



圣才<sup>®</sup>考研网

www.100exam.com

【圣才考研】——考研考博专业课辅导中国第一品牌

考研专业课辅导系列

# 全国名校外国语学院二外日语

## 考研真题详解（第3版）

主编：圣才考研网  
www.100exam.com

赠

140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才考研网（www.100exam.com）首页的【购书大礼包专区】，  
刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：圣才考研专业课辅导班【保录班、网授班、题库等】

中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

考研专业课辅导系列

# 全国名校外国语学院二外日语 考研真题详解 (第3版)

主编：圣才考研网

[www.100exam.com](http://www.100exam.com)

中国石化出版社

## 内 容 提 要

本书是详解全国名校外国语学院专业考研科目“二外日语”历年真题的复习资料。它根据众多院校“二外日语”试题的结构和难易程度,从全国15所院校“二外日语”历年试题中挑选了25套近年试题,并提供了详细的参考答案及解析。

圣才考研网([www.100exam.com](http://www.100exam.com))提供全国所有高校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、题库等)、国内外经典教材名师讲堂(详细介绍参见本书书前彩页)。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。本书特别适用于在硕士研究生入学考试中参加“二外日语”科目的考生,对于参加大学日语四六级、日语能力等级考试等其他考试的考生而言,本书也具有较好的参考价值。

## 图书在版编目(CIP)数据

全国名校外国语学院二外日语考研真题详解/圣才  
考研网主编. —3版. —北京:中国石化出版社,  
2012.4

(考研专业课辅导系列)

ISBN 978-7-5114-1526-4

I. ①全… II. ①圣… III. ①日语-研究生-入学考  
试-题解 IV. ①H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 063364 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者  
以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

## 中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: [press@sinopec.com](mailto:press@sinopec.com)

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

\*

787×1092 毫米 16 开本 14.5 印张 4 彩插 347 千字

2012 年 4 月第 3 版 2012 年 4 月第 1 次印刷

定价:42.00 元

# 《考研专业课辅导系列》

编 委 会

主编：圣才考研网( [www.100exam.com](http://www.100exam.com) )

编委：赵立亭 李 晓 苗志娟 范晓梅 潘志坚  
周品芳 韩艳丽 李奋发 张文娟 孙汉中  
程发慧 邹护璐 祝留艳 孙涌香 廖横杰  
汤秀娟 宋 鹏 刘化航 孙富海 高安定

# 序 言

目前我国硕士研究生入学考试中“二外日语”考试科目没有采取全国统考的方式,没有统一的考试大纲,而是采取各招生院校自行命题、自行组织考试的办法,但是各校的考试要求、命题特点大同小异,一些学校的试题类型、内容难易程度都非常相似,因此,研究一些学校的考研试题非常有价值。我们参照一些名校二外日语硕士研究生入学考试大纲和要求,认真研究了50多所高校300多份考研科目“二外日语”真题,精心挑选部分试题和相关资料,并进行了详细的解答,以减轻考生寻找试题及整理答案的痛苦,让读者用最少的时间获得最多的重点题、难点题(包括参考答案),这是本书的目的所在。

本书是根据众多院校“二外日语”试题的结构和难易程度,从全国15所院校“二外日语”历年试题中挑选了25套近年试题,并提供了详细的参考答案及解析。可以说,通过本书,读者可以了解外国语专业硕士研究生入学考试“二外日语”的最高水平和各个院校“二外日语”的出题思路。对于准备参加外国语专业考研科目“二外日语”的考生来说,本书是一本不可多得的辅导资料。

圣才考研网([www.100exam.com](http://www.100exam.com))提供北大、北外、人大等全国名校英语专业“二外日语”历年真题解析班(网授),采用高清视频,高分研究生精选讲解2~4套近年考研真题(解析每道真题,详解难点重点)。

购买本书享受大礼包增值服务,登录网站,刮开所购图书封面防伪标的密码,即可享受大礼包增值服务:①价值100元的网授班。可冲抵价值100元的网授班学费。②价值20元的真题模考。可免费参加或者下载价值20元的历年真题模拟试题(在线考试)。③价值20元的圣才学习卡。您的账户可以获得20元充值,可在圣才学习网旗下所有网站进行消费。

圣才考研网是圣才学习网旗下的考研考博专业网站,提供全国所有院校各个专业的考研考博辅导班(保过班、面授班、网授班等)、经典教材名师讲堂、考研题库(在线考试)、全套资料(历年真题及答案、笔记讲义等)、考研教辅图书等。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

你想免费代理:圣才考研网的14万余份考研考博真题(含详解)、全国500余所院校专业课考研辅导课程和194种经典教材名师讲堂(课程和题库)吗?圣才考研网创业网站是中国第一家提供考研考博资源产品的教育“淘宝店”,一个完全属于自己的创业网站:自选网站名称、拥有独立后台、自己收费开课。(创业网站的详细介绍参见本书书前彩页,咨询电话:18001260136,咨询QQ:540421935)

考研辅导: [www.100exam.com](http://www.100exam.com)(圣才考研网)

官方总站: [www.100xuexi.com](http://www.100xuexi.com)(圣才学习网)

圣才考研网编辑部

# 目 录

|                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| <b>第1章 全国名校外语学院二外日语考研真题分析</b> .....              | ( 1 )   |
| 1.1 二外日语考研真题分析 .....                             | ( 1 )   |
| 1.2 重点院校二外日语考研真题比较 .....                         | ( 3 )   |
| <b>第2章 全国名校外语学院二外日语考研真题详解</b> .....              | ( 4 )   |
| 1. 北京外国语大学二外日语考研真题及参考答案(2008 - 2009, 2011) ..... | ( 4 )   |
| 2. 中国人民大学二外日语考研真题及参考答案(2007) .....               | ( 37 )  |
| 3. 对外经济贸易大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010) .....      | ( 47 )  |
| 4. 北京第二外国语学院二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010) .....     | ( 61 )  |
| 5. 北京航空航天大学二外日语考研真题及参考答案(2009) .....             | ( 71 )  |
| 6. 上海外国语大学二外日语考研真题及参考答案(2007 - 2008) .....       | ( 81 )  |
| 7. 浙江大学二外日语考研真题及参考答案(2009) .....                 | ( 96 )  |
| 8. 武汉大学二外日语考研真题及参考答案(2010 - 2011) .....          | ( 106 ) |
| 9. 南京大学二外日语考研真题及参考答案(2009) .....                 | ( 125 ) |
| 10. 中山大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010) .....         | ( 132 ) |
| 11. 厦门大学二外日语考研真题及参考答案(2009 - 2010) .....         | ( 151 ) |
| 12. 四川大学二外日语考研真题及参考答案(2010 - 2011) .....         | ( 170 ) |
| 13. 四川外语学院二外日语考研真题及参考答案(2011) .....              | ( 188 ) |
| 14. 南开大学二外日语考研真题及参考答案(2010 - 2011) .....         | ( 197 ) |
| 15. 天津外国语学院二外日语考研真题及参考答案(2011) .....             | ( 220 ) |

# 第1章 全国名校外语学院 二外日语考研真题分析

“二外日语”是全国各院校英语、法语、德语、俄语等外国语专业(不含日语)研究生入学考试科目,考生第二外语为日语。一般来说,“二外日语”总分为100分,考试时间为3小时。

## 1.1 二外日语考研真题分析

“二外日语”为全国各大院校自主命题,而非全国统考,没有统一的考试大纲,考生在备考“二外日语”时往往目标不明确,定位不准确,所以对各大院校的二外日语历年真题分析则显得尤为重要。分析各大院校的二外日语试题能够为考生准确定位自己的日语水平提供很好的参照,也使考生对“二外日语”考试有一个全面的了解,更加清晰地了解出题者的思路,从而正确地制定出复习方法和学习步骤,使复习具有针对性,使复习的效果更上一层楼。

### 1. 考核要求

对于“二外日语”,全国各大院校自主命题,而且各院校的考核要求水平也有差异,所以没有相应的考试大纲来说明其考核要求。通过分析各大院校的二外日语历年试题,可看出二外日语大致相当于《标准日本语》初级上、下册水平,少数院校例如北京外国语大学和上海外国语大学会达到中级上、下册水平。此外,二外日语历年试题中有些是出自日语国际能力测试三级考试和二级考试的真题,虽然比重不大,但从此可看出目前高校对考生二外日语的大体要求。下面根据《标准日本语》的教学大纲与日语国际能力测试三级和二级的考试大纲,对“二外日语”的考核要求归纳如下:

词汇方面,要求掌握基本常用词汇,了解假名的写法、音读、训读、外来语的写法、熟语的意思等。

语法方面,要求掌握动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系,以及敬语、谦语和尊重语的使用。

阅读方面,要求考生既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系;既理解字面的意思,也能理解隐含的意思;既理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意;能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。选材的原则是:(1)题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化等方面,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;(2)体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等;(3)文章语言难度适中,文中无法猜测而又影响理解的关键词,用汉语注明词义。

翻译方面,掌握基本的日常、文化、科技等一般性题材的翻译技能。

写作方面,可习作不同题材的文章,要求内容完整,条理清楚,句子基本通顺,无重大语法错误。

### 2. 试题类型和出题形式

通过分析全国众多院校“二外日语”的历年真题,其题目类型大致包括词汇、语法、阅

读、翻译、写作等内容，各题目类型的出题形式灵活多样，而考核内容也不尽相同，具体归纳如下：

### (1) 词汇题

词汇题的考核内容较为广泛，包括对单词的音读和训读，外来语片假名的写法、熟语的意思等的考核。出题形式主要有以下几种：

①给汉字标读音，即平假名。如：

題名の字幕が消えても、静かな音楽はそのまま続いている。

- A. しはく                      B. じはく                      C. じまく                      D. しまく

②给平假名标汉字。如：

自分のまわりに「メイワクをかける人がいる」と悩む人がいます。

- A. 迷惑                      B. 惑迷                      C. 煩雑                      D. 雑煩

③翻译外来语。如：

次の外来語を中国語に訳しなさい。

1. イメージ                      2. クラブ                      3. キロメートル                      4. スープ

### (2) 语法题

语法题测试的重点包括动词的五段活用法、体言、用言、副词、连体词、格助词、助动词、接续词、授受关系、使役关系等，特别注重对格助词的考察。

出题形式主要有以下几种：

①题目为一个留有空白的日语句子，要求考生从时态、句型等语法角度考虑，填入合适的格助词。如：

次の(     )に適当な仮名を入れなさい。

1. 次の角(     )左へ曲がってください。  
2. 夏休み(     )どこかへ旅行に行きますか。  
3. 今朝遅刻したので、先生(     )叱られました。  
4. 健康は何(     )(     )いいことです。

②要求考生选择符合语境的词汇。如：

わたしは友だち\_\_\_\_\_山の写真を見せた。

- A. が                      B. で                      C. に                      D. から

### (3) 阅读题

阅读理解题出题形式主要有：

①要求考生阅读若干篇短文，每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从4个选择项中选出一个最佳答案。题目既有考察对文章的理解的，也有要求选择合适的接续词以使文意通顺的。其中，绝大部分院校的试题中几乎每年都会出现对指示代词的考察。

②要求考生阅读一篇短文，短文后有若干个问题。考生应根据文章内容作出简要回答。问题多种多样，既可以针对整篇文章，如概括文章主旨大意，也可以对文中的某个观点进行评论，要求简要说明理由等。

### (4) 翻译题

翻译题出题形式主要有以下几种：

①单句或短文的中日互译。

②在阅读理解题中给出划线句，要求译成中文。

### (5) 写作题

写作出题形式主要为给题目作文，只有个别院校(如厦门大学)考查。如：

题目：環境保全と経済発展

字数：400 字左右

## 1.2 重点院校二外日语考研真题比较

通过分析比较全国重点院校的二外日语考研历年试题，可以看出有些院校的历年试题之间以及不同院校的试题之间都会存在差异，具体来说，不同点主要体现在：

一、少数院校试卷的题型和分值会在上一年试题的基础上作一些改动。

一般而言，大多数院校“二外日语”历年试题具有很强的沿袭性，即其试卷结构及分值比重变动很小或者跟去年一样，但也有部分院校的题型和分值发生较大变动，对此考生一定要引起注意，对所报考院校最新的题型和分值情况给予足够的重视。

二、不同院校的试题在试卷结构、难易程度、题量和分值等方面存在差异。

### 1. 不同院校的试题的试卷结构不同

二外日语试卷包括词汇、语法、阅读理解、翻译、写作等内容，但各院校均有自己所侧重的方面，不会面面俱到。比如中国人民大学等院校的试题多为主观题的形式，而武汉大学等院校偏重于客观题形式。

需要注意的是，各院校的试卷结构不是一成不变的，以往的试题只是提供参照的依据，考生在备考时应尽量多涉及一些题型，提高综合应试能力。

### 2. 不同院校的试题的难易程度不同

各院校在出题时都会从总体上平衡整个试卷的难易程度，难度大一些的题目相当于日语国际能力测试二级水平，低一点的相当于日语国际能力测试三级水平，试卷的总体难度水平相差不会太大。这里所说不同院校的试题的难易程度不同是相对的，由于院校的试卷结构不同，其考察的侧重点也就不同。有的院校偏重语法，如浙江大学，其分值占了卷面分值的45%；有的院校偏重阅读，如北京外国语大学，其分值占了卷面分值的30%；而有的院校偏重翻译，如上海外国语大学，其分值占了卷面分值的30%。对于擅长不同题型的考生，其难易程度也会不同。

### 3. 不同院校的试题的题量和分值不同

各院校“二外日语”的试题一般满分都为100分，考试时间为3个小时。题量的差异主要是因为题量和分值比重并不对等所致，一般而言，题量大的试题，分值比重应该较高，但有些院校并非如此，如一般院校阅读题为每小题2分，而中山大学的阅读题为每小题1分，北京外国语大学则为每小题3分。这就意味着分值虽然相同，但对应的题量却不同。

总之，在备考“二外日语”之前，考生一定要对各院校的二外日语历年真题仔细研究，对“二外日语”考试有一个完整的概念，从而准确地制定出复习方法和学习步骤，做到系统、有效地复习。“二外日语”归根结底是考查考生的基本功，考生应该早动手，早复习，扎扎实实巩固语言功底，并要多做一些重点院校二外日语考研真题，加深复习的广度和深度。

## 第2章 全国名校外语学院 二外日语考研真题详解

### 1. 北京外国语大学二外日语考研真题 及参考答案(2008-2009, 2011)

#### 北京外国语大学 2011 年二外日语考研真题

一、次の文の下線をつけた言葉の読み方をA. B. C. Dから一つ選びなさい。(1 × 20 = 20 点)

1. 景色が美しく、まるで絵のようだ。  
A. けしき                      B. けいしき                      C. けいろ                      D. けいしょく
2. この車は乗り心地がいいです。  
A. こごち                      B. ごごち                      C. しんち                      D. しんじ
3. アルカリ性でも酸性でもない物質は中性の物質という。  
A. ふっしつ                      B. ぶつしつ                      C. ものしつ                      D. ものしち
4. 風通しが良いと、体の周りにたまった蒸し暑い空気が出ていき、湿り気の少ない空気が絶えず入ってくる。  
A. しめりけ                      B. しめりき                      C. しまりけ                      D. しまりき
5. 暑さや寒さを防ぐために、人間はさまざまな工夫をしてきました。  
A. くふう                      B. こうふ                      C. かうふう                      D. こうふう
6. 食事は肉や魚や野菜や果物を食べるよ。日本とあまり変わらないでしょう。  
A. かぶつ                      B. かも                      C. くだもの                      D. くだぶつ
7. 普通の人なら、ご飯と味噌汁を食べます。それに卵やのりや焼き魚などが加かります。  
A. かか                      B. かわ                      C. くえ                      D. くわ
8. 近頃では、ご飯と味噌汁の代わりにパンとミルクを食べる人が多いようです。  
A. みそ                      B. みそし                      C. みそしる                      D. みそじゅう
9. 準備や片付けに時間がかかりません。  
A. かたつけ                      B. かたづけ                      C. へんつけ                      D. へんづけ
10. 山本さんは若い頃パンと牛乳の方が好きでした。  
A. うしちち                      B. うしにゅう                      C. ぎゅうちち                      D. ぎゅうにゅう
11. 近頃はずいぶん変わりました。  
A. ちかころ                      B. ちかごろ                      C. へんつけ                      D. へんづけ
12. 大勢で食べると特にいいですね。  
A. たいせい                      B. たいぜい                      C. おおせい                      D. おおぜい
13. いつか本場の日本料理をおごりましょう。  
A. もとば                      B. もとじょう                      C. ほんば                      D. ほんじょう
14. 彼は駅前の喫茶店に行った。

- A. きつさてん    B. きっさてん    C. きつちゃてん    D. きつちゃみせ
15. 現在でさまざまな通信手段が開発されました。  
A. てくだ    B. てだん    C. しゅだん    D. しゅうだん
16. 掃除をさせたり食事の支度を手伝わせたりするようにしています。  
A. そうじ    B. そうじょ    C. はきじ    D. はきじょ
17. そこに通っている人の中には、学生もいれば主婦もいる。  
A. つう    B. かよ    C. とう    D. とお
18. 心を穏やかにして、体を動かしてください。  
A. あぎ    B. おだ    C. さわ    D. にぎ
19. パンダは日本中の人々に愛されました。  
A. にほんなか    B. にほんちゅう    C. にほんじゅう    D. にっぽんちゅう
20. 今日できることを明日に延ばすな。  
A. お    B. か    C. そ    D. の
- 二、次の文の\_\_\_\_\_の部分に入れるのに最も適当なものをA. B. C. Dから一つ選びなさい。(1×30=30点)
21. 来週、母の弟の子供、\_\_\_\_\_いところが遊びにくるんです。  
A. じゃあ    B. だから    C. つまり    D. というのは
22. 残念ながら受験はできません。\_\_\_\_\_あなたには受験資格がないからです。  
A. なぜなら    B. ですから    C. しかし    D. おまけに
23. 電車に忘れ物をした。\_\_\_\_\_駅の事務所に問い合わせた。  
A. だけど    B. そこで    C. けれども    D. それなら
24. 「本は好きだから買いたいけど、高いし、増え続けて邪魔だし…。」  
「\_\_\_\_\_図書館で借りたらいいじゃないですか。」  
A. ところで    B. それには    C. それなら    D. もっとも
25. 何かいつもと違う気配がして窓を開けてみた。\_\_\_\_\_しんしんと雪が降っていた。  
A. それでは    B. すると    C. すなわち    D. ところが
26. 必要な書類はそろえました。\_\_\_\_\_証明書用の写真だけは明日になります。  
A. そこで    B. そのうえに    C. それなのに    D. ただし
27. 留学する前の彼女は\_\_\_\_\_「箱入り娘」で、世間知らずのお嬢さんだった。  
A. もしくは    B. いわゆる    C. ちなみに    D. ならびに
28. 人間は存在や時間などについて哲学的思考をする。\_\_\_\_\_他の動物と区別される。  
A. なぜなら    B. すなわち    C. ゆえに    D. それでも
29. 何度も生徒には注意した。\_\_\_\_\_願書の記載事項に記入漏れがあった。  
A. それが    B. それゆえ    C. それにもかかわらば    D. それどころか
30. 当事務所は日曜\_\_\_\_\_祭日は休業となっております。あらかじめご了承ください。  
A. おまけに    B. なお    C. ただし    D. および
31. すきま風が入るから、扉は\_\_\_\_\_閉めてください。  
A. うっかり    B. ぎっしり    C. ぴったり    D. ぐっすり
32. 考える前に行動する人もいれば、\_\_\_\_\_考えてから行動する人もいる。  
A. じっくり    B. そっくり    C. きっかり    D. すっきり

33. 領収書が必要だったのに、\_\_\_\_\_もらうのを忘れてしまった。  
A. しっかり B. めっきり C. うっかり D. くっきり
34. 工事はもう3年も続いているのに、\_\_\_\_\_終わりそうにない。  
A. かなり B. 相当 C. ずいぶん D. なかなか
35. 長年の公害問題訴訟も\_\_\_\_\_和解が成立しそうだ。  
A. どうやら B. なかなかと C. およそ D. とくに
36. \_\_\_\_\_人類も他の動物のようにいつか絶滅するときがくるのだろうか。  
A. このところ B. ふんだんに C. つとめて D. はたして
37. こんなにひどい怪我をして、\_\_\_\_\_痛かったことでしょう。  
A. さも B. ふと C. いざ D. さぞ
38. \_\_\_\_\_とはおもったが、本当に宝くじに当たるなんて夢のようだ。  
A. まさに B. まさか C. まさしく D. まもなく
39. 準備体操をせずに、\_\_\_\_\_水に飛び込むのは危険です。  
A. ただちに B. にわかに C. いきなり D. たちまち
40. 郵送でもよろしかったのに、\_\_\_\_\_ご持参くださって恐縮です。  
A. ついでに B. わざと C. せっかく D. わざわざ
41. さっきご飯を食べた\_\_\_\_\_、もう夕食の支度をしなくちゃいけないわ。  
A. うえで B. ところで  
C. かとおもったら D. か食べないうちに
42. 無理な追越をした\_\_\_\_\_、彼の車は向こうから来た車と正面からぶつかってしまった。  
A. せいで B. ことだから C. おかげで D. からには
43. 子供に暴力を振るってはいけないと\_\_\_\_\_、どうしても手が出てしまうのである。  
A. わかったところで B. わかるなり  
C. わかっていながら D. わかるどころか
44. 時間が\_\_\_\_\_すれば、そのコンサートにいけるのですが.....  
A. あるほど B. あってこそ C. ありさえ D. あるから
45. 今日は食欲が全然なくて、朝ジュースを\_\_\_\_\_、何も食べていません。  
A. 飲むまま B. 飲んだきり C. 飲みつつ D. 飲む一方
46. 彼は新聞記者\_\_\_\_\_、文章を書くのがとても上手だ。  
A. であるなりに B. とばかりあって  
C. のことだから D. だけのことはあって
47. 僕は、数学が得意だ。計算の速さ\_\_\_\_\_、誰にも負けない。  
A. によっては B. にとっては C. に向いては D. にかけては
48. 先着100名さま\_\_\_\_\_、当店オリジナルのコーヒーカップをプレゼントします。  
A. に基づいて B. にいたって C. に限り D. を中心にして
49. 高校時代に1年間留学したことは、\_\_\_\_\_すばらしい経験だった。  
A. でき得る B. でき得ない C. 得ない D. 得がたい
50. 天気予報では晴れるといていたが、晴れる\_\_\_\_\_大雨になった。  
A. どころか B. とともに C. うえに D. ばかりか

三、次の文章の( )に入れるのに最も適当なものを文の後の[A]、[B]、[C]、[D]から選びなさい。(1×20=20点)

情報時代のマス・コミは、私たちに、知らない間に影響を与えている。( 51 )、今日における情報の意味について、改めて深く考え( 52 )必要がある。

「情報」という言葉は、「あることについての知らせ」という広い意味にも使われるが、( 53 )、「状況に応じて、適切な判断を下し、適切な行動をとったりするために必要な知識」という意味にも使われる。

私たちが人間らしく生きるためには、情報を後者の意味を持つもの( 54 )考えなければならない。

マス・コミの新しい報道に気( 55 )とられて、大切な問題を次々に忘れ去ることは、( 56 )、「状況に応じ」た行動ではないし、型にはまった思考や行動は、「状況に応じ」られない硬直した思考？行動となる。また、メーカーの望む通りに、広告に操られて品物を買う( 57 )は、メーカーの側から見れば、「適切な」判断であり、行動であるかもしれないが、消費者自身( 58 )、果たして、「適切」であるかどうかは保証しがたい。

マス・コミは、私たちに知識や娯楽を与えてくれることで、私たちの生活に貢献もしている( 59 )、それとともに、情報公害といわれる現象を引き起こしている。( 60 )、この情報公害には、マス・コミが一方向的に引き起こしているとはいえない一面もある。

言葉や情報の働きは、送る側の送り方とともに、また受け手側( 61 )も定まるものだからである。

上述の定義には、情報は( 62 )与えられるだけのものではなく、自分で獲得し利用する( 63 )だという意味が含まれている。

そういう自分を主( 64 )態度を受け手が失って、マス・コミから与えられたものを( 65 )うのみにすることに慣れてしまう——ここにも情報公害が生じる原因の一つがあるのである。

私たちは、マス・コミ( 66 )自分を取り戻さなければならない。

私たちが生活( 67 )学習の中から問題を見つけ出し、これを解決しようとする態度を持たなければならない。

また、多くの知識の中から、問題解決( 68 )役立つものを、比較・検討して選ぶことが必要である。

この態度がある( 69 )によって、私たちが、主体的に考える人間になるか、( 70 )情報公害の被害者になるかが分かれるのである。

- |             |         |         |         |
|-------------|---------|---------|---------|
| 51. [A]ここで  | [B]そこで  | [C]あそこで | [D]どこで  |
| 52. [A]てあげる | [B]てくれる | [C]てしまう | [D]てみる  |
| 53. [A]だが   | [B]だから  | [C]また   | [D]さて   |
| 54. [A]として  | [B]となって | [C]にして  | [D]になって |
| 55. [A]で    | [B]に    | [C]も    | [D]を    |
| 56. [A]決して  | [B]そして  | [C]たとえ  | [D]たぶん  |
| 57. [A]ところ  | [B]に    | [C]の    | [D]ほう   |
| 58. [A]にたつて | [B]に対して | [C]にとって | [D]によって |
| 59. [A]が    | [B]から   | [C]し    | [D]ので   |

60. [A]しかし [B]しかも [C]それで [D]それに  
 61. [A]にだって [B]にとって [C]になって [D]によって  
 62. [A]ぜひ [B]ただ [C]たとえ [D]たぶん  
 63. [A]こと [B]とき [C]ところ [D]もの  
 64. [A]といった [B]とした [C]になった [D]にあった  
 65. [A]このまま [B]そのまま [C]あのまま [D]どのまま  
 66. [A]から [B]には [C]にも [D]まで  
 67. [A]に [B]や [C]は [D]で  
 68. [A]が [B]で [C]に [D]は  
 69. [A]かないか [B]にちがいない [C]かもしれない [D]にかぎらない  
 70. [A]それで [B]それに [C]または [D]までは

四、次の文章を読んで後の問いに答えなさい。答えは、A. B. C. Dから一つ選びなさい。(2×10=20点)

71. ポケットに本を一冊いれて旅に出る、野原を歩く、町のどこかにすわって読む、というのはたのしいことだ。十代なかばだったが、一冊の長編小説をしゃがんだまま読んでしまったことがあり、眼をあげた時に日の光がかわっていたことを思い出す。私にとってひとつの幸福だった。

問1. 「日の光がかわっていた」というのはどんな意味を持っているか。

- A. 知らないところに行った  
 B. 目が痛くなった  
 C. 遠くまで歩いた  
 D. 長い時間がたった
72. 幼い子供に弟や妹ができると、赤ん坊に戻ったように振る舞うことがある。それまで自分の世話だけをしてきていた母親が生まれたばかりの弟や妹の世話で忙しくなる。赤ん坊に戻って、自分も同じように世話をしてもらいたいと思うのだろう。母親は、どの子も同じように育てているつもりである。しかし、子供にはそのことが分からないので、自分は大切にされていないと思い、不安になるのだろう。

問2. 「そのこと」とは何か。

- A. 母親は自分を弟や妹ほど大切にしていないこと  
 B. 母親は生まれたばかりの弟や妹の世話で忙しいこと  
 C. 母親は子供が不安におもっていることを知っていること  
 D. 母親はどの子も同じように育てているつもりであること
73. スポーツはもともと大人の文化であった。だから子供がスポーツを楽しむのには幼児から児童にかけての段階で外遊びをじゅうぶんに体験し、心身が大人に近く成長していなければならぬ。子供がスポーツを楽しめるようになるのは、およそ9、10歳のころといわれている。スポーツとの出会いの時期だ。スポーツにつきものの競争を楽しむ感情の発達、ルールや技術などを身につけ考える力、そして体力がぐんとついてくるからである。もし、それ以前の外遊びがじゅうぶんでなかったり、それより早い時期にスポーツを無理やり教えこまれると、心や体の障害を起しやすくなる。

問3. 筆者の考えに最も近いものは、どれか。

- A. 子供があまり外遊びをしないほうがよい
- B. 大人になるまでスポーツをしないほうがよい
- C. できるだけ早くからスポーツを始めたほうがよい
- D. 9、10 歳までは外遊びをじゅうぶんにするほうがよい

74. ところで、保険とはなんでしょう。人は事故や病気で、いつ死ぬかもしれません。(中略) こういう不幸は、偶然で、起こるかも知れないし、起こらずにすむかもしれません。ただ、不幸にあう人は、ひじょうに少ないことはたしかです。「不幸にあうかもしれない」と思う人がたくさん集まって、そのときにそなえて、少しずつお金を出しあえば、大きな類になります。「ちりもつもれば山となる」です。その大部分の人は不幸にあわずにすみますから、不幸にあったわずかな人は、ほかの人たちが払ってきたまとまったお金をもらえる、というのが保険の基本的な考え方です。

問 4. 「そのとき」とは、たとえばどんなときか。

- A. 保険に入ったとき
- B. 人がたくさん集まったとき
- C. お金が大きな額になったとき
- D. 火事や病気になったりしたとき

問 5. 「保険の基本的な考え」に含まれるものはどれか。

- A. 事故で死んだり、家が火事になったりする人が少ない
- B. みんなで少しずつお金を出し合えば、不幸にあわない
- C. 自分が死んだあとのことを心配しても仕方がない
- D. 自分が不幸にあう心配をする人はあまりいない

75. 休むというのはどういうことであるか、それがよく分からない。よく分からないからうまく休めないのかという気もするのだが、このあいだも、ある仕事は一区切りついて、普通なら、さあ一休みというところだが、例によって、どう休んでいいか分からない。手当たり次第に本や雑誌を読んでいるうちに一日が経ってしまって、そして休んだという満足感どころか、なにやら無駄をしたという空しい気持ちが残るばかり。いつもこういうふうである。

問 6. 「こういうふう」とは、とういうふうなのか。

- A. いろいろな本や雑誌を読んで満足感を味わう
- B. 休むということはどういうことかを調べる
- C. 休み方が分からず、一日を無駄にした気がする
- D. ひとつの仕事を終えると、すぐに次の仕事を探し始める

76. 10 年前のことですが、そのころ小学校一年生だった娘が帰宅し、おやつを食べながら「私のお母さんって何もしていない人でしょう」と可愛い口元を動かしながら言いました。社会(科目)の「働く人々」という単元で、親の仕事について勉強したらしいのです。ショックでした。結婚以来、体力的に家庭と仕事の両立は難しいと思い、ずっと専業主婦として家を守ってきたのに、幼い娘にとって主婦という立場は「働く人々」の中には入れてもらえなかったのです。

問 7. 「ショック」だったのは、なぜか。

- A. 娘が成長したことに初めて気がついたから

- B. 娘にとって筆者は「働く人々」には入らないから
- C. 小学校では間違っただけを教えていると考えたから
- D. 自分が仕事をした経験がないことに気がついたから

77. 新幹線のプラットホームの駅名表示は、その駅から乗る人やその駅で降りる人には必要ない。乗る人にはわかりきっていることだし、降りる人には車内でのアナウンスなりなんなりがあるからである。そうすると、通過する列車の乗客のためにしか役立たないものだが、それにしても新幹線のスピードが速すぎるのか、表示の字が小さすぎるのか、とても読めたものではない。つまり、何のために新幹線のプラットホームに駅名が書いてあるのだろうか。

問8. 筆者が言いたいことは何か。

- A. 新幹線に乗る人、降りる人は、もっと駅名に注意すべきだ。
- B. 新幹線の車内アナウンスは、駅名をはっきり言うべきだ。
- C. 新幹線はスピードが速すぎて、乗客にとって危険だ。
- D. 新幹線のプラットホームの駅名表示は、ほとんど役に立っていない。

78. 日本人が生野菜を料理として食べるようになったのは、第二次世界大戦後のことで、そんなに昔のことではない。長い間、日本人が食べてきた野菜料理といえば、煮たり焼いたりしたものや、あるいは漬物であった。日本が開国し、明治時代になってから、肉食の習慣とともにいろいろな種類の野菜が入ってきた。それでも、そのころのサラダはジャガイモをゆでてつぶしたものが主で、今とはずいぶん違っていたようだ。

問9. 「そのころ」というのは、いつごろのことか。

- A. 肉食の習慣が入ってくる前
- B. 開国する前
- C. 第二次世界大戦後になってから
- D. 明治時代になってから

79. 生まれたばかりの赤ちゃんには文化の違いや国籍による違いは見られない。日本で生まれた赤ちゃんも、アメリカで生まれた赤ちゃんも、アフリカやアジアの諸国で生まれた赤ちゃんも、最初はみんな同じである。たとえ皮膚の色に違いがあったとしても、その行動様式に大きな違いは見られない。(     )、その後数年たつとそれぞれの文化に特徴的な様相を示すようになる。食事の仕方、睡眠のとり方、遊び方といったことから、考え方にも違いが現れる。

問10. (     )の中に入る言葉として、どれが最も適切か。

- A. しかしながら
- B. そういえば
- C. このように
- D. したがって

五、次の文の下線を引いたところを中国語に訳しなさい。(2X5 = 10 点)

一家の生計を維持するのに相当の収入が必要のように、国家や地方団体がその目的を遂行し、発展するためには、それ相当の収入が必要である。「A」国家または地方自治体が所要の資金を調達し、それぞれの目的のために支出することを財政と言うのであるが、普通に財政と言う時には中央財政の財政のみを指し、これと区別するため地方公共団体の財政は特に地方財政と言っている。

財政の二大要素は収入と支出であって、「B」これは年を単位とするから、通常、歳入・歳出と呼ばれる。わが国の会計年度は4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

財政は公の収支経済であるから、私の経済とは非常に違っている。主要な相違点の第一は国民から強制的に徴収できることである。第二は支出と支出の結果とを数量的に比較対照できないことである。「C」国家の遂行する職分、たとえば教育や保安のようなものは支出額とその結果を数量的に比較できない。「D」この点は個人生活においてもある程度まで存在するが、国家の財政ほど著しくはない。第三は原則として蓄積を行わないことである。第四に私経済と異なる点は財政の存続期間が原則として無限であることである。したがって長期の公債を発行し、あるいは長年月にわたり継続的に費用を支出して大事業を遂行することができるのである。また形式として国の予算は必ず国会の議決を経なければならず、その支出は絶対に予算によって拘束され、予算によらなければ一銭一厘でも支出できないことを特色とする。「E」私経済では必要に応じて臨機応変の処置をとり、毎月の生活費の予算外あるいは予算の超過支出をすることもさしつかえないが、国家の予算では禁止されている。これは予算制定の趣旨が区々たる眼前の利益にあるのではなく、長い目で見て、このように嚴重にするほうが国家の繁栄と国民の福利にとって有利だからである。

### 参考答案及解析

一、次の文の下線をつけた言葉の読み方をA. B. C. Dから一つ選びなさい。(1×20=20点)

1. A 「けしき」景色，風景
2. B 「ごこち」心情，感觉。「心地」本来该读作「こちち」，但与其他词组合后，一般要浊音化。「乗り心地」读作「のりごこち」。类似还有「居心地」「いごこち」。
3. A 「ぶっしつ」物质
4. A 「しめりけ」湿气，水分
5. A 「くふう」设法，办法，窍门
6. C 「くだもの」水果
7. D 「くわわる」加上，添上
8. C 「みそしる」酱油
9. B 「かたづけ」整理；整顿
10. D 「ぎゅうにゅう」牛奶
11. B 「ちかごろ」近来，最近，这些日子
12. D 「おおぜい」许多，众多
13. C 「ほんば」原产地
14. B 「きっさてん」茶馆；咖啡馆
15. C 「しゅだん」手段，办法
16. A 「そうじ」打扫，扫除
17. B 「かよう」往来，来往；上学；上班
18. B 「おだやか」平稳，平静
19. C 「にほんじゅう」全日本。「じゅう」(整个期间或区域)全……，整……。
20. D 「のばす」延长，推迟