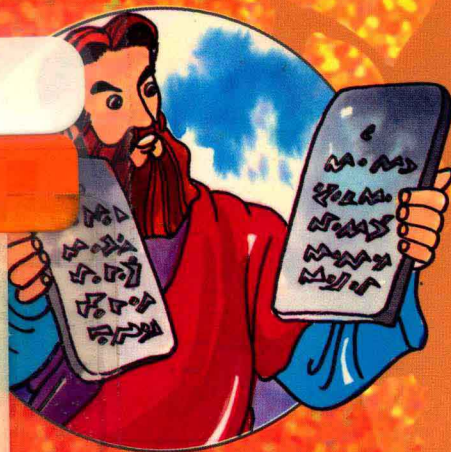
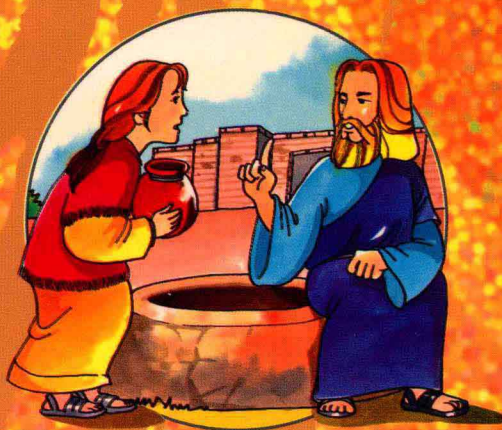


教師用書



聖經課本

3上



教育出版社有限公司

編 者 的 話

- 一 本書共十二冊，適合小學一至六年級上、下學期使用。
- 二 「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」這是本書的編纂目的。本書以生活化的形式讓學生認識聖經、認識神和耶穌，啟發他們去追尋真理，得到永生，並培養正確的生活態度。
- 三 本書每冊十二課，分為三個單元，題材包括了舊約、新約，與部分現代基督教人物或組織，使學生能全面認識聖經與基督教。
- 四 每課內容包括：課文出處、課文、金句及金句活動等四部分。
- 五 「課文出處」列出該課內容從聖經中所選取的卷書和經節，方便學生、家長或老師隨時翻閱。
- 六 「課文」部分中的內容由淺入深，循序漸進以配合各年級學生的實際閱讀和理解能力。
在書內引用聖經經文時，神和耶穌的代名詞沿用和合本的「他」和「你」；其他情況則使用「祂」和「祢」。
- 七 「金句」部分把與課文關係密切的金句列出，使學生認識和明白神的話語。書內的金句節錄自和合本聖經，為方便閱讀，本書不使用省略號。
- 八 「金句活動」通過形式生動、活潑和有趣的習作，提高學生背誦金句的興趣。
- 九 每冊的最後部分設「金句頁」與「你知道嗎？」頁。前者方便學生複習全冊金句；後者為家長或教師提供引導學生決志信神的方法。
- 十 本書附「活動冊」及「教師用書」。「活動冊」內容多姿多采，形式活潑多樣，引導學生把真理應用在生活上。「教師用書」內容豐富，方便教師備課和教學。

致 謝

本書經文取自和合本聖經，標點則依照新標點和合本聖經，版權為香港聖經公會所有，承蒙允許採用，謹此致謝。

此外，本書在編寫過程中，承蒙東亞大學文學士李碧如女士協助撰寫部分課文，並蒙香港聖經公會、香港世界宣明會、基督教互愛中心、突破出版社、香港基督教更新會等提供寶貴意見，謹此致謝。

敬 致 教 師

- 一 今日聖經課本教師用書專為配合本公司今日聖經課本而編纂，供教師參考之用，令教師能輕鬆而有效地將寶貴的聖經真理教導給學生。
- 二 本書共十二冊，每冊分三個單元，共十二課。每課內容按次為教學重點、引起動機、參考資料、真理延伸／生活啟示、金句、課本金句活動與活動冊。
- 三 「教學重點」欄用簡明的文字分點列出：(1) 課文的主旨；(2) 生活應用。這有助教師充分掌握要講授的內容。每冊所附的「教學重點綱要表」更使教師對全冊的內容和重點一目了然。
- 四 「引起動機」欄提供多種活動內容如：提問、角色扮演、分組遊戲等等，旨在提高學生學習課文的興趣。
- 五 「參考資料」欄內容精簡實用，分點列出了與課文有關的資料，使教師能生動地講解課文。
- 六 「真理延伸／生活啟示」欄根據課文內容，寫出學生可以學到的教訓或得到的啟示，教師可從中引導學生如何將真理應用在生活上。
- 七 書內提供了「金句活動」的紅版答案，方便教師講解。

DISCARDED

目 錄

總題：神的愛

教學重點綱要表

第一單元



神的慈愛

- 1 天降嗎哪 2
- 2 烏鴉送糧 4
- 3 乃縵求醫 6
- 4 堅定的但以理 8
- 5 尼尼微城得拯救 10

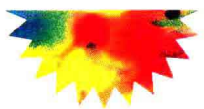
第二單元



耶穌是誰

- 6 朋 友 12
- 7 老 師 14
- 8 醫 生 16
- 9 基 督 18
- 10 神 子 20

第三單元



傳好消息

- 11 奉獻一生的戴德生 22
- 12 主的僕人宋尚節 24

金句頁 26



教學重點綱要表

總題：神的愛

神的慈愛

天降嗎哪

- ① 知道神怎樣照顧以色列人在曠野的生活。
- ② 學習幫助別人解決生活上的需要。

烏鴉送糧

- ① 認識烏鴉照顧以利亞的故事。
- ② 學習在適當的時候，樂意接受幫助。

乃縵求醫

- ① 認識乃縵元帥的麻瘋病得醫治的故事。
- ② 學習謙虛，勇於向地位比自己低的人求幫助。

堅定的但以理

- ① 認識但以理堅守信仰的故事。
- ② 學習在正義的事上堅持原則，不妥協。

尼尼微城得
拯救

- ① 認識尼尼微城的人悔改的故事。
- ② 學習當別人指出自己犯錯時，要接受並改過。

朋 友

- ① 知道耶穌也是不受歡迎人物的朋友。
- ② 學習愛不同種族、不同階層的人。

老 師

- ① 知道耶穌樂於教導人的事蹟。
- ② 學習建立對金錢的正確價值觀。

醫 生

- ① 知道耶穌有醫治疾病的能力。
- ② 學習在他人生病時，加以關懷和照顧。

基 督

- ① 知道耶穌是基督。
- ② 明白基督來到世上的目的是要拯救世人。

神 子

- ① 知道耶穌是神的兒子。
- ② 學習遵守教訓，竭力不被試探所勝。

耶穌是誰

傳好消息

奉獻一生的
戴德生

- ① 認識戴德生一生向中國人傳福音的事蹟。
- ② 培養博愛的精神。

主的僕人
宋尚節

- ① 認識宋尚節的事蹟。
- ② 學習奮力達成理想，心無旁騖。

天降嗎哪

出埃及記十六章一至三十五節

以色列人離開埃及，來到了曠野。他們埋怨沒有食物，神就在早上賜下嗎哪，晚上賜下鶴鶉。

神吩咐每人只可拾取當天所需的分量，到一星期的第六天，才可以撿取兩天食物。因為第七天神不賜吃的東西。這天是神定下的安息日，祂不讓人們在這天出外工作，讓他們在前一天就準備好食物。



金句 不要為生命憂慮吃甚麼，為身體
憂慮穿甚麼。
(路加福音十二章二十二節)

金句活動

按照金句，劃去不適當的字詞。

不要為 生命 憂慮 吃 甚麼，
性命 喝

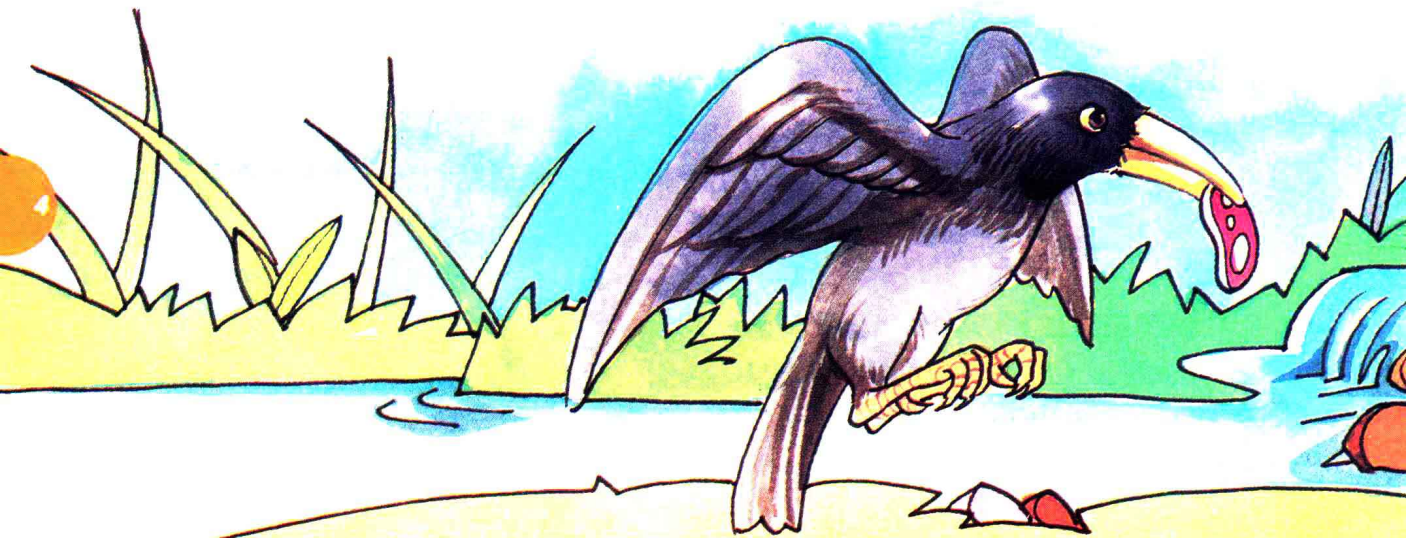
為 身體 憂慮 穿 甚麼。
臉部 戴



神不喜歡亞哈王常常犯罪，派先知以利亞對亞哈王說：「以後幾年內，天不會降露，也不會下雨。」

神又吩咐以利亞躲到約但河東的一條溪旁，喝那裏的水；還吩咐烏鴉供養以利亞。以利亞到達後，每天喝溪裏的水，吃烏鴉早晚送來的餅和肉。

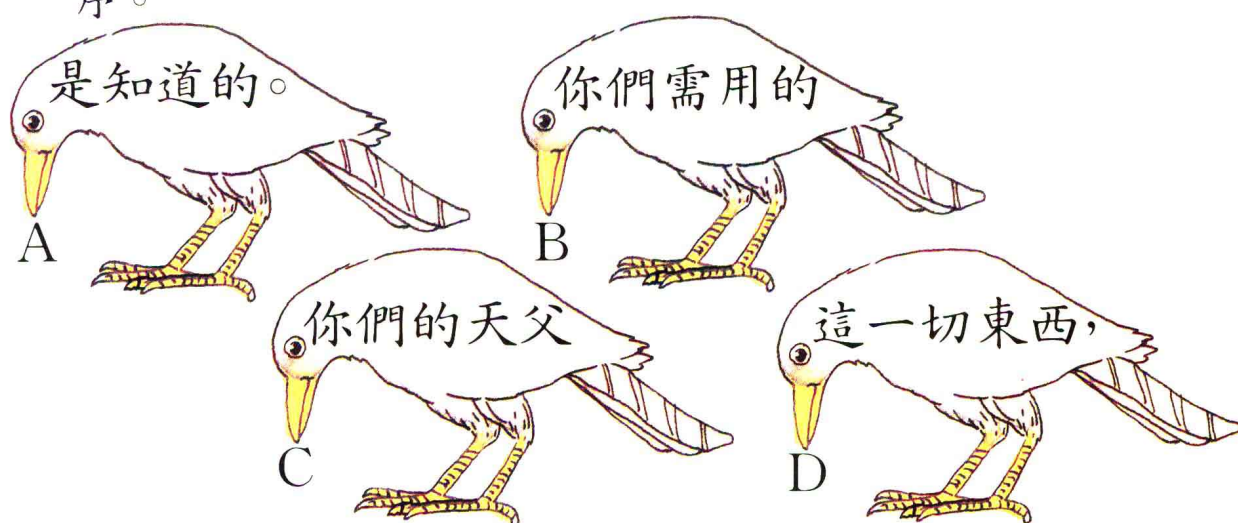
天雖然沒有下雨，以利亞卻生活得很好呢！



金句 你們需用的這一切東西，你們的天父是知道的。
(馬太福音六章三十二節)

金句活動

把英文字母填在橫線上，表示出金句字詞的次序。



B、D、C、A



亞蘭的元帥乃縵患了麻瘋病。他妻子的侍女說先知以利沙一定能治好乃縵的病，乃縵於是帶着財物前去了。

以利沙叫僕人對乃縵說：「你到約但河去洗七次澡，病就會好的。」乃縵以為以利沙騙他，很生氣。他自己的僕人勸他去試試，乃縵便到河裏洗了七次澡。他的病果真好了！他十分感激以利沙，願意敬奉以利沙的神。



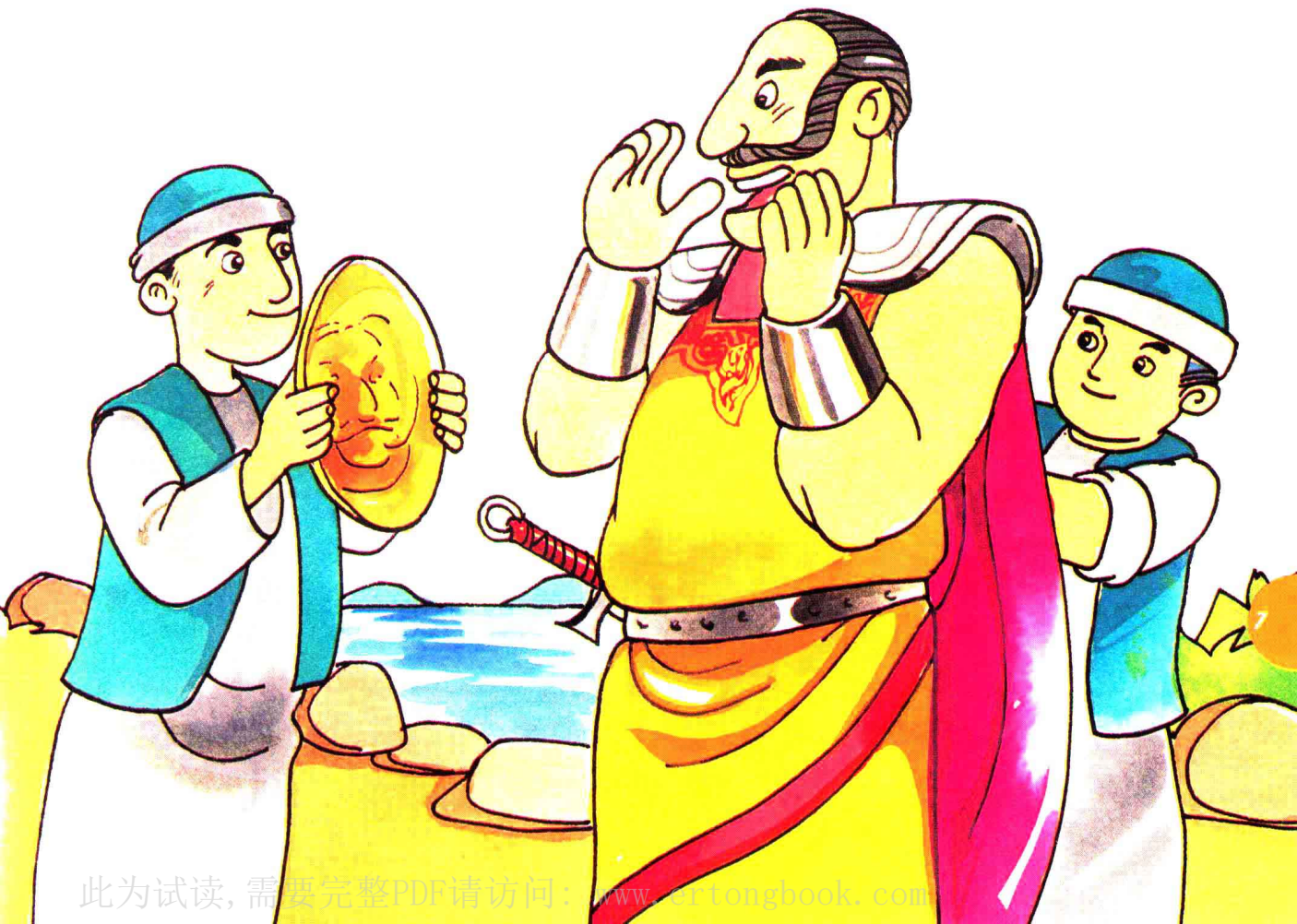
金句 謙卑的人，神必然拯救。
(約伯記三十二章二十九節)

金句活動

把下面金句的字詞順序排列，填在橫線上。

拯救。/神必然/謙卑的人，

謙卑的人，神必然拯救。



巴比倫王把但以理和他的三位同族少年捉到巴比倫，打算訓練他們在王跟前侍立。但以理等人堅決不吃王的食物；不喝王的酒，每天只吃素菜和喝白開水。

巴比倫王的太監長很擔心他們的健康。可是十天後，但以理和他的同伴跟其他吃王的食物的少年相比，身體反而更好。

因為四人能持守信仰，神便賜給他們才智學識，使他們比國中任何人都強十倍，因此深得王的信任。

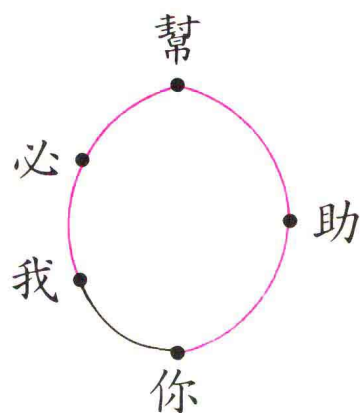
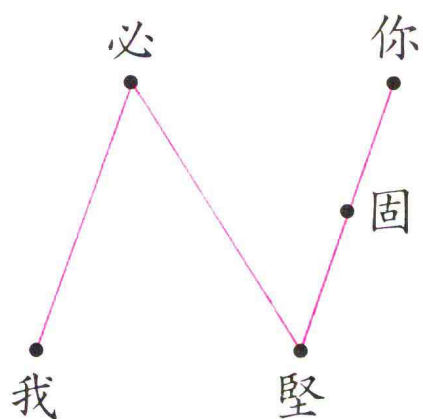


金句 我必堅固你，我必幫助你。

(以賽亞書四十一章十節)

金句活動

用線把左邊的字按金句順序連起來，然後用同樣的方法把右邊的字連起來。

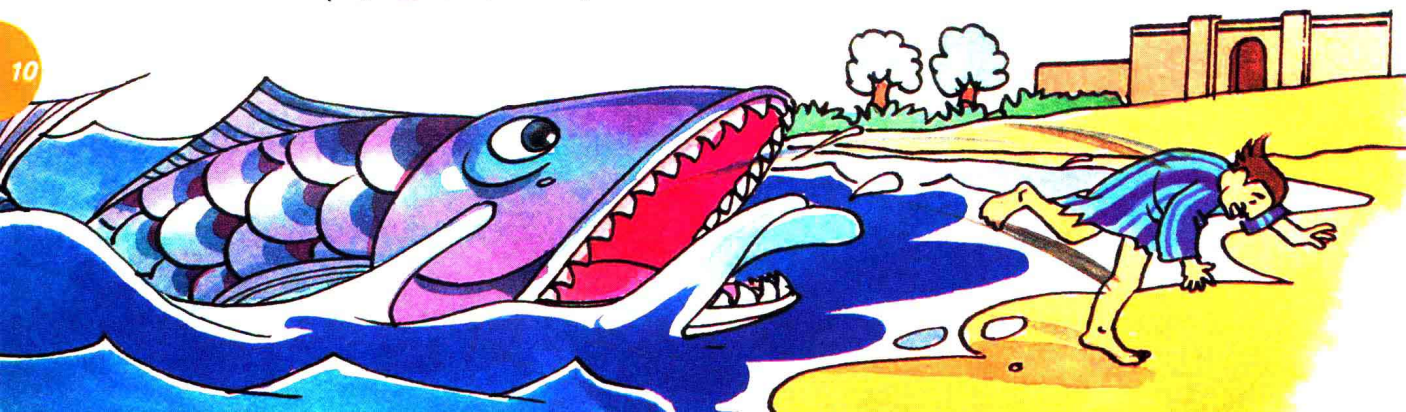


神吩咐約拿到充滿罪惡的尼尼微城去傳悔改的信息，約拿卻不願意，反而乘船逃往別處。神令海上起了風浪，還安排一條大魚吞掉約拿。

約拿沒有死去，他在魚腹中不斷禱告悔罪。三日三夜後，神吩咐大魚把他吐到乾地上。

約拿到了尼尼微城，向百姓宣告：「再過四十天，這座城就要毀滅了！」尼尼微王及百姓都承認自己有罪，願意悔改。

神看見他們都轉變了，決定不再降災給他們。



金句 我們當深深考察自己的行為，再
歸向耶和華。
(耶利米哀歌三章四十節)

金句活動

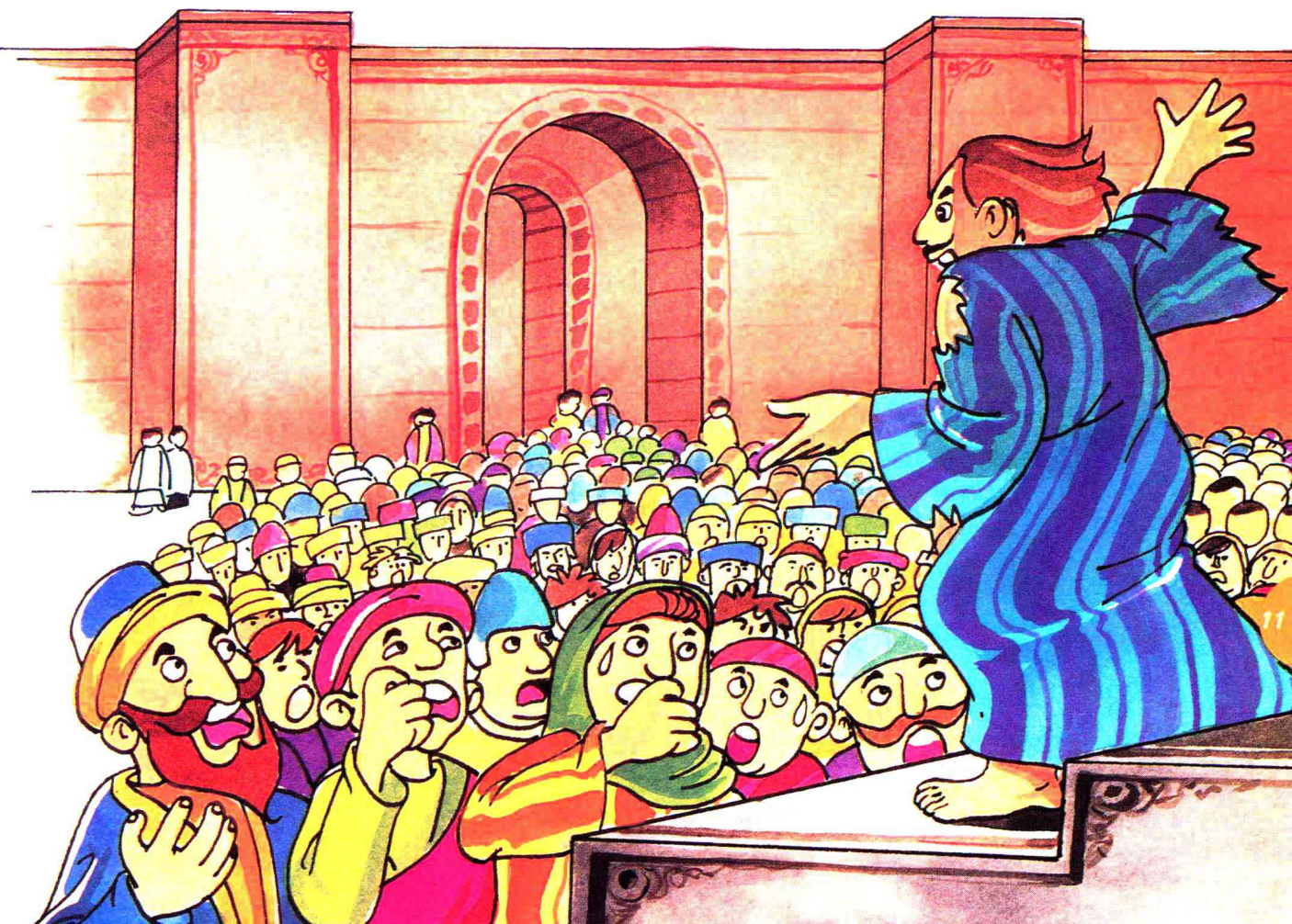
在正確答案的格內塗上顏色。

我們當深深考察

 的行為，

再

 耶和華。





猶太人與撒瑪利亞人絕少來往。

耶穌從猶太回加利利，必須路過撒瑪利亞。正午時分，耶穌坐在雅各井旁休息，這時正好有一個撒瑪利亞婦人來打水。

耶穌對婦人說：「請你給我水喝。」婦人很奇怪，問：「你是猶太人，怎麼向我一個撒瑪利亞人要水喝呢？」耶穌便與婦人談道，那婦人立刻相信耶穌就是救主。

她馬上回城把這事告訴了她的同胞，同胞來求耶穌到他們那裏住。耶穌住了兩天，相信祂的人更多了。



金句 你們若遵行我所吩咐的，就是我的朋友了。

(約翰福音十五章十四節)

金句活動

把適當的詞語填在空格內。

你們若遵行我所 **吩咐** 的，就是我的 **朋友** 了。

