



国家公务员录用考试用书

国家公务员录用考试

GUOJIAGONGWUYUANYUANLUYONGKAOSHI

行政职业能力测验 解析 (AB类)

主编 程连昌

国家行政学院出版社



国家公务员录用考试用书

行政职业能力测验 解 析 (AB 类)

主编 程连昌 (原国家人事部常务副部长)

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验解析 / 程连昌主编. —北京: 国家
行政学院出版社, 2003

国家公务员录用考试用书

ISBN 7-80140-312-6

I.行... II.程... III.①公务员-招聘-考试-
中国-自学参考资料②行政管理-能力倾向测验-中国
-自学参考资料 IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 089902 号

敬告读者

本书封面贴有防伪标识,揭下表层后可见
阴阳相对镂空的“行政学院”字样,无此者均为
盗版。

国家公务员录用考试用书 行政职业能力测验解析(AB类)

主编 程连昌

*

国家行政学院出版社出版发行
(北京市海淀区长春桥路6号 100089)

新华书店总经销

北京机工印刷厂印刷

*

787mm×960mm B4开本 印张:18.5 千字:350

2003年10月第1版 2003年10月第1次印刷

ISBN 7-80140-312-6/C·10

定价:26.00元

永做人民公仆

江泽民

一九九三年九月八日

江泽民为国家行政学院题词

前言

建立考试录用制度是按照邓小平理论进行的干部人事制度改革的重要内容,是国家公务员制度的重要组成部分。1980年,邓小平同志在《党和国家领导制度的改革》重要讲话中指出:要勇于改革不合时宜的组织制度、人事制度,大力培养、发现和破格使用优秀人才;关键是要健全干部的选举、招考、任免、考核、弹劾、轮换制度。并强调,将来很多职务、职称,只要考试合格,就应当录用或者授予。这一系列重要指示,为干部人事制度改革指明了方向,为建立和推行考试录用制度奠定了重要的理论基础。

1982年,原劳动人事部制定下发了《吸收录用干部问题的若干规定》,首次做出了“考试录用”的规定,即国家机关、企业、事业单位吸收录用干部“实行公开招收,自愿报名,进行德、智、体全面考核,坚持竞争考试、择优录用”的办法。从此,考试进入选拔干部的程序之中。1987年,党的十三大决定建立国家公务员制度,要求在选拔任用方面尽量增加透明程度、开放程度和群众参与程度,要求引入竞争机制,在更大范围内创造一种有利于人才脱颖而出的局面。这为考试录用制度的建立创造了一个历史的契机。1988年,七届人大一次会议明确提出,今后各级政府录用公务员,要通过公开考试,择优选拔。1989年,人事部在监察部、审计署、统计局、环保局、建材局、税务局等六个部门进行了公务员考试录用试点,计划录用156人,通过资格审查报名的有1334人,经考试考核最后录用了144人。在点上试验的同时,中组



部、人事部于1989年1月下发了《关于国家行政机关补充工作人员实行考试办法的通知》，政府机关补充工作人员开始进行考试录用的探索。

1993年8月14日，国务院颁布了《国家公务员暂行条例》。根据暂行条例，人事部于1994年6月7日下发了《国家公务员录用暂行规定》，要求录用国家公务员，贯彻公开、平等、竞争、择优的原则，按照德才兼备的标准，采取考试与考核相结合的方式进行。这标志着国家公务员考试录用制度的正式建立，从此，经过十余年探索的考试录用工作进入法制化、规范化的轨道。

1994年7月30日，人事部在京举行新闻发布会宣布，人事部将组织中央国家行政机关公务员录用首届招考，以此带动全国。参加首届招考的有国务院办公厅、计委、经贸委、体改委、建设部、劳动部、人事部、水利部等30个部门，计划录用490人。有1万多人咨询，被新闻界称之为万人赶考公务员。这次招考构成了社会的一个热点，它表明国家公务员考试录用制度已正式进入推行阶段。

继中央国家行政机关首届招考后，1994年11月20日，辽宁省率先拉开了首届省直机关公务员录用考试的帷幕，从5257名考生中录用了262人。之后，公开招考的方式在全国各地普及。在招考中，多数地方还打破地域和身份限制，拓宽了人才选拔的渠道。从1994年以来，中央国家行政机关及垂直管理系统连续九次面向社会公开招考，共录用公务员2.3万人；全国31个省、自治区、直辖市均实行了公开招考，从2000年到2002年底，全国地方共录用公务员43.9万人。据不完全统计，10年来，全国从农民中录用公务员5000余人，从非国有单位录用4万人，从待业人员中录用近万人。

推行公务员考试录用制度，意义深远而重大。它开阔了用人部门选择公务员的视野，给社会上有知识、有能力，愿从事行政管理的人员提供了在平等基础上凭真才实学竞争的机会，有利于优秀人才的脱颖而出，从而造就一支高效、廉洁、精干的公务员队伍，更好地为人民服务。它坚持录用政策、

录用计划、资格条件、考试成绩和录用结果五公开,增加了选人的透明度,有力地遏制了机关进人上存在的不正之风,树立了党政机关选贤任能、公正廉洁的新形象。它建立了一种奋发向上的机制,鼓励、引导广大青少年认真学习、勇于实践、不断进取,促进全社会形成一种重才、爱才、惜才、用才的良好风气。

《国家公务员录用暂行规定》明确指出,公务员录用考试采取笔试和面试的方式,测试应试者的公共基础知识、专业知识水平,以及其他适应职位要求的一般素质和能力。公务员录用考试是一种能力考试,主要测试应试者运用理论、原理分析问题、解决问题的能力,文字表达能力、逻辑思维能力、综合分析能力、应变能力、协调能力、理解能力等。公务员录用考试也是一种综合考试,它采取资格审查、笔试、面试、体检、考核等多种方法,测试应试者的知识、能力水平,了解应试者的思想品德、实际表现等情况。公务员录用考试更是一种选拔考试,有很强的竞争性,它要优中选优。

公务员录用考试为每一个有志于当公务员的青年提供了竞争的舞台,广大青年参加公务员录用考试的竞争,很神圣,也很光荣。为了在考试中脱颖而出,必须做好准备。一是要了解笔试特点、科目、内容、答题要领;二是要特别熟悉《行政职业能力倾向测验》和《申论》试卷的结构、测试点、答题技巧,并要有针对性地练习;三是要把握面试的方法、试题特点、测评要素、应答技巧,并要进行模拟演练。

为了使广大青年有针对性、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,国家行政学院出版社组织国家行政学院、中央党校、北京大学、中国人民大学等单位的有关专家、学者精心编写了系列“国家公务员录用考试用书”,本套丛书包括:《行政职业能力测验快速过关》、《行政职业能力测验解析》、《行政职业能力测验标准化命题库》、《申论快速过关》、《申论解析及命题预测》、《公共基础知识快速过关》、《公共基础知识标准化命题库》、《面试



及历年考题精选》、《公共基础知识考前预测题卷》、《行政职业能力测验考前预测题卷》、《申论考前预测题卷》。

这套复习用书,认真分析了历年录用考试笔试和面试试题的变化、内容分布、测试要点;总结了考试成功者应试准备的经验;研究了录用考试试题今后的测试方向。具有以下鲜明特点:一是针对性。全书针对应试者最关心的问题,从试题题型、测试重点、复习策略、应答技巧、模拟实例等各个方面做了介绍。二是实践性。全书的作者很有经验,有的多年从事录用考试研究,有的多年做过考试辅导,有的是考试成功者。全书的内容紧密联系考试实际,非常典型,有代表性,广大青年读时会有逼真、实战的感觉。三是系统性。这套复习用书针对录用考试的特点,从笔试的总体要求到《公共基础知识考试》、《行政职业能力倾向测验》、《申论》;从面试的结构到面试试题、结构化面试方法、考官打分;从试题分析到应答技巧、模拟演练等各个方面进行了系统的介绍。四是实用性。全书充分考虑到广大青年学习、工作很忙的特点,在内容选择上突出了重点、要点,在编排形式上有提示、例题解析和模拟题,特别精心命制了全真模拟试卷,有利于应试者高效准备。这套书,特别是面试指南,对青年参加企业、事业单位的招聘考试和以后的竞争上岗也大有裨益。

中国特色的公务员考试录用制度,对于吸引优秀人才从事行政管理,建设廉洁、勤政、务实、高效政府将起到重要作用。我们衷心希望有志于成为国家公务员的广大青年,在录用考试竞争中脱颖而出,并勤于学习,努力实践,成为一名合格的、群众满意的公务员。

编者

2003年10月



目 录

第一章 数量关系..... (1)

第一节 数字推理..... (1)

一、等差数列..... (1)

二、等差数列的变式..... (2)

三、等比数列..... (5)

四、等比数列的变式..... (6)

五、平方数组成的数列及其变式..... (7)

六、立方数组成的数列及其变式..... (9)

七、两项之和（差）等于第三项及其变式 (10)

八、两项之积（商）等于第三项 (13)

九、双重数列 (14)

十、简单有理化 (16)

第二节 数学运算 (18)

一、基准数法 (18)

二、凑整法 (19)

三、运用数学公式求解法 (20)

四、约分法 (22)

五、首尾数估算法 (23)

六、比较大小问题 (24)

七、倍数（比值）问题 (25)

八、路程问题 (28)

九、工程问题 (30)

行政职业能力测验解析



十、比例分配问题	(31)
十一、线段标点问题	(33)
十二、几何问题	(35)
十三、其他问题	(37)
第二章 判断推理	(39)
第一节 图形推理	(39)
一、图形大小的变化	(39)
二、图形方向的旋转	(41)
三、图形笔画的增减	(45)
四、图形构成元素数量的变化	(47)
五、图形求同	(52)
六、图形叠加	(59)
七、图形阴影部分的变化	(70)
八、图形组合	(75)
第二节 演绎推理	(82)
第三节 定义判断	(103)
第四节 机械推理	(127)
第三章 常识	(140)
一、综合常识	(140)
二、政治常识	(148)
三、经济常识	(156)
四、法律常识	(165)
五、管理常识	(177)
六、科技常识	(180)
七、文史常识	(184)



第四章 言语理解与表达	(189)
第一节 阅读理解典型例题解析	(189)
第二节 言语理解与表达基本题型分类解析	(200)
一、词语替换与选词填空	(200)
二、病句判断	(205)
三、歧义辨析	(215)
四、长句理解	(218)
五、片段阅读	(220)
第五章 资料分析	(225)
第一节 文字资料分析	(225)
第二节 统计表分析	(242)
第三节 统计图分析	(260)
一、条形统计图	(260)
二、平面统计图	(264)
三、动态曲线图	(271)
四、网状图	(281)

第一章 数量关系

第一节 数字推理

一、等差数列

□典型例题

例 1:12, 15, 18, (), 24, 27

- A.20 B.21
C.22 D.23

解析:答案为 B。这是一个典型的等差数列,题中相邻两数之差均为 3,未知项即 $18 + 3 = 21$,或 $24 - 3 = 21$,由此可知第四项应该是 21。

例 2:123, 456, 789, ()

- A.1122 B.101112
C.11112 D.100112

解析:答案为 A。这题的第一项为 123,第二项为 456,第三项为 789,三项中相邻两项的差都是 333,所以是一个等差数列,未知项应该是 $789 + 333 = 1122$ 。注意,解答数字推理题时,应着眼于探寻数列中各数字间的内在规律,而不能从数字表面上去找规律,比如本题从 123、456、789 这一排列,便选择 101112,肯定不对。

□针对性训练

1. 1.1, 1.15, 1.2, 1.25, ()

- A.1.3 B.1.35
C.1.4 D.1.45

2. 1, 4, 7, 10, ()



- A.11 B.12
C.13 D.14
3. 0.9, 1.1, 1.3, 1.5, 1.7, ()
A.1.8 B.1.9
C.2.1 D.2.3
4. 24, 36, 48, ()
A.72 B.64
C.60 D.84
5. 3, 11, 19, () 35
A.20 B.27
C.29 D.21
6. 0, 9, 18, 27, 36, ()
A.44 B.45
C.46 D.47
7. 136, 130, 124, (), 112
A.120 B.118
C.114 D.116
8. 102, 314, 526, ()
A.624 B.738
C.809 D.849

□ 参考答案

1.A 2.C 3.B 4.C 5.B 6.B 7.B 8.B

二、等差数列的变式

□ 典型例题

例 1:80, 63, 48, (), 24

- A.32 B.40
C.26 D.35

解析:答案为 D。这道题顺次将数列的后项与前项相减,得到的差构成等差数列 17、15、13、11,显然,括号内的数字应填 35。

例 2:12, 13, 15, 18, 22, ()

A.25 B.27

C.30 D.34

解析:答案为 B。此题是 2002 年中央、国家机关录用公务员考试《行政职业能力倾向测验》(A)试题。顺次将数列的后项与前项相减,得到的差构成等差数列 1、2、3、4、5。显然,括号内的数字应填 27。

例 3:2, 4, 10, 28, ()

A.30 B.52

C.82 D.56

解析:答案为 C。前数与后数之差分别为 2、6、18、54,为一等比数列。

例 4:3, 4, 8, 17, (), 58

A.25 B.29

C.33 D.41

解析:答案为 C。前数与后数之差分别为 1、4、9、16、25,即 1、2、3、4、5 的平方数。

例 5:2, 3, 5, 8, 13, ()

A.15 B.18

C.21 D.24

解析:答案为 C。前数与后数之差分别为 1、2、3、5,是一个前两项之和等于第三项的数列,因此空缺项与 13 的差为 8,即 21。

例 6:129, 107, 73, 17, -73, ()

A.-55 B.89

C.-219 D.-81

解析:答案为 C。前数与后数之差分别为 22、34、56、90,此数列前两项之和等于第三项,因此空缺项与 -73 的差为 146,即 -219。

例 7:500, 400, 319, (), 206

A.287 B.250

C.263 D.255

解析:答案为 D。前数与后数之差分别为 100、81、64、49,即 10、9、8、7 的平方数。

例 8:11, 13, 16, 21, 28, 39, ()

A.43 B.47

C.49 D.52

解析:答案为 D。前数与后数之差分别为 2、3、5、7、11、13,即依顺序排列的质数。



例 9: $\frac{1}{3}, \frac{1}{6}, \frac{1}{11}, \frac{1}{18}, (), \frac{1}{38}$

A. $\frac{1}{20}$

B. $\frac{1}{27}$

C. $\frac{1}{23}$

D. $\frac{1}{29}$

解析: 答案为 B。前数分母与后数分母之差分别为 3、5、7、9、11, 为一等差数列。

例 10: $1, \sqrt{2}, (), 2, \sqrt{5}$

A. $2\sqrt{2}$

B. $\sqrt{2}/2$

C. $\sqrt{3}/2$

D. $\sqrt{3}$

解析: 答案为 D。这题的被开方数为一等差数列。

□ 针对性训练

1. 115, 110, 106, 103, ()

A. 102

B. 101

C. 100

D. 99

2. 4, 5, 7, 10, () 19

A. 11

B. 12

C. 13

D. 14

3. $0, 1\frac{1}{2}, 2\frac{2}{3}, 3\frac{3}{4}, 4\frac{4}{5}, ()$

A. 5

B. $5\frac{1}{6}$

C. $6\frac{6}{7}$

D. $\frac{35}{6}$

4. 129, 123, 118, 114, 111, ()

A. 110

B. 109

C. 108

D. 107

5. 21, 31, 42, 54, ()

A. 65

B. 67

C. 59

D. 71

6. 2, 12, 30, (), 90

A. 50

B. 65

C. 75

D. 56

7. 16.3, 16.4, 16.6, (), 17.3

A. 16.7

B. 16.8

C. 16.9

D. 17

8. 10, 11, 15, 24, ()

A. 40

B. 36

C. 48

D. 52

9. 11, 14, 20, 29, ()

A. 41

B. 40

C. 49

D. 26

10. 159, 158, 154, 145, ()

A. 129

B. 130

C. 123

D. 116

11. 95, 86, 78, 71, ()

A. 63

B. 65

C. 59

D. 61

□ 参考答案

1. B

2. D

3. D

4. B

5. B

6. D

7. C

8. A

9. A

10. A

11. B

三、等比数列

□ 典型例题

例 1: 2, 4, 8, 16, 32, ()

A. 48

B. 64

C. 128

D. 256

解析: 答案为 B。这是一个等比数列, 题中后项除以前项的值均为 2, 故括号内的数字应填 64。

例 2: $\sqrt{2}$, 2, (), 4, $4\sqrt{2}$

A. $2\sqrt{2}$

B. $3\sqrt{2}$

C. 3

D. $2\sqrt{3}$

解析: 答案为 A。题中后项与前项相除得数均为 $\sqrt{2}$, 故空缺项应为 $2\sqrt{2}$ 。



□ 针对性训练

1. 12, 4, 4/3, 4/9, ()
A. 4/12 B. 4/27
C. 4/36 D. 4/81
2. 64, 256, 1024, ()
A. 2500 B. 4096
C. 4900 D. 3600
3. 500, 100, 20, 4, ()
A. $\frac{4}{5}$ B. 1
C. 2 D. $\frac{1}{5}$
4. $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{125}$, ()
A. $\frac{1}{250}$ B. $\frac{1}{625}$
C. $\frac{1}{225}$ D. $\frac{1}{375}$

□ 参考答案

1. B 2. B 3. A 4. B

四、等比数列的变式

□ 典型例题

例 1: 8, 14, 26, 50, ()

- A. 76 B. 98
C. 100 D. 104

解析: 答案为 B。这是一道等比数列的变式, 前后两项不是直接的比例关系, 而是中间绕了一个弯, 前一项的 2 倍减 2 之后得到后一项。故括号内的数字应为 $50 \times 2 - 2 = 98$ 。

例 2: 6, 24, 60, 132, ()

- A. 140 B. 210