

全国教育科学“十一五”规划 教育部规划课题

寄宿制学校 管理

JISUZHI XUEXIAO GUANLI LILUN YU SHIJIAN

理论与实践

甘肃省“两基”攻坚领导小组办公室 编



兰州大学出版社
LANZHOU UNIVERSITY PRESS

全国教育科学“十一五”规划 教育部规划课题

寄宿制学校管理

SUZHI XUEXIAO GUANLI LILUN YU SHIJIAN

理论与实践

甘肃省“两基”攻坚领导小组办公室 编



兰州大学出版社

LANZHOU UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

寄宿制学校管理理论与实践 / 李贵富主编. — 兰州: 兰州大学出版社, 2007. 1

ISBN 978-7-311-02907-4

I. 寄... II. 李... III. ①学校管理—研究—西北地区
②学校管理—研究—西南地区 IV. G527

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 003608 号

寄宿制学校管理理论与实践

甘肃省“两基”攻坚领导小组办公室 编

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水南路 222 号 电话: 8912613 邮编: 730000

E-mail: press@onbook.com.cn

http://www.onbook.com.cn

甘肃新华印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/16 印张: 29.75

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

字数: 450 千字 印数: 1~3000 册

ISBN978-7-311-02907-4 定价: 50.00 元

本书如存在漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请与兰州大学出版社市场营销中心联系调换。

联系电话: (0931)8914298

《寄宿制学校管理理论与实践》

编辑委员会

主 任	白继忠			
副主任	王泉清	吴仰东	李贵富	高维新
成 员	宋 琦	徐哲侃	高云庆	赵海峰
	刘信生	张盛庆	贾金元	包 磊

主 编	李贵富				
副主编	刘信生	赵海峰	张盛庆	贾金元	包 磊
编 委	顾克勇	余新立	周爱保	焦瑶光	涂胜荣
	荆孝民	周爱祖	孙 亮	刘海军	

序 言

我国基础教育的发展同经济、社会的发展一样,在不同区域、城乡之间存在着程度不同的差距,西部包括十二个省、市和自治区,其土地面积广大,人口聚居分散,沙漠戈壁、高原山地、草原荒滩等分布普遍,经济贫穷,教育落后。推动西部“两基”攻坚,加快西部地区教育事业的发展,保障西部地区特别是西部农村的孩子接受义务教育的权利,这是西部地区广大人民群众最根本的利益所在。

随着社会发展的需要和教育改革的不断深入,国家启动了“农村寄宿制学校建设工程”,总投资 100 亿元,在西部农村地区兴建、改扩建 6400 所寄宿制中小学,解决 320 万贫困家庭学生的上学困难。党的温暖惠泽了千千万万的农户,福祉浸入了企盼求学孩子们的心田。大规模建设寄宿制学校是构建和谐社会、推动社会主义新农村建设、促进西部基础教育大发展的又一重大举措,是促进区域之间、城乡之间经济社会全面协调发展的重要途径,是促进人的全面发展、努力满足人民群众日益增长的教育需求的重要保证。

甘肃基础教育迎来了难得的发展机遇,通过总体规划、科学布局、重点改造,收缩和调整校点;通过集中投资,重点扶持改造,撤并扩建,整合教育资源,投入资金 8.9 亿元人民币,将建成 566 所农村寄宿制学校,为进一步改善我省基础教育办学条件,巩固和提高“两基”攻坚成果,推动我省基础教育事业进一步发展奠定了坚实基础。

加快寄宿制学校建设是我省基础教育改革发展的必然选择。应该指出:城市寄宿制学校和农村寄宿制学校历史沿革的原因、地域环境的不同、区域经济的差异,发展极不平衡;城市寄宿制学校和农村寄宿制学校是在不同的起跑线起步,在不同的层面上发展的,它们既有个性特征,也有共性特征。立足本地,各显所长,共同发展,建好寄宿制学校,是我们的工作;管好城乡寄宿制学校,更是我们的职责;寄宿制学

校管理理论和实践的全面系统研究,目前还处于起步发展阶段,还处于探索研究阶段,还处于巩固提高阶段,还处于总结完善阶段;寄宿制学校管理还处于边建设、边规范的时期,也还处于边培训、边提升的时期。研究建立一套行之有效、科学合理的寄宿管理规章制度,使管理规范化、科学化,有效地支撑寄宿学校的管理,迫在眉睫。寄宿制学校的科学发展,对管理者的素质提出了更高的要求,对管理者的水平提出了更新的要求,亟待通过培训全面提升。

甘肃省教育厅、甘肃省“两基”攻坚办和西北师大附中等有关方面,在广泛调研、专题研究、全面考察、科学论证的基础上,组织专家学者及相关人员撰写了数篇寄宿制学校建设与管理方面的理论文章,征集了数十篇寄宿制学校建设与管理方面的经验总结材料,汇编了有关寄宿制学校建设与管理方面的法律法规。《寄宿制学校管理理论与实践》和《寄宿制学校管理规章制度集要》两本书丰富了寄宿制学校管理理论,有助于解决寄宿制学校实际工作中遇到的困难和存在的问题,对甘肃基础教育的发展功在当前,利在长远;对西部乃至全国的寄宿制学校管理与实践也将会产生一定的影响。

《寄宿制学校管理理论与实践》一书由研讨篇、模式篇、经验篇三个部分组成。研讨篇对寄宿制学校的发展进行了理论性阐述,进行了较为系统的总结,针对性强,有较好的借鉴性。对寄宿制学校管理过程中的各个环节进行了一些可贵理论探讨,对处于整合、布局、建设进程中的寄宿制学校管理具有一定的指导意义。模式篇对现阶段寄宿制学校运行的多种模式进行了客观的研究和探讨,对突出的问题进行较为深入的分析,提出了一些对策建议。经验篇对各具特色的寄宿制学校管理经验进行了较为系统的总结,对管理过程中创造性工作的亮点进行了点评,有利于相互学习和借鉴,有利于相互促进和提高。

《寄宿制学校管理规章制度集要》一书由法律法规篇、行政文件篇、规章制度篇三个部分组成。书中收集了国家有关寄宿制管理的相关法律法规,收集了行政部门的有关管理文件,收集了学校规章制度。其中规章制度经过多方统稿,精心选择,认真编辑,更加具有操作性、借鉴性。本书的编辑出版,可解决目前寄宿制学校发展的需要,可规范寄宿制学校办学行为,可为寄宿制学校管理提供有力依据。

由于寄宿制学校管理的系统研究目前尚处于起步探索阶段,因而很少有成熟的素材和成功的经验可借鉴和参考,加之时间紧,头绪多,任务重,资料掌握有限,在编委会的指导下,全体编者不辞劳苦,扎实工作,付出了大量心血,做出了一定的贡献。踏实工作的精神令人敬佩。

历史的巨轮,时代的步伐,将我们带入了经济全球化、社会知识化、教育终身化、人才多样化的社会。为了西部及甘肃基础教育的可持续发展,我们肩负着历史重任,我们要发奋努力,我们要勤恳工作。

何继忠

2007.1.5

目 录

研 讨 篇

强化校长培训,规范寄宿管理,提高寄宿制学校办学水平	(3)
重视软件建设,推动寄宿制学校健康发展	(6)
西部农村寄宿制学校建设及其管理问题的分析与对策	(11)
贫困地区寄宿制学校食堂、宿舍建设和管理存在的问题及对策	(44)
农村寄宿制学校的历史沿革与问题思考	(53)
寄宿制学校管理的现状、问题与对策	(66)
建设农村寄宿制学校摭谈	(75)
学校管理与学校可持续发展	(87)
加强寄宿制薄弱学校建设,推动寄宿制学校均衡发展	(99)
国外寄宿制学校的研究——以美国、英国寄宿制学校为例	(114)
寄宿制学校学生品德行为与心理健康教育	(123)
寄宿制学校中学生心理问题分析及教育对策	(137)
寄宿就读学生的班级管理和生活教育	(145)
寄宿制学校和谐班集体建设需要班主任提升的几种能力	(153)
研究新课程课堂教学策略 提升寄宿制学校教学水平	(157)
重视青年教师的培养 促进寄宿制学校发展	(190)
安全管理是寄宿制学校发展的重要保障	(198)
寄宿制学校的餐饮管理	(210)
寄宿制学校学生公寓管理的实践与思考	(221)

当前在校未成年人违法犯罪现状与法制教育的展望	(236)
寄宿制学校公共卫生要求	(246)
寄宿制学校预防和处置火灾的基本对策	(257)
农村寄宿制学校信息化建设的问题与思考	(264)
应用信息化管理,全面提升寄宿制学校办学水平	(295)

模 式 篇

寄宿管理模式及运行中突出问题的分析及对策

..... 刘信生 贾金元 周爱祖	(303)
给孩子另一个温暖的家	甘肃省嘉峪关市新城中学(310)
明确认识,完善制度,实现寄宿制学校的规范化管理	
..... 甘肃省金昌市双湾中学	(319)
探索农村寄宿制学校管理新机制,促进寄宿制学校全面发展	
..... 甘肃省永昌县教育局	(324)
农村初中寄宿制学校学生课余时间管理思考与实践	
..... 甘肃省永昌县红山窑中学	(330)
提供优质服务,办好寄宿制学校	甘肃省永昌县六坝中学(336)
细化管理,人文关怀,促进小学寄宿制学校的发展	
..... 甘肃省永昌县王信堡小学	(346)
突出特色抓管理,制度保障育新人	
..... 甘肃省天祝县民族中学	(358)
立足农村,突出特色,积极开创寄宿制学校管理工作的新局面	
..... 甘肃省白银区武川中学	(368)
走校企联合开发共同受益的公寓建设新路子	
..... 甘肃省通渭县第二中学	(375)
狠抓寄宿学校管理,促进民族教育发展	
..... 甘肃省临夏县马集中学	(381)
强化寄宿制学校管理,推进教育教学改革向纵深发展	
..... 甘肃省清水县白沙乡初级中学	(388)

经 验 篇

创新寄宿管理模式,提高学校管理水平	
.....	西北师范大学附属中学(401)
加强寄宿管理,推进素质教育,提高教育教学质量	
.....	甘肃省甘南州合作藏族中学(415)
多渠道融资,加快寄宿制学校的建设与发展	
.....	甘肃省榆中县恩玲中学(425)
强化管理,确保安全,提高质量	
.....	甘肃省永靖县回民中学(431)
以人为本,科学管理,和谐发展	
.....	甘肃省庆阳市平泉中学(436)
加强寄宿制学校管理,创设良好的育人环境	
.....	甘肃省会宁县柴门初级中学(449)
以人为本,育人为先,努力建设和谐美好的家园式学校	
.....	甘肃省会宁县汉岔乡初级中学(454)
服务育人,特色兴校,全面提高寄宿制学校办学水平	
.....	甘肃省庆阳市实验小学(459)
后记	(465)

研 讨 篇

强化校长培训,规范寄宿管理, 提高寄宿制学校办学水平

——在全省农村寄宿制工程项目学校校长
培训班上的讲话

为了加快我省农村寄宿制学校建设,提高寄宿制学校的管理水平,省教育厅、省“两基”办决定举办全省农村寄宿制工程项目学校校长培训班。我代表省教育厅、省“两基”办,向辛勤工作在贫困地区教育第一线的各位校长表示诚挚的问候并致以崇高的敬意!欢迎大家来参加培训!

我国实行中小学校长培训和持证上岗制度。校长培训的主要目标是:提高全面贯彻教育方针、全面实施素质教育的能力和水平。我们这期培训的目标同时在于提高寄宿制学校的管理水平。同志们都来自“两基”攻坚县,大家知道,实施国家西部地区“两基”攻坚计划,是党中央、国务院扶持西部地区实现“两基”,提高国民素质,缩小东西部差距,促进经济发展和社会进步的一项重大决策。我省的“两基”攻坚目标是:到2007年,全省实现“两基”的县累计达到79个,人口覆盖率达到94.79%;到2010年,全省全面实现“两基”目标。在2003-2005年3年中,我省有10个县(市、区)实现了“两基”,全省“两基”达标的县(市、区)累计达到了68个,人口覆盖率达到83.04%。今年又有6个县、区“两基”达标,全省实现“两基”的县(市、区)将达到74个,人口覆盖率达到89.05%。

在中央的支持下,全省先后实施了世行贷款“贫三”项目、一期二期义教工程、中小学危房改造工程、农村现代远程教育工程、中英甘肃基础教育项目、中欧甘肃基础教育项目、世行贷款/英国赠款西部地区基础教育发展项目及海内外其他援助项目。农村寄宿制学校建设工程是“两基”攻坚的重点项目,中央投资100个亿,给我省安排了8亿元,

加上省市县配套总投资 8.89 亿元,“工程”集中在 28 个“两基”攻坚县实施,规划建设项目学校 566 所。

应当看到,当前是农村义务教育发展的最好时期,在实施农村寄宿制学校建设工程的同时,还有几项重大政策措施保障。一是农村义务教育经费保障机制的初步建立,使农村学校正常运转有了保证;二是“两免一补”政策的落实,使农村学生特别是贫困家庭学生上学得到了有力保证;三是实施教师特设岗位计划,将促进农村教师师资总量不足和结构不合理等问题的解决,提高农村教师队伍整体素质;四是农村现代远程教育工程的实施,架起了优质教育资源通向农村的桥梁;五是开展教育对口支援,等等。这些政策措施,“两基”攻坚县受益最多,有力地推进了教育的均衡发展。特别是农村寄宿制学校建设工程,是历年来最大的一个项目,项目学校办学条件提高到了一个新的水平。

我省寄宿制学校建设工程自 2004 年实施以来,截至 2006 年 5 月底,国家批复我省的 369 个项目学校已全部开工,开工面积 69.47 万平方米,占批复数的 98.23%;竣工交付使用的项目学校 141 个,占批复数的 38.2%;竣工面积 24.44 万平方米,占批复数的 34.55%。设备购置由市州“两基”办和采购办统一购置,目前 9 个市州、22 个项目县已全部完成已批复货物采购的招投标工作,大部分设备可在上半年配发到项目学校。最近,国家已把我省剩余的 197 个项目全部批复,工程明年全部竣工。

随着新教室、新宿舍、新设施逐步使用,广大农村地区办学条件将得到大大改善。同时,各级政府和学校加强寄宿制学校管理,建立和完善制度,培训人员,强化对学生的教育管理,水平也逐步提高。但总体来看,我省寄宿制学校在建设和管理中还存在不少问题:基础设施虽有改善,但不完善;缺乏寄宿管理经验,安全管理制度不健全,制度建设相对滞后;教师和管理人员管理观念滞后,安全意识淡薄,管理服务人员素质较低;寄宿制管理的机构不健全,管理水平还处于低层次等。因此,重视软件管理方面的工作,加强校长治校能力的建设,提高教育管理水平,是促进寄宿制学校教育发展的关键。这就是我们举办这个培训班的主要目的。这期培训班,给同志们创造一个相对好的集中学

习、深入研讨的条件。大家要珍惜这次难得的学习机会,以良好的学风和作风确保学习任务圆满完成。

一是要集中精力,认真学习。这期培训班是经过认真准备后才举办的,培训时间虽然不长,但内容很丰富,具有很强的针对性和实用性。大家要遵守纪律,集中精力,专心听讲,虚心学习,既向专家学习,又要互相学习,力求学得更多一点,更好一点。

二是要联系实际,深入思考。大家在学习的过程中,要紧紧密结合个人工作状况,紧密结合本学校的实际,把学习与思考很好地结合起来,用科学的态度分析问题、解决问题,积极探索适合各地实际的寄宿制管理新模式,不断提高自身教育管理水平和实际工作能力。

三是要学以致用,指导实践。学习的目的在于应用。大家要把所学的理论知识运用到学校寄宿制工程建设的实践中,运用到基层学校教育教学的实际工作当中去,通过你们的工作,来促进我省寄宿制管理水平的全面提高。

全省农村寄宿制工程项目学校校长培训班由西北师大附中承办,西北师大校领导和附中领导班子都非常重视,从教育教学活动到生活保障都做了周密细致的安排。师大附中是全省示范性普通高中,誉满陇原,在全国也有相当影响,能在这里学习、生活一段时间是很幸运的,大家一定会学有所获。

谢谢大家!

(作者:高维新 甘肃省人民政府总督学)

重视软件建设,推动寄宿制学校健康发展

2004年2月,国务院办公厅召开的西部“两基”攻坚工作会议,国家发改委、财政部、教育部联合出台相关政策,与西部12个省(区、市)人民政府及新疆生产建设兵团签订了“两基”攻坚责任书,正式审定和批复了“农村寄宿制学校建设工程”的四年规划和2004年实施计划。规划共覆盖955个县,拟建设项目学校7730所,可增加寄宿学生203万人。“农村寄宿制学校建设工程”,中央财政和国债资金2004年各安排了15亿元,工程进入实质性实施阶段。

中央以前所未有的力度投入巨额专项资金用于农村寄宿制学校建设,实际上是把农村寄宿制学校建设放在了“两基”建设攻坚、“普九”成果巩固、扭转西部基础教育设施落后现状的“突破口”的高度来部署,让广大西部地区学生进入崭新明亮的教室和安全舒适的宿舍学习、住宿,再也不用为上学每天翻山越岭、长途跋涉,为西部地区基础教育事业的发展注入了新的活力。

我省行政区域特点是东西绵长、南北狭窄;是一个多民族的省份,东南区域人口相对集中,西北区域地广人稀,尤为突出的是少数民族和一些游牧民族聚居分散,交通不便、信息闭塞、教育文化落后、经济不发达;学校分布特点是点多、面广,在校学生少、教师少,贫困家庭比例大,资助子女上学困难,学生上学要长途跋涉,易造成在校学生的“流失”。这样的经济和教育现状,严重制约和影响中小学校的发展。教育投入资金分散,如同撒胡椒面,只能确保生活,不能促进发展,难以形成规模优势;教师、校舍、实验设施等教育资源不足,且严重分散,难以形成教育资源的规模效益,制约着我省基础教育的发展,教育教学质量难以保证和提高,“普九”的成果难以巩固和提升,是我省基础教育发展的一个瓶颈。

借中央“农村寄宿制学校建设工程”规划的东风,根据区域、地理、民族等实际情况和特点,应积极争取规划资金,以“农村寄宿制学校建设工程”为突破口,抢抓机遇,巩固“普九”成果,推动我省基础教育的

事业进一步发展;对学校的分布进行总体规划、科学布局、重点改造,收缩和调整校点。这样做,一方面,克服了人口少、散居、教育资源不足、形不成规模效益的问题;另一方面,通过集中投资,重点扶持和改造,撤并、扩建和改建,整合教育资源,促进学校的发展。

“农村寄宿制学校建设工程”,将加快我省寄宿校硬件投资建设,改善广大西部地区办学条件。在硬件建设“硬”起来的同时,也要关注寄宿校未成年人思想道德教育等软件方面的建设,加大软件投资力度和政策支持力度,让这一手也要“硬”起来,这样两手抓,两手才能硬,相得益彰,才能形成我省基础教育的新优势、新特点。

目前,我省寄宿校建设和管理中存在的主要问题有:缺乏寄宿学校建设经费;缺乏寄宿管理经验,安全和管理制度不健全,制度建设相对滞后,影响寄宿管理质量和效益。寄宿校建成后,大量贫困地区、贫困家庭的学生因家庭困难,又面临承担不起基本生活费、住宿费、交通费等寄宿就读所产生的费用困难。从我省寄宿校的实际状况看,管理服务人员一般是聘用临时工,知识水平低,难以肩负起教育管理职责,甚至可能因自身心理、知识素质等原因,造成学生显性伤害(安全事故、身体伤害等)和隐性伤害(管理和服务意识差,不能言传身教、服务育人、环境育人,易造成心理、成长伤害)。寄宿管理只局限于“管得住、住得下”,没有放在寄宿制的高度去考虑,把寄宿制管理作为学校的核心管理,展开教育教学管理活动。寄宿管理的机构不健全,如校医室、心理咨询、交通工具等。学生主要学习、生活在学校,长期离开父母的监管、监护和关爱,对这些独生子女、父母的“掌上明珠”来说,一下子走出父母庇护和溺爱圈,加上校园周边环境较乱,容易造成学生性格偏激、任性、孤僻等,引发违纪甚至违法犯罪行为。

在寄宿校管理中,为了高度重视未成年人思想道德教育等方面的软件建设,提高寄宿管理水平,让学生“进得来”、“学得好”、“留得住”,提出以下提议:

1. 根据我省民族和区域分布特点,积极争取国家“农村寄宿制学校建设工程”专项资金,加快寄宿学校的改造和建设,改变寄宿学校生活设施、寄宿设施条件落后状况,促进寄宿校教育事业的发展。

2. 寄宿校建成后的学生寄宿管理要先行试点,取得经验,全面推