
5. なり(100) 6. に(101)	
[练习四 (J)]	101

[并列助词总练习]	101		
[练习参考答案]	103		
五、接续助词	104		
1. て/で(104)	2. ながら(も)(104)	3. し(105)	
4. から(106)	5. ので(107)	6. ば(107)	7. と(108)
8. ては(109)			
◎ 表示顺接条件的「ば」、「たら」、「なら」的异同	110		
9. ても/でも(111)	10. が(112)	11. けれど(も)/けど(113)	
12. のに(114)			
◎ 接续助词「のに」与「助词の+助词に」的区别	114		
13. くせに(114)	14. つつ(115)	15. ものの(115)	
16. ものを(115)	17. ところ/ところが(116)	18. ところで(116)	19. どころか(117)
[练习四(K)]	117		
[练习四(L)]	119		
[练习四(M)]	120		
[练习四(N)]	121		
[接续助词总练习]	123		
[练习参考答案]	128		
第五章 自动词、他动词与补助动词	130		
一、自动词	130		
1. 「自动词连用形+ている」(130)			
◎ 「知っています」与「知りません」	131		
2. 自动词「見える」与「聞こえる」(131)			
二、他动词	131		
1. 「他动词连用形+ている」(132)	2. 「他动词连用形+てある」(132)		
◎ 自动词与他动词的比较	133		
三、「する」与「なる」	135		
1. する(135)	2. なる(138)		
四、补助动词	139		
1. ~ている(139)	2. ~てある(139)	3. ~てみる(139)	
4. ~ておく(139)	5. ~てくる(140)	6. ~ていく(141)	
◎ 「~てくる」与「~ていく」	141		
7. ~てしまう(142)			
[练习五(A)]	143		
[练习五(B)]	145		

10	[自动词、他动词与补助动词总练习]	145
20	[练习参考答案]	148
第六章 副词 149		
一、程度副词..... 149		
	1. あらかじめ(149)	2. いか(149)
	3. いちだん(150)	
	4. いったん(150)	5. いまに[今に](150)
	6. いまにも	
	[今にも](150)	7. いよいよ(150)
	8. きちんと(151)	
	9. ずいぶん(151)	10. せいぜい(152)
	11. せめて(152)	
	12. そろそろ(152)	13. たいてい[大抵](153)
	14. ちよつ	
	と(153)	15. どうにか(154)
	16. とりわけ(154)	
	17. なかなか(154)	18. ますます(155)
	19. まったく[全	
	く](155)	20. やがて(156)
	21. やつと(156)	22. よ
	うやく[漸く](156)	23. よほど(157)
	24. わずか(157)	
二、陈述副词..... 157		
	1. さっぱり(157)	2. せつかく(158)
	3. irectional[一向]	
	(158)	4. ちつとも(159)
	5. めつたに(159)	6. とうて
	い(159)	7. かならず[必ず](159)
	8. どうしても(160)	
	9. いかにも(160)	10. きつと(161)
	11. どうか(161)	
	12. たとえ(162)	13. おそらく[恐らく](162)
	14. まるで	
	(162)	15. どうぞ(163)
	16. まさか(163)	17. まず
	(163)	18. まんざら(164)
	19. わざと(164)	20. わざ
	わざ(165)	
三、情态副词..... 165		
	1. こつこつ(165)	2. どんどん(165)
	3. ばらばら(166)	
	4. ぼろぼろ(166)	5. べらべら(166)
	6. にこにこ(167)	
	7. しみじみ(167)	8. がたんと(167)
	9. むつと(168)	
	10. ぐつたり(168)	11. うっかり(168)
	12. じつと(168)	
	13. すつきり(169)	14. さつきと(169)
	[练习六 (A)]	169
	[练习六 (B)]	171
	[练习六 (C)]	173
	[练习六 (D)]	173
	[副词总练习]	175
	[练习参考答案]	178
第七章 形式名词 180		
一、代表人、事、物的形式名词..... 180		

1. こと(180)	2. もの(181)	3. の(183)	
二、表示原因、理由的形式名词			183
1. わけ(183)	2. はず(185)	3. ため(に)(186)	4. せい(187)
三、表示时间的形式名词			187
1. ところ(187)	2. うち(188)		
四、其他形式名词			189
1. まま(189)	2. とおり[通り](189)	3. つもり(190)	
4. うえ[上]に(190)			
[练习七(A)]			191
[练习七(B)]			192
[练习七(C)]			193
[练习七(D)]			193
[形式名词总练习]			194
[练习参考答案]			197
第八章 接续词			198
一、表示顺态关系的接续词			198
1. だから(ですから)(198)	2. したがって[従って](198)		
3. そのため(に)(199)	4. それで(199)		
◎「それで」和「それ+で」(用它)的区别			200
5. ゆえに[故に](200)	6. すると(200)	7. そこで(201)	
◎「そこで」和「そこ+で」(在那里)的区别			201
8. それでは(202)	9. それなら(202)	10. というのは(202)	
11. なぜなら(203)	12. だって(203)		
二、表示逆态关系的接续词			203
1. しかし(203)	2. けれども/けど/だけど/ですけど(204)		
3. だが/ですが(204)	4. ところが(205)	5. それなのに(205)	
6. それにしては(206)	7. それにもかかわらず(206)		
8. でも(206)	9. それにしても(207)		
三、表示并列关系的接续词			207
1. また[又](207)			
◎接续词「また」与副词「また」的区别			208
2. および[及び](208)	3. ならびに[並びに](208)		
四、表示添加关系的接续词			209
1. そして(209)	2. それから(209)	3. それに(210)	
4. そのうえ[その上](210)	5. しかも(210)	6. おまけに(211)	
7. かつ[且つ](211)	8. そればかりか(211)		

9. <u>それどころか</u> (212)	
五、表示选择关系的接续词	212
1. <u>それとも</u> (212)	2. <u>または</u> [又は](212)
3. <u>あるいは</u> [或は](212)	4. <u>ないし</u> (は)(213)
5. <u>もしくは</u> (214)	
六、表示总结性说明的接续词	214
1. <u>すなわち</u> (214)	2. <u>つまり</u> (214)
3. <u>いわば</u> (214)	4. <u>いわゆる</u> (215)
5. <u>たとえば</u> [例えば](215)	
七、表示补充说明的接续词	215
1. <u>ただ</u> (215)	2. <u>ただし</u> (216)
3. <u>もつとも</u> (216)	4. <u>なお</u> (216)
5. <u>ちなみに</u> (216)	
八、表示转换话题的接续词	217
1. <u>ところで</u> (217)	2. <u>さて</u> (217)
3. <u>それでは</u> (217)	
[练习八(A)]	218
[练习八(B)]	219
[练习八(C)]	221
[练习八(D)]	222
[接续词总练习]	224
[练习参考答案]	229
第九章 助动词	231
一、表示否定、推量、愿望的助动词	231
1. <u>ない</u> (231)	2. <u>まい</u> (234)
3. <u>～う</u> (よう)(235)	4. <u>たい</u> (236)
二、表示推量、比况、传闻、样态的助动词	237
1. <u>らしい</u> (237)	2. <u>～ようだ/みたいだ</u> (238)
3. <u>そうだ</u> (传闻)(239)	4. <u>～そうだ</u> (样态)(240)
[练习九(A)]	241
[练习九(B)]	244
[助动词总练习]	246
[练习参考答案]	250
第十章 可能形、被动形与使役形	252
一、可能形	252
二、被动形	252
三、使役形	257
[练习十(A)]	259
[练习十(B)]	260
[可能形、被动形、使役形总练习]	261

[练习参考答案]	263
第十一章 授受动词与授受关系	264
一、あげる/～てあげる	264
二、もらう/～てもらう	265
三、くれる/～てくれる	265
四、さしあげる/～てさしあげる	266
五、くださる/～てくださる	266
六、いただく/～ていただく	267
[练习十一 (A)]	267
[练习十一 (B)]	269
[授受动词与授受关系总练习]	270
[练习参考答案]	273
第十二章 敬语	275
一、～(ら)れます	275
二、お～になります	275
三、お～します/～いたします/～まいります	277
1. お～します(277) 2. ～いたします(277) 3. ～てまいり ます(277)	
四、～くださる/～いただく/～さしあげる	279
1. くださる(279) 2. いただく(279) 3. さしあげる(279)	
[练习十二 (A)]	280
[练习十二 (B)]	280
[敬语总练习]	282
[练习参考答案]	285

第三部分 大纲样题·1999年研究生入学考试试题分析

第十三章 样题译文与答案分析	287
一、文字和词汇	287
1. 词语的读法及外来语(287) 2. 汉字(289) 3. 词语 (291)	
二、语法和结构	293
1. 语法和结构(I)(293) 2. 语法和结构(II)(298)	
三、阅读理解	299
第十四章 1999年全国攻读硕士学位研究生入学考试试题分析	309

一、文字和词汇	309
1. 词语的读法及外来语 (309)	2. 汉字 (310)
3. 词语 (313)	
二、语法和结构	315
1. 语法和结构 (I) (315)	2. 语法和结构 (II) (320)
三、阅读理解	322

第四部分 阅读理解与翻译

第十五章 阅读理解能力的提高与例题释义	333
一、阅读理解能力的提高	333
二、例题释义 (I)	333
1. 词语 (333)	2. 中心思想 (335)
3. 指示词 (340)	4. 语法 (343)
三、翻译能力的提高	346
四、例题释义 (II)	347
1. 日译汉 (347)	2. 汉译日 (348)
[练习十四 (A)]	349
[练习十四 (B)]	369
[练习十四 (C)]	397
[练习参考答案]	401
[附: 惯用型表]	408

第一部分 日语的单词

第一章 单词的读音

一、音读

日语单词的读法之一是音读，音读是直接模仿汉字的读音，所以其读音一般与中国汉字的读音较为接近，如下例：

- この^{だいがく}大学には^{りゅうがくせい}留学生のための^{りょう}寮がある。
这所大学里设有留学生宿舍。
- ^{しゅしやう}首相の^{きしやかいけん}記者会見は^{ごご}午後4時から行われます。
首相下午4点起接见记者。
- この^{ふきん}附近には^{ちゅうしゃじやう}駐車場はない。
这附近没有停车场。
- ^{ろんぶん}論文の^{ないよう}内容を^{えいご}英語で^{ようやく}要約する。
论文内容用英语概括写出。
- ^{もくひやう}目標を^{たっせい}達成するためには、^{どりよく}努力が^{ひつやう}必要だ。
为达到目标，需要努力。

二、训读

给汉字配上日本民族原有语言的发音，这种读法叫训读。

- ^{かれ}彼は^{おお}大きな^{ゆめ}夢を^も持っている。
他有一个远大的理想。
- ^{おとうと}弟は^{あに}兄を^{ころ}殺した。

弟弟杀了哥哥。

- ^た食^べすぎ^てお^はら^がは^って^くる^苦しい。
吃得太多，肚子胀得难受。

- ^はは^かみ^け ^とい^ても^らう。
母に髮の毛を^といてもらう。
让母亲给自己梳头发。

- ^かれ^こころ^つめ
彼の心は冷たい。
他的心冷酷无情。

三、音训混用的单词

在日语中有一部分单词的读音采用音训交读。

1. 前音后训

这种前音后训的单词读法在日语中叫做「重箱読（じゅうばこよみ）」。因为「重箱」一词的读法就是前音后训。

- 彼女とは^{まいあさえきまえ}毎朝駅前^で会^う。
每天早上和她在站前会面。
- ^{しよくば}職場には^{だいどころ}台所^がない。
车间里没有厨房。
- ^{びようよ}秒読みの段階^に入^る。
进入了倒计时的阶段。

2. 前训后音

前训后音的读法在日语中叫做「湯桶読（ゆとうよみ）」，因为「湯桶」一词的读法是前训后音。

- 家計が^{あかと}赤字^だ。
家庭经济入不敷出。
- ^{てちよう}手帳^に書^きと^める。
写在笔记本上。
- ^{にもつ}荷物^を持^って^{ゆうしよく}夕食^を食^べに^いく。
拿着行李去吃晚饭。

四、送假名和振假名

有些单词是用汉字和假名结合组成的，而写在汉字后面的假名就叫「送假名（おく

りがな)。送假名对判断单词的读法起着重要作用。「振假名(ふりがな)」是指注在汉字旁边的假名。

- ^{あたら}新 ^なしい家を 建てる。
盖新房子。
- りんごを ^{いつ}五 ^かつ 買う。
买五个苹果。
- ^よ夜が ^あ明けたら ^{そら}空が ^は晴れて いた。
天亮以后雨停了。

五、读音变化

1. 促音变化

(1) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与后面「カ行」、「サ行」、「タ行」音的汉字合成时要变成促音。

- ^{ざっし}雑誌の ^{はっかん}発刊が遅れる。
杂志发行延误。
- 検査で早く ^{はっけん}発見できる。
通过检查可以及早发现。
- ^{じっけん}実験の ^{けっか}結果を知らせる。
通知实验结果。
- 本 ^{いっさつ}一冊、それから大きいみかんを ^{みつ}三つ買った。
买了一本书还有三只大桔子。

(2) 以「ツ」、「チ」为尾音的汉字与「ハ行」音的汉字合成时,后面的「ハ行」音同时要变成半浊音。

- 論文の ^{はっぴょう}発表は ^{しっばい}失敗した。
论文发表失败了。
- ^{かっぼつ}活発で明るい。
又活泼又开朗。
- ^{にっぽん}日本へは ^{いっぺん}一遍行ったことがある。
我去过一次日本。

(3) 以「ク」、「キ」为尾音的入声字与「カ行」音汉字合成时发生促音变化。

- どの国家にも国旗がある。
哪个国家都有国旗。
- 決心したことは積極的に実行する。
下决心做的事要积极去做。
- 学校にいるような錯覚を起こす。
引起似乎在学校的错觉。

但是，这类字在与「サ行」音的汉字合成时要保留原有发音中的「ク」、「キ」音，而不发生促音变化。

- 国際友好会館にとまる。
住在国际友好会馆。
- 大学には学生のための宿舎がある。
大学里设有学生宿舍。

另外，上述促音变化规则只适用于构成一个单词时用，由三个以上汉字构成的词不需发生促音变化。

- 鋼鉄工場で働く。
在钢铁厂里工作。
- 建設者の意見を聞く。
听取建设者的意见。

2. 连浊变化

由于前一组发音的影响而使后一音变成浊音的现象叫连浊。

(1) 在连浊变化中，两个同样的训读词构成一个新单词时，后一个单词的头音变成浊音。

- 時時登山に行く。
有时去爬山。
- 人人の性格は様様だ。
人们的性格千差万别。
- 月月20万円の生活費をもらっている。
每月领取20万日元的生活费。

(2) 两个不同的训读单词相连构成一个新单词时，有时后一个单词发生浊音变化。

- ^{ほんだな}本棚に本がたくさん並んでいる。
书架上摆着许多书。
- ^{くさばな}草花を植える。
养植花草。
- 3番の^{まどぐち}窓口でもらう。
在3号窗口领取。

(3) 两个音读汉字组成一个单词时，后一个汉字有时发生浊音变化；或当前一个汉字的尾音为「ン」，后一个汉字的开头发音是「ハ行」音时，常发生半浊音或浊音变化。

- ^{ちゅうごくけいざい}中国経済の発展はめざましい。
中国经济的发展速度惊人。
- その^{かんばん}看板に「^{つば}鶴荘」と書いてある。
那块牌子上写着「鶴荘」。
- みなさんの健康のために^{かんぱい}乾杯しましょう。
为大家的健康干杯。
- ^{けんぽう}憲法に基づいて^{こんぽんてき}根本的に改める。
根据宪法彻底变革。

但是有些单词在拨音后也不一定都发生浊音变化，如下例。

- そう^{かんたん}簡単には解決できない。
不可能那么简单解决。
- ^{せんせい}先生がいるから^{あん}安心だ。
有老师在放心多了。

3. 其他读音变化

(1) 有些以「エ」段假名为尾音的训读单词与其他单词合并构成一个单词时，要将「エ」段发音上移至「ア」段发音。

- ^{ねびん}船便というのは^{ふね}船で送ることです。
船运就是用船邮寄。
- ^{さかや}酒屋でお酒を^{さけ}飲む。
在酒店喝酒。
- ^{あめ}雨は降っているが、^{あまく}雨具の用意がない。
下降了，但没准备雨具。
- ^{うえ}上の子は新しい^{うわぎ}上着を着ている。
上面的孩子是穿着新的上着。

大孩子穿着一件新上衣。

(2) 音读汉字有时要把前一个汉字的发音延长。

- 自分の心情を詩歌しいかに託した。
将自己的感情寄于诗歌之中。
- 夫婦ふうふふたりの生活をしている。
生活在夫妇两人世界中。