



注册会计师全国统一考试辅导用书  
——轻松过关 4

2010年 注册会计师考试考点荟萃及记忆锦囊

# 会 计

组编  
编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

注册会计师全国统一考试辅导用书

2010 年注册会计师考试  
考点荟萃及记忆锦囊  
会 计

---

组 编 东奥会计在线  
编 著 上官颖林



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

书 名：2010 年注册会计师考试考点荟萃及记忆锦囊·会计

著作责任者：上官颖林 编著

责任编辑：靳兴涛 陈莉

版式设计：漆艳丽

标准书号：ISBN 978-7-301-16979-7/F•2456

出版发行：北京大学出版社

地 址：北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址：<http://www.pup.cn>

电子信箱：[pw@pup.pku.edu.cn](mailto:pw@pup.pku.edu.cn)

电 话：东奥会计在线客服中心 010-62115588，400-628-5588（24 小时热线）

印 刷 者：北京忠信诚胶印厂

经 销 者：新华书店

880 毫米×1230 毫米 64 开本 6 印张 110 千字

2010 年 4 月第 1 版 2010 年 4 月第 1 次印刷

定 价：15.00 元

---

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有，侵权必究

## 前 言

参加 CPA 考试是人生的一个挑战，科目多、内容多、难度大是众所周知的。同时我们很多学员是边工作边考试，能否有足够的时间是通过考试的关键。但是，时间就像海绵里的水，随时都能挤出来。您可以在公共汽车上、在地铁里、在中午别人休息时、在领导讲话停顿的片刻、在即将进入梦乡的瞬间，拿出东奥会计在线 2010 年新推出的这套小巧玲珑的“口袋书”来进行学习。

“口袋书”最大的特点是小巧玲珑、携带方便，便于考生充分利用零碎时间进行反复记忆。其次，“口袋书”版面新颖、形式活泼，通过图文并茂的方式对重点内容进行了归纳总结和整理，以求用更直观的方式阐述较复杂的、难理解的问题，帮助考生轻松记忆。最后，“口袋书”浓缩了教材中所有精华内容，将教材重点、难点一网打尽，并结合历年试题的命题方向、命题思路，使考生对知识点的重要程度及考试题型一目了然。

本书的顺利出版，得益于张志凤与唐宁两位老师所给予的帮助和指导。张老师敏锐的学术思维、严谨的学术作风和唐老师渊博的知识、执着的工作理念使我们受益匪浅，终身难忘。在此，谨向两位老师表示由衷的谢意。

把“口袋书”随时带在身边吧，别忘了天天穿一件有口袋的衣服装着它，别忘了不要把它带进考场。

虽然一再精益求精，但由于水平和时间有限，本书难免存在不足之处，欢迎广大考生批评指正。最后，衷心地祝愿大家都能轻松过关！

本书编委会  
2010年4月

# 目 录

## 第一篇 方法与技巧篇

一、“会计”命题特点.....	3
二、《会计》教材内容主要变化.....	4
三、如何学好《会计》.....	7

## 第二篇 复习要点篇

第一章 总论.....	11
第二章 金融资产.....	25
第三章 存货.....	49

第四章 长期股权投资	62
第五章 固定资产	83
第六章 无形资产	97
第七章 投资性房地产	107
第八章 资产减值	117
第九章 负债	131
第十章 所有者权益	149
第十一章 收入、费用和利润	158
第十二章 财务报告	181
第十三章 或有事项	209
第十四章 非货币性资产交换	221
第十五章 债务重组	230
第十六章 政府补助	241
第十七章 借款费用	245

第十八章 股份支付.....	255
第十九章 所得税.....	261
第二十章 外币折算.....	283
第二十一章 租赁.....	291
第二十二章 会计政策、会计估计变更和差错更正.....	307
第二十三章 资产负债表日后事项.....	319
第二十四章 企业合并.....	330
第二十五章 合并财务报表.....	351
第二十六章 每股收益.....	367

# 第一篇

## 方法与技巧篇



## 学习方法与应试技巧

### 一、“会计”命题特点

从近三年《会计》的试题来看，有以下几个方面的特点：

#### 1. 覆盖面宽，考核全面

试题基本涵盖了考试大纲所确定的考试范围，只要列入考试大纲的内容，都会在题目中有所体现。这就要求考生全面掌握教材的有关内容。

#### 2. 重视测试考生对知识的理解、实际应用、职业判断能力

测试考生是否具有成为一名注册会计师的基本执业能力，是否能从所掌握信息资料中识别相关信息，从复杂情况中发现问题并按一定的工作程序解决问题，能否综合运用多种知识和技能去分析问题和解决问题。以会计实务案例改编而来的试题在试题中占据了较大的比重，体现了“侧重实务操作”的考试原则。

#### 3. 注重热点，突出重点，体现及时掌握新知识、新内容，实现知识更新的要求

《会计》考题虽然覆盖面宽，但考试重点仍然十分突出，也就是说，在全面考核的同时，做到了重点突出。这些重点内容都与注册会计师执业联系密切，在实际工作中经常使用。例如，“收入”、“长期股权投资”、“所得税”、“资产负债表日后事项”、“会计政策、会计估计变更和前期差错更正”、“合并财务报表”等，可以说是多年的老题目，作为考试的热点考过多次。



#### 4. 综合性较强

注册会计师在执行业务时要面对企业大量的财务数据，具有较强的综合分析能力也是注册会计师应该具备的基本素质之一，2008年和2009年的多项选择题、计算分析题和综合题都有一定的综合性。

### 二、《会计》教材内容主要变化

教材基本内容	教材主要变化
第一章 总论	没有变化
第二章 金融资产	基本没有变化
第三章 存货	教材增加的内容：通过提供劳务取得的存货的初始计量
第四章 长期股权投资	教材增加的内容：合营方向合营企业投出非货币性资产产生损益的处理。 教材修改的内容：长期股权投资成本法核算
第五章 固定资产	教材修改的内容：（1）与固定资产有关的增值税的会计处理；（2）高危行业企业提取的安全生产费的会计处理
第六章 无形资产	没有变化
第七章 投资性房地产	基本没有变化
第八章 资产减值	没有变化
第九章 负债	基本没有变化

续表

教材基本内容	教材主要变化
第十章 所有者权益	没有变化
第十一章 收入、费用和利润	<p>教材增加的内容：(1) 授予客户奖励积分的处理；(2) 房地产建造协议收入的确认。</p> <p>教材修改的内容：(1) 售后租回交易的会计处理；(2) 提供劳务收入的确认和计量；(3) 分期收款销售例题</p>
第十二章 财务报告	<p>教材增加的内容：利润表中增加了“其他综合收益”项目和“综合收益总额”项目。</p> <p>教材修改内容：(1) 分部报告；(2) 所有者权益变动表中“直接计入所有者权益的利得和损失项目及其总额”更改为“其他综合收益”</p>
第十三章 或有事项	没有变化
第十四章 非货币性资产交换	教材修改的内容：(1) 部分例题；(2) 相关税费的会计处理
第十五章 债务重组	没有变化
第十六章 政府补助	基本没有变化
第十七章 借款费用	没有变化
第十八章 股份支付	基本没有变化



续表

教材基本内容	教材主要变化
第十九章 所得税	教材增加内容：长期股权投资对递延所得税资产确认和计量的影响
第二十章 外币折算	没有变化
第二十一章 租赁	基本没有变化
第二十二章 会计政策、会计估计变更和差错更正	基本没有变化
第二十三章 资产负债表日后事项	基本没有变化
第二十四章 企业合并	教材增加的内容：（1）反向购买的处理；（2）不丧失控制情况下处置部分对子公司投资的处理
第二十五章 合并财务报表	教材增加内容：（1）子公司“专项储备”项目要在合并报表中列示，也就是将归属于母公司的部分进行恢复；（2）子公司发生超额亏损在合并资产负债表中的反映；（3）合并财务报表附注 教材修改内容：合并财务报表中长期股权投资由成本法调整为权益法采用的是完全权益法
第二十六章 每股收益	基本没有变化

### 三、如何学好《会计》

#### 1. 订立学习计划

凡事预则立，不预则废。每天学习什么内容，看多少页，复习到什么程度，达到什么要求，自己心中要有数。没有计划，三天打鱼，两天晒网，每次看书都只看前几页，到头来只能是竹篮打水一场空，徒劳无获。

#### 2. 全面研读大纲和教材，把握教材之精髓

大纲和教材是命题的重要依据。一般来说，考试大纲和教材包含了命题范围和答案标准，考生必须按大纲和教材的相关内容回答试题中的问题，否则很难得高分。

研读教材需要投入一定的时间和精力，考生应合理分配工作和学习的时间。强调对教材的研读，是真正理解教材中的重要内容，并不是要求考生把教材的全部内容逐字逐句地背下来，要在理解的基础上掌握教材的内容，要知道为什么，要明白问题的根本，丢了“根”，抛了“本”，“根本”不对！

#### 3. 讲究学习方法，善于总结规律

教材是根据准则及相关法规编写的，其语言精炼、严密、逻辑性强，提高了教材的档次。不过，这也在一定程度上给考生阅读教材带来了一定的难度，考生在研读教材时可以结合老师的课件进行学习。在学习过程中，要做好课前预习，提高课堂效率，做好课后复习，巩固所学知识。教材篇幅较长，初看似乎杂乱无章，但学到一定程度之后就会发现很多知识点之间是相通的，我们在学习中要注意去总结。



#### 4. 加强练习

学得好不等于考得好，要把知识转化为“分数”，还必须得适量做题。《会计》涉及的内容十分广泛，仅仅依靠记忆和自身理解是远远不够的，通过做一些典型题目可以更好地掌握教材中的重点内容，逐渐总结出考试的重点与规律，发现自身学习中的薄弱环节，从而不断提高学习成绩。

做习题的目的是更好地掌握教材上的内容，提高应试水平。在这里我要强调的是做一些典型的习题，如历年考题。实事求是地说，历年考题最值得研究。当然，考生还应在市场上选择一本较好的习题集进行练习，但资料不宜过多。

在考试时，应保持良好的心态，战胜胆怯心理，认真填写答题卡，仔细阅读试卷，做题时，合理分配时间，由易到难，由简到繁，尽量做到会做的题一题不错，该得的分一分不丢。

**一分耕耘一分收获，祝您考试取得优异成绩！**

## 第二篇

### 复习要点篇