

大学人

大学人

杜伟
曾垂刚
何方
合著

出版社

G641.2
4425



大学人

冯文广老师赠送

杜伟 曾垂刚 何方 合著

敬送我们尊敬的领导、老师冯文广教授
批评指正。

您永远的学生：何方
敬赠

2000.11.3

西南师范大学出版社

2000年·重庆



A0148319

238965

特约编辑：马全谨

责任校对：冯书严

图书在版编目(CIP)数据

大学人/杜伟 曾垂刚 何方 合著.——重庆:西南师范大学出版社,2000.6

ISBN 7—5021—1499—8

I. 大… II. 杜…曾…何… III. 大学人 IV. C952.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 61973 号

大 学 人

杜 伟 曾垂刚 何 方 合著

西南师范大学出版社出版发行

(重庆·北碚)

新华书店经销

重庆华彩印刷厂印刷

开本 880 × 1230 1/32 印张 9 插页 2 字数 235 千

印数:0001—1000 册

2000 年 6 月第一版 2000 年 6 月第一次印刷

ISBN7—5021—1499—8/G·180

定价: 25.80 元

序

20 世纪即将消失在人类历史长河之中,本世纪的窗口外正是绚烂朝晖。在世纪之交的关键时刻,党中央高瞻远瞩,适时提出了西部大开发战略。这一战略的提出,牵动中国西部 11 个省、市、自治区,是中国经济发展重心的又一次重大转移。中国的西部,古道悠远,黄土绵延,历史悠久,资源丰富。振兴西部地区经济,缩小东西部的贫富差距,对实现国家经济发展乃至实现中华民族的伟大复兴都有着极其重大而深远的意义。

西部大开发,关键是科技,基础是教育,核心是人才。高等院校在西部大开发中承担着人才支持的重要责任。让青年大学生成长,让青年大学生成才,是时代进步的呼唤,事业发展的需要,高等教育的希望之所在。正是在这个意义上,我们说:谁赢得了青年,谁就赢得了未来。

在中国社会的转型时期,特别是高等教育改革之后,社会为青年大学生的成长和成才提供了一个独特的环境。这一代青年人,有了更多的机遇,也必须去面对更多的挑战。为此,研究他们价值观、世界观的嬗变历程,探索他们如何强化自己的知识优势和文化优势进而形成建设性、创造性的人格,就具有重要的现实意义和科研价值。

我院杜伟、曾垂刚、何方三位同学在学好专业知识的同时,立足自身大学生活的实践,提出了很多有科研价值的问题。同时,他们勤于思考,尝试着去解答,两载笔耕,终成《大学人》一书。

作为在校大学生的独立科研作品,《大学人》还不很成熟,但三位同学锲而不舍,立足实践而求真知的科研态度值得肯定,我们当给予最大的理解和支持。

作为老师,我期望雏凤清于老凤声,我期望《大学人》一书能给我们的青年朋友们以启迪:我们的青年大学生应当立足实践,勇于探索,务实成才,真正成为追求的一代,思考的一代,进取的一代。把自己人生价值的实现与我们伟大的事业结合在一起,攀高莫畏难,去书写那无限风光在险峰的壮美人生。

余正松

2000年5月

序 二

历史正在翻开新的一页,人类又将迈向新的千年。在这迎千年、跨世纪的时刻,人们不禁思绪万千,浮想联翩。新世纪是人类面临前所未有的机遇和挑战的世纪,是知识经济的世纪。如果说农业经济时代的主要资源是人口和土地,战略产业是种植业;工业经济时代的主要资源是能源和资金,战略产业是制造业。那么知识经济时代的主要资源就是知识和人才,战略产业就是教育业。和物质产品的生产、流通、交换、消费一样,知识产品也有生产、流通、交换、消费等环节。教育将是知识生产的主产业,网络将是知识流通的主渠道,人才将是知识交换的主载体,社会将是知识消费的主顾客。知识经济需要宽专业、厚基础、高素质、复合型的人才。高等教育肩负着生产知识,培养人才的历史责任。我们必须站在培养社会主义事业建设者和接班人的战略高度,站在增强综合国力,提高民族素质的战略高度,站在迎接知识经济和新技术革命挑战的战略高度,站在实现社会主义现代化建设宏伟目标的战略高度,来认识培养跨世纪合格人才的重要性和紧迫性。我们必须转变教育思想和观念,改革教育内容和方法;改变重智育轻德育,重理论轻实践,重专才轻通才,重认知轻创新的偏向;改变过窄的专业设置,过弱的文化底蕴,过重的功利导向,过强的共性制约;强调基础,鼓励创新,发展个性,完善人格,全面推进素质教育。但这仅仅是问题的一个方面,还有更重要的方面。因为当代大学生生活在一个政治、经济、文化、社会不断发展变化的环境中,经济全球化

的步伐日益加快,政治多极化的格局日益明显,高新技术的发展日益迅猛,综合国力的较量日趋激烈,各种思想文化思潮的碰撞、激荡、融合日益加剧,加之国内改革处于攻坚阶段,发展处于关键时期,社会情况发生着更为复杂而深刻的变化。这一切给当代大学生既带来发展的机遇,又带来竞争的压力和挫折的考验。青年大学生作为我们社会的一个独特群体,他们的思想,他们的行为,既受到社会环境的深刻影响,又深刻影响着社会前进的步伐。他们的素质高低,关系到 21 世纪中国的方向和面貌,关系到社会主义在中国的前途和命运。深入大学生的灵魂深处,剖析大学生的心路历程,把握大学生的思想脉搏,引导大学生的价值取向,是当前高校学生思想政治工作的一个重要课题。当然,倾听来自大学生自己的心灵呼唤,掌握当代大学生社会化进程中的真情实感,是解决这一课题的重要条件。

四川师范学院在全面推进素质教育的过程中,涌现出一批品学兼优,德才兼备的大学生。他们思想解放,思维敏捷,敢想敢闯,敢爱敢恨。其中一批大学生勇渡知识大海,敢攀科学高峰,在科研领域初试锋芒,尽管小荷才露尖尖角,但也取得了可喜的成果。呈现在读者面前的这本《大学人》,就是我院历史系杜伟、何方,计科系曾垂刚三位同学近几年来辛勤劳动的成果和结晶。既是他们实话实说,对大学生活的回顾,又是他们不拘一格,对人生历程的探索。我作为一名长期从事高校德育实践的教师,反复读了《大学人》一书,越读越感到欣慰,我为他们青春的热情和理论探索的勇气所感动。他们用年青的笔,抒写大学生的故事,同时也不乏用理性的眼光在诠释大学生的生活。三位同学合著的《大学人》具有以下三个方面的特点:

一是提出的课题具有很强的针对性。《大学人》针对社会转型时期独特的校园环境,着眼于探索大学生的社会化演进过程,选择了理论上的热点和实践中的难点,提出了自己的观点。

二是涵盖内容丰富,思想开阔,具有极强的现实指导意义。诸如大学新生入校,如何迅速定位,完成角色转变,毕业生如何择业,择业应该有哪些准备?书中都作了许多有益的思考。作者以走过的历程,谈自己的感受,写自己的心得,对在校大学生必会有所启迪。

三是探索性强。对三位青年来说,《大学人》的选题难度大,当代大学生价值观念多元并存,价值实践丰富多彩,准确把握相当困难。三位同学以大学生社会化过程中的热点为出发点,思考大学生在价值世界中的困惑,有一定的探索性。

当然,本书也还存在一些不足:对校园热点的捕捉,还须精炼;点与点之间的内在逻辑性还须进一步加强;对一些热点问题的尝试性回答,有的略为偏激,有的深度不够。尽管如此,本书仍是瑕不掩瑜,三位青年的探索精神是可贵的,值得肯定。我希望所有的青年学子都能在探索中求真知,在实践中成真才。

放眼未来,青年是民族复兴的希望所寄,是我们事业成功的希望所寄,“士不可无鸿翼,任重而道远”。祝愿青年大学生能背负着希望前行,去拥抱新世纪的太阳。

彭崇理

2000年5月

目 录

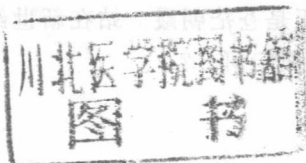
这本书	1
嬗变,我们的精神家园	5
润物细无声	7
伤痕中的复萌	9
路漫漫其修远兮	13
敢问路在何方	15
嬗变 冲突 多元	20
别无选择	24
千树万树梨花开	34
411 寝室,大学生的社会化	37
“扩招”和我们的“盖茨梦”	37
411 寝室	42
走进大观园	49
行走的风景	63
报刊栏,演绎我们的文化渴望	64
作家梦,浓得化不开	65
“西学东渐”,是对还是错	66
文化艺术节与校园“金庸迷”	67
“文化衫”和“王朔现象”	68
寻找伟人的足迹	69
“课桌文学”和“寻物启事”	70
“修身工程”和网络文化	71

走进精神家园	73
也谈校园文化	73
渊源流长	74
跋涉者的足迹	76
前路漫漫	79
路在脚下	80
爱情:一首永恒的歌	82
爱,紫色的梦幻	82
爱,风中飘零的落叶	84
女孩,你要坚守	86
自由的季节	87
“只求曾经拥有”与“更求物质拥有”	88
构筑“恋爱美学”	90
商海物语	92
经济大潮冲决校园的宁静	93
打工,穷学生挡不住的诱惑	94
从失落的理想主义走向“孔方兄”	94
价值观选择的困惑	96
价值再度垂青功利化	96
价值取向的主体化	97
“胜利”大逃亡	101
一首打油诗的底蕴	101
厌学后面的思考	103
灵魂在反思中奋起	104
家教市场:如火如荼的背后	106
家教中介:卖力的市场“牵线人”	106
家教报酬:并不简单的话题	108
契约家教:既诱人又富挑战	110

家教新潮:果城文化新景观	112
背景探幽:家教缘何市场大	113
第三风景线:贫困一族	116
教育体制迈出艰难的一步	117
失泪大学城	120
艰难的生存路和求学路	126
让贫困生走出贫穷	127
想说爱你,不容易	128
难:众说纷芸话英语	129
改:专家对英语教学说“不”	131
呼唤英语教学发展的春天	133
教育春天,在哪里	135
学生:我们已不堪重负	135
家长:为了孩子可以牺牲一切	137
教师:饱受煎熬又为啥?	139
素质教育:希望的新生长点	140
对贯彻素质教育的反思	144
雷锋,您离我们有多远	147
春潮滚滚涌西部	154
教育先行:专家如是说	155
机遇与挑战:大学生的思索	157
奉献:为了我们共同的西部梦	160
世纪的抉择:道不尽的西部情怀	161
跨出学府门 身陷竞技场	164
后顾为了前瞻	165
“双向选择”机制提出的新课题	170
市场风云	174
随势而动的择业观	179

风物长宜放眼量	185
我们还笑得起来吗?	189
“实话实说”	192
成功的准备	197
学习,学习,再学习	198
长×宽×高	199
自我认识 自我开创	205
认识你自己	206
人生兴趣	207
寻找一个立脚点	208
顾 问	209
学会选择	210
择业者的权利和义务	212
路在何方?	219
创造可能的就业途径	227
校毕业生就业指导服务中心	228
人才交流中心	229
实践,实践,再实践	229
报纸广告	230
“网”	231
推销自我	233
投石问路	234
雁去鸿来	235
长驱直入	236
面 试	238
面试的准备	238
“七分打扮”	239
如何克服面试中的紧张情绪	241

面试妙答	242
面试七字诀	244
妹妹你大胆地往前走	246
走出自己	247
走出家庭	247
走出区域界限	248
涉世之初	250
报到须知	251
第一印象	252
尽快适应新环境	254
人际关系	256
上岗伊始要“三勤”	257
小荷快露尖尖角	259
后 记	261



这本书

大学，也是一座围城：外面拥塞着寒窗苦读如履薄冰般亦步亦趋地行走在独木桥上的学子，他们想进入里去；里面，高大的教学楼，肃穆的图书馆，宽阔的足球场，遮天蔽日的林荫路和一群年轻的、富于激情的而又稚拙的我们。我们栖息在这座精神乐园里，怀着对即将踏上人生之旅的憧憬。

我们的人生之旅将奔涌着新世纪的浪潮。曾任美国《幸福》杂志副总编辑，《第三次浪潮》的作者阿尔温·托夫勒提出人类在经历着一次新的飞跃，一次最深刻的社会大动荡，它以全新的技术，全新的文化观念开创了一个全新的人类文明。这个全新的人类文明托夫勒称之为第三次浪潮。

大潮来时，浩浩荡荡，潮起潮落，跌宕出新一代大学生的群像。这是一群父母眼中“懵懵懂懂”的大孩子，老师眼中“不那么听话”的大学生，世界面前一张张熟悉而又陌生的面孔。我们在生活上愿意“自己设计自己”，在实践中愿意“自己选择自己”，我们崇信可以在人类文明新浪潮的拍击中寻找自己，发现自己，实现自己，一种具有强健的内在征服力和创造力的进取型人格开始在我们这一代大学生身上初现端倪。

然而，寻找，选择，发现，实现将是一个反复的，焦灼的，痛苦的甚至是艰难的过程，绝不像新世纪地平线上那绚丽多彩的朝晖般富有诗意。20世纪即将消失在人类历史的长河中，新世纪的窗口

外,正是苍茫朝霞。站在新世纪的起跑线上,中国的大学生们,我们又面向何方?

这本书的孕育和诞生是我们的一次尝试,我们尝试去回答大学生生活留给我们的要我们终其一生去回答的问题。记得在一次学生干部会议上,一位老师曾这样去归纳某些大学生的四年生活:大一马马虎虎,大二迷迷糊糊,大三忙忙碌碌,大四进进出出。末了,老师话锋一转,给我们提出了另一种生活方式:大一——马当先,大二快马加鞭,大三万马奔腾,大四马到成功……

我们想用这本书去记录我们的回答,此刻,我们忐忑不安:老师,我们答对了吗?

这也是一本记录我们的寻找的书,因为我们稚嫩脚掌还没有踏遍人生的所有荆棘,所以我们仍然困惑,因为我们坦然地承认自己的困惑,所以我们将勇敢地寻找。

这是一本写给自己的书。

国外的研究报告表明:对人生感受最强的青少年时期最易于接受新价值观的影响。一种新的价值观在青年中流行,一般是在时代的转折期最为明显,因而青年价值取向的变迁最富有时代性,所以我们说,时代的性格就是青年的性格。

在这本书里,我们回过头去找寻五四运动以来几代大学生在价值世界中的震颤,分裂,重组和嬗变,这种价值世界里的嬗变,仿佛一股看不见的潜流,静悄悄的革命,找不到奇伟壮观的瀑布似的落差,几乎每一个大学生都是这股潜流中的一滴水珠。在这个价值世界的嬗变过程中,心态方式在潜移默化;生活风格,生活情趣在改弦更张;价值取向,行为规范在自我调节……无论是失望还是

欣慰,无论是痛苦还是喜悦,每一代大学生都用自己的人生实践在那里困惑过,寻找过,沉思过,既然历史曾在这里沉思,我们就不能不沉思这段历史,在这一价值嬗变的谱系中找准自己的标高。

这是一本写给青春的书。

大学生活是一段崭新的人生体验。我们的感受是年轻真好,青春真好。

大学生的诗这样写,年轻真好。年轻人有七彩的梦幻,我们可以在这梦幻中生活上一回。等到这美丽的梦幻被打破,我们还有时间从容地走回来。

大学生的歌这样唱,年轻真好。年轻人有火一样的热情,我们可以用这热情的火点燃探寻的火把,而不必担心会不小心烧坏什么。

在这本书里,我们用校园生活的热点勾勒了一副当今大学校园的浮世绘。校园生活的热点话题呼应着时代变迁的潮起潮落,那里面有我们对美好理想的追逐,对充实生活的向往,对自身价值的求索,对自身奋斗的肯定。那里面也有困惑,也有迷茫,有大一的“彷徨”,大二的“呐喊”,大三的“伤逝”,大四的“朝花夕拾”。我们用理性和思辩的力量去解释我们的苦闷和追求。赤橙黄绿青蓝紫,大学生活的调色板将绘出我们充实、完善、壮丽的人生道路。

这是一本写给理想的书。

随着中国改革在更深的层面上展开,大学生的就业成为一个新的课题。“双向选择”,是你选择我,也是我选择你,在这种双向量度之间,要求大学生的发展顺应时代的需求。“勇于实践,务实成才”是时代对当代中国大学生的要求。

回过头去看看儿时的“理想”:读完大学,做科学家,做教师,做工程师,程式化的“理想”随着社会的变革已经离走得很远了,但对于这理想所唤起我们的激情至今仍铭记着。没有人不向往理想,凭藉它走出迷惘。

理想是石,敲出星星“之火”;

理想是火,点燃熄灭的灯;

理想是灯,照亮夜行的路;

理想是路,引导走向黎明;

理想与现实的结合,使思考中的大学生们走出迷惘,自觉地把
自己融入改革的大潮。我们真正代表了追求的一代,思考的一代,
进取的一代。

“百年风云无歇时,白了几代少年头”,历史让我们这一代大学生
生站立在新世纪的潮头:

也许

由于不可抗拒的召唤

我们没有其他选择

.....