

周恩来故事选讲



*Interpretations
on Selected Stories
of Zhou Enlai*

淮安市关心下一代工作委员会
淮 安 市 教 育 局
淮安周恩来邓颖超研究会
淮阴师范学院周恩来研究中心

周恩来故事选讲

淮安市关心下一代工作委员会

淮 安 市 教 育 局

淮安周恩来邓颖超研究会

淮阴师范学院周恩来研究中心

编辑委员会

主 任:刘学东

副主任:郑 勇 张元贵 张 谨

委 员(以姓氏笔画为序)

朱延华 刘学东 刘 群 李慧秋 张元贵

张林杲 张 谨 邵广侠 郑 勇 赵 云

柳宏为 徐 忠 管曙光

编 写 组

组 长:管爱花

副组长:柳宏为 赵国付

成 员:杨成敏 傅红冬 杜立芳

大江歌四首
東還密辭
科濟世窮
面壁十年面
破壁難酬
海無英雄
右詩乃吾十九歲東
渡時所作
民國六年三月

周恩来东渡日本留学时作诗手迹



1961年，周恩来、邓小平、贺龙和少年儿童在一起



1960年，周恩来在贵阳花溪人民公社和参加劳动的中学
生合影

市委书记的寄语

(2015年11月27日)

周恩来是中华民族的高德伟人、人格楷模，是全党全国人民学习的榜样。作为周恩来总理的家乡，用他的崇高精神引导激励青少年健康全面成长，既是我们的独特优势，更是我们的重要责任。由市关工委、市教育局、淮阴师院周恩来研究中心、淮安周恩来邓颖超研究会联合编写的《周恩来故事选讲》，以简明的导读、生动的故事、精辟的评析和通俗的语言，从青少年特点出发，讲述了一代伟人周恩来的光辉业绩和优秀品德，是一部教育引导青少年正确把握成长道路、深入践行社会主义核心价值观的生动教材。它的出版，既是加强青少年思想道德建设的创新举措，也是打造淮安城市精神之魂、加强社会主义精神文明建设的具体成果。希望相关单位以此为契机继续加强研究，进一步讲好周恩来故事、弘扬周恩来精神，为更好地培养理想远大、品德高尚、干事笃实、富有创造能力的新一代淮安人，进一步提升全社会文明程度，谱写好“中国梦”的淮安精彩篇章作出新的更大贡献。

(作者系中共淮安市委书记姚晓东)

写在前面的话

刘学东

由市委关心下一代工作委员会、市教育局、淮阴师院周恩来研究中心、淮安周恩来邓颖超研究会联合编写的《周恩来故事选讲》，经过一年多紧张工作，数易其稿，今天终于与大家见面了。该书以简明的导读、生动的故事、精辟的评析和通俗的语言，从青少年特点出发，讲述了一代伟人周恩来的光辉业绩和优秀品德，阐明了当今青少年“弘扬恩来精神，争做‘四好’新人”的时代意义。它的出版，既是贯彻落实市委关于打造淮安城市精神之魂，加强社会主义精神文明建设的具体成果，也是教育广大青少年用周恩来精神净化心灵，践行社会主义核心价值观，明史知责，从小听党话、跟党走生动教材。市委书记姚晓东同志对本书的出版给予充分肯定，并作出重要指示，市委常委、组织部长张彤同志也十分重视和关心本书的出版。市委领导的肯定和支持，是对我们很大的鼓舞和激励！

我们时代最需要的是有一种信仰、一种理想、一种精神，这不能靠空洞说教，而是要靠体现这种信仰、理想、精神的人格力量，潜移默化，滋养心灵，立德树人。周恩来是全党全国人民公认的楷模，他的品德、风范、情怀为中华民族树立了一座不朽的

精神丰碑,是当代青少年思想道德教育的宝贵财富。周恩来精神生动诠释了社会主义核心价值观,在周恩来身上所体现的“立志读书”、“立德修身”、“立行报国”精神,不但永远不会过时,而且对解决目前一些青少年存在理想信念模糊、价值取向扭曲、文化学习松懈、组织纪律涣散等问题,具有巨大的震撼力和感染力。同时,故乡青少年弘扬传承周恩来精神,感情上容易共鸣,思想上容易沟通,极具亲和力和穿透力。因此,充分运用红色资源,广泛宣讲周恩来故事,在广大青少年中大力弘扬周恩来精神,以周恩来为人生楷模,锻炼自我,完善自我,发展自我,引导学生德、智、体全面发展,培养理想远大、品德高尚、干事笃实、富有创造能力的新一代淮安人,具有十分重要的现实意义和历史意义。

2015年8月,习近平总书记在对关心下一代工作重要指示中指出,“要团结教育广大青少年听党话、跟党走”。这个重要指示,给我们弘扬传承周恩来精神带来了新的契机。周恩来半个多世纪奋斗的历史,是中国共产党历史的一个缩影,是新中国孕育、诞生、成长和取得崇高威望的一个缩影。两个“缩影”是对广大青少年进行党史国史和国情教育的一本鲜活生动的教科书。我们要把弘扬传承周恩来精神与开展“两史”教育紧密结合起来,在“融入”上借势作为,在“听党话、跟党走”的着力点上与时俱进,使广大青少年在引人入胜的情节中感受兴趣,在深入浅出的评析中感悟道理,在互动交流中感知收获,引领广大青少年扣好人生“第一粒扣子”,成为社会主义核心价值观的火炬手,传好周恩来精神的接力棒。

淮安是周恩来的故乡,周恩来是淮安的骄傲。我们有责任、有激情、有信心,以本书出版为新的节点,促使全市青少年弘扬传承周恩来精神的内涵更富时代性,活动更具常态化,载体更有生命力。希望各级关工委和广大“五老”充分发挥自身优势,运用好这个教材,满腔热情地到学校、校外教育辅导站等基地,宣讲周恩来的光辉业绩、优秀品德和崇高风范,在用周恩来精神育人的舞台上发光发热。各级教育部门要加强领导,精心组织,树立典型,推广先进,把宣讲活动抓到实处,抓出成效。各校要把弘扬传承周恩来精神活动放到主题教育中来谋划,放到创建“周恩来班”品牌中来部署,放到实践养成活动中来推进,放到学习先进典型中来深化,真正把周恩来思想的种子播入广大学生的心田。同时,希望各级党委政府及相关部门都来关心和支持宣讲活动,为宣讲创造良好的环境和条件。我相信,通过本书的出版和广泛深入地开展宣讲活动,必将在全市青少年中掀起学好、用好周恩来精神的新热潮,必将推进全市关心下一代工作再上新水平。

(作者系淮安市关心下一代工作委员会主任)

目 录

绪言	(1)
----------	-----

第一篇 立志读书

第一讲 周恩来是最好的学生	(4)
第二讲 坚毅的牧马少年	(11)
第三讲 为中华之崛起而读书	(16)
第四讲 南开求学	(22)

第二篇 立德修身

第五讲 周恩来和他的三位母亲	(31)
第六讲 当天事情当天做	(39)
第七讲 周恩来的婚恋	(45)
第八讲 敢于担当的周恩来	(55)
第九讲 艰苦朴素 生活节俭	(64)

第三篇 立行报国

第十讲 大江歌罢掉头东	(71)
第十一讲 周恩来反拘留记	(78)
第十二讲 周恩来与西安事变	(86)
第十三讲 尊重人才 关爱青少年	(93)
第十四讲 鞠躬尽瘁 死而后已	(103)
本书参考书目	(114)
后记	(117)

绪 言

周恩来，字翔宇，曾用名飞飞、伍豪、少山等，1898年3月5日生于江苏淮安，1976年1月8日于北京逝世。周恩来祖籍浙江绍兴，其家谱记载先祖是宋朝学者周敦颐，与鲁迅（即周树人）同宗。周恩来是伟大的马克思主义者，中国无产阶级革命家、政治家、军事家、外交家，中国共产党、中华人民共和国及中国人民解放军的主要缔造者和领导人之一。

12岁前，周恩来在淮安度过，周家的家风、淮安的历史文化、风土人情对周恩来有较大影响。周恩来一生感激怀念他的生母万冬儿，嗣母陈氏，乳母蒋江氏。在三位母亲的濡染下，周恩来养成了宽厚、仁爱、礼让、好学、爱静的品格。周恩来的三位母亲，是他童年的实际养育人和启蒙者。

1910年春，周恩来随伯父周贻庚来到东北，先在铁岭银岗书院学习，半年后转入奉天官立东关模范小学，1913年7月毕业，8月16日入天津南开学校学习，被学校创办人严修视之为“宰相之才”。1917年至1919年，周恩来赴日学习。1919年9月8日，周恩来注册进南开学校大学部文科学习。1920年11月7日，周恩来乘船赴法国勤工俭学，分别在法国、英国、德国柏林大学考察学习。“中山舰事件”后，周恩来转往上海。1931年底，周恩来进入中央革命根据地后，任中共苏区中央局

书记。“西安事变”爆发，周恩来代表共产党前往西安同国民党谈判，促成国共两党第二次合作。抗战期间，周恩来长期在武汉、重庆等地从事国共之间的党务交涉工作，1945年8月，任中共中央革命军事委员会副主席。1947年，国民党军队重点进攻陕甘宁边区，周恩来和毛泽东一起转战陕北。1948年11月开始，周恩来和毛泽东一同领导指挥辽沈、平津、淮海三大战役。新中国成立后，周恩来先后担任共和国总理长达26年，积极探索符合我国国情的社会主义建设道路，全面组织和实施社会主义各项建设事业，在政治、经济、外交、国防、统战、文化、教育等领域倾注了大量心血，作出了奠基性的贡献。

周恩来50多年的革命生涯，同中国共产党的建立、发展、壮大，同我国新民主主义革命的胜利，同我国社会主义革命和建设的历史进程紧密联系在一起。他毫无保留地把全部精力奉献给了党和人民，直到生命的最后一刻。他身上集中体现了中国共产党人的高风亮节。周恩来是中国共产党的一面旗帜、中国共产党人的楷模，是中国人民心中的一座丰碑。

人民总理爱人民，人民总理人民爱。正是因为周恩来深深爱着人民，所以才得到全国人民的爱戴和敬仰。周恩来始终坚持人民利益高于一切，把自己看成人民的“总服务员”，他心系人民，急群众之所急，想群众之所想，忧群众之所忧。只要是关系群众安危冷暖之事，他总是关怀备至、体贴入微。周恩来自12岁离家后，没有回来一次，但他经常思念家乡，思念淮安，深深地关爱淮安人民。周恩来说过：“一个热爱祖国的人是没有不热爱他的家乡的。”周恩来爱家乡，但他更爱伟大的祖国，从

不因为淮安是他的家乡而给予额外的照顾,因为他是共产主义者的“大爱”,而不是一己之私的“小爱”。

周恩来是高德伟人,有说不完的故事,特别是他逝世以后,全国人民为了纪念他,怀念他,整理出关于他的许多故事。故事展现出周恩来深邃的思想、光辉的形象、伟大的人格、高尚的品德、果敢的行动、敏捷的思维和幽默的智慧。

《周恩来故事选讲》共编辑周恩来精选故事 14 讲,归为“立志读书”、“立德修身”和“立行报国”三篇。本书意在让淮安的中小学生更多地了解周恩来,学习他的优秀品质。

第一篇 立志读书

第一讲 好学习的周恩来

导读

“周恩来是最好的学生”这一故事着重介绍了周恩来如何走上好学的道路,养成好学的习惯,又是怎样勤于学习的,旨在给予信息化背景下成长起来的青少年一些启发,自觉养成喜爱学习、善于学习的好习惯,为将来个人发展和为社会作贡献奠定良好的基础。

作为孩子,谁都想成为父母的骄傲;作为学生,谁都想得到老师的赞赏;作为公民,谁都想得到社会的认可。每一位同学都有自己的梦想,都有自己的奋斗目标。有的想当老师,有的想成为科学家,有的想成为作家、编剧、导演;有的想成为思想家、政治家,等等。要实现自己的理想目标,就必须认真学习,爱上学习,善于学习。只有具备较强的学习能力,打下坚实的知识基础,才有实现理想的可能。否则,理想就会变成空想。勤奋刻苦学习的故事我们很小的时候就了解了许多,孙康映雪夜读,孙敬发悬梁,苏秦锥刺股,等等,都很能激励人。然而,周

恩来勤奋好学、善于学习的经历却给我们树立了更加立体、鲜活而成功的范例。

故事精选

周恩来是最好的学生

1911年夏天,沈阳东关模范学校放暑假,远离家乡的周恩来无法回淮安老家探亲,就和同班同学何履祯、何天章等相约去他们家乡郊游。何家在沈阳南郊苏家屯区陈相乡的魏家楼子。

这次郊游的向导是何履祯的爷爷。何履祯的爷爷何殿甲是位私塾馆老师,饱尝苦辛,有着强烈的民族精神和爱国思想,对年轻一代尤其寄予厚望。

一天,老人带周恩来、何履祯和何天章一起去参观日俄战争旧址。那是1904-1905年间日本和俄国战争旧址,两个帝国主义国家为争夺我国东北的经济权益进行狗咬狗战争。老人领着周恩来一行三人,一边参观一



边讲述，“日俄两个帝国主义的军队一路烧杀抢掠，无恶不作……当时，日俄两国都想占领我东三省，互不相让。清政府腐败无能，竟在自家院子里划了一块地方，供两个恶魔作战，结果给我东北老百姓带来无穷灾难。战败的俄军为发泄气愤，竟血洗了他们自己指挥部所在地的整个魏家楼子村，单我们何家人就被杀死四个，重伤四人……”老人眼睛湿润了，哽咽着说不下去了。

年仅 12 岁的周恩来被老人的讲述所触动，心中燃起了对 外国侵略者的怒火和仇恨，不由得握紧了拳头，心中暗暗发誓，“一定要让中国强大起来，永远不再受外国侵略者的欺负。而要让祖国强大，自己只有好好读书，认真学习，锻炼提高自身本领”。从此周恩来便立下了“为中华之崛起而读书”的愿望。

郊游后周恩来临时借宿在老人书房里，看到墙上老人手抄《春望》的诗句：“国破山河在，城春草木深……”他翻身下床，提起书桌上的笔，模拟墙上的诗句写了《村望》一首：“国破山河在，村残草木深。感时勿落泪，誓叫寇惊心。烽火连三月，捷书抵万金。白头休志短，患除贺更新。”在这首诗里小小周恩来说出了决心除寇和实现民族复兴的宏愿。

第二天，老人看到周恩来的这首诗，感慨万千，顺手写出一句上联：“勿当列强之奴仆”。周恩来紧接着对出：“誓做中华之主人”。对仗工整，字字得体，掷地有声，最重要的是，周恩来的下联说出了老人几十年的愿望和心声。

后来，老人和周恩来成为忘年交。他逢人便夸赞说：“周恩来是我教书一生中见到的一位最好的学生，他是一个前途无