



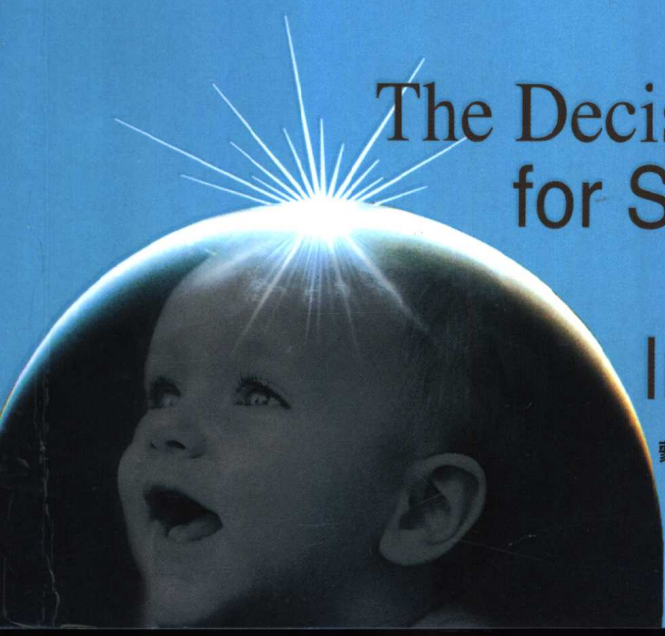
蒙台梭利亲子丛书

Maria Montessori's Guide for Parents

← 风靡全球的蒙台梭利育儿法 →

# 胎教成功的 决定力量

在母体里培育宝宝**280**天



The Decisive Points  
for Successful  
Antenatal  
Instruction

蒙台梭利教育研究组 编著

兰州大学出版社

· 蒙台梭利亲子丛书 ·

# 胎教成功 的决定力量

——在母体里培育宝宝 280 天

蒙台梭利教育研究组 编著

HEAVEN/07

兰州大学出版社

策 划:博泽文化  
责任编辑:文 史  
装帧设计:蒋宏工作室

**图书在版编目(CIP)数据**

胎教成功的决定力量/蒙台梭利教育研究组编著.  
—兰州:兰州大学出版社,2002  
(蒙台梭利亲子丛书)  
ISBN 7-311-01790-4

I. 胎... II. 蒙... III. 胎教 IV. G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 034003 号

**蒙台梭利亲子丛书※胎教成功的决定力量**

蒙台梭利教育研究组 编著

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

E-mail: [press@onbook.com.cn](mailto:press@onbook.com.cn)

<http://www.onbook.com.cn>

---

北京佳顺印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:106.125 字数:2122 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—10000 册

ISBN7-311-01790-4/G·694 全套定价:168.00 元(本册:16.80 元)

# 前言

我们的生命、灵魂、躯干是太古时代以来所传承下来的；而我们腹中怀孕所产生的新生命是将我们的生命延续至未来的世界，延至无穷尽的世界。这诞生的生命，不仅是人类留存人生最重要的回报，也是证明人类走过从前的点点滴滴。

因此，促成新生命的诞生，支持新生命成长的母性、母性本能、母性意识等，是世界上无法取代的，是世界上至高无上的。

## ◆ 婴儿的生长环境——母体

胎儿的生命，是承袭父母双方的遗传因子及在父母双方细心的培育下，逐渐成长人形的；为了让胎儿在母亲的怀里，安然无恙地发育完成，必须强化母性。

但是，胎儿所拥有的各种潜能当中，究竟什么才是胎儿与生俱有的才能呢？这是很难预测的。包裹胎儿的母体——即胎儿生长的环境，是所谓生物学的范围。她的内部组织是复杂的，很多地方是令人费解的。但是，不能因为这样即忽略她的重要性，因为有不少事实告诉我们，不留意母体内的环境，将影响到胎儿，造成不良的后果。

而对胎儿而言，什么样的环境才算好呢？什么样的环境又算不好呢？为了养育健康、聪明的下一代，需要做些运动吗？为了培育 IQ 高的小孩，怀孕中应该采取什么样的措施呢？需要些什么特殊的药品或训练吗？怀孕中，拼命地听音





乐，对胎儿有影响吗？能提高他对音乐产生兴趣，以致发生了音感教育吗？

作为母亲，越是想到胎内的幼小生命，越是充满希望与幻想。于是，自然而然地扩大了问题所涵盖的层面。这些都是难以解答的问题。在解答这些疑问之前，我们应该具体地从胎儿的发育、发达组织等整个基本的常识开始学起。

至于，胎儿期的发育过程，并不是像数学或音乐那样有一定程序的，而指的是制作身为人的躯干与心灵的时期，这与生俱来的本能，基本上，是由遗传因子所遗传下来的。而环境的好坏，将影响到这些遗传因子，是不是发挥它们最大的功能、努力而传递下去。

对胎儿而言，“环境”指的即是孕育它的母体。母体提供胎儿需要的营养，而排除掉胎儿不需要的东西，母体——是胎儿能安稳沉睡的卧床，是胎儿运动的场所，是胎儿所有的活动舞台。母体——必须适应各种实际的需要及期待。

而影响母体状况的是母亲的日常生活及与应对之间的精神状况。孕妇身带疾病，对胎儿将产生意想不到的影响。若吃了对胎儿不良的食品，将产生畸形儿、死产或流产。从事激烈运动、旅行或工作也将导致不良的后果。

在一变迁剧烈、极富复杂性的现代社会，相对地，对物质方面的要求也较高；在精神层面要求逐渐提升的同时，要求精神方面实质的安稳、宁静是难以达到的。于是，现代人常感到一股不安和压迫在身，如将这不安的情绪、压力施加在孕妇身心上，则将危及到胎儿的健康。精神文明越是高度发展，对孕妇的身心健康方面的维护则越加困难而复杂。

现代医学发达，可利用超音波来观察胎儿的动态，借此，可知母亲的一举一动，甚至是心思起伏的高低，都将传至胎儿，而影响胎儿将来的举动。



以现代医学的发达，很容易测知胎儿所处的环境一旦恶化，将对胎儿产生不良的影响；而究竟什么样的环境是对胎儿有益的，又能发挥什么作用呢？父母希望自己的胎儿将来应具有的能力，又将如何在胎儿时期，即加以训练呢？凡此种种，都是未知数，非慎重加以留意不可。

更何況，自己认为是好的遗传，对胎儿而言，反而是一种不良的影响，也说不一定。

## ◆胎教——在母体内培育下一代

所谓“胎教”，并不是要教育胎儿什么，而是借此，多了解胎儿的生长状况，在胎儿未出生前，即知胎儿要什么？需要什么？

“人”出生之后，主要以情绪、心智发展为主；而出生后三年，是智识发达的时刻。关于追求更高深的知识则有待以后的努力。

人类智能发展机能部位位于大脑的新皮质，是从母体胎内时起，即开始发育。因此，有不少人认为胎儿时期即应从事智能的训练。

启发较好的感觉及稳定的情绪，有助于提高智识的发展，但必须在支持更原始活动本能的大脑旧皮质或脑部发达的前提下。若非在此前提下，不但将导致情绪的不安定，而且在接受知识的新皮质之间的维系或发展上，也不是最理想的。这是胎儿时期至3岁左右的小孩所应该遵守的最重要法则。同时，这法则也适合正接受义务教育时期的未成年小孩。

可见，稳定的情绪是奠定推动智识发展的原动力和基石，是人心灵调和的催化剂。这“稳定的情绪”或许是属于原始性的、动物性的东西。同时，也是应该自胎儿时期即培

※  
↓

前  
言

3



养起的。

广而言之，这或许也可推至“人”心智的成长。它不是复杂的大脑皮质所左右的，而是较次级的低皮质下所左右的，不是启发具体的高度智能，而是能感受到母亲们对胎儿本能的、爱、欢愉。如此，一旦胎儿生下来之后，即能无条件地信任母亲、亲人、周围的人，有颗美好的感动的心，能感受母亲的情爱。

出生的婴儿与母亲会面，对新生命而言，可视为母子间最初的关系。而事实上，这种关系自胎内即已开始。也就是经由这种关系来培育婴儿的心智。母亲的“心”，可说是培养婴儿的大地。以安稳、恬静、丰硕的心态来灌溉这片大地，对婴儿而言，是最大的快乐。

而影响母亲最深且大的，自然是丈夫和父亲了。为了培植胎儿幼小的心灵，身为人父或丈夫的，必须以最善良、温柔的心来照顾母亲，用两人的真情来抚育这胎儿，迎接这胎儿的诞生。

## ◆教育儿女

教育儿女并非难事。小孩子有小孩子的成长模式，母亲有母亲的教育方式，只要将双方的步调、模式加以协调，再加上爱心、耐心的灌溉。更何况，身为女性者，在本能上即拥有与生俱来的母爱。

但是，教育儿女并不可完全任凭本性之所至而为之。人不可离群索居，必须让小孩子在团体中学习、生长，而不可将他与其他小孩子隔离，如此，才能教育儿女成为身心健全的现代人。更何况，在现代的社会里，为人母亲很难自然地吧母爱发挥得淋漓尽致。

近来，常可看到、听到或亲身体验到亲子之间的代沟、





不和等现象，都是因为未把“母爱”完全发挥出来的缘故。在母亲的潜意识里，不知不觉中，总认为自己是在最恰当的时刻生下小孩，总把小孩子视为支配，只付出相对的情爱，甚至认为小孩子是她个人幸福人生的附属品，当小孩子最需要人关爱、照顾的哺乳幼儿时期，作为母亲的，常因为工作太忙而忽略了亲子之间的亲肤关系。因此，处于这样的社会下，母亲是需要付出更多的爱心，加强多方面的学习，而身为人父、丈夫的也需支持、协助母亲来抚育下一代；双方必须付出比前人更多的心血在小孩子身上。

人类大约可拥有3万天的生命，以人类长远的历史来衡量平凡人的一生，可说是沧海一粟，过眼云烟而已。但对我们而言，“生命”是极为珍贵的。因此，“人”能凭着自我的意识来充分利用每一天每一时刻，让每天都充满灿烂辉煌；“生命”不仅仅是我们这一代而是借着“延续”来代代相传，而这“生生不息的延续”，即是我们祖先与我们都应该负的最大义务。

今天，孕育在母亲怀里的新生命，对未来而言，即藏着无限的希望与期待！

蒙台梭利教育研究组

2002年6月



# 目 录

MULU

|     |       |
|-----|-------|
| 前 言 | 【 1 】 |
|-----|-------|

## 第一部分 成功胎教并不难

|          |       |
|----------|-------|
| 一、成功胎教须知 | 【 2 】 |
|----------|-------|

1. 为理想的胎教做准备 【 2 】
2. 胎教是人类出生前给予必要的“动物的感性”磨练 【 3 】
3. 胎儿的能力以听觉最发达 【 5 】
4. 胎儿的感觉敏捷 【 8 】
5. 避免身体压力，勿食有害物质 【 13 】
6. 四个月大的胎儿有记忆能力 【 15 】
7. 通过超音波看见胎儿时，胎教更具成效 【 16 】
8. 胎教实例 【 17 】

|                        |        |
|------------------------|--------|
| 二、胎教、育儿与生态活动<br>周期密切相关 | 【 24 】 |
|------------------------|--------|

1. 以生态活动周期来维护孕期健康 【 24 】
2. 如何愉快地度过怀孕期间 【 32 】



目 录

1





## 第二部分 成功胎教 280 天 实施步骤

### 一、胎教需从怀孕前开始 [44]

1. 养儿育女的准备从什么时候开始呢 [44]
2. 家庭计划也需列入考虑范围之内 [46]
3. 在排卵日前进行 X 光检查 [50]
4. 风疹和怀孕的关系 [51]
5. 为健康宝宝的降临，禁酒禁烟是必要的 [52]
6. 肥胖和怀孕的关系 [54]
7. 工作和怀孕的关系 [57]
8. 疾病与怀孕的关系 [59]
9. 感染病和怀孕的关系 [64]
10. 子宫肌肿，卵巢肿瘤 [65]
11. 子宫内膜症 [67]

### 二、一至二个月（受精 0~7 周） 的胎教 [68]

1. 掀开受精卵的神秘面纱 [68]
2. 第一个月（受精~3 周）的胎教——未留意间已开始“分化” [72]
3. 第二个月（4~7 周）的胎教 [80]





**三、第三个月(8~11周)的  
胎教——妊娠初期** 【101】

1. 告示妊娠、留意环境 【101】

**四、四至七个月(12~27周)  
的胎教——妊娠中期** 【112】

1. 妊娠中期的特征 【112】

2. 第四个月(12~15周)的胎教 【113】

3. 第五个月(16~19周)的胎教 【128】

4. 第六个月(20~23周)的胎教 【135】

5. 给职业妇女一点建议 【143】

6. 第七个月(24~27周)的胎教 【144】

7. 胎儿在睡梦中逐渐长大 【146】

**五、八至十个月(28~39周)  
的胎教——妊娠后期** 【148】

1. 第八个月(28~31周)的胎教 【148】

2. 第九个月(32~35周)的胎教 【165】

3. 第十个月(36~39周)的胎教 【176】

**第三部分 打造宝宝的未来**

**一、生产后的母子情结** 【192】

1. 母子情深——抚养婴儿 【192】

2. 有关产科手术 【208】

3. 体外受精及其人工分娩 【211】





## 二、给宝宝起个好名字 [216]

1. 如何给小宝宝起名 [216]
2. 给宝宝起个好看的名字 [224]
3. 给男孩起名的特点 [230]
4. 女孩的名字要精致秀雅 [232]
5. 给女孩起名的特点 [236]
6. 运用谐音给宝宝起名 [240]
7. 怎样给双胞胎起名 [242]
8. 巧妙运用成语给宝宝起名 [243]
9. 属相与名字相映成趣 [245]
10. 咬文嚼字 含义隽永 [248]
11. 取名字应忌讳什么 [254]

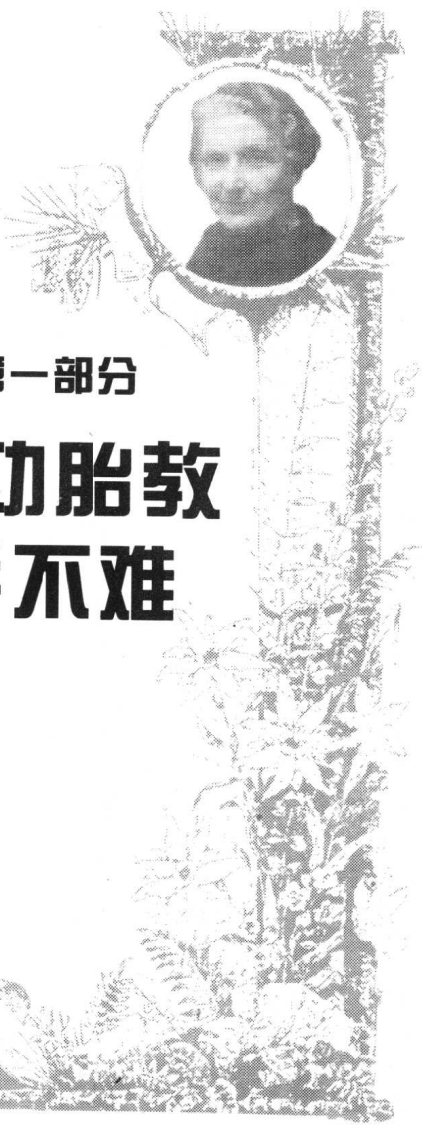
## 三、育婴消费指南 [264]

1. 婴幼儿所需用品选购要点 [264]
2. 婴幼儿沐浴卫生用品的选择 [280]
3. 选择奶瓶及奶嘴的要点 [282]
4. 认识宝宝所用的纸尿片 [283]
5. 选购婴儿床九大要点 [287]
6. 宝宝被褥不容忽视 [290]
7. 选购宝宝车十大注意事项 [292]
8. 保护宝宝的汽车安全椅 [295]
9. 家居危险陷阱：幼儿高脚椅 [297]
10. 为宝宝选择衣物的窍门 [301]
11. 如何为宝宝选择合适的毛衣 [303]
12. 鞋影响婴儿脚部发展 [305]



|                |       |
|----------------|-------|
| 13. 如何给宝宝选购鞋   | 【308】 |
| 14. 如何给婴幼儿选择玩具 | 【309】 |
| 15. 玩具对宝宝有何重要  | 【315】 |
| 附录             | 【319】 |





第一部分

# 成功胎教 并不难

# 一、成功胎教须知

“胎教”这名词，自古即有，但是现在突然热门起来，广为天下爸爸妈妈们关注。新闻媒体也常有这类报导：胎教生出资优宝宝、胎教专家热心倡导胎教方法等消息。



## 为理想的胎教做准备

但大多数人恐怕仍半信半疑：

“胎教，真的有效吗？”

这样的困惑，说明了那时的胎教居多是迷信的。不过，最近受大家关注的胎教，却是有凭有据，具有科学理论基础，原本不相信胎教的人，也开始感兴趣竖耳倾听。

人们渐渐知道，被认为毫无能力的胎儿，确实拥有惊人的天赋。因此，成人便开始思索，如何在胎儿还存活于腹中时，就给予协助。

其实，所谓的胎教，指的就是和腹中的胎儿维系良好的交流。当然，这项与胎儿交流沟通的特权，非母亲莫属。

现在，就让我们就胎教各方面加以解说，让天下准妈妈们，从现在起实施这项特权吧！





## 胎教是人类出生前给予必要的“动物的感性”磨练

在开始胎教之前，我们有必要正确了解：什么是适当的胎教？胎教为什么重要？

这里所指的“胎教”，可不是以前误以为“怀孕时看到火灾会生出有痣的孩子”、“每天清扫房屋会生个小美人”的老式胎教。真正的胎教意义，乃是“胎儿教育”。

各位千万别误会。胎儿教育不是教胎儿文字或数字，也不是为了制造天才儿童，而是为了给胎儿原始的“动物的感性”的磨练。

胎儿时期，是人类一生中脑部发展迅速的时期，同时，“动物的感性”的发育，也将随脑部的发达而成长。这个“动物的感性”，是人生不可或缺之物，因它潜藏着胎儿未来极大的可能性，可以说，其未来的可能性肇基于动物的感性。

### ◆“动物的感性”磨练关系到所有可能性的延伸

怀孕中的妈妈，总希望自己的宝宝头脑好。但头脑好不应该只是“智商高”而已，它还必须包括充沛的感性和吸引人的魅力。而自胎儿起即给予“动物的感性”磨练，则可以影响他所有的可能性。

### ◆怀孕十个月，与胎儿心情与共

怀孕中的妈妈下定决心，要努力做好胎前教育，可是，到底该如何做？用什么特别的方法去做呢？胎教，其实并不





如想像中困难。

重要的是，在怀孕的十个月内，妈妈拥有与胎儿同样的心情，尽量让自己有个良好的环境，日常保持愉悦的心境。

这样说来，似乎与从前的说法没啥不同，只不过现在有了诸多实验证明，可作为胎教的依据。譬如，以前的人认为胎儿不是一个独立个体，但今天科学已证实，胎儿在相当早期即有明暗感，可以听到声音、皮肤有触感。与大人不同的是，与其说胎儿本身能自我感应，还不如说是借由妈妈的感情而感知。

这个关键，使得妈妈受良性刺激时，胎儿也能感同身受。反之，有压力等不良刺激时，胎儿也会连带遭殃。

因此，我们可以说，为腹中胎儿营造一个适于成长的环境，便是最理想的胎教。

### ◆胎教并不能决定一切

然而，胎教不是万灵丹，无法决定一切。万一未给予胎儿充分胎教，也不致全然决定胎儿的未来，请勿过分担心。

一般来说，“动物的感情”1~3岁为止仍能持续成长，而脑部的发育也一直持续到10岁左右。在器官功能最早运作时，自然是胎教最好的时机。但是，若胎教煞费苦心经营后，不继续给予后天教育，将会事倍功半，甚至徒劳无功，各位妈妈们切记、切记。

### ◆配合自然律动过规则化生活

人体的自然律动是，白天活跃行动、夜晚入睡休息，养成早睡早起的生活好习惯。过午晏起、熬夜的夜猫子生活方式，有可能遗传给胎儿，破坏了胎儿体内的生理时钟。

