

常青藤 教师专业成长系列

*How to Be a
Successful Secondary Teacher*

[英] 苏·里奇 (Sue Leach) 著

如何成为 优秀教师

超值享受最专业、最权威、最全面的职业培训

- ◆ 英美教师职业成长“圣经”
- ◆ 摆脱教学困惑打造创新课堂



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

如何成为 优秀教师



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

如何成为优秀教师 / (英)里奇著; 王亦兵, 张振成译.

—北京: 中国青年出版社, 2007

ISBN 978-7-5006-7292-0

I. 如… II. ①里… ②王… ③张… III. 中学—教师—教学工作 IV. G635.1

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第163665号

How to be a successful secondary teacher

Chinese translation Copyright © 2006 by China Youth Press

Copyright © Sue Leach 2006

All Rights Reserved.

The Work is published by arrangement with The Continuum International Publishing Group.

如何成为优秀教师

作 者: [英] 苏·里奇

译 者: 王亦兵 张振成

责任编辑: 周 红

美术编辑: 夏 蕊

出 版: 中国青年出版社

发 行: 北京中青文文化传媒有限公司

电 话: 010-65516873/65518035

网 址: www.cyh.com.cn www.diyijie.com

制 作: 中青文制作中心

印 刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版 次: 2012年2月第3版

印 次: 2012年2月第5次印刷

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 150千字

印 张: 14

京权图字: 01-2007-0191

书 号: ISBN 978-7-5006-7292-0

定 价: 26.00元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动, 敬请广大读者协助举报, 经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

如何使用本书 / 009

第 1 章 用积极的态度感染学生 013

亲爱的，让我们靠近些 / 014

回忆自己的学校生活 / 015

换一个角度理解学生 / 016

处理人际关系有技巧 / 018

你会情绪过激吗 / 019

不要忘记为什么选择当老师 / 021

培养自己负责任的态度 / 023

与管理层合作 / 025

不断取得职业上的进步 / 025

本章小结 / 026

本章适用标准 / 027

第 2 章 不要让偏见影响你 029

不要让同行的消极意见影响你 / 031

正面的期望与好成绩密切相关 / 032

对特殊学生的关注要注意细节 / 033

对天才学生的高期望要适度 / 035

用积极反馈引导学生 / 035

能力并不完全等同于成绩 / 037

本章小结 / 040

本章适用标准 / 040

第 3 章 有效管理好课堂 041

遵循既定程序和学校规定 / 042

准备及利用教学资源 / 043

设计课堂开始与结束的闪亮点 / 043

迅速记住学生的名字 / 045

注意管理好教室及其他学习场所 / 046

让教室展览成为一道风景 / 047

让学生在课间总有事可做 / 049

一开始就树立纪律和规范 / 050

如果你的学生不听话怎么办 / 053

绝不做歇斯底里的老师 / 056

本章小结 / 058

本章适用标准 / 058

第 4 章 让教学充满活力 059

应对挑战 / 060

鼓励学生表达自己 / 061

让上课变得更有趣、更有意义 / 062

扩大教学活动范围 / 063

适当奖励能激发学生学习动力 / 065

巧妙利用时间因素 / 065

运用丰富多彩的教学艺术 / 066

确定合适的教学进度 / 075

将教学和考试结合起来 / 077

本章小结 / 079

本章适用标准 / 079

第 5 章 主动管理好学生课堂行为 081

向学生证明你是真正关心他们的 / 082

给予学生积极的期望 / 083

让每个学生都成为你的“最爱” / 086

制定规则及行为准则 / 091

鼓励学生保持自律 / 092

对学生进行心理学减压 / 094

给学生他们想要的和需要的 / 096

时刻控制自己的情绪 / 098

发现每个孩子的优点 / 100

本章小结 / 102

本章适用标准 / 102

第 6 章 提前制定明确的计划 103

- 制定绝妙的计划 / 104
- 课程计划前的思考 / 105
- 计划课程的最佳顺序 / 114
- 有效利用你的时间 / 120
- 计划要有灵活性 / 123
- 计划要具有前瞻性 / 124
- 与同行共享课程计划 / 126
- 本章小结 / 127**
- 本章适用标准 / 128**

第 7 章 上好每一堂课 129

- 教师的课前准备 / 130
- 学生的课前准备 / 135
- 导入活动 / 137
- 如何过渡到主体活动 / 141
- 主体活动 / 146
- 集体讨论 / 151
- 课程的结束 / 152
- 本章小结 / 153**
- 本章适用标准 / 154**

第 8 章 充分利用好教学资源 155

分析教材和课本 / 156

制作并使用教学挂图 / 160

利用信息技术辅助教学 / 161

利用各种社会资源改进教学实践 / 163

本章小结 / 167

本章适用标准 / 167

第 9 章 认真进行教学评估 169

把课程作为一个整体进行反思 / 170

为下一堂课提供指导 / 172

利用评估改进教学 / 173

评估的三个步骤 / 175

有效的打分机制 / 178

本章小结 / 178

本章适用标准 / 179

第 10 章 与家长积极沟通友好合作 181

初次接触 / 182

经常与家长保持联系 / 185

精心准备家长会 / 187

保持沟通的小窍门 / 192

本章小结 / 196

本章适用标准 / 196

附录1 教学法 / 197

附录2 高效能教师的六项特征 / 201

附录3 如何成功处理学生的严重错误 / 203

附录4 如何布置教室 / 205

附录5 英国国家课程标准 / 206

“世界上最好的教育一定是引导发展的。”

——维果茨基（1962），《思维与语言》

本书结构

本书涵盖教学前后以及教学期间需要关注的所有重要问题，宗旨是帮助读者思考什么是成功的教学以及如何进行必要的准备和评估。有了一定的实践经验以后，读者就会认识到这些问题其实有着内在的必然联系，是整个教学任务中不可分割的部分，你所做的每一件事情都对教学的其他方面有影响。

每一章后面都有本章小结，提出供读者进行思考和实践的建议，并附有本章适用教学标准。书后附录是辅助参考资料。

本书主要内容

本书主要是为了提高读者的思考与认识能力，并使你对教学与学习能够有一个全面的认识。目的是要鼓励读者独立反思自己的教

学工作，形成自己的见解，并将这种见解运用到自己的日常教学工作中，作为进一步发展与研究的基础。

本书关注的重点是学生。因为就整个教育而言，学生是第一位的，是教育之所以存在的首要理由。充分了解学生，了解他们的需要和学习，了解教师和学生之间的关系，这些才是整个教学工作的中心内容。从某种程度上说，你之所以会选择教师这一职业，是因为你认为自己应该为国家做点贡献，或至少希望能够在教学领域做出点成绩。你或许希望自己能够为这些孩子做点什么，希望能够让他们有一个良好的教育经历，甚至有可能希望自己能够对他们的一生都有积极的影响。这是作者对阅读本书教师的假设，这一假设也将贯穿全书。本书的前提就是将学生以及他们如何学习放在最重要的位置，鼓励你在了解学生的基础上找到与学生发展积极关系的方法与途径。

将思考的习惯贯穿于日常工作中

希望你能够在日常工作中培养思考问题的能力，能够深入认识每一堂课、每一种现象背后的事实，这将对发展自己的教学事业十分有益。这种思考能力其实就是一种自觉的分析能力，也是一种认识自我、勇于自我批评的能力；这种能力并不是某种天赋，是需要有意识地进行培养的。作为一名教师，是否能够培养这种能力主要取决于以下三个方面：

◎ 你是否有能力把自己放在学生的位置上。

◎ 你是否有能力跳出来并作为一名旁观者客观地评价自己的课

堂表现。

◎ 你是否有能力分析自己的教学方法。

举个例子，如果你精心准备了一堂课，你的同事也认为课上得很好；但是实际的效果却并非如此，你搞不清楚到底是什么地方出了问题。如果你正处于这样一个阶段，那么，上述三点对你而言就变得十分重要，因为它们能够帮助你解决这些问题，能够让你有机会听一些拥有丰富教学经验的老师所提供的建议。培养思考能力的一个好方法就是每天都记日记或工作笔记。在有些教师培训课程中，学习记工作笔记就是一项重要内容。这样你就可以重温自己一天的活动和经历，有专门的时间思考从当天所发生的事情中能够学到什么。只要你真正希望了解自己，希望了解你的学生，这种安静的思考对分析当天发生的一切很有帮助，你也能够从中学到很多东西，获益匪浅。

什么样的教师才算得上优秀

本书的宗旨就是要帮助你成为一名优秀教师。因此，我们一开始就应该清楚这个“优秀”的概念究竟包含了哪些具体的内容。关于优秀教师的定义有很多，不过如果一位教师能够做到以下几点，应该就可以称得上是优秀了：

- ◎ 不论什么时候都井井有条，准备充分，一切尽在掌握中。
- ◎ 认识到提高教学与学习的关键就是要不断思考，不断研究。
- ◎ 知道什么样的教学方法能够取得成功的教学效果。
- ◎ 教学生掌握富有挑战性的知识，帮助学生进步和发展。

◎ 以积极的态度和专业的精神管理学生，课堂秩序良好，关注学生的学习过程。

◎ 帮助学生在测验和考试中取得满意的或超出预期的好成绩。

◎ 升学率高于平均值。

上述标准适用于不同阶段的不同教师，你可以将其作为衡量自己进步的标尺，以便使自己发展成为一名优秀的教师。

你应该进一步扩大自己的阅读范围。阅读能够帮助你认识到“学习”在自己教学工作中的重要作用，因为作为一名教师，你首先应该是一个不断学习进步的人。当然，同其他研究工作一样，对教育和教学的研究也有既定的程序；但这并不影响你自己安排的阅读日程，不影响你主动培养独立思考的能力。

你应该抓住一切可能的机会进行阅读和研究，不断扩展自己的专业知识。最重要的一点是，你一定要认识到：只有这样才能够在事业上不断进步，只有不断学习才能够获得成功。



第 1 章

用积极的态度感染学生

Attitudes and approaches to pupils

最好的老师一致同意：态度决定一切！分辨一般老师跟好老师的一个重要标志就是态度。优秀的教师从态度开始。

◎ 亲爱的，让我们靠近些 ◎

如果你希望成为一名优秀教师，那么你对学生的态度以及与他们相处的方法就至关重要。你在实际教学工作中也一定有过这样的经验，并非所有的教师都认同这一观点。因此，你应该专门拿出一点时间认真思考一下：如何培养与学生之间的关系，如何更好地理解学生。

对于学生，你一定有自己的看法和观点，有可能在开始实习之前就已经积累了有关这方面的经验。因此，在进入教学岗位的这个阶段，你一定要注意自己的一些成见，尤其是在师生关系方面。以下是能够帮助你在课堂上有所进步的一些建议。

出色的教师通常这样做：

- ◎ 将帮助课堂上每一位学生更好地学习当作自己的职责。
- ◎ 能够营造一种积极向上的学习氛围，尊重并认可每一位学生。
- ◎ 知道如何以最积极的方式鼓励学生进步。
- ◎ 知道如何鼓励学生独立学习，公平竞争。

当然，达到这一专业水平需要一段时间的学习与积累。请先思考一下自己是否完全理解上述内容，想一想自己是否认同这些观点？

如果你有自己的想法，把它记下来，随着对接下来内容的深入阅读，你会找到答案的。

◎ 回忆自己的学校生活 ◎

如果你能够回忆一下自己过去做学生时的经验，对目前的工作也是很有帮助的。其实你目前的大部分期望、态度以及意图都不可避免地带着过去经历的烙印；或许你之所以想要当一名教师就同你过去接受过的教育有十分密切的关系；或者你当学生的时候经历过的一些师生互动事件，让你知道不要做哪些事情或者要做哪些事情。

回忆一下你上小学时的情景：

◎ 你上学时的哪些经历对你的行为和态度有重大影响？你是否记得自己当时为了融入周围的环境而不得不做出的改变？

◎ 小学教育对你有什么积极的影响？

◎ 有哪些负面的影响？

◎ 你是否意识到根据某种标准自己被排序并被区别对待？

◎ 老师们对你的态度如何？

◎ 老师们对待你们班里同学的态度是否有区别？

◎ 老师对待你的方式是否让你感觉受到伤害或让你不高兴？

◎ 什么事情让你受到打击？

◎ 这些不良经历是否影响日后你对教育的理解？

◎ 你是否记得你曾经对于升入中学有怎样的期待？

现在再来回忆一下中学生活：

◎ 你对中学的期待是否实现了？

◎ 老师是否将学生分为兴趣班、混合班、乐器班等？你属于哪个类别？你自己对此有何感想？

◎ 你的同伴有些被认为能力出众，有些资质平平，有些被认为比较愚钝，这些标签对他们的行为、态度和成绩有什么影响？

◎ 作为一名学生，如果你在某些科目上被认为没有天分，你对此有何感受？

◎ 你是否记得上课时老师们对学生的态度？你现在对这些有什么看法？

◎ 为什么有些老师的课比另外一些老师更能吸引人？

◎ 当时老师哪些让你感觉受伤或不快的做法现在对你仍有影响？

◎ 你认为什么因素最能够影响你对老师及其所教授科目的态度？

如果你对自己受教育经历的看法比较积极而不是消极，认为它比较成功而不是失败，那么你对整个教育体制的观点也会比较乐观，同时，你对那些不像你这么乐观的人所持的成见也觉得不容易理解。不过，既然你想当一名教师，就应该首先从学生的角度认真思考一下有关教学和教育的问题，并将这些思考带入实际教学工作中。

◎ 换一个角度理解学生 ◎

你应该了解哪些因素会影响学生在课堂上以及在学校里的表现和行为。在整个职业生涯中，你对这个问题的认识将会得到不断的修正与改进。因此，认识到师生关系的基础就是“学习”这一点十分重要。

在一个理想的世界中，所有学生都充满学习的欲望，对我们所教的任何东西都充满热情，对生活和学习的态度积极。但是正如所有