

文言文经典泛读指导丛书

丛书主编：杨金水

攻克 文言文

高二

高效阅读学习方案

本册主编：钱金涛

• 大容量 • 新方式 • 高效率

兰州大学出版社



前言



无论中考还是高考,文言文都是必考内容,但文言文考查几乎成为所有考生心中永远的痛。面对一个个汉字组成的短小语段,不少考生像掉进了无底深渊,只觉得混沌一片,不知所云。

文言文一直以其命题的科学性、评分的客观性而成为主观性极强的语文考试中得分相关性最好的一个板块。可以这样说,要想提高语文成绩,必须提高文言文的得分率;甚至倒过来说也不为过,文言文的得分率高了,语文学科的总分也必定高。这里强调的还不只是文言文在中考、高考试卷结构中所占的重要分量,事实上,文言文的阅读训练,无论是学生的语言文字修养,还是思想文化素质都有很强的提升作用。

然而,在现行的语文课堂里,依据语文教材提供的几篇文言文课文进行的文言文教学是很难帮助学生攻克文言文这一难关的。我们可以暂时让学生精确掌握每篇文言文课的每一个字对应的现代汉语含义和用法,我们还可以让学生将这种对应关系死记下来,但由于语言能力的习得总是以一定量的积累和一定的熟练程度为前提的,没有达到一定的量和一定的熟练程度,终究难以内化成一种言语感觉和能力素养。所以,要长久维持学生死记硬背下来的对应关系,本身就是极为艰难的事情,而以识记下来的不知变通而又极为有限的文言词汇来解读课外文言语段,就更是难上加难了。

有这样一个类比或许能说明一些问题。

譬如猜谜,在猜谜语的训练中,学生需要获得的是猜谜语的能力。教师有两种训练方式,一种是同时呈现出谜面与谜底,帮助学生理解和把握谜面与谜底的某种对应关系。另一种是教师为学生提供大量的谜面,让其在猜谜过程中理解和把握谜面命制的一般规律。前一种方式似乎讲解清晰,而且立竿见影;后一种方式似乎有少慢差费之嫌,但最后的结果则是后一种方式训练学生猜谜能力远远优于前一种方式。现在课堂文言文教学类似于前一种方式,只提供少量的对应关系的训练。而本书倡导的文言文学习则是后一种方式,这是一种真正有实效的方式。

提高文言文得分率的关键是什么?

毋庸置疑,读懂文言文是关键。那么,如何提高学生读懂文言文的能力呢?熟读(而非精确掌握)一定量的文言文是其前提条件。这是一个积累的过程,是一个无法超越的过程。大量积累,反复诵读,熟练掌握,落实要点是本套丛书的主要特点。这一特点是符合文言文阅读能力形成的规律的。

“攻克文言文”系列丛书依年级共有六册,每一册有30~40个训练模块。每一训练模块有共同的主题,提供3~5篇同主题的语段,以足够的阅读量和轻松的学习方式,让学生获得良好的文言文语感,最终攻克文言文难关。

每一训练模块包括“积累”、“猜读”、“巩固训练”和“知识讲解”等环节。





“积累”环节的特点是：

提供文言原文,提供注释,再提供翻译,要求学生熟读后解释重点实词的含义和重点虚词的用法。这一环节编写的目的是:以文白对照的形式轻松完成一定量的文言词汇的积累,为形成文言能力打好基础。

“猜读”环节的特点是：

提供文言原文,提供一定量的注释,要求学生在猜读中理解语段大意,回答语段理解的相关问题。这一环节编写的目的是:让学生猜读文意,以体验独立阅读艰涩文字的感受,从而增强阅读文言文的自信心。

“巩固训练”的特点是：

提供文言原文,不提供翻译,提供少量注释,命制实词、虚词和内容理解、信息筛选等方面的训练题。这一环节的编写目的是:提供中高考仿真训练,培养学生的文言文应试能力。

“知识讲解”的特点是：

将文言文实词知识、虚词知识、句式知识、翻译技法和文化知识等均匀分布在各训练模块后。这一环节的编写目的是:让学生在对文言知识的反复认知中获得螺旋式提升。

古人云:读书百遍,其义自见。要获得文言文的阅读能力,最有效的方法是多读,最可靠的方法是多读,最简便易行的方法还是多读。愿这套丛书能帮你轻松攻克文言关。





目 录



训练一 政略	1
I 积累:王安石变法/II 猜读:述律皇后/III 巩固:唐太宗/IV 知识讲解:古今异义	
训练二 执法	6
I 积累:赵绰执法不惜死/II 猜读:柳庆不枉三尺法/III 巩固:张居正/IV 知识讲解:古字通假	
训练三 守法	11
I 积累:张雄飞守法廉慎/II 猜读:王士棻察案/III 巩固:张逸/IV 知识讲解:一词多义	
训练四 忠臣	15
I 积累:鲁穆“铁面”无私/II 猜读:文炳为民甘去官/III 巩固:朱云/IV 知识讲解:文言单音词	
训练五 酷吏	20
I 积累:不敢窥长安/II 猜读:屠伯严延年/III 巩固:李洪之/IV 知识讲解:文言双音词	
训练六 断狱	25
I 积累:崔仁师断狱无枉/II 猜读:狄仁杰/III 巩固:裴政/IV 知识讲解:名词的活用现象	
训练七 弹劾	30
I 积累:盖宽饶方正劾少府/II 猜读:崔暹/III 巩固:杨最/IV 知识讲解:动词的活用现象	
训练八 谏诤	35
I 积累:宽民省禁废肉刑/II 猜读:寒朗廷争冤狱/III 巩固:龚遂/IV 知识讲解:形容词的活用现象	
训练九 变故	40
I 积累:马嵬兵变遗长恨/II 猜读:赵匡胤黄袍加身/III 巩固:范冉/IV 知识讲解:文言实词意义的推断方法	
训练十 勇武	45
I 积累:《汉书·季布栾布田叔传赞》选段/II 猜读:《三国志·蜀书·先主传》选段/III 巩固:将军灌夫/IV 知识讲解:文言虚词的注意点	
训练十一 仁知	49
I 积累:《隋书·列传第八》选段/II 猜读:《隋书·列传第十三》选段/III 巩固:《资	





训练十二 守节	53
---------------	----

I 积累:程颐/II 猜读:丘铎/III 巩固:汲黯/IV 知识讲解:文言虚词集释(二)

训练十三 忤逆	56
---------------	----

I 积累:于阚杀人谋官位/II 猜读:佛朗机/III 巩固:郭解/IV 知识讲解:古代文化知识(十二)

训练十四 荣身	60
---------------	----

I 积累:尧佐/II 猜读:张咏/III 巩固:李斯/IV 知识讲解:文言敬词汇编

训练十五 重义	64
---------------	----

I 积累:姚洪/II 猜读:沈斌/III 巩固:袁涣/IV 知识讲解:常见文言虚词的辨析方法

训练十六 用兵	68
---------------	----

I 积累:贺若弼灭亡陈朝/II 猜读:兴唐娘子军/III 巩固:戚继光/IV 知识讲解:文言常见固定结构

训练十七 征伐	73
---------------	----

I 积累:吴汉征讨公孙述/II 猜读:黄须儿竟大奇/III 巩固:忽必烈/IV 知识讲解:文言复句例说

训练十八 恶战	79
---------------	----

I 积累:四面楚歌愧自刎/II 猜读:赵延寿大战后晋兵/III 巩固:傅永/IV 知识讲解:文言句式·判断句

训练十九 计谋	84
---------------	----

I 积累:刘秀智赚谢躬/II 猜读:度尚焚己破敌/III 巩固:智伯/IV 知识讲解:文言句式·疑问句

训练二十 任侠	89
---------------	----

I 积累:郭解任侠身死/II 猜读:原涉之死/III 巩固:阮籍/IV 知识讲解:文言句式·被动句

训练二十一 忠勇	95
----------------	----

I 积累:李崇许身殉国/II 猜读:张巡忠勇守睢阳/III 巩固:嵇绍/IV 知识讲解:文言句式·省略句

训练二十二 气节	100
----------------	-----

I 积累:慕容绍宗忠义自尽/II 猜读:张须陁勇战死节/III 巩固:柳宗元/IV 知识讲解:文言句式·变式句(一)

训练二十三 廉洁	105
----------------	-----

I 积累:悬鱼不用的羊续/II 猜读:窦婴/III 巩固:卢怀慎/IV 知识讲解:文言句式·变式句(二)

训练二十四 节俭	110
----------------	-----

I 积累:赵咨/II 猜读:魏文帝反对厚葬/III 巩固:常袞/IV 知识讲解:文言特殊修辞

举例





训练二十五 勤勉	116
I 积累:黄庭坚/II 猜读:沈善富为政勤谨/III 巩固:郑燮传/IV 知识讲解:文言翻译六字法	
训练二十六 聪慧	122
I 积累:贾谊/II 猜读:甘罗十二为上卿/III 巩固:蔡泽/IV 知识讲解:文言文阅读基本方法	
训练二十七 正直	128
I 积累:嵇康/II 猜读:刘行本/III 巩固:张砺/IV 知识讲解:文言史传类散文阅读方法	
训练二十八 骄奢	133
I 积累:石崇王恺争豪富/II 猜读:王武子其人其事/III 巩固:侯览/IV 知识讲解:古代文体知识	
训练二十九 百技	138
I 积累:马伶传/II 猜读:神医华佗/III 巩固:武技/IV 知识讲解:文言阅读题巧解六法	
训练三十 异闻	144
I 积累:僧侠/II 猜读:武当张三丰/III 巩固:李寄/IV 知识讲解:中国叙事文学发展脉络	
参考答案	149





训练一 政略

第一环节——积累

语段一

王安石变法

【原文】

王安石^①，字介甫，抚州临川人。安石本楚士，未知名于中朝，以韩、吕二族为巨室，欲借以取重，乃深与韩绛、绛弟维及吕公著交。三人更称扬之，名始盛。

神宗在藩邸，维为记室^②，每讲说见称，维曰：“此非维之说，维之友王安石之说也。”及为太子庶子，又荐自代。帝由是想见其人，甫即位，命知江宁府。数月，召为翰林学士兼侍讲。熙宁元年四月，始造朝。入对，帝问为治所先，对曰：“择术为先。”帝曰：“唐太宗何如？”曰：“陛下当法尧、舜，何以太宗为哉？尧、舜之道，至简而不烦，至要而不迂，至易而不难。但末世学者不能通知，以为高不可及耳。”帝曰：“卿可谓责难于君，朕自视眇躬，恐无以副卿此意。可悉意辅朕，庶同济此道。”

二年二月，拜参知政事。上谓曰：“人皆不能知卿，以为卿但知经术，不晓世务。”安石对曰：“经术正所以经世务，但后世所谓儒者，大抵皆庸人，故世俗皆以为经术不可施于世务耳。”上问：“然则卿所施設以何先？”安石曰：“变风俗，立法度，正方今之所急也。”上以为然。于是设制置三司条例司，令判知枢密院事陈升之同领之。安石令其党吕惠卿预其事。而农田水利、青苗、均输、保甲、免役、市易、保马、方田诸役相继并兴，号为新法，遣提举官四十余辈，颁行天下。

——《宋史·王安石传》

【注释】

① 王安石(公元1021~1086年):字介甫,号半山,抚州临川(今江西抚州市)人。北宋著名的政治家、文学家,曾推行新法改革。

② 记室:主管记录文书等事。

【译文】

王安石,字介甫,抚州临川人。王安石本来是楚国人,最开始并不被朝廷了解,当时宋朝的韩、吕二姓为世家望族,王安石就想借此二家以取得朝廷信任。便和韩绛、及其弟韩维以及吕公著等人结交,这三个朝廷命臣都轮流地称赞颂扬王安石,王的名声才开始大起来。

当时宋神宗在颍邸做太子,韩维在太子身边做记室,每次他的言谈高论受到太子称赞时,他就说:“这不是我自己的见解,而是朋友王安石的见解。”后韩维迁任太子庶子,他又推荐王安石来接替他的原职。宋神宗于是常常想见王安石本人如何。神宗刚一即皇位,就任命他为江宁知府。数月后,又召回为翰林学士兼侍讲。熙宁元年(1068)四月,王安石才入朝廷。入宫见到神宗,皇帝问治国应当从什么开始,他对答说:“应当以选择帝王之术为





先。”神宗问：“唐太宗怎么样？”他回答说：“陛下应当取法尧、舜，为什么要学唐太宗呢？尧、舜的治国之术最简而不烦，最要而不迂，最易而不难，只是末流的学者不能全面知悉，认为高不可及罢了。”神宗皇帝说：“卿可以说是在给我出难题，朕自认为能力眼力有限，恐怕不能达到卿的要求。卿可以全力辅佐朕，我们共同实现尧、舜之道。”

熙宁二年(1069)二月，神宗皇帝拜授王安石为参知政事(职位与宰相相同)，对他说：“人们都不了解卿，以为卿只知道经术，不通晓时务。”王安石对答说：“经术就是用来经营时世的，后世的所谓儒者，大部分都是庸人，因此世俗看来都认为经术不能用来经营时世之务。”皇帝又问：“既然如此，那么卿所施行的办法准备以什么为先？”王安石说：“变风俗，立法度，是当今当务之急。”皇帝认为有道理。于是朝廷专设三司条例司，命王安石与枢密院事陈升之共同掌理。王安石提拔他的同党吕惠卿参预其事。接着，农田水利、青苗、均输、保甲、免役、市易、保马、方田等法相继出台施行，号称“新法”。王安石提拔了官吏四十多人，派遣他们到各地颁行新法。

1.对照翻译，将原文大声朗读5遍。

2.解释下面加点字的含义。

① 未知名于中朝

② 欲借以取重

③ 名始盛

④ 及为太子庶子

⑤ 恐无以副卿此意

⑥ 经术正所以经世务

⑦ 然则卿所施設以何先

⑧ 令判知枢密院事陈升之同领之

第二环节——猜读

语段二

述律皇后

【原文】

后^①简重果断，有雄略。尝至辽、土二河^②之会，有女子乘青牛车，仓卒避路，忽不见。未几，童谣曰：“青牛姬，曾避路。”盖谚谓地祇^③为青牛姬云。

太祖即位，群臣尊号曰地皇后。神册元年，大册，加号应天大明地皇后。行兵御众，后尝与谋。太祖尝渡磧击党项^④，黄头、臭泊二室韦^⑤乘虚袭之；后知，勒兵以待，大破之，名震诸夷。

时晋王李存勖欲结援，以叔母事后。幽州刘守光遣韩延徽求援，不拜，太祖怒，留之，使牧马。后曰：“守节不屈，贤者也。宜礼用之。”太祖乃召延徽与语，大悦，以为谋主。吴主李昇献猛火油，以水沃之愈炽。太祖选三万骑以攻幽州。后曰：“岂有试油而攻人国者？”指帐前树曰：“无皮可以生乎？”太祖曰：“不可。”后曰：“幽州之有土有民，亦犹是耳。吾以三千骑掠其四野，不过数年，困而归我矣，何必为此？万一不胜，为中国笑，吾部落不亦解体乎？”其平渤海，后与有谋。

——《辽史·后妃传》

【注释】

①后：指辽太祖阿保机皇后述律氏，名平。

②辽、土二河：指辽河、土河(在今辽宁省境内)。

③地祇：平原之地的神。





④党项:古代少数民族名,初住今青海、甘肃、四川边区一带,后迁至今甘肃、宁夏、陕北一带。

⑤室韦:古代民族名,也译作“失韦”。居住在黑龙江上游两岸及额尔古纳河一带,以狩猎为生活主要来源。此民族有多个部落。

1. 将原文大声诵读5遍,边读边猜测文意。

2. 猜读下面句中加点字的意思。

① 尝至辽、土二河之会

② 仓卒避路

③ 行兵御众

④ 勒兵以待

⑤ 宜礼用之

⑥ 以为谋主

⑦ 以水沃之愈炽

⑧ 吾以三千骑掠其四野

⑨ 困而归我矣

⑩ 为中国笑

3. 文中记叙了哪几件述律皇后辅佐辽太祖的事?

第三环节——巩固训练

语段三

唐太宗

【原文】

太宗文武大圣大广孝皇帝,讳世民,高祖第二子也。母曰太穆顺圣皇后窦氏。及高祖之守太原,太宗年十八。时隋祚^①已终,太宗潜图义举。每折节下士,推财养客,群盗大侠,莫不愿效死力。及义兵起,乃率兵略徇西河,克之。大军西上贾胡堡,隋将宋老生率精兵二万屯霍邑,以拒义师。会久雨粮尽,高祖与裴寂议且还太原,以图后举。太宗曰:“本兴大义以救苍生,当须先入咸阳,号令天下,遇小敌即班师,将恐从义之徒一朝解体。还守太原一城之地,此为贼耳,何以自全?”八月己卯,雨霁,高祖引师趣霍邑。太宗自南原率二骑驰下峻坂,冲断其军,引兵奋击,贼众大败,各舍仗而走;悬门发,老生引绳欲上,遂斩之,平霍邑。

至河东,关中豪杰争走赴义。太宗请进师入关,取永丰仓,以赈穷乏,收群盗以图京师。高祖称善。寻平京城,高祖辅政,受唐国内史,改封秦国公。义宁元年十二月,复为右元帅,总兵十万,徇东都。及将旋,谓左右曰:“贼见吾还,必相追蹙,设三伏以待之。”俄而隋将段达率万余人自后而至,度三王陵,发伏击之,段达大败。高祖受禅,拜尚书令,进封秦王。

武德元年九月,太宗又为元帅以击仁果,仁果请降。既而诸将奉贺,因问曰:“始大王野战破贼,其主尚保坚城;王无攻具,轻骑腾逐,不待步兵,径薄城下,咸疑不克,而竟下之,何也?”太宗曰:“此以权道迫之,使其计不暇发,以故克也。若不急蹙,还走投城,仁果收而抚之,则便未可得矣。此可谓成算,诸君尽不见耶!”诸将曰:“此非凡人所能及也。”

——《旧唐书·太宗本纪》

代隋者唐,更十八君,垂三百年,而其治莫盛于太宗之为君也。洎己^②从谏,仁心爱人。有天下之志,有天下之材,又有治天下之效。然而又以其未备也,不得与先王并,而称极治之时。

——北宋曾巩《唐论》





【注释】

① 祚(zuò):福。

② 诎己:屈折自己。诎,通“屈”。

1. 对下列句中加点词语的解释,不正确的一项是 ()

- A. 高祖引师趣霍邑 趣:开往
B. 贼众大败,各舍仗而走 仗:兵器
C. 悬门发,老生引绳欲上 发:拿出
D. 及将旋,谓左右曰 旋:凯旋

2. 下列各组句子中,加点词的意义和用法不相同的一组是 ()

- A. ①乃率兵略徇西河 ②良乃入,具告沛公
B. ①此为贼耳,何以自全 ②不然,籍何以至此
C. ①遇小敌即班师 ②匪来贸丝,来即我谋
D. ①收群盗以图京师 ②作《师说》以贻之

3. 下列各项都表明李世民“政治远见”的一组是 ()

- ① 时,隋祚已终,太宗潜图义举 ② 折节下士,推财养客
③ 关中豪杰争走赴义 ④ 此为贼耳,何以自全
⑤ 冲断其军,引兵奋击 ⑥ 为元师以击仁杲,仁杲请降
⑦ 贼见吾还,必相追蹶,设三伏以待之 ⑧ 诸将曰:“此非凡人所能及也。”

- A. ①⑤⑦ B. ①②④ C. ②⑥⑧ D. ③⑦⑧

4. 下列对文章有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()

A. 唐太宗李世民善于收买人心,十八岁时就领导了李氏集团推翻隋朝的斗争,并取得了胜利,显示了卓越的才能。

B. 在战争中,李世民善于分析敌情,恰当部署,抓住了敌人的要害,速战速决,出奇制胜,凭借突出的才能得到了大家的赞赏和钦佩。

C. 选文赞美了李世民青年时期的英雄事迹;曾巩的评论强调了唐太宗是唐朝所有的皇帝中最突出的,其治国状况也是最隆盛清明的。

D. 曾巩在评论时对李世民推崇备至,认为古代的帝王是圣明的,而唐太宗的功绩与他们相比则有过之而无不及。

5. 把文言文阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 每折节下士,推财养客,群盗大侠,莫不愿效死力。

译文:

(2) 不待步兵,径薄城下,咸疑不克,而竟下之,何也?

译文:

(3) 垂三百年,而其治莫盛于太宗之为君也。

译文:





第四环节——知识讲解

古今异义

文言实词的词义古今变化很大。因其演变情形的不同,大致有如下几种:

1. 词义扩大

如“水由地中行,江、淮、河、汙是也”(《孟子》)中的“江”“河”与“淮”“汙”并列,指“长江”和“黄河”。“江”和“河”在古代是专有名词,现在扩大为用于泛指的通名。又如“是女子不好……得更求好女”(《西门豹治邺》)的“好”,专指女子相貌好看,不涉及品德。而现在的“好”可泛指一切美好的性质,对人、事、物都可以修饰限制。

2. 词义缩小

如“金就砺则利”(《荀子·劝学》)中的“金”原泛指一切金属,现在专指黄金。又如“臭”古指气味,现专指坏气味。

3. 词义转移

有的词古今词义差别很大,词义发生了转移,即由表示甲事物变为表示乙事物。如“烈士暮年,壮心不已”(《龟虽寿》)中的“烈士”,本指有操守有抱负的男子,现在则专指为革命事业献身的人;“哭泣无涕,中心不戚”(《庄子》)中的“涕”指眼泪,现在转移为“鼻涕”了。

4. 感情色彩变化

如“先帝不以臣卑鄙”(《出师表》)中的“卑”是指地位低下,“鄙”是指见识浅陋,并没有贬义,现在的“卑鄙”则指品质恶劣,已变为贬义词。

5. 名称说法改变

文言中某些事物的称呼,在现代汉语中已换成另一种说法。只在某些特定的场合或固定短语中还保留着。如成语“目不识丁”中的“目”,现在已改称“眼睛”;“寡不敌众”中的“寡”现在已改称“少”。





训练二 执法

第一环节——积累

语段一

赵绰执法不惜死

【原文】

故陈将萧摩诃，其子世略在江南^①作乱，摩诃当从坐。上^②曰：“世略年未二十，亦何能为！以其名将之子，为人所逼耳。”因赦摩诃。绰^③固谏不可，上不能夺，欲绰去而赦之，固命绰退食。绰曰：“臣奏狱未决，不敢退朝。”上曰：“大理^④其为朕特赦摩诃也。”因命左右释之。刑部侍郎辛亶，尝衣绯裈^⑤，俗云利于官，上以为厌蛊，将斩之。绰曰：“据法不当死，臣不敢奉诏。”上怒甚，谓绰曰：“卿惜辛亶而不自惜也？”命左仆射高颀将绰斩之^⑥，绰曰：“陛下宁可杀臣，不得杀辛亶。”至朝堂，解衣当斩，上使人谓绰曰：“竟何如？”对曰：“执法一心，不敢惜死。”上拂衣而入，良久乃释之。明日，谢绰，劳勉之，赐物三百段。时上禁行恶钱，有二人在市，以恶钱易好者，武侯^⑦执以闻，上令悉斩之。绰进谏曰：“此人坐当杖，杀之非法。”上曰：“不关卿事。”绰曰：“陛下不以臣愚暗，置在法司，欲妄杀人，岂得不关臣事？”上曰：“撼大木不动者，当退。”对曰：“臣望感天心，何论动木！”上复曰：“啜羹者，热则置之。天子之威，欲相挫耶？”绰拜而益前，诃之不肯退。上遂入。治书侍御史柳彧^⑧复上奏切谏，上乃止。

——《隋书·赵绰传》

【注释】

- ① 江南：长江以南地区。
- ② 上：隋文帝杨坚。
- ③ 绰：即赵绰，隋河东人，为官正直，执法不阿，治政有能名，时为刑部侍郎，掌刑法。
- ④ 大理：官名，执掌审讯狱事。
- ⑤ 裈(kūn)：古时称裤子。
- ⑥ “命左仆射”句：左仆射，官名，即左丞相。高颀，隋大臣，文武兼通，多立建功，为上柱国、丞相，朝野推服，论者以为能相。
- ⑦ 武侯：官名，掌车驾出行、前驱后殿、昼夜巡察等事。
- ⑧ “治书”句：治书侍御史，官名，纠察百官之事。柳彧(yù)，隋大臣，为官正直不阿，为百僚所惮。

【译文】

陈国旧将萧摩诃，他的儿子萧世略在江南地区发动叛乱，萧摩诃当连坐受处罚。隋文帝杨坚说：“萧世略年纪不满20岁，能作什么用？因为他是名将的儿子，被人逼迫而不得已而已。”于是赦免萧摩诃。赵绰固执进谏不能赦免，隋文帝不能说服他，想让赵绰离开后再赦免萧摩诃，姑且命令赵绰退朝进食。赵绰说：“我奏请狱事还没有定下来，不敢退朝。”隋文帝说：“是大理官为我特地赦免萧摩诃的。”于是命令身边官吏把萧摩诃释放了。刑部侍郎辛亶，曾经穿了一条红色的裤子，俗话说这是有利于升官，隋文帝认为他是在使用妖术，





将要斩掉他。赵绰说：“辛亶的罪过按法律来定不应当被处死，我不敢接受诏命。”隋文帝很愤怒，对赵绰说：“你怜惜辛亶的性命而不怜惜自己的性命吗？”命令左仆射高颎把赵绰斩杀，赵绰说：“陛下可以杀掉我，但不能杀死辛亶。”赵绰来到审刑的厅堂里，脱下衣服要受斩了，隋文帝派人问赵绰说：“你究竟怎么办？”赵绰回答说：“我执行法律专心一意，不敢怜惜生命。”隋文帝拂着衣袖进入内室去了，好久才放了赵绰。第二天，隋文帝向赵绰道歉，并慰劳和勉励他，赐给他各种财物 300 段之多。当时，隋文帝下令禁止坏钱流通，有两个人在集市上用坏钱交换好钱，武侯官把他们抓住并上报给朝廷，隋文帝命令把两人都杀了。赵绰进谏说：“这两人按法应当受棍棒杖责之刑，杀掉他们是不合法的。”隋文帝说：“这不关你的事。”赵绰说：“陛下不认为我愚蠢昏暗，把我安置在御史执法部门任职，你想胡乱地妄杀人命，怎么不关我的事呢？”隋文帝说：“摇撼大木摇不动的人，应该量力退下。”赵绰回答说：“我希望能感动上天的心，更不用说撼动大树木！”隋文帝又说：“喝菜汤的人，太热了就放到一边。天子的威势，你还想挫折吗？”赵绰不说话，跪拜在地上，越加向前，隋文帝呵斥他，他也不肯退下。隋文帝于是进内室去了。这时治书侍御史柳彧又上奏章急切劝谏，隋文帝才没有妄杀那两个人。

1. 对照翻译，将原文大声朗读 5 遍。

2. 解释下面加点字的含义。

① 摩诃当从坐

② 绰固谏不可

③ 臣奏狱未决

④ 据法不当死

⑤ 明日，谢绰

⑥ 以恶钱易好者

⑦ 绰拜而益前

⑧ 上乃止

第二环节——猜读

语段二

柳庆不枉三尺法

【原文】

故广陵王元欣，魏之懿亲。其甥孟氏，屡为凶横，或有告其盗牛，庆^①捕推得实，趣令就禁。孟氏殊无惧容，乃谓庆曰：“今若加以桎梏，后复何以脱之？”欣亦遣使辩其无罪。孟氏由此益骄。庆于是大集僚吏，盛言孟氏依倚权威侵虐之状。言毕，便令笞杀之。此后贵戚敛手，不敢侵暴。

有贾人持金二十斤，诣京师交易，寄人停止。每欲出行，常自执管钥^②。无何，絨闭不异而失之。谓主人所窃，郡县讯问，主人遂自诬服。庆闻而叹之，乃召问贾人曰：“卿钥恒置何处？”对曰：“恒自带之。”庆曰：“颇与人同宿乎？”曰：“无。”与人同饮乎？”曰：“日者曾与一沙门^③再度酣宴，醉而昼寝。”庆曰：“主人特以痛自诬，非盗也。彼沙门乃真盗耳。”即遣吏逮捕沙门，乃怀金逃匿。后捕得，尽获所失之金。

有胡家被劫，郡县按察，莫知贼所，邻近被囚系者甚多。庆以贼徒既众，似是乌合，既非旧交，必相疑阻^④，可以诈求之。乃作匿名书多榜^⑤官门曰：“我等共劫胡家，徒侣混杂，终恐泄露。今欲首，惧不免诛。若听^⑥先首免罪，便欲来告。”庆乃复施免罪之榜。居二日，广陵





王欣家奴面缚自告榜下，因此推穷，尽获党与。……

太祖^⑦尝怒安定国臣王茂，将杀之，而非其罪。朝臣咸知，而莫敢谏。庆乃进曰：“王茂无罪，奈何杀之？”太祖愈怒，声色甚厉，谓庆曰：“王茂当死，卿若明其无罪，亦须坐之。”乃执庆于前。庆辞气不挠，抗声曰：“窃闻君有不达者为不明，臣有不争者为不忠。庆谨竭愚诚，实不敢爱死，但惧公为不明之君耳。愿深察之。”太祖乃悟而赦茂，已不及矣。太祖默然。明日，谓庆曰：“吾不用卿言，遂令王茂冤死。可赐茂家钱帛，以旌吾过。”

——《周书·柳庆传》

【注释】

① 庆：柳庆，字更兴，历仕元魏和北周，为官清廉，政声颇佳，天和元年(公元556年)十二月卒。

② 管钥：钥匙。

③ 沙门：即和尚。

④ 疑阻：相互猜忌。

⑤ 榜：同“榜”，张贴告示。

⑥ 听：判决。

⑦ 太祖：即北周太祖文皇帝宇文泰(公元507~556年)，字黑獭，北朝西魏大臣，总揽西魏朝政。他死后，子宇文觉代西魏，国号周，追尊为文皇帝，庙号曰太祖。

1. 将原文大声诵读5遍，边读边猜测文意。

2. 猜读下面句中加点字的意思。

① 广陵王元欣，魏之懿亲

② 其甥孟氏，屡为凶横

③ 庆捕推得实，趣令就禁

④ 今若加以桎梏

⑤ 诣京师交易

⑥ 寄人停止

⑦ 有胡家被劫，郡县按察

⑧ 庆以贼徒既众，似是乌合

⑨ 广陵王欣家奴面缚自告榜下

⑩ 臣有不争者为不忠

3. 文中哪几件事说明柳庆不枉三尺法？

第三环节——巩固训练

语段三

张居正

【原文】

居正为政，以尊主权、课吏职、信赏罚、一号令为主。虽万里外，朝下而夕奉行。黔国公沐朝弼数犯法，当逮，朝议难之。居正擢用其子，驰使缚之，不敢动。既至，请贷其死，锢之南京。漕河通，居正以岁赋逾春，发水横溢，非决则涸，乃采漕臣议，督艘卒以孟冬月兑运，及岁初毕发，少罹水患。行之久，太仓粟充盈，可支十年。互市饶马，乃减太仆种马，而令民以价纳，太仆金亦积四百余万。又为考成法以责吏治。初，部院覆奏行抚按勘者，尝稽不报。居正令以大小缓急为限，误者抵罪。自是，一切不敢饰非，政体为肃。

居正以御史在外，往往凌虐臣，痛欲折之。一事小不合，诟责随下，又敕其长加考察。给事中余懋学请行宽大之政，居正以为风己，削其职。御史傅应祯继言之，尤切。下诏狱，杖戍。给事中徐贞明等群拥入狱，视具橐饔^①，亦站逮谪外。御史刘台按辽东，误奏捷。居正方





引故事绳督之，台抗章论居正专恣不法，居正怒甚。帝为下台诏狱，命杖百，远戍。居正阳具疏救之，仅夺其职。已，卒戍台。由是，诸给事御史益畏居正，而心不平。

居正喜建竖，能以智数驭下，人多乐为之尽。俺答款塞，久不为害。独小王子部众十余万，东北直辽左，以不获通互市，数入寇。居正用李成梁镇辽，戚继光镇蓟门。成梁力战却敌，功多至封伯，而继光守备甚设。居正皆右之，边境晏然。两广督抚殷正茂、凌云翼等亦数破贼有功。浙江兵民再作乱，用张佳胤往抚即定，故世称居正知人。然持法严。核^①驿递，省冗官，清庠序，多所澄汰。公卿群吏不得乘传，与商旅无别。郎署以缺少，需次者辄不得补。大邑士子额隘，艰于进取，亦多怨之者。

张居正死后祸发，尚书李日宣等言：“故辅居正，受遗辅政，事皇祖者十年。肩劳任怨，举废饬弛，弼成万历初年之治。”

——《明史·张居正传》

【注释】

① 饬(zhān): 稠粥。

② 核(hé): 整顿。

1. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是

()

- A. 既至，请贷其死，锢之南京 贷: 给予。
- B. 居正以为风已，削其职 风: 通“讽”，讽刺。
- C. 俺答款塞，久不为害 款: 叩。
- D. 居正皆右之，边境晏然 右: 支持，帮助。

2. 下列四组句子中，加点词语的意义和用法相同的一组是

()

- A. ① 以尊主权……一号令为主
- ② 臣以险衅，夙遭闵凶
- B. ① 互市饶马，乃减太仆种马
- ② 余久卧病无聊，乃使人复葺南阁子
- C. ① 居正方引故事绳督之
- ② 方其破荆州，下江陵，顺流而东也
- D. ① 大邑士子额隘，艰于进取
- ② 臣诚恐见欺于王而负赵

3. 下列句子分别编为四组，全都表明张居正“肩劳任怨，举废饬弛”举措的一组是

()

- ① 居正为政，以尊主权、课吏职、信赏罚
- ② 又为考成法以责吏治
- ③ 一事小不合，诟责随下，又敕其长加考察
- ④ 帝为下台诏狱，命杖百，远戍
- ⑤ 诸给事御史益畏居正，而心不平
- ⑥ 核驿递，省冗官，清庠序

- A. ① ③ ⑤ B. ② ④ ⑥
- C. ① ④ ⑤ D. ② ③ ⑥





4. 下列对原文有关内容的分析和概括, 正确的一项是 ()

A. 黔国公沐朝弼屡次犯法, 皇上认为他劳苦功高, 不便法办。张居正于是借机调开他的儿子, 才派人飞快去逮捕他, 他才不敢反抗。

B. 张居正采纳漕臣建议, 责令运粮士兵紧急发运, 避免损失, 于是太仓粮食充足。受此启发, 他命令事事都要按大小缓急规定期限。此后, 官员们都不敢延误公事。

C. 张居正有时喜怒无常, 稍有不合意者, 就大加责骂。给事中徐懋学、御史傅应祯请求他宽大为怀, 却受到处罚, 因此大小官吏怨声载道。

D. 张居正还能知人善任, 让李成梁镇守辽东, 戚继光镇守蓟门, 两广督抚殷正茂、凌云翼等前去破贼, 张佳胤前往浙江安抚。一时, 边境安宁, 社会稳定。

5. 把阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 虽万里外, 朝下而夕奉行。

(2) 居正以御史在外, 往往凌抚臣, 痛欲折之。

(3) 居正喜建竖, 能以智数取下, 人多乐为之尽。

第四环节——知识讲解

古字通假

古字通假现象是指文言中有些音同或音近的字可以借用的现象。

一种是音同或形近而意义也相通的两个字, 可以写这个, 也可以写那个, 叫做“通用”, 如“县”通“悬”, “责”通“债”, “反”通“返”, “知”通“智”。

另一种是借用音同或音近但意义毫不相干的字来替代某个语音或字, 这种情况叫做假借。假借字又有两种情况:

(1) “本无其字”的假借。如古代原只有第二人称代词的读音而没有字, 于是借一些读音与第二人称代词读音相通或相近的字来代替, 这样就不需另造新字了。如“三岁贯女, 莫我肯顾”(《诗经·硕鼠》)中的“女”是假借字。

(2) “本有其字”的假借。文字中已有某字, 可是写的人偏不用, 而借用一个与这个字读音相同或相近的字来替代, 而这两个字的字形不一定有联系, 意义也没有什么关系。简言之, 即“形异义异而音不异”。如“君子生非异也”(《劝学》)中的“生”通“性”, “所识穷乏者得我欤”(《鱼我所欲也》)中的“得”通“德”。这一类字又称为通借字。





训练三 守法

第一环节——积累

语段一

张雄飞守法廉慎

【原文】

雄飞^①刚直廉慎，始终不易其节。尝坐省中，诏趣召之，见于便殿。谓雄飞曰：“若卿，可谓真廉者矣。闻卿贫甚，今特赐卿银二千五百两、钞二千五百贯。”雄飞拜谢，将出，又诏加赐金五十两及金酒器。雄飞受赐，封识藏于家。后阿合马^②之党以雄飞罢政，诣省乞追夺赐物，裕宗^③在东宫闻之，命参政温迪罕谕丞相安童曰：“上所以赐张雄飞者，旌其廉也，汝岂不知耶？毋为小人所诈。”塔即古阿散^④请检核前省钱谷，复用阿合马之党，竟矫诏追夺之。塔即古阿散等俄以罪诛，帝虑校核失当，命近臣伯颜阅之。中书左丞耶律老哥劝雄飞诣伯颜自辩，雄飞曰：“上以老臣廉，故赐臣，然臣未尝敢轻用，而封识以俟者，政虞今日耳，又可自辩乎？”

——《元史·张雄飞传》

【注释】

- ① 雄飞：即张雄飞，字鹏举，元朝琅琊临沂人，由金入元，为元官员。
- ② 阿合马：元初大臣，回回人，专权横暴，贪赃不法，后被诛杀。
- ③ 裕宗：即元世祖忽必烈太子真金。
- ④ 塔即古阿散：世祖时大臣。

【译文】

张雄飞为官正直廉洁，始终不改他的节操。他有一次在中书省处理公务时，世祖派使者前去召见他，并在偏殿中接见他，世祖告诉张雄飞说：“像你，真正可以称得上廉洁呀。我听说你非常清贫，现在特别赏赐给你白银 2500 两、钱钞 2500 贯。”张雄飞跪拜谢恩，将要退出时，世祖又诏命加赐黄金 50 两及金质酒器。张雄飞接受赏赐后，全部封存作好标记后密藏在家中。后来阿合马的同党由于张雄飞被罢职，就到中书省请求收缴追回原来所赏赐的物品，裕宗真金在东宫听说后，命令参政温迪罕谕丞相安童说：“皇上之所以赏赐张雄飞，是为了表彰他的廉洁呀，你难道不知道吗？不要被小人欺骗。”塔即古阿散奏请检查核实前中书省官员的财政情况，再次起用阿合马的同党，他们最后竟假传诏书追缴收回赏赐的财物。塔即古阿散等不久因罪被诛杀，世祖考虑到清查核实可能不当，下令近臣伯颜复查。中书省左丞相耶律老哥劝张雄飞到伯颜那里为自己辩护，张雄飞说：“皇上由于老臣廉洁，所以赏赐我，然而我却未曾敢轻易动用赏赐的财物，而封存后作好标记的原因，正是预料到要有今天的变故呀！又有什么可以为自己辩护的呢？”

1. 对照翻译，将原文大声朗读 5 遍。

2. 解释下面加点字的含义。

