



高級小学課本地理第二册

教学参考書

人民教育出版社

**高級小学課本地理第二册**  
**教学参考書**

(高級小学五年級第二学期教师适用)

芮乔松 李明 編  
許冀閩 陈尔寿

侯 特 馬宗尧 繪地圖

北京市書刊出版業營業許可證出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华書店發行

北京新华印刷厂印裝

統一書号：7012·1418 字数：88千

开本：787×1092公厘 1/32 印張：4 $\frac{1}{4}$

1954年第一版 1957年第四版

1958年1月第四版第一次印刷

北京：1—18,800册

定价(5)0.28元

统一编号：7012-1418

定 价（5）0.28 元

# 目 录

前言.....	1
(三) 黄河中下游区.....	2
一 从地圖上看黄河中下游区.....	3
二 黄河中下游区的景色.....	9
三、四 黄河.....	15
五 官厅水庫.....	30
六 黄河中下游区的农業.....	35
七 黄河中下游区的工業.....	44
八 黄河中下游区的铁路.....	50
九 我們的首都——北京.....	53
十 天津和塘沽新港.....	61
黄河中下游区总复習題目.....	66
(四) 长江中下游区.....	68
一 从地圖上看长江中下游区.....	69
二 长江中下游区的景色.....	74
三 我国第一大河——长江.....	83
四 淮河的改造.....	92
五 长江中下游区的农業.....	99
六 舟山群島的漁業.....	106
七 长江中下游区的地下宝藏.....	111
八、九 长江中下游区的主要铁路和城市.....	116
十 我国第一大城市——上海.....	130
长江中下游区总复習題目.....	135

## 前 言

本書是根据高級小学課本地理第二册內容編写的，体例跟高級小学課本地理第一册教学参考書稍有不同，各課的教学建議精簡为“教学目的”和“教学要点”两部分。至于各課需用的“教具”，以及“檢查复習”“巩固新課”和“布置作業”等工作，教师可根据本校及各班学生的具体情况，自定授課計劃。

关于使用这部地理教学参考書應該注意的問題，在高級小学課本地理第一册教学参考書“出版者的話”中曾有說明：

“各課的教学建議，目的在于帮助教师掌握教材的中心思想和中心內容，对教学过程也提出一些供作参考的意見。但由于我国疆域广大，各地、各学校、各班級的情况不尽相同，因此希望教师参考这些建議时，不要生硬搬用，必須深入鑽研教材，根据本校本班的情况，自編教案或講授提綱，来創造經驗。

“本書各課的教材注釋內容較多，目的在于帮助教师解决寻找参考資料的困难。这些注釋絕大部分是供教师學習用的，不是講課的补充材料。因此，教师不要不加選擇地搬給学生，尤其不應該作为筆記去抄給学生。如果教师对个别注釋觉得內容較深，不易理解，希望不要在这方面多費時間，只要把和課文有直接关系的內容弄清楚就可以了。教学建議中也

~~凡是教材注釋~~教材注釋是可以講給学生听的，但講解时，要淺  
~~淺顯易懂~~易于了解。不要照書本上的条文，一字一句

高級小学課本地理第二册教学时需要用到的地圖有(一)偉大的祖國(二)黄河中下游区(三)长江中下游区(四)治淮工程圖(五)成渝铁路沿綫圖。以上各圖均已由地圖出版社編制出版,各校如尚未購置,可向各地新华書店洽購。

本学期教学进度建議如下:(按34課时計算)

課 題	黄 河 中 下 游 区											
課 次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十		
課 时	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1		
課 題	长 江 中 下 游 区											
課 次	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	复習檢查	机动時間
課 时	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	5	2

注:复習檢查和机动的時間,教师可根据本校实际情况加以灵活运用。

### (三) 黄河中下游区

黄河中下游区这一部分教材共分十課。第一課到第五課主要是講述有关本区位置、地形、气候、河流、植物等自然地理方面的基础知識;第六課到第十課主要是講述有关本区农業、工业、交通运输、城市海港等經濟地理方面的基础知識。

通过这十課的學習,第一,使学生具有关于本区自然地理

和經濟地理方面的基礎知識，并能掌握一定數量的地名，能够把这些地名在地圖上很熟練地指出來；第二，通过講述本區地理位置和氣候的關係，氣候和植物的關係，地形、氣候和河流的關係，植物和水土保持的關係，等等，使學生逐步了解自然界各種事物內在的聯繫，以培養學生科學世界觀的基礎；第三，通过講述本區解放以前和解放以後工農業生產方面所發生的巨大變化，特別是鋼鐵工業和機器製造工業的發展，農業合作化的好處，以樹立學生社會主義的思想；第四，通过講述根治和開發黃河、官廳水庫、塘沽新港、陝北防護林帶等偉大建設，一方面要樹立學生改造自然的信心，同時要很好地對學生進行勞動教育；第五，使學生認識偉大祖國首都北京的全貌，培養學生熱愛祖國的首都，熱愛新中國。

## 一 從地圖上看黃河中下游區

### 甲 教學建議

#### (一) 教學目的

1. 使學生從地圖上認識黃河中下游區的範圍，以及在行政區方面主要包括哪些省市和自治區；
2. 使學生能從地形圖上認識本區三種地形的分布：太行山以西是黃土高原，太行山以東是華北平原，華北平原以東是山東丘陵；
3. 使學生從地圖上認識本區最主要的河流是黃河和海河。

#### (二) 教學要點

1. 在講授黃河中下游區以前，教師可先告訴學生說，上學

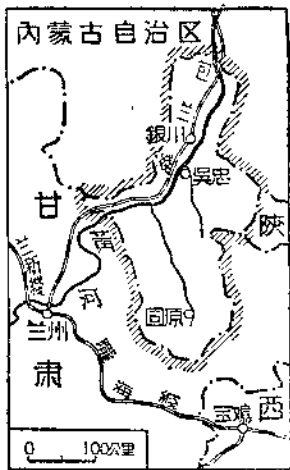
期我們學習過第一冊地理，知道了關於地球表面的知識，知道了我們祖國的位置、面積、領海、山河等的大概情況，又學過東北區的地理。這一學期，我們要學習黃河中下游區和長江中下游區的地理，這兩區是我國經濟和文化都比較發達的地區，兩區的人口占我國總人口的三分之二以上，因此學習的時間需要多些。為了學好這學期的功課，必須把過去學過的知識經常復習，加以鞏固。接着教師可把東北區的地形、氣候、主要鐵路綫和大城市重點地提問一下，叫學生指圖回答，時間最好不超過十分鐘。然後，按照課文第一小段所說，引入“黃河中下游區”。

2. 這一課的題目是“從地圖上看黃河中下游區”，所以必須多利用地圖進行教學。如果有小黑板，應在課前畫好本區略圖，以備上課時應用。同時，本課所講的地形、山脈、河流的名稱，有些在第一冊里曾經學過，因此，在教學時應多聯系舊課，用談話法啓發學生回答。

課文第一大段主要講本區的範圍和行政區域。講範圍時，應先在地圖上指劃清楚，並且使學生從地圖上看到本區是在黃河的中下游流域，所以叫黃河中下游區。黃河的上游在青海境內，屬於青藏區。本區西到賀蘭山，北到陰山，在行政區上甘肅東南部和內蒙古西南一角包括在本區之內，這是因為陰山以南、賀蘭山以東有黃河經過，屬黃河中下游流域。陰山以北、賀蘭山以西屬內陸流域，因此劃入蒙新區內。本區南到秦嶺和淮河以北，這是因為秦嶺和淮河一向是我國地理上南北的界綫，特別是秦嶺（參看本書第一冊“中國的地形”一課的教材注釋），更為明顯。由於以秦嶺和淮河北岸為界綫，因



此，陕西省南部一小部属于长江中下游区，而江苏、安徽二省北部一小部属于本区。课文为简化起见，未详细说明，讲课时可简单交代一下，江苏、安徽二省省名可留待讲长江中下游区时再记。其次，课文里所讲的宁夏回族自治区在中国地图册里没有印出，因为这个自治区是1957年7月第一届全国人民代表大会第四次會議决定成立的。现在该自治区尚未正式成立，行政区界也



沒有确定，因此教师应随时注意报纸，如果讲课时该区已经成立，并公布了行政区划地图，教师就应根据正式地图，教学生画入地图册内。本书图1是该区示意略图，可供教师参考。

3. 讲黄河中下游区的地形时，要充分利用地形挂图。首先根据图上的颜色，叫学生分辨出本区三种地形的大概分布，并把它们的名称写在黑板上。黄土高原和华北平原的名称，上学期曾经学过，这时可先叫学生说出。接着教师简单说明黄土高原、华北平原和山东丘陵地三者的地形特色，内容可参考“教材注释”。讲解地形特色的时候，可把黄土高原和黄土的特征讲得详细一些，这样可给第二、三、四、五各课的教学打下一定的基础。讲解黄土高原和黄土的特征时，可叫学生看课本图5，并告诉学生在黄河的许多支流的两岸，还有不少小平原。平原上土地肥沃，灌溉便利。象陕西的渭河平原和山

西的汾河平原是其中比較著名的。本区的大小城市和村庄多半分布在这些地方。圖 5 所說的延安位在延河旁边。延河是一条小河，課文中沒有講到。关于延安的史迹，可留待历史課去講，这里不必多說。

4. 本区的主要河流，这里只按課文簡單說明一下即可。有关黄河和海河的泛濫和治理的知識，留待第三、四、五各課再講。

新課講完以后，應該多用一些時間教学生在地圖册里找到所講的地名，然后再朗讀課文，作好巩固工作。这一課所講的地名比較多些，有些地名以后还要繼續出現，因此这时不必要求完全記住。

## 乙 教材注釋

1. 宁夏回族自治区 我国回族人口共有350多万，是少数民族中人口較多的一个民族。由于历史上的种种原因，回族的居住情况是大分散、小集中的，全国各省、各县几乎都有回族居住，但以聚居在甘肃省东北部和西南部的最多，人口将近110万人。

早在1953年，甘肃省境內就建立了固原回族自治区，1964年又建立了吳忠回族自治区，1956年又建立了临夏回族自治区。如果不建立一个相当于省一級的自治区，是不能同它在祖国大家庭的地位相适应的。根据我国宪法中民族区域自治政策，中共中央在1956年2月就倡議建立回族自治区。現在决定在甘肃东北部建立回族自治区是完全合适的。

宁夏回族自治区的区划范围，包括甘肃东北部的銀川专

区的银川市、贺兰县、永宁县、宁朔县、平罗县、惠农县、中宁县、中宁县、陶乐县；固原回族自治区的固原县、西吉县、海原县；吴忠回族自治区的吴忠市、金积县、灵武县、同心县、盐池县；平凉专区的隆德县、涇源回族自治县等，共 17 个县和 2 个市。全区面积约 78,000 方公里，人口约有 1,728,000 人，其中回族人口有 577,000 多人，占自治区总人口的三分之一以上。

宁夏回族自治区内有良好的经济发展条件。自治区北部有黄河经过，这是自治区的米粮川，现有水田 300 多万亩。将来青铜峡水壩建成后，还可扩大灌溉面积几百万亩。自治区中有广阔的牧场，是发展畜牧业的好地方，全国闻名的滩羊皮就出产在这里。固原、银川等地还蕴藏有煤、铁、石墨，还可能有石油矿。纵贯自治区境内的包兰铁路现正修筑，估计在 1958 年内可以修通。将来从陕西咸阳到甘肃武威的铁路，也计划在自治区的中部中宁县接轨。

2. 黄土的特征 中国黄土的分布和黄土高原的地形，在第一册教学参考书中已有说明（见“中国的地形”一课的教材注释）。黄土有些什么特征呢？简单说来，黄土的颗粒很小，很疏松，雨水容易渗透到地下，常常使地面大片崩坍，造成陷穴。黄土又能直立不倒，所以黄土区域内的沟谷两侧，多是峭壁陡立的。

黄土能直立不倒，又疏松容易挖洞，所以黄土区域的居民常在土壁上开掘窑洞，住在洞里。开掘这种窑洞，比起建筑房子来，既省力，又省钱，而且还有冬暖夏凉的优点，因此黄土高原区有许多人居住在窑洞里。毛主席过去在延安的时候，也

住过窑洞。在黄土高原区旅行，乡村中往往不见房屋，只见土壁上窑洞重迭；窑洞的顶上又常是良好的耕田，耕田底下，却是住宅，远远望去，庄稼行畦间常有炊烟缭绕，这是窑洞中的人们正在烧茶煮饭哩。这种景象在别的地方的人们就很难想象得到。

3. 华北平原 华北平原是我国仅次于东北平原的第二个大平原。它的范围是北起燕山南麓，西至太行山和豫西山地，南到桐柏山、大别山和淮河。在这个范围内，除山东丘陵外，全是平原，它的面积约有 30 万方公里。

华北平原的成因主要是由黄河、海河、淮河、滦河等长期冲积的结果，其中尤以黄河的冲积作用为最大。据近年的实际测量，黄河下游河床每年升高 1 公分至 1 公寸不等；河口淤积的泥沙作 40 公里宽的扇面形推进，从 1949 年到 1951 年的 3 年中，曾推进了 10 公里。但华北平原并不全是河流冲积成的，其中也有一些是由岩石经受长期侵蚀而成的侵蚀平原，例如山东和江苏二省交界一带地方即是。

华北平原的特点是地势平坦，海拔多在 50 公尺以下，冲积土层相当厚，多湖泊洼地和旧河道的遗迹。

4. 山东丘陵 山东省的中部和东部，大部分都是丘陵地，合称山东丘陵。本区的地面经历了长期的侵蚀，所以丘陵的高度不大，一般都在海拔 500 公尺以下，只有少数较高的山岭如泰山最高峰是 1,542 公尺，崂山最高峰是 1,130 公尺。这些山岭虽然远不能跟我国西部的高山相比，但是从周围的平原地区看泰山，或是从海上看崂山，它们也显得相当巍峨，成为著名的风景区。

## 二 黄河中下游区的景色

### 甲 教学建議

#### (一) 教学目的

1. 使学生知道本区一年四季自然界是怎样变化的, 并了解各季气候上的一些特色: 春季温暖干燥, 夏季炎热多雨, 秋季凉爽晴朗, 冬季寒冷并有以雪;

2. 使学生認識本区最常见的动植物和农作物。

#### (二) 教学要点

1. 这一課教材用两課时教完。第一課时前一半時間复习巩固第一課知識, 后一半時間指导学生閱讀和朗讀第二課課文; 第二課时再講解第二課課文。在第一課时指导学生閱讀和朗讀課文时, 主要要求他們認識所有的文字, 了解語句的大概意思。比較重要的名詞和动植物名称以及它們的主要特征可先給学生講一下。第二課时主要是分析和研究本区各季气候和景色的特点, 各种自然現象之間的关系等等。春夏秋冬四季在一个課时內講完, 显得比較紧凑、完整。但講解時間不要太长。

2. 講授景色課應該充分利用圖画, 并应联系实际生活, 多进行观察。在講讀課文的过程中, 要掌握住教材重点, 着重分析各种自然現象的內在联系, 不要过多地講解字句。关于各段課文內容的要点, 从黑体字的标题上多半可以看得出来, 因此, 在講授新課时應該特別注意标题的利用。

3. 开始講授第一段时, 教师要首先指出这一区是經過了人們长期砍伐垦殖的地区, 所以天然植物(主要是森林和草

原)保存下來的很少。我們平常所看到的樹木,多半是人們栽培起來的。楊、柳、榆、槐等樹是本區最常見的樹木,如果學校附近有這些樹木,教師可叫學生課後去辨認它們。本區的學校,教師講課時,可以把學校附近經過長期呈殖、土地被充分利用的景象畫成一幅圖畫,用以說明課文的內容。還可利用參觀、旅行的機會,到野外實地觀察一下,以加深學生對課文的感性認識。無論是本區的學校或其他區域的學校,教師都應當指出:本區廣大人民正在執行黨中央的政策,把荒山、荒地綠化起來。

4. 講解春天景色,要注重各種事物的內在聯繫,特別應注意氣溫變化跟植物生長的关系。黃河中下游區的春天氣溫上升很快,植物的生長也就非常迅速。例如春暖之前,麥苗極短,麥田里還是一片黃色的土地,但是到了四月,麥苗很快地成長起來,麥田里也就顯出可愛的蔥綠的景色。課本中的圖1(彩色照片)就是說明華北平原上春季(或初夏)麥田景色的,教師在講授課文時可結合這一幅插圖來說明。同時,再結合其他植物的生長和動物活動的情況,教師能夠把黃河中下游區春天的自然界很生動地描繪出來,顯示出春天的美麗和生命力活躍的情況。課文中所講到的果樹、海棠花、動物等,不要花費太多的時間去講解它們的特徵和形態,應避免把地理課上成自然課。

如果課本上所提到的一些動植物,本地也可以看到,那就應該利用課外時間去採集一些標本。在城市中的學校,採集標本的工作可結合遠足、參觀等活動進行。

5. 本區春天氣候方面的缺點是雨水較少,因此許多小河

都被晒干了，这跟我国南方河流終年水量較多的景象是不同的，以后講到长江中下游区和华南区的河流时可以作比較。此外，本区春天多風沙也是一个特点，沙土被風吹起的原因，应指出跟本区天然植物稀少有关，下一課講黄河多泥沙也跟这一問題有关。

6. 講到炎热多雨的夏天，可跟温暖干旱而多風沙的春天相比較，使学生知道本区夏天景色的特点：河水充足，植物生长茂盛，大地上一片綠色。課本上說“东南風从海洋上带来了水汽”，教师講夏天多雨的現象的时候，可指挂圖說明本区夏天吹东南風，东南風来自海洋，把海洋上的水汽帶到大陆，吹拂的时期以6、7、8三个月为主，所以夏天是本区降雨最多的时期，每年有一半以上的雨量是降在夏天。夏天高温又多雨，这样的条件，对农作物的生长是很有利的。

7. 当講到秋天“西北風从长城外边吹来”的时候，教师应在挂圖上用指圖杆从东到西沿着长城的符号把长城的位置指給学生看，并叫学生在中国地圖册上把长城的位置找出来。这里，教师还应指圖把西北風来自內陆，方向正好跟东南風相反的情形告訴学生，使学生了解西北風干燥寒冷，所以当它吹来的时候，天气經常是晴朗的，温度逐渐低了下来。教师还要指出：秋天不但是天高气爽，并且也是許多谷物和果类成熟的季节，田園里的景色非常美丽，然后就把課文第七、八两段的内容简单地講一講。

8. 从秋到冬，自然界也有显著的变化。这时候，由于天气渐渐寒冷，各种昆虫渐渐减少，因此，捕食昆虫的燕子和大雁等候鳥向南飞去，只有少数啄食谷类的鳥留在本区，这是秋天

即将消逝的征候；进入冬季，西北風吹得更紧了，河流冰冻起来，大地常常积上一層白雪。黄河中下游区的冬季虽然不象东北区那样寒冷，但它每年有一个明显的冰冻期（約两个月到三个月），后面講到的长江中下游区河水就終年不冻，講明这样的特点可以使学生理解气候对河流的影响。

9. 本課講完以后，如有時間可叫学生朗讀一两遍課文，要求学生了解本区各季气候和景色特点，并能回答課文后面的前4个問題。“問題和練習”第5題是指导学生記載自然历。記載自然历的方法和內容，教师可依照本地和本校实际情况灵活掌握。在方法上，可以全班学生記一份自然历，也可以每个学生記一份自然历。在內容上，可以簡單些，也可以复杂些。但至少应包括气候、植物、花草和人們的活动等在季节上的显著变化，例如，什么时候（何月何日）气温高低有什么变化，風向有什么变化，第一次下雨，第一次下雪，第一次霜冻，河流湖泊开始結冰和开始解冻，树木开始發芽长叶和变黄落叶，燕子飞来和飞走，什么花开花，农民开始耕耘、播种、收获，人們服装的变换，还有昆虫、小动物的出現等等。經過一段时期（例如一月或一季）以后，教师可以作一次檢查，或組織一次座談，討論有哪些收获，确定某个月或某个季节自然界有什么特点，为什么有那样特点等等。如果这个活动在自然課或其他課里已經布置，那么地理教师就应协助自然教师或其他教师共同进行。有系統地观察自然界，能使学生积累各种各样具体的感性的自然知識，了解各个季节的特征，了解各种自然現象之間的联系，从而培养他們唯物主义世界观的基础。因此，希望教师尽可能作好指导工作。



## 乙 教材注释

1. 黄河中下游区的气候特征 本区的气候是典型的温带大陆性季风气候,它的特征是:冬季寒冷干燥,夏季炎热多雨,春秋两季都比较短促而相当干燥。一月是本区最冷的月份,全区绝大部分平均气温都在摄氏 $0^{\circ}$ 以下,其中以北部河套一带最冷,在零下 $13^{\circ}$ 上下。七月是本区最热的月份,平均气温一般是 $22^{\circ}-28^{\circ}$ 。雨量方面,由东往西逐渐减少,东部平均年雨量多在500—600毫米(公厘)之间,最西部只有200—300毫米,甚至在200毫米以下。

雨量大部分集中在夏季,并常有很大的暴雨,这是全区的共同特征,这些特征跟后面讲解“黄河”“官厅水库”等课有密切的关系。

本区的南部和北部之间,气候也有很大差异,南部气候接近于长江中下游区,北部(尤其是西北部)气候接近于蒙新区。就全区来说,从东南向西北,所受海洋的影响是在逐渐减少的。

2. 黄河中下游区小麦的播种期和收获期 本区除去西北部的个别地区外,都是播种冬小麦,即每年秋季(9—10月间)播种,到第二年夏季(6—7月)收获,四月以后,才是麦子生长最旺盛的季节。

3. 海棠花 海棠是一种落叶乔木。干高普通有4—5公尺,最高也有达到8公尺的,形态挺直,是它的特征。海棠的叶子是椭圆形,花是淡红色,很美丽,在北京是四月间开花。人们常常把海棠栽培作为观赏之用,是一种名贵的观赏树木