

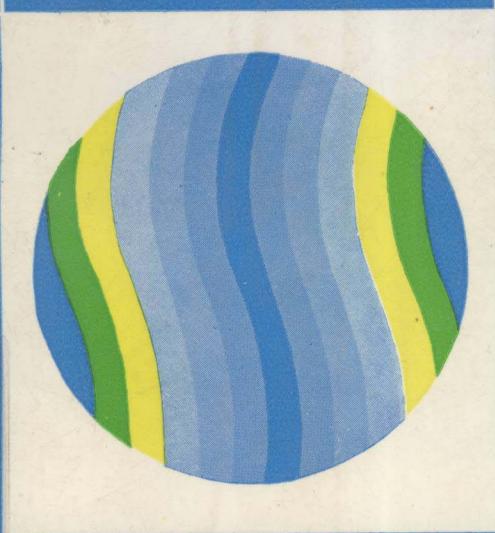
新亞書局選
金葉圖書公司
香港新亞書局

東華社會科學叢書
主編 張春興 楊國樞 文崇一

心理學

下冊

張春興



修訂九版

心理學

(下冊)

張春興

國立臺灣師範大學心理學教授

東華書局印行



版權所有・翻印必究

中華民國六十五年三月初版
中華民國七十三年二月修訂九版

大學心理學下冊

定價 新臺幣 壹佰壹拾元整

(外埠酌加運費匯費)

著者	張春興
發行人	卓鑫
出版者	臺灣東華書局股份有限公司 臺北市博愛路一〇五號 電話：3819470 郵撥：6481
印刷者	中臺印刷廠 臺中市公園路三十七號
封面設計	江泰鑒設計有限公司 臺北市合江街 102 巷 1 號 4 樓

行政院新聞局登記證 局版臺業字第零柒貳伍號
(64045)

東華社會科學叢書

主編：張春興 楊國樞 文崇一

社會學	文崇一 朱岑樓 張曉春 蕭新煌	中央研究院民族學研究所研究員兼所長； 臺灣大學政治學系教授 臺灣大學社會學系教授兼系主任 臺灣大學社會學系副教授 中央研究院民族學研究所副研究員
文化人類學	李亦園	中央研究院民族學研究所研究員； 臺灣大學考古人類學教授
心理學	張春興	師範大學教育心理學系教授
社會心理學	楊國樞 黃光國	臺灣大學心理學系教授； 中央研究院民族學研究所研究員 臺灣大學心理學系副教授
人格心理學	黃堅厚	師範大學輔導研究所教授
發展心理學	蘇建文 林美珍	師範大學家政教育學系教授兼系主任 政治大學心理學系副教授
政治學	胡佛 袁頌西	臺灣大學政治學系教授 臺灣大學政治學系教授
法學緒論	王澤鑑	臺灣大學法律學系教授
行政法	張劍寒	臺灣大學政治學系教授兼系主任及研究所所長
經濟學	徐育珠	政治大學經濟學系教授
管理學	許士軍	政治大學企業管理研究所教授

教育概論 邱兆偉
林玉體 省立高雄師範學院教育學系副教授
師範大學教育學系副教授

教育行政學 黃昆輝 師範大學教育研究所教授；
台北市教育局局長

社會及行為科學研究法
楊國樞 臺灣大學心理學系教授；
文崇一 中央研究院民族學研究所研究員
吳聰賢 中央研究院民族學研究所研究員兼所長；
李亦園 臺灣大學政治學系教授
臺灣大學農業推廣學系教授
中央研究院民族學研究所研究員；
臺灣大學考古人類學系教授

心理與教育測驗 簡茂發
黃國彥 師範大學教育研究所教授
政治大學心理學系教授兼系主任

心理與教育統計 林清山 師範大學教育心理學系教授

多變項統計分析法 林清山 師範大學教育心理學系教授

東華社會科學叢書序

假如單從人類物質生活一個層面看，戰後三十年來自然科學與技術科學的貢獻是偉大的。但如從人類生活的整體看，科學技術提高了人類物質生活之後，却因而產生了更多難以解決的社會問題，以致形成物質生活富裕而精神生活貧乏的文化失調現象。我們雖不能認定物質文明為人類帶來了災害，但却可斷言單憑科學技術的進步，並不能保證獲得真正美好的生活；甚至科學技術愈進步，反而愈增加了人們對未來的失望與恐懼。文化發展失調是人類自己製造出來的問題，這問題只有靠人類對自身行為的研究始有獲得解決的可能。此類研究，狹義言之，是為行為科學，廣義言之，是為社會科學。

一個國家科學的發展，不但不能偏廢，而且必須生根。此一原則，用於社會科學較之用於自然科學更為適切。在文化差異與地域限制兩個基礎上，社會科學實不易做到像自然科學那樣可以局部的或枝節的「借用」或「移植」。近十多年來，由於政府的提倡與社會的重視，國內大學在自然科學方面的教學與研究水準已大為提高；大學本科階段學生的程度，較之當世科學先進國家並無遜色。但無可諱言的，社會科學方面的發展則較為落後。從國內大學社會科學的教學方式及出版的中文書籍看，多年積留下來的幾種缺點一直未能革除：其一是

VI 心 理 學

內容陳舊，跟不上世界學術的創新與進步；其二是忽視方法論方面的知識，以致學難致用；其三是僅限於國外資料的介紹，而缺乏與國情需要配合的研究成果。雖然目前影印技術進步，翻印外文書籍甚為方便，但因一般學生的外文能力不足，兼之外文書籍內容又未必與國內需要符合，故以外文書為大學社會科學各科教本的嘗試多未奏效。因此，以往國內社會科學的發展，縱止尾隨求齊已感不暇，遑論學術獨立生根及提高水準？

基於此等認識，在國內各大學擔任社會科學教學的朋友們，根據各自教學與研究的經驗，咸認有義務也有責任，經由科際合作的方式，共同從事社會科學叢書的撰寫，以期使社會科學在國內生根，為國內的社會建設略盡綿薄。誠然，撰寫大學教科書或參考書不足以代表社會科學在國內的高水準發展，但也不能否認，在期望達到我國社會科學學術獨立與高水準發展之前，普遍提高大學社會科學的教學水準是一項必要的教育工作。唯其如此，在本叢書撰寫之前，同仁等幾經研討，咸認各書之內容應力求與國內需要相配合，非但不宜囿於一家之言的傳述，尤須避免只根據某一外國名著的翻譯。因此，經議決，本叢書內容之取材將共同遵守以下兩個原則：

一、在內容上應概括該學科發展到目前為止的重要知識（如基本理論重要發現等）與基本研究方法，並須指出重要問題之研究方向及進修途徑，藉此對讀者產生啟發性的教育作用。

二、對重要問題之討論，務須顧到國內情況及實際的需要；並儘量採用國內學者與有關機構新近完成之研究成果，以期增加讀者的適切感與知識的實用性，並藉以引起社會對國內學術發展之重視。

因鑑於國內社會科學方法論方面書籍之闕如，本叢書諸作者除分擔撰寫各科專書外，特配合大學部及研究所課程之需要，就各人專

長，復採合作方式，撰寫社會及行為科學中各種重要的研究方法，集為另一專書，期能由此引起國內學者的研究興趣，從而提高社會科學的水準。

此外，本叢書內各書的撰寫體例也力求統一，舉凡章節編排、註解方式、參考資料引註、中英文索引編製等，均於事前確定統一格式，甚至排版字體、繪圖、製表、紙張、裝訂等，亦採用統一標準，務期做到形式與內容並重的地步。

本叢書之能順利出版，首應感謝各科著者的支持與合作。目前所列叢書範圍只是暫時的決定，以後將視情形逐漸擴大，增加各科專書。我們始終相信科學的發展是全面的，必須經由科際間的合作，始能達成既普及又提高的效果。因此，我們除了感謝已參與本叢書撰寫的學者之外，也竭誠希望海內外的學者先進給予鼓勵、支持與指正。

本叢書從最初的構想、設計以至出版，深得東華書局董事長卓鑑森先生與總經理馬之驥先生全力支持，併此致謝。

張春興 楊國樞 文崇一 謹識

中華民國六十四年九月 壺北

心理學 目次

(下冊)

東華社會科學叢書序

第八章 人格與人格測驗

第一節 人格的性質.....	362
第二節 人格理論.....	364
第三節 人格測驗.....	386

第九章 動機與情緒

第一節 動機的性質與類別.....	402
第二節 動機理論.....	423
第三節 情緒與情緒經驗.....	432
第四節 情緒理論.....	446

第十章 社會行爲

第一節 社會化與社會角色.....	452
第二節 人際關係與人際吸引.....	460
第三節 態度的形成與改變.....	472
第四節 個人行爲與團體歷程.....	485

第十一章 挫折、焦慮與適應

第一節 挫折.....	502
-------------	-----

第二節	焦慮與防衛方式	511
第三節	防衛方式與生活適應	527

第十二章 變態行為與心理治療

第一節	常態與變態	532
第二節	變態行為	535
第三節	心理治療	555
第四節	心理健康的維護	568

第十三章 行為的生理基礎

第一節	神經系統	578
第二節	大腦的主要功能	586
第三節	內分泌系統	598

第十四章 心理學的應用

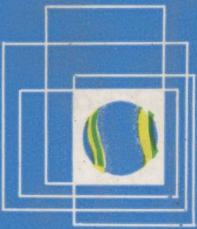
第一節	工業方面的應用	602
第二節	商業方面的應用	622
第三節	法律方面的應用	633
第四節	醫學方面的應用	641

參考資料

一、中文部分	649
二、英文部分	651

索 引

漢英對照	667
英漢對照	687



此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com