

幼儿园保教实习指导

廖贵英 揭青 主编





YOUERYUAN

BAOJIAO SHIXI ZHIDAO

主 审 汝茵佳

主 编 廖贵英 揭 青

副主编 邱仁根 刘 懿 郭丽君



前言

幼儿园保育实习与教育实习是学前教育专业学生专业成长的重要实践环节。本书是一门指导学前教育专业学生，将所学的学前教育知识理论与专业技能运用到幼儿园的实践之中，锻炼和培养实际工作能力的实践课程教材。

我们在本教材的编写过程中努力突出以下特色：

- (1) 紧密联系幼儿园保教工作的实际内容与要求，突出实效性；
- (2) 以学前教育专业学生的实际需要为出发点，突出针对性；
- (3) 增加了两本配套手册及专业文本选读等内容，突出实用性。

在教材内容上，共分为三个部分：

第一部分为幼儿园保教实习指导；

第二部分为幼儿园保教实习指导工作手册（一）；

第三部分为幼儿园保教实习指导工作手册（二）。

幼儿园保教实习指导主要阐述了幼儿园保教实习工作中必备的知识与技能，包括幼儿园保教实习的概念、意义、目标、内容、要求、方法、程序、考核与管理等各方面。

幼儿园保教实习指导工作手册（一）、（二），则是根据实习的目标与要求，科学合理地设计并安排了实习生在实习期间所必须完成的相关作业。既明确了学生在实习期间的任务与作业要求，又方便实习管理与资料保存。

本教材由廖贵英、揭青担任主编。邱仁根、刘懿、郭丽君担任副主编。主审为南京幼儿高等师范学校汝茵佳，她对本教材大纲的制定及全书编写给予了全程的指导与审核。

为进一步提高本书质量，欢迎广大读者和专家对我们的教材提出宝贵意见和建议。

编者

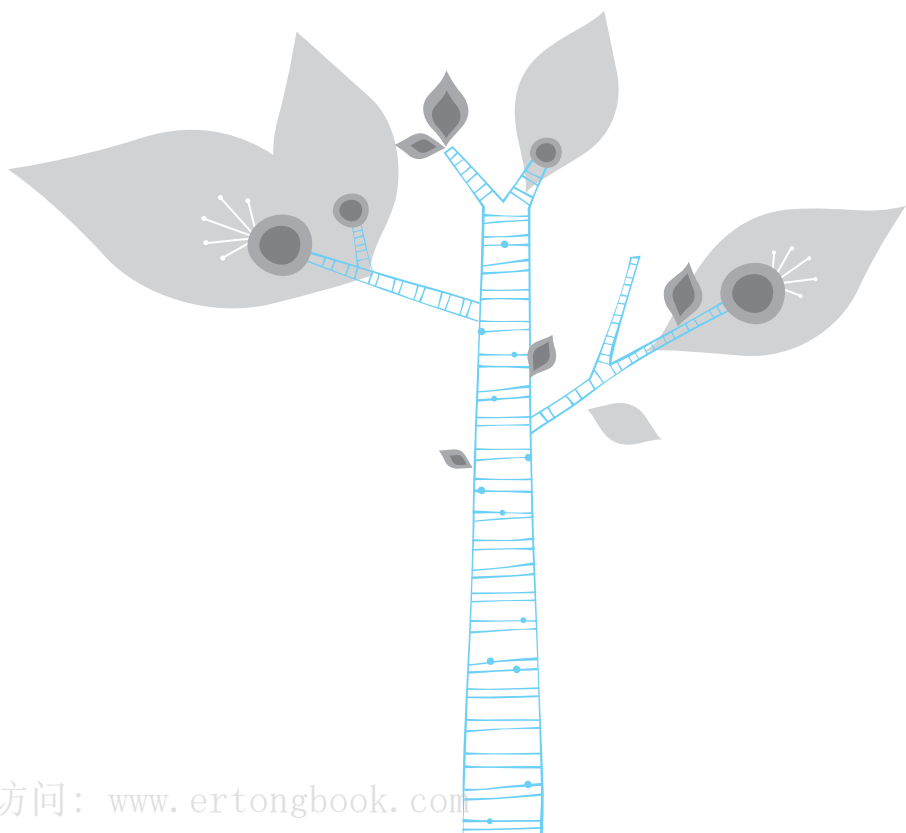


目 录

一 实习生守则	1
二 实习生人际合作须知	2
三 实习任务书	3
四 幼儿活动常规与教师管理要求	4
五 保育工作应知应会	9
六 保育实习计划	15
七 保育个案观察记录 (3 张)	17
八 幼儿晨间检查和全日观察记录	18
九 幼儿晨间锻炼观察记录 (2 张)	19
十 幼儿园午餐食谱调查 (2 张)	20
十一 幼儿午餐观察记录 (2 张)	21
十二 幼儿午睡观察记录 (2 张)	22
十三 区域活动观察记录 (2 张)	23
十四 户外活动观察记录 (2 张)	24
十五 幼儿离园记录	25
十六 幼儿最常见的心理卫生问题观察记录	27
十七 幼儿最易发生的意外事故调查	28



十八 幼儿最易得的疾病调查	29
十九 幼儿最常见传染病调查	30
二十 幼儿园安全工作调查	31
二十一 保育实习周记	32
二十二 保育实习考勤与总结	34
二十三 保育实习师德自评表	36
二十四 保育工作实习自评表	37
二十五 班级工作实习自评表	38
二十六 保育实习师德师评表	39
二十七 保育工作实习师评表	40
二十八 班级工作实习师评表	41





一、实习生守则

1. 实习期间，要严格遵守纪律以及各项规章制度，处处为人师表，服装整洁，语言文明礼貌。要热爱儿童，关心幼儿，耐心照顾对待幼儿，不准体罚或变相体罚幼儿。

2. 严格请假制度，有事须向带队教师请假，得到同意后方可离园。注意安全、防止意外事故发生。不带陌生人到实习幼儿园玩。不准外面的人随便打电话到实习园找实习生。

3. 尊重实习幼儿园领导、教师和其他工作人员，服从他们的领导和指导，请示工作、征求意见时要使用礼貌语言，不得在幼儿面前品评实习幼儿园的领导和教师，对实习幼儿园的工作有意见或建议时，必须经带队老师按组织系统提出。

4. 通过实习，将课堂所学的幼儿保健相关知识与幼儿一日保育工作实践相结合，熟悉幼儿保育工作实际，不怕苦累，努力提高业务和技能水平。

5. 实习期间，实习生要进行幼儿卫生、保育、健康专题研究，搜集相关材料，实习结束后，撰写保育实习总结和调研论文。

6. 实习生要爱护公物，节约实习用品，不使用幼儿园电话。要爱护教科书、参考书、教具。凡借幼儿园的书籍、仪器、教具等均应妥善保管，按期归还。如有损坏，应负责赔偿。

7. 实习生如违反本纪律，或由于草率马虎而使工作受到损失，或因思想作风和品质问题而产生不良影响者，根据所犯错误的性质和程度，给予批评教育或纪律处分；在实习中表现突出、成绩优异的实习生，将予以表彰和奖励。



二、实习生人际合作须知

1. 合作对象

(1) 指导教师。在指导教师的指导下组织好幼儿一日活动，与指导教师合作管理班级。

(2) 保教人员。尊重幼儿园其他保教人员，相互协作，保持保教一致性。

(3) 幼儿家长。在指导教师的要求下，学习与家长沟通、协调的技巧。

(4) 实习同学。共同切磋、商讨实习中遇到的问题，在玩教具与材料的准备、一日活动的组织、班级管理等方面加强联系，互相帮助。在保教目标一致的基础上比学赶帮，互相促进，共同提高竞争能力。

2. 合作准则

(1) 互相团结。实习生应正确处理好个人与个人、个人与集体之间的关系，将自己真正融入实习幼儿园，将自己的优势奉献给实习幼儿园，同时又依靠集体的帮助提高自身保教水平。

(2) 相互尊重。实习生应尊重学校及实习幼儿园指导教师及相关人员，虚心听取指导教师的指导，努力做好各项实习指导工作。

(3) 相互合作。实习生应学习处理好各种人际关系，合作中求成功，合作中求发展，努力与所有有关人员成为良好的合作伙伴，圆满完成实习任务。

三、实习任务书

起始时间		周数	
实习单位及地点			
实习目的	1. 巩固学生专业思想，培养学生热爱儿童、热爱幼教事业的精神。 2. 全面了解和熟悉幼儿园保育工作，增强学生对幼儿园保育工作的适应性。		
实习要求	根据幼儿园各年龄班保育工作要求和计划，在实习指导教师的引导下，熟悉和掌握幼儿园保育工作的特点、内容，以及幼儿园一日活动的基本环节、要求、方法，能独立完成各项保育工作任务。		
主要内容	1. 观摩幼儿园一日活动、班级管理工作、家长接待工作，处理好幼儿一日生活中的各种事情。 2. 学会教育观察、生活观察和游戏观察，撰写实习计划与总结，完成《保育实习工作手册》。		
实习进度	1. 见习： 年 月 日至 年 月 日 2. 实习： 年 月 日至 年 月 日 3. 离园： 年 月 日至 年 月 日 4. 总结： 年 月 日至 年 月 日		
实习生签名：	年 月 日		
实习指导教师签名：	年 月 日		
带队教师签名：	年 月 日		

四、幼儿活动常规与教师管理要求

1. 幼儿“来园活动”常规与教师管理要求

年龄段	幼儿“来园活动”常规	班级教师职责
小班	1. 衣着整洁，愉快入园，有礼貌地和老师、小朋友见面； 2. 有礼貌地和家长告别； 3. 主动接受晨检，插放晨检标记； 4. 能快乐地与同伴一起投入晨间活动。	1. 开窗通风，（教室与午睡室）做好清洁工作； 2. 接待幼儿，与家长做好交接手续； 3. 观察幼儿情绪，舒缓幼儿不安的情绪，做好个别幼儿工作； 4. 做好晨间活动的准备工作； 5. 帮助、指导幼儿进行晨间活动； 6. 清点人数，做好点名记录。
中班	1. 衣着整洁，愉快入园； 2. 有礼貌地和家长告别； 3. 主动接受晨检，插放晨检标记； 4. 学习将外衣、帽子放在固定的地方； 5. 学习擦桌椅，并放整齐。	1. 开窗通风，（教室与午睡室）做好清洁工作； 2. 接待幼儿，与家长做好交接手续； 3. 观察幼儿的情绪，舒缓幼儿不安的情绪，做好个别幼儿工作； 4. 做好晨间活动的准备工作； 5. 帮助、指导幼儿进行晨间活动； 6. 清点人数，做好点名记录。
大班	1. 衣着整洁，愉快入园； 2. 有礼貌地和老师、小朋友见面，和家长告别； 3. 将衣、帽放在固定的地方； 4. 进行简单劳动，如擦桌椅、照料自然角； 5. 积极投入晨间活动。	1. 开窗通风，做好清洁工作； 2. 接待幼儿，与家长做好交接手续； 3. 观察幼儿身体状况； 4. 提醒幼儿进行简单劳动； 5. 在教师的指导下记录气象； 6. 积极投入晨间活动； 7. 清点人数，做好点名记录。

2. 幼儿“点心活动”常规与教师管理要求

年龄段	幼儿“点心活动”常规	班级教师职责
小班	1. 知道并养成饭前便后洗手的习惯，洗手时能按秩序认真地洗手，不玩水，洗好后用毛巾擦手； 2. 有秩序地倒开水； 3. 能安静地吃点心，知道将食品包装袋扔进垃圾筒。	1. 指导帮助幼儿按顺序洗手，洗完后用毛巾擦干，不弄湿地面； 2. 为幼儿分发点心； 3. 对幼儿进行良好的饮食习惯教育； 4. 整理、收拾桌子。
中班	1. 逐步养成饭前便后洗手的习惯，洗手时能按秩序认真地洗手，不玩水，洗好后用毛巾擦手； 2. 有秩序地倒开水； 3. 能安静地吃点心； 4. 学习收拾桌子。	1. 指导帮助幼儿按顺序洗手，洗完后擦干，不弄湿地面； 2. 为幼儿分发点心； 3. 对幼儿进行良好的饮食习惯教育； 4. 和幼儿共同收拾整理。
大班	1. 养成饭前便后洗手的习惯，洗手时能按秩序认真地洗手，不玩水，洗好后用毛巾擦手； 2. 能自觉、有秩序地倒开水； 3. 能安静地吃点心，懂得爱惜食物，不浪费；主动整理桌面，保持干净。	1. 指导幼儿按顺序洗手，知道正确的洗手方法； 2. 与幼儿一起制定简单的盥洗、取水规则，避免发生混乱； 3. 和幼儿共同分发点心； 4. 进行良好的饮食习惯教育； 5. 和幼儿共同收拾桌子。

3. 幼儿“午餐活动”常规与教师管理要求

年龄段	幼儿“午餐活动”常规	班级教师职责
小班	1. 安静愉快地进餐，能正确使用勺子吃饭； 2. 逐步养成文明进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声，不用汤泡饭，不挑食； 3. 餐后知道要漱口擦嘴。	1. 指导幼儿进行正确地盥洗； 2. 餐前组织安静活动； 3. 指导、帮助幼儿正确用餐； 4. 向幼儿介绍饭菜，让幼儿不挑食； 5. 餐后组织安静、轻松的活动。
中班	1. 安静愉快地进餐，坐姿自然； 2. 正确使用餐具，学习收拾碗筷； 3. 逐步养成文明进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声，不用汤泡饭，不挑食； 4. 饭菜吃好后离开座位，餐后漱口擦嘴。	1. 指导幼儿进行正确地盥洗； 2. 餐前组织安静活动； 3. 指导幼儿正确用餐； 4. 向幼儿介绍饭菜，让幼儿不挑食； 5. 餐后组织安静、轻松的活动。
大班	1. 正确使用筷子吃饭，左手扶住碗，喝汤是两手端碗，培养独立进餐的习惯； 2. 养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不弄脏桌面和衣服等行为习惯； 3. 用筷子将饭桌上的饭粒、残渣弄进碗里，放好椅子，送回餐具； 4. 餐后漱口擦嘴。	1. 指导幼儿进行正确地盥洗； 2. 餐前组织安静活动； 3. 和幼儿一起做好餐前准备工作； 4. 指导幼儿正确用餐； 5. 向幼儿介绍饭菜，让幼儿不挑食； 6. 指导幼儿餐后收拾餐具； 7. 餐后能够自主进行安静、轻松的活动。

4. 幼儿“午睡”常规与教师管理要求

年龄段	幼儿“午睡”常规	班级教师职责
小班	1. 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉； 2. 学习穿脱衣裤、鞋袜； 3. 能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方。	1. 提醒幼儿睡前如厕； 2. 组织幼儿有序地上下梯子； 3. 指导帮助幼儿穿脱衣裤； 4. 帮助幼儿盖被子，纠正不正确的睡姿； 5. 巡视睡眠情况，安慰入睡困难的幼儿； 6. 检查幼儿起床后仪表，帮助个别幼儿整理。
中班	1. 安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉； 2. 学习独立有序地穿衣裤、鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，能认识左右鞋，会系鞋带； 3. 学习整理床铺。	1. 提醒幼儿睡前如厕； 2. 组织幼儿有序地上下梯子； 3. 指导帮助幼儿穿脱衣裤； 4. 帮助幼儿盖被子，纠正不正确的睡姿； 5. 巡视睡眠情况，安慰入睡困难的幼儿； 6. 检查幼儿起床后仪表，帮助个别幼儿整理。
大班	1. 不带小玩物上床，迅速铺好被子，闭上眼睛，安静入睡； 2. 养成正确的睡眠姿势，按时起床，按顺序穿衣服； 3. 学习自己整理床铺。	1. 提醒幼儿睡前如厕； 2. 指导幼儿穿脱衣裤，折叠后放在固定地方； 3. 帮助幼儿盖被子，纠正不正确的睡姿； 4. 巡视睡眠情况，安慰入睡困难的幼儿； 5. 检查幼儿起床后仪表，帮助个别幼儿梳理及整理床铺。

5. 幼儿“晨间锻炼活动”常规与教师管理要求

年龄段	幼儿“晨间锻炼活动”常规	班级教师职责
小班	1. 乐意与老师一起进行韵律活动及早操活动； 2. 乐意与同伴一起进行体育活动，轻拿轻放玩具材料； 3. 活动中不伤害伙伴，注意自身安全。	1. 准时到场，不拖拉时间； 2. 教师精神饱满，与幼儿共同锻炼；并能使用安全的自制体育玩具； 3. 锻炼前后及进行中，提醒幼儿增减衣服； 4. 时刻注意幼儿安全，进行自我保护； 5. 清理场地，并将活动器材放回原处。
中班	1. 乐意与老师一起进行韵律活动及早操活动； 2. 乐意与同伴一起进行体育活动，轻拿轻放玩具材料； 3. 活动中注意自身安全，不伤害伙伴； 4. 活动后学习整理活动器材。	1. 注意活动场地和运动器械安全，做好活动前准备工作；（自制玩具） 2. 准时到场，不拖拉时间； 3. 教师精神饱满，与幼儿共同锻炼，并能使用安全的自制体育玩具； 4. 锻炼前后及进行中，提醒幼儿增减衣服； 5. 时刻注意幼儿安全，进行自我保护； 6. 根据幼儿身体素质、季节特征，掌握幼儿运动量； 7. 指导幼儿收拾玩具，清理场地，并将活动器材放回原处。
大班	1. 在老师的带领下精神饱满地进行韵律活动及早操； 2. 积极参加各种体育活动，轻拿轻放玩具材料； 3. 活动中注意自身安全，不伤害伙伴； 4. 活动后学习整理活动器材。	1. 注意活动场地和运动器械安全，做好活动前准备工作； 2. 准时到场，不拖拉时间； 3. 教师精神饱满，与幼儿共同锻炼，并能提供安全的自制体育玩具； 4. 锻炼前后及进行中，提醒幼儿增减衣服； 5. 时刻注意幼儿，进行自我保护； 6. 根据幼儿身体素质，季节特征，掌握幼儿运动量； 7. 指导幼儿收拾玩具，清理场地，并将活动器材放回原处。

五、保育工作应知应会

1. 幼儿园班级每天消毒工作

物品名称	消毒方法	消毒要求
活动室、 寝室	紫外线灯或臭氧消毒灯照射， 经常开窗通风	每周消毒一次
		呼吸道疾病流行时每天一次
地面门窗、椅子	含有效氯的消毒液擦拭	每天一次
便器	含有效氯的消毒液浸泡	小便器每天消毒一次
		大便器用后随时消毒
拖把	含有效氯的消毒液洗泡	每天消毒一次
厕所	清水冲洗或消毒液清洗	清水随时冲刷
		含氯消毒液每天 1~2 次冲洗
玩具	消毒液洗泡， 不宜洗的放日光曝晒或消毒柜消毒	每周清洗消毒一次
		发生传染病每天消毒一次
医疗器械	医疗器械，敷料用高压蒸气或消毒柜消毒	每周一次
茶杯、 擦手毛巾、 餐具、 餐巾	消毒柜消毒	茶杯和擦手毛巾每天清洗消毒一次，餐具和餐巾是每餐消毒 喝豆浆或牛奶后茶杯要再消毒一次，餐具最好不用消毒液浸泡消毒
	蒸汽法：水开后 30 分钟	
	煮沸法：水盖过物品，水开后 15 分钟	
	毛巾、餐巾也可消毒液浸泡 5~10 分钟	
被褥	日光曝晒或消毒灯照射	每两周一次
		传染病期间每周两次
枕套、床单	一般清洗	每月一次
席子枕席	热水擦洗或含氯消毒液擦洗	每天一次（夏季）
茶杯箱、毛巾架	含氯消毒液擦拭	每周一次
厨房用具	按食品卫生要求	每天餐前高温消毒一次
环境卫生	清扫、湿抹	每天小扫，每周大扫
病儿呕吐物及 剩余食物	倒入含有效氯的消毒液搅拌	倾倒
手	肥皂流水清洗	饭前或便后肥皂洗手
体温表	75% 的酒精浸泡消毒 5 分钟	每次使用前用棉球擦干净

2. 怎样给幼儿喝水？应注意什么？茶杯应该怎样消毒？

应在幼儿进班前将消毒好的茶杯放入茶杯箱，并准备好保温桶内幼儿的饮用水，随时给幼儿喝水。



注意

- (1) 保温桶内的开水水温要符合幼儿安全，以滴在成人手背上不烫为好。
- (2) 茶杯、茶杯箱、茶杯桶要按规范进行消毒。
- (3) 放茶杯时，手要洗干净，手抓杯柄，不能用五根手指伸入杯内去抓。并检查茶杯箱上幼儿的姓名或标签是否清楚。
- (4) 茶杯箱应用清洁布帘罩起来。

茶杯的消毒：

(1) 如果使用茶杯只喝水，不喝牛奶或豆浆，每天只需消毒一次。如果喝牛奶或豆浆，必须在吃完后立即清洗消毒或备两套杯子替换。

(2) 先彻底清洗，后消毒，方法如下：

- ① 消毒柜消毒。
- ② 蒸汽法：水开后 30 分钟。
- ③ 煮沸法：水盖过物品，水开后 15 分钟。

3. 使用什么消毒液？怎样使用？

(1) 84 消毒液：配制比例为 1 : 500 或 1 : 200 (传染病流行期间)，即 1 份消毒液兑水 500 mL 或 200 mL。



注意

兑水配制时水温要低于 30℃，另外，浓度在 1 : 200 时要戴薄手套操作以免损伤皮肤。进口的东西尽量不用化学消毒剂进行消毒，如餐具、茶杯。

- ① 餐具、饮具：1 : 500 浸泡 5~10 分钟 (原则上不允许使用)。
- ② 水果、蔬菜：1 : 1000 浸泡 15 分钟。
- ③ 课桌面、玩具：1 : 500 或 1 : 200 擦拭。
- ④ 空气：1 : 1000 喷洒。

(2) 漂白粉液：1% ~ 5%，即一份 (5 份) 原液兑水 100mL (500)。刷厕所、浸泡痰盂 1%、搅拌呕吐物 5%。



注意

漂白液对金属有腐蚀性，要放在瓷器或塑料桶瓷缸里浸泡物品，并加盖，防止挥发，使用时需要搅拌一下，以免沉淀，夏天每天更换，冬天 2~3 天更换一次。

4. 怎样照顾孩子进餐？餐前餐后管理的重点是什么？给幼儿打饭菜时应注意什么？

(1) 餐前管理。

- ① 保育员在每日进餐前 30 分钟开始餐前准备。
- ② 配制好抹桌等用的消毒液，将餐前准备桌、餐盘消毒好。
- ③ 取回餐具放在餐前准备桌上。
- ④ 餐前 10 分钟开始抹桌（先用消毒水再用清水）。
- ⑤ 抹完桌子后，在每张桌上放一个消毒好的餐具，根据本桌就餐人数，放置对应数量的筷子或小勺。

(2) 餐时管理。

- ① 配合老师开始为孩子打饭菜，注意必须站在餐前准备桌后面，面对孩子打饭菜。
- ② 照顾好体弱儿及吃饭慢的孩子，可安排先吃。
- ③ 盛饭菜时要注意量和质的分配，第一碗米饭要多盛一点，基本满足量。鼓励孩子添饭，并用诱导性的语言刺激孩子们的食欲：“今天的饭菜真香，连老师都想吃了。”“时间很多，别急，慢慢吃。”

(3) 餐后管理。

- ① 保育员要事先准备好餐后擦嘴的餐巾，可放在茶杯箱上或餐前准备桌上。
- ② 餐后卫生由保育员负责，但必须等最后一个幼儿吃完后再进行。

5. 怎样照顾幼儿洗手？盥洗当中应注意什么？

养成幼儿手脏、进食前、大小便后肥皂流水洗手的习惯。洗手时应注意以下四点：

- (1) 洗手时教幼儿怎样卷袖子，冬天或年龄小的幼儿帮着卷。
- (2) 应流水洗手，并指导孩子怎样洗手。
- (3) 给幼儿盥洗时动作要轻柔，语言要和蔼可亲。
- (4) 盥洗结束时，清洗消毒，拖干净地面的水渍，摆齐物品。

6. 怎样照顾幼儿午睡？卧室中应配备哪些东西？

(1) 照顾幼儿睡眠：

- ① 睡眠前，保教人员首先调节好室温。
- ② 为幼儿安排合适的睡床、被褥、枕头，并随季节变化及时更换。
- ③ 午睡一般安排在饭后 30 分钟，不早于 12:30，睡眠时间不少于 2 小时。
- ④ 午睡时应脱去外衣裤。睡统铺的要求一人一枕一被，头对脚分隔睡眠。
- ⑤ 睡叠床的要注意安全，经常检查脚蹬架是否牢固等，防止幼儿坠落。
- ⑥ 幼儿睡眠时，保教人员不能大声说话，喧闹，应进行巡视，发现异常情况及时报告。
- ⑦ 午睡后由保育员负责整理床铺，开窗通风。

(2) 卧室中的配备:

专用睡床(一人一床)、窗帘、被褥、枕头、地垫、风扇(空调)等。

7. 幼儿户外活动时应该注意什么?

户外活动中运动量要适宜,根据运动量大小及气温的变化随时增减幼儿的衣服,认真观察孩子在活动中的变化,对不适者应停止活动,对体弱儿应给予特殊照顾,并注意安全保护,防止意外损伤。

8. 保育员的一日工作安排有哪些?

时间段	工作安排
7:15 ~ 8:00	协助教师进行晨间接待
8:00 ~ 9:00	协助教师户外活动、体格锻炼
9:00 ~ 9:30	幼儿早点,负责餐桌消毒和早点发放
9:30 ~ 10:30	早点后的茶杯清洗、消毒及环境打扫等
10:30 ~ 10:50	午餐前准备,消毒液配制,餐车或餐前准备桌、餐盘消毒
10:50 ~ 11:00	清洁消毒桌子,摆放幼儿餐具,准备好餐巾
11:00 ~ 11:50	给幼儿打饭、添饭,帮助托班幼儿喂饭
11:50 ~ 12:20	餐后教室的整理打扫,自己午餐
12:20 ~ 12:30	协助午睡
14:00 ~ 14:30	餐后清洗消毒,准备下午的开水,活动室空气消毒
14:30 ~ 14:45	协助教师帮幼儿起床,并进行床铺整理
14:45 ~ 15:20	午点准备,并给幼儿分发点心
15:20 ~ 16:30	常规清洁卫生保育工作
16:30 ~ 17:10	协助做好幼儿离园工作,清洗保温桶及湿拖走廊等日常卫生工作

9. 保育员在职责范畴内应做哪些工作?

(1) 在园长领导下,严格遵守园内的生活作息制度,做好本班保育工作。

(2) 认真做好清洁工作,保证房舍、环境等洁、齐、美。

(3) 做好幼儿生活、饮食、大小便、睡眠、穿衣、户外活动等护理工作。

(4) 在保健老师的指导下,严格执行各项安全制度,防止意外事故发生。

(5) 熟练掌握并认真执行托幼机构常用物品清洁及消毒常规。

(6) 妥善保管好本班各种物品,负责本班的饮水工作,不随便使用幼儿物品。

(7) 对幼儿态度和蔼、动作轻柔,钻研业务,不断提高保育质量。